



ஸ்ரீ

ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமஃ.

ஸாஸ்த்ரஜ்யஜ்ஞாந யோகஜ்யஜ்ஞாநங்களைவிட

ஆ யி ர ம் ம ட ங் க தி ஸ யி த் த

பகவத்ப்ரஸாதஜ்ய தத்வயாதாதம்யஜ்ஞாநவித்தமராய்

ப்ரபந்ந ஜநகூடஸ்த்தராய் எழுந் தருநி யிருக் கு ம்

மஹாப்ரபாவரான

ந ம் மா ழ் வ ரு டை ய

பகவதபுவ பரீவாஹுபமான, த்ராவிடவேதஸாகரஸாரமாகிய

திருவாய்மொழி

எட்டாம்பத்து.

மூ ல மும் அ தி ன் வ் யா க் யா நா தி க ளும்

இவை,

ஸ்ரீமத்-2 பய-ஸ்ரீமார்-ஆழ்வார்திருநகரி வடபத்ரஸாயி

அரையர்ஸ்வாமி அவர்களாலும்

ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸ்ரீபாதானியாகிய,

கா. ராமஸ்வாமிநாயுடு அவர்களாலும்

அநேகப்ரதிகளைக்கொண்டு பரிஸோதிக்கப்பட்டு

சென்னை: ராமாநுஜஸித்தாந்தஸபாத்தயக்கூராகிய

ஸ்ரீமார்,

முதலியாண்டான்முன்னிலையில்

புலியனார் - இரங்கசாமிமுதலியார் அவர்களுக்குமார்

பு. கிருஷ்ணஸ்வாமிமுதலியார் அவர்களால்

சென்னை:

ஆதிகலாநிதி அச்சுக்கூடத்தில் பதிப்பிக்கப்பட்டன.

ஆழ்வார் திருவவதாராதிவர்ஷம்-சுகஅசு-தாரணவர்ஷம்.

August 1884.

Registered Copyright.



ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

எம்பெருமானார்திருவடிகளேசரணம்.

திருவாய்மொழி.

எட்டாம்பத்து.

முதற்றிருவாய்மொழி.

தேவிமார் - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(தேவிமாராவார்) கீழற்றிருவாய்மொழியிலே மனோரதித்தப்படி பெருமையாலே யத்யந்தமவஸந்தராய், எம்பெருமானுடைய வாழிதவா த்ஸல்யாதிகுணங்களை யதிசங்கைபண்ணும்படி கலங்கி, “காணுமாறருளாய்” என்று கூப்பிடுகிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

எட்டாம்பத்தில், இப்படி யேழாம்பத்திலே - உபாயநிவர்த்யமான விரோதி ப்ராபல்யத்தை யறுசந்தித்து, தந்நிவ்ருத்திப்ரகாரத்தை யிப்பத்திலேயறுசந்திப்பதாக; விரோதிநிவர்த்தகனுடைய வாழிதாகாங்கூாதிர ஸாந்நித்யத்தையும், ஸ்வவிஷயத்திலே சங்கமுண்டேயாகிலும் இதரசங்கமற்றார்க்கல்லது சுலபனல்ல நென்னுமத்தையும், ஸ்வாழிதஜநவிரீலேஷத்தில் தானஸஹாயனென்னும்படியான ப்ரோமஜநகத்வத்தையும், ஆழிதவிஷயத்தி லத்யந்ததுர்மோசமான விரோதிகளைப்போக்கி அவர்கள் சம்பத்தே தன்சம்பத்தாயிருக்குமாகாரத்தையும், ப்ராப்யபூதனைத

ன்பக்கலிலே ப்ராவண்யமுண்டானால் ப்ரதிபந்தகம் தன்னடையே கழலுமென்னு மிடத்தையும், ஆஸ்திவிரோதியைப் போக்குகைக்காஸந்மாயிருக்கு மிருப்பையும், அந்தஸ்த்தினாய்க்கொண்டு அசேஷவிரோதிநிவர்த்தகனும்படியையும், அப்ருதக்ளி த்தமான வாத்தம்சத்தியைப் ப்ரகாசிப்பித்து ஒளபாதிக தோஷத்தினுடையவதிநரீகர ணத்தையும், அபாஸ்ததோஷனை வதிகாரியை யதிகசயிததாஸ்யாம்ருத்திலே மக் கனாக்கும்படியையும், ஸ்வதாஸ்யத்திலு மதிகமான ஸ்வகீயதாஸ்யபோகத்தை ப்ரகாசிக்கும்படி தத்விரோதிநிவர்த்தக ப்ரகாரத்தையுமருளிச்செய்து, பூர்வநிருபித மான விரோதியினுடைய நிவ்ருத்திக்ரமத்தை யுபபாதித்தருளுகிறார்.

இதில் முதற்றிருவாய்மொழியில், அடிமைசெய்யப்பாரித்த வர்ச்சாவதார ஸ்தலத்திலே ஆசாநுருபமான வபிமதம் சித்தியாமையாலே ஆர்த்தராய் மிகவும்ப கவதநுபவாகாங்கக்ஷாநடக்க; அந்தவாகாங்கக்ஷைக்கு ஹேதுவான அநவதிகவிபூதி பூர்த்தியையும், அந்தவிபூதிர்க்ஷணர்த்தமான வவதாரங்களினுடைய வதிகசயிதபோ க்யதையையும், ஆஸ்திபவ்யதாவிசிஷ்டமான வநிஷ்டநிவர்த்தகத்வத்தையும், ஆ ஸ்திதாநாஸ்திதவிபாகேர வுண்டான வநுகூலப்ரதிகூலருபத்தையும், அசேஷப்ரகாரர க்ஷகத்வத்தையும், அகிலாதம்பாவத்தையும், அசேஷப்ரகார போக்யதையையும், ஆஸ்திதசம்ரக்ஷணர்த்தமான க்ஷிராண்வஸாயித்வத்தையும், அதிகசயிதபுருஷார்த்த மான ப்ராப்யதேஸுவர்த்தித்வத்தையும், ஆசாநுருபோபகாரத்தால்வந்த வத்யந்தம ஹத்தையையு மதுசந்தித்து. ஏவம்ப்ரகாரவிசிஷ்டான சர்வேஸ்வரன், தம்முடைய வாகாங்கக்ஷாநுருபமாக முகங்காட்டி யாஸ்வசிப்பித்த ப்ரகாரத்தையருளிச்செய் கிறார்.....*

நடு.

பிராட்டிமாரோடே நித்யபரிகரம்சேவிக்க, பர்யங்க வித்யையிற் சொல்லுகிறபடியே திருவநந்தாழ்வான்மேலே சர்வேஸ்வரன், நாம்பா டின திருவாய்மொழிகேட்கைக்காகத் திருவாரன்வினையிலே யெழுந்தரு ளியிருந்தான், நாமங்கேபோய்த்திருவாய்மொழி கேட்பித்து அநுகூலவ் ருத்திகளையும்பண்ணி யநுபவிப்போமென்று பாரித்தார்; அது மனோரத மாத்ரமாய், நினைத்தபடிதலைக்கட்டப் பெற்றதில்லை. பிராட்டிமாரருகே யெழுந்தருளியிருக்க, நித்யசூரிகளுண்டாயிருக்க, நினைத்தபடி கார்யஞ் செய்து தலைக்கட்டுகைக்கீடான வைஸ்வர்யம் குறைவற்றிருக்க, ஆஸ்தி நுகந்தவற்றைத்தனக்குத் திருமேனியாகக்கொண்டுதவும் ஸ்வபாவனையிரு க்க; எனக்குருசியிற் குறைவற்றிருக்க, நினைத்தபரிமாற்றம் பெறாதொழி வோமே என்று வெறுத்தார். இவர்தாம் சர்வேஸ்வரன்பக்கல் தமக்குத் தஞ்சமாக நினைத்திருப்பதிரண்டு ஸ்வபாவத்தை - ஆஸ்திபரதந்த்ரனா யி ருக்குமிருப்பையும், ஸ்வவ்யதிரிக்க சமஸ்தவஸ்துக்களும் தனக்குப்ரகார மாகத்தான் ப்ரகாரியாய், இவற்றுக்குவந்த வ்யஸநம் தனக்குவந்ததாக நி னைத்திருக்கும் ப்ராப்தியையுமாயிற்று; அவையிரண்டும் தம்பக்கல் கார்

யகரமாகக்கண்டிலர்; நானொருவன் தோற்றி சர்வேஸீவரனுக்கிவையும் பொய்யாகப்புகுகிறதோ என்றதிசங்கைபண்ணினார். “குணஜ்ஞாநத்தா லே ஜீவிக்குமவர்குணங்களிலே யதிசங்கைபண்ணினால் ஜீவிக்கமாட்டா ரோ. இவர்தம்மை நாம்மீழ்க்கவொண்ணாது, இவரைசமாதாநம்பண்ணும்வி ரகேதோ” என்றுபார்த்து, “வாரீர், நீர்கண்டதெல்லாவற்றிலு மதிசங் கைபண்ணுகிறதென், நாமுமக்கொன்றும் செய்திலோமோ, இவ்வளவா க வுபகரித்தநாம் மேலுள்ளதும் செய்வோங்கானும், நீரிங்ஙனேயதிசங் கைபண்ணவேண்டா” என்று, தன்னுடைய விஸ்ரம்பணியத்வ ப்ரமுக மான கல்யாணகுணங்களையும், தானிவ்வளவாகப்பண்ணினவுபகாரங்களை யுங்காட்டி, இவருடைய வதிசங்கையைத்தீர்த்து சமாதாநம்பண்ண, ச மாஹிதராய், அத்தை யதுசந்தித்தினியராகினார்.

[க்யாத இத்யாதி] [ஹாஜ்ஜி] [ப்ராஜ்ஞா] தம்மாலே யபிமதம்பெ ற விருப்பாரவிஷிற் குறையாலிழக்கவேண்டாதபடி தம்மளவையு மவர்க ளளவையுமறிகைக்கீடான வறிவுடையவர். [ஈதஜ்ஜி] [க்ருதஜ்ஞாஸ்ச] கிட்டுமவன்தன்பக்கல் வைமுக்யம்பண்ணுமது தவிர்ந்து ஓரடிவரநின்ற வெல்லையும்றிவர். [ஸாநஹெக்ரோஸஸூ] [ஸாநுக்ரோஸஸ்ச] அறிவுகொ ண்டுகொரியங்கொள்ளவுமறியாதே யிருக்குமவர்களுக்கு, அவர்களிழவை யதுசந்தித்து “ஐயோ” என்றிரங்குமவராயிருப்பர். [ராவவஃ] [ராகவ:] இதிலர் தம்மைத்தோற்றிவந்ததல்ல, குடிப்பிறப்பாலே. [ஸஹுதஜ்] [ஸத் வ்ருத்த:] பரஸம்ருத்தயேகப்ரயோஜநராயிருப்பர். [ஹுதாஃ] [க்யாத:] இ ப்படியெதிரிகள்கோஷ்டியிலும்ப்ரஸித்தர். [நிரஹெக்ரோஸஸூ] [நிர னுக்ரோஸஸ்சங்கே] இக்குணங்களையுடைய பெருமானே யித்தசையிலெ னக்கு முகங்காட்டக்காணுமையாலே, இக்குணங்களொன்றுமில்லாத்ரு ஸம்ஸரோபாதிபாக சங்கியாரின்றேன். அவர்க்கிக்குணங்க ளுண்டாகா தொழியாதிதே. [பிஹுதஜ்] [ஸஹுதஜ்] [மத்பாக்யஸங்க்யாத்] என்னு டைய பாக்யஹாரியாலே யாமித்தனையிதே. “அறிவொன்றும்சங்கிப்பன் வினையேன்” என்கிறாரிதேயிவரும். இத்திருவாய்மொழிக் காளவந்தார ருளிச்செய்யும் ஸீலோகமிது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

தேவிமார்ப்ரவேஸே, சங்கதி (பிராட்டிமாரோடேயித்யாதி.) “எழில்மலர்மா தரும்” என்றத்தைப்பற்ற (பிராட்டிமாரோடேயென்றது.) “யாவரும்வந்துவணங் கும்” என்றத்தைப்பற்ற (நித்யபரிசுரம்சேவிக்கவென்றது.) “பாம்பணையப்பன்” என்றத்தைப்பற்ற (திருவரந்தாழ்வான்மேலே யென்றது.) பர்யங்கவீத்யையாவது - ஆதாரசக்திக்ரமத்திலே திருவரந்தாழ்வான்மேலே மஹிஷ்யூஷணயுத பரிஜநபரிச் சதாதிவிசிஷ்டனாய், நித்யமுத்தான பாவ்யனாயெழுந்தருளி யிருக்கும் ப்ரகாரத்தைச் சொல்லுகிற வேதாந்தம்.



ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

எட்டாம்பத்து.

முதற்றிருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

தேவிமாராவார்திருமகன்பூமியேவமற்றமரராட்செய்வார்
மேவியவுலகமூன்றவையாட்சிவேண்டுவேண்டிருவநின்னுருவம்
பாவினேயன்றன்னையடுகின்றகமலக்கண்ணதோர்பவளவாய்மணியே
யாவியேயமுதேயலைகடல்கடைந்தவப்பனேகாணுமாறருளாய்.

ஆரூயிரப்படி.

லக்ஷ்மீபூமி நீளநாயகனாய், * சேஷசேஷாஸந கருடப்ரமுக நா
நாவிதாநந்த பரிஜந பரிசாரிகா பரிசரித சரணபுகளனாய், நிகிலபுநந நிர்
மாணத்ராண ஸம்ஹாராதிலையாய், ஆற்றித பரித்ராணர்த்தமாக விச்சா
நாகுண விக்ரஹனாய், ஸ்வஸௌந்தர்யஹ்ருதாசேஷ மநோநயந கமலத
ளாயதலோசநனாய், அதுபுஜ்ஜவல வித்ரும ஸமாரவதநனாய், நீலரத்நஸத்
ருஸ திவ்யரூபனாய், எனக்கு தாரகனாய், போக்யனாய், ப்ரணதஜநஸமீஹி
த நிர்வர்த்தநைக ஸ்வபாவனாயிருந்த வுன்னைக்காணுமாறருளா யென்
கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், நிரவதிகவிபூதியுத்தனாய், விஸ்லேஷத்தில் தரியாதபடிபண்
ணும் போக்யதையையுடைய வுன்னைநான் காணும்படி*யிரங்கவேனுமென்கிறார்.

தேவிமார்-உன்னமுகுக்கும் பெருமைக்குந் தகுதியானதேவிமார். ஆவார்-ஆ
வார். திருமகள் - உனக்குநிரதிசயசம்பத்ருபையானலக்ஷியும். பூமி-சமஸ்தவிபூத்
யபிமாநிநியான பூமியும். மற்று-அதுக்குமேலேபின்னையும். இவர்களோடேகூடவி
ருக்கிறீர், ஏவ - “ க்ரீயதாமிதிபாஹடி ” (க்ரீயதாமிதிமாம்வத) என்கிறபடியேநி
யோகிக்க. ஆட்செய்வார்-கைக்கர்யம்பண்ணுவார்கள். அமரர்-நித்யசூரிகள். மேவி
ய-உன்னோட்ப்ருதக்ஷித்தமாம்படிபொருந்தி. மூன்றவை-ப்ரதாரபுருஷகாலாத்மக
மான த்நாவித்யத்தையுடைய. உலகம்-லோகங்கள். ஆட்சி - ஆஜ்ஞாநுவிதாயிகள்.
வேண்டு - அவற்றினுடைய ரக்ஷணர்த்தமாக தத்தவஸத்தோசிதமாயும். வேண்டு-
ஸ்வாபிமதமுமாயிருக்கிற. உருவம்-ரூபங்கள், நின்-உனக்கு. உருவம்-அசாதாரண

ருபங்கள். இந்த வுபயவிபூதி நிர்வஹணத்தைக்காட்டினவளவன்றியே, பாவியேன்
றன்னை-இவ்வாகாரத்தை யதுபவிக்கப்பெறாத பாபத்தையுடையவென்னை. அடுகின்
ற-முடிப்பாணாப்போலெலிகிற. கமலம் - நிரதிசயபோக்யமான தாமரைபோன்ற.
கண்ணது-கண்ணும். ஓர்-அத்தவியமான. பவளம் - பவளம்போன்ற. வாய் - அதர
சோபையையுமுடைத்தான. மணியே - நீரதர்மப்போலே தர்ஸநியனாய். ஆவியே-
வ்யதிசேகத்தில் தரிக்கவொண்ணாதபடி ப்ராணபூதனாய். அவ்வளவன்றியே, அமு
தே-அழிந்தசத்தையையுண்டாக்கு மநவரதபோக்யமானவம்ருதமாய், அர்வாசிரா
ம்ருதத்தி லபேகையுடையார்களுக்கும். அலைகடல்கடைந்த-அருந்தொழில்செய்து
கொடுக்கும். அப்பனே-அதிசயிதோபகாரகனவனே. அப்படி ஆயாசிக்கவேண்டா
தபடி, கானுமாறு - கண்டதுபவிக்கும்படியாக. அருளாய் - க்ருபைபண்ணியருள
வேணும்

ஈடு - முதற்பாட்டு.

பிரியில் தரிக்கவொண்ணாதபடி நிரதிசயபோக்யனானீ, உன்னை
நான்காணும்படி க்ருபைபண்ணி யருளவேணுமென்கிறார்.

(தேவிமாரித்யாதி) “ நகஸிநாவராயுதி ” (நகஸிநாபரா
த்யதி) என்பாருமருகேயிருக்க, எனக்கு க்லேசப்படவேண்டுகிறஹேது
வென். [திசு] லேபயிகு [மித்ரமௌபயிகம்] ராவணன்பிராட்டி திரு
முன்பேறின்று சிலவற்றை ஜல்பிக்கப்படுக்கவாறே; ப்ராஜநலிந்ததென்னு
த்தாய் சீருளிறே ஜநநியானமுறையாலே, அவனநர்த்தங்கண்டு ஹிதமரு
ளிச்செய்கிறான். “ அவர்திருவடிகளிலேசரணம்புகு ” என்றால், அவன்
தாழ்வாகநினைத் திசையானென்னுமத்தாலே - தோழமைக்கொள்ளென்
கிறான்; அவர் “ திசு ஹாவெந ” (மித்ரபாவேந) என்பர், இவன் “ திசு
லேபயிகு ” (மித்ரமௌபயிகம்) என்னும். அவ்வருகுபோனாலும் பரம
சாம்யாபத்தியிறேகொடுப்பது. எனக்கு சத்ருவாயிருப்பாரோடுறவுபண்
ணவேண்டுகிற தென்னென்னுமே [ஸ்ராதாவரீஹதா] [ஸ்த்தாநம்பரீப்
ஸதா] கெடுவாய், வழிபறிப்பார்க்கும் தறையிலே கால்பாவிநின்றுகொள்
ளவேணுமே. உன்குடியிருப்பை யாசைப்பட்டாயாகி வித்தனையுஞ்செய்
யவேணும். எனக்கொருகுடியிருப்பும் வேணுமோ, ஆகாசசாரிகளாயன்
ரோவிருப்பது நாங்கென்று அவனுக்கு நினைவாக [வயம்வாநிஹதா]
[வதம்சாநிச்சதா] அவரம்புக ளாகாசத்திலே நடவாதோ. [வொரஸு]
[கோரம்] உன்னைச் சிங்கவிளக்கெரித்துக்கொல்லாதே நற்கொலையாகக்
கொல்லும்போது மவரைப்பற்றவேணுங்கான். [கூயா] [த்வயா] பல
சொல்லியென், உனக்கவர்வேணும். [சுஸுள] [அலௌ] அவர்படியுனக்
குத்தோற்றுகிறதில்லையோ. உருவுவெளிப்பாட்டாலே முன்னிலையிவரு
க்கு, அச்சத்தாலே முன்னி லையாகத்தோற்றுவவனுக்கு. தீரக்கழிய வப
ராதம்பண்ணி நிற்கிறவென்னைக் கைக்கொள்ளுவரோவென்ன [வயம்வா
ஷாஹ] [புருஷர்ஷப] நீசெய்தவற்றை யொன்றாக நினைத்திருப்பாரோ

ருவரல்லர், புருஷோத்தமர்காண். (தேவிமாராவார் திருமகன்பூமி) அவர்கள் புருவம் நெளிந்தவிடத்தேயுனக்குக் காரியஞ்செய்யவேண்டுமபடி வல்லபைகளாயிருக்கிற பெரியபிராட்டியாரு மாண்டாளாரும் “நகஸி ஞாவராயுதி” (நகஸ்சிந்நாபராத்யதி) என்று பொறைக்கு வாத்தாயிருக்குமொருத்தி, “பொறுப்பதெத்தை, சூற்றந்தானுண்டோ” என்று அந்தப்பொறைவினையும் பூமியாயிருக்குமொருத்தி. அவர்களருகேயிருக்க எனக்கிழக்கவேண்டுகிறதென் (ஏவ) கைங்கர்யந்தானுத்தேஸ்யமானவோபாதி ஏவிக்கொள்ளுகையு முத்தேஸ்யமென்கை; “கிருயதாலிதி லோவடி;” (க்ரியதாமிதிமாம்வத); மின்னிமுழங்கி வில்லிட்டுவரவிக்கும் மேகத்வரிபோலே, கம்பிரமாயிறே திருமிடற்றேசைதானிருப்பது. (மற்றமரராட்செய்வார்) இச்சேர்த்தியில்கிட்டி நின்றடிமைசெய்வார் நித்யசூரிகள். மற்றென்பது - துல்யவிகல்பத்தையாயிற்று. திருமுலைத்தத்திலே யணைந்தால் பிராட்டிமார்க்குண்டான வினிமையிச்சேர்த்தியிலே கைங்கர்யம்பண்ணப்பெறுகையாலே யிவர்களுக்கு முண்டாம்; “ரஸிபோணாவ நெசுரய” (ரமமானாவநேதரய) என்கிறபடியே. ஸ்வரூபாதுருபமாயிறே சுகங்களிருப்பது. பெருமானுக்கும் பிராட்டிக்கு மங்யோந்ய சம்பீலேஷத்தால் பிறக்கும்ரஸம், இருவருமான சேர்த்தியைக்காண்கையாலே பிறக்கு மினையபெருமானுக்கு. (அமரராட்செய்வார்) “வேதம்வல்லார்களைக்கொண்டு” என்கிறபடியே அவர்களும் புருஷகாரபூதராயிறே யிருப்பது. பிராட்டிமாரு மருகேயுண்டாய், “மற்று” என்று அவர்களோடொக்க விகல்பித்துச் சொல்லலாம்படியான நித்யசூரிகளுமுண்டானாலும், ஐஸ்வர்யத்திலே குறையுண்டாகில் கார்யஞ்செய்யவொண்ணாதிறெயென்னில் (மேவியவித்தயாதி) கீழும்மேலும் நடுவுமான லோகங்களைச்சொல்லுதல், த்ரிவிதசேதநையுஞ்சொல்லுதல். (மேவிய) லோகத்துக்கிவன் ரக்ஷகனென்றால் தகும்படியிருக்குமென்னுதல், ராஜ்யந்தான்பொருந்தியிருக்குமென்னுதல். [நெசுரெொக்யுலேவிநாபெநயெநஸ்யுநாபெவத ரஸ்ய] [த்னாலோக்யமபிநாதேநயேநஸ்யாந்நாதவத்தரம்] த்னாலோக்யத்தையும் கையடைப்பாக்கினாலும், ரக்ஷயம்சுருங்கி ரக்ஷகத்வப்பாரிப்பே விஞ்சியிருக்கும். (வேண்டிவேண்டுருவம் நின்றுருவம்) அவ்வோரக்ஷணத்துக்கு வேண்டினவேண்டினவென்னுதல், * இச்சாக்ருஹீதமென்னுதல், ஆஸ்திரகந்தவற்றையே தனக்குத் திருமேனியாகக்கொள்ளுமென்னுதல். (பாவியேன்றன்னை) புருஷகாரமுமுண்டாய், விபூதியையுமுடையனாய், ஆஸ்திராதீநமான விக்ரஹத்தையு முடையனாயிருக்க, இழக்கைக்கடியான பாபத்தைப்பண்ணினவென்னை. அந்தகார்ஹஸ்த்யத்துக்குப் புறம்பாவேனெயென்கிறார். (அடுகின்ற) முடிகின்ற. * உயிர்க்கெல்லாம் தாயாயளிக்கின்ற தண்டாமரைக்கண்ணையுடையவனே. (பவளவாய்) “ஸவி லாலஸூரிதரயாஸஸிஹாணாஸிபவஸஜ்ய” (ஸவிலாஸஸமிதாதாரம்பிப்ராணம்முகபங்கஜம்) என்கிற ஸ்மிதத்தையுடையவனே. (மணியே)

விடாயர்முகத்தே குளிர்நீர்வெள்ளத்தை வெட்டிவிட்டாப்போலே ப்ரமஹரமானவடிவையுடையவனே. இவைகிட! றொனக்கு பாதகமாகிறது. (ஆவியே) ஒருவாயுவிசேஷமன்றிவர்க்குப் ப்ராணன் ; நாய்ச்சிமாரோடும் நித்யசூரிகளோடுங்கூடக் கண்ணும்வாயும் வடிவுமாயாயிற் றிவருடைய வாவியிருப்பது. (அமுதே) தாரகமான ப்ராணனும், போக்யவஸ்துவை ப்புறம்புதேடவேண்டாதே போக்யமும் தானேயாயிருக்கை. போக்யமு ம் தானானால் சாதித்துக்கொள்வாரிவரன்றிக்கே உபாயமும் தானேயாயிருக்கை (அலைகடல்கடைந்தவப்பனே) ப்ரயோஜநாந்தரபரர்க்கு மரியன செய்தபேக்ஷிதங்களைச் செய்யு முபகாரகனே. உமக்குச்செய்யவேண்டுவ தென்னென்ன (காணுமாறருளாய்) எனக்குக் கடல்கடையவேண்டா, அவ்வுடையவக்காட்டவமையும். வடிவைக்காண்கை-ப்ராப்யம், அருள்-ப்ராபகம். “ப்ராப்யப்ராபகங்கள் நீயே” என்றிருப்பார்காரியஞ் செய்யலா காதோ*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (தேவிமாரித்யாதி.) “அமுதே - காணுமாறருளாய்” என்றவ ன்றைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (பிரியிற்றரிக்க வித்யாதி.)

பிராட்டிமானாச்சொன்ன வந்தரம், “காணுமாறருளாய்” என்றதுக்குபா வம் (நகஸ்சிதித்யாதி.) புருஷகாரத்தினுறைப்பைக்காட்டுகிறார் (மித்ரமித்யாதி) ஸ் லோகாவதாரிகை (ராவணனித்யாதி) ப்ரதிகூலனைவனுக்கு ஹிதஞ்சொல்லுவா னென்னென்ன (ப்ரஜையித்யாதி) மேலே “ஸாணாமதவஃதவஃ” (ஸாணாகதவ த்ஸஸ) என்னுமவன். ஸாணம்புகு என்னுதே, “இத்ருஷ்-கூருஷ்-ஓளவயிக்ஷ” (மித்ரம் - கர்த்தம் - ஓளபயிகம்) என்பானென்னென்ன (அவர்திருவடிகளிலேயி த்யாதி) தங்கள்ஸ்வபாவத்தாலும் சொல்லுகிறுனென்று பரிஹாராந்தரம் (அவர் மி த்ரபாவேநேத்யாதி) அதாவது - “இத்ருஷாவெந” (மித்ரபாவேந) என்னுமவர் பிப்ராயத்தை யறிந்து. “இத்ருஷாவயிக்ஷ” (மித்ரமௌபயிகம்) என்னுமென்ற படி. தங்களோடு சமராகரினைத்திருப்பார்களென்கைக்கு. இவர்கள் சாம்யாபத்திப் பரதரோவென்ன (அவ்வருகித்யாதி) “ஸூநாம்பரீஸ்தா” (ஸ்த்தாநம்பரீஸ்தா) என்றதுக்கவதாரிகை (எனக்கித்யாதி) கொள்ளவேணுமே - பறிக்கவேணுமே. சிங் கவிளக்கெரிக்கை - தலையிலே சாணியைவைத்து விளக்கேற்றுகை, வாலிலேபந்தங் கட்டி யெரிக்கையும். ராவணனைப்பார்த்து “சுஸுஸ” (அஸுஸ) என்று காட்டுகி றவருடைய பாவம் (அவர்படியித்யாதி) அவரசந்நிஹிதராயிருக்க, “சுஸுஸ” (அ ஸுஸ) என்று முன்னிலையாகத் தோற்றக்கூடுமோவென்ன (உருவித்யாதிவாக்ய த்வயம்). “ஶ்வ-கூடாவிஜிஶ்ஷா” (திவுக்ரீடாவிஜிஶ்ஷா) இத்யாதி தாதவாலே க்ரீடாவதிகளென்றாய். (வல்லபைகள்) என்கிறார். பலிதம் (நகஸ்சிதித்யாதி) வாக்ய த்வயம்) உவாத்தாய் - உபாத்யாயனாய். இருவரையும் சொல்லுகிறதாக்குபாவம் (அவர்களித்யாதி)

கைங்கர்யமுத்தேஸ்யமானால் தாங்களேசெய்யவொண்ணுதோ, ஏவச்செய்ய வேணுமோவென்ன (கைங்கர்யந்தானித்யாதி) அதாவது-பாரதந்தர்யம் ஸ்வரூப மாகையாலே, ஏவுகை ப்ராப்தமென்றபடி. அவனுடையமிடற்றோசை போக்யமா

கையாலு மேவவேனுமென்று பாவாந்தரம் (மின்னியித்யாதி) “ திருமகன்பூமி ” என்றவநந்தரம், “ ஆட்செய்வார் ” என்றதுக்குபாவம் (இச்சேர்த்தியித்யாதி) அல்யவிகல்பமாம்போது பிராட்டிமாருடைய சுகமிவர்களுக்குமுண்டோவென்ன (திருமுலைத்தடத்திலேயித்யாதி) உகத்ததுக்குப்ரமாணம் (ரமமாண இத்யாதி) “ சூயஸீ-ரூபிணாஃ ” த்ரயஸீ - ரமமாணா) என்றதுக்குபாவம் (ஸ்வரூபேத்யாதி வாக்யத்வயம்) அமரரைச்சொன்னதுக்குப்ரயோஜநமேதென்ன (வேதமித்யாதி) யத்வா, “மற்று” என்று - அல்யவிகல்பத்துக்கு, போகத்தில் அல்யத்வத்தைக்கீழருளிச்செய்து, புருஷகாரத்வத்தில் அல்யதையாகபாவாந்தரம் (வேதமித்யாதி) என்னுதல்.

ஏதந்நியாமகம் (மற்றென்று அவர்களோடொக்க) என்ற மேலில்வாக்யம். “மேவிய” இத்யாதிக்வதாரிகை (பிராட்டிமாருமித்யாதி) ரக்ஷகனென்றால்-ஆருகிறவனென்றாலென்றபடி. முந்தினவர்த்தத்தில், “மேவிய” என்றது - * ஆட்சிக்கு விசேஷணம். முந்தினவர்த்தத்துக்குப்ரமாணம் (த்னாலோக்யமித்யாதி) “ நாயு வதூரூ ” (நாதவத்தரம்) என்றதுக்கர்த்தம் (த்னாலோக்யத்தையுமித்யாதி)

“ஐவாமுஹீத்யூ” (இச்சாக்ருஹீதம்) என்ற த்வித்யார்த்தத்துக்கு, “வேண்டுவேண்டிருவம்” என்று - முழுச்சொல்லாய், எப்போதுமொக்கவேண்டின வருவமென்றபடி. மூன்றாமர்த்தத்துக்கு, ஆஸிதர்வேண்டினரூபமே யுனக்குவேண்டின ரூபமாயிருக்குமென்றபடி.

“பாவியேன்” என்றதுக்கு - கீழில்பதங்களைக்கடாக்ஷித்தர்த்தம் (புருஷகாரமித்யாதி) “மேவிய” இத்யாதியைக்கடாக்ஷித்து, “பாவியேன்” என்றதுக் கர்த்தாந்தரம் (அந்தகார்ஹஸ்த்யேத்யாதி) “கமலக்கண்ணதோர்” என்றதுக்கர்த்தம் (உயிர்க்கெல்லாமித்யாதி) கீழெல்லாம் சொன்னவநந்தரம், “ ஆவி ” என்றதுக்கர்த்தம் (ஒருவாயுவித்யாதிவாக்யத்வயம்) “அலைகடல்கடைந்தவப்பன்” என்றதுக்கவதாரிகை (போக்யமுமித்யாதி) இப்பதத்தில் “ உபாயமும்தானே ” என்று தோற்றுகிறதோவென்ன (ப்ரயோஜநாந்தரபரர்க்கித்யாதி)

அத்தேவதைகளைப்பற்றத் தமக்கு வ்யாவ்ருத்தி யருளிச்செய்கிறார் (எனக்கியாதி) “காணுமாறு, அருளாய்” என்கிற பதத்வயபலிதபாவம் (வடிவையித்யாதிவாக்யத்வயம்) தேவதைகளில் தமக்குண்டான வ்யாவ்ருத்தியை யருளிச்செய்கிறாராதல், பலிதமாதல் (ப்ராப்யப்ரபாகங்களித்யாதி)

“ஹெதுவொகூஜிவிநாஸ்யநயெநஸ்யாநாஸ்யவதூரூ | சுஹெநஸ்யஸாஸ்யுஸ்யொயொஹெஜிவஜிஹீரீரூ ” (த்னாலோக்யமபிநாதேநநயேநஸ்யாந்நாதவத்தரம் | அநேநஸ்யோயஸாஸ்யஸ்யஸ்யோஜ்யைவமஹீமிமாம்) இத்யயோத்யாகாண்டே தஸரதஸீ. “ ஸவிதாஸ ” (ஸவிலாஸ) இத்யாதி பஞ்சமேம்ஸே.....*

இ ர ண்ட ர ம் ப ட் டி.

காணுமாறருளாயென்றென்றேகலங்கிக்கண்ணநீரலமரவினையேன் பேணுமாறெல்லாம்பேணினின்பெயரோபிதந்துமாறருளெனக்கந்தோ காணுமாறருளாய்காகுத்தாகண்ணதொண்டனென்கற்பகக்கனியே பேணுவாரமுதேபெரியதண்புனல்குழ்பெருநிலமெடுத்தபேராளா.

ஆளுயிரப்படி.

(காணுமாறருளாய்) இப்படி, காணுமாறருளா யென்றென்றேக
லங்கிக் கண்ணீரலமரவினையேன், இதற்குமே வில்லையென்னும்படி யா
சைப்பட்டாலும், உன்றிருநாமங்கனையே சொல்லிக் கூப்பிடப்பெறுமிது
வோ வெனக்கருளுமருள். இங்ஙனன்றிக்கே, காணுமாறருளாய். காண
வொண்ணுமோவென்னில்; காணவேணுமென்றபேசுதித்தார்க்கு, சக்ரவ
ர்த்திதிருமகனாயும் ஸ்ரீவசுதேவர்திருமகனாயும்வந்துதிருவவதாரம்பண்ணி
யன்றோ வுன்னைக் காட்டிக்கொடுத்தருளிற்று, நெஞ்சாலேயதுபவிக்கலா
ம்படி யுன்னை யெனக்கு போக்யமாகத் தந்தருளின பரமோதாரனல்லே
யோ, மற்று மாயைப்பட்டாரொல்லார்க்கு முன்னை போக்யமாகக்கொடுக்
குமவனல்லையோ,* மஹார்ணவார்த்தர்நிமக்நமான ஜகத்தையெடுத்து ரசுதி
த்தருளின பரமகாருணிகனல்லையோ, காணுமாறருளாயென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், “வேண்டுவென்றுருவம் நின்னுருவம்” என்றுசொன்ன வவ
தார விக்ரஹபோக்யதையையதுசந்தித்து நான் க்லேஸியாதபடி கண்டதுபவிக்கும்
படி க்ருபைபண்ணி யருளவேணுமென்கிறார்.

காணுமாறு - காணும்படி. அருளாய்-க்ருபைபண்ணவேணும். என்றென்று-
என்று பலகாலஞ்சொல்லி. கலங்கி - காணப்பெறுமையாலேகலங்கி. கண்ண-கண்
ணினுடைய. நீர் - நீர். அலமர - பரவாநிற்க. வினையேன் - காணப்பெறுத பாபத்
தையுடையேனான நான். உன்னை யாசைப்பட்டும் நீயாதிரியாதவளவில், பேணும்-
ஆத்மாத்மீயங்களையுமிழந்தும், பலகாலம் சரணம்புக்கும், மோஹித்தும், இப்படி
ஆதரிக்கும். ஆறு - ப்ரகாரம். எல்லாம் - எல்லாம். பேணி - ஆதரித்து. அவ்வளவி
லுங்கிடையாமையாலே, நின் - உன். பெயரோ - திருநாமங்களையே. பிதற்றுமாறு-
சொல்லிக்கூப்பிடும்படியாகவிறே. எனக்கு - எனக்குப்பண்ணின. அருள் - அருள்.
அந்தோ - ஐயோ!. ஆசாலேஸுமுடையாரு மநவரதமதுபவிக்க, எனக்கிப்படி பலி
த்தது, ஆனபின்பு, காகுத்தா - கருத்தஸ்த்த வம்ஸத்திலே பிறந்து காட்டோடு நாட்
டோடு வாசியறக் காட்சிகொடுக்குமவனுப். கண்ண - க்ருஷ்ணரூபவதரித்துப் பெ
ண்பிறந்தாரொல்லாருங் கண்டதுபவிக்கும்படியெனியனாய், இவ்வளவன்றியே, தொ
ண்டனேன்-சபலனான வெனக்கு, கற்பகம்-நீதானே யுன்னை ப்ரகாசிப்பித்த வெள
தார்யத்தையுடையையாய். கனியே - அப்போதே துகரவேண்டும்படி பவ்வலபூத
னாய். பேணுவார் - ஆசையுடையார்க்கு. அமுதே - ஸத்தாஹேதுவான நித்யபோக்
யமாய். பெரிய - அபர்யந்தமாய். தன் - சீதளமான. புனல் - ப்ரளயஜலத்திலே.
சூழ் - அமுந்தின. பெருநிலம் - மஹாப்ருதிவியை. எடுத்த - எடுத்த. பேராளா - ம.
ஹாபுருஷனே. முழுகவுமீட்கவும்வேண்டா, காணுமாறு - நான்கண்டதுபவிக்கும்
படி. அருளாய் - க்ருபைபண்ணியருளவேணும்.....*

நடு - இரண்டாம்பாட்டு.

காணவேணுமென்று மிகவும் நோவுபட்டிருக்குமிருப்பேயோ எ
ன்றிறத்துச் செய்தருளப்பார்த்தது, நானிங்ஙன் படாமே யுன்னைக்காணு
ம்படி க்ருபைபண்ணி யருளவேணுமென்கிறார்.

(காணுமாறருளாய்) ஒருகால் “ காணுமாறருளாய் ” என்றால், அப்போதே செய்யக் காணவிட்டால், “ நாமே ப்ரவர்த்தித்துப் பெறுகிறோம் ” என்றிருக்குமவரன்றே. வர்ஷதாரையாலல்லது தரியாத * சாத கம்போலே அவனருளே பார்த்திருக்குமவராகையாலே, திரியட்டும் “காணுமாறருளாய்” என்கிறார். (என்றென்றே) பலகாலும் வார்த்தையிதுவே. “ புறம்பேயுமொருபுகலுண்டு ” என்றிருக்கிறே யத்தைப்பற்றுவது. (கலங்கி) கலக்கமேயாயிற்றேறிவருவது; “ ஜிபிஹீரவஸநடி. ” (ஜடிலம்சீரவஸநம்.) (கண்ணீரலமர) நிரம்பினவேறிகளுக்குப் பரீவாஹம்போலே, கலங்கினகலக்க முள்ளடங்காமல் கண்ணீராய் ப்ரவஹியாநிற்கும். (வினையேன்) இதுக்குமுன்பிவ்வஸ்துவைக்காண வாசைப்பட்டாரில் கலங்கிக் கண்ணீர்பாய்ந்தறிவாரில்லைகிடர். “காணவேணும்” என்கிற வாசாலேஸமுடையார்க்குத் தன்னைக்காட்டி யவர்கள் கண்ணீரையுந்துடைக்குமவனை யாசைப்பட்டாக்கிடையாதே, கண்ணுங்கண்ணீருமாம்படியான பாபத்தைப்பண்ணினேன். (பேணுமாறெல்லாம்பேணி) பேணுகை - ஆசைப்படுகை. முதலிலே அயோக்யனென்றகன்று, “ அவன் விரும்பாத நானுமென்னுடைமையு மெனக்குவேண்டா ” என்று ஆற்றாமையாலே மடலெடுக்கையிலேகைவைத்து, பலபடியும்ப்ரபத்திபண்ணி, ப்ரணயரோஷம் தலையெடுத்துக் கிலாய்ப்பதுஞ் செய்தவிடத்திலும். (நின்பெயயோ பிதற்றுமாறருளெனக்கு) நீ யெனக்கருள் பார்த்தபடி நின் பெயயோ பிதற்றுமாறாய்விட்டது. உன்னைப்பெறாத வ்யஸநத்தாலே யுன்னுடைய திருநாமங்களைச்சொல்லி யக்ரமமாகக் கூப்பிடும்படியோ நீயெனக்குப் பண்ணும் க்ருபை. நீசவிஷயங்களை யாசைப்பட்டிக் கூப்பிடுமது தவிர்த்து நம்பேரைச்சொல்லிக் கூப்பிடும்படிபண்ணினோமாகி வினியென்னென்றிருக்கிறாயோ. சம்சாரிகளில் வ்யாவ்ருத்தியோவெனக்குவேண்டிவது, என்னபிமதம் பெறவேண்டாவோ. (வினையேன் பேணுமாறெல்லாம்பேணி) பேணுதல் - ஆசைப்படுதல். ஆசைப்படும்வழியெல்லாமாசைப்பட்டு. பலவழியுண்டோ ஆசைப்பாட்டிலென்னில்; உண்டு. வகுத்தவிஷயத்திலாசை, அபிமதவிஷயத்திலாசை. இவர்க்குவகுத்தவிஷயமபிமதமாயிருக்கும். வகுத்தவிஷயத்திலாசை க்ரமமாயிருக்கும், அபிமதவிஷயத்திலாசை வரம்பழிந்திருக்கும். வகுத்தவிஷயத்தி லாசைக்கு, அவனைக்கால்கட்டக்கிடைக்கும்; அதுவும் செய்தாரிறே, “நோற்றநோன்பு,” “ஆராவமுது,” “மானேநோக்கு,” “பிறந்தவாறு,” “உலகமுண்டபெருவாயன்,” இவற்றிலே. அபிமதவிஷயத்திலாசைக்கு, அபிமதன்பாடேறத் தூதுவிடுகைதொடக்கமாக மடலெடுக்கை முடிவாகத்துணிகை; அவையுமெல்லாம் செய்தாரிறே, * அஞ்சிறையமடநாளை தொடக்கமாக, “மாசறுசோதி,” “வைகல்புங்கழிவாய்,” “பொன்னுலகாரீர்” இத்யாதிகளிலே. இப்படி பேணுமாறெல்லாம் பேணியும், நின்பெயயோ பிதற்றுமாறே நீயெனக்கருளுமாறருளென்கிறார். (அந்தோ) உன்னைநிபிரிந்தறியா

ய், பிரிந்தாணாக் கண்டறியாய். நித்யசூரிகள் பிரிந்தறியார்கள், சம்சாரிகள் பிரிவறியார்கள் ; இவ்வாற்றுமை யுடையேன் நானொருவனுமே யாயிற்று.

(காணுமாதருளாய்) திருவாறன்விளையையணித்தாக்குதல், எனக்கவ்வளவும் கால்நடைதருதல் செய்யும்படிபண்ணாய். இப்படிநீரொங்கேயருளக்கண்டு நிர்ப்பந்திக்கிறீரென்ன (காகுத்தா) “குகு¹⁰தவஸெவிவி¹⁰பாஃபு¹⁰யாணி.” (ககுத்ஸ்த்தவம்ஸேவிமுகாப்ரயாந்தி.) [ர-ஓவஸ-ஹநதஸு] [ருபஸம்ஹநதம்] ஸம்ஸ்த்தாநந்தன்னை. [வகூநீயு] [வகூநீயம்] சமுதாயசோபையை. [வஸகூபாரஸு] [வஸகூமார்யம்] அதுகூலர்க்கு மடுத்துப்பார்க்கப்பொறுதிருக்கை. [வஸ-வெஷதாஸு] [வஸ-வேஷதாம்] தாபஸவேஷம். [உஷஸ-விஷிதாசாராஸு] [தத்ருஸ-விஸ்திதாசாராஸு] விஸ்திதாந்தாகரணராய்க்கொண்டு கண்டார்கள். ஆந்தானென்னில் [வநவாவிதஸு] [வநவாவிதஸு] படைவீட்டிலுள்ளார் காணப்பெறு தத்தைச்சருகிலேதின்று தூற்றிலே கிடந்தவர்கள் பெற்றார்கள். அது ஒருகாலமங்ஙனேசெய்து போனோமாகி லதுகொண்டுவளைக்கிறீரோவென்ன (கண்ண) ருஷிகளுக்கேயன்றிக்கே, “தாஸாபாவி¹⁰ரஹ¹⁰சு” (தாஸாமாவிரபூத்) என்று இடைச்சிகளுக்கு மிடையர்க்குங்காட்டிற்றிலையோ; புறம்புதேடிப்போகிறதென். (தொண்டனென் கற்பகக்கனியே) சப்தாதிவிஷயங்கனிலே யய்யபரனாய், அவற்றிலே சபலனய்த்திரிகிறவென்னை, அதைத்தவிர்த்துன்னை சர்வஸ்வதாரம்பண்ணினவனே. (பேணுவாரமுதே) நீயேவந்து மேல்விழாநின்றால் “அல்லோம்” என்னதார்க்கு நிரதிசயபோகயானவனே. (பெரியவித்யாதி) ஆருன்னைப்பேண ப்ரளயங் கொண்ட ஜகத்தையெடுத்து ரக்ஷித்தது. ப்ரளயார்ணவம்குழந்தமஹாப்ருதிவியை அதினின்றமுத்தரித்த பெரியோனே. உன்னையாசைப்படுதல், ஆபத்தையறிவித்தல் செய்யமாட்டாத ஜகத்தையன்றோ ரக்ஷித்தது; நீயறிய வாபத்துண்டாமத்தனையன்றோ ரக்ஷிக்கவேண்டிவது. (பேராளா) ரக்ஷயத்தினளவல்லாத ரக்ஷகனுடையபாரிப்பு.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (காணுமாறித்யாதி) “பிதற்றுமாறருளெனக்கு - காணுமாறுளாய்” என்றவற்றைக் கடாசுபித் தவதாரிகை (காணவேணுமித்யாதி.)

மீளவும் “காணுமாறருளாய்” என்றது ஆற்றாமையினைத் தயக்கமென்கிறார் (ஒருகாலித்யாதி.) எதுபோலையென்ன (வரவுதாராயாலித்யாதி.) வீழ்ச்சைக்கு மவதாரணத்துக்கும் பாவம் (பலகாலமித்யாதி.) வேறுவார்த்தையில்லையோ வென்ன (புறம்பேயுமித்யாதி.) “காணுமாறருளாயென்றென்கலங்கி” என்ற த்தாலே - ஆகிஞ்சர்யாந்நயகதித்வம் சொல்லுகிறது. இன்னகாலம் கலங்கியென்ற மையாலே (ஏறிவருவதென்றது.) கலங்குகை - தூக்கப்படுகை. இப்படி கலங்கின ருண்டோவென்ன (ஐடிமித்யாதி.) விசிலேஷமுண்டானால் கண்ணீர்பாய்கிற தெல்லாருக்கும் ஸஹஜமாயிருக்க, தம்மை “வினையேன்” என்று சொல்லுவா

ன்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (இதுக்குமுன்பித்யாதி.) விவரணம் (காணவேணுமித்யாதி.) ஆசாலேஸமுடையார்க்கென்றது - ஸ்ரீகஜேந்த்ரராமுவான், ஸ்ரீகோபிமா ர்முதலானாரை.

“ பேணுமாறெல்லாம்பேணி- ” ஆசைப்படும்ப்ரகாரமெல்லாமாசைப்பட்டு. ப்ரகாரமேதென்ன (முதலிலேயித்யாதி.) “ எனக்கு - அருள் - நிற்பெயரோபிதற் றுமாறு ” என்றவயித்தர்த்தம் (நீயெனக்கித்யாதி.) விவரணம் (உன்னைப்பெ ருதவித்யாதி.) ஹார்த்தபாவம் (நீசவிஷயங்களையித்யாதி.) இதுதானே போரா தோ வுமக்குபகாரமென்ன (சம்சாரிகளிலித்யாதிவாக்யத்தவயம்.) அபிமதமாவது- ஸாக்ஷாத்காரம்.

“ ஆறு ” என்றதுக்கு - கீழே, ப்ரகாரமாகச்சொல்லி, இங்கே, வழியென்ற ர்த்தாந்தரம் (ஆசைப்படும் வழியித்யாதி.) இவர்க்கிரண்டும் பிந்நமாயிருக்குமோ வென்ன (இவர்க்கித்யாதி.) த்விவிதவிஷயத்தி லாசைகளுக்கும் பேதமேதென்ன (வருத்தவிஷயத்திலித்யாதி.) இவ்விரண்டும் தீரும்ப்ரகாரமேதென்ன (வருத்த விஷயத்திலாசைக்கித்யாதி.) அன்றிக்கே, க்ரமமாயிருக்கும்படி யென்னென்ன (வ குத்தவிஷயத்தி லாசைக்கித்யாதி) என்னுதல். வரம்பழிந்திருக்கும்படி யென்னெ ன்ன (அபிமதவிஷயத்திலித்யாதி.)

இப்படி சொன்னவிடத்திலு முதவாழையாலே விஷண்ணராகிறவருடைய விஷாதத்தை த்வேதாவருளிச்செய்கிறார் (உன்னைநீயித்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே.) பிரிந்தாராக் கண்டறியாதேவென்ன (நித்யரூபிகளித்யாதிவாக்யத்தவயம்.) ஆனபி ன்பு விஸ்லேஷவ்யஸந மெனக்கே யுள்ளதென்கிறார் (இவ்வாற்றாமை யித்யாதி.)

அருளும்ப்ரகாரமேதென்ன (திருவாறன்வினையித்யாதி.) கருத்தஸ்த்தவம்ஸு த்திலே பிறந்தால் அர்த்திகள் கார்யயஞ்செய்யவேணுமோவென்ன (கருத்தஸ்த்தவம் ஸுத்தித்யாதி.) “ நிர்வெஷ்டுகாரொஷ்டிநரொநுக்ருஷ்யாப்யஹ்மெரிஷாபுண யம்விவாஜ் க்ஷிஃ । நஹ்நிந்ருகாரபுவஸாவபுமபெதாஃ க்ஷு வம்ஸெ விஷெஷாஃப்யாஜி ” (நிர்வேஷ்டுகாமோஸ்மிந்நோந்த்ரகந்யாம் ப்ரயச்சமேமா ப்ரணயம்விபாங்க்ஷிஃ । நஹ்யர்த்தநிகர்கார்யவஸாப்யுபேதாஃ கருத்தஸ்த்தவம்ஸேவிமுகாஃ ப்ரயாந்தி) இதி விஷ்ணுபுராணே மாந்தாதாரம் ப்ரதிகந்யார்த்தி ஸௌபரிஃ. அப் படி யாருக்குக் காட்டினே மென்ன (ரூபஸம்ஹநமித்யாதி) ஆரண்யகாண்டே. “ நிலம் ” என்ற வசேதநசமாதிக்கு பாவம் (ஆருண்னையித்யாதி.) வாக்யவிவர ணம் (உன்னையாசைப்படுதலித்யாதி.) பலிதம் (நீயறியவித்யாதி.)

காணுமாறருளாயென்றென்றேயென்றுதொடங்கி, எனக்கு - அருள் - நின் பெயரோ பிதற்றுமாறுய்விட்டது - அந்தோ - காகுத்தாவென்றுதொடங்கி, எடுத்த பேராள் - காணுமாறருளாயித்யந்தவயம்.....*

மு ன் ரு ம் பா ட் டி.

எடுத்தபேராளனந்தகோபன்றனின்னுயிர்ச்சிதுவனேயசோதைக் கடுத்தபேரின்பக்குலவிளங்களிறேயடியனென்பெரியவம்மானே கடுத்தபேரவுணனுடலிருபிளவாக்கையுகிராண்டவெங்கடலே யடுத்ததோருருவாயின் அநீவராயெங்ஙனந்தேறுவருமரோ.

ஆளுயிரப்படி.

(எடுத்த) அயத்தேந நிதியெடுத்தாப்போலே யெடுத்ததுபவிக்க
லாம்படி ஸ்ரீநந்தகோபர்க்கும், யசோதைப்பிராட்டிக்கும் பரமசுலபனாய்,
ஸ்ரீப்ரஹ்மலாத ப்ரதிஜ்ஞாசமய சம்பூதனாய், தத்விரோத்யகரநிரஸநோசித
ஸ்ரீந்ருசிம்ஹரூபனாய், நகராங்குரகோடிவிதாரித தத்புஜாந்தரனாய், தத்வி
தாரணஹேதுபூத நிரவதிகாஸ்திவராத்ஸல்ய மஹோததியா யிருந்துவைத்
து, ஆஸ்திதனானவெனக்கரியையாயின்று நீவருகிறிலை; வாராதொழிந்தா
ல், உன்னுடைய வாஸ்தித வாத்ஸல்யகுணைக தாரகரான வாஸ்திதஜநங்களெ
ங்ஙனே தரிக்கும்படி யென்கிறார்... ..*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திதபவ்யனாய்க்கொண்டு அநிஷ்டத்தை நிவர்த்திப்பிக்கும் நீ
யென்னவஸ்த்தாதுரூபமாக வாராதவளவிலுன்னைப் பற்றினவர்க ளெங்ஙனே வி
ஸ்வசிப்பொன்கிறார்.

எடுத்த - தரிதரன் மஹாநிதியை யெடுத்தாப்போலே யுன்னை யெடுத்துக்
கொண்ட. பேராளன் - பெரியவனான. நந்தகோபன்றன் - நந்தகோபனுக்கு. இன் -
நிரதிசயபோக்யமான. உயிர் - ப்ராணனாய்க்கொண்டு. சிறுவனே - பவ்யனாய்த்யந்
த சைசவத்தையுடையனாய். தேவகியார்பிரிந்திருக்க, அசோதைக்கு - யசோதைக்
கு. அடுத்த - வந்துகிட்டின. பேரின்பம் - “தொல்லையின்பத்திதுதி” என்கிறபடி
யே நிரதிசயாநந்தாவஹனாய். குலம் - அக்குலத்துக்கு. இளங்களிறே - ஆணைக்கண்
றுபோலே செருக்கனாய் வர்த்திப்பானாய். தாயுந்தமப்பனாமாக நினைத்திராதே, அடி
யனேன் - அடியேனானவெனக்கு. பெரிய - உன் பெருமையெல்லாங்காட்டி யெட்
டாதிருக்கும். அம்மானே - ஸ்வாமியாய். ப்ரபலமாய், கடித்தபோர் - யுத்தகண்ணி
விஞ்சியிருக்கிற. அவுணன் - ஹிரண்யாக்ஷரனாடைய. உடல் - சரீரம். இருபிளவா -
இரண்டுபிளப்பாம்படி. கை - கையில். உகிர் - உகிரை. ஆண்ட - பரிகரமாகவுடை
யையாய் - எங்கடலே - இப்படியாஸ்திதவிஷயவாத்ஸல்யத்துக்கு ஜலதிரானவனே.
நீ, அன்றுபோலே, இன்று - இன்னும். அடுத்தது - அதுரூபமான. ஓர், உருவாய் -
வடிவைக்கொண்டு. வாராய் - வருகிறிலை. ஒருவிஷயத்திலுதவாதிருந்தால், உமர் -
உன்னைத்தஞ்சமென்றிருப்பார். எங்ஙனம் - எங்ஙனே. தேதுவர் - விஸ்வசிப்பார்.
ஒன்றோடொன்றிடுத்த ரூபமென்று - நரசிம்ஹரூபமாகவுமாம்... ..*

ஈடு - மூன்றும்பாட்டு.

ஆஸ்திதசுலபனாயிருக்கிற நீ யின்றுவந்தென்னுபத்தை நீக்காதொ
ழியில், உன்குணமே ஜீவநமாயிருக்கிற வாஸ்திதருன்னை யெங்ஙனே விஸ்வ
சிக்கும்படி யென்கிறார்.

(எடுத்தபேராளன்) நிதியெடுத்துக் கொண்டாப்போலே யுன்னை
யெடுத்துக்கொண்ட பாக்யாதிகன். இருவருமொக்க நோன்புநோற்க, அ
வர் பெற்று முகத்திலே விழிக்கப்பெறுதே போரவிட்டிருக்க, நிதியெடுத்
தாப்போலே யெடுத்து புத்ரமுகங்கண்டவரினே. முன்பு ரித்தனாய்ப்போந்
தவன் கனக்க ஜீவிக்கப்படிக்கவாதே, “இவனெடுப்பெடுத்தான்” என்பர்

களிறே. (பேராளன்) பெரியோன். அவன்பெருமையோபாதியும் போருங்கிட! ரென் சிறுமையும். “ நீமகனாகவேணும் ” என்பார்க்கோமுகங்காட்டலாவது. ஸ்ரீநந்தகோபருடைய நற்சிவன் கண்ணுக்குத்தோற்றவொருவடிவுகொண்டு திரிகிறவித்தனை. (அசோதைக்கடுத்த) ஒக்கநோற்கச் செய்தேயும் க்வேசம் மிக்கிருக்குமிதே, உடம்புநொந்து பெற்றவளாகையாலே; இவள் ப்ரஸவவேதனை யநுபவியாதிருக்கப்பெற்றுக் கொடுகின்றாளித்தனை. கிட்டிக்கொண்டுநிற்கக் கண்டதித்தனை; “ ஐஹவஸுஸாஸாயஸொஷாஜாதபாஜஜ ” (ததர்ஸசப்ரபுத்தாஸாயஸோதாஜாதமாத்மஜம்.) (பேரின்பம்) நிரதிசயசுகத்தை விளைத்தவன். “ தொல்லையின்பத்திறுதிக்கண்டாளே ” என்னும்படி. யிவளுக்கு நிரதிசயாநந்தத்தை விளைத்தானாயிற்று. * அந்தமில் பேரின்பத்தை * சிற்றின்பமாக்கினான். (குலவிளங்களிறே.) இடைக்குலத்துக்காணைக்கன்றுபோலே ஸ்லாக்யமானவனே. அபிஜாதமாய், பருவத்தாலே யாகர்ஷகமாயிருப்பதொருமத்தகஜம்போலே, யசோதைப்பிராட்டிக்குப் பிடிக்கொடாதேதிரியும்படி யென்னவுமாம். அகப்பட்டாலுமாணைக் கன்றுபோலே யாயிற்றிருப்பது [தநியாரந்தகருங்களிறே போலகின்ற] என்கிறபடியே - ஒருகம்பத்தோடே சேர்ந்தகளியாணேபோலே யாயிற்றுக் கட்டுண்டுநிற்கும்போது மிருக்கும்படி. [தடங்கன்கள்பனிமல்கும்] இவள் “ யஜிஸகோஷி ” (யதிஸகோஷி) என்றால், பின்னையவனுக்குக் கண்ணநீர்பாய்கைக்கு மேற்படவில்லை சர்வசக்தியுடையதென்று தோற்றவிருக்கையிறே யிவள் நியமிக்க வல்லளாகிறது. [தன்மையாணை] ஆஸிதரிட்டவழக்காகையே ஸ்வபாவமாகவுடையவனை. (அடியனென் பெரியவம்மானே) உன்னை “மகன்” என்றிருப்பார்க்கோ வுதவலாவது, முறையுணர்ந்திருப்பார்க்குதவலாகாதோ. நான் முறையிலே நின்றவாறே நீயும் முறையிலே நிலலாநின்றாய் - “ அடியேன் ” என்றுநான்சொல்ல, நீஸ்வரனாயிராநின்றாய். (கடுத்தவித்யாதி) யுத்தகண்ணீதியையுடையனான ஹிரண்யாக்ஷரனுடலே யிரண்டிபாதிபாம்படி. (கையுகிராண்ட) “ படையாண்டான் ” என்னுமாபோலே. (எங்கடலே) “ ஹோவிஷ்ணு ” (மஹாவிஷ்ணும்) என்னும்படி பெரியகிளர்த்தியோடேவந்து ப்ரஹ்மலாதனுக்குதவினவது தம்பேருயிருந்தபடி. (அடுத்ததோருருவாய்) இவனெங்கேகாட்டப்புகுகிறு நென்றறியாமையாலே யெங்குமொக்கச் சினைத்துக்கொடுகின்றான். ஒன்றையறுதியிட்டித்தோற்றப்பற்றாதபடி யவன்மிகைக்கையாலே அப்போதைக்கு யோக்யமானவடிவைக்கொண்டு. “ நரஸ் ஸ்ரூதநக்ஷத்ராவஸிஸாஸுதநக்ஷத்ர ” (நரஸ்யார்த்ததநம்க்ருத்வாவஸிஸ்யார்த்ததநம்ததா) என்கிறபடியே அவன் வரத்திலேயகப்படாத வடிவைக்கொண்டு. பதற்றத்தாலே ஒன்றினுடலையு மொன்றின்தலையையும் சேர்த்துக்கொண்டு வந்தானென்றுமாம். அடுத்ததோருருவாயிற்றுக்கடுத்த போரவுணனுடல்பிளந்தது. (இன்னுநீவாராய்) அன்று மின்னுமாயிற்றுதவவேண்டுவது, அ

ஜீயர் அரும்பதம்.

பெற்றப்ராப்தி யிருவர்க்கு மொத்திருக்க, “அசோதைக்கடுத்த” என்பா
னென்னென்ன (ஒக்கனோற்கவித்யாதிவாக்யத்வயம்) “அடுத்த” என்றதுக்கர்த்தம்
(கிட்டிக்கொண்டித்யாதி) இதுக்குப் ப்ரமாணம் (ததர்ஸசேத்யாதி) “ஐஹ்யவபு
ஷாஹ்யாஸாயஸொஹாஜாதஜாதிஜீவியோஹ்யவஸுபாஜிஹ்யாஹ்யா
ஹ்யயள” (ததர்ஸசப்ரபுத்தாஸாயஸோதாஜாதமாத்மஜம் | நீலோத்பலதளஸ்யா
மத்ததாத்யர்த்தம்முதம்யயௌ) இதிபஞ்சமேம்ஸோ. அப்படிவினைத்தானேவென்ன
(தொல்லையித்யாதி) “பேரின்பம்” என்றதுக்கர்த்தம் (அந்தமிலித்யாதி) “குலம்”
என்று - இடைக்குலமாதல், ஆபிஜாத்யமாய் களிறுக்குவிசேஷணமாதல். குலத்தி
லே பிறந்த விளவாணை என்றிரண்டாமர்த்தத்துக்கு சப்தார்த்தம். திருமொழி பாச
ரமெடுக்கைக்கதிஷ்டிகை (அகப்பட்டாலுமித்யாதி) அகப்பட்டாலுமாணைக்கன்று
போலே யிருக்குமோவென்ன (தரியார்ந்தவித்யாதி) இப்பாசரத்துக்கர்த்தம் (ஒரு
கம்பத்தோடேயித்யாதி) களியாணை - மதித்தவாணை. களி - கர்வம், சர்வசக்தி யிப்ப
டியிருக்கைக்குஹேதுவேதென்ன (சர்வசக்தித்யாதி.)

அடியனுவெனக்குப் பெரியனாயிருக்கிறவனே என்கிறவருடைய ஹார்த்த பாவம் (உன்னையித்யாதிவாக்யத்தவயம்) “அடியனேன்” என்றவருந்தாம், “பெரியவம்மானே” என்றதுக்குபாவம் (நான்முறையித்யாதி) கீழ்வாக்யவிவரணம் (அடியேனென்தித்யாகி.)

“ நரசுலபாயுத நகுல ” (நரசுலபார்த்ததனம்) இத்தயாதி, மஹாபாரதே ஜம்மரஹஸ்யே. எடுத்தேபேராளனென்று தொடங்கி, அடுத்ததோருருவாய் - கடுத்தேபேரவுணனுடலிருபிளவாக்கை யுகிராண்டவெங்கடலே - இன்றுநீவாராய் - உமர் - என்னும்தேறுவரித்தய்வய8.....

ஆந்தரம், ஆஸ்திராநாஸ்திரதவிஷயங்களி லுக்கலனுமாய் ப்ரதிகூலனுமாயி ருக்கையாலே, உன்னுடைய ரூபகுணசேஷ்டிதங்க ளாஸ்திராதீநமென்று நினைக்கிறவறிவு சங்கடீயமாகாரின்றதென்கிறார்.

அது-தூத்யாதிமுகத்தாலே லோகப்ரசித்தமான. அமர்-யுத்தத்தை. பண்ணி-
உண்டாக்கி. அதல்-விஸ்தீர்ணையான. இடம்-பூமியினுடைய. புடை-பரிசரமெங்கும்.
சூழ்-சூழ்ந்திருப்பதாய். அடு-கொலையிலே யுத்தயுக்தையான. படை-சேனையை. அவி-
த்த-நிர்ஸேஷமாக நஸிப்பித்த. அம்மானே-ஸ்வாமியாய். பூமியளவன்றியே, அமர-
ர்தம் - அநுகூலரான தேவர்களுக்கு. அமுதே-அதிசயிதபோக்யமாய். அசுரர்கள்-
ப்ரதிகூலரானவசுரர்களுக்கு. நஞ்சே-ப்ரானவிநாசஹேதுவான நஞ்சாய். உபயா-
காரத்தாலும், என்னுடை-எனக்கு. ஆருமியோ-தாரகனுனவனே. உமர்-உனக்கசாதா-
ரண சேஷபூதரானவர்கள். உகந்துகந்த-எப்போதுமுகந்த. உருவம்-ரூபமே. நின்-
உனக்கு. உருவமாகி-ரூபமாய். உன்றனக்கு-அவ்வடிவிலே. அன்பரானூரவர் - அன்-
பையுடையரானவர்கள். உகந்து-ஆதரித்த. அமர்ந்த-அநந்யப்ரயோஜநமாக. செய்-
கை-அடிமைசெய்கைக்கீடாயிருக்கிற. உன்-உன்னுடைய. மாயை-ஆஸ்சர்யசேஷ்டி-
தங்களை. அறிவு-அறியும். ஒன்றும்-இதொன்றையுமகப்பட. சங்கிப்பன்-சங்கியாநிற்-
பன். வினையேன்-தஞ்சுமாகிவினைத்திருக்கு மர்த்தத்திலே சங்கைபிறக்கும்படியான
பாபத்தையுடையநான். ஒ - ஒ என்று-தம்மியுவதோன்ற வருளிச்செய்கிறார்*

“உன்னை யாழிதரிட்டவழக்காக்கிவைப்புதி” என்னு மறிவொன் றாலுமே தரித்திருக்கிறநான், அதுவும் பொய்யோவென்று சங்கியாநின் றேனென்கிறார்.

(உமருகந்துகந்தவுருவம்நின்னுருவமாகி) உனக்கசாதாரணராயி
ருப்பார் மாறாதே யுகந்தவடிவை யுனக்குத் திருமேனியாகக்கொள்ளுவ
தியென்னுதல், உனக்கு நல்லராயிருக்குமவர்க ளுகந்தத்தாலே நீயுகந்து
அதுனக்கு வடிவென்னுதல். “யெய்யோபோஷ படிஷெதாண்டெயெவ
ஹஜாபிஹ” (யேயதாமாம்பரபத்யந்தேதாம் ஸ்ததைவபஜாம்யஹம்)
என்னுமாபோலே. “தமருகந்ததெவ்வுருவம்” இத்யாதி. (உன்றனக்கன்
பராநாவர் உன்பக்கல் ப்ரோம்பரவசராயிருக்குமவர்கள். (உகந்து) அத்
யாதரத்தைப்பண்ணி. (அமர்ந்தசெய்கை யுன்மாயை) ப்ரயோஜநநிரபே
க்ஷமாகக் கிட்டவேண்டும்செயல்கள், உன்னுடைய வாஸீசர்யசேஷ்டிதங்
கள். (அறிவொன்றும்சங்கிப்பன்) இந்தவொருகுணத்தையும்பற்றின வறி
வாயிற்றிவர்க்கு சத்தாஹேது; அதிலேயாயிற் நிப்போதிவர்க்கதிசங்கை
வர்த்திக்கிறது. (வினையேன்) நானொருவன் கண்ணஞ்சுழலையிட் டதிசங்
கைபண்ணுங்காட்டில், ஸ்வரூபாதுபந்திகுணங்களில்லையாகாதிதே; அதி
லேயதிசங்கைபண்ணுகிறது நான்பண்ணினபாபமிதே; ஷுபாதீஷா
ஜக்ஷேதஜீஸுலாநகெஸாஸூராவவ: | ஸஷ்டதோநிரநகெஸாஸூ

ஸ்ரஜேஹா ம)ஸஹ் ஸ்யாஸு ” (க்யாத:ப்ராஜ்ஞ:க்ருதஜ்ஞஸீச ஸாதுக்ரோ ஸஸீசராகவ:ஸத்வ்ருத்தோநிரதுக்ரோஸஸஸங்கேமத்பாக்யஸங்க்யாத்) இப்படிப்பட்ட குணங்களுடையவர்க்கு நானதிசங்கைபண்ணுங்காட்டி லவையிலையாகிற தன்றிறே, நான் சங்கிக்கைக்கடி யென்பாக்யஹாநியெ ன்ருளிறே.

(அமரதுபண்ணி) ஆஸ்திதபக்ஷபாதியென்னு மிடத்துக்குதாஹா ணங்காட்டுகிறார். அந்தவமரைப்பண்ணி. மஹாபாரதமிதே. பூமிப்பரப் படைய நெளியும்படியிறே வந்துசூழ்ந்துகொண்டது. (சூழடுபடை) சர்வதோதிக்கமாகச் சூழ்ந்துகொண்டு கொல்லவந்தசேனையையவித்த. து ர்வர்க்கமடையக் காட்டுத்தீக்கிளர்ந்தாப்போலேகிளர்ந்து, “ஸாரதி, ஸார தி ” என்று வாய்பாறிக்கொண்டிவந்துதோற்ற, அவர்கள்கிளர்த்தியை யவித்தானாயிற்று. “ மழைகொலோவருகின்றது ” என்றுசொல்லுகிற க்ருஷ்ணனுகிற காளமேகமிதே யேறியவித்தது. (அம்மானே) சர்வஸ்வாமியாயிருந்துவைத்து ஆஸ்திதபக்ஷபாதத்தாலே அநாஸ்திதனையும் கிழங் கெடுத்துப் பொகட்டானித்தனே. (அமரர்தமமுதே) தேவர்களுக்காகவா சுரப்ரக்ருதிகளோடே யம்பேற்றுப்பண்ணின வ்யாபாரங்களாலே அவ ர்களுக்கு நிரதிசயபோக்யனாயிருக்கும்படி. (அசுரர்கள்நஞ்சே) ஜ்நமத் தாலே யசுரர்களாயும் ஸ்வபாவத்தாலே யசுரர்களாயு முள்ளவர்களுக்கா ற்வொண்ணை நஞ்சானவனே. (என்னுடையாருயிரோயோ) எனக்குஸ த்தாஹேதுவானவனே. தேவர்களுக்கு போக்யன யசுரவர்க்கத்துக்கு ந ஞ்சாயிருக்கிறவிருப்புத் தமக்குசத்தாஹேதுவாயிருக்கிறபடி... ..*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு. (உமரித்யாதி.) “உமருகந்துகந்தவுருவம் ” என்றதொடங்கி, “அறிவொன்றும் சங்கிப்பன் வினையேன் ” என்னுமளவும் கடாஷித்தவதாரிகை (உன்னையித்யாதி.)

“ உமருகந்துகந்தவுருவம் ” என்கிற வீபஸைக் கிரண்டிபாவம் (உனக்கசா தாரணேத்யாதிவாக்யத்வயம்) எப்போது முகந்து போருகிறவென்று முந்தினபா வம்; விஷயவிபாகத்தாலே பேதத்தையங்கீகரித் திரண்டாம்பாவம். ஆஸ்திதருகந்த த்தையே திருமேனியாகக்கொள்ளுமோவென்ன, ப்ரமாணங்கள் (யேயதேத்யாதி வாக்யத்வயம்) கிதாஸுசதர்த்தே. ப்ரயோஜந நிரபேக்ஷமாகக் கிட்டவேண்டும் செயல்க ளுன்னுடைய வாஸீசர்யசேஷ்டிதங்களுென்று - அவர்கள் யாதொருசே ஷ்டிதங்களை யுகப்பர்களோ, அந்த சேஷ்டிதங்களை யுடைத்தாயிருப்பா யென்றபடி.

இவ்வதிசங்கை அவனுமக்குதவாமையாலே வந்ததன்றோவென்ன (நாடுருவனித்யாதி) கண்ணாஞ்சுழலையிட்டு - ஆற்றுமையி னதிசயத்தாலே கண்சுழன்றெ ன்றபடி. இப்படி யதிசங்கைபண்ணினாருண்டோவென்ன (க்யாத இத்யாதி) “ ஐ ஹா ம)ஸஹ் ஸ்யாஸு ” (மத்பாக்யஸங்க்யாத்) என்றதுக்கார்த்தம் (இப்படிப்பட்ட வித்யாதி) விசுரஹசேஷ்டிதங்கள்சொன்னது-ஸ்வரூபகுணங்களுக்கு முபலக்ஷணம்.

அவனுடையவிக்ரஹமும் செயலு மாஸூதாதீந மென்னுமதுக்கு நியாமகம்-
பாரதசமரவ்ருத்தாந்தமென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார். (ஆஸூதபக்ஷபாதி யித்
யாதி.) “அந்த” என்கிற ப்ரகித்திக்குபாவம் (மஹாபாரதமிதேயென்று) “அகலி
டம் புடைசூழ்” என்றதுக்கர்த்தம் (பூமிப்பரப்படையலித்யாதி) “அலித்த” என்
றதுக்குவாசநை (அர்வர்க்கமித்யாதி) அலிக்ஷைக்கவன் மழையோவென்ன (மழை
கொலோலித்யாதி) பெரியாழ்வார்திருமொழி. “அம்மானே - அடுபடையலித்த”
என்றதுக்குபாவம் (சர்வஸ்வாமியாலித்யாதி)

“அடுபடையலித்த” என்றவநந்தரம், “அமரர்தமமுதே” என்றதுக்குபா
வம் (தேவர்களுக்காகலித்யாதி)

கிழோடேகூட்டிபாவம் (தேவர்களுக்கித்யாதி)

அம்மாஸூயிருந்துவைத்து - அது - அமர் - பண்ணி, அகலிடம் புடைசூழிடு
படையலித்த - அமரர்தமமுதே, அசுரர்களுஞ்சே, என்னுடையாருயிரோயோ - உம
ருகந்தென்று தொடங்கி, சங்கிப்பன் வினையே னித்யந்வயஃ.....*

ஐ த் தா ம் பா ட் டு.

ஆருயிரோயோவகலிடமுழு தும்படைத்திடந் துண்டிமிழந்தளந்த
பேருயிரோயோபெரியநீர்படைத்தற்குறைந்ததுகடைந்தடைத்துடைத்த
சிரியோயோமனிசர்க்குத்தேவர்போலத்தேவர்க்குந்தேவாவோ
வோருயிரோயோவுலகங்கட்கெல்லாமுன்னைநானெங்குவந்துறுகோ.

ஆருயிரப்படி.

(ஆருயிரோயோ) நீரோ புபாயங்கலையதுஷ்டித் தென்னைப்ராபி
க்குமத்தனையன்றோ வென்னில்;

எனக்கு தாரகனாய், நிகிலஜகந்நிர்மாண மஹார்ணவநிமக்ஷ ஜகது
த்தரண நிகரணோத்திரண விக்ரமண ஹேதுபூத பரமகாருண்யவிசிஷ்டனா
ய், பயோநிதி ஸயந மந்தந பந்தந பேதந ஹேது பூத ப்ரணயிதவகுண
யுக்தனுமாய், ஆத்மகுணங்களாலும் ரூபகுணங்களாலும் மநுஷ்யநிர்கா
ட்டில் தேவர்களெத்தனை விலக்ஷணராயிருப்பார், அப்படியே தேவர்கள்
மநுஷ்யரென்னும்படி யந்தகுணங்களால் விலக்ஷணனாய், சர்வலோகங்க
ளுக்கு மாத்மாவாயிருந்த வுன்னை நானென்னுடைய யத்நத்தாலே யெங்ங
னே ப்ராபிக்கும்படி யென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், சர்வப்ரகாராக்ஷைகளுன வுன்னை நான் யத்நம்பண்ணிக் காண்ப
தென்கே யென்கிறார்.

“பூணஸிபூணம்” (ப்ராணஸ்யப்ராணம்) என்கிறபடியே தாரகமான ப்ராணதிகளுக்கு தாரகனாகையாலே, ஆருயிரோ - பரிபூர்ணப்ராணபூதனாய். அகல் - விஸ்தீர்ணமான. இடம் - ஜகத்தை. முழுதும் - எல்லாம். படைத்து - ஸ்ருஷ்டித்து. இடந்து - ப்ரளயத்திலழியாமலிடந்தெடுத்தது. உண்டு - வயிற்றிலே வைத்துநோக்கி. உமிழ்ந்து - உமிழ்ந்து வெளிநாடுகாட்டி. அளந்த - அந்யாபிமானமனுப்படி யளந்துகொண்ட. பேருயிரோ - சர்வாதிகசேஷியாய். ஜகத்தை யுஜ்ஜீவிப்பிக்கைக்காக, பெரியநீர் - மஹாஜலமான ஏகார்ணவத்தை. படைத்து - ஸ்ருஷ்டித்து. அங்கு - அங்கே. உறைந்து - கண்வளர்ந்தருளி. அது - தத்தகார்யமானக்ஷீரார்ணவத்தை. கடைந்து - கடைந்து. அடைத்து - தத்ஸஜாதியமான கடலையடைத்து. உடைத்த - சம்சாரிகளுக்கு தீர்த்தஹேதுவாம்படித்துஷ்கோடியாலேயுடைத்த. சீரியோ - ஆஸ்திரகூணத்தி லாத்மாவோபாதி சீரியனாய். மனிசர்க்கு - மனுஷ்யாதிகளுக்கு தேவர்போல - தேவர்களுத்தேஸ்யரானவோபாதி. தேவர்க்கும் - தேவர்களுக்கும். தேவா - உத்தேஸ்யதயா ஆஸ்ரயணீயனாய். உலகங்கட்கெல்லாம் - ப்ராணகம்யமான சகலபதார்த்தங்களுக்கும். ஒருயிரோ - ஏகாத்மாவானவனே. உன்னை - சரீரத்துக்காத்மாவைப்போலே தாரகனாமாய், சேஷியுமாய், பரிவனுமாய், உத்தேஸ்யனுமாய், அவ்வாத்மாக்களைப்போலே ஸ்வரூபபேதமில்லாதபடி சகலசேதநாசேதநங்களுக்கு மேகநியந்தாவான வாத்மாவான வன்னை யொழிய. நான் - த்வதேகதார்யனுமாய், த்வதேகசேஷபூதனுமாய், த்வதேகரக்யனுமாய், த்வதேகாஸ்ரயனுமாய், த்வதேகநியாய்மனுமாயிருக்கிற நான். எங்கு - எங்கே. வந்து - வந்து. உறுகோ-கிட்டுவேன்.

ஸ்வதந்த்ரான வன்னுடைய யத்நம் பலபர்யந்தமாமதொழிய சர்வப்ரகார பரதந்த்ரான நான் யத்நம்பண்ணிக் கிட்டுவதொன்றுண்டோவென்று.

ஓ - ப்ரதிபதம், ஓ ! வென்றது - அத்தலை யித்தலையாவதே ! என்கிற வெறுப்பைக்காட்டுகிறது.....*

சுடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

“ஸாஸு வமஹு யொகூநி” (ஸாஸ்த்ரபலம்ப்ரயோகத்தரி) என்று பேறும்மதானால் சாதநமும்முடையதலையிலே யாகவேண்டாவோ வென்ன; நான் யத்நம்பண்ணி வந்துகாண வென்றொரு பொருளில்லைகாணென்கிறார்.

(ஆருயிரோயோ) உயிர்நீயாயிருக்க நானென்னசாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணி வந்து கிட்டுவேன்; சரீரகூணமாத்மாவதன்றோ, சரீரந்தான் தன்னை ரக்ஷித்துக்கொள்ளவோ. சம்பந்தமேயோ, அதுஷ்ட்டாநமுமில்லையோவென்கிறார் (அகஸிடமுழுதும்படைத்து) “வஹுஸ்யாழ்” (பஹுஸ்யாம்) என்று பூமிப்பரப்படங்க ஸ்ருஷ்டித்து, ப்ரளயத்திலே நோவுபட மஹாவராஹமா யெடுத்துக்கொண்டேறி, திரிய ப்ரளயம்வரவயிற்றிலேவைத்து நோக்கி, உள்ளே கிடந்து தளராதபடி. வெளிநாடுகாண வுமிழ்ந்து, மஹாபலியாலே யபஹ்ருதமான தசையிலே யெல்லை நடந்து மீட்டுக்கொண்டு, இப்படி யந்த தூர்த்தசைகளிலே அபேக்ஷாநிரபே

கூடமாக வுணர்ந்து நோக்கும்நீயே, இதுகிட்டும் விரகு பார்க்கவேண்டா
வோ. (பேருயிரேயோ) பெரியோனே. (பெரியநீரித்யாதி) சர்வவிஷய
மாகப்பண்ணும் வ்யாபாரத்தோடு, பிராட்டிக்காகப்பண்ணும் வ்யாபார
த்தோடு வாசியற்றிருக்கும்படி. (பெரியநீர்படைத்தங்குறைந்து) ஏகார்
ணவத்தைஸ்ருஷ்டித்து, ஸ்ருஷ்ட்யர்த்தமாக வதிலேகண்வளர்ந்து. (அ
துகடைந்து) பிராட்டியை லபிக்கைக்காக அத்தைக்கடைந்து, அவளோ
ட்டை சம்பீலேஷத்துக்காக அத்தையடைத்து, அவ்வருகுண்டானரா
கூசர்வந்து ஆஸிதரைவியாதபடி அத்தையுடைத்த. (சீரியரேயோ) நி
த்யாஸிதையோடல்லாதாரோடுவாசியற விஷயிகரிக்கும் சீர்மையுடைய
வனே. (மனிசரித்யாதி) ஐஸீவர்யத்தாலும் கௌரவ்யதையாலும் மது
ஷ்யர்களுக்கு தேவர்களிருக்குமாபோலேயாயிற்று, அந்ததேவர்களிற்கா
ட்டில் சர்வேஸீவரனிருக்கும்படி. (ஒருயிரேயோ வுலகங்கட்கெல்லாம்)
கேவலசரீரமோ, ஆத்மாவோ, ஹிதசிந்தைபண்ணுவார்; நானுன்னைப்
பெறுகைக்கு சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணுகிறேன், உன்னைப்போலே யிரு
ப்பதொரு தத்த்வார்த்தமுண்டாகில் சொல்லிக்கான். உயிராயிருக்கிற
வுன்னை சரீரபூதனை நானென்ன சாதநாதுஷ்ட்டாநத்தைப்பண்ணி வந்
துகிட்டுவேன். ஆத்மா சரீரத்துக்கு ஹிதசிந்தைபண்ணுமதொழிய, சரீ
ரம் ஸ்வரகூணத்தைப்பண்ண வென்பதொன்றுண்டோ. ஆதாரமாய் நி
யந்தாவாய் சேஷியாயிருக்கிற நீயொழிய, ஆதேயமாய் நியாமயமாய் சே
ஷமானவிது ஸ்வரகூணத்தைப்பண்ணுவோ. ஆதாராதேயநியந்த்ரு நியா
மயபாவங்களாலே சரீரலகூணமிதுக்குண்டானபின்பு, அல்பசைதந்ய
மும் “நீயேகடவாய்” என்கிற ப்ரதிபத்திக்குக் கண்டவித்தனையன்றி சா
தநாதுஷ்ட்டாநம் பண்ணக்கண்டதோ *

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (ஒருயிரேயோவித்யாதி.) “எங்குவந்துகோ” என்ற
த்தைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (சாஸ்த்ரபலமித்யாதி.)

பதப்ரயோகத்துக்கு பாவம் (உயிரீயாயித்யாதி.) உயிரவனானல் சாதநா
துஷ்ட்டாநம் பண்ணப்போகாதோவென்ன (சரீரேத்யாதி) விவரணமாதல்.

“அகலிடம்” இத்யாதிக்கவதாரிகை (சம்பந்தமேயோவித்யாதி.)

ஐகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைச் சொன்னவந்தரம், பிராட்டியை லபிக்கைக்குப்
பண்ணின வ்யாபாரங்களைச் சொன்னதுக்கு பாவம் (சர்வவிஷயமாகவித்யாதி.)
வாசியற்றிருக்கும்படி யென்றது - பிராட்டிகார்யம்போலே யெல்லார்கார்யமும்செ
ய்யுமென்றபடி. “பெரியநீர்படைத்தங்குறைந்து-அகலிடமுழுதும்படைத்து” என்
தர்வயிப்பது. * சீர்மையேதென்ன (நித்யாஸிதைமித்யாதி.)

“உலகங்கட்கெல்லாம் - உயிர்” என்றதுக்கு பாவம் (கேவலேத்யாதி.)
“ஓர்” என்றதுக்கு பாவம் (நானுன்னையித்யாதி.) கீழே “ஒருயிரேயோ” என்
றது - ஸ்வவிஷயம், “ஒருயிரேயோ” என்றது - சர்வவிஷயம்; ஆகையாலே புற

ருத்தியில்லையென்னுதல். அதவா, “ஆருயிரோயோ” என்றதின் நிகமநம் - “ஒருயிரோயோ” என்றதென்னுதல்.

“உன்னையான்” இத்யாதிக்ர்த்தம் (உயிராயிருக்கிறவிய்யாதி.) விவரணம் (ஆத்மாவித்யாதி.) சரீர சரீரிபாவ லக்ஷணங்கள் சொல்லாநின்றனகொண்டு, பூர்வோக்தார்த்தத்தை ஸ்த்திரீகரிக்கிறார் (ஆதாரமாயித்யாதி.) இவ்விபூதி சரீரமான படி யெப்படி யென்ன; சரீரலக்ஷணமுண்டாகையாலே யென்கிறார் (ஆதாராதேயேத்யாதி.) சரீரம்போலே யசேதநமன்றே, சிறிது சைதந்யமுண்டேயென்ன (அல்பசைதந்யமுமித்யாதி.)

ஆருயிரோயோ - பெரியநீர்ப்படைத்தங்குறைந்து - அகலிடமுழுதும்படைத்திடந்துண்டிழந்தளந்த பேருயிரோயோ - அதுகடைந்தடைத்துடைத்தசீரியரோயோ, மனிசர்க்குத் தேவர்போல்த் தேவர்க்கும் தேவாவோ - உலகங்கட்கெல்லாம் - ஒருயிரோயோ - உன்னை நானென்குவந்துறுகோவிய்யந்வயஃ.....*

ஆ ரு ம் ப ா ட் டு.

எங்குவந்துறுகோவென்னையாள்வானேயேமுலகங்களுநீயே
யங்கவர்க்கமைத்ததெய்வமுநீயேயவற்றவைகருமமுநீயே
பொங்கியபுறம்பாற்பொருளுளவேலுமவையுமோநீயின்னையானான்
மங்கியவருவானேர்ப்பமுநீயேவான்புலனிறந்ததுநீயே.

ஆருயிரப்படி.

(எங்குவந்து) சர்வலோகங்களும், தத்ஸமாராத்யமான அக்நீந்த்ராதிதைவமும், அவற்றினுடைய க்ரியைகளும், லோகத்துக்குப் புறம்புள்ள பதார்த்தங்களும், ப்ரக்ருதி சமயுக்தமாய் கர்மசங்குசித ஜ்ஞாநமாய் சூக்ஷ்மமாயிருந்த புருஷஸமஷ்டியும், கர்மசம்பந்தரஹிதமாய், ப்ரக்ருதி விநிர்முக்தமாய், பரிசுத்தமாயிருந்த வாத்மஸ்வரூபமும் நீயே; ஆதலால், என்னுடைய யத்நத்தாலுன்னை நானெனங்ஙனே ப்ராபிக்கும்படி; இதற்கு முன்பு நிர்ஹேதுகமாக வென்னை விஷயீகரித்தாப்போலே, இன்னமு முன்க்ருபையாலே விஷயீகரித்தருளாயென்கிறார்.

பூர்வோக்தமான வாத்மசரீரபாவ மிந்த சாமாநாதிகரண்யமென்னுமிடஞ் சொல்லிற்றாயிற்று.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், கார்யகாரணாவஸ்த்த சகலபதார்த்தங்களும் நீயிட்டவழக்காம்படி. சர்வாத்மபூதனாகையாலே யெங்கேவந்து கிட்பெய்தென்கிறார்.

என்னை-என்னை. ஆள்வானே-இவ்வளவுமவர நிர்வஹித்தவனே. ஏழுலகங்களும்-சாத்நாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணுவாரக் கதுஷ்ட்டாநஸ்த்தலமாயும் ப்ராப்யமாயுமு

ள்ள சமஸ்தலோகங்களும். நீயே-நீயிட்டவழக்கு. அங்கு-அந்தலோகங்களில். அவர்க்கு-பலார்த்திகளான வாராதகர்க்கு. அமைத்த - பலப்ரதமாகவு மாராத்யமாகவும் சமைத்துவைத்த. தெய்வமும்-தைவங்களும். நீயே - நீயிட்டவழக்கு. அவற்றவை-அத்தைவங்கள்விஷயமாக. கருமமும் - ஆராதநரூபமான வவ்வோகர்மங்களும். நீயே-நீயிட்டவழக்கு. பொங்கிய-இந்தலோகங்களிற்காட்டில்விஞ்சி. புறம்பால்-புறம்பான. பொருள்-மஹதாதி சமஸ்தபதார்த்தங்கள். உளவேலும்-ப்ரமாணப்ரஸித்தமாய்த்தோன்றினவுண்டாகிலும். அவையும்-அவையும். நீ-நீயிட்டவழக்கு. மங்கிய-சம்ஹுத்யவஸ்தமாய் நாமரூபரஹிதமான. அருவாம் நேர்ப்பமும் - சூக்ஷ்மசித்சித்தும். நீயே-நீயிட்டவழக்காயிருக்கும். வான்-பரமாகாசத்தில். புலனிற்றததும்-அதீந்த்ரியமான முக்தாத்மவர்க்கமும். நீயே-நீயிட்டவழக்காயிருக்கும். இன்னே-இப்படி. ஆனால்-சர்வாத்மபூததைலினால். நான்-தவதேகநிர்வாஹ்யனானான். யந்தம் பண்ணி, உன்னை-உன்னை. எங்கு-எங்கே. வந்து-வந்து. உறுகோ-கிட்டிவேன்*

ஈடு - ஆறும்பாட்டு.

உக்தார்த்தத்தைவிஸ்தரிக்கிறார்.

(எங்குவந்துறுகோ) மேருசிகரத்திலேநிற்கிறுனெருவனை யொருபங்குசென்றுகிட்டவோ. (என்னையாள்வானே) இவ்வளவும் வரநின்றேன் நானாகிலன்றோ மேலும் நான்வந்து கிட்டப்பார்ப்பது. (ஏழலகங்களும்நீயே) சகலலோகங்களும் நீயிட்டவழக்காம்படி யிருக்கிறவனே. அபேகைவர்த்திக்கிற வென்னையொழிய விமுகராயிருப்பார் தானே ஸ்வாதீநராயிருக்கிறார் (அங்கவர்க்கமைத்த தெய்வமும்நீயே) அவர்களைக்குடிமைகொள்ளுகிற தேவதைகளும் நீயிட்டவழக்கு. (அவற்றவைகளும்மும்நீயே) அவ்வோதேவதைகளுடைய ஸ்ருஷ்ட்யாதிவ்யாபாரங்களோ தானவர்கன்பகல்கிடக்கிறது. ஆக, இவ்வருகுண்டான கார்யவர்க்கம் த்வததீநமென்னு மிடஞ்சொல்லிற்று. (பொங்கியவித்யாதி) ஒன்றுக்கொன்று விஸ்த்ருதமாய், அண்டத்துக்குப்புறம்பாய், அதுக்குக்காரணமான மஹதாதிகளென்று சிலவுண்டாகில், அவையுமுன்னதீநம். (மங்கியவித்யாதி) கார்யாகாரமடங்கவழிந்து சூக்ஷ்மாவஸ்த்தையை பஜித்திருக்கிற அவ்யக்தமும் நீயிட்டவழக்கு. (வான்புலனிற்றததும்நீயே) இவற்றின்படியன்றிக்கே, வானுய் - அவ்யக்தத்தையும் வ்யாபிக்கவற்றாய், சகூராதிகரணங்களுக் கவிஷயமாயிருந்துள்ள காரணமான ஜீவஸமஷ்டியும் நீயிட்டவழக்கு. பத்தாத்மஸ்வரூபமும் நீயிட்டவழக்கென்கை. (இன்னையானால்-எங்குவந்துறுகோ) அர்த்ததத்த்வமிதுவானபின்பு, ஏங்கேவந்து கிட்டக்கடவேன், “மங்கியவருவாம்நேர்ப்பமென்று-பத்தஸமஷ்டி” என்றும், “வான்புலனிற்றத்தென்று - முக்தஸ்வரூபத்தைச் சொல்லுகிறது” என்றும் பிள்ளான். அப்போது, அஸத்ஸமமாய் சூக்ஷ்மமான வாத்மசமஷ்டியென்றும், பரமபதத்திலேயாய் அதீந்த்ரியமான முக்தாத்ம ஸ்வரூபமென்றும் நிர்வாஹம். இத்தால்சொல்லிற்றாயிற்றென்னென்னில்; கார்யாவஸ்த்தையோடு காரணாவஸ்த்தையோடு முக்தனாவஸ்த்தையோடு

வாசியற உன்கைபார்த்திருக்கவேண்டினபின்பு, நானென்காரியத்துக்குக் கடவேனாகையென்றொரு பொருளுண்டோ*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு (எங்குவந்தியாதி)

“எங்குவந்துறுகோ!” என்கிற ஸ்வரத்துக்குபாவம் (மேருவித்யாதி) “எங்கு” என்று - அவன்வர்த்திக்கிற ஸ்தாநத்தி னௌநந்த்யமும், “வந்துறுகோ” என்று-தம்முடைய வசத்தியும் தோற்றுகிறது. இவ்வளவும்வர-உன்பக்கல் ருசிபிறக்குமளவும் வரவென்றபடி.

“அங்கவர்க்கு” இத்த்யாதிக்கவதாரிகை (அபேகையித்யாதி)

“பொங்கிய-” ஒன்றுக்கொன்று தசகுணிதமாயென்றபடி. “பொருள்” என்று - மஹதஹங்காராகாச வாய்வக்கிரஜலஷ்டாவரணத்தைச்சொல்லுகிறது. “உளவேலும்” என்கிறயதிசப்தம் - வார்த்தைப்பாடு.

“நேர்ப்பம்-” அவ்யக்தமென்றபடி.

“வானாய்” என்றதின்விவரணம் (வ்யக்தத்தையும் வ்யாபிக்கவற்றாயென்றது.) அதாவது - ஜ்ஞாநத்வாராவிபுவாய், அத்தாலே வ்யாபிக்கவற்றாயென்றபடி. ப்ரக்ருதியிலே லீரமாய் காரணமான ஜீவஸமஷ்டியுமென்றபடி. பிள்ளான் நிர்வாஹத்துக்கு, ப்ரக்ருத்யாத்யாவரணஸப்தகத்தையும்-பொருளென்கிறது. சப்தார்த்தம் (அப்போதித்யாதி) நேர்ப்பம்-ஆத்மா.

என்னையாள்வானே யென்றுதொடங்கி, இன்னையானால் - எங்குவந்துறுகோ வித்யந்வய:*

ஏழாம்பாட்டு.

இறந்ததுநீயெய்திர்ந்ததுநீயெநிகழ்வதோநீயின்னையானாற். சிறந்தநின்றன்மையதுவிதுவுதுவென்றறிவொன்றுஞ்சங்கிப்பன் வினையே கறந்தபானெய்யெநெய்யினின்சுவையேகடவினுளமுதமேயமுதிற் [ன் பிறந்தவின்சுவையேசுவையதுபயனெபின்னையோண்மணந்தபேராயா.

ஆரூயிரப்படி.

(இறந்ததும்நீயே) பூதபவிஷ்யத்வர்த்தமார சகலஜந்துஜாதத்துக்கு மாத்தமாவாய் ரக்ஷகனாயிருந்த வுன்னுடைய விந்த நிரவதிககாருண்யத்தையும் பொய்யோவென்று சங்கியாநின்றேன். இப்படி யதிகங்கைபண்ணுவானென்னென்னில்; நிரவதிக போக்யபூதனாயிருந்த வுன்னைக் காணப்பெறுதொழிந்தால் சங்கை பிறவாதோவென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சர்வப்ரகார போக்யபூதனை நீ, காலோபாதிகமாயும் தேசோபாதிகமாயுமுள்ள சமஸ்தபார்த்தங்களையும் ப்ரகாரமாக வுடையையா யிருப்பதி

யென்கிற வித்தத்த்வஜ்ஞாநத்தையும் சங்கிக்கும்படி பண்ணுகின்ற துன்னைக் கிட்டப் பெறாதவிழுவென்கிறார்.

கறந்த - கறந்தபோதே, பால் - ஸ்வாபாவிகரசத்தையுடைத்தான பாலாய். நெய்யே - அதில் சாராம்சமான நெய்யாய், நெய்யின் - நெய்யினுடைய, இன்-இனிய, சுவையே - ரசமாய். இப்படி லௌகிகபோக்யமன்றியே, தீவ்யபோக்யமாய் படி, கடலினுள் - கடலிலேபிறந்த, அமுதமே - அம்ருதமாய். அமுதில் - அந்த வம்ருதத்திலே, பிறந்த - உத்பந்நமாய். இன்சுவையே - லோகோத்தரமான வினிமையாய், சுவையது - அவ்வினிமையால்பிறந்த, பயனே - ப்ரயோஜனமான சுகமாய். இப்படி ப்ராக்ருத போக்யமாமளவன்றியே, அந்ந்யப்ரயோஜநர்க்கத்சயிதபோக்ய பூதனும்படி, பின்னை - நப்பின்னைப்பிராட்டி, தோள்-திருத்தோளோடே, மணந்த-சம்ஸிலேஷித்த, பேராயா - மஹாப்ரபாவனான க்ருஷ்ணனே, வினையேன் - உன்னுடைய ரிரத்சயபோக்யதையை யதுபவிக்கப்பெறாத பாபத்தையுடைய நான். இறந்தது மெதிர்த்ததும் நிகழ்வது - பூதபவிஷ்யத்வர்த்தமாக காலோபலக்ஷிதசகலபதார்த்தங்களும், நீயே - தனித்தனியே நீயிட்டவழக்கு, இன்னே - இப்படி, ஆனால்-ஆனபின்பு, அது - தூரஸ்த்தமாயும், இது - சந்நிஹிதமாயும், உது - அதுரவிப்ரக்ருஷ்டமாயுமுள்ள தேசோபலக்ஷித சகலபதார்த்தங்களும், சிறந்த - விலக்ஷணமான, நின் - உன்னுடைய, தன்மை - ஸ்வபாவங்கள், என்று - என்று, அறிவு - அறிகிறவித்தத்த்வஜ்ஞாநம், ஒன்றும் - ஒன்றையும்கப்பட, சங்கிப்பன் - குலையப்புகிறதோவென்று சங்கியாநிப்பன்.....*

நடு - ஏழாம்பாட்டு.

சகலபதார்த்தங்களு முனக்கு ப்ரகாரதயா சேஷமாய், நீ ப்ரகாரியாய், நீயே யவற்றுக்கு நிர்வாஹகனென்னு மறிவொன்றுங்கொண்டுதரித்திருக்கிற நானென்பாபத்தாலே அதிலுமதிசங்கைபண்ணுகின்றேனென்கிறார்.

(இறந்ததித்யாதி) “இக்காலத்துக்குநான்கடவேன், மற்றொருகாலத்துக்கு வேறேசிலர்கடவர்” என்றுதானுன்னாலே சொல்லலாமோ. பூதகாலத்திலுள்ளாரோடு பவிஷ்யத்காலத்திலுள்ளாரோடு வர்த்தமானகாலத்திலுள்ளாரோடு வாசியற எல்லாரும் த்வததீகர். (இன்னேயானால்) எங்குவந்துறுகோ என்று கீழிற்பாட்டோடே யங்வயம். (சிறந்தநின்தன்மை யதுவிதவுதுவென்று) தூரஸ்த்தமாயும், சந்நிஹிதமாயும், அதுரவிப்ரக்ருஷ்டமாயுமுள்ள சகலபதார்த்தங்களும், சேஷித்வத்தாலே சிறந்திருந்துள்ள வன்னுடையப்ரகாரம். (இன்னேயானால்) இறந்ததும்நீயே யென்னுதல், சிறந்தநின்தன்மையென்னுதல், இப்படி காலத்ரயவர்த்திபதார்த்தங்களும் நீயிட்டவழக்காகையாலே சகலபதார்த்தங்களு முனக்கு ப்ரகாரமென்னுதல், தூரஸ்த்தமாயும் ஸந்நிஹிதமாயும் அதுரவிப்ரக்ருஷ்டமாயுமுள்ள பதார்த்தங்களுனக்கு ப்ரகாரமாயற்றால் காலத்ரயவர்த்திபதார்த்தங்களும் நீயிட்டவழக்கென்னுதல். என்றறிவொன்றும்சங்கிப்பன்) தன்னையொழிந்ததடங்கலும் தனக்கு ப்ரகாரமாய்த்தான் ப்ரகாரியா

யிருக்கையாலே, இவற்றுக்கு வந்ததுதனக்கு வந்ததாக நினைத்திருப்பா
 னொருவனென்கிற வறிவாயிற்றிவர்க்கு ஜீவிக்கைக்குஹேது; அதொன்றி
 லு மதிசங்கைபண்ணுகின்றேன், அதெனக்குக் கார்யகரமல்லாமையாலே.
 (வினையேன்) கலக்கத்தாலே யதிசங்கைபண்ணுங்காட்டி. லவன்ஸ்வரூப
 மில்லையாகாதிறே, எனக்கிப்புத்தியிறக்கைக்கடி யென்பாபமிறே. “ஸுஜெ
 32 ஹ்மபுஷ்டி க்ஷயாசு” (ஸங்கேமதப்பாக்யஸங்க்ஷயாத்) கீழிலதிசங்கைக்கு
 மிதுக்கும் நெடுவாசியுண்டு. ஆஸ்திதபரதந்த்ரனென்கிற ஸ்வபாவத்தாலே
 யதிசங்கைபண்ணினு லாபீரயணத்திற் குறையாலேயென்று நினைத்திருக்
 கலாம், இதிலவனுடைய சத்பாவத்திலேயிறே யதிசங்கை. ப்ரகாரியாய்க்
 கொண்டிறே அவனுடையசத்தை. ஸ்வவ்யதிரித்தங்க ளவனுக்குப்ரகார
 மாய்க்கொண்டிறே யுண்டாவது. இப்படி ஸ்வரூபத்தி லதிசங்கைவர்த்தி
 க்கைக்கடியென்னென்னில்; அதிசங்காஹேதுசொல்லுகிறது (கறந்தபா
 லித்யாதி) வ்யதிரோகத்தில் ஜகத்து உபஸம்ஹ்ருதமென்று நினைக்கவேண்
 டெம்படியான வுன்போக்யதாப்ரகர்ஷ மதிசங்காஹேது. (கறந்தபால்) கற
 ந்தபோதை ரஸத்தைநினைக்கிறது, அல்லது கறவாதபாலில்லையிறே, உ
 பாதிவிசேஷத்தால்வந்தரஸவிசேஷத்தை வ்யாவர்த்திக்கிறது. (நெய்யே)
 அதில் சாராம்சம். (நெய்யினிர்சுவையே) நெய்யிலினியசுவையானவ
 னே (கடலினுளமுதமே) மஹத்தத்த்வத்தைக்கலக்கி அதில் சாராம்ஸ
 மாக வாங்கினவம்ருதம்போலே போக்யனானவனே. (அமுதில்பிறந்தவின்
 சுவையே) அதில் ரசாம்சத்தைச்சொல்லுகிறது. (சுவையதுபயனே) ர
 சாநுபவ சுகரூபமானவனே. ஒன்றிலொன்று மேற்பட்ட ரசாம்சங்களை
 சொல்லி, அதுபோராமையாலே தன்னையேசொல்லுகிறது (பின்னை
 தோள்மணந்தபேராயா) ஒருமிதுநாநுபவமாயிற்றிவர்க்குபோக்யம். சம்
 சாரியை யவனாநந்திப்பிக்குமாபோலேயாயிற் ருநந்தமயனை யவனாகப்பிக்
 கும்படி. இருவருடைய சேர்த்தியழகாயிற் றிவர்க்குபோக்யம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எழாம்பாட்டு (இறந்ததுமிய்யாதி) “அதுவிதுவுது-சிறந்தநிந்தன்மை-என்
 றறிவொன்றும் சங்கிப்பன்வினையேன்” என்றிறவற்றைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ச
 கலேத்யாதி) “இறப்பு எதிர்” என்று - காலபரமாகையாலே, “இறந்தது, எதிர்
 ந்தது” என்றது - தத்தத்த்காலவர்த்தி பதார்த்தவாசகமாகிறது.

ஏககாலவர்த்திபதார்த்த நிர்வாஹகனென்னுதே, “காலத்யவர்த்திபதார்த்த
 தநிர்வாஹகன் நீ” என்றதுக்குபாவம் (இக்காலத்துக்கிய்யாதி சப்தார்த்தம் (பூத
 காலத்திலித்யாதி) “இன்னேயானால் -” இப்படியானாலென்றபடி. “இறந்ததும்
 நீயே” என்றுதொடங்கி, “நிகழ்வதோநீயின்னேயானால் - எங்குவந்துறுகோ”
 என்று கீழிற்பாட்டோடே யந்வயமானபோது, “அதுவிதுவுது-சிறந்தநிந்தன்மை-
 என்றறிவொன்றும் சங்கிப்பன் வினையேன்” என்று மேலேயந்வயம். “இன்னேயா
 னால்” என்றது - இப்பாட்டுக்குசேஷமாக யோஜநாத்வய மருளிச்செய்கிறார் (இன்

னையான ஸ்த்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே) த்ருதியயோஜநாவிரணம் (இப்படி கால த்ராயேத்யாதி) இந்தயோஜநையில், “ இன்னேயானால் ” என்றது-இப்படியாகையாலேயென்றபடி. த்விதியயோஜநாவிரணம் (தூரஸ்த்தமாயுத்யாதி) த்விதியயோஜநையில், “ அதுவிதுவுதுவென்கிறவை-சிறந்தநினைதன்மை - இன்னேயானால்-இறந்ததும்நீயே யெதிர்ந்ததும்நீயே நிகழ்வதோநீயென்கிற - அறிவொன்றும் சங்கிப்பன்வினையேன் ” என்றவயம். த்ருதியயோஜநையில், “ இறந்ததும்நீயே யெதிர்ந்ததும்நீயே நிகழ்வதோநீயின்னேயானால் - அதுவிதுவுது- சிறந்தநினைதன்மை-என்றறிவொன்றும் சங்கிப்பன்வினையேன் ” என்றவயம். “ அதுவிதுவுது - சிறந்தநினைதன்மை ” என்றது - ‘ ஸ்வபு-ஸ்வபாவோஷி ’ (ஸர்வம்ஸமாப்நோஷி) என்றப்போலே; ‘ இறந்ததும்நீயே ’ இத்யாதி - ‘ ததொஸிஸ்வபு-’ (ததொஸிஸர்வ) என்றப்போலேயிருக்கிறது ” என்றருளிச்செய்வார். இவ்வறிவிலே சங்கிக்கிறென்கைக்கு, இத்தைத்தன்சமாக நினைக்கைக்கு ஹேதுவேதென்ன (இவற்றுக்குவந்த இத்யாதி) “ வினையேன் ” என்றதுக்குக் கீழில் பதத்தோடே சங்கதியருளிச்செய்கிறார் (கலக்கத்தாலேயித்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே) உக்தார்த்தத்துக்குப்ரமாணம் (சங்கித்த்யாதி) கீழி லதிசங்கைக்குமிதக்கும் வாசியெதென்ன (கீழிலித்த்யாதி) கீழி லதிசங்கையென்றது - நாலாம்பாட்டிலதிசங்கை. இதுக்கும் - இப்பாட்டி லதிசங்கைக்குமென்றபடி. ப்ரகாரித்வத்திலேயன்றே வதிசங்கை, சத்பாவத்திலேயோவென்ன (ப்ரகாரியாயித்த்யாதி) ப்ரசங்காத் ப்ரதிகோடியையுங் காட்டுகிறார் (ஸ்வவயதிரிகத்தேத்யாதி)

அந்தஹேதுவேதென்ன (வ்யதிகோகத்திலித்த்யாதி) பாலென்னாமல், “ கறந்தபால் ” என்றுவிசேஷித்ததுக்கு ப்ரயோஜனமும், வ்யாவர்த்த்யமுருளிச்செய்கிறார் (கறந்தபோதையித்த்யாதி வாக்யத்ரயத்தாலே) உபாதிவிசேஷமாவது - காய்ச்சுகைமுதலானவை.

மேலுக்கவதாரிகை (ஒன்றிலொன்றித்த்யாதி) தன்னை-அவன்றன்னையென்றபடி. பேராயா-பெரியவிடைமனே. கேவலமவினைச்சொல்லாதே, “ பின்னேதோள்மணந்த ” என்றுவிசேஷித்ததுக்குப்பாவம் (ஒருமிதுநேத்யாதி) “ பின்னேதோள்மணந்த ” என்றத்தால்பலிதம் (சம்சாரியையித்த்யாதி) “ஒருமிதுநாற்பாவம்” இத்யாதியின்விரணம் (இருவருடையலித்த்யாதி) பேராயா-பெரியோனையென்றுமாம்.

கறந்தபால் நெய்யேயித்த்யார்ப்ய; மணந்தபேராயா-இறந்ததும் நீயெயென்றுதொடங்கி, இன்னேயானால்-அதுவிதுவுது-சிறந்தநினைதன்மை-என்றறிவொன்றும் சங்கிப்பன் வினையேனித்தய்வய. இது மூன்றும்யோஜநையில். “ என்றறிவொன்றும் ” என்றது - என்கிற ஜ்ஞாநமொன்றையுமென்றபடி. என்றறிகிற வறிவொன்று மென்றுமாம்.....*

எட்டாம்பாட்டு.

மணந்தபேராயாமாயத்தான் முழுதும்வல்வினையேனையிர்கின்ற குணங்களையுடையாயசுரர்வன்கையர்கூற்றமேகொடியபுள் றாய்த்தாய்பணங்களாயிரமுமுடையபைந்நாகப்பள்ளியாப்பாற்கடற்சேர்ப்பாவணங்குமாறறியேன்மனமும்வாசகமுஞ்செய்கையும்யானுநீதானே.

ஆரூயிரப்படி.

(மணந்தபேராயா) உம்முடைய வபேக்ஷிதம்செய்யவேண்டுமா கி லோரஞ்சலிமாத்ரமாகிலும் பண்ணமாட்டீரோவென்னில்; அதுக்குத் தரம் மேலிட்டு, ப்ரவணஸ்வபாவனாகையாலும், “ஹுடிபாந்ராஜேந்ருவ ஜநஸு)மஹவத்யா” (ஹ்ருதயாந்யாமமந்த்தேவ ஜநஸ்யகுணவத்த யா) என்னும் ப்ரக்ரியையாலே, முழுதும் வல்வினையேனாயிருந்த வென் னையுங்கூட வீராரின்றி செளசீல்யாதி கல்யாணகுணங்களை யுடையையா யிருக்கையாலும், ஆஸ்திவிரோதிரஸநைக ஸ்வபாவனாயிருக்கையாலும், ஆஸ்திதருடையவாபத்துக் குதவவருகைக்கிடான பெரியதிருவடி யை திவ் யவாஹநமாக யுடையனாகையாலும், திருநாட்டில் நின்றும்வந் தாஸ்திதரு டைய வாபத்தைப்போக்கப் பற்றாமை யணித்தாகத் திருப்பாற்கடலிலே வந்து திருவநந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந் தருளுகையாலும், மத்ஸ்வ ரூபகரணசேஷ்டிதங்கள் த்வத் ஸங்கல்பாயத்தமாய் த்வதாத்மகமாய் த்வ ச்சரீரமாகையாலும், என்னாலொருசெயலில்லை; ஆதலால், வணங்குமா றறியேனென்கிறார்.*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திதசம்ஸீலேஷார்த்தமாகவும் விரோதிரஸநார்த்தமாகவும் திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற நீயிட்டவழக்காம்படி யென் கரணங்களு ம் கரணியான நானு முனக்கு ப்ரகாரமானபின்பு நான் வணங்குவனென்றொரு ப்ர காரமறிகிறேனென்கிறார்.

மாயத்தால் - ஆஸ்சர்யசேஷ்டிதங்களாலே. முழுதும் - அகிலபதார்த்தங் களையும். மணந்த - அபிமதையோடே செறிந்துகப்பிக்கும். பேராயா - பெருமையை யுடைய க்ருஷ்ணனாய். வல்வினையேனை - அப்படி சம்ஸீலேஷிக்கப்பெருத ப்ரபல பாபத்தை யுடையேனான வென்னை. ஈர்கின்ற - சர்வகாலமு மீராநிற்கி. குணங் களை - சீல செளலப்ய செளந்தர்யாதிகளான குணங்களை. உடையாய் - ஸ்வபாவமா கவுடையையாய். வன்கையரசுரர் - ஆஸ்திதவிரோதிகளான ப்ரபலாசுரர்க்கு. கூற் றமே - ம்ருத்யுவாய். கொடிய - அவர்கள் கண்டபோதே முடியும்படியான. புள் - பெரியதிருவடியை. உயர்த்தாய் - கொடியாகவுடையையாய். இப்படிஜகத்ரக்ஷை னர்த்தமாக, ஆயிரமும் - ஆயிரம். பணங்கள் - பணங்களை. உடைய-உடையனுமாய். பை - அதிவிஸ்தீர்ணமான. நாகம் - திருவநந்தாழ்வானாகிற. பள்ளி - படுக்கையை. ஆய் - உடையையாய்க்கொண்டு. பாற்கடல் - திருப்பாற்கடலிலே. சேர்ப்பா-கண் வளர்ந்தருளுகிறவனே. மறமும் வாசகமும் செய்கையும் - மனோவாக்காயரூப கர ணங்களும். யானும் - கரணியான நானும். உனக்கு ப்ரகாரமாய்க்கொண்டு, நீதா னே - நீதானேயாம்படியா யிருந்தது. ஆகையால், வணங்கும் - வணங்குகைக்கு. ஆறறியேன் - ஒருகர்த்தாவையுமறிகிறிலேன், கரணங்களையுமறிகிறிலேன்.....*

ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

ஏதேனுஞ் செய்தாலும் பேறும்மதாய் உமக்காஸீரயிக்கைக்குக் கரணங்களுமுண்டானால் நீரோ யத்ரிக்கவேண்டாவோ வென்ன; ஆத்மா

தீயங்களை டைய வுன்னதீநமானபின் பென்னால் செய்யலாவ தொன்றில்
லே, நீயே ரக்ஷிக்கவேணுமென்கிறார்.

(மணந்தபேராயாமாயத்தால்) அபிநிவேசத்தாலே நப்பின்னைப்பி
ராட்டி தோளோடே சம்ஸ்லேஷித்த பேராயனே. நப்பின்னைப்பிராட்டியி
ற்காட்டி லிடைத்தனத்தில் க்ருஷ்ணனுக்குண்டான வேற்றம். (முழுதும்வ
ல்வினையேனையிர்கின்றகுணங்களையுடையாய்) (முழுதும்-சர்கின்றகுணங்க
ள்) சிலகுணங்களீர்ச் சிலகுணங்கள் தாரகமாகையன்றிக்கே, எல்லாமொக்
க விரும்படியான குணங்களையுடையவனே. உன்குணங்களாகையும் நானு
கையுமே நோவுபடுகைக்கடி. (வல்வினையேன்) சிலர் குணஞ்ஞாந்தாலே
ஜீவித்திருக்க, அது பாதகமாம்படி பாதத்தைப்பண்ணினேன். (சர்கின்ற)
நலிந்ததாய்விடுகிறதில்லை. அம்புப்பட்டபுண் மருந்திட்டாற்றலா
ம், குணத்தால்வந்தநோய்க்குப்பரிஹாரமில்லையே. (அசுரர்வன்கையர்கூ
ற்றமே) முன்கையிடுக்கரான வசுரர்க்கு அந்தகன் தண்ணீரென்னும்படி
கூற்றமானவனே. (கொடியபுள்ளையர்த்தாய்) கண்டபோதே ப்ரதிபக்ஷ
த்தை மாய்க்கவல்ல பெரியதிருவடியைக் கொடியாகவுடையவனே, ப்ரதி
பக்ஷத்தை முடிக்கைக்குத்தானவேண்டா, கொடியைக்காணவமையும். (ப
ணங்களித்யாதி) ஸ்வஸ்ப்ரஸ்த்தாலே விகசிதமானபணங்களையுடையனாய்,
பகவதபவஹர்ஷத்துக்குப் போக்குவிடாகப்பலதலைகளையுமுடையனாய்,
சர்வேஸ்வரனுக்கும் பிராட்டிமார்க்கும் நினைத்தபடிபரிமாறுகைக்கிடான
பரப்பையுடையனாயிற்றுத் திருவநந்தாழ்வா னிருப்பது; அப்படிப்ப
ட்டிருக்கிறவனைப் படுக்கையாக வுடையவனே. (பாற்கடல்சேர்ப்பா) ஆ
ஸ்திரர் கூக்குரல் கேட்கைக்காகத் திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தவனே.

(வணங்குமாறறியேன்) பரமபதத்தைவிட்டுத் திருப்பாற்கடலி
லே சாய்ந்து என்னுடைய ரக்ஷணத்துக்கு முற்பாடனாயிருக்கிற வுன்கு
நானொரு கிஞ்சித்காரம்பண்ணினேனாகைக் கொருவிரகறிகுறிலேன். அறி
யாதொழிகிறதென், உமக்கு மனோவாக்காயங்களுண்டு, அவற்றுக்காபீர
யம் நீருண்டு, வணங்கத்தட்டென்னென்ன (மனமுமித்யாதி) எனக்காயி
ருப்பதொரு நெஞ்சும் வாக்கும் செய்கையும் எனக்காயிருப்பதொரு நா
னுமுண்டாகவேனுமே, எல்லாம் நீயிட்டவழக்கா யன்றோ விருக்கிறது.
வணங்கவேணுமென்னும் நினைவுண்டு, வணங்கும்ப்கார மறிகுறிலேன்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (மணந்தவித்யாதி.) “வணங்குமாறறியேன், மனமும்
வாசகமும் செய்கையும்பானுநீதானே” என்றவற்றைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ஏதே
னுமித்யாதி.)

“மாயம் -” அபிநிவேசம். “பேராயா” என்றதுக்கர்த்தம் (நப்பின்னையி
த்யாதி.)

“முழுதுமீர்கின்ற” என்றதுக்கு பாவம் (சிலகுணங்களித்யாதி.) “வல்வினையேனையீர்கின்றகுணங்கள்” என்றுகூட்டி பாவம் (உன்குணங்களாகையுமித்யாதி.) விஸ்லேஷவேனையிலே குணங்கள் பாதகமாகை சஹஜமாயிருக்க, “வல்வினையேன்” என்று நோவுபடுவானென்னென்ன (சிலரித்யாதி.) குணஜ்ஞாநத்தாலேயென்றது - “தஷ்டிஹுவஹவொம-ணாஃ” (தஸ்மிம்ஸ்சபஹவோகுணா) என்றத்தைப்பற்ற. வர்த்தமானார்த்தம் (நலிந்ததாயித்யாதி.) பரிஹரித்துக்கொள்ளவொண்ணாதோவென்ன (அம்பித்யாதி.)

“வன்கையர், வன்கூற்றம்” என்றநவயித்து அதுக்கு வ்யாவர்த்தம் (முன்கையித்யாதி.)

புள்ளின்கொடுமெனசொல்லி, “உயர்த்தாய்” என்றதுக்கு பாவம் (ப்ராதிபக்ஷத்தை யித்யாதி.)

“பணங்கள், ஆயிரம், பை” என்ற மூன்றுக்குமர்த்தம் (ஸ்வஸ்பர்ஸத்தாலேயித்யாதி.)

“சேர்ப்பா -” சேர்ந்தவனே.

“வணங்குமாறதியேன்” என்று உபாயம் தேடுவதில் வணங்காதே வெறுமனே யிருக்கவொண்ணாதோவென்ன (பாமபதத்தையித்யாதி.) “ஆறு” என்றதுக்குபாவம் (வணங்கவேணுமென்னுமித்யாதி.)

மாயத்தால் - மணந்தபேராயா - வல்வினையேனை - முழுதும் - ஈர்கின்ற குணங்களையுடையா யித்யாரப்ய, சேர்ப்பா - மறமும் வாசகமும் செய்கையும் யானுநீதானே - வணங்குமாறதியேனித்யந்வயஃ.....*

ஒன்பதாம்பாட்டு.

யானுநீதானேயாவதோமெய்யேயருநரகவையுநீயானால்
வானுயரின்பமெய்திலென்மற்றைநரகமேயெய்திலெனெனிலும்
யானுநீதானாய்த்தெளிதொறுநன்மமுஞ்சுவனரகநானடைதல்
வானுயரின்பமன்னிவீற்றிருந்தாயருளுநின்றாளுக்களையெனக்கே.

ஆரூயிரப்படி.

(யானுநீதானே) உம்முடைய ஸ்வரூபமுட்பட சர்வமும் நானே யென்னுமிடமறிந்திராகி லுமக்கென்பக்க லலப்தாம்சமுண்டோ வென்னில்;

சர்வமும் நீயேயாதலால், இவ்விடத்தே யிருந்தத்தோடு திருநாட்டிலிருந்தத்தோடு வாசியில்லை நிரூபிக்கில்; அப்படியேயாகிலும், சர்வமும்நீயே யென்னுமிடத்தை யறியச்செய்தேயும், திருநாட்டிலே நீயே யாயிருக்குமிருப்பைக்காணாதே யிருக்குமீவ்விருப்பாகிற நரகத்தை மிகவுமஞ்சாநின்றேன்; அருளு நின்தாள்களை யெனக்கே யென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், இவ்வறிவோடேயெங்குமிருந்தாலும் குறைவற்றிருக்க, அக்காத்
மகமான சம்சாரத்திலிருக்க வஞ்சாநின்றேன், நிரதிசயபுருஷார்த்தமான ப்ராப்ய
தேசவர்த்தியான வுன்றிருவடிகளைத் தந்தருளவேணுமென்கிறார்.

யானும்-அஹம்புத்தியவஹார விஷயமானநானும். நீதானே-தவத்ப்ரகார
பூதனாகையாலே நீ தானேயாயிருப்பன். இப்படி “சுஹ்ருவெகஸிஸிவமவொ
பெவதெ” (அஹம்வைத்வமஸிபகவோதேவதே) என்று, ஆவது - இவ்வர்த்தம்.
ப்ரமாணப்ரஸித்தமாகையாலே, மெய்யே-பரமார்த்தம். அரு - துஸ்தரமாய். நரக
வையும்-அக்கோத்தரமான சம்சாரத்தில் வஸ்துக்களானவையும். “ஸவ-ஹ்ருவ
ஹ்ரு” (ஸர்வம்கல்விதம்ப்ரஹ்ம) என்கிற மர்யாதையாலே, நீ-தவத்ப்ரகார
பூதங்கள். ஆனால்-ஆனபின்பு. வான்-விலக்ஷணமானவுனக்கு சேஷமானவாத்மாவு
க்கருபமான பரமபதத்தில். உயர்-உச்சரிதமான. இன்பம்-ஆனந்தத்தை. எய்திலெ
ன்-பெற்றிருக்கிலென். மற்றை-அவிலக்ஷணமாய் ஸ்வாதந்தர்யாவஹமாய் அக்கோத்
தரமாகையாலே யதுக்கெதிர்த்தட்டான. நரகமே-சம்சாரநிரயத்தை. எய்தில்-பெ
றில். என்-என். எனிலும்-என்கிறவர்த்தஸ்த்திதியானதுலோகத்திலே வ்யவஹரித்து
ப்போரிலும். யானும்-ஜ்ஞாநாதந்தலக்ஷணமாய் விலக்ஷணமான அஹமர்த்தம். நீதா
னாய்-அகிலஹேயப்ரத்யாக கல்யாணைகதாநனான நீயாம்படித்வத்ப்ரகாரமாக. தெ
ளிதொறும்-உணர்ந்தபோதெல்லாம். நரகம் - சம்சாரநிரயத்தை. நான் - நான். அ
டைதல் - கிட்டிகையை. ஸ்ரீ கெளஸ்தபத்தைச் சேற்றிலேபுகைத்தவோபாதி, நன்
றும் - மிகவும். அஞ்சுவன்-அஞ்சாநின்றேன். வான் - பரமவ்யோமசப்தவாச்ச்யமா
ன பரமபதத்திலே. உயர் - அவாஹ்மநசகோசரமாம்படி உச்சரிதமான. இன்பம்-
ஆனந்தத்தை. மன்னி - உடையையாய்க்கொண்டு. நிரந்தரமாக, வீற்று - உன்னு
டைய சர்வசேஷித்வவ்யாவ்ருத்திதோன்ற. இருந்தாய்-எழுந்தருளியிருக்கிறவனே.
இவ்வியூதியிலுள்ளாரதபவித்தடிமைசெய்கிற, நின்-உன். தான்களை-திருவடிகளை.
எனக்கு-எனக்கு. அருளு-தந்தருளவேணும்.....*

நடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

“சகலபதார்த்தங்களும் நீயிட்டவழக்கு” என்கிறவிந்தஜ்ஞாந
த்தோடே யிருக்குமிடத்தில் சம்சாரத்தோடு பரமபதத்தோடு வாசியில்
லையேயாகிலும், இந்தஜ்ஞாநத்துக்குவிரோதியான சம்சாரத்திலிருக்க வ
ஞ்சாநின்றேன், இதுக்கதுகூலமான பரமபதத்திலே யென்னைக்கொடு
போகவேணுமென்கிறார்.

(யானுநீதானேயாவதோமெய்யே) நான் “நீ” என்கிற சொல்
லுக்குள்ளே யடங்கும்படி யுனக்குப்ரகாரமாய், நான் ப்ரஹ்மசப்தவாச்
யணம்படி யிருக்கிற விவ்வர்த்தமோ, அது சத்யம். “ஹ்ருதெவதெ”
“ஹ்ருதெவதெ” (ஆத்மேத்யேவதுக்ருஹ்
ணீயாத், அஹம்மதுரபவம்ஸ-ஹ்ருயஸ்ச) என்றிறே முக்தர்பாகரம். (மெ
ய்யே) அதில் சம்சயமில்லை. (அருநரகவையும்நீ) எனக்குப் பொறுக்க
வொண்ணாதே கால்வாங்கியல்லது நிற்கவொண்ணாதபடியான சம்சாரமு
ம் நீயிட்டவழக்கு. இதிப்போதுசொல்லுகிறது, நீநினைத்தவன்று கழிந்

துத்தரவல்லையென்கைக்காக. ஆக, நானுமெனக்கு விரோதியான சம்சாரமுமுனக்கு ப்ரகாரம். (ஆனால்) அர்த்ததத்த்வமிதுவானால். (வானுயிரின்பமெய்திலென்) சேஷத்வஜ்ஞாநத்தோடே திருநாட்டிலேபோய் நிரதிசயாநத்தத்தைப்பெற்றிருக்கிலென். (மற்றைநரகமேயெய்திலென்) சுகத்துக்கும் சேஷத்வஜ்ஞாநத்துக்கு மெதிர்த்தட்டான சம்சாரத்திலேயிருக்கிலென். உடையவன்வைத்தவிடத்திலே கிடக்குமத்தனையன்றோவென்றோர்த்தத்தத்வமுண்டு ; (எனிலும்) இவ்வர்த்த மிப்படியானாலும். (யானுநீதானாய்த்தெளிதொறும்) இஸ்ஸம்சாரமுனக்குப்புறம்பென்கிறவாகாரத்தாலன்றிக்கே, “நானுனக்கயந்தசேஷபூதன்” என்கிறதெளிவுபிறக்கப்பிறக்க. (நன்றுமஞ்சுவன்நரகம்நானடைதல்) சேஷத்வஜ்ஞாநமுண்டானபின்பு சேஷவஸ்துசேஷிசெய்தபடிகண்டு அவனெல்லைக்குள்ளே கிடக்குமித்தனையன்றோ, நம்மைநிர்ப்பந்திக்கக்கடவனோ வென்றிறே தேவர்க்குநினைவு; உனக்கிதுநினைவானாலும், இஸ்ஸம்சாரத்திலிருப்பைநான் மிகவுமஞ்சாநின்றேன், சேஷத்வப்ரதிபத்திக்கு விரோதியாகையாலே. நீரஞ்சுங்காட்டில் நம்மாற்செய்யலாவதுண்டோ வென்னில் (வானுயிரின்பம் மன்னிவீற்றிருந்தாயித்யாதி) இதுவேயன்றிக்கே, நித்யவிபூதியிலே நிாதிஸயாநத்தபுக்த்தாய், உன்னுடைய சேஷித்வவ்யாவ்ருத்திதோற்ற விருப்பதோ ரிருப்புண்டு; அவ்விருப்பிலே யென்னையழைத்து அசாதாரணர்பரிமாற்றத்தை யெனக்குத்தரவேணும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (யானுநீயித்யாதி) “நன்றுமஞ்சுவன் நரகம் நானடைதல், வானுயிரின்பம் மன்னிவீற்றிருந்தாய்” இத்யாதியைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (சகலேத்யாதி)

கண்டதெல்லாவற்றிலு மதிசங்கைபண்ணுகிறதென், சர்வமும் ப்ரகாரமாக நாம் ப்ரகாரியாகவிருக்கிற வறிவுகொண்டாயிருக்கவொண்ணாதோவென்ன (சகலேத்யாதி) என்று கீழோடே யிதுக்குசங்கதி.

“யானுநீதானே, அருநரகவையுமீ” என்றது - சகலபதார்த்தங்களுக்கு முபலக்ஷணம். தன்னை யவனாகச்சொல்லலாயிருக்குமோவென்ன (ஆத்மேத்யேவேத்யாதி) முக்தர்பாசரம்-முக்தப்ராயர்பாசரமென்றபடி. அவதாரனார்த்தம் (அதிலித்யாதி)

நரகவையென்றது - நரகமென்றபடி. சம்சாரமுனக்கு ப்ரகாரமென்றதுக்கு ப்ரயோஜனமுளிச்செய்கிறார் (இப்போதித்யாதி) பதத்வயோக்தார்த்தத்தைச்சேர்த்த தருளிச்செய்கிறார் (ஆகநானுமித்யாதி)

“எனிலும்” என்றதுக்கர்த்தம் (உடையவனித்யாதிவாக்யத்வயம்) புறம்பென்கிற வாகாரத்தாலன்றிக்கேயென்றது-உன்னையொழிய ஸ்வதந்த்ரமென்கிறவாகாரத்தாலன்றிக்கே, உனக்கயந்த பாதந்த்ரமாகையாலே யென்றபடி. “நீதானாய்த்தெளிதொறும்” என்றது-நீதானாகத் தெளிவுபிறக்கப்பிறக்கவென்றபடி. “நான்” என்றதுக்குபாவம் (சேஷத்வஜ்ஞாநமித்யாதி) என்னுதல், “உடையவன்வைத்தவிடத்திலே” இத்யாதிவாக்யவிவரணமாதல்.

இதுவேயன்றிக்கே - இஸ்ஸம்ஸாரமேயன்றிக்கேயன்றபடி.

யானுநீதானேயென்றுதொடங்கி, யானுநீதானாய்த் தெளிதொறும் - நரகம்-
அடைதல்-நான்-நன்றுஞ்சுவன்-வானுயிரின்பம் மன்னிவீற்றிருந்தாய் - நின்தாள்க
ளையெனக்கு - அருளித்தயர்வய.*

ப த் தா ம் பா ட் 6.

தாள்களாயெனக்கேதலைத்தலைச்சிறப்பத்தந்தபேருதவிக்கைம்மாறத்
தோள்களையாரத்தமுவியென்னுயிரையறவிலைசெய்தனன்சோதி
தோள்களாயிரத்தாய்முடிகளாயிரத்தாய்துணைமலர்க்கண்களாயிரத்தாய்
தாள்களாயிரத்தாய்பேர்களாயிரத்தாய்தமியனென்பெரியவப்பனே.

ஆரூயிரப்படி.

(தாள்களை) சம்சாரிகளெல்லாரும் ப்ராக்ருதவிஷயைக தாரக
போஷக போக்யராயிருக்கச்செய்தே, என்னையுன்றிருவடிகளையே தாரக
போஷக போக்யமாயிருக்கும்படி பண்ணியருளினாய்; இந்தமஹோபகார
மே யமையாதோ, இவ்வுபகாரத்துக்குக் கைம்மாறாக வென்னுடைய வா
த்மாவையுனக்கே யடிமையாகத்தந்தேனென்னும் ப்ரீதியாலே சம்பாவி
த்து, தம்முடையவாத்மாவை ஆத்மாந்தசேஷமாகக்கொடுத்து, இந்தம
ஹோபகாரத்தைப்பண்ணின வுன்னையொருகால் காணவேணும். காண
வெளிதோவென்னில்; காணவேணுமென்றபேகூழ்த்த வாழிதர்க்காகவன்
றே, நீயஸங்க்யேய திவ்யரூபங்களையும், அஸங்க்யேய கல்யாணகுணங்
களையு முடையையாயிருக்கிறது, உன்னையொழிய வொருகூணமாத்தரமு
ம் செல்லாதிருக்கிறவெனக்கு மரியையாகலாமோ, பிரானேயென்கிறார்.

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆசாறுபோபகாரத்துக்குத் தாம்பண்ணின ப்ரத்யுபகாரத்தா
லே யத்தலையிழ்ந்த வெனஜ்ஜவல்யத்தையு மதிசயித வைபவத்தையு மருளிச்செ
ய்கிறார்.

“ அருளுநின்றான்களை யெனக்கே ” என்றவாசைக்கிடாக, தாள்களை - அத்தி
ருவடிகளை, எனக்கே - எனக்கசாதாரணமாம்படி. சேஷத்வப்ரதிசம்பந்தியாகவும்,
ஆஸ்ரயணப்ரதிசம்பந்தியாகவும், கைங்கர்ய ப்ரதிசம்பந்தியாகவும், தலைத்தலை-மே
ன்மேலன. சிறப்பு-சிறக்கும்படி. தந்த-தந்தருளின. பேருதவி - மஹோபகாரத்துக்
கு. கைம்மாறு-ப்ரத்யுபகாரமாக. அமூர்த்தமான, என்-என். உயினா-ஆத்மவஸ்வை.
உபகாரஸ்மருதியிலுண்டான ஹர்ஷாதிசயத்தாலே, தோள்களை - தோள்கள். ஆர-
நிரம்பும்படி. தருவி - அமூர்த்தவஸ்துவை யாலிங்கம்பண்ணுமாபோலே அத்தயாத
ரம்பண்ணி. இஷ்டவிநியோகாரஹமாம்படி, உபகார ப்ரத்யுபகாரங்களிலுண்டான
க்ரயவிக்ரயஸமாதிபாலே, அறவிலை-அறவிலை. செய்தனன் - செய்துதந்தேன். சோ
தி - “ அதுவுமற்றங்கவன்நன்னது ” என்று மீளாதே, உபகாரஸ்மருதியிலுண்டான
கலக்கத்தாலேபண்ணின சமர்ப்பணத்தை ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலே, உன்னதுபெ

ற்றயாயிராதே பெறுப்பேறுபெற்றயான வெளஜ்ஜவல்யத்தையுடையவனே. இந்த வடிவிலொளியளவன்றிக்கே, பஹுமுகமாகத்தழைத்த, “ஆயிரந்தோளால்” என்கிறபடியே, தோள்கள்-உபகாரகமானதிருத்தோள்கள். ஆயிரத்தாய்-ஆயிரத்தையுமுடையாய். “ஸஹஸ்ரஸீஷ்டா” (ஸஹஸ்ரஸீஷ்டா) என்கிறபடியே, முடிகள்-திருமுடிகள். ஆயிரத்தாய் - ஆயிரத்தையுமுடையாய். “ஸஹஸ்ராக்ஷு” (ஸஹஸ்ராக்ஷு) என்கிறபடியே, துணை-இணையான. மலர்-மலர்போன்ற. கண்கள்-திருக்கண்கள். ஆயிரத்தாய்-ஆயிரத்தையுமுடையாய். “ஸஹஸ்ரபாக்ஷு” (ஸஹஸ்ரபாக்ஷு) என்கிறபடியே. தாள்கள்-திருவடிகள். ஆயிரத்தாய் - ஆயிரத்தையுமுடையாய். “நாஸிஸஹஸ்ரவாந” (நாஸிஸஹஸ்ரவாந) என்கிறபடியே, பேர்கள்-திருநாமங்கள். ஆயிரத்தாய் - ஆயிரத்தையுமுடையாய். தமிழனென்-அறிவையும்சங்கிக்கும்படி தனிமைப்பட்டவெனக்கு. பெரியவப்பனே - உன்பெருமைக்கீடாகவுபகரித்தல்வாயியானவனே.

இப்படி வெளஜ்ஜவல்யத்தையும் வைபவத்தையுமுடையவனே, எனக்கு மஹோபகாரகனுடையென்றுமாம். என்னுடைய யறவிலைசெய்தனனென் நவ்யம்...*

சுடு - பத்தாம்பாட்டு.

தாம்மநோரதித்தபடியே திருவடிகளைத்தந்தருளின மஹோபகாரத்துக்குப் பரத்யுபகாரமாக விவ்வாத்மவஸ்துவை யுனக்குத்தந்தேனென்கிறார். இப்போது திருவடிகளைக் கொடுக்கையாவது-சம்சாரத்தோடுபொருந்தாதபடியையும் தன்னையொழியச்செல்லாதபடியையும் தமக்குப்பிறப்பித்த தசையைப் பரகாசிப்பிக்கை.

(தாள்களையெனக்கே தலைத்தலைச்சிறப்பத்தந்த) “பலரடியார்புரன்புரிய” என்கிறபடியே-ஸ்ரீவால்மீகிபகவான், முதலாழ்வார்கள்தொடக்கமானாருண்டாயிருக்க, என்பக்கலிலே விசேஷ கடாக்ஷம்பண்ணி, மிகச்சிறக்கும்படித்தந்த. பூர்ணமாகத்தந்தவென்கை. (பேருதவி)கொள்ளுகிறவென் தரத்திலன்றிக்கே, தந்தரத்திலேதருகை. (கைம்மாறு) பரத்யுபகாரமாக. (தோள்களையாரத்தழுவி) ஒருவனுக்கொருவன் கர்யகையையணைத்துக் கொடுக்குமாபோலே, இங்குமணைத்துக்கொடுக்கலாம்படி அமுர்த்தமானவாத்மவஸ்து, தானுந்தோளுமாய்ப்பணைத்ததாயிற்றுபகாஸம்ருதியாலே. “எனதாவியாவியும் நீ - எனதாவியார் யானார்,” “மனமும்வாசகமும்செய்கையும் யானுந்தானே என்பதானவற்றை மறந்தார் ஹர்ஷத்தாலே. (என்னுடையயறவிலைசெய்தனன்) என்னுடைய வாத்மவஸ்துவை தேவர்க்கநயார்ஹமாம்படி யறவிலை செய்துதந்தேன்.

(சோதி) இவர் தம்மதல்லாததொன்றைத் தம்மதாகப் ப்ரமித்துக் கொடுத்தாப்போலே, அவனும் தன்னதல்லாததொன்றைப் பெற்றுப் போலே ப்ரமித்துஜ்வலனுகாரின்றான். “விஜ்ஜு” (விஜ்வர) என்னும்படியிராரின்றான். (தோள்களிய்யாதி) முன்பிழவாலே கூப்பிட்டவர் தரித்துப் பரத்யுபகாரத்திலே யிழிந்தபடியைக்கண்டு, அத்தாலே யவனுக்குப் பிறந்தபௌஷ்கல்யத்தைப்பேசுகிறார். உபகாரசம்ருதியாலே யிவருடை

யவாத்மவஸ்துதானுந்தோனும்பத் தளிர்ந்தாப்போலே, * சதைகருபமா
னவடிவும் சதசாகமாயிற்று. ஒருசம்சாரியை லபித்து அவாப்த சமஸ்த
காமனான விவனிப்படி ஹ்ருஷ்டனானென்கிறவிது கூடுமோவென்னில்;
சார்வபௌமனான கூத்திரியனுக்கோ ருயர்த்தியுண்டென்னு, அபிமதை
யான மஹிஷிபக்கலிலே சாபலமின்றிக்கே யொழியுமோ. அவாப்தசமஸ்
தகாமத்வமும் ப்ரமாணஸித்தமாய், ஆனிதவாத்ஸல்யமும் ப்ரமாணப்ரஸி
த்தமானு லப்படியேகொள்ளுமத்தனையன்றோ எனக்கு ஹர்ஷத்தைப்பிற
ப்பித்து, அந்தஹர்ஷத்தைக்கண்டு அத்தாலே தானிப்படி விஸ்த்ருதன
வதே! யென்றுகொண்டாடுகிறார். (தமியனேன்) இவன்ஸ்வரூபத்திலு
மாழிதபாரதந்த்ரயத்திலு மதிசங்கைபண்ணினபோதை வெறுமையை
நினைத்துச்சொல்லுகிறார். (பெரியவப்பனே) பண்ணினவுபகாரமோரள
வுபட்டிருந்ததில்லையீ !. என்பக்கலிலே யொருநன்மையுண்டாய்ச் செ
ய்தாயல்லையிறே, ப்ராப்தியாலேசெய்தாயத்தனையிறே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (தாள்களையித்யாதி) “பேருதவிக்கைம்மாறு” என்றுதொட
ங்கி, “அறவிலைசெய்தனன்” என்னுமளவும் கடாசுதித்தவதாரிகை (தாம்மரோரதித்
தவித்யாதி) ஆனால், தாள்களைத்தந்தானேவென்ன (இப்போதித்யாதி)

“தலைத்தலை” மிகவும். “சிறப்ப-” ஸ்லாக்யமாக. “எனக்கே ” என்கிறவ
வதாரணுர்த்தம் (பலரடியாரித்யாதி) பலிதம் (பூர்ணமாகவித்யாதி) உபகாரத்துக்கு
மஹத்வமேதென்ன (கொள்ளுகிறவித்யாதி) நிரவயவமான வுயிருக்குத்தோள்களு
ண்டோவென்ன (ஒருவனுக்கித்யாதி) ஆத்மாவாகிற பெண்ணின்தோலை யாரத்தழு
வியென்றபடி. ஆத்மஸம்ர்ப்பணம், சீழ்தயந்த பரதந்த்ரமாகச்சேர வுத்திகளோடு
விரோதியாதோவென்ன (எனதாவியித்யாதி)

உஜ்ஜ்வலனானதுக்கு ப்ரமாணம் (விஜ்வரஇத்யாதி)

“தோள்களாயிரத்தாய்” என்றுதொடங்கி வர்ணிக்கிறதற்குப்பாவம் (முன்யி
ழவாலேயித்யாதி) “அறவிலைசெய்தனன்-” அறவிலைசெய்து தந்தேனென்றபடி. லிக்
ரஹம் சதைகருபமாயிருக்க, அநேகாவயவங்களாகப் பணைக்கக்கூடுமோவென்ன
(உபகாரஸ்மருதியாலேயித்யாதி) யுத்தியேயன்றிக்கே ப்ரமாணகதியாலும் கூடுமெ
ன்கிறார் (அவாப்தஸமஸ்தகாமத்வமுமித்யாதி) ஆனிதவாத்ஸல்யமும் ப்ரமாணப்ர
ஸித்தமானுலென்றது - “நதகொவிஜஹுஷபதெ” (நததோவிஜஹுஷபதே)
இத்யாதிப்ரமாணங்களைப்பற்ற. “தோள்களாயிரத்தாய்” இத்யாதி சம்புத்திகளுக்கு
பாவம் (எனக்குஹர்ஷத்தையித்யாதி.)

இப்போது ஹர்ஷமாயிருக்க, “தமியனேன்” என்கிறதென்னென்ன (இவன்
ஸ்வரூபத்திலுமித்யாதி) “ அப்பன் ” என்றதுக்கு - உபகாரகனென்றருளிச்செய்து,
ஸ்வாமியென்றர்த்தாந்தரம் (என்பக்கலிலேயித்யாதி)

சோதி, தோள்களாயிரத்தாயென்றுதொடங்கி, பெரியவப்பனே - தாள்களை
யெனக்கே தலைத்தலையென்றுதொடங்கி, அறவிலைசெய்தன னித்யர்வய:*

ப தி நெ ன் று ம் ப ா ட் டி.

பெரியவப்பனைப்பிரமனப்பனையுருத்திரனப்பனைமுனிவர்க்
குரியவப்பனையமரரப்பனையுலகுக்கோர்தனியப்பன்றன்னைப்
பெரியவன்குருகூர்வண்சடகோபன்பேணினவாயிரத்துள்ளு
முரியசொன்மாலையிவையும்பத்திவற்றாலுய்யலாந்தொண்டர்நங்கட்கே.

ஆரூயிரப்படி.

(பெரியவப்பனை) ப்ரஹ்மாதி சகலசரகணங்களுக்கும், சர்வலோ
கத்துக்கு மீர்வரனையிருந்த நீயே யுன்றிருவடிகளைத் தந்தருளவேனுமெ
ன்றூசைப்பட்டு, “ஸஜே ஹி ஸஹி ஸ்யாசு” (ஸங்கேமத்பாக்யஸங்
க்ஷபாத்) என்று பிராட்டிசொன்னாப்போலே சொன்ன உரியசொன்மா
லையான வித்திருவாய்மொழியைவல்லார்க் கெம்பெருமானைப்பெறலாம் ;
நான்பட்டபாடுபடவேண்டா. நீரிப்பாடுபடுவா நென்னென்னில் ; இக்க
ண்ணாலே யிப்போதே காணவேனுமென்று படுகிறேன், எம்பெருமானை
ப்பெறாதொழுகிறேனென்று படுகிறேனல்லேனென்கிறார்.**

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழி ஆத்மோஜ்ஜீவநஹேதுவென்று பலத்தைய
ருளிச்செய்கிறார்.

பெரியவப்பனை - சர்வாதிகஸ்வாமியாய், பிரமன் - சகலஸ்ரஷ்டாவானப்
ரஹ்மாவுக்கு. அப்பனை - உத்பாதகனாய். அப்படியே, உருத்திரன் - சம்ஹாரகர்த்தா
வான ருத்ரனுக்கும். அப்பனை - உத்பாதகனாய். முனிவர்க்கு - ஜ்ஞாநாதிகரான சந
காதிமுநிகளுக்கு. உரியவப்பனை - அசாதாரணசேஷியாய். அமரர் - அவசிஷ்டரான
தேவர்களுக்கு. அப்பனை - உத்பாதகனாய். இப்படி, உலகுக்கு - சகலலோகத்துக்கு
ம். ஓர் - அத்விதியனான. தனியப்பன்றன்னை - ப்ரதாந நாயகனானவனை. பெரிய-
பெரிய, வண் - சம்பத்தையுடைத்தான. குருகூர்-திருநகரிக்குநிர்வாஹகராய். வண்-
ப்ரபந்தநிர்மாணமுகத்தாலே மஹோதாரரான. சடகோபன் - ஆழ்வார். பேணின-
அத்யந்தாபிநிவேசம்பண்ணி யாதரித்துச் சொன்ன. ஆயிரத்துள்ளும் - ஆயிரத்திரு
வாய்மொழிக்குள்ளும். பகவத்போக்யதாதிகுண ப்ரதிபாதநத்தில், உரிய - உரிய.
சொன்மலை - சப்தசந்தர்ப்பத்தை யுடைத்தாயிருக்கும். இவைபத்தும் - இவைபத்
தும். இவற்றால் - இவற்றாலே. தொண்டர் - இதரவிஷயங்களிலே சபலராய்த் தொ
ண்டராய்த் திரிகிறவர்களே. நங்கட்கு - அநாதிகால மய்பரரான நமக்கு. உய்ய
லாம் - உஜ்ஜீவிக்கலாம்.

இத - எழுசீராகிரியவிருத்தம்.**

௩௮ - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழியிற்சொன்ன வர்த்தத்தை சங்கர
ஹேணசொல்லி, இத்தை யப்பயசிப்பார்க்கு சர்வேஸ்வரனை லபித்துஜ்ஜீவி
க்கலாமென்கிறார்.

(பெரியவப்பனை) உபயவிபூதியுத்தனை. (பிரமனப்பனை) சதுர்த்த ச புவநேஸ்வரனுன ப்ரஹ்மாவுக் குத்பாதகனுனவனை. (உருத்திரனப்பனை) அவன் புத்ரனுன ருத்ரனுக்கும் நிர்வாஹகனுனவனை. (முனிவர்க்குரிய வப்பனையென்கிறது) சநகாதிகளுக்கு ப்ரஹ்மபாவநையேயாகையாலே, உரியவென்று - அண்மைசொல்லுகிறது. (அமரரப்பனை) தேவர்களுக்கு குத்பாதகனுனவனை. (உலகுக்கோர்தனியப்பன்றன்னை) இப்படிபிரித்துச்சொல்லுகிறதென், சகலலோகங்களுக்கு மேகநிர்வாஹகனுனவனை. “ஹ்ருதாநாநொவாய்யஸிதா” (பூதாநாமயோவ்யயஸிதா) என்றிதேயிருப்பது. இப்போதிவைசொல்லுகிறதென்னென்னில்; நிதியெடுத்தவன் “இன்னதுகண்டேன், இன்னதுகண்டேன்” என்னுமாபோலே, ஸ்வரூபத்திலும் குணத்திலுமதிசங்கைபண்ணினபோ திழந்தாராயிருந்தவற்றை லபிக்கையாலே யிவற்றைப்பிரித்துச்சொல்லுகிறார். முனிவர்க்குரிய வப்பனையென்று - ஆஸ்திபவ்யதையைச்சொல்லுகிறது. (பெரியவன்குருகூர்) ரக்ஷசன் தாழ்த்தவாறே அதிசங்கைபண்ணுகையும், உபகாரஸ்ம்ருதியாலே ஹ்ருஷ்டராகையுமாகிற விவற்றுக்கடி அவ்வுரில் பிறப்பென்கை. (வண்சடகோபன்) மாநசாதுபவமாத்ரமாய்விடாதே, ப்ரபந்திகரித்த வெளதார்யம். (பேணினவாயிரத்துள்ளுமுரியசொன்மாலையிவையும்பத்து) அவனைத் தாமாசைப்பட்டபடியைச்சொன்னபத்து. (உரியசொன்மலை) “யதொவாவொநிவநுனெ” (யதொவாசோநிவர்த்தந்தே) என்று மீளுகையன்றிக்கே, பகவத்குணங்களுக்கு நேரோவாசகமாகை. (இவற்றாலுய்யலாந்தொண்டிர்நங்கடகே) அநாதிகாலம் பகவத்விமுகராய், விஷயாந்தரப்ரவணராய், “சுஸநெவ” (அஸந்நேவ) என்கிறபடியே அஸைஸ்மராயிருக்கிற நமக்கு, “ஸநுநெவ” (ஸந்தமேநம்) என்கிறபடியே உஜ்ஜீவிக்கலாம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (பெரியவித்யாதி.) “இவற்றாலுய்யலாம்” என்றத்தைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியிலித்யாதி.) இத்திருவாய்மொழியிற் சொன்ன வர்த்தமாவது - ஆஸ்திபாரதந்தர்யமும், ஸ்வவ்யதிரித்த சமஸ்தவஸ்து ப்ரகாரித்வமும்.

“பெரியவப்பனை” என்றதுக்கு - பரமசேஷியென்றர்த்தமாகையாலே, அத்தால் பலித்தவர்த்தம் (உபயவிபூதியுத்தனையென்று.) “உரியவப்பனை” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் (ஸநகாதிகளுக்கித்யாதி.) ப்ரஹ்மபாவனை - ப்ரஹ்மைகத்யாநத்தையுடையராகை. தனி - அஸஹாயனென்றபடி. “ஏகநிர்வாஹகன்” என்னுமதுக்கு ப்ரமாணமாதல், “அப்பன்” என்றதுக்கு - ஜநகனுக் வர்த்தாந்தரமாதல் (பூதாநாயித்யாதி.) இப்போதிவையென்றது - “பெரியவப்பன்” என்றுதொடங்கிச் சொன்னவற்றை. ஸ்வரூபத்தி லதிசங்கைதீர்ந்தமைக்கு பதங்கள் ஸ்புடமாய், ஆஸ்திபாரதந்தர்யத்தி லதிசங்கைதீர்ந்தமைக்கு பதம்ஸ்புடமாயிருக்கையாலே, அதின்னதென்று வ்யுத்தமாக வருளிச்செய்கிறார் (முனிவர்க்குரியவித்யாதி.)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

தேவனுறைபதியிற்சேரப்பெருமையான்
மேவுமடியார்வசனமெய்நிலையும் - யாவையுந்தா
னிலையுஞ்சங்கித்தவைதெளிந்தமாறன்பான்
மாநிலத்தீர்நங்கண்மனம். (எக)

(தேவனுறைபதியில்) இதில் - அவனுடைய குணங்களிலும் ஸ்வரூபத்திலும்திசங்கித்த வதிசங்கையைப் போக்கிபடியைப் பேசின பாசுரத்தை யநுவதித்த ருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனையெனில்; இவர் மரோரதித்தபோதே அத்தேசத்திலேபுக்குத் திருவாய்மொழிகேட்பித் தடிமைசெய்யப் பெருமையாலே மிகவுமவஸந்ராய், “அவனுதிதபரதந்த்ரான், சர்வநிர்வாஹகனென்றிருந்தோம், இவையும் நம்மைத்தோற்றிப் பொய்யாகிறதோ” என்று இவரவன்குணத்திலும் ஸ்வரூபத்திலும்திசங்கைபண்ணி, கீழ் தம்மைக்கொண்டு திருவாய்மொழி பாடுவித்துக்கொண்டவுபகாரத்தை ஸ்மரிப்பித்து, அவன் தம்மதிசங்கையைப்போக்க, அத்தையறுசந்தித்து அதிசங்கைதீருகிற * தேவிமாரிலர்த்தத்தை “தேவனுறைபதியில்” இத்தயாதியாலே யருளிச்செய்கிறான்கை.

(தேவனுறைபதியில்) கீழே - “தன்மைதேவபிரானதியும்” என்னும்படியான * தேவர்க்குந்தேவனுனவன், திவ்யமஹிஷிகளோடே நித்யவாசம் பண்ணுகிற திருவாறன்வினையிலே புக்குப் பாடி யடிமைசெய்யப் பெருமையாலே யென்னுதல்; அன்றிக்கே, “தேவிமாராவார்திருமகள்பூமியேவமற்றமரராத்செய்வார்-அப்பனேகாணுமாறருளாய்,” “என்றென்றேகலங்கி” என்றவசந்ராய் யென்னுதல். (மேவுமடியார்வசனமெய்நிலையும் யாவையும்தானுநிலையும்சங்கித்து) தன்னையார்யித்திருக்கிற ததியபரதந்த்ரானநிலையிலும், சேதநாசேதநங்கெஸ்ஸாம் “தான்” என்கிற சொல்லுக்குள்ளே யடங்கும்படியான நிலையிலு மதிசங்கைபண்ண. அதாவது - “புராடஹ்யாஜி - ஸநெஹி ஹாஹி ஸஹி ஷ்யாஸு” (க்யாதஃபராஜஞ - ஸங்கேமத்பாக்யஸங்க்யாத) என்னும்படி, “உமருகந்துகந்தவுருவம்நின்னுருவமாகி” என்றுதொடங்கி, “அறிவொன்றும்சங்கிப்பன்வினையேன்” என்றும், “இறந்ததும்நீயே” என்றுதொடங்கி, “அறிவொன்றும்சங்கிப்பன்வினையேன்” என்றும், இப்படி ஸ்வரூபத்திலும்குணத்திலு மதிசங்கைபண்ணினபடியை யடியொற்றினபடியென்கை. இப்படி யாஸித பாரதந்தர்யத்திலும் சர்வநிர்வாஹகத்வத்திலும் பிறந்த விர்ஸங்கை நிவ்ருத்தமாம்படி பூர்வோபகாரத்தை ஸ்மரிக்கும்படி, “மலரடிப்போதுகனென்னெஞ்சத் தெப்பொழுதுமிருத்திவணங்கப் பலரடியார் முன்பருளிய” என்றுபகரித்தத்தை ஸ்மருதிவிஷயமாம்படி ப்ராகாசிப்பிக்க, அதை “தாள்களையெனக்கே தலைத்தலைச்சிறப்பத் தந்தபேருதவி” என்றறுசந்தித்து ப்ரீதராயத் தெளிந்தவென்கை. (தெளிந்தமாறன்பால் மாநிலத்தீர்நங்கண்மனம்) இதரவிஷயங்களிலே மண்டியிருக்கிற மஹாப்ருதிவியிலுள்ளவர்களே, உங்களைப்போலன்றிக்கே ஆழ்வார்விஷயத்திலேயாயிருக்கும் நம்முடையமநஸ்ஸம், உங்களுக்கிற விஷயத்திலேயாயிருக்கும், ஆழ்வார்க்கு பகவத்விஷயத்திலேயாயிருக்கும், உபயவ்யாவ்ருத்தரான வெங்களுக்கு ஆழ்வார்விஷயத்திலேயாயிருக்கும் மநஸ்ஸம். (எக)

எட்டாம்பத்தில் - முதற்றிருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக, திருவாய்மொழி - எக.—பாட்டு - எஅந.



ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

எட்டாம்பத்து.

இரண்டாந்திருவாய்மொழி.

நங்கள் - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(நங்கள்வரிவளை) இந்தவ்யசநம்முறுகி எம்பெருமானோடேகல ந்துபிரிந்த பிராட்டியாய், காணவேனுமென்று கூப்பிடுகிறார். ஸ்ரீவைகுண்டநாதனுசர்வேஸ்வரனும், “ உன்னுடைய கடாசூலகூர்யமாகப் பெறுவதுகாண் ” என்றாசைப்படவேண்டும்படியான வடிவையுடைய நீ யாசைப்படுகைக்கீடா யிருப்பதொரு விஷயமுண்டோ, நீயாசைப்பட்ட விஷயமேது ” என்றும், “ உனக்குச்செல்லுகிறவவசாதமேது ” என்று மிவளுடையதோழிமார் கேட்க;

பன்னீராயிரப்படி.

இரண்டாந்திருவாய்மொழியில், தம்முடைய வாகாங்கூரானுருபமாக வக வாயிலே யவன்வந்துமுகங்காட்டினபடியை யதுசந்தித்தவர், அவனுடைய பூர்த்தி யைக்கண்டு பாஹ்யசம்ஸீலேஷம்பண்ண வபிநிவேசித்து அதித்வரிதசித்தராய், ப்ராப்யபூதனு லீஸ்வரனுடைய வதிகம்யத்வஸூசகமான செளலப்யாதி குணவத் தையையும், அதுபாவ்யாகாரத்தையும், ஆகர்ஷகமான வாபிருப்யத்தையும், அநிஷ்ட டநிராசகமான பரிசுரவத்தையையும், அபரிச்சேத்யமான வெளஜ்ஜ்வல்யாதிசயத் தையும், அதிசயிதஜ்ஞாநர்க்கு மவகந்துமசக்யத்தையையும், அபிநிவேசஜநகமானவா காரவிசேஷங்களையும், அந்யசக்தவிஷயத்தி லசுலபத்தையையும், அந்யார்ஹத்வா பாதகத்வத்தையும், சித்தாபஹாரியான திவ்யவிக்ரஹோச்ச்ராயத்தையு மதுசந்தித் து, எவம்பூதனு சர்வேஸ்வரனை யதுபவிக்குமிடத்து இவ்வருகுண்டான வதுப வத்தில் சங்கமந்ரூபல்லது சித்தியாபென்றறுதியிட்டு த்வரையாலே ஆர்த்தரானத ம்முடைய வார்த்தையை யாற்றுக்கைக்காக நிவேஷதோந்முகரான ஸுஹ்ருத்ப்ரப்ருதி களைக்குறித்துத் தம்முடைய நிஸ்ஸங்கதையை வெளியிட்டப்ரகாரத்தை, நாயகனு ன லீஸ்வரனைப்பிரிந்த நாயகியானவள் தன்னுடைய வபிசரணே த்யோகத்தாலே தோழிமார் தாய்மாரோடு தான்வளர்த்தகிளி பூவை மயில் குயில்களோடு வாசியற சர்வர்பக்கலிலும் சங்கமந்ருத்தன்னுடைய ஸ்தீர்த்வாதிருணங்களையும்நாதரித்து அவன் வடிவழகிலே யபஹ்ருத சித்தையான வாகாரத்தைப்பேசின பாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.....*

மாதாபிதாக்களுக்குப் ப்ராபகவிரோதித்வம் தச்சுஸ்ருஷணாதிகளாலே சிலபலங்களு ண்டென்று சாஸ்த்ரம் சொல்லுகையாலே.

அந்யாபதேஃப்ரகாரத்தை விஸ்தரிக்கிறார் (சர்வேஸ்வரனோடித்யாதி) “கா ஞாயி-நீவயாயா திஸுஜெ-த-ஸாஹிஸாரிசா” (கார்த்தார்த்தநீசயாயாதிஸங் கேதம்ஸகபிசாரிகா.....*)

இரண்டாந்திருவாய்மொழி முதற்பாட்டு.

நங்கள்வரிவளையாயங்காளோநம்முடையேதிலர்முன்புநாணி, நுங்க ட்கியானென்றுநாக்குமாற்ற நோக்குகின்றேனெங்குங்காணமாட்டேன், சங்கஞ்சரிந்தன சாயிழந்தேன்றடமுலைபொன்னிறமாய்த்தளர்ந்தேன், வெ ங்கட்பறவையின்பாகனெங்கோன்வேங்கடவாணனைவேண்டிச்சென்றே.

ஆறாயிரப்படி.

உகவாதார்முன் பென்னுடைய வவஸாதத்தை வ்யஞ்சிப்பிக்கை யிலுள்ள லஜைஜயாலும், அவஸாதந்தான் நிரவதிகமாயிருக்கையாலே ய துக்கு வாசகமாயிருப்பதொரு சப்தம்காணமையாலு மென்னுடைய வவ சாதத்தை புங்களுக்குச்சொல்லமாட்டுகிறிலேன். இப்படி யவசாதம்வரு கைக் காசைப்பட்டதென்னென்னில்; தீக்ஷண நிரீக்ஷண நிர்தக்த ப்ரதிப க்ஷண பெரியதிருவடியை வாஹநமாகவுடைய திருவேங்கடமுடையா னை யாசைப்பட்டு, சங்கம்சரிந்தன சாயிழந்தேன் தடமுலை பொன்னிற மாய்த் தளர்ந்தேனென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், சர்வசுலபனை திருவேங்கடமுடையானை யபிரிவேசித்தெ ன்பைரணசோபையோடு ஆபிருப்பத்தோடு வாசியறவிழந்தேனென்று தோழிமா ர்க்கவிக்கிறார்.

வரி-வரியையுடைத்தான, வளை-வளையையுடையராயிருக்கிற. நங்கள்-நம்மு டைய. ஆயங்காளோ - ஆயங்காள். நம்முடை - சமாநசகதுக்கைகளான வுங்களைப் போலன்றியே. ஏதிலர்-ஹிதவசநம்பண்ணி மீட்கத்தேடுகிறவர்களாகையாலே சாத் ரவகோடியிலே நிற்கிறதாயார், அயலார். முன்பு-முன்பு. நாணி-சொல்லநாணி. நு ங்கட்டு-அந்தரங்கைகளானவுங்களுக்கு. யான், உரைக்கும்-சொல்லலாவது. ஒன்று- ஒரு. மாற்றம்-வார்த்தையானது. நோக்குகின்றேன் - பாராநின்றேன். எங்கும்-எல் லாவழியாலும், காண-இந்தவிகாரஹேதுவைப்பாசுரமிட்டுச்சொல்லும்படி. காண.மா ட்டேன்-மாட்டுகிறிலேன். ஆதலால், என்விகாரங்கொண்டதியுமித்தனை; அதாவது, வெம்-ஆஸ்திவிரோதிகளை யழியச்செய்யும், வெவ்விய. கண் - பார்வையையுடைய. பறவையின்-பெரியதிருவடியைநடத்தும். பாகன்-நிர்வாஹகனும். அந்தவாஹநாதி

நிர்த்தோஷப்ரமாணரூடனாய், நிருபாதிகசம்பந்தயுக்தனாய், நிரவதிகஸௌ
லப்பயிசிஷ்டனனவனென்று கருத்து... ..*

௭௫ - முதற்பாட்டு.

(நங்கள் வரிவளை) முன்புக்களோடென்னோடு வாசியறவெல்லாரா
க்குமுண்டானவளை. “வனகொடிவெல்லவனகொடிவன” (ஏகத்துக்கம்ஸுகந்த
சநென) என்று சுகத்துக்கங்களோன்றாகச் சொல்லிப்போந்த நீங்கனதுஷ்
ட்டாநத்திலே வந்தவாறேபேதிப்பதே! இப்போததுஷ்டாநத்தில் பே
தமென்னென்னில்; கையிலேகண்டிலோமோ. நான்சங்கையற்றிருந்தே
ன், நீங்கள்சங்கையுடையிகோளாயிருந்திகோள். (வரிவளை) வரியையு
டையவளையென்னுதல், தர்ஸநீயமானவளையென்னுதல். இவ்வோதரிப்பி
கைக்காக அவர்களும்வருந்தி தரித்திருப்பார்களிறே. பிராட்டியைப்பிரிந்த
விடத்தில் பெருமாளிற்காட்டிலும் “தம்முடையகாவற்சொர்வாலேவந்
தது” என்றுதளர்த்தியிரட்டித்திருக்கச்செய்தேயும், பெருமாள் தளருவ
ரென்று தம்முடைய தளர்த்திதோற்றதபடி இளையபெருமாள் தரித்திரு
ந்தாப்போலே, இவர்களும் தரித்திருப்பார்கள் வளையை. (ஆயங்காளோ)
தோழிமாரிலும் தரமுண்டாயிருக்க, இப்போதெல்லாருமொருபடிப்ப
டிருக்கிறார்கள். (ஆயங்காள்) தோழிமீர். (ஓ) விஷாதாதிசயசூசகம். அவ
ர்களைசம்போதித்துவைத்து வார்த்தைசொல்லுவதுக்குமுன்னே விஷண்
ணையாகிறார். இவ்விஷாதஹேதுவைப் புறம்புள்ளார்க்கு மறைத்தாயா
கிலு மெங்களுக்குச்சொல்லவேண்டாவோ, உனக்கோடுகிறதகையைச்
சொல்லாயென்ன (நம்முடையித்யாதி) தோழிமாரிப்போது ஹிதஞ்சொ
ல்லி மீட்கப்பாராநின்றார்களாகிலும், பெறுமிடத்தில் விழுக்காட்டிலொ
த்திருக்கையாலே-நம்முடையேதிலொன்கிறார். ஏதிலர்-சத்ருக்கள். இவ
ளுக்குச்சில சத்ருக்களில்லையிறே; ஹிதஞ்சொல்லி மீட்கப்பார்க்கிற தா
ய்மாரிறே சத்ருக்கள். (ஏதிலர்முன்புநாணி) சத்ருக்கள்முன்புலஜ்ஜித்து.
(துங்கட்கு) தோழிமாரானவுங்களுக்கு. (யானித்யாதி) நானொருவார்த்
தைசொல்லவேணுமென்றாய்ந்து பாராநின்றேன். (எங்குங்காணமாப்

மாட்டேனென்கிறதென், சிலர்க்குமறைத்து ஆப்தர்க்குச்சொல்
லத்தட்டென்னென்ன (சங்கம்சரிந்தன) நானித்தையார்க்குமறைத்து ஆ
ர்க்குவெளியிடுவது. “ஜமஹூதிதஸ்” (ஜகதஸ்தமிதம்) என்றப்போலே
காணுமிருக்கிறது. இவ்வினாக்கிடையாதபோது நாயகனில்லை, நாயகனில்
லாதபோது உபயவிபூதியுமில்லை. அதாவது - இவன்கையும் வீரையுமாய்
ராதவன்று நாயகனுளனாகமாட்டான், இருவருமானசேர்த்தியிலே யுண்
டாகக்கடவ வுபயவிபூதியுமழியும். (சாயிழந்தேன்) அவனோடேகலந்து
பெற்றதாய், அவன் வருமளவும் தரிக்கைக்குக் கைம்முதலான வெழிலை
யுமிழந்தேன். (தடமுலையித்தயாதி) அவன்வந்தாலும் ப்ரயோஜநமில்லாத
படி அவன்கைம்முதலுமழிந்தது. (தடமுலை) போக்தாவாலுண்டறுக்க
வொண்ணாத பரப்பையுடையமுலை. (பொன்னிறமாய்) விவர்ணமாய். சு
சுஷீதர்ம் மணலீடாய்ப்போமாபோலே. (தளர்ந்தேன்) இழந்தவைவந்
தாலும் தொங்குகைக்காஃரயமில்லை. (வெங்கட்பறவையின் பாகனெங்
கோனித்தயாதி) இழந்தவிழவுக்கு ஹேதுசொல்லுகிறது. (வெங்கட்பற
வை) வெவ்வியகண்ணையுடைய பெரியதிருவடி. வருமிடத்தில் ப்ரதிபந்
தங்கனையும் போக்கிக்கொடுவருமென்னுதல். சம்ஸ்லேஷதசையிலேபிரி
த்துக்கொடு போமென்னுதல், “ சுசுரு-ருஃசுரு-ருஃஹுஜயம் ” (அக்ருர:
க்ருரஹ்ருதய:) (பறவையின்பாகனெங்கோன்) பெரியதிருவடிமுதுகிலி
ருப்பைக்காட்டியாயிற் நென்னையநந்யார்ஹையாக்கிற்று. (வேங்கடவா
ணனை) பரமபதத்திலிருப்பை யாசைப்பட்டேனல்லேன், நமக்குக்காட்
சிதருகைக்கு வரநின்றவிடத்தே. (வேண்டிச்சென்றே) நம்மைவேண்டி
வந்தவனை நாம் வேண்டிச்சென்று, நாமாசைப்பட்டிச் சென்றென்றபடி.
அவன்றான் வரக்கண்டிருக்கையன்றிக்கே, அவனிருந்ததேசத்தளவும்கெ
ன்றபேஷிதம் பெருமையாலே, சங்கம் சரிந்தன. (சென்று) பால்சென்
றப்போலே சென்றற்றென்றுமாம்

ஜீயர் அரும்பதம்.

“நங்கள்” என்றத்தை * வரிவளைக்கு விசேஷணமாக்கி, விஸ்வேததசயிலே வரிவளையெங்கேயென்ன (முன்புங்கலோடித்தயாதி) “நங்கள்” என்று - ஆத்மநிபஹுவசநமாய், “வரிவளையையுடையநங்களாயங்கலோ” என்று - தோழிமார்க்கு விசேஷணமாக்கி, அர்த்தாந்தரம் (ஏகம்துஷமித்தயாதி) ரஸோத்தியாகக் கீழ்வாக்யவிவரணம் (நான்சங்கையற்றித்தயாதி) சங்கு-வளையென்று ஸ்வபாவார்த்தம்; சங்கையென்றுத்வவி. இவள்கையில் வளைதொங்காதிருக்கஅவர்கள் தரித்திருக்கை ஸ்நேஹத்துக்குக்கொத்தையன்றோவென்ன (இவளைதரிப்பிக்கைக்காகவித்தயாதி) இதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (பிராட்டியையித்தயாதி) காவற்சோர்வு - ரக்ஷாச்சுதி. பஹுவசநார்த்தம் (தோழிமாரிலுமித்தயாதி) விஷாதாதிசயமேதென்ன (அவர்களையித்தயாதி)

என்னுடையேதலொன்னுதே, மீட்கப்பார்க்கிற தோழிமாராயுங்கூட்டி “நம்முடையேதலர்” என்கிறதென்னென்ன (தோழிமாரிப்போதித்யாதி) இப்போது “ஏதலர்” என்கிறது ஆராயென்ன (இவளுக்குச்சிலவித்யாதி)

“மாட்டேன்” என்றதுக்கர்த்தம் (இதுக்கொருபாசுரமித்யாதி)

கமுன்றனவென்னுதே, “சரிந்தன” என்றதுக்குபாவம் (ஜகதஸ்தமிதமித்யாதி) அஸ்தமிதமானபடி பெப்படியென்ன (இவனைக்கிடையாதபோதித்யாதி வாக்யத்வயம்) உக்தார்த்தவிவரணம் (அதாவதித்யாதி வாக்யத்வயமும்.)

“சாய்” என்றது-சமுதாயசோபை. போச்சுதென்னுதே, “இழந்தேன்” என்றதுக்குபாவம் (அவனோடேயித்யாதி)

“தடமுலை” என்றுவரணித்து. “பொன்னிறமாய்” என்றதுக்குபாவம் (அவன்வந்தாலுமித்யாதி) “தடம்” என்றதுக்கர்த்தம் (போக்தாவாலித்யாதி) “தடமுலை” என்று - முலையினுடைய போக்யதையைச்சொல்லி, பொன்னிறமாச்சுதென்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (சுக்ஷேத்ரமித்யாதி)

இரண்டாமர்த்தத்துக்குப்ரமாணம் (அக்ரூர இத்யாதி) “வேங்கடவாணனை” என்றதுக்கு வ்யாவர்த்தம் (பரமபத்திலித்யாதி) “வேண்டிச்சென்று” என்றதுக்குசுப்தார்த்தம் (நம்மையித்யாதி) “சென்று” என்றதுக்குபாவம் (அவன்றூனித்யாதி) “சென்று” என்றதுக்கர்த்தார்த்தம் (பாலித்யாதி) முந்தினவர்த்தத்துக்கு, “சென்று” என்றது - போயென்றபடி. இரண்டாமர்த்தத்துக்கு, இளைத்தென்றபடி.

வேங்கடப்பறையென்று தொடங்கி, வேண்டிச்சென்று - கிடையாமையாலே சங்கம் சரிந்தனவென்றுதொடங்கி, தளர்ந்தேன்-ஆகையாலே, நங்கள்வரிவளையென்றுதொடங்கி, காணமாட்டேனித்யர்வய8.....*

இரண்டாம்பாட்டு.

வேண்டிச்சென்றென்றுபெறுகிறப்பாரி லென்னுடைத்தோழியர்துங்கட்கேலு, மீண்டிதுரைக்கும்படியையந்தோகாண்கின்றிலேனிடரட்டியேனான், காண்டகுதாமரைக்கண்ணன்கள்வன்விண்ணவர்கோனங்கன்கோனைக்கண்டர, லீண்டியசங்குநிறைவுங்கொள்வானெத்தனைகாலமினோக்கின்றேனே.

ஆரூயிரப்படி.

(வேண்டிச்சென்று) நீயாசைப்பட்டவிஷயம் - திருவேங்கடமுடையானாகில் அது யுத்தம். உனக்குங்கூட ஸ்ப்ருஹணீயனானவனாகிலும், நீயாசைப்பட்டால் கிடையாததுண்டோவென்னில்; ஆசைப்பட்ட பொருள்பெறுவாரொல்லாரிலும் தலையாயிருக்கச்செய்தேபும், ஆசைப்பட்டுப் பெறுதே நான்படுகிறவ்யஸநம் வாசாமகோசர மாகையாலே வ்யஸநப்படுமத்தனையல்லது உங்களுக்குச் சொல்லுகைக் கொருசொல்லு சொல்லக்காண்கிறிலேன். அவனை யாசைப்பட்டா லுத்தரகூணம் பெறுதொழியில் தளர்ந்துகொண்டுநிற்கு மித்தனையோ வென்னில்; ஸதாநுபூயமாநமானாலும் அபூர்வதர்ஸநீயமாய், புண்டரீகதளாமலாயதமான திருக்கண்களையுமுடையனாய் தத்ஸௌந்தர்ய பரிமுஷித சகலஜந மநோநயநனாய்,

* அயர்வறுமமரர்களதிபதியா யிருந்துவைத்து, என்னையடிமைகொண்ட பரமசீலனாயிருந்த வவனை யாசைப்பட்டுப் பெறுதே, என்னுடைய வல யாதிபூஷணங்களையும், ஆத்மகுணங்களையுமிழந்து, அவைகொள்கைக்கு நான்வருந்துகிற தெத்தனைகாலமுண்டென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், அதுபாவ்யாகார விசேஷத்தையுடையனான வவனபஹரித்த வ னைமுதலானவற்றை வாங்குகைக் கெத்தனைகாலம் க்வேசிக்கிறேன், உங்களுக்கப்ப ட விதுசொல்லும் விரகநிகிதிலேனென்கிறார்.

சென்று - இவன்பாடே சென்று. ஒன்று - ஒன்று. வேண்டி - வேண்டி. பெ றுகிற்பாரில் - பெறவேனுமென்றிருப்பாரில். என்னுடை-எனக்கசாதாரணைகளான. தோழியர் - தோழிமாரான. துங்கட்கேலும் - உங்களுக்கேயாகிலும். ஈண்டு - இவ் விடத்தில். இது - இந்தவவசாதஹேதுவை. இடராட்டியேன் - துகாபிபூதையான. நான் - நான். சொல்லி யாறவேண்டி யிருக்கச்செய்தே, உரைக்கும்படியை - சொ ல்லும்படி. அந்தோ - ஐயோ!. காண்கின்றிலேன் - காண்கின்றிலேன். துகமேதென் னில், காண் - எப்போதும் காண்கைக்கு. தகு - தக்கிருப்பதாய். தாமரை - விகா ஸம், செவ்வி, குளிர்த்தி, நாற்றங்களாலே தாமரைபோன்றிருக்கிற. கண்ணன்-கண் னையுடையனாய். கள்வன் - பார்வையாலே தன் பவ்யதையைக் காட்டி வஞ்சித்து சர்வஸ்வபஹாரம்பண்ணின க்ருத்ரிமனாய். இக்கண்ணமுகாலே, விண்ணவர் - சூரி களையடங்க. கோன் - அலற்றப்பண்ணுமவனாய். அப்படி, நங்கள்-என்னையும். கோ னை - ஈடுபடுத்தினவவனை. கண்டால் - கண்டால். ஈண்டிய - என்பக்கலில் நின்று மங்கேபோய்க்குவிந்த. சங்கும் - வளைகளையும். நிறைவும் - ஸ்தீர்த்வாதிபூர்த்தியை யும். கொள்வான் - வாங்கிக்கொள்ளுகைக்காக. எத்தனை - எத்தனை. காலம் - கால முண்டு. இளைக்கின்றேன் - தளர்ந்து க்வேசிக்கிறேன்.*

ஈடு - இரண்டாரம்பாட்டு.

“ இப்படியானாலும் அந்தரங்கைகளான வெங்களுக்கு நோவிற சொல்லலாகாததுண்டோ, சொல்லாய் ” என்ன, துகாநுபவத்தால்வந் த விளைப்பின் மிகுதியாலே யுங்களுக்குச் சொல்லும் பாசுர மறிகிறிலே னென்கிறார்.

(வேண்டிச்சென்றொன்று பெறுகிற்பாரில்) என்பக்கலிலே வந் தொன்றை யபேகூதித்துப் பெறுமவர்களில் தலையான வரிசையையுடைய தோழிமாரான வுங்களுக்காகிலும். (என்னுடைத்தோழியர்) உயிர்த்தோ ழியர். சென்றென்றது - வந்தென்றபடி. அங்ஙனன்றிக்கே, பதபங்கத்தை ப்பண்ணி, “ (வேண்டிச்சென்றொன்றுபெறுகிற்பாரில்) அவனையொன்ற பேகூதித்துச்சென்றாரி லோரபேகூதிதம் பெற்றாரில்லை; ‘ஸகய வஹு ஷோஹிவிஷ்ணு’, (ஸகலபலப்ரதோஹிவிஷ்ணு;) ‘ வேண்டிற்றெல்லா ந்தரும் ’ என்கிறவிடம் உக்திமாத்தரமே ” என்றொரு தமிழன் நிர்வஹித் தான். (ஈண்டு) இப்போது. முன்பெல்லாம் சொல்லிப் போந்தேனே யாகிலு மிப்போது சொல்லலாவதுகாண்கின்றிலேன். (இது) எல்லாவற் றிலும் பாசுரமிட்டுச் சொல்லிப் போந்தேனே யாகிலும், இது சொல்லு

கைக்குப் பாசுரங்காண்கிறிலேன். (உரைக்கும்படியை) நெஞ்சிலே விஷமூர்ந்தாப்போலே யூரானின்றது, பாசுரமிட்டுச் சொல்லலாவதில்லை. (அந்தோ! காண்கின்றிலேன்) எனக்கோடுகிற தசையை யுங்களுக்குச் சொல்லி யகஞ்சரிப்படுத்தி தரிக்கைக்கு, கேட்கிற வுங்கனிலுமெனக்குத் தேட்டமாயிருக்க, பாசுரங்காண்கிறிலேன். “ ஐயா வெவெய்யாயா ” தெ.” (ப்ரலாபைவதார்யதே.) (இடராட்டியேன்நான்) நோவாட்டியேன் நான். என்னிடருக்கன்றிக்கே, “ சொல்லு, சொல்லு ” என்ற லைக்கிற வுங்களுக்கன்றிக்கே, து:கப்படுகிற நான்.

(காண்டகுதாமரைக்கண்ணன்) காணத்தக்கிருந்துள்ள கண்ணை யுடையவன். சதா தர்ஸநயோக்யமான கண்கள். விகாஸம், செவ்வி, ருளி ர்த்தி, நாற்றம், இவற்றால் பங்கஜசத்ருஸமாயிருக்கை. (கள்வன்) நோக் காலே தன் செல்லாமையை யாவிஷ்கரித்து, என்னுத்தமாத்மீயங்களை யப ஹரித்தவன். (விண்ணவர்கோன்நங்கன்கோனை) நித்யசூரிகளைப்போலே யென்னை யநயார்ஹையாக்கினவன். ஒருவிபூதியாகப் படுத்தின்பாட்டை க்கிட! ரொன்னை யொருத்தியையும் படுத்திற்று. (கண்டால்) காணப்பெ ற்றால். (ஈண்டியசங்கும்) திரண்டவளையையும். ஒருவலம்புரிகிடந்தவிட த்தே ஆயிரம்சங்குசேரும். * வலம்புரியாழியன் - வேங்கடவேதியனிதே. (நிறைவும்) அடக்கத்தையும். (கொள்வான்) கொள்ளுக்கைக்காக. தன் பக்கல் தொங்காதவை யெல்லாவற்றுக்கும் புகலங்கேயென் றிருக்குமே. இவனருக்குக் கைமுதலங்கேயிதே. இதுவாகி லுன்னுணிவுகாலஞ்சென்ற வாறே நீயே யிளைத்துமீளுகிறுயென்ன (எத்தனைகாலமிளைக்கின்றேனே) இதுசொல்லிப் பகட்டக் கேட்பதே, இவ்வாசையோடே யெத்தனைகால முண்டினைத்துப்போருகிறது.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (வேண்டியித்யாதி.) “ ஈண்டிதூரைக்கும்படியை யந் தோ காண்கின்றிலேனிடராட்டியேன் ” என்றவற்றைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (இ ப்படியானாலுமித்யாதி.)

“ சென்று - வேண்டி - ஒன்றுபெறுகிற்பாரி லென்னுடைத்தோழியர் துங்க ட்கேலும் ” என்றவயித்தார்த்தம் (என்பக்கலிலேயித்யாதி.) “ தலையானவரிசை யையுடைய ” என்றதுக்கு சப்தமேதென்ன (என்னுடைத்தோழியரித்யாதி.) இவ் வார்த்தத்துக்கு, “ பெறுகிற்பாரில் ” என்றது - சப்தமீ. “ சென்று ” என்றது-விப ரீதலக்ஷணையாய், வந்தென்றபடி. த்விதீயார்த்தம் - வெறுப்பிலே, பதபங்கத்தைப் பண்ணியென்றது - “ பெறுகிற்பார் ” என்கிறவிவ்ளவிலே பதத்தைநிறுத்தியென் றபடி. “ இல் ” என்றது - இல்லையென்றபடி. “ பெறுகிற்பார்-” பெற்றொன்றபடி.

“ ஈண்டு ” என்கிறதுக்கு பாவம் (முன்பெல்லாமித்யாதி.) “ இது ” என் றதுக்கு வாசனை (எல்லாவற்றிலுமித்யாதி.) “ உரைக்கும்படியை ” என்றதுக்கு வாசனை (நெஞ்சிலேயித்யாதி.) “ உரைக்கும்படியை - காண்மாட்டேன் ” என் கையாலே - நெஞ்சில் நிறைந்திருக்கிறது சித்தம். “ அந்தோ! ” என்று விஷண்ணை யாகிறவனுடைய பாவம் (எனக்கோடுகிறவித்யாதி.) அகஞ்சரிப்படுத்தி - சங்கோ சிப்பித்தது. அப்படியேசொல்லு - தாரணத்துக்குடலாய்த் தேட்டமாயிருக்குமோவென் (ப்ரலாபைரித்யாதி.)

நோவேதென்ன (என்னிடருக்கித்யாதி) “ இடராட்டியேன் ” என்றதுக் கவதாரிகையி லொருபாவமும், இங்கே யொருபாவமும்.

விவரணம் (சதாதர்ஸநேத்யாதி.) “தாமரைக்கண்” என்றனுகூர்த்தம் (விகாஸமித்யாதி.) “தாமரைக்கண்ணன்” என்றதையும் கூட்டி, “கள்வன்” என்றனுக்கு பாவம் (நோக்காலேமித்யாதி.) இத்தால் பாவம் (ஒருவியூதியாகவித்யாதி.)

இவள்கைபிற்சங்குக ளவனிடத்தில திரளுகைக்கு னேதுவேதென்ன (ஒரு வலம்புரியித்யாதி) அவனுக்குவலம்புரியுண்டோவென்ன (வலம்புரியாழியனித்யா தி). திருமொழி. ஸ்பஷ்டோர்த்தம். அவனிடத்திலே கொள்ளவேணுமென்கிற தென் னென்ன (தன்பக்கலித்யாதி) கேட்பனோ - கேட்பேனோவென்றபடி. பகட்ட-ப்ராமி ப்பிக்க.

காண்டருதாமனாயென்றுதொடங்கி, எத்தனைகாலமினாக்கின்றேன்; ஆகையாலே, இடராட்டியேன்நான் - சென்றொன்று - வேண்டி - பெறுகிற்பாரில் வைத்துக்கொண்டு, என்னுடைத்தோழியர் அங்கட்கேலு மீண்டிதுகாக்கும்படியை - காண்கின்றிலேன் - அந்தோ! வித்யர்வயடி. அன்றிக்கே, காண்டருதாமனாயென்று தொடங்கி, இனாக்கின்றேன்; ஆகையாலே, வேண்டிச்சென்றொன்று பெறுகிற்பாரிலென்னுடைத்தோழியரொன்றுதொடங்கி, இடராட்டியேன்நான் - காண்கின்றிலேன் - அந்தோ! என்று தமிழன் நிர்வாஹத்துக்கர்வயம். “**பெவெரு ஸ்ரீ ஸுவ நரபுருகெகவிஷுவயுயிபுத்திர ஸுவ நமாநுகாருவீரபு**” | **பெவெஹு** | **வாரபேஹு ஸாபுவிஷு ஸுஸுபாபுஸுஸுமவமவ** | **பொ.வி.விஷு-**” (தேவேந்த்ரஸ்திரபுவரமர்த்தமேகபிங்கஸ்ஸர்வர்த்திம்திரபுவரகாஞ்சகார்த்தவீரபு | வைதேஹுபாமபதம்ப்ரஸாத்யவிஷ்ணும்ஸம்ப்ராப்தஸ்ஸகலபலப்ராநோஹிவிஷ்ணு) இதி ஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மே.....*

மூன் று மீ ப ட் 6.

காலமியோக்கில்லல்லவ்வினையே னானினோக்கின் திலங்கண் டுகொண்மின்
ஞாலமறியப்பழிசுமந்தேனன் னுதலீரினிநாணித்தானென்
நீலமலர்நெடுஞ்சோதிசூழ்ந்தநீண்ட முகிலவண்ணன் கண்ணன் கொண் ட
கோலவனையொடுமாமைகொள்வானெத்தனை காலமுங்கூடச் சென்றே.

ஆளுயி ரப்படி.

(காலமிளகதில்) அவனை யாசைப்பட்டுப்பெறாதே யுனக்குள்ள
வையுமிழந்து அவை பெறுகைக்கு நெடுங்காலம்வருந்தியும் பெறாதபி
ன்பு, இனித்தான் வருந்தினால் கிடைக்குமோ; இனியவைபெறுகையில்
வருந்தாதேவிட்டாலோவென்னில்; நிரவதிக நீலஜ்யோதி:பரிவ்ருதமஹா
வலாஹக ஸத்ருஸமான திருமேனியை யுடையனான க்ருஷ்ணனாலே யப
ஹ்ருதமான கோலவனையொடுமாமைகொள்வா னுத்யுக்தையான நானெ

த்தனைகாலம் கூடச்சென்றுகிலும்கொள்வன், இக்காலத்தவந்தான் முடிந்துபோமத்தனையல்லது நான்கொண்டல்லதுவிடேன், இத்தைக்கண்டு கொண்டின். அவன்றானைசைப்பட வவனுக்கு மரியையாயிருக்கக்கடவநியவனையாசைப்பட்டா லுனக்குப் பழிவருமென்று லஜைஜயில்லையோ வென்னில்; ஞாலமறியப்பழிகமந்தேன் நன்னுதலீனி நானித்தானென்னென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அதிசயிதாபிருப்பத்தை யுடையவனைச் சென்று கிட்டி யென்வனெதொடக்கமானவை வாங்குமிடத்தில், நீங்கள் “அவன் துர்லபன்” என்று விலக்கிலும், காலம் முடிந்துபோகிலும், நான் கிட்டியல்லது விடேனென்கிறார்.

நீலம் - நீலநிறமாய். மலர் - விகசிதமாய். நெடும்-அபரிச்சேத்யமான. சோதி - தேஜஸ்ஸாலே. சூழ்ந்த - சூழப்பட்ட. நீண்டமுகில் - மஹாமேகம்போலே யிருக்கிற. வண்ணன் - நிறத்தையுடைய. கண்ணன் - கருஷ்ணன். கொண்ட - அபஹரித்துக்கொண்ட. கோலம் - தர்ஸநியமான. வனையொடு - வனையோடேகூட. மாமை - என்னிறத்தை. எத்தனைகாலமும் - அநேககாலம். கூடச்சென்றே - கூடச்சென்றேயாகிலும். கொள்வான் - கொள்ளுகைக்காக. ஞாலம் - லோகம். அநிய-அநியும்படி. பழி - துணிந்து புறப்பட்டாளென்கிற பழியை. சுமந்தேன் - சுமந்தேன். நல் - அழகிய. துதலீர் - துதலையுடைய தோழியர். இனி - இனி. நானித்தான்-லஜைஜித்து. என் - என்னப்பரையோஜநமுண்டு. ஆதலால், காலமினைக்கிலல்லால் - காலமினைத்து முடிந்துபோமதொழிய. வினையேன் - அவன் துர்லபனானாலும் விடமாட்டா தபாபத்தையுடைய. நான் - நான். இளைக்கின்றிலன் - இளைத்துவிடுகிறேனல்லேன். கண்டுகொண்மின் - இது ப்ரத்யக்ஷித்துக்கொள்ளுங்கோள்.*

ஈடு - மூன்றும்பாட்டு.

நாங்கள்சொல்ல மீண்டிலையாகிலு மெட்டவொண்ணாத விஷயமாகையாலே நாட்சென்றவாறே நீயேமீளுதி, எங்கள்வார்த்தைக்கு மீண்டாயாக வமையாதோவென்ன; காலத்தவம் முடியிலும் நானவனைக் கண்டல்லது விடேனென்கிறார்.

(காலமித்யாதி) “சுநாஜிஹுமவாங்காஹொநாஹொஸு” (அநாதிர்ப்பகவாங்காலோநாந்தோஸ்ய) என்கிறகாலம் முடிந்துபோமித்தனையல்லது நானினைத்துமீளுகிறிலேன். (நானினைக்கின்றிலன்) “நகாஹுஹுஹொஹொஹு” (நகாலஸ்தத்ரவைப்படி) என்று காலத்துக்கு மவ்வருகான விஷயத்தை விளாக்கொலைகொண்ட வபிரிவேசத்தையுடையநான் மீளுவனே. (வினையேன்) “ஹுஹுஹு” (துர்லபம்) என்றாலும் மீளவொண்ணாதவிஷயத்திலே கைவைக்கும்படியான பாபத்தைப்பண்ணினேனென்னுதல், நீங்கள்சொன்னவார்த்தை நெஞ்சில் படாதபடியான பாபத்தைப்பண்ணினேனென்னுதல். இப்போ திங்ஙனேசொன்னாயாகிலும் மேலதுஷ்டடிக்கிறாய் நீயேயென்ன (கண்டுகொண்மின்) ப்ரத்ய

கூடிக்கலானவர்த்தம் பிறர்பக்கவிலேகேட்டறியவேணுமோ. உன்றுணிவி
துவானபின்பு எல்லாருமொக்கப் பழிசொல்லுகிறார்களிறேயென்ன (ஞா
லமறியப்பழிசுமந்தேன்) இன்றோநான்பழிசுமந்தது; “நாடுமினைக்கவே”
என்றவன்றே பழிசுமந்திலேனோ. “பழிசுமந்தேன்” என்னுமதுவார்த்
தையோ, ஸ்தரீத்வப்ரபுத்தமான லஜ்ஜையை நோக்கவேண்டாவோவெ
ன்ன (நன்னுதலீரினிராணித்தானென்) நம்மழகழிவதற்குமுன்பன்றோ
அவைநோக்கவேண்டிவது, ஜகத்ப்ரஸித்தமாய்விட்டதாகி லினிலஜ்ஜித்
தென்ன ப்ரயோஜநமுண்டு. (நன்னுதலீர்) நுதல்-நெற்றி. உங்கள்முகத்
தி லெழிலழியாதிருக்க என்முகத்தி லெழில்குடிபோனபடி. கண்டுகோ
ளே; இந்தநெடுவாசியைப்பார்த்தன்றோ வார்த்தைசொல்லுவது. அது
கிடக்க, அவன் செளந்தர்யம் நம்மைநினைத்தபடி செய்யவொட்டாநின்
றதோவென்கிறதுமேல் (நீலமலரித்யாதி) நீலமானநிறத்தையுடைத்தாய்
(மலர்) விஸ்த்ருதமாய். (நெடும்) அபரிச்சேத்யமாய். (சோதிசூழ்ந்த)
தேஜஸ்ஸாலே சூழப்பட்டு, அபரிச்சேத்யமாயிருப்பதொரு காளமேகத்
தின்நிறம்போலே யிருக்கிறநிறத்தையுடையனும், அவ்வடிவை பரார்த்த
மாக்கிவைக்குமவ னபஹரித்த தர்ஸநீயமான வனோயோடேகூட அவன்
வாய்புலற்றும் நிறத்தையும் மீட்டுக்கொள்ளுகைக்காகக் காலமெல்லாம்
கூடச்சென்றும் - ஞாலமறியப்பழிசுமந்தேன் நன்னுதலீரினிராணித்தா
னென். (எத்தனைகாலமும் கூடச்சென்று) நெடுங்காலம் சம்பூலேஷார்த்
தமாகச்சென்றென்னுதல்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (காலமித்யாதி.) “காலமினேக்கில்லால்வினையேன் நானி
னேக்கினிலின்” என்றபதத்தைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (நாங்களித்யாதி.)

நீ யினையாமைக்கு ஹேதுவேதென்ன (நகால இத்யாதி.)

(அநாதிர்ப்பகவானித்யாதி) “சுவ) - ஹிநாஸு தஸௌதெஸாஸுத) -
ஞாஸ்யபா” (அவ்யுச்சிந்நாஸ்தஸ்தவேதே ஸர்க்கஸ்த்தித்யந்தஸம்யமா) இத்
யுத்தரார்த்தம். அவர்களை “நன்னுதலீர்” என்கையாலே தானெழிலிழந்தமையை
சித்தவத்கரித்து, “இனி” என்றதுக்கார்த்தம் (நம்மழகழிவதற்கித்யாதி.) “ஞா
லமறியப்பழிசுமந்தேன் - இனி” என்று கூட்டி பாவாந்தரம் (ஜகத்ப்ரஸித்தமாயி
த்யாதி.) “நன்னுதலீர்” என்று அவர்களை சம்போதிக்கிறவருடைய ஹார்த்தபா
வம் (உங்கள்முகத்திலித்யாதிவாக்யத்வமும்.)

அதுகிடக்க - பழி பரிஹரிக்குமது கிடக்கச்செய்தே யென்றபடி. மூந்தினவ
ர்த்தத்துக்கு, “எத்தனைகாலமும் கூடச்சென்று” என்று - முழுச்சொல்லாய், கா
லமெல்லாம் கூடியுமென்றபடி.

நீலமலரென்றுதொடங்கி, கூடச்சென்று - ஞாலமறியப்பழிசுமந்தேன் நன்
னுதலீரினிராணித்தானென், ஆகையாலே, காலமினேக்கில்லால் வினையேன் நானி
னேக்கினிலின் கண்டுகொண்மினியந்வய. அன்றிக்கே, “நாணித்தானென்”
என்று க்ரியாபதமாகவுமாம்.*

நா ன் கா ம் பா ட் ௫.

கூடச்சென்றேனினியென்கொடுக்கேன்கோல்வளைநெஞ்சத்தொடக்கமெல்லாம், பாடற்றொழியவிழந்துவைகல்பல்வளையார் முன்பரிசழிந்தேன், மாடக்கொழமதிட்டென்குளந்தைவன்குடபானின்றமாயக்கூத்த, இடற்பறவையுயர்த்தவெல்போராழிவலவளையாதரித்தே.

ஆரூயிரப்படி.

(கூடச்சென்றேன்) இதுக்குமுன்பவனை யாசைப்பட்டு உன்னுடைய வுபகாணங்களை யிழந்தாப்போலே, இனியுள்ளவற்றையுமிழவாதே யவனை யாசைப்படத்தவிரந்தாலோவென்னில்; ஹேமகிரிசிகர ஸத்ருஸ் ப்ராஸாதாலங்கருதமாய், த்வஜவிராஜித ப்ராகாரபரிவ்ருதமாய், தக்ஷிணதிக்கிலகபூதமாயிருந்த திருக்குளந்தையில் பரமோதாரமான மேலேத்திக்கிலே, வைந்தேயவாஹனனாய், விஜிதரிபுநிகர சுதர்ஸன விஸ்வரந்த தக்ஷிணபுஜனாய்க்கொண்டு, ஸ்ஹ்ருத்தவத்தர்ஸநீயனாம்படி. நின்றருளினவவனை யாதரித்துக்கூடச்சென்றேன். சென்று, கோல்வளைநெஞ்சத்தொடக்கமெல்லாம் பாடற்றொழியவிழந்து வைகல்பல்வளையார் முன்னே யென் ஸ்வபாவமெல்லாமிழந்தேன்; இனி யென்கொடுக்கேனென்கிறார் ...*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திராநிஷ்ட நிவர்த்தமான வாயுதாதிபூர்த்தியையுடையவனை க்கிட்டவேனுமென்று நினைத்து, சர்வஸ்வாபஹாரம்பிறந்த நானினியெத்தைக்கொடுப்பதென்கிறார்.

மாடம் - மாடங்களையும். கொடி - கொடியோடுகூடின. மதிள் - மதினையுமுடைத்தாய். தென் - நன்றான. குளந்தை - திருக்குளந்தையில். வன் - அழகிய. குடபால் - மேற்பக்கத்திலே. நின்ற - நின்ற. மாயக்கூத்தன் - ஆஸ்சர்ய சேஷ்டித யுக்தனாய். ஆடல் - ஹர்ஷத்தாலே தர்ஸநீயகதியான. பறவை - பெரியதிருவடியை. உயர்த்த - மேற்கொண்டிருப்பானாய். ஆஸ்திரவிநோதிரஸநத்தில், வெல் - வெற்றியையையுடைத்தான. போர் - போரையுடையான. ஆழி - திருவாழியை. வலவனை - வலத்திலேயுடையானவனை. ஆதரித்து - ஆதரித்து. கூட-சம்ஸலேஷிக்கவேனுமென்று. நான், கோல்-அழகிய. வனை-வனை. நெஞ்சம்-நெஞ்ச. தொடக்கமெல்லாம்-தொடக்கமானவையெல்லாம். பாடு - என்பக்கல். அற்று-சேஷியாமல். ஒழிய - விட்டுப் போம்படியாக. இழந்து - இழந்து. பல் - பல. வளையார் - வளையையுடையபெண்கள். முன் - முன்னே. வைகல் - நெடுங்காலமுண்டு. பரிசு - என்ஸ்வபாவம். அழிந்தேன் - அழிந்துபோய். இனி - இனி. என் - எத்தை. கொடுக்கேன் - கொடுப்பேன்.

ஆழிவலவனென்று - வல்லவனென்றுமாம். நெஞ்சத்துளக்கமென்று-நெஞ்சோடுண்டான துவக்கிழந்தேனென்றுமாம்

௩௫ - நான்காம்பாட்டு.

உன்னுணிவிதுவாக இன்னமுள்ளதடைய விழக்கிருயிறேயென்ன; இனிநானெத்தை யிழப்பதென்கிருள்.

(கூடச்சென்றேன்) நான்முடிந்து ஒருதலையேயாம்படி கிட்டினேனென்னுதல், சம்பீலேஷார்த்தமாகச்சென்று கிட்டினேனென்னுதல். (இனியென்கொடுக்கேன்) பண்டேயெல்லாமிழந்தபின்பு இனியெத்தை யிழப்பது.

(கோல்வனையித்யாதி) தர்ஸந்யமானவனோ, நெஞ்சுதொடக்கமானவையெல்லாம் என்பாடற்று வாஸநையோடே போம்படியாகவிழந்து. அவன் விபூதியோபாதி போருமிகள் பரிகரத்தின்பரப்பும். (வைகல்பவனையார் முன்பரிசுழிந்தேன்) கழற்றிப்பூணு மாபரணமு மிழவாதவர்கள் முன்பே, கழற்றவேண்டாத வாபரணமான பரிசுண்டு - ப்ரகாரம் - லஜை, அத்தையிழந்தேன். (மாடக்கொடிமதிள் தென்குளந்தை) மாடங்கனையும், கொடியோடேகூடின மதியையுமுடைத்தான தென்குளந்தையிலே. (வண்குடபால்நின்ற) அழகிதான மேலைபார்வத்திலேநின்ற. இதுவுமொரு பரத்வஹேதுபோலே. (மாயக்கூத்தன்) ஆஸ்சர்யசேஷத்தன். (ஆடல் பறவையுயர்த்த) சர்வேஸ்வரவாஹநமென்னும் ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலே களித்தாடாநின்றுள்ள பெரியதிருவடியாலே வஹிக்கப்பட்டிருப்பானாய். (வெல்போராழிவலவனை) புக்கபோரிலே வென்றல்லது மீளாத திருவாழியை வலவருகேயுடையனாயிருக்கிற சர்வேஸ்வரனையாசைப்பட்டு. மாடக்கொடிமதிள் தென்குளந்தை வண்குடபால் நின்ற - ஆடல்பறவையுயர்த்த வெல்போராழிவலவனுன் - மாயக்கூத்தனை - ஆதரித்து-கூடச்சென்றேன்-கோல்வனைநெஞ்சத் தொடக்கமெல்லாம் பாடற்றொழிய விழந்துவைகல் பல்வனையார் முன்பரிசுழிந்தேன் - இனி யென்கொடுக்கேனென்றவயம்

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (கூடச்சென்றேனிய்யாதி) “கோல்வனை” என்றுதொடங்கி, “பரிசுழிந்தேன் - இனியென்கொடுக்கேன்” என்றவற்றைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (உன்னுணிவித்யாதி)

முந்தினயோஜனையில், சரீரத்தைவிட்டு நித்யவிபூதியிலேபோ யவனோடே கூடும்படி சென்றென்று சப்தார்த்தம்; அத்தைக்கடாக்ஷித் தருளிச்செய்கிருர் (பண்டேயித்யாதி)

பாடு - பக்கமாய், என்பார்ஸ்வத்திலே. அற்று - இராதே. ஒழிய - வாஸநையோடே போம்படியாக வென்றபடி. “எல்லாம்” என்கைக்கநேகமுண்டோவென்ன (அவன்விபூதியித்யாதி)

மேலைபார்வத்திலே நிலையைச்சொன்ன துக்குபாவம் (இதுவும்த்யாதி) இதுவுமொரு பரத்வஹேதுவென்று - “ஆடல் பறவை, ஆழிவலவன்” என்றத்தை சமுச்சயிக்கிறது.....*

ஐ த் த ர ம் பா ட் டு.

ஆழிவலவனையாதரிப்புமாங்கவனம்மில்வரவுமெல்லாந்
தோழியர்காணம்முடையமேதான்சொல்லுவதோவிங்கரியதுதா
னாழிதோறுழியொருவனாகநன்குணர்வார்க்குமுணரலாகாச்
சூழலுடையசுடர்கொளாதித்தொல்லையஞ்சோதிநினைக்குங்காலே.

ஆறாயிரப்படி.

(ஆழிவலவனை) அவனை யாசைப்பட்டால் பெறவொண்ணது, துஷ்ப்ராபன், அவனை யாசைப்படவேண்டாவென்னில்; * பரஞ்ஜயோதிஸ்ஸான சர்வேஸ்வரனை நினைக்கப்புக்கால் ஜ்ஞாநவதா மக்ஞாசரர்களான சநகாதிமுநிகளுக்கு முழிதோறுழிகூடினாலு மொருவனாகவுணரவொண்ணதை திவ்யசேஷ்டதங்களைபும், தேஜஃப்ரப்ருதயஸங்க்யேய கல்யாணகுணத்தையுமுடையா நொருவனாகிலு மந்த சங்கசக்ரகதாதான யிருந்தவனை யாசைப்படுகையும், ஆசைப்பட்ட நம்போல்வார்பக்க லவன்வருகையும், நாம் தொடங்கியோ; இப்படி யரியனா யிருக்கச்செய்தே, ஆசைப்படுவாரும், பெறுவாருமெத்தனைவர், “ அவனரியன், அவனையாசைப்பட்டவேண்டா ” என்று சொல்லுகை யெளிதென்னுச்சொல்லு மித்தனையோவென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், தத்த்வஜ்ஞராயிருப்பார்க்கும் அபரிச்சேத்யமான வதிசயிதௌ ஜ்ஜ்வல்யத்தை யுடையனான சர்வேஸ்வரனை யாசைப்படுகையும், அவன் நமக்கு முகங்காட்டுகையும், நம்முடையவளவேயா யிருக்கிறதோவென்கிறார்.

நினைக்குங்கால் - ஆராய்ந்த பார்க்குமளவில். தத்த்வத்தை, நன்கு - நன்றாக. உணர்வார்க்கும் - உள்ளபடி யறியவல்லார்க்கும். ஊழிதோறுழி - காலதத்வமுள்ளதனையும். ஒருவனாக - ஏவம்வித் ஸ்வபாவனாயிருப்பா நொருவனாக. உணரலாகா - பரிச்சேதித்தறியவொண்ணாதபடி. சூழல் - ஆஸித்தனா யகப்படுத்திக்கொள்ளும் சூழ்ச்சியாகிற சேஷ்டதங்களை. உடைய - உடையனாய். சுடர் - ஸ்வரூபபரிணமம் வாராதபடி யுபாதாநமாகையும், உபாதாநமான தானே நிமித்தமாகையும், சிதசித்பரிணமம் தனக்குத் தட்டாதபடியுமாகிற தேஜஸ்ஸை. கொள் - உடைய, ஆதி-காரணபூதனாய். தொல்லை - நித்த்யாசாதாரணமாய். அம்-அப்ராக்க்ருதமான. சோதி-ஜ்யோதிர்மயரூபத்தை யுடையனாய். ஆழிவலவனை - கையுந்திருவாழியுமான சர்வேஸ்வரனை. ஆதரிப்பும் - ஆதரித்தாஸ்யிக்கையும். ஆங்கு - ஆஸ்ரயனாவஸ்த்தையில். அவன் - சர்வஸ்மாந்நபரத்வத்தோபாதி செளசீல்யத்தையு முடையவவன். நம்மில்-

ஆழிதைகளான நம்பக்கலிலே, வரவும் - வருகையும். அபேக்ஷிதங்கள் செய்கையும், எல்லாம் - எல்லாம். நம்முடையமேதான் - நம்மளவிலே யுடையோ மானோமோ, தோழியர்காள் - என்னோபாதி யிவ்விஷயத்தில் வாசியறியும் தோழியீர்காள். சர்வ சாதாரணமான செளலப்ய செளலீயாதிகள் கிடக்க. சொல்லுவதோ - ஸ்வைரமான தெளர்லப்யம் சொல்லுகையோ. இங்கு - இங்கு. அரியதுதான் - அரியதாயிருக்கிறது.....*

௩௫ - ஐந்தாம்பாட்டு.

வாந்மநஸ்ஸ-க்களுக்குக் கெட்டவொண்ணாத விஷயத்திலே அதிப்ர வணையா யேதுக்கு துஃகப்படுகிறாயென்ன; ஆனாலு மவணையாபீரயிக்கையு மவனாலே விஷயீக்ருதராகையுமான விம்மர்யாதை நம்மைத்தோற்றியு ண்டாயிற்றோ, அநாதியன்றோவென்கிறுள்.

(ஆழிவலவனையாதரிப்பும்) திருவாழியை வலவருகேயுடையன னவனை யாபீரயிக்கையும். (ஆங்கு) ஆபீரயணதசையிலே. (அவன்) மே ன்மையோபாதி நீர்மையுடையனாவன். (நம்மில்வரவுமெல்லாம்) ஆபீ ரயித்த நாமிருந்த ப்ரதேசங்களிலேவந்து விஷயீகரிக்கையுமாகிற விவை யெல்லாம். (தோழியர்காள்) என்னோபாதி யிவ்விஷயத்திலே யவசாஹி த்திகோளல்லிகோளோ. (நம்முடையமேதான்) நம்மளவதோ. அவனை யாபீரயிக்கையும் அவனபேக்ஷிதம் செய்கையுமாய்ப் போருகிறவிது நம் மைத்தோற்றிப் புதியதாகவிட்டதொரு மர்யாதையோ. (சொல்லுவதோ விங்கரியதுதான்) அர்த்தஸ்த்திதி யேதேனுமாயிருக்க, தோற்றிற்றுச் சொல்லுகையோ வரியது. நிவாரகரில்லையென்னு ப்ரதிபந்நங்களைச் சொ ல்லக்கடவதோ. அவன்கிட்ட வரியனாயிருக்கிறமை யில்லையோவென்ன; அதுதானும் நான்சொல்லக் கேட்கவேண்டாவோ வுங்களுக்கு (ஊழியித் யாதி) (நன்குணர்வார்க்கும்-ஒருவனென்று-ஊழிதோறாழி-உணரலாகா) எத்தனையேனு மதிசயிதஜ்ஞாநரா யிருப்பார்க்கும், காலமெல்லாம் கூடி யறியப்படுக்காலுமறியப்போகாது ஏவம்விசிஷ்டனென்று. (சூழலுடைய) கிட்டினுறா யகப்படுத்திக்கொள்ளுகைக் கிடான விரகுகளை யுடையனாயி ருக்கும். (சுடர்கொள்) தேஜ: ப்ரப்ருத்யஸங்க்யேய கல்யாணகுணங்களை யுடையவன். (ஆதி) ஜகத்காரணபூதன். (தொல்லையஞ்சோதி) ஸ்வா பாவிசமாய், நிரவதிகதேஜோரூபமாய், இதரவிஸஜாதீயமான திவ்யவிக்ர ஹத்தை யுடையனாயிருக்கும். (நினைக்குங்கால்) அவன் பெருமையை யா ராயப்புகில்.

நினைக்குங்கால் - நன்குணர்வார்க்கும் - ஒருவனாக - ஊழிதோறா ழி - உணரலாகாச் சூழலுடைய சுடர்கொளாதித்தொல்லையஞ்சோதி-ஆ ழிவலவனை யாதரிப்பும், ஆங்கவன் நம்மில் வரவுமெல்லாம், தோழியர் காள், நம்முடையமேதான், சொல்லுவதோ விங்கரியதுதான். விலக்ஷண வஸ்துவே சுலபமானால், பற்றவடுக்குமோ விடவடுக்குமோவென்கிறுள்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (ஆழிவலவணையித்யாதி.) “ஆழிவலவணை” என்று தொடங்கி, “நம்முடையமேதான்” என்னுமளவும் கடாக்கித்தவதாரிகை (வாஹ்மநஸ்ஸுக்களுக்கித்யாதி.)

“நம்மில்வரவும்” என்றத்தைப்பற்ற (மேன்மையோபாதித்யாதி.) நம்மில் - நாமிருந்தவிடத்தே.

விவரணம் (நிவாரகரித்யாதி.)

அந்வயத்தில் பரத்வத்தை முந்தறச்சொல்லி, அநந்தரம் நீர்மையைச் சொன்னதுக்கு பாவம் (விலக்ஷணவஸ்துவித்யாதி.).....*

ஆறும்பாட்டு.

தொல்லையஞ்சோதிநினைக்குங்காலென்சொல்லளவன்றிமையோர்தமக்குமெல்லையிலாதனகூழ்ப்புச்செய்யுமத்திறநிற்கவெம்மாமைகொண்டானல்லிமலர்த்தண்டுழாயுந்தாரானார்க்கிமிகோவினிப்பூசல்சொல்லீர்வல்லிவளவயல்குழ்குடந்தைமாமலர்க்கண்வளர்கின்றமாலே.

ஆறாயிரப்படி.

(தொல்லையஞ்சோதி) அவனரியனல்லனோவென்னில்;

நாம்சொல்லுமளவோ வவனுடையவருமை, ப்ரஹ்மாதிதேவர் களுக்குங்கூட வறியவொண்ணாத ஸ்வரூபஸ்வபாவங்களையுடைய னோருவனல்லனோ; அத்திறம்நிற்க, என்னை விஷய்கரித்தருளுகைந்காகத் திருக்குடந்தையிலேபுகுந்துவைத் தென்னுடைய சர்வஸ்வத்தைபு மபஹரித்துத் தன்றிருவடிகளி லல்லிமலர்த்தண்டுழாயும் தருகியிலன். இப்படியந்யாயஞ்செய்த வவனையொழிய மற்றுரைக்கப்படுவோம், சொல்லீரொன்கிறார்

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அதிசயிதஜ்ஞாநர்க்கும் அவகந்து மஸக்யமாம்படி சம்ஸயஜநகனான வவன் நம்மோடே சம்ஸலேஷித் தீடுபடுத்தினபின்பு, வேரூர்க்குக் கூப்பிடுவோமென்கிறான்.

நினைக்குங்கால் - ஆராயப்பார்த்தோமாகில். தொல்லை - அஸாதாரணமாய். அம் - அவதிகமான. சோதி - அவனுடைய தேஜஸ்ஸானது. என் - என்னுடைய. சொல்லளவு - சொல்லிலடங்குமது. அன்று - அன்று. இமையோர்தமக்கும் - அதிசயிதஜ்ஞாநரான ப்ரஹ்மாதிதகளுக்கும். நிஷ்கர்ஷிக்கவொண்ணாதபடி, எல்லையிலாதன - அபர்யந்தமான. கூழ்ப்பு - சம்சயத்தை. செய்யும் - வினைக்கும். அ-அந்த. திறம் - மேன்மையிடையாட்டம். நிற்க-நிற்க. வல்லி - பூங்கொடியும். வளம் - அழகிய. வயல் - வயலும். சூழ் - சூழ்ந்த. குடந்தை - திருக்குடந்தையிலே. மா - ஸ்ரலாக்யமான. மலர் - தாமரைபோலேயிருக்கிற. கண் - திருக்கண்கள். வளர்கின்ற- வளரும்

படி சாய்ந்தருளின. மால்-ஆஸ்திதவ்யாமோஹத்தை யுடையவனாய்க்கொண்டு. எம்-என். மாமை-நிறத்தை. கொண்டான்-அபஹித்தான். அல்லி - பூந்தாரினுடைய. மலர்-விகாஸத்தையுடைத்தான். தண்டுழாயும் - திருத்தழாய்மாலையையும். தாரான்-தருகிறிலன். இனி-நாமவனுலேநலிவுபட்டபின்பு. நலிந்தவவனையொழிய, ஆர்க்கு-ஆரிருக்கலாறிட்டு. பூசலிடுகோ-கூப்பிடுவோம். உறவுசெய்தகப்படுத்தினவனையொழிய வுறவில்லாதார்க்குக் கூப்பிட்டுப்ரயோஜநமென், சொல்லீர்-சொல்லிகோள்.*

ஈடு - ஆறும்பாட்டு.

நீசொல்லுகிறபடியே யெளியனல்லன், தூர்லபனென்ன; சுலபனாகிலும் தூர்லபனாகிலும் தன்னையொழியச் செல்லாதபடி நம்மைப்புகுரறிறுத்தினவன்வாசலிலே கூப்பிடாதே, சம்பந்தமில்லாதார்வாசலிலேயோ கூப்பிடுவதென்கிறுள்.

(தொல்லைஞ்சோதிநினைக்குங்கால்) ஆராயப்புக்கால், இதரவிஸஜாதீயமான விக்ரஹத்தையுடையவன். (என்சொல்லளவன்று) அவனுடையவைலக்ஷண்ய மென்னுடையபேச்சினளவன்று. நானோரபலையிருந்துசொல்லுமளவோ வவன்பெருமை. (இமையோரித்யாதி) எத்தனையேனு மதிசயிதஜ்ஞாநரான ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு மனவிறந்த சம்ஸயங்களைப் பண்ணிநிற்கும். “ யநாயஹவாநஸு ஷாஜாநாதிவாபேஷ்டி, ” (யந்ராயம்பகவாந்ப்ரஹ்மா ஜாநாதிப்ரமம்பதம்,) “ நஹாஹுஃகெநவிதக்ஷி^வ விஷ. ” (நக்ரஹ்யஃகேநசித்த்வசித்.) இதன்றிக்கே, இமையோரென்கிறதூ-நித்யசூரிகளையாய், அவர்கள் * சூட்டுநன்மலைகள் தூயனவேந்திநிற்க, தான் * ஈட்டியவெண்ணெய் தொடுவுண்ணப் போரும்படியாகவுமாம். (அத்திறம்நிற்கவெம்மாமைகொண்டான்) அம்மேன்மையுங் கிடக்கச்செய்தே, தன்சௌந்தர்யாதிகளைக்காட்டி யென்றிறத்தைக்கொண்டான். என்னோடேயிட்டிகொண்டல்லது தரியாதானாய், நம்முடைய நிறத்தைக் கொண்டது தன்னுடைய வைலக்ஷண்யத்தைப் பாராதேயன்றோ. (அல்லிமலர்த்தண்டுழாயுந்தாரான்) நம்நிறத்தைக்கொண்டால் தன்னோடே ஸப்ஸமுள்ளதொன்றைத்தந்து நம்மை யுஜ்ஜீவிப்பிக்கலாமிதே, அது செய்கிறிலன். அது செய்தானாகில் பூவுக்கிட்டோம்போலும் என்றிருக்கலாமே. (ஆர்க்கிடுகோவினிப்பூசல்சொல்லீர்) நம்மைநலிந்தவன்வாசலிலே கூப்பிடாதே ஆர்வாசலிலே கூப்பிடுவோம், சொல்லிகோள். (வல்லியித்யாதி) பூங்கொடிபடர்ந்த சோலைகளும், வளவிதான வயல்களும்குழந்த திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறசர்வேஸ்வரன். (மாமலர்க்கண்வளர்கின்றமால்) ப்ராப்தனுவன் மலர்ந்த தாமரைப்பூப்போலே யிருக்கிறகண் என்னளவிலலரக்காண்கிறிலேன். விசேஷகடாக்ஷம்பண்ணக்காண்கிறிலேனென்கை. கூக்குரல்கேட்கைக்குசந்நிறிதனென்கை. வல்லிவ

ஏழாம்பாட்டு.

மாலரிகேசவனானன்சிமாதவன்கோவிந்தன்வைகுந்தனென்றென்
றோலமிடவென்னைப்பண்ணிவிட்டிட்டுடொன்றுமுருவுஞ்சுவடுங்காட்டா
னேலமலர்க்குமுலன்னைமீர்காளென்னுடைத்தோழியர்காளென்செய்கேன்
காலம்பலசென்றுங்காண்பதாணையுங்களோடெங்களிடையிலையே.

ஆறாயிரப்படி.

(மாலரி) இப்படி கூப்பிடச்செய்தேயும் தன்னைக்காட்டாதிருக்
கிற வவனை யாசைப்படுவாருண்டோவென்னில்; ஆழிதவத்ஸலன், ஆழி
தார்த்திஹரன், ஆழிதவிரோதிநிரஸநஸ்வபாவன், சர்வசக்தி, சமஸ்தகல்
யாணகுணநிதி, ஸ்ரியஃபதி, பரமசீலவான், ஸ்ரீவைகுண்டநிலயனென்றுகூ
ப்பிடும்படி பண்ணிவிட்டிட்டுடொன்று முருவும் சுவடுங்காட்டான்; ஏலம
லர்க்குமுலன்னைமீர்காள், என்னுடைத்தோழியர்காள், என்செய்கேன்,
வ்யஸநம் பொறுக்கலாயிருக்கிறதில்லை, காலம்பலசென்று முங்களாணை
யேகண்டல்லதுவிடேன், நீங்களிதற்குவிரோதத்தைப்பண்ணி லுங்களோ
டுமுறவில்லையென்கிறார்.*.

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், அபிநிவேஜநகமாய் ஆழிதோடகாரகனுடைய வாகாரங்களை
யறுபவித்தீடுபட்டான் அநேககாலஞ்சென்றேயாகிலும் கண்டல்லதுவிடேன், வி
லக்குகிற வுங்களோடெங்கள்பக்க லொருதொடக்கமில்லை யென்கிறார்.

மால் - ஆழிதவ்யாமுத்தனாவன். அந்தவ்யாமோஹத்தாலே, அரி-அவர்க
ள்பாபங்களை யபஹரிக்கும் ஸ்வபாவத்தையுடையவன். நிவ்ருத்தபாபராஜார்க்கு நித்
யாறுபாவ்யமான துணையாம்படி, கேசவன்-ப்ரஸஸ்தகேசனாவன். நாரணன்-சீழ்
ச்சொன்ன வ்யாமோஹாதிகளுக்கெல்லாம் தளமானநிருபாதிக சம்பந்தத்தையுடை
யவன். சீமாதவன் - இக்குணங்களைப் ப்ரவ்ருத்தமாக்கும் லக்ஷ்மிக்குப்பதியானவன்
ஸ்ரியஃபதித்வ நாராயணத்வங்கள் நிறம்பெறும்படிபிறந்து, கோவிந்தன் - ஆழிதவ
யனாவன். வைகுந்தன்-பவ்யகதையைக்கண் டாஃரயித்தார்க்குக்கொடுக்கும் பரிபூ
ர்ணவிபூதியையுடையவனே. என்றென்று-என்றென்று இந்தஸ்வபாவங்களைப்பலகா
லுஞ்சொல்லி. ஒருகார்யார்த்தமாகவன்றியே, ஓலமிட - ஆர்த்தயதிக்யத்தாலேகூப்பி
டும்படி. இதவே ஸ்வபாவமாக, என்னை-என்னை. பண்ணி-பண்ணி. விட்டு-கைவிட்டு.
இட்டு-பொகட்டு. ஒன்றும்-ஒருப்ரகாரத்தாலும். உருவும்-தன்வடிவையும். சுவடும்-
தன்னைக்கிட்டுகைக்கிடாயிருப்பதோரடையாளத்தையும். காட்டான் - காட்டுகிறில
ன். என்னேவிலக்குவதாக வுத்தோகித்து, ஏலம்-ஏலம்போலே ஸ்ரமஹமான பரிம
ளத்தையும். மலர்-பூவைமுழுடைத்தாயுள்ள. குழல் - குழலையுடைய. அன்னைமீர்கா
ள் - அன்னைமீர்காள். ஏவம்விகைகளாய், என்னுடை - எனக்கலாதாரணைகளான்.
தோழியர்காள் - தோழிமீர்காள். அவனீடுபடுத்திமுகங்காட்டாதொழியில், என்செ
ய்கேன்-என்னுலேசெய்யலாவதென்றான். இப்போதைக்கு விட்டுப்பிடியெனிலும்,
பலகாலம்-காலதத்தவமுள்ளதனையும். சென்றும்-சென்றாகிலும். ஆணை - ஆணையே.

காண்பது-காணக்கடவேன். உங்களோடு - இந்த வ்யவஸாயத்தைக் குலைக்கறினேக் கிற வுங்களோடு. எங்கள்-எனக்கு. இடை-ஒருசம்பந்தம். இல்லை-இல்லை.

சேவலம் ஆணையென்றது - அவன் நாமக்ரஹணம் பண்ணுமைக்கென்றுசொலு த்து. அல்லது, உறவில்லாத விவர்களை யாணையிடக்கூடாதிதே*

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

அவனைக்கண்டுமுடிசை யரிது, விடவல்லையெய்ன் றுறவுமுறை யாரலைக்க; அவன் குணங்களிலே யகப்பட்ட நான் காலமெல்லாம்கூட வாகிலு மவனைக்கண்டல்லது விடேன், தத்விரோதிகளான வுங்களோட் டைச் சம்பந்தமெனக்கு வேண்டாவென்கிறார்.

(மால்) ஆழிதர்பக்கல் வ்யாமோஹமே வடிவாகவுடையவன். * பொய்நின்றனாநந் தொடங்கி, இவ்வளவும்வரக் கூப்பிடப்பண்ணின வ்யாமோஹம். (அரி) விரோதிநிரசநசிலன். (கேசவன்) காலமெல் லாமதுபவியாரின்றாலும் மீளவொண்ணாதபடி ப்ரசஸ்தகேசன். (நாரண ன்) ஆழிதவத்ஸலன். (சீமாதவன்) அதுக்கடியான ஸிய:பதியானவன். (கோவிந்தன்) அவளோட்டைச் சேர்த்தியாலே ஆழிதர்க்குக் கையா ளாயிருக்குமவன். (வைகுந்தன்) இதுக்கெல்லாமடியான மேன்மையை யுடையவன். (என்றென்று) நிரந்தரமாக. (ஒலமிட) காரியப்பாடற க்கூப்பிடும்படி. (என்னைப்பண்ணி) “ஸுஷுஸுஸுவதவாஸாய” (ஸ்ரு ஷ்டஸ்த்வம்வநவாஸாய) என்கிறபடியே, இதுவேயாத்தாயாகப்பண்ணி. (விட்டு) என்னைத் தன்பக்கலினின்றும் பிரித்து. (இட்டு) அசேதநவ த்பொகட்டு. (ஒன்றுமுருவும்சுவடுங்காட்டான்) தன்வடிவைக்காட்டுகி றிலன், தானிருந்தவிடத்துக் கோரடையாளங்காட்டுகிறிலன். “தாலா லாவிஸு-சு” (தாலாமாவிசு) என்கிறபடியே வடிவைக்காட்டுதல், ராமாஸ்ரமத்தில் ஸ்ரீபரதாழ்வானுக்கு தூமாதிகளடையாளமானுப்போ லே, இருந்தவிடத்துக் கொருசுகம்காட்டுதல் செய்கிறிலன்.

(ஏலமலர்க்குமுலன்னைமீர்காள்) நீங்கள் பண்டிருக்குமாபோலே நானுங்களை யென்று காணக்கடவேன். (ஏலமலர்) ஏலம்போலேகமழு கிற பரிமளத்தையுடைய மலர். (என்னுடைத்தோழியர்காள்) உங்களு க்கு ஹிதஞ்சொல்லி மீட்குமதில்லை, என்பரியமேயிறே யுங்களுக்குத்தே ஸ்யம். (என்செய்கேன்) ஓரடையாளமும் காணாத நானினியெத்தைச் செய்வேன்.

எங்களைக்கேட்கில் விடவடுக்குமென்ன (காலம்பலசென்றும்கா ண்பது) காலமெல்லாம் கூடவாகிலும் கண்டல்லதுமீளேன். அதுசெய் துதலைக்கட்டலாவதொன்றல்லகானென்ன (ஆணை) விடுகிறவர்களாணை யிடாளிறே, பற்றுகிறவ னுணையிடுகிறார். இப்படி துணியச்செய்தேயும் ஹிதஞ்சொல்லத் தொடங்கினார்கள் (உங்களோடியாதி) உங்களோடெ னக்கொருசம்பந்தமில்லை, எனக்கு நீங்கள் ஹிதஞ்சொல்லவேண்டா...*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (மாலித்யாதி) “காலம்பலசென்னும்காண்பது, ஆணை, உங்க ளோடெங்களிடையிலேயே” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (அவணையித்யா தி) முடிசை-தலைக்கட்டுகை.

அந்த வ்யாமோஹமேதென்ன (பொய்ந்நின்னவித்யாதி) அன்றிக்கே, ஸ்வவி ஷயே வ்யாமோஹமாக வர்த்தாந்தரமாதல். “என்றென்றோலமிட” என்கையாலே (காரியப்பாடறக்கூப்பிடும்படியென்றது) காரியப்பாடாவது - க்யாதிஸாப பூஜாபே கைந். சவடு-அடையாளம். “உருவும்சவடும் - ஒன்றும் - காட்டான்” என்றந்வ யம். அப்படி காட்டினவிடமுண்டோவென்ன (தாஸாமித்யாதிவாஃயத்வயம்)

இப்போது ஏலமலர்க்குழலாயிருக்கிறார்களோவென்ன (நீங்கள்பண்டித்யா தி) “என்னுடை” என்றதுக்குபாவம் (உங்களுக்கித்யாதி வாக்யத்வயம்.)

ஆரணையிடுகிறதென்ன (விடுகிறவர்களித்யாதி)

ஏலமலர்க்குழலன்னையீர்காள், என்னுடைத்தோழியர்காள் - மாலரியென்று தொடங்கி, உருவும்சவடும் - ஒன்றும் - காட்டான் - என்செய்கேன், காலம்பலவெ ன்றுதொடங்கி, இடையிலேயே யித்யந்வய8.....*

எட்டாம்பாட்டு.

இடையிலேயான்வளர்த்தகிளிகாள்பூவைகள்காள் குயில்காள் மயில் கா, ஞடையநம்மாமைபுஞ்சங்குநெஞ்சுமொன்று மொழியவொட்டாது கொண்டா, னடையும்வைகுந்தமும்பாற்கடலுமஞ்சனவெற்புமவைநணி ய, கடையறப்பாசங்கள் விட்டபின்னையன்றியவனவைகாண்கொடானே.

ஆரூயிரப்படி.

(இடையிலே) தன்னைப் ப்ரதிபந்திக்கிற வன்னைமாரோடு முறவற ச்செய்தேயு மவனைக்காணுதொழிந்தவாதே, தான்வளர்த்த தன்னுடைய லீலோபகரணமானகிளிகள், பூவைகள், குயில்கள், மயில்களென்கிற வி வற்றோடுள்ள ஸம்பந்தமாகாதே யவனைக்காண்கைக்குப் ப்ரதிபந்தகமென் றுபார்த்து, அவற்றைநோக்கிச்சொல்லுகிறான். அவன் நம்முடையநிற மும், வளையும், நெஞ்சும் தொடக்கமாகவுள்ள சர்வஸ்வத்தையு மபஹரித் துக்கொண்டுபோனானிலும், பரமப்ராப்யமான திருநாடும், திருப்பாற்க டலும், திருமலையும் தன்னையாசைப்பட்டார்க்குக்காணல் நணியவாகில் காட்டாதொழிவானென்னென்னில்; உங்கன்பக்கலுள்ளசங்கம் நிப்போ ஷமாகப்போலல்லது அவனவைகாண்கொடான், ஆதலால் இனியுங்க ளோடு முறவிலேயென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அசந்தரம், நிஸ்ஸங்கர்க்கல்லது அவன் சுலபனாகாதபடியாலே முன்பே பந் துவர்க்கத்தில் சங்கராஹித்யஞ்சொன்னாய், தன் லீலோபகரணங்களான சுக சாரிகாதிவிஷயமான சங்கராஹித்யத்தைச்சொல்லுகிறான்.

யான் - யான். வளர்த்த - வளர்த்துப்போந்த. கிளிகாள் - கிளிகாள். பூவை
காள் - பூவைகாள். குயில்காள் - குயில்காள். மயில்காள் - மயில்காள். உங்களுக்கு,
என்பக்கல், இடை - ஓரவகாசம். இல்லை - இல்லை. நம்முடைய - நம்முடையதான்.
மாமையும் - நிறத்தையும். சங்கும் - வளையையும். நெஞ்சம் - நெஞ்சையும். ஒன்
ம் - ஒன்றும். ஒழிய - அவசேஷிக்க. ஒட்டாது - ஒட்டாதே. கொண்டான் - அபஹ
ரித்துக்கொண்டவன். அடையும் - எட்டாதபடிபோயிருக்கிற. வைகுந்தமும்-பரம
பதமும். பாற்கடலும் - திருப்பாற்கடலும். அஞ்சனவெற்பும் - திருமலையுமாகிற.
அவை - ப்ராப்யஸ்த்தலங்களானவை. நணிய - கிட்டியதுபவிக்கக்குறையில்லை. பா
சுங்கள் - இதரவிஷயத்தில் ஸங்கங்களை. கடையற - ஸவாஸநமாக. விட்ட - விட்ட.
பின்னை - பின்பு. அன்றி - அல்லது. அவன் - ப்ராப்யபூதனுனவவன். அவை - அந்த
போகஸ்த்தாநங்களை. காண்-காண். கொடான் - கொடான்*

நடு - எட்டாம்பாட்டு.

கிளிகள் தொடக்கமான லீலோபகரணங்களில் தனக்குண்டான
வநாதரத்தைச் சொல்லுகிறார்.

(இடையில்லை) என்பக்கலுங்களுக்கோரவகாசமில்லை. (யான்வள
ர்த்தகிளிகாள்) பழமைகொண்டு பின்னாடுகிறிகோளிறே நீங்களுந். (பூ
வைகள்காளித்யாதி) முன்பிவளாதரித்தவை, அவனுடைய லீலோபகர
ணங்களிலும் குவாலிறே; அவையெல்லாவற்றிலும் நசையற்றபடி. (உ
டையவித்யாதி) எல்லாவற்றிலும் நசையற்றபடிக்கு ஹேதுசொல்லுகிற
து. நம்முடைத்தானநிறமும், வளையும், நெஞ்சம், பாஹ்யங்களோடு ஆ
ந்தரங்களோடு வாசியற நம்பக்கலொன்றும் சேஷியாதபடி கைக்கொண்
டவன். (அடையும்வைகுந்தமும்) சேரும் பரமபதமும். இத்தலையிலுள்
ளதெல்லாம் நேராகக்கொண்டு, எட்டவொண்ணாதநிலத்திலேபோய்ப்பா
ரித்து வெற்றிகொண்டாடியிருந்தானென்கை. (பாற்கடலும்) அத்தோ
டு தோள்திண்டியான திருப்பாற்கடலும். (அஞ்சனவெற்பும்) திருமலையு
ம் பரமபதத்தோடொக்கச் சொல்லலாயிருக்கிறதாயிற்று. (அவைநணி
ய) ப்ராப்யபூதியானவை, கிட்டிய-கிட்டிற்றின. ஆலையுபவிக்கத்தட்
டென்னென்ன; அவன் சுணையுடையவன், புறம்பேயு மொருவிஷயத்தி
லே நசைகிடக்க ஸ்வாநுபவத்தைக்காட்டிக்கொடான் (கடையித்யாதி)
பின்னாட்டாதபடி ஸவாஸநமாக பாஹ்யருசிபோலல்லது போகஸ்த்தா
நங்களைக் காட்டிக்கொடான். கீழே “வணங்குமாறியேன்” என்று ப்ரா
பகாபாஸங்களை விட்டார், இங்கே ப்ராப்யபாஸங்களை விடுகிறார்... ..*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (இடையில்கையித்யாதி) “மயில்காள்” என்னுமளவும்கடா
கூழித்தவதாரிகை (கிளிகளித்யாதி)

இடை - அவகாஸம்.

“யான்வளர்த்த” என்றதுக்குபாவம் (பழமைகொண்டித்யாதி) கிளிதொட
க்கமானவற்றில் பஹுவசநத்துக்கு பாவம் (முன்பிவளித்யாதி)

“உடையநம்” என்றது - நம்முடையதானவென்றபடி. ஒழியவொட்டாதது-
சேஷிக்கவொட்டாதபடி. “அடையும்” என்றது - ஈஸ்வரனைச் சேருகிறவென்றபடி.
“கொண்டானடையும்வெகுந்தமும்” என்கூட்டிப்பாவம் (இத்தலையிலுள்ளதெல்
லாமித்யாதி)

ப்ரவேசத்திலே - இத்திருவாய்மொழி ப்ராப்யப்ரதானமென்று சொன்னத்
தையின்கேகாட்டுகிறார் (கிழேவணங்குமாறித்யாதி)

நம் - உடைய - மாமையும் சங்குமென்றுதொடங்கி, காண்கொடான்; ஆ
கையாலே, யான் வளர்த்தவென்றுதொடங்கி, இடையில்லை யித்யந்வய:*

ஒன்பதாம்பாட்டு.

காண்கொடுப்பானல்லனார்க்குந்தன்னைக்கைசெயப்பாலதோர்மாயந்
தன்னான், மாண்குறட்கோலவடிவுகாட்டிமண்ணும்விண்ணுரிறையமலர்ந்
த, சேண்குடர்த்தோள்கள்பலதழைத்ததேவபிராற்கென்னிறைவினோடு,
நாண்கொடுத்தேனினியென்கொடுக்கே நென்னுடைநன்னுதனங்கைமீர்
காள்.

ஆறாயிரப்படி.

(காண்கொடுப்பானல்லன்) உனக்குத் தன்னைக்காட்டானோ வெ
ன்னில்;

ஸ்வவ்யதிரிக்தவிஷயசங்கம் விட்டாலல்லதார்க்குந் தன்னைக்காட்
டானென்று அவற்றை நோக்கிச் சொல்லி, தத்தர்ஸநார்த்தமான ஸ்வோ
த்யோகத்தை ப்ரதிபந்திக்கைக்காக, “அவனையாசைப்பட்டு, இதுக்குமு
ன்புன்னுடைய வுபகரணங்களை யிழந்தாப்போலே இன்னமுள்ளவற்றை
யிழவாதே யிருக்கப்பார்க்கிலத்தைவிடு” என்று அந்யராயிருப்பார் சொ
ல்ல; அவர்களைநோக்கி, “சர்வஜ்ஞனாய் சர்வசக்தியாயிருந்த சர்வேஸ்வ
ரனாலு மிப்படி நிர்மிக்கமுடியாது” என்னும்படி யாஸ்சர்யமாய், கிரதிச
யசௌந்தர்யவிசிஷ்டனுமாய், சர்வவசிகரணமான தன்னுடைய மாண்கு
றள் கோலவடிவுகாட்டி, மஹாபலியுடைய சர்வேந்த்ரியங்களையுமபஹரி
த்து, நெய்தல்பூவலர்ந்தாப்போலே சர்வலோகமும் நிறையும்படி மலர்ந்
த திருமேனியையும், கற்பகச்சோலை தழைத்தாப்போலே தழைத்தநிரதி
சயோஜ்ஜ்வலமான திருத்தோள்களையு முடையனாயிருந்த தேவபிராற்கெ
ன்னிறைவினோடு நாண்கொடுத்தேன், இனி யென்கொடுக்கேன், என்னு
டை நன்னுதல் நங்கைமீர்காளென்று சொல்லுகிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், வாமநவெஷத்தைக்காட்டி அந்யார்ஹமாம்படி ஜகத்தை யளந்
துகொண்ட சர்வேஸ்வரனுக்கு என்னுடைய பூர்த்தியோடே லஜ்ஜையு மிழந்தேன்,
இனி யெத்தைக்கொடுப்பேனென்கிறார்.

ஆர்க்கும் - எத்தனையேனுமளவுடையார்க்கும். ஸ்வயத்நத்தாலே, தன்னை - தன்னை. காண் - காண். கொடுப்பான் - கொடுக்கும்வன். அல்லன் - அல்லனாய்வைத்து. ஆறாதார்த்தமாக, மாயந்தன்னால் - தன்வஞ்சுநத்தாலே. கைசெய்-கைத்தொழிலுக்கு. அப்பாலது - அப்பாலாய். ஓர் - அத்தவியமான. கோலம் - செளந்தர்யத்தையுடைய. மாண் - அர்த்தியான. குறள்வடிவு - வாமநவேஷத்தை. காட்டி-காட்டி. அநந்தரத்திலே, மண்ணும் - பூமியும். விண்ணும் - ஊர்த்வலோகமும். நிறைய-நிறையும்படியாக, மலர்ந்த - விஸ்த்ருதனும். சேண் - ஓங்கி. சுடர் - உஜ்ஜ்வலமான. பல - பல. தோள்கள் - தோள்களும். தழைத்த - தழைத்திருக்கிற. தேவபிராற்கு - ப்ரஹ்மருத்ராதிபதியான வவனுக்கு. என் - என்னுடைய. நிறைவினோடு-ஸ்த்ரீத்வபூர்த்தியோடேகூட. நான் - லஜைஜயையும். கொடுத்தேன் - கொடுத்தேன். என்னுடை - என்னோடுறவுடையீர்களாய். நல் - உஜ்ஜ்வலமான. துதல்-நெற்றியையுடைய. நங்கைமீர்காள் - குறைவற்றவர்களே. ஸ்வருபஸ்வபாவங்க ளிரண்டுமிறத்தின், இனி - இனி. என் - எத்தை. கொடுக்கேன் - கொடுப்பேன்.*
 ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

“இதுவே துணிவாகில் ஆத்மாத்மீயங்களை நேராக விழக்கிறாயிறே” என்ற தாய்மாரைக்குறித்து, முன்பே யடையவிழந்திலேனோ, இனியெத்தை யிழப்பதென்கிறாள்.

(காண்கொடுப்பானல்லனார்க்குந்தன்னை) ஸ்வயத்நத்தாலே காணநினைப்பாரொத்தனையேனு மதிசயிதஜ்ஞாநரோயாகிலும், தன்னைக்காட்டிம் ஸ்வபாவனல்லன். (கைசெயவித்யாதி) (மாயந்தன்னால்-கைசெயப்பாலதோர்-கோலம்-மாண்குறள்-வடிவுகாட்டி) மாயந்தன்னால் - க்ருத்ரிமத்தாலே. க்ருத்ரிமமாவது - உபயவிபூதியுத்தனை தானொன்றுமில்லாதானாய்வுருகையும், ஸ்ரியஃபதியான தன்னை அர்த்தியார்க்குகையும், சிறுகாலைக்காட்டிப் பெரியகாலாலே யளந்துகொள்ளுகையும். (கைசெயப்பாலதான-கோலவடிவு) கைசெய்கைக்கப்பாலதான வழகையுடையவடிவு. கைசெய்கை - கைசெய் என்று குறைத்துக்கிடக்கிறது. அக்ருத்ரிமமானகோலமென்னுதல். அன்றிக்கே, கருவி உயிர்பெறவெழுதினுப்போலே யிருந்துள்ள கோலவடிவென்றுமாம். (மாண்குறள்-வடிவு) இரப்பிலே தகணேறி அபரிச்சேத்யான தான் வாமநவேஷனும். (கோலவடிவு) இப்படி அழிவுக்கிட்டவடிவுக் காலத்திவழிக்கவேண்டியிருக்கை. (காட்டி) மஹாபலியை வஞ்சிக்கைக்காக அக்ருத்ரிமமான வழகையுடையமாண்குறளான வடிவைக்காட்டி. (மண்ணும்விண்ணும்நிறையமலர்ந்த) கையிலே நீர்விழுந்த ஸமந்தரம் சமஸ்தலோகங்களும் விம்ம வளர்ந்த. (சேண்குடர்த்தோள்கள் பலதழைத்த) நீண்டு ஒளியையுடைத்தாய், கல்பகதரு பணைத்தாப்போலே பலதோள்களையுடையவன். (தேவபிராற்கு) இந்த்ரனிழந்த ராஜ்யத்தைக்கொடுத்து தேவர்களுக்குபகாரகனவனுக்கு. (என்னிறைவினோடுநாண்கொடுத்தேன்) நானிரண்டுராஜ்யமிழந்தேன். இந்த்ரன் ராஜ்யம்பெற்றுப்போனான், மஹாபலி ஒளதார்யம்பண்ணிப்போ

னுன், நானெனக்கு ஸர்வஸ்வமுமான வடக்கத்தையும் லஜ்ஜையையுமிழந்தேன். (இனியென்கொடுக்கேன்) இனியெத்தைக்கொடுப்பேன். (என்னுடைநன்னுதல்நங்கைமீர்காள்) து:கமறியாமையாலே அழகிலும்குறைவற்று, பரிபூர்ணைகளாய், எனக்கு ஹிதஞ்சொல்லலாமிதே யுங்களுக்கு. கீழே நாலாம்பாட்டிலே “இனியென்கொடுக்கேன்” என்றுசொல்லிற்று, இதுக்குமதுக்கும் வாசியென்னென்னில்; பெரியதிருவடி முதகிவிருப்பிலும் கையுந்திருவாழியுமான சேர்த்தியிலுந் தோற்று * மாயக்கூத்தனையாதரித்துக் கலக்கச்சென்று கிட்டாமையாலே வந்த விழுவதில்; ஸ்ரீவாமநனுடைய வழகிலும் சிலத்திலும் தோற்ற மஹாபலியைப்போலே சர்வத்தையு மிழந்தேனென்கிறதிதில்.*
 ஜீயர் அரும்பதம்.

ஓன்பதாம்பாட்டு. (காண்கொடுப்பானிய்யாதி.) “நாண்கொடுத்தேனினியென்கொடுக்கேன்” என்றத்தைக் கடாஷுத்தவதாரிகை (இதுவேயித்த்யாதி.)

“கைசெய்கை” என்றிருக்கவிலையேயென்ன (கைசெய்கையையித்த்யாதி.) “கைசெய்கைக்கப்பாலது” என்றத்தால் பலிதம் (அக்ருத்ரிமமித்த்யாதி.) கைசெய்கைக்கப்பாலதான - கடந்திருப்பதானவென்றாய், அக்ருத்ரிமமானவென்றபடி “கிரியயாமிருதக்ருதி” (கிரியயாநிர்வருத்தக்ருத்ரிம) என்கிறந்யாயத்தாலே, க்ருத்ரிமமென்று - பண்ணப்பட்டத்தைச்சொல்லி, அக்ருத்ரிமமென்று - பண்ணப்படாதபடி யென்றபடி. இத்தால் - சித்ரத்தி லெழுதப்போகாத வடிவழகென்கை. கையாலே செய்கையை - சித்ரமாகவெழுதுகையை, பாலது - ஸ்வபாவமாகவுடைத்தான, கோலவடிவென்றத்தாந்தரம் (அன்றிக்கே கருவியித்த்யாதி.) கருவி-சித்ரம். உயிர்பெற - ப்ராணனுண்டாம்படி. அழகிதாகவென்றுமாம். “மாண்” என்று-ப்ரஹ்மசாரியாகையாலே (இரப்பிலேதகணேநி) என்கிறார். அழிவுக்கிடவடிவுக்கு - தன்மேன்மையைவிட்டு நீர்மையைக் கொள்ளுகைக்காகக்கொண்ட வடிவுக்கென்றபடி. முந்தினவர்த்தத்தை யுபஜீவித்து, “காட்டி” என்றதுக்கர்த்தம் (மஹாபலியித்த்யாதி.)

“நிறைவும், நாணும்” என்றிரண்டாகையாலே ரசோக்தி (நானிரண்டிராஜ்யமிழந்தேனென்று.) இத்தைவிவரிக்கிறார் (இந்தரன் ராஜ்யமித்த்யாதி வாக்யத்ரயத்தாலே.)

இவர்களுடையவழகையும் பூர்த்தியையும் சொல்லுகிறவருடைய ஹார்த்தபாவம் (து:கமறியாமையாலேயித்த்யாதி.) இப்புறருகத்திக்கு விஷயபேதத்தாலே வந்தபேதமொழிய, ஆகாரபேதமில்லையென்று பரிஹரிக்கிறார் (பெரியதிருவடியித்த்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே.)

என்னுடைநன்னுதல்நங்கைமீர்காள் - ஆர்க்கும்தன்னை - காண்கொடுப்பான் ல்லனாய் - கைசெயப்பாலதான ஓர் - கோலம் - மாண்குறள் - வடிவுகாட்டி - மாயந்தன்னால் - மண்ணும்விண்ணும் நிறையமலர்ந்த சேன்சுடர் - தழைத்த - பல-தோள்களையுடைய - தேவபிரார்து என்னிறைவினோடு நாண்கொடுத்தேன், இனியென்கொடுக்கேனிய்யந்வயி.*
 சு

ப த் த ர ம் ப ா ட் டி.

என்னுடைநன்னுதனங்கைமீர்காள் யானினிச்செய்வதென்னென்
ஞ்சென்னை, நின்னிடையேனல்லேனென்றுநீங்கிநேமியுஞ்சங்குமிருகைக்
கொண்டு, பன்னெடுஞ்சூழ்சுடர்நாயிற்றோடுபான்மதியேந்தியோர்கோல
நீல, நன்னெடுங்குன்றம்வருவதொப்பாணம்மலர்ப்பாதமடைந்ததுவே.

ஆரூயிரப்படி.

(என்னுடை) “ஆகிலுமவனை யாசைப்படுகையீடல்ல” என்று
அவர்கள்சொல்ல; நான் தோழிமாராவிட்டாப்போலே யென்னெஞ்செ
ன்னை நின்னிடையே னல்லேனென்று நீங்கி, சங்கசக்ர கதாதரனாய், நீல
மான திருமேனியையுடையனாய், நிரவதிகழீப்பதியுத்த திவாகர நிஸாகரா
லங்க்ருத நிரதிசய ரமணிய வரணீய ஜங்கம நீல மஹாசலம்போலேயிரு
ந்த வவனுடைய நாண்மலர்ப்பாதமடைந்தது; யானினிச்செய்வதென்,
என்னுடைநன்னுதல் நங்கைமீர்காளென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், மனோஹாரியா யுத்துங்கமான வடிவழகையுடைய வவன்றிருவ
டிகளிலே யென்னெஞ்சான தென்னேவிட்டுப் பரவேஸித்தது, நீங்கள் நியமிக்கிறது
க்கென்னாற்செய்யலாவ தென்னென்கிறாள்.

என்-எனக்குப்பய்யமாய்ப்போந்த, நெஞ்சு-நெஞ்சானது. நின்-அவன்விசீலே
ஷித்துப்போன வுனக்கு. இடையேனல்லேன்-கரணமாவெனல்லேன், என்று - என்
று. என்னை-கரணியானவென்னை. நீங்கி-விட்டகன்று. நேமியும்-திருவாய்மொழியும், ச
ங்கும்-ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தையும். இருகை-இரண்டிருக்கையிலும். கொண்டு-ஏந்திக்
கொண்டு, பல்-பலவாய், நெடும்-பரந்து. சூழ்-சூழ்ந்த. சுடர் - சுடரையுடைத்தான்.
நாயிற்றோடு - ஆதித்யனோடேகூட. பால் - பால்போலேவெளுத்தநிறத்தையுடைய.
மதி - சந்திரனையும். ஏந்தி - தன் கொடுமுடிகளிலே யேந்தி. ஓர் - அத்விதியமாய்.
கோலம் - தர்ஸனியாகாரமாய், நீலம் - நீலநிறத்தையுடைத்தாய். நல் - தாது வைசி
தர்யாதிகளாலுண்டான வலைகூண்யத்தையுடைத்தாய். நெடும் - உத்துங்கமான.
குன்றம் - மலை, வருவது - நடந்துவருமது. ஒப்பான்-ஒத்து ஆஸிரிதர்க்குவந்து தோ
ற்றுமவனுடைய. நான் - அபிரவமான. மலர் - தாமரைபோலே யிருக்கிற. பாதம்-
திருவடிகளை. அடைந்தது - அடைந்தது. என்னுடை - என்னோடுறவுடையிகோளா
ய்வைத்து. என்னீடுபாடறியாதபடியாலே, நன்னுதல் - அவயவசோபையாலும். ஆ
த்மகுணத்தாலும், நங்கைமீர்காள் - பூர்ணைகளாயிருக்குமவர்களே. யான் - உங்களை
ப்போலன்றியே ஈடுபட்ட நான். இனி - அஸஹாயையாம்படி நெஞ்சமிழந்தபின்பு.
உங்கள் நியமநத்துக்கு, என் - எத்தை. செய்வது - செய்வேன்.

நெஞ்சுடையாரன்றோ தரித்திருப்பதென்று சூருத்து.*

ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

எல்லாஞ்செய்தாலும் ஹிதைஷிகளான நாங்கள் சொல்லிற்றுக்
கேட்கவேணுங்காணென்ன; நீங்கள்சொன்ன வார்த்தைகேட்கைக்கு நெ
ஞ்சுவேணுமே, அதன்பக்கல் போயிற்றென்கிறாள்.

எல்லாவளவிலும் தரித்திருக்கவேண்டாவோவென்ன ; அதுக்கு
ம் நெஞ்சுவேண்டாவோவென்கிறான் (என்னெஞ்சு) எல்லாவவஸ்தை
யிலு மெனக்கு பவ்யமானநெஞ்சு. (என்னை) தன்னைக்கொண்டு ஜீவிக்க
விருக்கிற வென்னை. (நின்னிடையெனல்லெனென்று நீங்கி) உன்னோடெ
னக்கடைவில்லையென்றகன்று. * இதுபுக்த்வாபருஷம்பண்ணிப்போயிற்று.
ப்ராப்திசொல்லி மீட்கவொண்ணதபடி “ ஸஹ்யஸ்தா ” (ஸந்யஸ்த
ம்மயா) என்றுபோயிற்று. உங்களுக்குநான் நிற்றநிலையிறே யென்னெஞ்
செனக்கவவருகேபோனபடி. (நேமியுமித்யாதி) பின்தொடரவொண்ணத
படி கடலிலேயாயிற்றுப்புக்கது. வெறும்புறத்திலே யாலத்திவழிக்கவே
ண்டியிருக்கிறவிரண்டிகையிலு மாழ்வார்களைதரித்து, பலவாய் தூரப்போ
யெங்குமொக்க வ்யாபிப்பனவான வொளிகளையுடைய வாதித்யனோடே
பாலோடொத்த தேஜஸ்ஸையுடைய சந்தர்னையேந்தி, அத்தேஜஸ்ஸைக்
களுக்கு பரபாகமாய், இதரவிஷஜாதீயமாய், கண்டார்க்கன்குளிரும்படி நீ
லமாய், மற்றுமதுக்தமான வழுகளையுடைத்தாய், அபரிச்சேத்யமாயிரு
ப்பதொருமலை நடந்துவருமாபோலேயாயிற் றுழ்வார்களை யேந்திக்கொ
ண்டிலாவும்படி. (நான்மலர்ப்பாதமடைந்ததுவே) செவ்விப்பூவிலே வ
ண்டுபடிந்தாப்போலே சேர்ந்தது - யானினிச்செய்வதென்... ..*

“நேமியும்” இத்யாதி பதங்களுக்குவாசனை (பின்பொடரவித்யாதி.) “நல்” என்றதுக்கர்த்தம் (மற்றுமதுத்தமான வழங்குனையுடைத்தாயென்றது.)

“ யானினிச்செய்வதென் ” என்றதுக்கு, இப்பாட்டுக்கு சேஷமாக வொரு தாத்தர்யமருளிச்செய்கிறார் (செவ்விப்பூவிலேயித்யாதி.)

என்னுடைநன்னுதல் நங்கைமீர்காள், என்னெஞ்சென்னேநின்னிடையேனென்றுதொடங்கி, அடைந்தது - யானினிச்செய்வதென் இத்யந்வயஃ.....*

ப தி நெ ன் னு ம் பா ட் டி.

பாதமடைவதன்பாசத்தாலேமற்றவன்பாசங்கண்முற்றவிட்டுக் கோதில்புகழ்க்கண்ணன்றன்னடிமேல்வண்குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன தீதிலந்தாதியோராயிரத்துள்ளிவையுமோர்பத்திசையோடும்வல்லா ராதுமோர்தீதிலராகியிங்குமங்குமெல்லாமமைவார்கடாமே.

ஆரூயிரப்படி.

(பாதமடைவதன்) திருவடிகளைச் சேரவேணுமென்னு மாகையாலே, தத்வயதிரித்தவிஷயசங்கத்தை நிபீடேஷமாகவிட்டு, ஸ்வவ்யதிரித்த சகலவிஷயசங்கநிவர்த்தகமான கல்யாணகுணங்களையுடையனான கண்ணன்றன்னடிமேல் வண்குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன நிரவத்யமான வித்திருவாய்மொழியைவல்லார், நிரஸ்த சமஸ்ததுஃகராய், அங்குமிங்குமெல்லாப்படியாலும் பரிபூர்ணரென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை யிசையோடே யப்பசிக்கவல்லவர்கள், உபயவிபூதியிலும் பகவததுபவ பரிபூர்ணராயிருப்பொன்று பலத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

பாதம் - திருவடிகளை. அடைவதன்-ப்ரபிக்கையிலுண்டான. பாசத்தாலே-அபிநிவேசத்தாலே. மற்ற - இதரவிஷயமாய். வன் - ப்ரபலமான. பாசங்கள் - பாசங்களை. முற்ற - நோக. விட்டு-விட்டு. இப்படி இதரசங்கமறுகையாலே, கோது-கோது. இல் - அற்ற. புகழ் - புகழையுடைய. கண்ணன்றன் - க்ருஷ்ணன். அடிமேல் - திருவடிகள் விஷயமாக. வன் - தம்முடைய பாவவ்ருத்தியை ப்ரபந்திகரித்த பரமௌதார்யத்தையுடைய. குருகூர்ச்சடகோபன் - ஆழ்வார். சொன்ன - அருளிச்செய்ததாய். தீது - அர்த்தாந்தர ப்ரஸ்தாவமாகித்தீது. இல்-இன்றியே. அந்தாதி-அந்தாதியாய். ஓர் - அத்விதீயமான. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்துள். ஓர் - கடலிலேமுத்துப்பட்டாப்போலே அத்விதீயமான. இவை - இவை. பத்தும்-பத்தையும். இசையோடும் - இசையோடேகூட. வல்லார்-அப்பசிக்கவல்லவர்கள். அவித்யாகர்ம வாஸநாருசி ப்ரக்ருதிசம்பந்த ரூபதோஷங்களில், ஆதம் - எதேனும். ஓர் - ஒரு. தீது-தோஷம். இலராகி - இன்றியே. இங்கும் - இந்தவிபூதியிலும். “ துஷ்டாநிவிநாஸி ” (துஷ்யந்திசரமந்திச) என்கிறபடியே குணதுபவபரிபூர்ணராய், அங்கும் - அந்தவிபூதியிலும். “ ஸொஸூதெஸஸூதகாஸூத ” (ஸோஸூதேஸர்வாந்காமார்) என்கிறபடியே அவாப்தசமஸ்தகாமராய்க்கொண்ட நந்யாதீநராய், எல்லாமமைவார்கள்தாமே - சர்வப்ரகார்பரிபூர்ணராவர்கள்.

இது - எண்கீராசிரியவிருத்தம்.....*

௩௫ - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழிவல்லார், அவ்யாதி சகலதோஷங்களும் நீங்கி, இஹலோக பரலோகங்களில் தாங்களே க்ருதக்ருத்ய ராவனென்கிறார்.

(பாதமித்யாதி) திருவடிகளைக் கிட்டுகையிலுண்டானசங்கத்தாலே புறம்புண்டான வலியசங்கங்களை நிர்ஸேஷமாகவிட்டார். இதுவாயிற்றித்திருவாய்மொழியிற் சொல்லிற்றாயிற்று. புறம்டள்ள பற்றுக்களற்றுத்திருவடிகளை யாசைப்பட்டவரல்லர்; “ மாற்பால்மனஞ்சுழிப்ப மங்கையர்தோள்கைவிட்டு ” என்கிறபடியே, திருவடிகளில் சங்கத்தாலே ஓளபாதிமான பாஹ்யசங்கத்தைத் தவிர்த்தவர். (கோதில்புகழ்) திருவடிகளில் சங்கத்துக்குமுதலவனுடைய கல்யாணகுணங்கள். குணங்களுக்குக்கோதாவது - தன்னையொழியப்பறம்பேயும் நசைபண்ணும்படியிருக்கை. (கண்ணன்றன்னடிமேல்) இப்புகழையுடைய க்ருஷ்ணன் திருவடிகளிலே யாயிற்றுச்சொல்லிற்று. பரமோதாரரான வாழ்வாரருளிச்செய்த. (தீதிலந்தாதி) ப்ரபந்தத்துக்குத் தீதாவது - கதாந்தர ப்ரஸ்தாவம். ராமவ்ருத்தாந்தத்தைச் சொல்லப்பகுக்கு, சுப்ரஹ்மண்யோதப்பத்தி, புஷ்பகவர்ணம், இவைதொடக்கமானவற்றிலே யிழிகை, “ நாராயணகயோரிபாடி ” (நாராயணகதாமிரம்) என்று யுத்தப்ரகாராதிகளைச்சொல்லுகை. (ஓராயிரத்துள்ளிவையுமோர்பத்திசையோடும்வல்லார்) அத்தவியமானவாயிரத்திருவாய்மொழியி லிப்பத்தை ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே சொல்லுமவர்கள். (ஆதுமோர்தீதிலராகி) அவ்யாதி தோஷங்களும் நீங்கும். புறம்புள்ள நசையற்றிருக்கச்செய்தே ப்ரபந்தம் தலைக்கட்டுகைக்காக விருக்குமதுவுமவர்களுக்கில்லை. (இங்குமங்குமெல்லாமமைவார்கள்தாமே) இஹலோகத்தோடு பரலோகத்தோடு வாசியறக் குறைவற்றிருப்பார்கள். இஹலோகத்தில், “ சுருதசுருதாஃ ப்ரதீக்ஷந்தே ” (க்ருதக்ருத்யா: ப்ரதீக்ஷந்தே) என்கிறபடியே சமைந்திருப்பார்கள்; பரலோகத்தில், “ சுஹஸ்வ-ஃசுரிஷ்யாதி ” (அஹம்ஸர்வம் கரிஷ்யாமி) என்று குறைவற்றிருப்பார்கள். (தாமே) (ஈஸ்வரன் முழங்கைத்தண்ணீர் வேண்டா,) உபயவிபூதியிலும் தாங்களே ப்ரதாநராவர்கள்.*.

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (பாதமித்யாதி.) “ இவையுமோர்பத் திசையோடும்வல்லார் ” என்றுதொடங்கி மேலெல்லாம் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியித்யாதி.) “ ஆதுமோர்தீது ” என்றத்தைப்பற்ற (அவ்யாதி சகலதோஷங்களுமென்றது.)

அடைவதன் - அடைகையிலுண்டான வென்றபடி. இத்திருவாய்மொழியில் சொன்னவர்த்தத்தைச் சுருங்கவருளிச்செய்ததென்னுமிடம் தோன்ற வருளிச்செய்கிறார் (இதுவாயிற்றித்யாதி.) இத்தாலிவர்க்கு வ்யாவ்ருத்தி (புறம்புள்ளவ்யாதி, தவிர்த்தவொன்னுமளவாக.)

“பாதமடைவதன்பாசத்தாலே” என்றத்தோடே “கோதில்புகழ்” என்றதுக்கு சங்கதி (திருவடிகளில்த்யாதி.)

கதார்தரப்ஸ்தாவமுண்டான ப்ரபந்தங்களைக் காட்டுகிறார் (ராமவ்ருத்தாந்தத்தை யித்யாதி வாக்க்யத்தவ்யத்தாலே.) “நடுஹமவதெதெவெவ்யாவஸாயாதிதெஜஸெ | யஸ்யபுஸாஜாதிஷ்யாதிநாராயணக்யாதிபாஸ்ய.” (நமோபகவதேதஸ்மைவ்யாஸாயாமிததேஜஸே | யஸ்யப்ரஸாதாத்வக்யாயாமி நாராயணகதாமிமாம்.) இசையோடே பாடும்போது ப்ரீதிபுண்டாகவேண்டுமென்கையாலே (ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே) என்கிறார்.

“ஆதம் - தீத” என்றதுக்கர்த்தம் (அவித்யாதீத்யாதி.) “ஓர்தீத” என்றதுக்கர்த்தம் (புறம்புள்ளவித்யாதி.)

இருக்கும் ப்ரகாமைதென்ன (இஹலோகத்தி லித்யாதி வாக்க்யத்தவ்யம்.) “நாமே” என்றவவதாரணர்த்தம் (உபயவிபூதியிலு மித்யாதி.) “புராயஸஃ பாவகாரிக்ஷாநுபுதொரூபிஜதெஜநஃ | க்ருதக்யுத்யாஸ்ய தீக்ஷக்தேஜநுபுதொஸ்ய யதிவாதிபிஸ்ய” (ப்ராயஸஃபாபகாரித்வாநம்ருத்யோருத்விஜதேஜநஃ | க்ருதக்ருத்யாஸ்யப்ரதீக்ஷந்தே ம்ருத்யும்ப்ரியமிவாதிதிம்) இதி மஹாபாரதே.*

த்ரவிடோபநிஷத்தா த்பர்யாத்நாவளி.

(நங்கள் வரிவளே.)

தாஸ்யபுஷ்யாதிநாம நகூலு - ஹ நயநதயாநீவெவ்யாக்ஷதிக்ஷாஜாஸ்யெயொவெவ்யதிக்ஷாஜாஸ்யெயொவெவ்யதயாயொயிவிநிபுஜ்யுதெவ்யெவ்யெவ்யபுஷ்யாவாதுதிஹதிவிரஹாஜ்யுதெவ்யெவ்யவாதிஸூதநாஜ்யநாநாஸ்யெவ்யதெவ்யதிவாஹநாயுஸ்யாரிஃ || (அந)

(தார்க்ஷ்யோத்யத்வாஹநத்வாத்) வெங்கட்பறவையின் பாகனென்கோன் - விரோதிநிரஸநத்திலே யுத்தியுத்தானை வைரதேயனே வாஹநமாகவுடையனாகையாலும்; (ஸூப்ரயநதயா) காண்டகுதாமரைக்கண்ணன் - சதாதர்ஸநீயமாய், சரஸிஜஸத்ருஸ்மான திருக்கண்மலையுடையனாகையாலும்; (நீலமேகாக்ருதித்வாத்) நீலமலர்நெடுஞ்சோதிருழந்த நீண்டமுகில்வண்ணன் - வர்ஷுகவலாஹகம்போலேயிருக்கிற வடிவையுடையனாகையாலும்; (ஆஸ்சர்யோச்சேஷ்டிதத்வாத்) வண்குடபால் நின்ற மாயக்கூத்தன் - அத்யாஸ்சர்யங்களான சேஷ்டிதங்களையுடையனாகையாலும்; (தரவதரதயாயோகிபிரிர்ஜனாஸ்ச) ஒருவனாக நன்குணர்வார்க்கு முணரலாகா - எத்தனையேனு மதசயிதஜ்ஞாநரான யோகிகளாலும் ப்ரஹ்மாதிகளாலும் “இன்னபடி” என்றறியவொன்னாதபடியிருக்குமவனாகையாலும்; (ஸ்வேவஷ்வயாமுக்தபாவாத்) மாமலர்க்கண்வளர்க்கின்றமாலே - ஸ்வாஸ்திநரிடத்திலே மிகவும் வ்யாமோஹத்தைப்பண்ணுமவனாகையாலும்; (ப்ரதிஹதிவிரஹாத்) காலம்பலசென்றும் காண்பதானே - ஆஸ்திதர் காணுமிடத்தில் ப்ரதிஹதிவிரஹிதனாகையாலும்; (தர்ஜநாத்ருஸ்யபாவாத்) கடையறப்பாசங்களித்யாதி, காண்கொடுப்பானல்ல னார்க்குந்தன்னே - ஸவாஸநமாக இதரவிஷயஸங்கத்தை விடாதே, ஸ்வயத்நத்தாலே காணவுத்யோகிக்குமவர்களுக்கத்ருஸ்யனாகையாலும்; (நிஸ்ஸங்கநாமஜநாரம்ஸஸ்பதமஃ) என்னெஞ்சென்னை நின்னிடையேனல்லெனென்று நீங்கியித்யாதி - இதரவிஷயங்

கரஹிதருடையமநஸ்ஸு, தன்னிடத்திலே சேரும்படி யிருக்குமவனாகையாலும்; எம்பெருமானிதரவிஷயத்தில் பற்றற்றபேர்களுக் கத்யந்தசலபனு யிருக்கிறுனென்று “நங்கள்வரிவனை” என்கிறதசகத்திலே ஆழ்வார் நிர்ணயித்தருளிளுனென்கிறார்.*

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

நங்கருத்தைநன்றாகநாடிநிற்குமாலறிய
விங்கிவற்றிலாசையெமக்குளதென் - சங்கையினால்
தன்னுயிரின்மற்றினசைதானொழிந்தமாறன்ற
னநிலையையாய்ந்துரைத்தானங்கு. (எஉ)

(நங்கருத்தை) இதில் - ஆழ்வார் ஆத்மாத்மீயங்களில் நசையற்ற * நங்கள் வரிவளையை யறுவதித் தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனையென்னில்; கீழ் - அகிசங்கை தீர்த்தமாத்திரமாய், ஸ்வாபேக்ஷிதமான பாஹ்யசம்ஸீலேஷம் பிறவாமையாலே கலங்கி அவஸ்த்தாந்தரபந்தராய், “சர்வஜ்ஞனானவவனறிய நாமறியாதேயிருக்க, நமக்கு சம்சாரத்திலே நசையுண்டாகவேணும்” என்று பார்த்து ஆத்மாத்மீயங்களில் தாம் நசையற்றபடியை யந்யாபதேசத்தாலே யருளிச்செய்கிற * நங்கள்வரிவளையிலர்த்தத்தை, “நங்கருத்தை” என்றுதொடங்கி யருளிச்செய்கிறுரென்கை.

(நங்கருத்தைநன்றாகநாடிநிற்கும்மாலறிய) நம்முடையஹ்ருதயத்தை நன்றாக வாராய்ந்தபோரும் மாலறியவென்னுதல், நம்முடைய ஹ்ருதயத்தை நன்றாக விரும்பி வர்த்தித்துப்போரும் சர்வேஸ்வரனறியவென்னுதல். * உள்ளத்தே யுறையும் மாலறே இவர் * கருத்தையுறவீற்றிருந்தானும்; இப்படி சர்வஜ்ஞனான சர்வேஸ்வரனறியும்படி. (இங்கிவற்றிலாசையெமக்குளதென்சங்கையினால்) இந்த விபூதியிலே, “பாசங்கனிக்கியென்னை” என்னும்படி, பண்டே * ஏறுளிலும் * மாலுக்குவையத்திலும் கைகழன்றவிவற்றிலாசை; அவற்றையபேக்ஷித்திருக்கிற நமக்கு, நாமறியாமல் தானறிந்ததாகச் சிறிதபேக்ஷையுண்டென்று நினைத்திருக்கிறுனென்கிறசங்கையினாலே. (தன்னுயிரின்மற்றினசைதானொழிந்தமாறன்றன் அந்நிலையையாய்ந்துரைத்தானங்கு) ஆத்மாவிலும் அதுக்கசலான வாத்தீயங்களிலும் நசையற்றவாழ்வார், அந்தஸ்பரவத்தை யாராய்ந்தருளிச்செய்தார் அத்தசையிலே. அதாவது - “ஹந்யாபிஷ்டிபோவாபாஸு” (ஹ்யாமஹமிமம்பாபாம்) என்றுதாயோடுவதுத்து, “ராஜ்யஜ்ஞாஹக்ஷராபிலு” (ராஜ்யம்சாஹஞ்சராமஸ்ய) என்றும், “நெருஹுஜாஜிஸு” (நைச்சத்தராஜ்யம்) என்றும் நசையற்று, சித்தரகூடத்திலே சென்று, * சிரஸாயாசித்து பாதுகைகளைப் பெற்றூப்போலே,இவரும், “வேங்கடவாணனைவேண்டிச்சென்று - சங்கஞ்சரிந்தனசாயிழந்தேன்” என்றும், “கோலவனையொடுமாமைகொள்வான்,” “கோலவனைநெஞ்சத் தொடக்கமெல்லாம் பாட்டுறொழியவிழந்துவைகல் பல்வனையார்முன்பரிசுழிந்தேன்” “காலம்பலசென்றும் காண்பதானை யுங்களோடெங்க னிடையிலையே,” “கடையறப்பாசங்கள் விட்டபின்னையன்றியவனவைகாண்கொடானே,” “நாண்கொடுத்தே னினியென்கொடுக்கேன்,” “நின்னிடையேனல்லேனென்றுநீங்கி,” “பாதமடைவதன்பாசத்தாலே மற்றவன்பாசங்கள்முற்றவிட்டு” என்றுமீப்படியாயிற்று அந்நிலையை யாய்ந்துரைத்தபடி. (எஉ)

எட்டாம்பத்தில் - இரண்டாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

எட்டாம்பத்து.

மூன்றந்திருவாய்மொழி.

அங்குமிங்கும் - ப்ரவேசங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(அங்குமிங்கும்) இப்படி யெம்பெருமானைப்பிரிந்து வ்யஸைப்படுகிற தமக்கொருதுணையின்றியே யிருக்கிறபடியை யருளிச்செய்கிறார். ...*

பன்னீராயிரப்படி.

மூன்றந்திருவாய்மொழியில், அவனுடைய நிஸ்ஸங்கசுலபதையை யுசந்தித்தது, இதரசங்கரிவ்ருத்தியூர்வகமாகத் தாம் தத்விஷயத்திலே சக்தரானபடியை யுசந்தித்தவர், அவனுளிதரக்ஷணர்த்தமாக விர்தவிஷ்டியிலே தன் போக்யதையை யும் செளகுமார்யத்தையும் பாராதே ஆசுரப்ரக்ருதிகளும் அந்யபரருமான திரள்களுக்கு நடுவே அசஹாயனுவந்து வர்த்திக்கிற விதுக்குஞ்சி; அவனுடைய வதிசயி தபோக்யதையையும், விரோதிரிஸநோத்யுத்தமான வாயுதவத்தையையும், ஸஹாயாந்தரராஹித்யத்தையும், க்ஷணகாலம் காணுதொழியிலும் கல்பமாம்படி யச்சத்தை வினைக்கும்படி ஆபிரூப்யாதிசயத்தையும், ஆயாஸஸஹமல்லாத செளகுமார்யத்தையும், ரமணீயவிக்ரஹனுவைத்து விரோதிரிஸநார்த்தமாக வ்யாபரிக்கும்படியையும், கிஞ்சித்தகாராநுகுணமான ஸ்ரியஃபதித்வத்தையும், அசேஷஜநசம்ஸ்லேஷஸ்வபாவத்தையும், அதிசயிதஜ்ஞாநர்க்கு மதியவரியவாகாரத்தையும், அத்யந்தவிலக்ஷணபுருஷரும் சேவிக்கும்படியான வதிசயிதசக்தியோகத்தையு மதுசந்தித்து, எவம்பரகாரவிசிஷ்டனானவன் தன்னழகையும் மார்த்தவத்தையும் பாராதே ப்ரதிகூலபூயிஷ்ட்டமான சம்சாரத்திலே அஸஹாயனுவர்த்திக்கிறவளவிலே யடிமைசெய்யப் பெற்றிலோமென்று தளர்ந்தவர், அவன் தன்னுடைய வாஸ்திசாமக்ர்யத்தையும் அதிசயிதசக்தியையுங் காட்டக் கண்டு சமாஹிதராயுகந்து தலைக்கட்டுகிறார்.*

நடு.

கீழிற்றிருவாய்மொழியில் பத்தாம்பாட்டிலே - “ஓர்கோலநீலநன்னெடுங்குன்றம் வருவதொப்பான்” என்று வடிவழகையுசந்தித்தவாறே, தாம்பட்டக்லேசத்தைமறந்து, “இவ்வடிவோடே சம்சாரத்திலே தனியேவந்தவதரித் துலாவாநிற்கும்; சத்ருக்களும், மத்யஸ்த்தரும், ப்ரயோஜநாந்தரபரருமாய், இவனுக்குப் பரிவுடையா ரொருவருமின்றிக்கே யிருக்கிற சம்சாரத்திலே, அர்த்திகளுடைய வபேக்ஷிதங்களைப் பூரிக்கை

காக சம்சாரிஸஜாதியாய், சிலர்க்குப் பரதந்த்ரனாயும், (சிலர்த்தித்தது வே வ்யாஜமாக,) அவதாரத்துக்குப் பிற்பட்டார்க்குக் கோயில்களிலும் க்ருஹங்களிலும் சந்நிஹிதனாயும் வர்த்திக்கிற விவனுடைய செளகுமார் யமறிந்து பரியக்கடவாரொருத்தருமில்லை; நானுமுதவப்பெறுகிறிலேன்” என்று அவன்தனிமைக்கு வெறுத்து பீதராக; “ ‘ நமக்குப்பரிவரில்லை ’ என்று பயப்படவேண்டா, முமுகூக்கனும் முத்தரும் நித்யசித்தரும் நமக்குப் பரிகையே யாத்ரையாயிருக்குமவர்களன்றோ, நமக்குத்தான்வே நே சிலர்பரியவேண்டியிருந்ததோ” என்று சர்வேஸ்வரன் தன் சர்வசக்தித்வத்தைக்காட்டி சமாதாநம்பண்ண ஸமாஹிதராய் ஹ்ருஷ்டராகிறார்.

“ சர்வேஸ்வரனுக்குப் பரிகைக்குத் தமக்குக்கூட்டாவாரில்லையென்று தம் தனிமைக்கு வெறுக்கிறார்” என்றுஞ் சொல்லுவார்கள். “நித்யசூரிகள் பகவதனுபவத்திலே யந்யபரர், சம்சாரிகள் சப்தாதிகளிலேயந்யபரர்; ப்ரஹ்மேசாநாதிகள், தங்களுக்காக ‘நீணகர்நீளெரிவைத்தருளாய்’ என்று அவனை யம்புக்கிலக்காக்குதல், ஏவித்தேவைகொள்ளுதல் செய்வர்களாகையாலே, பரிகைக்குத் தமக்கொருதுணையில்லை.” என்று தம் தனிமைக்கு வெறுக்கிறார். சேஷவஸ்துவுக்கு “சேஷியேரக்ஷகன்” என்னும் வெளிச்சிறப்பு அறிவுக்குமுதலடி; சேஷவஸ்துவாகில், சேஷிக்கத்சயத்தைவினைத்துத் தன்ஸ்வரூபசித்தியாகையாலே, “ அவன்ரக்ஷயன், நாம்ரக்ஷகர்” என்னுமளவும் செல்லவறிகை - ஸ்வரூபத்தை யுள்ளபடியுணருகையாவது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அங்குமிங்கும் ப்ரவேஸே, கீழே ஆத்மாத்மீயங்களிலே நசையற்றபடியைச் சொல்லி, இதிலே “ அவனுக்குப்பரிவரில்லை” என்று துஃகப்படுகிறதற்கு ப்ரசக்தியேதென்ன (கீழிற்றிருவாய்மொழியில்த்யாதி.) “என்மனம்சூழவருவாரோ” என்றத்தைப்பற்ற (சம்சாரத்திலேயித்யாதி.) “தானவர்யாவரும் - வானவர்” என்றத்தைப்பற்ற (சத்ருக்களுயித்யாதித்ரயம்.) “கோஹுரகத்தும்புளிங்குடியும்” என்றத்தைப்பற்ற (கோயில்களிலுயித்யாதி.) “கைகனையாரத்தொழக்கானேன்” என்றத்தைப்பற்ற (நானுமுதவப்பெறுகிறிலேனென்றது.) “கலக்கமில்லா” இத்யாதியைப்பற்ற (முமுகூக்களுயித்யாதி.) “மாகடல்தன்னைக்கடைந்தானே” என்றத்தைப்பற்ற (சர்வசக்தித்வத்தையென்றது.)

“ தானும்தோளும்கைகனையார” இத்யாதியைப்பற்ற சங்கத்யந்தரம் (சர்வேஸ்வரனுக்கித்யாதி.) துணையில்லையென்கிறதென், நித்யசூரிகள்முதலானரில்லையோவென்ன (நித்யசூரிகளித்யாதி.) தேவை - கார்யம்.

ரக்ஷகனைக்கண்டால் ஸ்வாபேக்ஷிதங்களை யர்த்திக்குமதொழிய, பரியத்தேடுகிறதென்னென்ன (சேஷவஸ்துவுக்கித்யாதி.) சரமாவதியேதென்ன (சேஷவஸ்துவாகில்த்யாதி.) “இத்திருவாய்மொழி ஆம்வாருடைய திருப்பல்லாண்டு” என்றருளிச்செய்வர்.....*

மு ன் று ந் திரு வாய் மொழி

மு த ற் ப ா ட் டு .

அங்குமிங்கும்வானவர்தானவரயாவரு
மெங்குமினையென்றுனையறியகிலாதலற்றி
யங்கஞ்சேரும்பூமகண்மண்மகளாய்மகள்
சங்குசக்கரக்கையவனென்பர்சரணமே.

ஆரூயிரப்படி.

ஸ்வர்க்காதிலோகங்களிலும், இந்தலோகத்திலும், மற்றுமெங்கு
ம் வர்த்திக்கிற தேவதானவ ப்ரப்ருதி ஸமஸ்தாத்மாக்களும், ஏவம்பூத
னென்றுன்னே யுள்ளபடியறியாதே, லக்ஷ்மீபூமி நீளாநாயகனாய், சங்கசக்
ரகதாதரனாய், பரமப்ராயனாயிருந்தவுன்னைத் தங்களுக்கு ப்ராயமான
கூடாத்தாபீஸ்வர்த்துக்குபாயமென்பர்; ஆதலால், எனக்கவர்கள் துணை
யல்லொன்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், உன்னுடைய நிரதிசயபோக்யதையை யறியாதே, உன்சக்
தியோகத்தையேசொல்லி அநுகூல ப்ரதிகூல விபாகமற் அபிமதசாத்மென்னுநிற்
பர்களென்கிறார்.

அங்கும் - ஊர்த்வலோகங்களிலும். இங்கும் - பூமியிலும். எங்கும் - பாதா
ளாதிகளான சமஸ்தப்ரதேசங்களிலும். வானவர் - அநுகூலரானதேவர்களும். தா
னவர்-ப்ரதிகூலரானவசுரர்களும். யாவரும் - ததாவிதரான மதுஷ்யாதிகளுமெல்
லாம். உன்னை - அநுபாவ்ய மஹிஷ்யாதிவிசிஷ்டனானவுன்னை. இனையை - இவ்வித
போக்யன். என்று-என்று. அறியகிலாது-அறியமாட்டாதே. அலற்றி-ரக்ஷகத்வைகா
ந்தமான சர்வசக்தியோகாதிகளைச்சொல்லிக்கூப்பிட்டு. பூமகள் - புஷ்பபரிமளம்
வடிவுகொண்டாப்போலேயிருக்கிற லக்ஷ்மியும். மண்மகள் - கந்தவதியாகையாலே
போக்யதையேவடிவான பூமியும். அவ்வளவேயன்றியே, ஆய்மகள் - ஆபிஜாத்யா
திக்யத்தையுடைய நீளையும். செளந்தர்ய செளகுமார்யாதிகளிலேயகப்பட்டு, அங்க
ம்-திருமேனியை. சேரும்-பிரியாமல்பொருந்தி யநுபவிக்கும்படியாய். சங்குசக்கர
ம்-அநுபாவ்யரான வாழ்வார்களை. கையவன் - கையிலேயுடையனாயிருக்கிறவின்.
போக்யபூதனென்றநுபவியாதே, புருஷகாரபூர்த்தியையுமுடையனாகையாலே, சர
ணம்-அபீஷ்டபலசாதநபூதன். என்பர்-என்னுநிற்பர்கள்,

ப்ரதிகூலரான வசுரவர்க்கத்தைப்பற்றவும் சேஷித்வம் சாதாரணமாகையா
லே, ஸ்வாபீஷ்டஸித்த்யர்த்தமான சரண்யத்வமுமுண்டென்றுகருத்து. ப்ரயோஜ
நாந்தரபாராணவர்களும், இவனுடைய செளந்தர்ய செளகுமார்யாதிகளை யநுசந்தி
த்து, பரிவராகப்பெற்றதில்லையென்று வெறுத்தாராயிற்று.....*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

இதில், முதற்பாட்டில், உன் செளகுமார்யத்தையறிந்து பரிகையன்றிக்கே, தங்களுக்கிஷ்டப்ராப்தி சாதநமென்றிருப்பர்களென்று ஐயீர் வர்யார்த்திகளைக் கேட்பிக்கிறார்.

(அங்குமிங்குமித்யாதி) உபரிதநலோகங்களிலும், பூமியிலும். (எங்கும்) அதுகத்தமானபாதாளாதிகளிலும். (வானவர்) அதுகூலர். (தானவர்) ப்ரதிகூலர். (யாவரும்) இரண்டுமையுமான மதுஷ்யாதிகளும். (இனையையென்றுன்னை) (உன்னை - இனையையென்று) சர்வசேஷியான வுன்னை, இப்படிப்பட்டவனென்று-நிராதிசய செளகுமார்யபுத்தனென்று. இவர் நெஞ்சிலவன் செளகுமார்யமேயாயிற் றுறைத்திருப்பது. கருமுகை மாலைபோலேயிருக்கிற வுன்படியறியாதே. (அறியகிலாது) அறியாதே. பரியவறியாமைக்கு, அதுகூலரானதேவர்களோடு, ப்ரதிகூலரானவசுரர்களோடு, இவ்விரண்டுங்கூடன மதுஷ்யரோடு வாசியில்லை. அவனைப் பரியக்கண்டவர்களெல்லாரு மென்றிருக்கிறாராயிற்றிவர். (அலற்றி) “யஸாஜ்ஞஸூவிசு,” (யஸ்ஸர்வஜ்ஞஸ்ஸர்வவித்) “ வாராஸுஸக்திரிவியெவஸூருயதெஸூலாவிஜ்ஞாதவயுகியாய ” (பராஸ்யஸக்திர்விவிதைவஸ்ரயதே ஸ்வாபாவிஜ்ஞாநபலக்ரியாச) என்று, தங்களுடைய ரக்ஷணத்துக்குடலான வசநங்களைக் கதருநிற்பார்கள். உன்னை ரக்ஷயனென்றறியார்கள். (அங்கஞ்சேருமித்யாதி) இதுக்குமேல் செளகுமார்யத்தையுமழகையுஞ்சொல்லுகிறது. (பூமகள் மண்மகளாய்மகள் - அங்கஞ்சேரும்) அவனையாஸ்ரயிக்கைக்குப் புருஷகாரமாகப் பிராட்டிமாருண்டென்பார்கள். “ நகஸ்பிநாபராபுதி ” (நகஸ்சிநாபராத்யதி) என்பாரும், “ குற்றத்தையுணருகிறதென், பொறுக்குமித்தனையன்றே ” என்பாரும், முதலிலே குற்றங்காணாதபடி. ஸ்வபோக்யதையை முன்னிடுவாரு மங்கேயுண்டென்பார்கள். “வடிவாய்நின்வலமார்பினில் வாழ்கின்றமங்கையும்பல்லாண்டு” என்று அச்சேர்த்திக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணுவாரில்லை. (சங்குசக்கரக்கையவன்) கையுந்திருவாழியுமானவழகை யதுபவிக்கைக்கிழிவாரில்லை, நம்விரோதியைத் துண்டிக்கைக்குக் கையிலே திவ்யாபுதங்களையுடையவனென்பர். “வடிவார்சோதிவலத்துறையும் சுடராழியும்பல்லாண்டு” என்னவேண்டியிருக்குமே யிவர்களுக்கு. (என்பர்சரணமே) (சரணம் - என்பர்) அபிமதசாதநமென்பர். அபிமதமென்றறிவாரில்லை-சுகுமாரவிஷயமென்றறிவாரில்லை. முந்தானையேற்றல், எதிரிகளம்புக்கிலக்காக்குதல் செய்வர்கள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (அங்குமித்யாதி) “ இனையையென்று-அறியகிலாது-சரணம்-என்பர் ” என்றவற்றைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (உன்செளகுமார்யத்தையித்யாதி)

“எங்கும்” என்றது - பாதாளாதிவாலிகளான தானவொன்றபடி. விவரணம் (நிரதிகையேத்யாதி) “இனையை” என்றது - சாமான்யமாயிருக்க, “சௌகுமார்யயுக்தன்” என்றுசொல்லுமோவென்ன; புத்திஸ்த்தமாகையாலே சொல்லுமென்கிறார் (இவ்நெஞ்சிலித்யாதி) “இனையை, அறியகிலாத” என்கிறவிரண்டையுங்கூட்டிப்பாவம் (கருருகையித்யாதி) ப்ரஸத்தஸ்யஹிப்ரதிஷேதஃ, ப்ரதிகூலரானதாநவர்க்குப்பரிய யோக்யவதயுண்டோ, வெறுக்கிறதென்னென்ன; த்ருஷ்டாந்தார்த்தமென்கிறார் (பரியவறியாமைக்கித்யாதி) அதாவது - ப்ரதிகூலரானவர்கள் பரியவறியாதாப்போலே, அதுகூலரும் பரியவறியார்களென்றபடி. “விவித்ராஜேஹஸ்வதிரீஸூராய” (விசித்ராஜேஹஸம்பத்திரீஸூராய) இத்யாதிப்படியே வஸ்துகத்யாபரியக்கண்டவர்களென்று பரிஹாராந்தரம் (அவனைப்பரியவித்யாதி) வஸ்துஸ்த்திதியறிந்தாஸ்யித்தமை - ப்ரஹ்மாதவிபீஷணர்களிடங்களிலே கண்டுகொள்வது. “அலற்றி” என்றதுக்கு - அக்ரமமாக ஸ்தோத்ரம்பண்ணியென்னாதே, “கதரூநித்பர்கள்” என்றது ஆழ்வார்க்களஹம்பென்னுமிடம் தோற்றுகைக்காக, பின்னையெதுசெய்யவேணுமென்ன; சௌகுமார்யத்தை யதுசந்தித்துப்பரியவேணும், அதுசெய்கிறார்களில்லையென்கிறார் (உண்ணைக்கூயனென்றித்யாதி)

புஷ்பவாஸிநியாகையாலே நிரதிகைய சௌகுமார்ய செளந்தர்யயுக்தையான பிராட்டிமுதலானாச்சேரும் திருமேனியென்கையாலே - இவனுடைய செளந்தர்யமும் சௌகுமார்யமும் ஸித்தமென்று திருவுள்ளம்பற்றி யருளிச்செய்கிறார் (இதுக்குமேலித்யாதி) அவனைக்கூகனென்றிருக்குமவர்கள், பிராட்டிமாரா ப்ரதிபத்திபண்ணும் ப்ரகாரத்தையருளிச்செய்கிறார் (அவனையித்யாதி) புருஷகரிக்கும் ப்ரகாரமெப்படியென்ன (நகஸ்சித்தியாதி) (ஸ்வபோக்யதையைமுன்னிடுவாரும்) என்றவிடத்திலே - “நிஸாரியதஃபிராடீஸாயஜெஹ்வாபபுடெவெஸு, ஸவஸ்தாவிதஃஸ்ரீநிவாஸஸு)ஹது ஜொஷெஷ்டஸு-நது” (நிஸாமயதாமர்நீராயத்தபோகபடலைத்த்ருவம் | பாவிதம்ஸ்ரீநிவாஸஸ்யபத்ததோஷேஷ்வதர்ஸமம்) என்கிறஸ்ரீலோகமதுசந்தேயம். அவர்களுடைய ப்ரதிபத்தியை துச்சீகரிக்கு மிவருடைய பாவத்தை யருளிச்செய்கிறார் (வடிவாயித்யாதி) இப்பதத்தை ப்ரயோகிக்கிறவருடையஹார்த்தப்பாவம் (கையுமித்யாதி) ஆனந்தாமெப்படியிருப்பொன்ன (வடிவார்சோதியித்யாதி) விவரணம் (சுகுமாரவிஷயமித்யாதி) சாதநமென்றுசெய்வதேதென்ன (முந்தானையேற்றலித்யாதி) இத்தால் - த்விவிதைஸ்வரயகாமமாயும் சொல்லுகிறது.

அங்குமிங்கும்-எங்கும்-வானவர்தானவர்யாவரும்-உன்னை - இனையென்று - அறியகிலாதலற்றி-பூமகள் மண்மகளாய்மகள்-அங்கஞ்சேரும் - சங்குசக்கரக்கையவன்-சரணம் - என்பரித்யந்வயஃ.....*

இரண்டாம் பாட்டு.

சரணமாகியநான்மறைதூல்களுஞ்சாராதே
மரணந்தோற்றம்வான்பிணிமூப்பென்றிவைமாய்த்தோங்
கரணப்பல்படைபற்றறவோடுங்கனலாழி
யரணத்திண்படையேந்தியவிசற்காளாயே.

ஆரூபிரப்படி.

(சரணமாகிய) இப்படி ஐஸ்வர்யார்த்திகள் துணையல்லொன்ற ருளிச்செய்து, கைவல்யார்த்திகளும் தமக்குத் துணையல்லொன்றிருர்.

ஐஸ்வர்யோபாய விதாயக சாஸ்த்ரங்களை விட்டு மோகேஷாபாய விதாயக சாஸ்த்ரத்தையவலம்பித்தநாமும், அப்ராக்குந ஸ்வாசாதாரண திவ்யரூபவிசிஷ்டையை, சங்கசக்ரகதாதாரண பரமபுருஷனை சுபாஸ்ரய மாகவதுசந்தித்து, இந்த்ரியஜயத்தைப்பண்ணி, சம்சாரநிவ்ருத்திமாத்தரத் தை ப்ராப்யமாகப்பற்றினே மித்தனையிறே ; அவன்றிருவடிகளை ப்ராப்ய மாகப் பற்றிற்றிலோமிறே ; ஆதலால், நீங்களு மெனக்குத் துணையல்லீ ரென்கிறார்.

தம்மோடவர்களுக்குண்டான வைஸ்வர்ய வவராக்யரூப சாம்யத் தாலே கைவல்யார்த்திகளை அஸ்மச்சபத்தாலே வ்யபதேசிக்கிறார். ...*

பன்ஸீராயிரப்படி.

அநந்தரம், விரோதிராஸ்கபரிகரவானுவணக்கொண்டு கேவலம் ஜராம ரணதி நிவ்ருத்தியைப்பண்ணிக்கொள்ளுகிற கேவலனா, சேஷத்வ சாதர்மயத்தா லே யுடன்பட்டுநின்று கேஷிக்கிறார்.

தனாகுண்புருஷர்களுக்கு, சரணமாகிய-புகலிடமாய். ஐஸ்வர்யதத்ஸாதர ப்ரதிபாதகமான, நால்-நாலுவகைப்பட்டதாயிருக்கிற. மறை-வேதங்களாகிற. நூல் களும்-சாஸ்த்ரங்களை. சாராதே - “ வெடிவாடி தாஹாஸூநாந) டிஷி திவாடி நஃ ” (வேதவாதரதாஃபார்த்தநாந்யதஸ்தீதிவாதிநஃ) என்று மேலெழ்த்தோன்றுகி ற வர்த்தங்களை ப்ரதிபத்திபண்ணப்பற்றுகே. * நிஸ்தனாகுண்யராய்க்கொண்டு, மு முக்ஷுக்களாய், கரணம்-பாதகோபகரணங்களையுடைத்தாய். பல்-பருவிதமான, ப டை-சத்ருசேரைகள். பற்று-பற்று. அற-அற. ஓம்-ஓம்படி. கனல் - தீப்தனுகிற. ஆழி - திருவாழியாழ்வானுகிற. அரணம் - கேஷமங்கரமாய். திண் - ஸ்த்திரமான. படை-ஆயுதத்தை. எந்திய-உடையனான. ஈசற்கு-சர்வேஸ்வரனுக்கு. ஆளாய் - சே ஷபூதராய்வைத்து. சேஷத்வாநுபமான வதிசயத்தைவினைத்துப்பரியாதே, மர ணம்-மரணம். தோற்றம்-ஜம்மம். வான்-பெரிய. பிணி-வ்யாதி. மூப்பு - ஜகா. என் னு-என்றுசொல்லுகிற. இவை-ஷட்பாவவிகாரங்களை. மாய்த்தோம் - கழித்துக்கொ ண்டுவிட்டோ மித்தனையிறே.

தாதர்த்தம் ஸ்வரூபமாயிருக்க, ஸ்வார்த்தபராராகை அநுரூபமோவென்று கருத்து*

ஈடு-இரண்டாம்பாட்டு.

“ ஐஸ்வர்யம்போலே நிலைநில்லாததொன்றன்றையிது, நித்யமாயி ருப்பதொன்றன்றே ” என்று ஆத்மலாபத்துக்காக வுபாசிக்கிற கேவலர் வந்துதோற்ற, அவர்களை கேஷிக்கிறார். (சரணமித்யாதி) “ டெத்ரு ம- ண்) விஷயாவெலாஃ ” (த்னாகுண்யவிஷயாவேதாஃ) என்கிறபடியே ஐஸ் வர்யதத்ஸாதரங்களை ப்ரதிபாதிக்கிற பூர்வபாகத்திவிழியாதே, அத்தைவி

ட்டு மோகூத்தை யுபதேசித்திற வேதாந்தபாகத்திலே புரூரநின்று, சர் வேஸ்வரனே யாஸ்ரயித்து, சரீரசம்பந்தத்தை மாய்த்தோ மித்தனையன் றோ ! நாம் செய்ததென்றுக் கேட்பிக்கிறது.

(சரணமாகிய) ஐஸ்வர்ய தத்ஸாதந விஷயஜ்ஞாநசாதநமான. (நான்மறைநூல்கள்) சதுர்வேதமாகிற சாஸ்த்ரங்கள். நூல்-சாஸ்த்ரம். நூலென்று - பிரித்து, ஆகமாதிகளைச் சொல்லுகிறதென்றுமாம். நான் மறையாகிற சாஸ்த்ரமென்றே யருளிச்செய்வது. “வெஷாஸா^{து} வி^{து}ரோயி^{து}நா” (வேதஸாஸ்த்ராவிரோதிநா) என்னக்கடவதினே. (மரணம்தோற்றம்) ஜந்மமரணங்கள், ப்ரபலவ்யாதி, ஜனாதொடக்கமான ஷட்பாவவி காரங்களை மறுவலிடாதபடி கழித்துக்கொண்டவித்தனையினே நாமும்செ ய்த்தது. பூஜாவசநம் கேட்பத்திலே. (கரணப்பல்படையித்யாதி) உபகர ணங்களையுடைத்தாய்ப் பலவகைப்பட்ட சத்ருசேகரை ஸிஸேஷமாகவோ மும்படி ஜவலியாநின்ற திருவாழியென்னுதல், கரணக்ராமங்களை விஷய ங்களினின்றும் ஸிஸேஷமாக - பற்றற, ஒடும்படி கனலாநின்றிருந்துள் ள திருவாழியென்னுதல். (அரணத்திண்படை) ஆஸ்திதர்க்கரணம், சத் ருக்களாலே பேதிக்கவொண்ணாதபடியா யிருக்கை. (திண்படை) ஈஸ்வ ரன்விடினு மாஸ்திகை விடாதவென்றுமாம். (ஏந்தியவீசற்கு) திருவாழி யை யேந்துகையாலே சர்வேஸ்வரனுனவனுக்கு. (ஆளாயே) அவர்களா ளாகையாவதென்னென்னில் ; பகவத்ப்ராப்தி காமனோபாதி பகவத்பஜந மு மந்திமஸம்ருதியுமுண்டாகையாலே சொல்லுகிறது. ஆளாயே-மரண ந்தோற்றம் வான் பிணி மூப்பென்றிவைமாய்த்தோம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (சரணமாகியவித்யாதி) “மரணம் தோற்றம் வான்பிணி மூப்பென்றிவைமாய்த்தோம்” என்றத்தைக்கடாகூறித்தவதாரிகை (ஐஸ்வர்யம்போ லேயித்யாதி)

இப்பாட்டுக்கெல்லாம் பாவம் (த்னாகுண்யேத்யாதி) தத்ஸாதநமென்றது- ஜ்யோதிஷ்டோமாதிகளை. “நான்மறைநூல்” என்றது - பூர்வபாகத்தை. (வேதாந் தபாகத்திலே - நின்று) என்றது - அர்த்தாத்ஸித்தம். நாம்செய்ததென்றது - நீங்க ள்செய்ததென்றபடி. நான்மறைநூல் சரணமாகையாவதென்னென்ன (ஐஸ்வர்யே த்யாதி) தத்ஸாதநமென்றது - ஜ்யோதிஷ்டோமாதிகளை. ஐஸ்வர்யவிஷயதத்ஸாதந விஷய ஜ்ஞாநங்களுக்கு சாதநமானவென்றபடி. “வேதமானசாஸ்த்ரம்” என்றவி டமுண்டோவென்ன (வேதசாஸ்த்ரேத்யாதி) “சூஷு^{து}ய^{து}ரோவ^{து}பெ^{து}ஷ^{து}ன^{து} வெ^{து}ஷாஸா^{து} வி^{து}ரோயி^{து}நா | யஸு^{து}ரெ^{து}ணா^{து}ந^{து}ஸ^{து}ந^{து}த^{து}ஸ்ய^{து}ஸு^{து}வெ^{து}ஷ^{து}நெ^{து} தாஸு^{து}” (ஆர்ஷம்தர்மோபதேஸஞ்சவேதஸாஸ்த்ராவிரோதிநா | யஸ்தர்க்கேனாநு ஸந்தத்தேஸதர்மம்வேதநேதரஃ) ஆர்ஷம் - ருஷித்ருஷ்டபுராணதிகம். தர்மோப தேஸம் - மதுவசநம்.

மாய்த்துக்கொண்டுகோளென்னுதே, “மாய்த்தோம்” என்று - ஸ்ரீஜ்யோக்தியேதென்ன (ஸ்ரீஜாவசநமித்யாதி) “மாய்த்தோம்” என்றதிலேநோக்கு.

உபகரணங்களாவன - ரதகஜாதிகள். த்விதீயார்த்தத்துக்கு, “கரணம்” என்று - இந்திரியங்களாய், “பல்படை” என்று-ஸமூஹமாய், இந்திரியக்ராமங்களென்றபடி. ஆளாகையாவ தென்னென்னிலென்றது - பகவதநுபவத்தைவிட்டு ஸ்வாநுபவத்ருப்தராளாகையாவ தென்னென்னிலென்றபடி.

சரணமாகியநான்மறை நூல்களும்சாராதே - கரணப்பல்படையென்றுதொடங்கி, ஆளாய்க்கொண்டு - மரணம். தோற்றமென்றுதொடங்கி, மாய்த்தோமித்யந்வயஃ ஆழியாகிற வரணத்தின்படையென்றபடி. *

மூ ன் ற ம் பா ட் டி.

ஆளுமாளாராழியுஞ்சங்குஞ்சுமப்பார்தாம்
வாளும்வில்லுங்கொண்டுபின்செல்வார்மற்றில்லை
தாளுந்தோளுங்கைகளையாரத்தொழக்காணே
ஔருநாளுநாடுவனடியேன்ருலத்தே.

ஆளுயிரப்படி.

(ஆளுமாளார்) தன் தனிமையினுடைய ப்ரசங்கத்தாலேயவன் தனிமையை நினைத்து, “அவன்தனிமைக்குதவப்பெற்றிலேன்” என்று சொல்லிக்கொண்டு தம்முடைய தனிமையைச் சொல்லுகிறார்.

மாரீசநிரஸநார்த்தமாகவாதல், கரதூஷணநிரஸநார்த்தமாகவாதலெழுந்தருளும்போது, துணையின்றியே, தன்னுடைய சங்கசக்ராதி திவ்யாயுதங்களைத் தானே சுமந்துகொண்டுபோகாநிற்கும்; வாளும் வில்லுங்கொண்டு பின்செல்வார்மற்றில்லை; தானெழுந்தருளும்போ தவனுடைய திவ்யாயுதங்களைச் சுமந்துகொண்டு, அவன்றிருவடிகளையும் திருத்தோள்களையும், என்னுடைய கைகளினுடைய விடாய்தீரும்படி தொழக்காணப்பெறுகிறிலேன்; “காஞ்ஜாஸ்யெயுவிஜநெவிஸ்யஷ்டாபாவெவகந்ராவிலவஸீதா” (கார்த்தாரமத்யேவிஜநேவிஸ்ருஷ்டாபாலேவகந்யாவிலலாபஸீதா) என்றபிராட்டியைப்போலே, அவனைக் காணவேனுமென்ற சைப்பட்டு, நாளும்நாளு மிந்தலோகமாகிற காட்டிலே தனியே கிடந்து கூப்பிடாநின்றேனென்கிறார். *

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், விரோதிபூயிஷ்ட்டமான ஜகத்தில் ஆழிதரக்ஷணர்த்தமாக ப்ரவ்ருத்தனைவவனுடைய சஹாயாந்தரராஹித்யத்தை யறுசந்தித்து, நானடிமைசெய்யும்படி காணப்பெறுகிறிலேனென்று வெறுக்கிறார்.

ஞாலத்து - ராவண துர்யோதந்சமரான ப்ரதிகூலர் வர்த்திக்கிற ஜகத்திலே. ஆனும் - பரிவராயிருப்பாரானும். ஆளார் - வேனுமென்றங்கேரிக்கிறார். தாம் - அடுத்துப் பார்க்கப்பொருத செளகுமார்யத்தையுடைய தாம். ஆழியும் - திருவாய்மொழியும். சங்கும் - திருச்சங்கையும். சுமப்பார் - மலையெடுத்தாப்போலேவஹிப்பார். அப்படியானாலும், வானும் - நந்தகத்தையும். வில்லும் - ஸ்ரீசார்ங்கத்தையும். கொண்டு - கொண்டு. “புஷ்பதாபுஷ்பாணி” (ப்ருஷ்டத்தலத்துதுஷ்பாணி) என்கிற வினையபெருமானாப்போலே, பின்செல்வார் - பின்செல்லுகைக்கு. மற்று - வேறொருவர். இல்லை - இல்லையாயிராநின்றது. நான் பின்செல்லவென்றுநினைக்கிலும், தானும் - “சுதோதஹுமாரிபு” (மத்தமாதங்ககாமரிம) என்னும் படி. நடக்கிற திருவடிகளையும். தோளும் - “வாஹுயாயாவேஷுஷி” (பாஹுச்சாயாமவஷ்டப்த) என்று நிழல்செய்கிற திருத்தோள்களையும். கைகளை-என்கைகளைக்கொண்டு. ஆர - பூர்ணமாக. தொழ - தொழுதடிமைசெய்கைக்கு. காணேன் - என்கண்ணாலே காணப்பெறுகிறிலேன். அடியேன் - சேஷத்வமே ஸ்வரூபமானான். சேஷிக்கதீசயஜநகமான சேஷவ்ருத்தியே ஜீவநமாகையாலே, பசியர் சோறு தேடுமாபோலே, நானும் நானும் - நான்தோறும். நாடுவன் - தேடாநின்றேன்....*

நடு - மூன்றும்பாட்டு.

ப்ரயோஜநாந்தரபரர்க்காகத் தன் வாசியறியாதே யெதிரிடவல்ல சம்சாரத்திலே தனியே வர்த்தியா நிற்கும், அங்குத்தைக்கு ரகச்யாக நானுதவப்பெறுகிறிலேனென் நின்னாதாகிரார்.

(ஆளுமாளார்) விபூதித்வயத்திலும் பரிகைக்காளில்லை, தனியே யொருவரை யாளவேனுமென் றிருக்கிறார். நித்யகுரிகள் பகவதநுபவத்திலே யந்யபரர், சம்சாரிகள் சப்தாதிகளிலே யந்யபரர். (ஆழியும் சங்கும் சுமப்பார்தாம்) ஆபரணமான தீவ்யாயுதங்கள், அவன் செளகுமார்யத்தாலே மலையெடுத்தாப்போலே சுமையாய்த் தோற்றுக்கிறதிவர்க்கு. எதிரிகளுக்கஸ்த்ரமாய் அதுபவிப்பார்க் காபரணமாயிருக்கிறவை. (தாம்) தம்மைப் பார்த்துக்கொள்ளவேண்டாவோ. * எப்போதும் கைகழலா நேமியானன்றோ, அவனுக்கு நிரூபகங்களானவிலை சுமையோவென்ன; அது தான்செய்கிறது ? (வானும்வில்லுங்கொண்டு) இனையபெருமானாப்போலே ஒருவர்பின்னே கொடுசென்றாலாகாதோ. (ஆளுமாளார், சுமப்பார்தாம், பின்செல்வார்மற்றில்லை) என்கிறது - “ பரிவரானரீரவற்றுக்கன்றோ ” என்று தம்மையேவுவாராக. (தானுந்தோளும்) நடக்கும்போது நடைச்சக்கரவத்துப்பிடிக்கும்படியாயிற்று மாரியிடும்திருவடிகளிருப்பது. “ சுபுதஹுயயளராசி ” (அக்ரதப்ரயயெளராம) என்னக்கடவதிறே. அத்தையும், வீசுதோள்களையும். (கைகளையா) “ வயிரூரவுண்ண ” என்பானாப்போலே. (தொழக்காணேன்) தொழுகையும், பரிகையும், பர்யாயம்போலேகாணும். தொழக்காணப் பெறுகிறிலேன். நமஸ்பத்தத்தால் - எனக்கன்று, அவனுக்கென்றிறே சொல்லுகிறது. தொழுகையும், நம:என்கையும், பர்யாயமிதே. (நானும்நானும்நாடுவன்) அவன்தனிமை

யை யதுசந்தித்து, “அவனுக்கென்வருகிறதோ” என்று நாள்தோறுமா ராயாரிற்பன். சம்பந்தம் நித்யமானால் தக்கார்யமான பரிவும் நித்யமாகக் கடவதிறே. (அடியேன்) ஸ்வரூபஜ்ஞாநமுடைய நான் - சேஷிக்கதிகய த்தை விளைக்கையே சேஷவஸ்துவுக்கு ஸ்வரூபமென்றறிந்தநான். (ஞால த்தே) பரமபத்திலேயிருந்து அஸ்த்தானே பயசங்கைபண்ணுகிறேனே. ப்ரஹ்மாஸ்த்ர ப்ரயோகம்பண்ணுவார், நாகபாசத்தையிட்டுக் கட்டுவார், அழைத்துவைத்து மல்லரையிட்டு வஞ்சிக்கத்தேடுவார், பொய்யாசநமி டுவாராகிற தேசத்திலே வர்த்தியாநின்றால் நானஞ்சாதேசெய்வதென்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (ஆளுமீத்யாதி.) “ஞாலத்தே - ஆளுமாளர்” என்று தொடங்கி, “தொழக்கானேன்” என்னுமளவும் கடாக்கூடித்தவதாரிகை (ப்ரயோ ஜநாந்தோத்யாதி.) “தொழக்கானேன்” என்றத்தைப்பற்ற (நானுதவப்பெறுகி டிலேனென்றது.)

உபயவியூதியையுமாளாநிற்க, “ஆளுமாளர்” என்கிறதென்னென்ன (வி யூகிதவயத்திலுமீத்யாதிவாக்யத்தவயம்.) இல்லாதபடி யெப்படியென்ன (நித்யகுரி களித்யாதிவாக்யத்தவயம்.)

ஏந்தினுன்னுதே, “சுமப்பார்” என்றதுக்கு பாவம் (ஆபரணமானவித்யா தி.) ஆயுதங்களாபரணமானபடி யெப்படியென்ன (எதிரிகளுக்கித்யாதி.)

“வாளுமில்லுங்கொண்டு” என்கிறதுக்கவதாரிகை (எப்போதுமீத்யாதி.) “பின்செல்வார்மற்றில்லை” என்று வயிறெறிகைக்கு, பின்செல்வா ருண்டோவென் ன (இனையபெருமானீயித்யாதி.) ஏவுவாராக வென்றது - தம்மையேவுகைக்காக வென்றபடி.

தாள்களையும் தோள்களையும் தொழுகைக்கு அப்படி யாகர்ஷகமாயிருக்கு மோவென்ன (நடக்கும்போதித்யாதி.) நடைச்சகர்வத்துப் பிடிக்கையாவது-கதி சார்வபௌமன் வந்தானென்றுவிருதுபிடிக்கை. மாறியிடமிருவடிசுகளாகர்ஷகமெ ன்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (அக்ரத இத்யாதி.) “சுபு த்ரெய்யளராஹீதா டெயெஸாஹீதா” (அக்ரதஃப்ரயயௌராமஸ் ஸீதாமத்யேஸாமத்யமா) இத் யாதி. “கைகளையார” என்றது - கைகளாவென்றபடி. ஐகாரம்-அவ்யயம். “ஆர்” என்றதுக்கர்த்தம் (வயிறுரவித்யாதி.) பரியக்கானே னென்னுதே, “தொழக்கா னேன்” என்பானென்னென்ன (தொழுகையுமீத்யாதி.) தொழுகையும் பரிகையும் பர்யாயமானபடி யெப்படியென்ன (நமஸ்சுபத்தத்தாலித்யாதி.) அதாவது-அவனுக் கு பாதந்த்ரமானால் அவனுக்கதிகயத்ததைப்பண்ணுகை ஸ்வரூபமாகையாலே, நமஸ் சுபத்தத்தாலே பரிவைச் சொல்லுகிறதென்றபடி. தொழுகைதான் நமஸ்கார வாசி யோவென்ன (தொழுகையுமீத்யாதி.)

நாள்தோறு மாராயவேணுமோ வென்ன (சம்பந்தமித்யாதி.) விவரணம் (சேஷிக்கித்யாதி.)

“ஞாலத்தே” என்றதுக்குபாவம் (பரமபத்திலேயித்யாதிவாக்யத்தவயம்.)*

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

ஞாலம்போனகம்பற்றியோர்முற்றுவருவாகி
யாலம்பேரிலையன்னவசஞ்செய்யும்மானே
காலம்பேர்வதோர்காரிருநூழியொத்துளதாலுன்
கோலங்காரொழில்காணலுற்றமுங்கொடியேற்கே.

ஆரூயிரப்படி.

(ஞாலம்) ஓர் முற்றுவருவாய், அந்தப்பின்னாத்தனத்தாலே சர்வலோகங்களையு மமுதுசெய்து, பெரியவெள்ளத்திலே சிறியதோராலிலையிலே, யசோதைப்பிராட்டியைப்போலே யிருப்பாளொருதாயாருமின்றியே, தனியே கண்வளர்ந்தருளுகிறதகையில் துணையாயிருக்கப்பெறுமையாலும், உன்வடிவழகைக்காண வாசைப்பட்டுப்பெறுமையாலும், அகாதமான து:கார்ணவத்திலே நிமக்நனயக்கிடக்கிற வெனக்கொருகூணமானது, அந்தகாரமயமான ராத்ரியுகமாய்ச் செல்லுகிறதென்கிருர் ... *

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அஸஹாயனான வடதளசாயினுடைய வாபிருப்பத்துக் கென்னப்ரமாதம்வருகிறதோவென் றஞ்சிக்கலங்கின ப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்கிருர்.

ஓர்-அத்விதீயமாய். முற்று-அதிமுத்தமான. உருவாகி - வடிவையுடையாய். ஞாலம்-மஹாஜகத்தை. போனகம்-போஜநமாக. பற்றி - அமுதுசெய்து. ஆல்-ஆலென்று. பேர்-பேர்சொல்லலாமானவானது. இலை - ஓரிலையிலே. அன்னவசஞ்செய்யும்-இடம்வலங்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளுகிற. அம்மானே-ஸ்வாமியானவனே. அந்தப்ரளயத்திலே யென்னப்ரமாதம் வருகிறதோவென்று. கார் - காளமேகத்தின். எழில்-எழிலையுடைத்தான. உன், கோலம்-வடிவழகை. காணலுற்று-காணவேணுமென்று நிர்ப்பந்தித்து. ஆழம் - அச்சத்தாலே யாழங்காற்படுமபடியான. கொடியேற்கு-கொடியபாபத்தையுடையவெனக்கு. பேர்வது-ஒருகூணத்தில்நின்றும் கூணந்தரத்திலேபேருகிற. காலம்-காலாவகாசமானது. ஓர்-அத்விதீயமான. காரிருள்-காடாந்தகாரத்தையுடைத்தான. ணுழியொத்து-கல்பம்போலே. உளது-ஆகாவின்றது.

உன்னுடைய வகடிதகடநாசாமர்த்யமான சக்தியோகமும் சர்வரகூகதவபூர்த்தியும் அச்சத்துக்குறுப்பாமென்றுகருத்து... .. *

ஈடு - நா ன் கா ம் பா ட் டு.

இவரிப்படியஞ்சினவாரே,ப்ரளயாபத்தினின்றும் ஜகத்தையெடுத்து வயிற்றிலேவைத்து நோக்கினவனன்றோ நான், நீர் நமக்கு பயப்படவேண்டாகாணுமென்று தான் சர்வரகூகதையிருக்கிறவிருப்பைக்காட்டினான்; சர்வரகூகமான வஸ்துவாகாதே ப்ரளயத்திலே யகப்படப்புக்கதென்று அதுக்குமஞ்சுகிருர்.

(ஞாலம்போனகம்பற்றி) “ இதுநமக்கு சாத்யியாது ” என்றறியாதே, பூமிப்பரப்பையன்றோ வயிற்றிலேயெடுத்துவைத்தது. “ வெண்

னையும் சாத்மியாது” என்றிறே யிவ்விருப்பது. (ஒர்முற்றுவருவாகி) ஒருகொறுட்டிலேதெறித்தால் மற்றைக்கொறுட்டாலே பால்பாயும்பருவமாயிற்றுப்பருவம். யசோதாஸ்தநந்தயத்துக்கும் கீழாயிறேயிருப்பதிந்தமௌக்த்யம். ப்ரளயாபத்திலே வளையாதே ரக்ஷித்தரக்ஷகத்வமும், அகமிகதகடநாசாமர்த்யமு மிவ்நெஞ்சில் படுகிறதில்லை; செளகாமர்யமேயாயிற்றிவர்க்குத் தோற்றியிருக்கிறது. (ஆலம்பேரிலே) அங்கொருதொட்டிலிலே கிடக்கப்பெற்றது, இங்கொருபவனுள் வாலிலையிலேயாயிற்றுத் திருக்கண்வளர்ந்தருளுகிறது. (பேரிலே) பேருகிறவிலே. முகிழ்விரிகிறவிலே. “க்யூ ந்யுஸிஸு-ஸுதெ லொகெநாஸு-ஸுபாஸுதெ | ஸாவாயாஸுட-வ்யுக்ஷஸு)வஹுவெக்சிதிவிஷ்ணுதம்” (கதவ்யம்ஸிஸுஸுஸேதேலோகேநாஸுமுபாகதே | ஸாகாயாம்வடவ்ருக்ஷஸ்யபல்லவேத்விதிவிஸ்மிதஃ) “இளந்தனிரில் கண்வளர்ந்த” என்கிறபடியே. ஆவிலையென்று- ஒருபேர்மாத்ரமென்னுதல்; பெரியவிலையென்று-விபரீதலக்ஷணையாய், சிற்றிலையென்றதுதல். (அன்னவசஞ்செய்யும்) உணவுக்கீடாக இடம்வலங்கொள்ளும். யசோதைப்பிராட்டி தொட்டிலில்பண்ணும் வ்யாபாரமெல்லாம் பண்ணுமாயிற்றதுக்குள்ளே. * கிடக்கில்தொட்டில் கிழியவுதைத்திடுமதில்; தனக்கு சாத்மியாதபூமியை யமுதுசெய்கையும், “சாத்மியாது” என்றறியாதமுத்தனுகையும், ப்ரளயத்திலே அல்பாவகாசமான வாலிலையிலே கண்வளர்ந்தருளுகையும், அதிலேகிடந்தவிடத்தில் கிடவாதே வ்யாபரிக்கையும், இதெல்லாம் பயஸ்த்தாநமாயிருக்கிறதாயிற்றிவர்க்கு. (அம்மானே) சர்வரக்ஷகனுனவனே. ஒருகாபுருஷனுக்கு வந்ததொன்றன்றிக்கே சர்வரக்ஷகனுனவனுக்குவந்ததென்றிதுவும் பயஸ்த்தாநமாகிறதிவர்க்கு.

(காலமித்யாதி) உன்தனிமையை யதுசந்திக்க வறுசந்திக்க, ஒருக்ஷணத்தினின்றும் க்ஷணந்த்ரத்திலே பேருகிற நடுவில் சந்திமாத்ரம், மஹாந்தகாரமான கல்பமாய்க்கொண்டு நெடுகாநின்றதெனக்கு. (உன்கோலம் காரொழில்காணலுற்று) உன்னுடையகறுத்தவெழிலான கோலமென்னுதல், மேகத்தினுடைய வெழில்போலே யிருந்துள்ளவழகென்னுதல். (காணலுற்றமுங்கொடியேற்கு) மங்களாஸாஸநம்பண்ணுகைக்குன்னழகியவடிவைக்காண வாசைப்பட்டுப்பெறுதே நோவுபடுகிற மஹாபாபியானவெனக்கு. சம்சாரபயமவனை யாஸ்ரயிக்கப்போம்; ஒருகாலத்திலும் முடியாதே நித்யமாயிருப்பதொருபய மதுவர்த்திக்கும்படியான பாபத்தைப்பண்ணினேன். “ரக்ஷகனுக்கென்வருகிறதோ” என்கிறபயத்துக்கு முடிவிலையே... .. *

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (ஞாலமித்யாதி) “ஆலம்பேரிலையென்ன வசம்செய்யும்மானே” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (இவரிப்படியித்யாதி)

“ஞாலத்தைப்போனகமாகப்பற்றி” என்றதுக்குபாவம் (இதநமக்கித்யாதி) போனகம்பற்றி - திருப்போனகமாக ஸ்வீகரித்து. “ஓர்” என்றதுக்குபாவம் (ஒரு

கொறுட்டிலேயித்யாதி) கொறுடு-கபோலம். “ஓர்” என்றதுக்கு வ்யாவர்த்தம் (யசோதேத்யாதி) ரக்ஷகத்வமும் அகடிதகடநாசாமர்த்தமும் பயநிவ்ருத்திஹேதுவன் றோவென்ன (ப்ரளயபாபத்திலேயித்யாதி) “ஞாலம்போனகம்பற்றி” என்கையாலே-ரக்ஷகத்வமும், “ஆலம்பேரிலை” என்கையாலே - அகடிதகடநாசாமர்த்தமும் தோற்றுகிறது. “ஆலம்பேரிலை” என்றத்தால் வ்யாவ்ருத்தி (அங்கொருதொட்டிலித்யாதிவாக்யத்வம்) “பேரிலை” என்றதுக்கு - மூன்றர்த்தம். ஆலந்தனிரிலே கண்வளர்ந்தானோவென்ன (கதர்வயமித்யாதி) “கயந்யஸிஸுஸுதெதொகெநாஸுஸுஸாமதெ | ஸாபாயாண்டவ்யுக்ஷஸு)பவூவெகிதிவிவ்ஹித:” (கதர்வயம்ஸிஸுஸுஸோதேலோகேநாஸுமுபாகதே | ஸாகாயாம்வடவ்ருக்ஷஸ்ய பல்லவேத்விதிவிஸ்யித: உணவுக்கீடாக - உண்டதுக்கீடாக, விவரணம் (யதோதைப்பிராட்டியித்யாதி) (இளந்தனிரில்கண்வளர்ந்த) என்றது - திருமொழியில், “ மஞ்சாடு ” இத்யாதி. தொட்டிலில்பண்ணும் வ்யாபாரமேதென்ன (கிடக்கிலித்யாதி) பெரியாழ்வார்திருமொழி. தொட்டிலில்வளர்த்தினால் தொட்டில்கிழியும்படி யுதையாநிற்குமென்றபடி. “ஞாலம்போனகம்” இத்யுத்தார்த்தத்தை நிகமிக்கிறார் (தனக்குசாந்தியாதவித்யாதி) “அம்மான்” என்றதுக்குபாவம் (ஒருகாபுருஷனுக்கித்யாதி)

“பேர்வதோர்-காலம் - காரிருளுழியொத்துளதால் ” என்றநவயித்தார்த்தம் (உந்தனிமையையித்யாதி) “ காரிருள் ” காரொன்று - கறுப்பாய், மஹாந்தகாரமென்றபடி.

முந்தினவர்த்தத்துக்கு, “கார்” என்று - கறுப்பாய், “எழில்” என்று-தேஜஸ்ஸாய், “கோலம்” என்று - விக்ரஹமாய், கறுத்ததேஜஸ்யையுடைய விக்ரஹமென்றயடி. த்விதீயார்த்தத்துக்கு, “கார்” என்று - மேகமாய், “எழில்” என்று-அழகாய், “கோலம்” என்றும் - அழகாய், மேகத்தினுடைய வழகுபோலேயிருந்துள்ள வழகென்னுதல். “ஆளும்” என்கிறவர்த்தமானார்த்தம் (சம்சாரபயமித்யாதிவாக்யத்வம்) இது நித்யமாயிருக்குமோவென்ன (ரக்ஷகனுக்கித்யாதி) விக்ரஹவலைக்ஷண்யம் நித்யமாகையாலே, பரிவும் நித்யமாயிருக்குமென்றபடி.

ஞாலம் போனகமென்றுதொடங்கி, அம்மானே-உன் - காமொழில் - கோலம் - காணுந்ருமும் கொடியேற்கு - பேர்வதோர் - காலம் - காரிருளுழியொத்துளதா வித்யந்வய:... .. *

ஐ த் தா ம் பா ட் டி.

கொடியார்மாடக்கோளுரகத்தும்புளிங்குடியுமடியாதினன்னேநீதுயின்மேவிமகிழ்ந்ததுதானடியாரல்லறவிர்த்தவசைவோவன்றேவிப்படிதானீண்டுதாவிவசைவோபணியாயே.

ஆருயிரப்படி.

(கொடியார்) “ அந்தவிழவுதீரவேணும் ” என்று ஆஸிதர்க்கார்த்ததாரம்பண்ணுகைக்குக் கொடிகட்டிக்கொண்டிருக்கிற திருக்கோளுரிலும் திருப்புளிங்குடியிலும் போய்ப்புகக்விடத்திலே, தம்மைத்திருக்கண்

ஞலே பார்த்தருளுதல், ஒருவார்த்தை யருளிச்செய்தல், ஒருநிவ்யசேஷ்
டிதத்தைப்பண்ணுதல் செய்தருளாதே யொருபடியே கண்வளரக்கண்ட
வாதே; நீ யொருபடியே கண்வளர்ந்தருளுகிற தாழிதவிரோதிநிரஸநஜ
நிதப்ரமத்தாலேயோ, அன்றிக்கே, த்நாலோக்ய விக்ரமணஜநித ஸ்ரமத்
தாலேயோவென்றுகொண்டு, இவனுக்கொரு வ்யஸநமுண்டானதாகசங்
கித்து வ்யஸநப்படுகிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், திருக்கோளுரிலும் திருப்புளிங்குடியிலும் முசியாதே கண்வளர்
ந்தருளுகிறது, ஆழிதவிரோதிநிவர்த்தநத்தாலும் த்ரிவிக்ரமபதாநத்தாலும் வந்த
வாயாஸமோவென்கிறார்.

வ்ரோதிகளுமறியலாம்படி, கொடி - கொடிகள். ஆர் - செறிந்த. மாடம் -
மாடத்தையுடைய. கோளூர் - திருக்கோளூர்க்கு. அகத்தும் - உள்ளும். பலவிடத்
தில் படுக்கைபடுத்தது அலைச்சலின் மிகுதியென்று சங்கிக்கலாம்படி, புளிங்குடியும் -
திருப்புளிங்குடியிலும். மடியாது - மீளாதே. இன்னே - ஒருபடிப்படவிப்படி. துயி
ல்மேவி - கண்வளர்ந்தருளினவத்தாலே. நீ - நீ. மகிழ்ந்ததுதான் - உகப்புப்பிறந்தி
ருக்கிறவது. ஆழிதவிரோதிகளான ராவணதிகளை நிரஸித்து, அடியார் - அவர்கள்.
அல்லல் - துக்கத்தை. தவிர்த்த - போக்கின. அசைவோ - அலைச்சலாலேயோ. அன்
றேல் - அதல்லவாகில். இ - இந்த. படிதான் - பூமியை. நீண்டு - ஒருநாளே வளர்
ந்து. தாவிய - அளந்துகொண்ட. அசைவோ - ஆயாசமோ. உந்திருமிடற்றோசை
யில் வாசியாலே நான் உன்னாயாசத்தின் மிகுதி யறிக்கைக்காகவும், நொந்தவிடமறி
கைக்காகவும், பணியாய் - அருளிச்செய்யவேணும்.

அளந்ததானப்பிடித்தல், எய்த்த தோனைப்பிடித்தல் செய்கையிலேயிவர்க்கு
க்கருந்து.*

ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

ப்ரளயார்ணவத்திலே தனியே கண்வளர்ந்தருளுகிறுனென்று ப
யப்பட்டவர் பயந்தீர, பரிவருமுண்டாய், கிர்ப்பயமான திருக்கோளூர்
திருப்புளிங்குடி தொடக்கமான விடங்களிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறபடி
யைக் காட்டிக்கொடுக்க, அதுதானு மிவர்க்கு பயஹேதுவாயிற்று.

(கொடியார்மாடக் கோளூரகத்தும்) கொடியிக்க மாடங்களைபு
டைய திருக்கோளூரிலும். சத்ருக்கள்கிடந்தவிடமறிந்து அபிசரிக்கும்ப
டி கொடிக்கட்டிக்கொண்டு கிடக்கவேணுமோ. கொடிக்கு பயப்படவல்லா
ரிவரைப்போவில்லை. கம்ஸபயத்தாலே யொளித்து வளர்ந்தாப்போலேயி
ருக்கலாகாதோ. இந்தபயமில்லையிறே கீழிற்பாட்டில், அதுகூலப்பாதிகூல
விபாகமற ஸம்ஹ்ருதமாய்க் கிடக்கையாலே. (புளிங்குடியும்) இதுவு
மொருபயஹேது. பலவிடங்களிலும் படுக்கை படுக்கிறது ஸ்ரமத்தின் மி
குதியென்றிருக்கிறார். (மடியாது) இடம் வலங்கொள்ளாதே யென்னு
தல்; மடியென்று - சோம்பாய், சோம்பாதேயென்னுதல். அதாவது-ந

மக்காக விவன்கிடக்கிறுனென்றறிந்து “பரிகைக்கொருத்தரைப் பெற்றி லோம்” என்றிளகாதொழிகை. (இன்னே) இப்படியே. “கிடந்ததோ ர்கிடக்கை” என்னுமித்தனையொழிய, பாசுரமிடப்போகாதிருக்கை. (நீ துயில்மேவிமகிழ்ந்ததுதான்) * அவிசாரியாயிருக்கிற நீயொருபடியே க ண்வளர்ந்தருளி, அத்தாலே யினியனாகைக்கு ஹேதுவென். இவன்முக த்திலே தெளிவுண்டாயிருந்தது, அதுக்கடி முன்பே யொருஸ்ரம முண் டாகையிறே யென்றிருக்கிறார்; ஸ்ரமமுடையார்க்கு உறங்கவுறங்க முகந் தெளிந்துவரக்காண்கையாலே.

(அடியாரல்லத்தவிர்த்தவசயோ) திருவடிகளிலே சரணம்பு குந்த விர்த்ராதிகளுக்காக ராவணாதிகளை யழியச்செய்து, அவர்களுடைய துக்கங்களைக்கெடுத்த விளைப்போ. (அன்றேல்) அன்றியே. (இப்படியி த்யாதி) அன்றேபிறந் தன்றேவளர்ந்து சுருமாரமான திருவடிகளைக்கொ ண்டி காடுமோடையு மளந்துகொள்ளுகையாலே திருவடிகள்நொந்தோ. (பணியாயே) தோள்நொந்தோ, திருவடிகள்நொந்தோ, அருளிச்செய யாய் தோள்நொந்ததென்னில் தோளைப்பிடிக்க, தாள்நொந்ததென்னில் தாளைப்பிடிக்கவுமுருளிச்செய்யவேணும். ஸ்வரசாதங்கொண்டறியலாமெ ன்றுகேட்கிறார். உகந்தருளினவிடங்களிலும் செய்யமுடியாததில்லை, சொ ல்ல நினையாமலிருக்கிறு னித்தனையென்றிருக்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (கொடியாரித்யாதி.) “கோளுரகத்தம்புளிங்குடியும்-து யில்மேவிமகிழ்ந்தது” என்றவற்றைக் கடைக்கித்தவதாரிகை (ப்ரளயார்ணவத்தி லே யித்யாதி.)

“கொடியார்” என்று விசேஷிக்கிறவருடைய ஹார்த்தபாவம் (சுத்ருக்க னித்யாதிவாக்யவ்யம்.) “கொடியார்மாடம்” என்றதுக்கு ரசோக்தி (கொடிக்கி த்யாதி.) கொடியென்று - ஸ்த்ரீக்கும்பேர். கீழிற்பாட்டைப்பற்ற வாசியை யருளிச் செய்கிறார் (இந்தபயமித்யாதி.) இல்லாமைக்கு ஹேதுவருளிச்செய்கிறார் (அநுக லேத்யாதி.) இரண்டிருப்பதியில் கண்வளர்ந்தத்தைச் சொல்லுகிறவருடைய பா வம் (இதுவுமித்யாதி.) அதெப்படியென்ன (பலவிடங்களிலுமித்யாதி.)

(இடம்வலங்கொள்ளாதே) என்கிறவர்க்கு பாவம் - பாடோடிக்கிடப்பதே யென்று விஷண்ணராகிறுொன்று. “சோம்பாதே” என்றதுக்குபாவம் (அதாவ து நமக்காகவித்யாதி.) இளகாதொழிகை யாவது - எழுந்திராதொழிகையென்றப டி. இன்னபடியென்று சொல்லுகிறதுக்கென்னென்ன (கிடந்ததோரித்யாதி.) இ னியனாகை நல்லதன்றோவென்ன; அதுக்குபாவம் (இவன்முகத்திலேயித்யாதி.) இதெங்கேகண்டோமென்ன (ஸ்ரமமுடையார்க்கித்யாதி.)

அசைவு - இளைப்பு.

இப்படி - இப்பூமி.

கீழ்வாக்யவிவரணம் (தோள்நொந்ததென்னிலித்யாதி.) “பணியாய்” என் றதுக்கு ஹார்த்தபாவமாதல், பாவார்த்தரமாதல் (ஸ்வரஸாதமித்யாதி.) ஸ்வரசாத

ம் - ஸ்வரத்தின்தளர்த்தி. ஸாதம் - தளர்த்தி. அர்ச்சாவதாரம் வார்த்தையருளிச்செய்யக் கூடுமோவென்ன (உகந்தருளினைவியாதி.)*

ஆறும்பாட்டு.

பணியாவமரர்பணிவும்பண்புந்தாமேயா
மணியாராழியுஞ்சங்கமுமேந்துமவர்காண்மின்
றணியாவெந்நோயுலகிற்றவிர்ப்பான்றிருநீல
மணியார்மேனியோடென்மனஞ்சூழவருவாரே.

ஆறாயிரப்படி.

(பணியாவமரர்) ஸ்வாஸ்தி சதுர்முகாதி தேவர்களுக்கு ஸ்வேதா சகலஜநாபிவந்தயத்வ நிரதிசயைஸ்ரவர்ப் ப்ரதனாய், சகலலோகதுக நிரஸநார்த்தமாக ஸ்வாத்மவிபூஷண சங்கசக்ராதி திவ்யாயுததரனாய், நிரதிசய ரமணீய நீலரத்நசத்ருஸனாயிருந்த வவனை யாசைப்பட்டுக்கிடர்? நாணிப்பாடு படுகிறதென்கிறார்.*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், நித்யசூரிகளுக்கு கதுபாவ்யமான நிரதிசயபோக்ய விக்ரஹத்தோடே ப்ரதிகூல பூயிஷ்ட்டமான விஜ்ஜகத்தில் “என்னுகிறதோ” என்றென்னெஞ்சுகலங்கும்படி. வாராநின்றொன்கிறார்.

“ நகிஜ்ஜாஃ ” (நகிங்கா) என்கிறபடியே ஓரவஸ்த்தையிலும், பணியா-
ஹபாதிகமாக வாகிலும் வேறெருவர்காலில் பணியவேண்டாதபடி. அமரர் - *அநந்யாதிபதிகளான நித்யசூரிகளுடைய. பணிவும் - ஸ்வரூபப்ரயுக்த்தமாய் ஸ்வாபாவிகமான பணிவுக்கும். பண்பும் - அவர்கள் ஜ்ஞாநப்ரோமாத்ரி ஸ்வபாவங்களுக்கும். தாமேயாம் - தாமே விஷயமாய்க்கொண்டு. அணி - ஆபரணரூபமான. ஆர் - போக்யதையையுடைய. ஆழியும் - திருவாழியையும். சங்கமும்-திருச்சங்கையும். ஏந்தும்-அவர்களுக்கதுபாவ்யமாம்படி யேந்தியிருக்கும். அவர்காண்மின் - அவர்கிடமிர். அப்பரிவரிருக்கச்செய்தே, உலகில் - லோகத்தில். தணியா - ஒருகாலும் தணியாமல்நடக்கக்கடவதாய். வெம் - அதிசயிதபரிதாபஹேதுவான. நோய் - அவித்யாகர்மவாசநாருசி ப்ரக்ருதிசம்பந்தரூபவ்யாதிகளை. தவிர்ப்பான் - களைக்கக்காக. திரு - அந்தநித்யசூரிகளுக்கு நித்யாதுபாவ்யமாய் நிரதிசயசௌந்தர்ய சௌகுமார்யாதி சம்பத்தை. ஆர் - உடைத்தான. நீலமணி - நீலரத்நம்போலேயிருக்கிற. மேனியோடு-திருமேனியோடேகூட. “இவ்வடிவழகுக்கென்னதிங்குவருகிறதோ” என்று, என்ன. மனம்-மநஸ்ஸானது. சூழ-ப்ரமிக்கும்படி. வருவார்-சம்சாரத்திலேவருவர்.*

ஈடு - ஆறும்பாட்டு.

நீரிங்ஙனேகிடந்து படுகிறதென், சர்வரகுகனன்றோ வவனென்ன; நித்யசூரிகள் பரியவிறுக்கக்கடவவவன் சம்சாரத்திலே யவ்வடிவோடேவந் துலாவாநின்றால் நாணிப்படி பட்டாதேசெய்வ தென்னென்கிறார்.

(பணியாவமரர்) வேறே சிலரைப் பணிய சம்பாவநையில்லாத நிய்யசூரிகள். முன்பசேவ்யர் காலிலேகுனிந் தொருநாளிலே யதுகூலித் து, “ அழுக்குடம்பெச்சில்வாய் ” என்றதுதபித்து, பின்பு வகுத்தார்கா விலே குனிந்தவர்களல்லர். பணித்தல் பணிதல் செய்யாதவர்கள். இத் தால் - முத்தரை வ்யாவர்த்திக்கிறது. (பணிவும்பண்பும்தாமேயாம்) அவ ர்கள் பணிவுக்கும் ஜ்ஞாநாதிகுணங்களுக்கும் தாமே விஷயமாயிருக்கும் வர். (அணியாராழியும் சங்கமுமேந்தும்) சர்வாபரணமும் தானேயாக ப்போரும்படியான திவ்யாயுதங்களை தரித்து, நிய்யசூரிகளுக்குக் காட்சி கொடுத்தால் அவர்களு மஸ்த்தாரே பயசங்கைபண்ணி மங்களாசாஸனம் பண்ணும்படியாயிற்றிருப்பது. அவர்களுக்கும்நான்பட்டதுபடவேணும். (அவர்காண்மின்) அவர்கிடர் பயஸ்த்தாரத்திலே பிறக்கிறார். தமக்கொ ரு ப்ரயோஜனத்துக்காகத் தான் வருகிறாரோ (உலகில் - தணியாவென் னேய் - தவிர்ப்பான்) (தணியாவென்றோய்) ஒருநாளும் முடியாததா ப்த்ரயாதிகள். (திருநீலமணியார்மேனியோடு) நீலமணிபோலேபீரம ஹரமாய் சுகுமாரமானவடிவோடே. இங்கே வரவேண்டினால்வடிவோ டே வரவேணுமோ. (என்மனம்) அந்த சுகுமாரமானவடிவோடே ச ம்சாரத்திலே யுலாவுகிறுனென்றறிந்த வென்மநஸ்ஸானது. (சூழவரு வாரோ) சுழன்றுவரும்படிவருகிறவர். தணியாவென்னேய்-தவிர்ப்பான்- உலகில்-வருகிறவொன்றுமாம்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரும்பாட்டி. (பணியாவித்த்யாதி.) “ பணியாவமரர் ” என்று தொடங்கி “ என்மனஞ்சூழவருவாரோ ” என்றத்தைக் கடாக்ஷித் தவதாரிகை (நீரிங்கனேயித் த்யாதி.)

இத்தால் வ்யாவ்ருத்தி (முன்பசேவ்யரித்த்யாதி.) (அழுக்குடம்பெச்சில்வா ய்) என்கிறதுக்கு பாவம்; சரீரத்துக்கழுக்காவது - பிறவைவணங்குகை, வாய்க்கெ ச்சிலாவது - பிறரை ஸ்தோத்ரம்பண்ணுகையென்று. திருக்குறுந்தாண்டகம், “ஆவி யை” இத்த்யாதி. “ பணிவும் ” என்றதுக்கு தந்த்ரோணர்த்தத்தவயம் (பணித்தலித்த்யா தி.) பணித்தல் - ஸ்தோத்ரம்பண்ணுகை. பணிதல் - வணங்குகை. பணிவுக்கும்-வ ணங்குகைக்குமென்றபடி. “ பண்பு ” என்று - நீர்மையாய், ஜ்ஞாநாதி குணங்களுக் குமென்றபடி.

“ அணி ” என்று - ஆபரணமாய், ஆர்தல் - அமைதலாய், சர்வாபரணமும் தானேயாகப் போரும்படியானவென்று சப்தார்த்தம்.

“ வருவார் ” என்றத்தைக் கடாக்ஷித்து பாவம் (அவர்கிடரித்த்யாதி.)

மேலுக்கவதாரிகை (தமக்கித்த்யாதி.) சூழ - சுழலவென்றபடி. கீழே “ உல கில் - தணியாவென்னேய் - தவிர்ப்பான் ” என்றுகூட்டி, இங்கே “ உலகில் - வரு வார் ” என்று கூட்டிகிறார் (தணியாவென்னேய்தவிர்ப்பானித்த்யாதி.)*

ஏழாம்பாட்டு.

வருவார்செல்வார்வண்பரிசாரத்திருந்தவென்
 திருவாழ்மார்வற்கென்றிறஞ்சொல்லார்செய்வதென்
 னுருவார்சக்கரஞ்சங்குஞ்சுமந்திங்கும்மோ
 டொருபாடுமில்வானோடியானுமுளனென்றே.

ஆறாயிரப்படி.

(வருவார்) நானிப்பாடுபடாநிற்கச்செய்தே யவனெழுந்தருளா
 தொழிகிற தென்னுடையவ்யஸக மறியாமையென்று பார்த்து;

ஸ்வகார்யார்த்தமாகப்போகிறாரும் வருகிறாரும் திருப்பரிசாரத்
 தேறப்போகிறாராகவும் அங்குகின்ற வருகிறாராகவும் கிப்சயித்து, அவ
 ர்கள், திருப்பரிசாரத்திலே யெனக்குத்தாயும் தந்தையுமா யென்னைத்
 தேடிக்கொண்டிருக்கிற வென்றிருவாழ்மார்வற்கு, கிரதியுய தர்ஸநீயஸு
 தர்ஸந ஸங்காதி திவ்யாயுதங்களைச்சுமந்துகொண் டுந்தலோகத்திலே த
 னியேயெழுந்தருளும்போது பின்னே சாயையைப்போலே திரிவானோ
 ரடியானுமுளனென்று என்றிறஞ்சொல்லார், செய்வதென்னென்கிறார்.

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், கிஞ்சித்தகரிக்கைக்குப் பிராட்டியோடே திருப்பரிசாரத்திலேயிரு
 க்கிறவர்க்கு, உமக்குப் பரிவனாயிருப்பா னொருகிங்கரணுண்டென்று ஒருவருஞ் சொ
 ல்லுகிறிலொன்று வெறுக்கிறார்.

வருவார் - அங்குகின்றும் வருவார். செல்வார் - இங்குகின்றும் செல்லுவா
 ராகிறவர்கள். வண் - விலகாணசம்பத்தையுடைத்தான. பரிசாரத்து - திருப்பரி
 சாரத்திலே. என் - என்னை யடிமைகொள்ளுகைக் கிடாக. இருந்த - எழுந்தருளியி
 ருக்கிற. திருவாழ்மார்வற்கு - ஸ்ரீமானுக்கு. உரு - வடிவழகால். ஆர் - பொருத்த
 மான. சக்கரம் - திருவாழியையும். சங்கும் - திருச்சங்கையும். சுமந்து - தரித்துக்
 கொண்டு. இங்கு - இந்தவியூதியிலே. உம்மோடு - உம்மோடேகூட. ஒருபாடு - பார்
 ஸ்வவர்த்தியாய்க்கொண்டு. உழல்வான் - திரிவான். ஓர் - அத்தீயனாயிருப்பானோ
 ரு. அடியானும் - அடியானும். உளன் - உளன். என்று - என்று. என் - என். திற
 ம் - இடையாட்டம். சொல்லார்-சொல்லுகிறிலர்கள். வருகிறவர்கள் தம்மை யழை
 த்தவாராமையாலும், போகிறவர்களொரு மறுமாற்றம்கேளாமையாலும் இவர்கள்
 வரத்தும் போக்கும் தமக்காகவென்று நினைத்து, சொல்லுகிறிலொன்கிறார். இவர்
 கள் சொல்லாதவனவில் அவரறிந்தங்கீசரிக்கைக்கு, செய்வது-செய்யலாவது. என்-
 னென்று வெறுக்கிறார்.*

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

இங்கேவந்து திருப்பரிசாரத்திலே யெழுந்தருளியிருக்க நானுத
 வப்பெறாதே யவஸந்நானால், ஓரடியானுமுளனென்று அவனுக்கறிவிப்
 பாராயும் பெறுகிறிலோமென்கிறார்.

(வருவார்செல்வார்) திருநகரியினின்றும் திருப்பரிசாரத்திலே மஹாபதமாக விசங்காநிற்கும். ஸ்வகார்யத்தாலே த்வரித்துப்போவாரைத் தம்மதசையயறிவிக்கப்போகிறார்களென்றும், அங்குநின்றும் வருவாரைத் தம்மையழைக்கவருகிறார்களென்று மிருப்பர். இயக்கமற்றிருக்கிற தன்குறியிர். திருப்பரிசாரத்தி லிருப்புக்குப்பரியவேணும். அதுக்குமேல் பிராட்டியோட்டைச் சேர்த்திக்குப்பரியவேணும். “ ஹவாஹுஸஹ ஹெவஹெஹா ” (பவாம்ஸ்துஸஹவைதேஹ்யா) என்றிளையபெருமா னைப்போலே தொடர்ந்துபோயடிமைசெய்யவேண்டும்படியாயிற் றிங்கிருக்கிறவிறுப்பு. (என்றிறஞ்சொல்லார்) சொன்னவார்த்தைகேட்பிப்பாரில் லாமை சொல்லாதொழுகிறாரல்லர்குறியிர். (என்றிருவாழ்மார்வற்கு) என் ஸ்வாமியி ஸந்திதியாகையாலே சொன்னவார்த்தை விலைச்செல்லுங்குறியிர். (செய்வதென்) இதுக்கென்னுற்செய்யலாவதென். ஸ்வகார்யபரராய்ப் போவர்களாகில், அவர்களங்குப்போனால் சொல்லும்பாசுரமேதென்ன (உருவார்சக்கரமித்யாதி) அழகுமிக்கிருந்துள்ள வாழ்வார்களை சாதரமாக தரித்தென்னுதல், திருமேனிக்கெல்லாம் வேறோரபரணம் வேண்டா தே தானே யாபரணமாகப்போரும்படியான வாழ்வார்களைதரித்து. (இங் கு) பரிவரின்றிக்கேயிருக்கிற சம்சாரத்திலே. (உம்மோடொருபாடுமில் வான்) இடைவிடாதே யொருபார்வ்வத்தைப்பற்றித்திரிவான். ஒருபார் வ்வத்துக் கிளையபெருமாளுண்டிறே. (ஓரடியானுமுளனென்றே) அந்ந் யப்ரயோஜநையிருப்பா ஒருவனுளனென்று. “ ஸஹிஹாஹுஸஹுஹு ஹி ” (ஸமஹாத்மாஸுதர்ஸபஃ) என்கிறபடியே ஒருவரில்லையென்று கைவாங்கியிருப்பர்; அதுவேண்டா, ஒருவனுளனென்று என்னிடையா ட்டம் சொல்லுகிறிலர்கள், செய்வதென்... .. *

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (வருவாரித்யாதி.) “ வண்பரிசாரத்திருந்த வெண்திருவாழ் மார்வற்கு - ஓரடியானுமுளனென்று-என்றிறஞ்சொல்லார் ” என்றபதங்களைக்கடா க்ஷித்தவதாரிகை (இங்கேவந்தித்யாதி.)

அவனுக்குத் தாமுளானெற்றறிவிக்கை தேட்டமானால் “ செல்வார் ” என்னவ மைந்திருக்க, வருவாரைச் சொல்லுவானென்னென்ன (திருநகரியிலித்யாதி.) அ தாவது - போவாரும்வருவாரும்பா வழிநடவாநிற்கச்செய்தே, என்றிறஞ்சொல்லா திருக்கிறார்களென்றபடி. பரிஹாரந்தரம் (ஸ்வகார்யத்தாலேயித்யாதி.) இசங்கா நிற்கும் - நடவாநிற்கும். “ திருநகரியில் ” இத்யாதி முந்தின பரிஹாரவிவரணம் (இ யக்கமித்யாதி.) இயக்கம் - வழிநடப்பு. “ வண்பரிசாரத்திருந்த ” என்றதுக்குபாவ ம் (திருப்பரிசாரத்திலித்யாதி.) “ திருவாழ்மார்வற்கு ” என்றதுக்குபாவம் (அது க்குமேலித்யாதி.) கைங்கர்யப்ரதிசம்பந்தி யொருமிதநமென்னுமிடம் தோற்றுகை க்காகப் பிராட்டியோட்டைச் சேர்த்தி சொல்லுகிறதென்று பாவாந்தரம் (பவாம் ஸத்வித்யாதி.) புருஷகாரத்தேவந பிராட்டியோட்டைச்சேர்த்தி சொல்லுகிறதென்

அ மூன்றும்பாவம் (சொன்னவார்த்தையித்யாதி.) ஏதத்விவரணம் (என்ஸ்வாமி நியித்யாதி.)

முந்தினவர்த்தத்துக்கு, “ உரு ” என்று - அழகு. இரண்டாமர்த்தத்துக்கு, “ உரு ” என்று - திருமேனி, “ ஆர் ” என்று - அழகு. “ உழல்வான் ” என்றவர் த்தமாநார்த்தம் (இடைவிடாதேயென்றது.) மற்றைப் பார்ஸுவத்துக்கோவென்ன (ஒருபார்ஸுவத்துக்கித்யாதி.) “ அடியான் ” என்றதுக்குபாவம் (அநர்யேத்யாதி.) “ ஓர், உளன் ” என்றதுக்கு பாவம் (ஸமஹாத்மேத்யாதி.)

வண்பரிசாரத்திருந்தவென்றுதொடங்கி, மார்வற்கு - உருவாரென்று தொடங்கி, உளனென்று - வருவார்செல்வார் - என்றிறஞ்சொல்லார், செய்வதென் இத்ய ந்வயி. *

எட்டாம்பாட்டு.

என்றேயென்னையுன்னேரர்கோலத்திருந்தடிக்கிழ்
நின்றேயாட்செய்யநீகொண்டருளநினைப்பதுதான்
குன்றேழ்பாரோழ்கூழ்கடன்ஞாலமுழுமேழு
நின்றேதாவிநீன்கமலாழித்திருமாலே.

ஆரூயிரப்படி.

(என்றேலென்னை) அவன் சர்வஜ்ஞனல்லனோ, அறிந்தருளாமை யுண்டோ நினையாமையல்லதென்று பார்த்து;

என்னையுன்னேரர்கோலத் திருந்தடிக்கிழ் நின்றேயாட்செய்யும் படி நீ விஷயீகரித்தருள நினைப்பது தானென்றென்றபேசுதித்து, பின் னையும்பேசுதிதம் செய்தருளா தொழிந்தவாறே, நானோருபாயாதுஷ்ட் டாநம் பண்ணுமையாலாகாதே யபேசுதிதஞ் செய்தருளாதொழிகிறதெ ன்று பார்த்து, உன்னுடைய க்ருபையாலே நிர்ஹேதுகமாக சர்வலோக த்தையு மளந்தருளினிப்போலே, அடியேனுடைய வபேசுதிதம் செய்த ருளாயென்கிறார். *

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அகிலவஸ்து சம்ஸுலேஷ ஸ்வபாவானுந நீ யுன்றிருவழிகளிலே நானடிமைசெய்யும்படி யங்கீகரிப்பதென்றென்கிறார்.

ஏழ்குன்று - சப்தகுலபர்வதங்களையும். ஏழ்பார்-சப்தத்வீபங்களையும். சூழ்- சூழ்ந்த. கடல்-அவ்வோ சமுத்ரங்களையும். ஏழ்ஞாலமும்-பூம்பயாதியான சப்தலோ கங்களையும். முழு-முழுக்க. நின்றே-நின்ற நிலையிலே நின்று. தாவிய-கவடடித்துக் கொண்ட. நீள்- நெடிய. கழல் - திருவடிகளையுடையனாய். ஆழி - அந்த சேஷித்வ ருசகமான திருவாழியையுடையனாய். திருமாலே - ஸ்ரியுபதியானவனே. என்னை- உனக்கு சேஷபூத்தாய்ப் பரிவனாயிருக்கிறவென்னை. உன் - சுருமாரனாய் போக்ய

பூதனா வன்னுடைய, ஏர்-அழகு. ஆர்-விஞ்சின. கோலம் - ஆபரணசோபையை யு முடைத்தாய். திருந்து-ஸ்வாபாவிக் கௌந்தர்ய விசிஷ்டமான. அடிக்கீழ் - திருவ டிகளின்கீழே. நின்றே - ஒருகாலும் யிரியாதேநின்று. ஆட்செய்ய - உன்னுடைய ஸ்ரியப்பதிவ் கௌகுமார்யாதிகளுக்கிடாக 'மங்களாசாஸநம்பண்ணி யடிமைசெய் வேணும்படி. நீ - நீ. கொண்டருளி-உன் திருவுள்ளத்தாலே அங்கீகரித்து. நினைப்ப துதான் - இது முழுக்க நிர்வஹிப்பதாக நினைத்தருளுவதுதான். என்று - என்றா யிருக்கிறது.

கொண்டருள நினைப்பதென்றுஞ் சொல்லுவர். என்றேலென்றதில், ஏல் - அசை.....*

நடு - எட்டாம்பாட்டு.

பிறனாவிடர், உன்றிருவடிக்கீழே பரிகைக்கு நிலையாளாக வென் னைக் கொள்வதென்றென்று அவன் றன்னைக்கேட்கிறார்.

(என்றே) உம்முடைய கார்யம் செய்கிறோமிதே யென்ன; அது தானென்றென்கிறார். (என்னை) உனக்குப் பரிந்தன்றியுளே னாகாதிருக்கி றவென்னை. (உன்னித்யாதி) உன் அழகு மிக்க வொப்பனை திருந்தின திருவடிகளின் கீழே மங்களாசாசநம் பண்ணியல்லது நிற்கவொண்ணாத திருவடிகளென்கை. (நின்றேயாட்செய்ய) “ ஷெஹிஷெஹிஷிதெ ” (தே ஹிமேததாமிதே) என்று ப்ரயோஜநத்தைக் கொண்டுபோகையன்றிக்கே விடாதே யடிமைசெய்ய. (நீ கொண்டருள) நான் கிடந்தானை கண்டேனு கையன்றிக்கே, அடிமை செய்வானென்று திருவுள்ளத்தே கொண்டரு ள. (நினைப்பதுதான்) (நின்றேயாட்செய்ய - நினைப்பதுதான்) அவன் நி னைவுக்கே பல வ்யாப்தியுள்ளது. தம்மபிநிவேச மப்ரயோஜகமென் றிருக்கிறார்.

(குன்றேழித்யாதி) “ வண்பரிசாரத்திருந்த ” என்று - எழுந்தரு ளியிருக்கிற விருப்புத்தனக்குப் பரியவேண்டியிருக்க, அதிமாநுஷமான செயலைச்செய்தால் மங்களாசாசநம்பண்ணியே நிற்கவேண்டாவோ. சப் தகுலபர்வதமென்ன, சப்ததவீபமென்ன, அவற்றைச்சூழ்ந்த சப்தசமு த்ரமென்ன, இப்படி யேழுவகைப்பட்ட பூமியை யடையகின்ற நிலையிலே நின்றளந்துகொண்டருளும்படி நீண்ட திருவடிகளை யுடையையாய், கை யுந் திருவாழியுமான ஸ்ரியப்பதியே. சங்கசக்ராதி திவ்யாயுதங்களை யுடைய ஸ்ரியப்பதியாய் வைத்து, காடுமோடையுமான பூமியையடைய, நின்ற நிலை யிலே சுகுமாரமான திருவடிகளைக்கொண்டளந்த ஸ்ராமந்திர சிசிரோப சாரம் பண்ணப்பெறும் நாளென்றென்கை. அரியனசெய்யவல்ல நீ, நா னுன்றிருவடிகளைக்கீட்டி நின்றடிமை செய்யும்படி நினைத்தருளவேணு மென்றுமாம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (என்றேயித்யாதி.) “ அடிக்கீழ்நின்றே யாட்செய்ய நீ கொண்டருள ” என்றத்தைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (பிறனாவிடரித்யாதி.)

செய்கிறேமென்றாலொழிய, “என்று” என்று கேட்கக்கூடாமையாலே, அவன் கார்யம் செய்கிறேமென்று திருவுள்ளம்பற்றினமையை யருளிச்செய்கிறார் (உம்முடைய வித்யாதி.) “ஏரார்” இத்யாதினால் வர்ணித்துக்குபாவம் (மங்களா சாசனம்த்யாதி.) இத்தால் பலிதம் (அவன் நினைவுக்கேயித்யாதி.)

மேலுக்கெல்லாம்பாவம் (வண்பரிசாரத்தித்யாதி.) வாக்யவிவரணம் (சங்க சக்ராதீத்யாதி.) த்ரிவிக்ரமாபதாநத்தை யருளிச்செய்தது பரியவேண்டும் செயலாகையாலே யென்று கீழேயருளிச்செய்தது. பாவாந்தரம் (அரியனவித்யாதி.) அதாவது. திருவுலகளந்தருளின வகடிதம்போலே யென்னையு முன் திருவடிகளிலே யாளாக்கிக்கொள்ளுகையு மகடிதமிதே, இத்தையும் செய்யவேணுமென்றபடி.

குன்றேழென்றுதொடங்கி, திருமாலே - என்னை யுன்னேராரென்று தொடங்கி, என்றே - கொண்டருள நினைப்பதுதான் லித்யந்வய:.....*

ஒ ன் ப தா ம் பா ட் 6.

திருமானுன்முக்கன்செஞ்சடையானென்றிவர்களெம்
பெருமான்நன்மையையாரிசிற்பார்ப்புகியெய
னெருமாமுதல்வாழ்விப்பிரானென்னையாளுடைக்
கருமாமேனியனென்பனென்காதல்கலக்கவே.

ஆரூயிரப்படி.

(திருமால்)ஆகிலுமென்னை யுள்ளபடியறிந்தேத்தினுலல்ல தும்முடையவபேக்ஷிதம் செய்யக்கடவதென்னென்னில்;திருமால் எம்பெருமானாயிருந்த வுன்னுடைய ஸ்வரூபரூபகுணவிபூதிகளை சர்வஜ்ஞரான ப்ராஹ்மாதிகள் தாமறியவல்லரோ; இவ்வர்த்த முப்பாத்யமோ; ஆனபின்பு, அதிக்ஷாத்தரண நானறிந்தேத்துகையாவ தென்னென்ன;அங்ஙனேயாகில், அத்விதீயபரமகாரணபூதனே, “காலஹக்ரஃஜமஹக்ரஃபஹக்ரஃஹக்ரஃஹக்ரஃ” (காலசக்ரம்ஜகச்சக்ரம் யுகசக்ரம்சகேஸவ: | ஆத்மயோகேநபகவாந்பரிவர்த்தயதேநிஸம்) என்றுசொன்னாப்போலே, சங்கல்பமாத்ரத்தாலே க்ருதத்தோதாதி சகலயுகப்ரவர்த்தகனே, ப்ராக்ருத க்ஷாத்தரவிஷய ப்ரவணணான வென்னையுங்கூடத் தோற்பித்தடிமையாக்கவல்ல * நிரவதிக செளந்தர்ய செளகுமார்யலாவண்ய யௌவநாத்யநந்த குணநிதியாய், * நீலமேக சத்ருஸ்மான திவ்யரூபத்தையுடையவனெயென்று சொல்லுவானென்னென்னில்; காதலாலே கலக்குண்டுசொன்னேன், நானறிந்துசொன்னே னல்லேனென்கிறார்... ..*

பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், அதிசயிதஜ்ஞாநரான ப்ராஹ்மாதிகளு முன்சௌகுமார்ய மறியாமையாலே, என்போமம்கலக்க நான் பரிவனுய்க் கூப்பிடாநின்றேனென்கிறார்.

திரு-பெரியபிராட்டியார்க்கு, 'மால்-வல்லபனுன வைலகூண்யத்தைபுடைய வனே. நான்முகன் - ஸ்ருஷ்டியில் பஹுமுகவ்யாபாரனுன ப்ரஹ்மாவும். செஞ்ச டையான்-தபுபரனுன ருத்ரனும். என்னு-என்னுப்ரஸித்தரான. இவர்கள்-இவர்கள். எம்பெருமான்-எனக்குஸ்வாமியாய் சர்வாதிகனுனவுன்னுடைய. தன்மையை-செள ந்தர்ய செளகுமார்யாதியான ஸ்வாபாவிக வைலகூண்யத்தை. அறிகிற்பார்-அறிய வல்லார். ஆர்-ஆர்தான். என்-என்னுடைய. காதல்-ப்ரோமமானது. கலக்க-நெஞ்சை க்கலக்க. ஒரு-அத்விதீயமான, மாமுதல்வா-பரமகாரணபுதனே. ஸ்ருஷ்டமானவா த்மாக்களுக்கு, ஊழி-காலாறுபுமாக. பிரான் - உபகாரகனுனவனே. என்னை - என் னை. ஆளுடை-அடிமைகொண்ட. கரு-ஸ்யாமளமான. மாமேனியன்-விலகூண்வி க்ரஹயுத்தனே. என்பன்-என்றுசொல்லாநிற்பன். உன் செளகுமார்யத்தைப்பாரா தே, "மாதுர்யமே!" என்று பிராட்டியஞ்சும்படி ஐகதுத்தாதநத்தைப்பண்ணுவ டு, உத்பந்நரானசேதரர்க் காபத்துத்தோற்றுங்காலந்தோறு முபகாரகனுய் வ்யா பரிப்பது, என்போல்வாரை யங்கீகரிக்கைக்காக வழகியவடிவைக்கொண்டு வருவ தாகப்புக்கவாறே உன்னுடைய செளகுமார்யத்தக்கஞ்சாநின்றேன்; அவாஹ்மநஸ கோசரமான விந்தசெளகுமார்யத்துக்கு, பேசியென் - என்னபாசரபிட்டுச்சொல் லுவது... ..*

சுடு - ஒன்பதாமாட்டு.

நமக்குப்பரிய ப்ரஹ்மாதிகளுண்டாயிருக்க, நீரிங்நனஞ்சுகிறதெ ன்னென்ன; அவர்களுன் செளகுமார்யமறிவார்களோவென்கிறார்.

(திருமால்) திருமாலென்று நிஷ்கர்ஷித்து சம்போதிக்கிறார். நீயும் பிராட்டியுமான சேர்த்திக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணுவார்களோ வவர்க ள். (நான்முகன்) ஸ்ருஷ்டிக்குறுப்பான பலமுகங்களைபுடையனும், அதி லே யந்யபரனுனவன். (செஞ்சடையான்) சாதகவேஷந்தோற்ற நிற்கிற ருத்ரன், தன்னபிமதலாபத்திலே யந்யபரன். (எம்பெருமான்) தன்மை யை) சர்வேஸ்வரனுன வுன்னுடைய செளகுமார்யத்தை. (ஆரறிகிற்பார்) சிலராலே யறியலாயிருந்ததோ. அந்யபரராயிருக்கிறவர்க ளுன்செளகு மார்யத்தை யறியவல்லார்களோ. அந்யபரரானற்றான் தேவருடைய செளகுமார்யந்தான் சிலராலறியலாமோ. (பேசியென்) இதுசொல்லியெ ன்னப்ரயோஜநமுண்டு. அவர்களைப்பரிவராக்கவோ, உன் செளகுமார்ய த்தை பரிச்சிந்தமாக்கவோ.

அவர்கள் நம்மையறியமாட்டார்களாகி லறிந்தநீர் பேசிக்காண் னென்ன; என்னுற்றான் செய்யலாயிருந்ததோவென்கிறார். (ஒருமாமுதல் வா) விலகூண்மான பரமகாரணமானவனே. (ஊழிப்பிரான்) காலோப லகூலித சகலபதார்த்தங்களுக்கும் ஸ்வாமியானவனே. (என்னையித்யாதி) புறம்பே யந்யபரனுனவென்னை யந்யபரனும்யடிபண்ணின வடிவையு டையவனே. (என்பன்) இவ்வளவிதே யென்னளவும். சர்வநிர்வாஹகனு ய் வடிவழகிலே யென்னைச்சேர்த்துக்கொண்ட விதிதே யென்னைக்கலங்க ப்பண்ணிற்று. (என்காதல்கலக்கவே) என்னுடையப்ரோமமானது நான

ஞ்சும்படி. கலங்கப்பண்ண, உன்வடிவழகிலும் மேன்மையிலும் கலங்கிச் சொன்னவத்தனைபோக்கி, உன் சௌகுமார்யத்தை யெல்லைகண்டு சொன்னேனல்லேன். ப்ரோமார்தனாய்க்கொண்டு சொன்னே னத்தனைபோக்கி, நெஞ்சொழிந்துசொன்னேனல்லேன். ப்ரயோஜநார்தரபாரான ப்ரஹ்மாதிகன்பரிவு முனக்கு சத்ருஸமன்று, ப்ரோமார்தனான வென்பரிவுமுனக்கு சத்ருஸமன்றென்றதாயிற்று... .. *

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (திருமாலித்யாதி) “நான்முகன் செஞ்சடையானென்றி வர்கள் - ஆரிகிற்பார்” என்றவற்றைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (நமக்குப்பரியவித்யாதி)

திருமாலும் “நான்முகனுமென்கிற ப்ரமநிவ்ருத்தயர்த்தமாக, “திருமால்” என்றது - சம்போதநமென்றருளிச்செய்கிறார் (திருமாலென்று நிஷ்கர்ஷித்தித்யாதி) நிஷ்கர்ஷித்த - பிரித்தென்றபடி. “நான்முகன்” என்றுதொடங்கி, “ஆரிகிற்பார்” என்னுமளவுக்குப்பாவம் (நீயும்பிராட்டியுமித்யாதி) ப்ரஹ்மாவென்னதே, “நான்முகன்” என்று விசேஷித்ததுக்குப்பாவம் (ஸ்ருஷ்டிக்கித்யாதி) “செஞ்சடையான்” என்றுவிசேஷித்ததுக்குப்பாவம் (சாதகவேஷமித்யாதி) தன்மை - சௌகுமார்யம்.

“ஆரிகிற்பார்” என்றதுக்குப்பாவம் (அநர்யபரானுற்றானித்யாதி) சப்தார்த்தம் (இதுசொல்லியித்யாதி) விவரணம் (அவர்களைஇத்யாதி)

“என்பன்” என்றதுக்குப்பாவம் (இவ்வளவிறையித்யாதி) இவ்வளவிறையென்னளவுமென்றது - உன்சௌகுமார்யத்துக்குத் தரும்படிசொன்னேனல்லேன், கலங்கிச்சொன்னேனென்றபடி. கலங்குகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (சர்வநிர்வாஹகரையித்யாதி) கீழ்வாக்யவிவரணம் (ப்ரோமார்தனாயித்யாதி) இப்பாட்டால் பலித்தென்னென்ன (ப்ரயோஜநார்ததோத்யாதி)

திருமால் - எம்பெருமானான வுத்தன்மையை - நான்முகனென்றுதொடங்கி, ஆரிகிற்பார், பேசியென்; என்காதல்கலக்கவே - ஒருமாமுதல்வாவென்றுதொடங்கி, கருமாமேனியனென்பனிய்யவ்ய8... .. *

ப த் தா ம் பா ட் டு.

கலக்கமில்லாநற்றவமுனிவர்ககாண்டோர்.
துளக்கமில்லாவானவரெல்லாந்தொழுவார்கள்
மலக்கமெய்தமாகடறன்னைக்கடைந்தானே
புலக்கநாம்புகழ்கிற்பதென்செய்வதுரையீரோ.

ஆரூபிரப்படி.

(கலக்கமில்லா) அவனையறிந்தேத்தினீரானாலோவென்னில்;

அஸ்கலிதஜ்ஞாநராய், நிரதிசயபக்தியுத்தராய், பகவதநுபவாக போகரான * அயர்வதுமமரர்கள், அவனுடைய கல்யாணகுண மஹோத்தியினுடைய விக்ககாண்டார், பகவத்பரிசர்யைகபோகரான நித்யசித்

தபுருஷர்கள், அவன்றிருவடிகளில் ஸ்துத்யாதி பரிசர்யைபண்ணுவார், அக்ஷேப்யமஹோத்தியைக் கூழ்பிதமாம்படி கடைந்தருளினவன் பரிசர்யைபண்ணப்படுகிறவன், இப்படியிருக்கிற வவனை நாமுள்ளபடி யறிந்து புகழுமையாவதென். ஆகில் நீர் புகழ்வானென்னென்னில் ; என்காதலென்னைக் கலக்காநின்றால் நான் செய்வதென் ; ஆனபின்பு, உன்குருபயாலே யடிமைகொண்டருளவேணுமென்கிறார்.**

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், முமுகூசுக்களோடு முக்தர்களோடு நித்யசூரிகளோடு வாசியநமக்குப் பரிவரயிருக்க, நாம் சக்திமான்களாயிருக்க நீரஞ்சுவேண்டாவென்ன ; ஆபரிதஜநஸாமக்யத்தையும் அதிசயித சக்தியோகத்தையு மதுசந்தித்து சமாதாதித ராகிறார்.

பரஹ்மபாவநாநிஷ்ட்டராகையாலே, கலக்கம் - சாம்சாரிக ஸ்வபாவங்களாகிறகலக்கம். இல்லா - அற்ற. நற்றவம் - ஜ்ஞாநரூபதபஸ்ஸையுடைய. முனிவர்-சநகாதிமுநிகள். கணாகண்டோர் - “ஸோஜுத்பொரோவொதி ” (ஸோத்தவநஃ பாரமாப்நோதி) என்கிறபடியே சம்சாராத்வாவைக் கணாகண்டமுத்தர். அஸ்ப்ருஷ்டசம்சாரகந்தராகையாலே, ஒருகாலும், துளக்கம் - சலநம். இல்லா - அற்ற. வானவர் - நித்யசூரிகள். எல்லாம் - எல்லாரும். தொழுவார்கள் - பரிவராய்க்கொண்டு தொழுது மங்களாசாஸநம் பண்ணுமவர்கள். மா - அபரிச்சிந்நமான. கடல்தன்னை - சமுத்தரத்தை. மலக்கமெய்த - கலங்கும்படி. கடைந்தானை - கடைந்த சர்வசக்தியுத்தனை. நாம், உலக்க - முடியக்கண்டு. புகழ்திற்பது - புகழ்வல்லோமாயசையாகிறவிது. என்செய்வது - என்செய்ததாயிற்று. உனாயிர் - சொல்லிகோளென்று. லௌகிகரைப்பார்த்துச் சொன்னாராயிற்று.**

ந-தி - பத்தாம்பாட்டு.

இவர் பயத்தைப்பரிஹரிக்கைக்காக நமக்கு சநகாதிகள் முக்தர் நித்யசூரிக ளிவர்கள் கிட்டிநின்று பரிமாறுகிறார்கள், நான்தாமரியசெயல்களும் செய்யவல்லோம் சிலரானபின்பு, நீர் நமக்கஞ்சுவேண்டாகாணுமென்ன ; முன்பு பயஹேதுக்களானவைதானே பயநிவ்ருத்திக்குடலாய், அத்தையதுசந்தித் தினியராகிறார். இவர்தமக்கின்னபோ தின்னது பயஹேதுவாம், இன்னபோதின்னது பரிஹர்மாமென்று தெரியாதிதே.

(கலக்கமில்லாநற்றவமுனிவர்) தங்கள் ஜ்ஞாநத்துக்கு விஷயங்களால்வரும் கலக்கமின்றிக்கே, மஹாதபஸ்ஸுக்களை புடையராய் மநசி லரான சநகாதிகள். (கணாகண்டோர்) முக்தர். (துளக்கமில்லாவானவர்) துளக்கம் - நடுக்கம். சம்சாரஸ்பர்ஸமில்லாத நித்யசூரிகள். துளக்கம்-சலநம். அதாவது-சங்கோசம். (எல்லாந்தொழுவார்கள்) முமுகூசுக்களும் முக்தரும் நித்யசித்தருமான ஷிவர்களடிமை செய்கிறவர்கள். அடிமையாவது - ஸ்வாமிக்கதிசயத்தைப் பண்ணுமதாகையாலே, மங்களாசாஸநமிதே. (மலக்கம்த்யாதி) மஹத்தத்த்வமான கடலைக் கூழ்பிதமாம்படி கடைந்த பெருமிடுக்கன். பரிஹிவர்கள் தாங்களும் குழைசரக்காம்படி பெருமிடுக்கனென்கை.

(உலக்கவித்யாதி) அவன்படியை நோராகவறியாத நாம் பரிவிலே யிழிந்து முடியப்பேசப்புக்கது, என்செய்தோமாவோம், சொல்லிகோள். முன்பு தன்மிக்கைக்காட்டினவிடங்களில் அத்தை ப்ரதிபத்திபண்ண தே அதுதன்னையேசொல்ல, இப்போது சமாஹிதமாயற்றது, இப்ப்ரபத் தம் தலைக்கட்டக்கடவதாகையாலேயாதல், ஈஸ்வரனுடைய ஜீவநாத்ருஷ்டத்தாலேயாதலிறே.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டி (கலக்கமில்லாவித்யாதி) “கடைந்தானை” என்னுமளவும் க டாக்கித்தவதாரிகை (இவர்பயத்தையித்த்யாதி) முன்பு பயிறேதுக்களானவையென றது - திருவுலகளந்தருளினது, வடதளசாயித்தவம் தொடக்கமானவற்றை. “மலக்க மெய்தமாகடல்தன்னைக்கடைந்தானை” என்றத்தைப்பற்றி (பயரிவ்ருத்திக் குடலாயெ ன்றது) பயிறேதுவானது பயரிவ்ருத்திக் குடலாகக்கூடுமோவெண்ன (இவர்தமக் கித்த்யாதி.)

அர்த்தநாதரம் (சலநயித்யாஜி) “துளக்கம்” என்று - சம்சாரஸ்பர்ஸமாதல், ஜ்ஞாநசங்கோசமாதல். பரிவர்களென்னுதே, “தொழுவார்கள்” என்கிறதென்னென்ன (அடிமையாவதித்யாஜி)

பலிதம் (பரிசுறவர்களித்யாதி) குழைசரக்கு - ரகச்யவஸ்து.

உலக்க - முடிய - முன்பு மிடுக்கைக்காட்ட பயப்பட்டுப்பரிசுறி விவரிப்போ
து சமூகநீதிரானதுக்கு னேதுவை யிரண்விவகையாக வருளிச்செய்கிறார் (முன்பி
த்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே.)

“உரையீர்” என்றது - சந்நிஹித ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைக் குறித்து.

கலக்கமில்லாவென்றுதொடங்கி, தொழுவார்கள் - மாகடல் தன்னை-மலக்க
மெய்த - கடைந்தானை, நாம்-உலக்க-புகழ்கிற்பதென்செய்வ துனாயிரிதயர்வயது. *

பதினென்றாம் பாட்டு.

உரையாவெந்நோய்த் தவிர வருணின் முடியாணை
வரையார்மாடமன் னுருநகூர்ச்சடகோப
னுரையேய்சொற்றொடையோராயிரத்துளிப்பத்து
நிரையேவல்லார்நீதிலகத்துப்பிறவாரோ.

ஆளுயிரப்படி.

(உளையா) தூர்வசமாய் காலாக்கி சத்ருமாயிருந்த விரஹகர்ம்
த்தாலுள்ள சந்தாபம் தவிரும்படி நிரதிசயவிஷயீகார சூசகமர்ன காரு
ண்யமய சிர:கம்பந்ததாலே தம்மைவிஷயீகரித்த வெம்பெருமானைச்
சொன்ன வித்திருவாய்மொழியை வல்லார், * சம்சாரமருகாந்தாரத்தில்
பிறவாரொன்கிறார்*

பண்ணீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை யப்பலித்தார்க்கு பலமாக சம்சாரநிவ்ருத்தியை யருளிச்செய்கிறார்.

உனாயா - வாசாமகோசரமாய்படி. “சௌகுமார்யாதிகளுக்குக் கென்னவருகிறதோ” என்று அதிசங்கையைப்பிறப்பித்து, வெம் - பரிதாபஹேதுவான. கோய்கலக்கமாகிறனோயானது. தவிர-தீரும்படியாக. அருள்-தன்னுடைய விபூதிபூர்த்தியையும் சக்திபூர்த்தியையுங்காட்டின. நீண்முடியானே - சர்வாதிகேஷியானவனை. வரை-வரை, ஆர்-செறிந்தாப்போலேயிருக்கிற. மாடம்-மாடங்கள். மன்னு-ஸ்த்திரமாய்படியாயிருக்கிற. குருகூர்-திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான. சடகோபன்-ஆழ்வாருடைய. உரை-உக்திபரகாரமாய். ஏய்-செறிந்த. சொல்தொடை-சொற்றொடையை யுடைத்தாய். ஓர்-அத்விதீயமான. ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்துள். இப்பத்தும்-இப்பத்தையும். நிராயே-அடைவுபட. வல்லார்-சொல்லவல்லவர்கள். நீடு-விஸ்தீர்ணமாய். உலகத்து-பகவத்விஷயத்துக்குப் பரிவரில்லாத விஸ்ஸம்ஸாரத்திலே. பிறவார்-பிறவார்.

இது - கலித்துறை*

நாடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழி யப்பசிப்பார், அவன்தனிமைகண்டு பயப்படும் சம்சாரத்தில் பிறவாஹென்கிறார்.

(உனாயாவெந்நோய்) வாசாமகோசரமாய், அந்நிரமனநோய். தம்மளவில் சாத்மிக்கையன்றிக்கே, “பயவிபூதிநாதனுக்கென்வருகிறதோ” என்றஞ்சினநோயிறே. (தவிரவருள்நீண்முடியானே) இது போம்படிக்கீடாகவருளும் ஸ்வபாவனான உபயவிபூதிநாதனை. “இவர்பயம்போம்படி ‘உம்முடையவபேக்ஷிதம் செய்கிறோம்’ என்று சிரசுமபரம்பண்ணினான்போலேகான்” என்றம்மங்கியம்மாள். இவ்வாழ்வாருடைய பயம் நிவ்ருத்தமானபின்பாயிற்று பயவிபூதிக்கும் ரக்ஷகனுய்ச் சூடினமுடியும் நிலைநின்றதாயிற்று. (வனாயாரித்யாதி) இவர்பயம் நிவ்ருத்தமானவாறே சம்ருத்தமுமாய் ஸ்த்திரமுமாயிற்றுத் திருநகரியும். (உனாயேயித்யாதி) உக்தியால் சேர்ந்தசொற்றொடையையுடைத்தாய் விலக்ஷணமானவாயிரம். (இப்பத்தும் நிராயேவல்லார்) இப்பத்தை யடைவுதப்பாமல்பயசிக்கவல்லார். தமக்குப்பிறந்த கலக்கத்தாலே, இதிலிழிவார்க்கு மடைவுபட வறுசந்திக்கவொண்ணாதென்றிருக்கிறார். (நீலகத்துப்பிறவாரே) இப்பூமிப்பரப்பையடைய வறுசந்தித்தால், பரப்பேயாய், சர்வேஸ்வரன்தனிமைக்குப் பரியவொருவரைக் கிடையாத வித்தேசத்திலேபிறவார்கள்; ஒருநாடாக மங்களாசாஸனம்பண்ணுகிறதேசத்திலேபோய் நியாதுபவம் பண்ணப்பெறுவர்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (உனாயாவித்யாதி) “வல்லார் நீலகத்துப்பிறவார்” என்றத்தைக் கடைக்ஷித்தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியித்யாதி)

வகையார்மாடமன்னு குருகூர்ச்சடகோபன் - உனாயாவெந்நோய் தவிரவ
ருள் நீன்முடியானை - உனாயேய்சொற்றொடையித்தயாரப்ப, பிறவாரித்தயநவய...*

தர்விடோபநிஷித்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(அங்குமிங்கும்.)

ஸ்ரீ ஹத்ரீ நாயககூடரிலிஸ்குரதயாக ஹ்வி நுளசிலகூடரீ
 ஹாடுநலனியாநாது ஹிதகாணாஹ்வி நிவாஸக்யொமாசு । விநா
 துலிஷ்வாநாம்பியிதாபிதகாடுசுஷுஸளஹ்வி ஹத்ரீ ந
 கிலாபிதாநாம்பிஹாணஸித்யெஸ்யாபிதாதுலிஷ்வாஹ்வி ॥ அசு

(ஸ்ரீஸ்ரீராயகத்வாத்) அங்கம்சேரும் பூமகள் மண்மகளாய்மகள் - ஸக்தீஸ்ரீ
ஸ்ரீ நீளைகளுக்கு வல்லபனாகையாலும் ; (அரிஸுகரதயா) கனலாழி யரணத்தின்
படையேந்திய, ஆழியும் சங்கும் சமப்பார்தாம் - திருவாழி திருச்சங்குகளாலே வி
ளங்காநிற்கித் திருக்கைகையுடையனாகையாலும் ; (கல்பஸிந்தேளஸிஸுத்வாத்)
ஓர்முற்றுவருவாகி யாலம்பேரிலையன்ன வசஞ்செய்யும் - ப்ரளயகாலத்திலே பால
னாய்க்கொண் டாலிலைமேலே கண்வளர்ந்தருளுகையாலும் ; (ஸ்ரீஸ்த்தானேஸநிதா
நாத்) கொடியார்மாடக்கோணுரகத்தும் புளிங்குடியும் - பதாகைகளாலே பூர்ணங்
களான ப்ராஸாதங்கையுடைய திருக்கோணர் திருப்புளிங்குடி யென்கித் திவ்யதே
சங்களிலே சந்நிஹிதனாயிருக்கையாலும் ; (ஸுரஹிதகரணத்) பணியாவமரர் பணி
வும் பண்புந் தாமேயாம் - நித்யசூரிக்குடைய பணிவுக்கும் ஜ்ஞானாதிகளுக்கும் தா
னே விஷயமாய் நிற்கையாலும் ; (ஸ்ரீநிவாஸ்த்வயோகாத்) திருவாழ்மார்வற்ரு
பெரியபிராட்டியைத் திருமார்விலையுடையனாகையாலும் ; (விக்கரந்தயாவிஷ்டபா

நாம்) குன்றேழ்பாரோழித்யாதி-த்ரிவிக்ரமனா யெல்லாலோகங்கனையும் திருவடிகளாலே யளக்கையாலும்; (விதிதூரதிகமாத்) திருமால் நான்முகனித்யாதி - ப்ரஹ்ம ருத்ரர்களாலே துர்ஜஞேயனாகையாலும்; (ஸ்வேஷாஸௌஸப்ப்யூம்நா) கலக்கமில்லா நற்றவமுனிவ ரித்யாதி - தன்னை சரணமாக வடைந்தபேரிடத்திலே மிகவும் செளலப்யத்தை யுடையனாகையாலும்; எம்பெருமான் விஹரணசமயத்திலே ஏகாகியாகையாலே, ஆஸ்தித்ர பரியவேண்டும்படி யத்யந்த போக்யதாசம்பத்தை யுடையனாயிருக்கிறானென்று “அங்குமிங்கும்” என்கிற தசகத்திலே யாழ்வாராலே யறுதியிடப்பட்டதென்கிறார்.....(அச)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

அங்கமரர்பேணவவர்நடுவேவாழ்திருமாற்

கிங்கோர்பரிவரிலையென்றஞ்ச—வெங்கும்

பரிவருளொன்னப்பயந்தீரந்தமாறன்

வரிகழற்றாள்சேரந்தவர்வாழ்வார். (எந)

(அங்கமரர்பேண) இதில் - பரிவரிலையென்று கலங்கி பரிவருளொன்று தேற்றின பாசரத்தை யறுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங்கனையென்னில்; “ஓர்கோலநீலநன்னெடுங்குன்றம்வருவதொப்பான்” என்று கீழ்துசந்தித்தவனுடைய திவ்யவிக்ரஹைவலக்ஷணயத்திலே திருவுள்ளம் சென்று, “இப்படி செளந்தர்ய செளகுமார்யங்களுக்குக் கொள்கலமான விவ்வுடிவோடே ப்ரயோஜநாந்தரபரரான தேவர்கள் கார்யம் செய்கைக்காக ப்ரதிகூலர் வர்த்திக்கிற விஸ்ஸம்சாரத்திலே தனியே வந்தவதரித்து சஞ்சரியாநின்றான், எங்கேயென்னதின்குவரத்தேடுகிறதோ” என்று இவர் வயிறெறிந்து பயப்பட, “நமக்கு முழுக்ஷுக்களும் முத்தரும் நித்யருமுண்டு, நான்தாம் கடலைக்குளப்படிபோலே கலக்கவல்ல பெருமிடுக்கராகையாலே நமக்கொருகுறைகளும்இல்லை” என்று அவனருளிச்செய்ய, அச்சந்திருகிற * அங்குமிங்கிலர்த்தத்தை “அங்கமரர்பேண” இத்த்யாதியாலே யருளிச்செய்கிறார்.

(அங்கமரர்பேண) “ஆங்காரவாரமது” என்னுமாபோலே, தேசமது, தேசிகரவர்கள், பரிவின் மிகுதியது. நித்யவியூகியிலே * பணியாவமரரான நித்யசூரிகள் நித்யமங்களாசாஸநம்பண்ண, அவர்கள் நடுவேவாழுகிற ஸ்ரீயுபதி யானசர்வேஸ்வரனுக்கு, அப்படி * பரமாத்மனைச் சூழ்ந்திருந்தேத்தவா நிற்கொரு பரிவருமில்லையென்று பயப்பட. அதாவது - “அங்குமிங்கும்” என்றுதொடங்கி “அங்கஞ்சேரும் பூமகள் மண்மகளாய்மகள் சங்குசக்கரக்கையவனென்பர் சரணமே” என்றும், “கனலாழியரணத்தின்படையேந்தியவீசற்காளாயே - மரணம்தோற்றம்வான் பணிமூப்பென்றிவைமாய்த்தோம்” என்றும், இச்சேர்த்திக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணுதே, ஐஸ்வர்யகாமரு மாத்மாதுபவகாமருமாயிப்படி யய்யபரராய்ப்போரு

கையாலே, * வாணம்விலுங்கொண்டு பின்செல்லும்பரிவரொருவருமில்லையென்கிறது. (பரிவரினையென்றஞ்ச) “ உன்கோலம்காரொழில்காண லுற்றழும்புகொடியேற்கே, ” “ திருநீலமணியார்மேனியோ டென்மனம்சூழவருவாரோ ” என்றும், “ கருமாமேனியனென்பனென்காதல்கலக்கவே ” என்றும், “ ஆழியும் சங்கும் சுமப்பார்தாம் ” என்றும், “ யநுநாஜாயஸமணம் வதிஞ்விடிகாயாரீ ” (தருராதாயஸகுணம் ககித்ரபிடகாதர) “ வுஷுதஸுயநுஷாணிநூக்ஷணொநுஜமாபிஹ ” (ப்ருஷ்ட்டதஸ்துததுஷ்பாணிர்லக்ஷமனோதுஜகாமஹ) என்னும்படி “ உருவாரசக்கரம்சங்குசுமந்திங்கும்மோ டொருபாடுமில்வானோ ரடியானுமுளனென்றே ” என்றும், “ என்றிறஞ்சொல்லார்செய்வதென் ” என்றும், “ என்றேயென்னையுன் னேரார்கோலத்திருந்தடிக்கீழ்நின்றேயாட்செய்யநீகொண்டருள நினைப்பதுதான் ” என்று - மங்களாசாஸநரூப கைங்கர்யங் கொண்டருள நினைப்பிட்டருளுவதென்றென்று அவனைக்கேட்டும், இப்படி கலக்கத்தாலே யஞ்ச. (எங்கும்பரிவருளொன்ன) இங்கு மங்கு மெங்கும் நமக்குப் பரிவருளொன்ன. அதாவது - “ கலக்கமில்லாநற்றவமுனிவர் ” என்று தொடங்கி “ என்செய்வதுணாயீரோ ” என்று - இப்படி நம்மைப் பரிகைக்கு முழுக்ஷுக்களும் முத்தரும் நிய்யருமுண்டு, நாந்தாம் மந்தரத்தைக்கொண்டு கூரீரஸிந்துவை கூடபிதமாம்படி கடைந்த மஹாபாஹுக்களென்று தன்மிடுக்கைக்காட்ட. (பயந்தீரந்தமாறன்வரிகழற்றஞ்சேர்ந்தவர்வாழ்வார்) ஆழ்வாணாப்போலே பயமும் பயநிவ்ருத்தியுமின்றிக்கே, ஆழ்வாருடைய, வரியையுடைத்தான வீரக்கழலோடே கூடின திருவடிகளைச் சேர்ந்தவர்கள் நிர்ப்பயராய்வாழப்பெறுவார். ஆழ்வாரிப்பாசுரத்தாலே பயந்திருகையாலே, இவர்களுக்கு வாழ்வேயாயிருக்கும்.....(எங்)

எட்டாம்பத்தில் - மூன்றாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக, திருவாய்மொழி - எங்.—பாட்டு - ௮0௫.

ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

எட்டரம்பத்து.

நான்காந்திருவாய்மொழி.

வார்கடா - ப்ரவேஸுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(வார்கடாவருவி) இப்படி விரஹகர்மாபிதப்தரான வாழ்வாருடைய விடாயைப்போக்கி யருளுகைக்காக, முன்னமே திருச்செங்குன்றூரில் திருச்சிறுற்றங்கனாயிலே, ஒருதாமரைத்தடாகம் நின்றூப்போலே தான் நின்றருளினபடியைக் காட்டக்கண்டு, ப்ரீதியாலே, சகலஜநமநோபநஹாரி திவ்யசேஷ்டித சுலபத்வ செளந்தர்யாதி கல்யாணகுணகண சர்வேஸ்வரத்வங்களைப்பேசி, அந்தத்தாமரைத்தடாக மிருந்தவிடத்தேறச் செல்லவேணுமென்கிறார்*

பன்னிராயிரப்படி.

நாலாந்திருவாய்மொழியில், கீழவனுடைய சௌகுமார்யத்தாலே சனிமைக்கஞ்சின விவருடைய பயந்திரும்படி பரிவரையும் சக்தியையுங்காட்டி யாஸ்வஸிப்பித்த சர்வேஸ்வரன், “ இவரிப்படி யஞ்சிற்று விரோதிகூயிஷ்ட்டதேசமென்றா யிருக்கும், நம்முடைய விரோதிரிவர்த்தகத்வத்தையும் ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி சக்தியையுங்காட்டுவோம் ” என்று இவர் திருவுள்ளத்திலே ப்ரகாசிப்பிக்க; அவனுடைய அகிலவிரோதி ரிவர்த்தகத்வத்தையும், அசேஷ ஜகத்விஷயமான ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரத்தையும், ஆஸ்ரதாபத்ஸகத்வத்தையும், ஆஸ்ரதார்த்தமான வதிசயித வ்யாபாரத்தையும், ஆஸ்ரயணீயஸ்த்தலாந்தர விலக்ஷணமான தேசவிசேஷஸ்த்திதியையும், ஆஸ்ரயணீயதா வைலக்ஷண்யத்துக் கடியான சர்வப்ரகாரோபகாரகத்வத்தையும், அதுபாவ்யமான வாபிநூப்பாதிசயத்தையும், ஜகஜ்ஜந்மாதிஹேதுத்வத்தையும், ஸ்ருஷ்ட ஸ்ருஜ்யாதி விபாகமில்லாத சர்வாத்மபாவத்தையும், ஸத்தாவிபூதிஹேதுவான நிருபாதிக சேஷித்வத்தையு மறுசந்தித்து, ஏவம்பூதனை சர்வேஸ்வரன், பரிவரான வைதிகாக்ரோஸாருடைய சம்பத்தைத் தனக்குசம்பத்தாம்படி திருச்செங்குன்றூரிலே யெழுந்தருளிரின்ற வதிசயத்தை யநுசந்தித்து சந்துஷ்டராகிறார்.....*

நடு.

“சர்வேஸ்வரன் சம்சாரிகளுடைய வபேகையே யாலம்பநமாக சம்சாரத்திலே வந்தவதரித்துத் தனியே புலாவாநிற்கும், சம்சாரிகளும் தந்தாமபேக்ஷிதங்களைப்பற்றக்கிடாமதொழிய விவன்வாசியறிந்து பரிய

க்கடவாரில்லை, என்புகுகிறதோ” என்றஞ்சினவிவர்க்கு, அந்தவச்சந்தி
ரும்படி “ நமக்குப்பரிவருண்டு, ஒருத்தர் பரியவேண்டாதபடியான மிடு
க்கும் நமக்குண்டு ” என்று தன்படிக்களக்காட்டி சமாதானம்பண்ண சமா
ஹிதராய்நின்றார் - கீழ்; இதில் - இவராகிறார் ப்ரோமஸ்வபாவராயிருப்
பார், * காதல்மையலேறிக்கலங்கி, “ முத்தரும் நித்யருமிங்கில்லையே, ஸந
காதிமுமுஷூக்கள் நல்லதபஸ்ஸும் மநநத்யாநமும் விடமாட்டார்கள்,
கடல்கடைந்தது தேவயோநியிலேயன்றே ” என்றுகலங்குவார். இன்ன
மிவர்க்கிது மறுவலிடக்கடுமென்றுபார்த்து, மறுவலிடாதபடி தன்சொ
ர்யவீர்யாதி குணங்களையும், ஸ்ருஷ்ட்யாத்பத்புதகர்மங்களையும், எதிரிட்
டவிரோதி வர்க்கத்தை வேரோடேவாங்கிப் பொகடவல்ல சக்தியையும்
காட்டிக்கொடுத்து, அதுக்குமேலே, “அதிசயிதஜ்ஞாநசக்திகராய்த் தன
க்குப்பரிவராயிருப்பார் மூவாயிரம் ப்ராஹ்மணருண்டு ” என்று காட்டி
க்கொடுக்கக்கண்டு க்ருதார்த்தராய், அவன் வடிவழகிலேயும் நெஞ்சசெ
ன்றதுபவித் தினியராகிறார்.

ஸ்ரீவிபீஷணஸ்வான் “ நாவவஸாஸாணம்உதஃ ” (ராகவம்ஸரணம்
கத:) என்றுவந்து விழுந்தபோது, மஹாராஜர் பெருமாள்பக்கல் ப்ரோம
த்தாலேகலங்கி, துணுக்கென்று, “ இவன்சொன்னவார்த்தை பெருமாள்
திருச்செவியிலே படுமரிகில் சாலத்தப்பாம் ” என்று, “ நாயன்றே, ராவ
ணப்ராதா ராக்ஷஸஜாதி, அவன் புகுரக்கடவனல்லன், என்ன, “இவ்ந
ம்பக்கல் பரிவாலேசொல்லுகிறவார்த்தை, நம்மிடுக்கைக்காட்டவேதெளி
வர் ” என்றுபார்த்து, “ விஸாஹாஹாநவாந ” (பிஸாசாந்தாநவாந்)
இத்யாதியாலே தம்முடைய மிடுக்கைக்காட்டக்கண் டவரச்சந்திரந்து,
“ கிஷேது விதுஷ ” (கிமத்ராசித்ரம்) என்றினிய ராணப்போலவும், மல்ல
யுத்தத்தில் “நஸஸ்ய-யூயிது-ஹம்” (நஸம்யுத்தமித்யாஹம்) என்
கிற பார்ப்பவஸ்த்தருடைய பயத்தை, அவர்கள் சந்நிதியிலே க்ருஷ்ணன்
மல்லரை யழியச்செய்து திர்த்தருளிணப்போலவும், தம்முடைய பயத்
தைப்போக்கியருள, அத்தாலே க்ருதார்த்தராய், “ இனி நமக்கு தாரக
போஷக போக்யங்க ளிவனல்லதிலலை ” என்று ப்ரீதராய், முன்பழகைக்
கண்டு பரிவாலே பீதரானவர், அழகிலே நெஞ்சசென்றதுபவித்து க்ரு
தார்த்தராய்த் தலைக்கட்டுகிறார்... ..*

ஜீயர் அரும்பதம்.

வார்கடாவருவிப்ரவேஸு, ஸங்கதிகதநார்த்தம் வ்ருத்தத்தை யநுவதிக்கி
றார் (சர்வேஸ்வரணிய்யாதி.) சமாஹிதரானால் மீளவு மித்திருவாய்மொழியிலே
பயநிவ்ருத்தி பண்ணிக்கொடுப்பானென்ன (இதிலவராகிறுநியாதி.)

“சீர்கொள்” இத்யாதியைப்பற்ற (செளர்யவீர்யாதீத்யாதி.) “ படைத்
ளித்தழிக்கும் ” இத்யாதியைப்பற்ற (ஸ்ருஷ்ட்யாத்பத்புதேத்யாதி.) “கஞ்சனைத்
தகர்த்த,” “ அசுரர்வன்கையர்வெங்குற்றை ” இத்யாதியைப்பற்ற (விரோதிவர்க்க

த்தையித்யாதி.) “வன்சிவனுமயனும் தானுமொப்பார்” என்றத்தைப்பற்ற (அதிசயிதஜ்ஞாநேத்யாதி.) “மனக்கொள்சீர்,” “மூவாயிரவர்” இத்யாதியைப்பற்ற (தனக்குப் பரிவராயித்யாதி.) “திருச்செய்யகமலக்கண்ணும்” இத்யாதியைப்பற்ற (அவ்வவடிவழகிலேயுமென்றது.)

அப்படி யவன் தன்சொளர்யாதிகளைக்காட்டி சமாதாநம்பண்ண பயந்தீர்ந்து சமாஹிதராணு நுண்டோவென்ன; இரண்டு த்ருஷ்டாந்தங் காட்டுகிறார் (ஸ்ரீவிபீஷணழ்வானித்யாதி) பெருமாள் உக்த்யாலே பயத்தைப் போக்கினார், க்ருஷ்ணன் அநுஷ்ட்டாநத்தாலே பயத்தைப்போக்கினான். “தேனைநன்பாலை” இத்யாதியைப்பற்ற (இனி நமக்கு தாரகேத்யாதி.)

“விஸாஅநாநுஜாநவாநுயக்ஷாநு வ்யூயிவ்யாநெஸ்வராக்ஷஸாநு। கஜாநுயெணதாநுஹந்யா ரிஜுநுஹஸிமநெஸ்வரா” (பிசாசாந்தாநவாநயக்ஷாந் ப்ருதிவ்யாஞ்சைவராக்ஷஸாந் | அங்குஸ்யக்கோணதாந்ஹந்யா மிச்சந்ஹரிகணேஸ்வரா) இதி யுத்தகாண்டே அபயப்ரதாநப்ரகாணே ஸுகீர்வம் ப்ரதிராமஃ. தத் தாவ ஸுகீர்வஃ, “கிரிதுவித்யுயஜிஜ்ஞொகநாஸுஸாஹவஹ | யதாராபுஹாஷெயா ஸுதவாநுஸுத்யெஸிதஃ.” (கிமத்ரசித்ரம்தர்மஜ்ஞலோகநாதஸுகாவஹுயத்த்வமார்யம்ப்ரபாவேதாஸ்தத்வவாந்ஸத்தேஸ்த்திதஃ.)

நா ன் கா ன் தி ரு வாய் மொழி மு த ற் பா ட் டு.

வார்கடாவருவியானைமாமலையின்மருப்பினைக்குவடிவத்துருட்டி யூர்கொடிண்பாகனுயிர்செகுத்தரங்கின்மல்லகைக்கொன்றுகுழ்பரண்மே போர்கடாவரசர்புறக்கிடமாடமீமிசைக்கஞ்சனைத்தகர்த்த [ற் சீர்கொள்சிற்றுயன்றிருச்செங்குன் னாரிற்றிருச்சிற்றறெங்கள்செல்சார்வே.

ஆளுயிரப்படி.

விஷயந்தமாந மதஜலமாகிற ஸரித்தையுடைத்தான குவலயாபிடமாகிற மஹாசலத்தினுடைய தந்தபுகளமாகிற சிகரங்களை முறித்துருட்டி, ஊர்கொள் திண்பாகனுயிர் செகுத்து, கஜநந்தவராபுததாராய், நம்பி மூத்தபிரானும்தானும், கர்வலீலாவலோகிதங்களைபுடைய விரண்விவிம் ஹங்கள் ஷூத்ரம்ருகங்கள் நடுவே புக்காப்போலே, ரங்கமத்யத்திலே போய்ப்புக்கு மல்லகைக்கொன்று, மஞ்சோபரிஸ்த்திதராய், இதஃபூர்வம் யுத்தத்தில் பராஜிதரான ராஜாக்கள் த்ரஸ்தராய்க் கெடும்படி யெழப்பாய்ந்து, மஞ்சோநந்தஸ்த்தலஸ்த்தனான கம்ஸனை, * வெண்ணெய்விழுங்கி வெறுங்கலத்தை வெற்பிடைபிட்டத னேசைகேட்டு வினையாடினாப்போலே தகர்த்த சீர்கொள் சிற்றுயன் திருச்செங்குன்னாரில் திருச்சிற்றறெங்களுக்கு ப்ராப்யமென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், குவலயாபீடம் முதலான அகில விரோதிநிராஸகனுள் சீர் கொள் சிற்றாயன் வர்த்திக்கிற திருச்செங்குன்றூர் நமக்கு நிரப்பயமான வாஸ்யணியஸ்த்தலமென்கிறார்.

வார் - பாங்கிற. கடா - மதமாகிற. அருவி - அருவியையுடைய. ஆனை - ஆனையாகிற. மா - பெரிய. மலையின் - மலையினுடைய. மருப்பு - கொம்புகளாகிற. இணை - சேர்ந்த. குவடி - சிகரங்களை. இறுத்து - முறித்து. உருட்டி - அநாயாலே ஆனையையுருட்டி. ஊர்கொள் - ஆனை கொம்புமுறிந் திருக்கவும் நடத்திக்கொடுவா வல்ல சிஷையில். தின் - தின்மையையுடையான. பாகன் - பாகனுடைய. உயிர் - ப்ராணனை. செகுத்து - அழித்து. அநந்தரத்திலே, அரங்கில் - ரங்கமத்யகதரான. மல்லரை - சாணூரமுஷ்டிகராகிறமல்லரை. கொன்று - கொன்று. சூழ் - ரங்கம்குழ்ந்த. பரண்மேல் - மச்சுக்களிலே நிற்பாராய். போர் - போரை. கடா - நடத்தக் கடவ. அரசர் - ராஜாக்கள். புறக்கிட - பிறகிட்டுப்போம்படியாக. மாடமீயிசை - உத்துங்கமான மாடத்தில் மேல்நிலத்திலேயிருக்கிற. கஞ்சனை - கம்ஸனை. தகர்த்த - பசனைக்குடமுடைத்தாப்போலே தள்ளிக்குதித் துடைத்துப் பொகட்ட. சீர் - வீர ஸ்ரீயை. கொள் - உடையனாய். சிறு - பாலான. ஆயன் - க்ருஷ்ணனெழுந்தருளி நிற்கிற. திருச்செங்குன்றூரில் - திருச்செங்குன்றூரிலே. திருச்சிற்றாய - திருச்சிற் றுரானது. எங்கள் - எங்களுக்கு. செல் - சென்று கிட்டுகைக்கு. சார்வு - ஆஸ்யணியஸ்த்தலம்.....*

௩௫ - முதற்பாட்டு.

குவலயாபீடம் முதலான ப்ரதிகூலரை நிரசித்த சீர்கொள் சிற்றாயனுடைய திருச்செங்குன்றூரில் திருச்சிற்றா நெங்களுக்கு நிரப்பயமான புகலென்கிறார்.

(வார்கடாவருவியானைமாமலையின்) வாராரின்னுள்ள மதஜலமான வருவியையுடைய வானையாகிற மாமலையினுடைய. கடா - மதம். மத கரமான த்ரவ்யங்களைத் தீற்றிப் பிச்சேற்றி, புகுகிறவாசலிலே நிறுத்தினான், ப்ரமாதத்தாலே வந்ததென்று மாதுலனாய்க் கண்ணநீர்விழவிட்டுத் தானிருப்பானாக. “ புகுவாய்நின்றபோ தகம்வீழப்பொருதான் ” என்கைகடவதிறே. (மருப்பினைக்குவடிதுத்து) மருப்பாகிற வினைக்குவடிகளையிடுத்து. கொம்பாகிற சிகரங்களை யநாயாலே முறித்து. அம்மலையிலே யிரண்மசிகரங்களை யொடித்தாப்போலே. (உருட்டி) கொம்புகளைப் ப்றித்தவாறே யுருக்கார்த்தது, திருவடிகளாலே அநாயாலே தள்ளி. (ஊர்கொள்தின்பாகன்) உயிருள்ள பதார்த்தத்தை நடத்துமாபோலே நடத்தவல்லனாயிற்று சிஷாபலக்காலே. தின்ணியனாய் ஆனையை நடத்துகிற பாகன். (உயிர்செகுத்து) அதைத் தள்ளினாலு மிவனுயிர்போகாதவன்று அதை முடித்ததாகாதுகாணும். (அரங்கின்மல்லரைக்கொன்று) ஆனையின் கொம்புக ளிரண்டையு மிருவருங்கொண்டு ரங்கமத்யத்திலே புக்கவளவிலே, அச்செருக்குப் பொருமையாலே, யுத்தோம்புகராய் வந்த சாணூரமுஷ்டிகர்களைக்கொன்று. ஆனை தீர்யக்காகையாலே

விரகறியாதேபட்டது, அது போயிற்றுகிலும் மல்லருண்டென்று கம்சன் நினைத்திருந்தவர்களை யழியச் செய்தபடி. “நஸஜெயாஹித்யாஹஃ” (நஸமம்யுத்தமித்யாஹஃ) என்று பெண்கள்முதலான பார்ப்பவஸ்த்தரடங்கக் கூப்பிட்டு பீதரான சமயத்திலே, அவர்கள் பயமெல்லாம் போம்படி அநாயாலே ந மல்லரைக்கொன்று. (சூழ்பரண்மேல்) சுற்றுமுண்டான மஞ்சத்தின்மேலே நின்ற. (போர்கடாவரசர்புறக்கிட) கெடுபடையை வெற்றியுண்டாம்படிகடாவிப்போருமரசர். “ஸௌநாநயவியாநஹி” (ஸௌநாநயவியாநஹி) என்கிறபடியே தூசித்தலையிலே வெற்றியோடல்லது மீளாதபடி படைபொருத்தி யுத்தத்தை நடத்தவல்ல ராஜாக்கள்முதுகு காட்டி யோடும்படியாக. (மாடமீமிசை) “தஹிஜ்ஜுவ்யவஸ்திதஃ” (துங்கமஞ்சவ்யவஸ்த்திதஃ) என்கிறபடியே, உயர்ந்தமாடத்திலே யிருக்கிற. தனக்கு பயமெவ்வளவுண்டு அவ்வளவு முயர்த்தினாலுயிற்று மாடத்தை (கஞ்சனைத்தகர்த்த) அவனிருக்கிற விடத்தளவு மெழப்பாய்ந்து, “கஞ்சன்குஞ்சிபிடித்தடித்தபிரான்” என்கிறபடியே - மயினைப்பிடித்துக் கீழே விழவிட்டு மேலேபாய்ந்து பசளைக்கலம்போலே யுடைத்தான் ; “சுவஜ்யாஹதஹிஷாநாநயாநாநா” (அவஜ்ஞயாஹதம்த்ருஷ்ட்வா க்ருஷ்ணேநமதுரோஸ்வரம்) என்கிறபடியே. “கெடுஷாநாநாஷாஷிவமஷாநிபீடபீதவீதமெ | ஸகம்ஸ்வாதயாநாஸ தஸௌபாரிவபாதவ.” (கேசேஷ்வார்க்ருஷ்யவிகளத் கிரீடமவநீதலே | ஸகம்ஸம்பாதயாமாஸ தஸ்யோபரிபபாதச.) “ராஜத்ரோஹிகளைக்கொல்லும்போது ராஜசிஹநங்களை வாங்கிக் கொல்லுமாபோலே, தான்கொடுத்த முடியை வாங்கிக்காண்கொன்றது” என்று அம்மங்கியம்மாள் பணிப்பர்.

(சீர்கொள்கிறுயன்) பருவம் நிரம்பாதிருக்கச்செய்தே வீரஸ்ரீயால் குறைவற்றிருக்கிறவன். (திருச்செங்குன்றூரில் திருச்சிற்றூறு) புலி நின்றதுறுபோலே ப்ரதிகூலர் தங்களுக்கஞ்சவேண்டுமார். (எங்கள்) மஹாராஜர், பெரியாழ்வார், ஸ்ரீவிதூரர், தாம், பிள்ளையுறங்காவில்லிதாஸர், இங்ஙனெத்தபரிவர். (செல்சார்வே) நிர்ப்பயஸ்த்தாநமென்று புகும்புகல். கீழிவர்க்கோடினபயம் நீங்கிறென்னுமிடம் இயல் தழைப்பிலே தெளிந்திருக்கிறபடி கண்டதே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு. (வார்கடாவிய்யாதி.) * வார்கடாவருவிதொடங்கி, “எங்கள்செல்சார்வ” என்னுமளவும் கடாக்கித்தவதாரிகை (குவலயாபீடமித்யாதி.)

வார்தல் - ஒழுதல். அருவிபோலே மதம் ப்ரவஹிக்கைக்கு ஹேதுவையருளிச்செய்கிறார் (மதகரமானவித்யாதி.) தீற்றி - புஜிப்பித்து. நிறுத்தினவனுக்குக் கருத்தருளிச்செய்கிறார் (ப்ரமாதத்தாலேயித்யாதி.) அப்படி வாசலிலே நிறுத்தினானேவென்ன (புகுவாயித்யாதி) புகுதிவழியிலே நின்ற குவலயாபீடமானது முறிந்துவிழும்படி பொருதவன் வர்த்திக்கிற தேசமென்றபடி. திருமொழி ஆரும்ப

[illegible]

ருதம்ஸர்வ மாஸீத்தத்ரங்கமண்டலம் | அவஜஞயாஹதம்த்ருஷ்ட்வா க்ருஷ்ணேந மதுஸோவரம்) இதி பஞ்சமேம்ஸோ விம்ஸோ.....*

இரண்டாம்பாட்டு.

எங்கள்செல்சார்வுயாமுடையமுதமிமையவரப்பென்னப்பன் [ன்
பொங்குமுவுலகும்படைத்தளித்தழிக்கும்பொருந்துமூவுருவனெம்மருவ
செங்கயலுகளுந்தேம்பணைபுடைசூழ்திருச்செங்குன்றூர்த்திருச்சிற்றூ
றங்கமர்கின்றவாதியானல்லால்யாவர்மற்றென்னமர் துணையே.

ஆரூயிரப்படி.

(எங்கள்செல்சார்வு) நமக்கு ப்ராப்யமாய், நமக்குபோக்யமாய்,
* அயர்வறுமமரர்களதிபதியாய், எனக்கு ஸ்வாமியாய், நிகிலபுவநநிர்மா
ண த்ராண ஸம்ஹரணாதிலைனாய், த்ரிமூர்த்திருபனாய், ப்ரதிகூலஜநதூர்த்
தர்ஸனாய், சர்வகாரணமாய், மதமுதிதமிநாகுல மதுமிளித்த ஸலில சீதள
ஸ்யாமள பஹுள பலாச ஸுரபிகுசும தருநிகர பரிவ்ருதமான திருச்செ
ங்குன்றூரில் திருச்சிற்றூற்றங் கமர்கின்றவ னல்லது மற்றெனக்கொரு து
ணையிலையென்கிரார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அசேஷஜகத்விஷயமான ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபார சமர்த்தனா
ய்த் திருச்செங்குன்றூரி லெழுந்தருளி யிருக்கிறவனல்ல தெனக்கு நந்துணையிலையெ
ன்கிரார்.

எங்கள் - எங்களுக்கு. செல் - சென்றாஸ்யிக்கப் படுவதான. சார்வு - புக
லிடமாய். புகலிடமானவன்றியே, யாம் - நாம். உடை - உடையோமான. அமு
தம் - போக்யமுமாய். இமையவர் - அஸ்கலிதஜ்ஞாநரான சூரிகளுக்கு. அப்பன்-உப
காரகனாய். அப்படியே, என் - எனக்கும். அப்பன் - உபகாரகனாய். பொங்கு-சம்
ருத்தமான. மூவுலகும் - லோகதர்யத்தையும். படைத்து-ஸ்ருஷ்டித்து. அளித்து-
ரக்ஷித்து. அழிக்கும் - சம்ஹரிப்பானாய். பொருந்து - இதுக்குப்பொருந்தின. மூவு
ருவன் - மூர்த்திதர்யத்தையுமுடையனாய். இவ்வாகாரங்க னெனக்கு ப்ரகாசிக்கும்
படி, எம் - எனக்கு. அருவன் - அந்தராத்மாவாய். அப்படியே முகந்தோன்றானுமை
நிற்கையன்றியே, கண்கண்டதுபவிக்கும்படி, செம்-இனையாலே சிவந்த. கயல்-
கயல்கள். உகனும் - உகளிக்கும்படி. தேம் - தேன் விஞ்சின. பணைபுடை - மருதநி
லத்தாலே. சூழ் - சூழப்பட்ட. திருச்செங்குன்றூர் - திருச்செங்குன்றூரில். திருச்
சிற்றூறு - திருச்சிற்றூறுகிற. அங்கு - விலகாணதேசத்திலே. அமர்கின்ற - பொருந்
திவர்த்திக்கிற. ஆதியான் - சகல ஸத்தாஹேதுபூதானவன். அல்லால் - அல்லது.
மற்று - வேறு. என் - எனக்கு. அமர் - அநுரூபமான. துணை - சஹாயம். யாவர்-
ஆர்தான்.

பணை - நீர்நிலமுமாம்.....*

சாதி-இரண்டாம்பாட்டு.

ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி சமர்த்தனாய்த் திருச்செங்குன்றூரிலேநின்றரு
ளினவனல்ல தெனக்கு நந்துணையிலையென்கிரார்.

(எங்கள்செல்சார்வு) அதுகூலராயிருப்பார்க் கெல்லாமஞ்சவேண்டாதபுகல். (யாமுடையமுதம்) புகலேயாய், போக்யவஸ்து வேறே தேடவேண்டாதேயிருக்கை. “எங்கள், யாம்” என்னப்பலருண்டே, * கேசுவன்றமார்க்குப் பின்புதனியரல்லோ. “குன்றமெடுத்திரானடியாரொடு-மொன்றிநின்றசடகோபன்” என்று - அவர்களோடொன்றிநின்று சொல்லுகிற சொல்லிறே. (இமையவரப்பென்னப்பன்) நித்யசூரிகளே யடிமைகொண்டாப்போலே யென்னை யடிமைகொண்டவன். குறைவுற்றார்க்கும் ஸத்தாஹேதுவாய், குறைவுக்கெல்லையான வெனக்கும் ஸத்தாஹேதுவானவன். (பொங்கித்தயாதி) விஸ்த்ருதமான த்னாலோக்யத்தையு முண்டாக்கி ரக்ஷித்தழிக்குமவன். (பொருந்துமூவுருவன்) இச்செயல்களுக்குப் பொருந்தின மூன்றுவடிவை யுடையவன். ப்ரஹ்மாந்தர்யாமியாய் ஸ்ருஷ்டிக்கும், ருத்ராந்தர்யாமியாய் ஸம்ஹரிக்கும், ஸ்வேருருபேண நின்று பாலநத்தைப் பண்ணும். பொருந்துகையாவது - ரஜஸ்தம: ப்ரகரரான ப்ரஹ்மாதிகளோடு திவ்யவிக்ரஹத்தோடு வாசியற்றிருக்கை. (எம்மருவன்) “அல்லாதார்காரியம் நம்புத்த்யதீநமாயிருக்குமத்தனையல்லது, நங்காரியமல்லாதார் நினைவின்படியல்லகாணுமிருப்பது” என்றெனக்கறிவித்து, என் பயகிவ்ருத்தியைப்பண்ணி, எனக்கு தாரகனுனவன். [உத்திஷ்டிநாஸாநாஹைதஃஹைதஃஸீஸாஸு] [உத்பத்திஸ்த்திநாஸாநாமஹேதும்ஹேதுமீஸ்வரம்] ஸ்வேதர சகலங்களும் தன்னினைவிலேயாய், தானொருவன் நினைவின்படியன்றிக்கே யிருக்கிறபடியைக்காட்டியென்னை தரிப்பித்தவன். (செங்கயலுகளும்) யௌவந்தாலே சிவந்தகயல்கள் களித்துவர்த்திக்கும் தேசம். பரிவுரில்லையென்று முன்பே க்வேசித்து, பின்பு * வார்கடாவருவியாய் ப்ரீதராகவேண்டாதே, சகல பதார்த்தங்களும் களித்தேவர்த்திக்கும் தேசமென்கை. (தேம்பணையுடைசூழ்) தேனையுடைத்தான நீர்நிலங்கள்கூழ்ந்தவென்னுதல், மருதநிலத்தாலேசூழப்பட்ட ஆரென்னுதல். (அங்கமர்கின்ற) அவதாரங்கள்போலே தீர்த்தம் ப்ரசாதியாதே நித்யவாஸம்பண்ணுகிறவூர். (ஆதியான்) சர்வகாரணமானவனென்னுதல், எனக்கு சத்தாஹேதுவானவனென்னுதல். ப்ராஜைக்கு ப்ரத்யாஸந்நமாக வர்த்திக்கும் தாயைப்போலே, என் ஸத்தையை நோக்கிக்கொண்டிருக்கிறவன். (அல்லால்யாவர்மற்றென்னமர்துணையே) இவனையொழிய வெனக்குச் சேர்ந்த துணையிலலை. அல்லாதார் கழுத்துக் கட்டியாதல்; துணையென்று பேராய், ஆபத்திலேகூட வழதல் செய்யுமித்தனை.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (எங்களித்தயாதி.) “ படைத்தளித்தழிக்கும் - திருச்செங்குன்னூரில் ” என்றுதொடங்கி, “ அல்லால்யாவர்மற்றென்னமர்துணையே ” என்னுமளவும் கடாஷித்தவதாரிகை (ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதித்தயாதி.)

“எங்கள், யாம்” என்று - மங்களாசாஸநபரணைக் கூட்டி யருளிச்செய்த னார் (அதுகூலராயித்யாதி.) (புகலையாம்) இத்யாதிவாக்யத்தவ்யத்துக்கு - உபா யார்த்தங்கள்பேரலன்களே, ப்ராப்யப்ராபகங்களிரண்டும் தானேயாயிருக்கையெ ன்று கருத்து. “எங்கள், யாம்” என்ற பஹுவசந்தத்துக்கு - ஸ்வஸம்பந்திகளையும் கூட்டி யருளிச்செய்திருஒன்று தாத்பர்யார்த்தம் (எங்கள்யாயித்யாதி வாக்யத்வ யம்.) ஏகார்த்தமாதல். இப்போது, “எங்கள்” என்கைக்கு அவர்கள் சந்நிஹித ரோவென்ன (குன்றமெடுத்தவித்யாதி.)

நித்யஞூகிகளுக் கந்தரம் தம்மைச் சொன்னதுக்கு பாவம் (நித்யஞூகிகளை யித்யாதி.) விவரணம் (குறைவற்றார்க்குமித்யாதி.)

“பொருந்து” என்றதுக்கு - செயல்களோடே சேர்ந்த விக்ரஹமென்றர்த் தம் (இச்செயல்களுக்கித்யாதி.) மூன்றுவடிவையு மிவனுடையனாகையாவதேதெ ன்ன (ப்ராஹ்மாந்தர்யாயித்யாதி.) கீழே “செயல்களுக்குப்பொருந்தின” என்ற றுளிச்செய்து, திவ்யமங்களவிக்ரஹம்பேரலே யப்ருதக்ஸித்தமாகப் பொருந்தின மூவுருவனென்றத்தார்த்தம் (பொருந்துகையாவதித்யாதி.)

“மூவுருவன்” என்றவந்தரம், “எம்மருவன்” என்று - தமக்கு தாரக னென்றதுக்கு பாவம் (அல்லாதாரித்யாதி.) எம்மருவன் - எனக்கந்தராத்மாவா னவனென்றபடி. எல்லாவற்றுக்கும் தான் காரணமாய், தனக்கொரு காரணமின் றிக்கேயிருக்குமோவென்னில் (உத்பத்தித்யாதி.) “வராவரௌஸம்ஸரணம்வ்யு ண்மயூபிஸம்ஸராஹ்நு | உத்பதிவ்யுதிநாஸாநா லிஹைகாஹைகாஸீஸா ரஸ” (பராவஸம்ஸரணம் வ்ருணுத்வமஸுரார்த்தம் | உத்பத்திஸ்த்திதிநாஸா நாமஹேதம்ஹேதுமிஸ்வரம்) இதி ப்ரதமேம்ஸோ தேவாந் ப்ரதிப்ராஹ்மா. இதுக்க ர்த்தம் (ஸ்வேதாதேயாதி.)

இத்தால்பாவம் (பரிவரில்லையித்யாதி.) மருதநிலம் - நதிதீரம்.

“ஆதியான்” என்றதுக்கு முந்தினவர்த்தம் - “பொங்குமூவுலகும்படைத் து” இத்யாதி அதுவாதம்; த்விதீயார்த்தம் - “எம்மருவன்” என்றதினதுவாதம். த்ருஷ்டாந்தபூர்வகமாக த்விதீயார்த்தவிவரணம் (ப்ராஜைக்கித்யாதி.)

ஆதியான்ல்லால் - என்னமர்துணை - மற்று - யாவொன்றறவ்யம். வேறில்லை யோவென்ன (அல்லாதாரித்யாதி.)*

மூ ன் ரு ம் பா ட் 0.

என்னம்பெருமானிமையவர்பெருமானிருநிலமிடந்தவெம்பெருமான் முன்னைவல்வினைகண்முழுதுடன்மா ன வென்னையாங்கின்றவெம்பெருமா றென்றிசைக்கணிகொடிருச்செங்குன்றா ரிற்றிருச்சிறுற்றங்கமாய்ப்புள் னின்றவெம்பெருமானடியல்லால்சரண நினைப்பிலும்பிறிதில்லையெனக்கே.

ஆருயிரப்படி.

(என்னம்) பரமஞூரி சம்ஸீலேனைகபோகஞூயிருந்துவைத்து, மத்ஸம்ஸீலேனைகபோகஞூய், மத்ஸ்வாமியாய், மஹார்ணவமக்கையான

பூமியையெடுத்தருளினுப்போலே ஸ்வவிராஹஜநிதநிரவதிகவ்யஸந மஹா
ர்ணவநிமக்நனுன வென்னை யெடுத்தருளி, ஸ்வவிஷய கைங்கர்யைகபோ
கப்ரதனய், தக்ஷிணதிக்கபாகபூஷணமான திருச்செங்குன்னூரில் திருச்சிற்
ரூற்றங்ககா மீபால்நின்ற வெம்பெருமானுடைய திருவடிகளல்லது மற்
று நினைப்பிலு மெனக்கொரு ப்ராப்யமில்லையென்கிறார். *

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தம், வரஹருபியாய் ப்ரளயாபத்திலே பூமியையிடந்தெடுத்து ரக்ஷி
த்தவன் திருவடிகளொழிய வேறுபாயமில்லையென்கிறார்.

இமையவர்-நித்யசூரிகளுக்கு. பெருமான்-நிர்வாஹகனுனுப்போலே. என்-
எனக்கு. அம்பெருமான் - அநருபநாயகனய். இருநிலம் - மஹாப்ருதிவியை. இட-
ந்த - ப்ரளயாபத்தி லீடுபடாம லிடந்தெடுத்த. எம்பெருமான் - என்னுடைய நாத
னய். அப்படியே, முன்னே - அநாதியாய். வல் - ப்ரபலமான. வினைகள் - பாபங்
கள். முழுத - எல்லாம். உடன் - ஏகோத்யோகத்திலே. மாள் - நசிக்கும்படி. என்
னை - என்னை. ஆள்கின்ற - அடிமைகொண்டருளுகிற. எம்பெருமான் - பெருமை
யையுடையனய். தென்திசைக்கு - தெற்குத்திக்குக்கு. அணி - அலங்காரமாக. கொ
ள் - கொள்ளப்படுவதான. திருச்செங்குன்னூரில் - திருச்செங்குன்னூரில், திருச்சிற்
ரூற்றங்ககா - திருச்சிற்றூற்றங்ககாயின், மீபால் - மேல்பக்கத்திலே. நின்ற-நின்ற
நிலையழகிலே. எம்பெருமான் - என்னை யடிமையாக்கினவனுடைய, அடி - திருவடி
களை. அல்லால் - ஒழிய. எனக்கு - என்னுடைய. நினைப்பிலும் - மனோரததசையி
லும். பிறிது - வேறொரு. சரணம் - புகல். இல்லை - இல்லை. *

சுடு - மூன்றும்பாட்டு.

ஸ்ரீவராஹமாய் ப்ரளயங்கொண்ட பூமியையெடுத்தருளி, திருச்
செங்குன்னூரிலே நின்றவனுடைய திருவடிகளல்லது வேறு மனோரதத்
திலு மெனக்கு சரணமில்லையென்கிறார்.

(என்னம்பெருமா னிமையவர்பெருமான்) * அயர்வறுமமரக்
ளதிபதியாய், எனக்கமர்ந்த ஸ்வாமியாயுள்ளான். நித்யசூரிகள் தனக்குப்
பரிவரா யிருக்கிற விருப்பைக் காட்டி, நானஞ்சாதபடிபண்ணி யென்னு
டைய சேஷத்வத்தை நிர்வஹித்தவன். (இருநிலமிய்யாதி) ப்ரளயங்
கொண்ட மஹாப்ருதியை யெடுத்த தன் சாமர்த்யத்தைக் காட்டி யென்
னையடிமைகொண்டவன். ப்ரளயங்கொண்ட பூமியோபாதி சர்வரும் தன்
க்குக் குழைசரக்காயிருக்கிறபடியைக் காட்டித் தம் பயத்தைக் கெடுத்தா
னென்கை. (முன்னையித்யாதி) ப்ராக்தநமான ப்ரபலகர்மங்களை வாஸநை
யோடேபோக்கி யென்னை யடிமைகொள்ளுகிற ஸ்வாமி. செளர்யவீர்யா
திகளைக்காட்டி, கீழெனக்குப் பிறந்த பயமெல்லாம்போம்படி. யென்னைய
டிமைகொண்டவனென்கை. வல்வினையென்கிறது - பக்திபராவஸ்யத்தை
யாயிற்று. அதிதே “சர்வசக்திக்கென்வருகிறதோ” என்னும் பயத்தைப்
பிறப்பித்தது. (தென்திசையித்யாதி) ஆர்யர்களிகழ்ந்த பூமியான தெற்
குத்திக்குக் காபரணமானவூர். (மீபால்நின்றவெம்பெருமான்) மேலைத்தி

க்கில் நிலையு முத்கர்ஷ்ணேதுவாய், இவர்க்கு பயசிவ்ருத்திக்குடலாயிருக்கிறது. திகபேகையாயிறே பரத்வமிருப்பது. (அடியித்யாதி) அவன்றிருவடிகளொழிய மற்று ரக்ஷகமாயிருப்பதொருவஸ்து மனோரதத்திலுமில்லை.*
 மில்லை.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (என்னமரித்யாதி.) “ இருநிலமிடந்த ” என்று தொடங்கி, “ அடியல்லால் - நினைப்பிலும் பிதிது - சரண் - இல்லை ” என்கிற பதங்களைக் கடைசித்தவதாரிகை (ஸ்ரீவராஹமாயித்யாதி.)

“ இமையவர்பெருமான் - என்னமர்பெருமான் ” என்றவயித்தர்த்தம் (அயர்வறுமித்யாதி.) இத்தால் பாவம் (நித்யசூரிகனித்யாதி.)

“ இருநிலமிடந்த ” என்கிற பதப்ரயோகத்துக்கு பாவம் (ப்ரளயங்கொண்டவியாதி.)

முழுதுடன் - ஸவாஸநமாக வென்றபடி. அர்த்தாந்தரம் (செளர்யவீர்யாதித்யாதி) த்விதீயார்த்தத்துக்கு, வல்வினையாவதேதென்ன (வல்வினையென்கிறதித்யாதி.) அத்தை வல்வினையென்பானென்னென்ன (அதிறேயித்யாதி.) த்விதீயார்த்தத்திலே, “ முன்னை ” என்றது - கீழ்ந்நிருவாய்மொழியிலென்றபடி.

இதுக்குபாவம் (மேலைத்திக்கிலித்யாதி.) அப்படி யுத்கர்ஷ்ணேதுவோவென்ன (திகபேகையாயித்யாதி.)

“ அடியல்லால் - பிதிது - சரணம் நினைப்பிலும் - இல்லை ” என்றவயித்தர்த்த மருளிச்செய்கிறார் (அவன்றிருவடிகளொழியவியத்த்யாதி.)*

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

பிறிதில்லையெனக்குப்பெரியமூவுலகுநிறையப்பேருருவமாய்நிமிர்ந்த சூரியமானெம்மான்ருகாகடல்கடைந்தகோலமாணிக்கமென்னம்மான் செறிகுலைவாழைகமுகுதெங்கணிசூழ்திருச்செங்குன் றூர்த்திருச்சிற்றறறியமெய்ம்மைபேரின்றவெம்பெருமானடியிணையல்லதோரரணே.

ஆரூயிரப்படி.

(பிறிதில்லை) நிரதிசய ரமணீயமான ரூபகிங்கரீக்ருத மதாத்மகனாய், சம்வர்த்தித ஸ்வகீய மஹத்ரூப பரிபூர்ணவிஸ்தீர்ணபுவநத்ரயனாய், மதிதமஹாரவ பயோரிதியாய், செளந்தர்யஸார நீலரத்ந சத்ருஸ திவ்ய ரூபனாய், மத்ஸ்வாமியாய், பஹுன பலபஞ்சகதவீ பூக நாளிகேர ராஜி பரிவ்ருதமான திருச்செங்குன் றூரில் திருச்சிற்றறறங்கரையிலே, ஆஸ்திதர்க்குத் தன்னை யுள்ளபடியே யறியலாம்படி நின்றருளின வெம்பெருமானடியிணையல்லதோரரண் பிறிதில்லையென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், ஆஸ்திதார்த்தமான த்நாவிக்ரம சமுத்ரமதநரூபமான வதிசயிதல்யாபாரத்தை யுடையவன் நிருவடிகளையொழிய வேறெனக்கொரு ரக்ஷகருமில்லையென்கிறார்.

பெரிய - மஹாவகாசமான. மூவுலகும் - த்ராலோக்யமும். நிறைய-நிறை
 வும்படியாக. பேர் - பெரிய. உருவமாய் - வடிவையுடையனய்க்கொண்டு. நிமிர்ந்
 த - வளர்ந்த. குறியமாண் - வாமநப்ரஹ்மசாரியான. எம்மான் - என்ஸ்வாமியாய்.
 குறா - அதிகோஷத்தையுடைத்தான. கடல் - கடலை. கடைந்த - கடைந்த. கோ
 லம் - தர்ஸந்யமான. மாணிக்கம் - ரத்நம்போலே யிருக்கிற வடிவை. என் - எனக்
 கு ப்ரகாசிப்பித்த. அம்மான் - நாதனாய். செறி - செறிந்த. குலை-குலையையுடைய.
 வாழை - வாழை. கழுகு - கழுகு. தெங்கு - தெங்குகளின். அணி-நிராகள். சூழ்-
 சூழ்ந்த. திருச்செங்குன்னூர் - திருச்செங்குன்னூரில். திருச்சிற்றாறு - திருச்சிற்றா
 றுகிற திருப்பதியில் வர்த்திக்கிறவர்கள். அறிய - தன்னை யுள்படியறியும்படியாக.
 மெய்ம்மையே - யதாவத் ப்ரகாசம்பண்ணி. நின்ற - எழுந்தருளியிருக்கிற. எம்பெ
 ருமான் - சர்வேஸ்வரனுடைய. அடியினை - திருவடிகளை. அல்லது - ஒழிய. பிரி
 து - வேறு. எனக்கு - எனக்கு. ஓர் - ஏகதேசமும், ஒரு. அரண் - ரக்ஷகர். இல்லை-
 இல்லை.....*

௪௬ - நான்காம்பாட்டு.

மஹாபலியைவென்றும் கடலைக்கடைந்து மாணாதரபத்தைப்போ
 க்கித் திருச்செங்குன்னூரிலே நின்றருளினவன்றிருவடிகளல்லது வேறெ
 னக் கரணில்லையென்கிறார்.

(பிரிதில்லையெனக்கு) அவனையொழிய வேறெனக்குரக்ஷகரில்லை.
 (பெரியமூவுலகும் நிறையப் பேருருவமாய்நிமிர்ந்த) ப்ரஹ்மலோகபர்
 யந்தமான வாகாசாவகாச மடைய விம்மவளர்ந்த. தொடங்கின கார்யம்
 வென்ற ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே வளர்ந்தபடி. (குறியமாணம்மான்) வள
 ருகைக் குடலாகக்கொண்ட வாமநவேஷத்தையும், அர்த்தித்வத்தையுங்
 காட்டி யென்னை யடிமைகொண்டவன். மஹாபலியை வெல்லுகைக்குக்
 கொண்ட வடிவைக்காட்டி பயத்தைக் கெடுத்தபடி. (குறாகடல் கடை
 ந்த) மஹாகோஷமெழும்படி கடலைக்கடைந்தவன். (கோலமாணிக்கம்)
 பெருவிலையான ரத்நம்போலே யிருக்கிற வழகிய வடிவைக்கொண்டாயி
 ற்றுக் கடலைக்கடைந்தது. (என்னம்மான்) கடல்கடைந்த சாமர்த்தயத்
 தையு மழகையுங்காட்டி யென்னை யடிமைகொண்டவன். (செறிகுலைவா
 ழையித்யாதி) செறிந்த குலையை யுடைத்தான வாழை, அப்படிப்பட்ட
 கழுகு, தெங்கு, இவற்றின் திரளாலேசூழப்பட்டவூர். ஊர்ச்சிறப்பென்று
 மரணென்று யிரண்டில்லை. செறிந்த குலைகளாலும் திரண்டு சூழ்ந்திருக்
 கையாலு முகவாதார்க்குப் புகுவொண்ணாதிருக்கை. (திருச்சிற்றாறறிய)
 திருச்சிற்றாற்றிலுள்ளார் “சர்வேஸ்வரன்” என்றறியும்படியாக. * மஞ்
 சாஃ க்ரோஸந்திவத். (மெய்ம்மையேநின்ற வெம்பெருமான்) “சூத்ராமு
 ரோஹ்ஷிநெ” (ஆத்மாநம்மாநுஷம்மயே) என்றும், “சுஹ்வொ
 வோஹ்வொஜாத்” (அஹம்வோபாந்தவோஜாத்) என்றும், மறைக்கவே
 ண்டாதபடி பத்துமபத்தாகநின்ற வென்ஸ்வாமி. (அடியிணையல்லதோர
 ரணை) அவன்றிருவடிகளல்லதொரு ரக்ஷகமில்லை. அடியிணையல்லதோ
 ரரண்-பிரிதில்லையெனக்கு.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நான்காம்பாட்டு. (பிறிதில்லையித்யாதி.) “ பேருருவமாய் ” என்றுதொடங்கி, “ என்னம்மான் - அடியிணையல்லதோரரண் ” என்ற பதங்களைக் கடாக்கித்தவதாரிகை (மஹாபலியையித்யாதி.)

பிறிது - வேறென்றபடி. “ அடியிணையல்லது - பிறிது - அரண் - இல்லை ” என்றநவயித்தர்த்தம் (அவனையொழியவித்யாதி.)

நிமிர்ந்த - விம்மவளர்ந்த. அன்றுபிறந்த முக்த னிப்படி வளரக்கூடுமோவென்ன (தொடங்கினவித்யாதி.) “ மான் ” என்கையாலே - அர்த்தித்தவம். இத்தால் பாவம் (மஹாபலியையித்யாதி.)

“ செறிகுலை ” என்றத்தை - கமுகுதெங்குகளோடும் கூட்டுவது. “ அணி ” என்று - பங்க்தியாய், திரளென்றபடி. பயம் கெடுகிறவிடத்திலே ஆரணைச்சொல்லுமதொழிய, சிறப்பைச்சொல்லுவானென்னென்ன (ஊர்ச்சிறப்பென்றுமித்யாதி.) அரணும் ப்ரகாரமேதென்ன (செறிந்தவித்யாதி.) “ திருச்சிற்றாறு ” என்றால்அங்குள்ளாரைக் காட்டுமோவென்ன (மஞ்சா இத்யாதி.)

பிறிது - அரண் - இல்லையென்றநவயம்.*

ஐ த் த ர ம் பா ட் டு.

அல்லதோரரணுமவனில்வேறில்லையதுபொருளாகிலுமவனை யல்லதென்னாவியமர்ந்தணைகில்லாதாதலாலவனுறைகின்ற [கு நல்லநான்மறையோர்வேன்வியுண்மடுத்தநதும்புகைவிசும்பொளிமறைக் நல்லநீண்மாடத்திருச்செங்குன்னூரிற்றிருச்சிற்றாறுநெனக்குநல்லரணே.

ஆரூயிரப்படி.

(அல்லதோரரணும்) மற்றுள்ள திருநகரிகளில் சரண்யனாயிருக்கிறானும் திருச்செங்குன்னூரில் நின்றருளினவவனேயல்லதோ, ஆனபின்பு, அவனே யரணென்னும் நிர்ப்பந்தமென்னென்னில்;

அல்லாத திருநகரிகளில் ரணாயிருக்கிறவனு மவனில் வேறில்லை, பொருளது, ஆகிலு மென்னெஞ்சவனையல்ல தமர்ந்தணைகில்லாது, ஆதலால், அவனுக்காயதநமாய், பக்தி யுத்த சதுர்வேத விதக்கோஸரரானவர் களுடைய யாகங்களிலே ஹ-தமான ஹவிர்க்கந்தி ஹோம தூமத்தாலே திரஸ்க்ருத ககநதல நிகில தேஜஸ்கமாய், தர்ஸநீபாத்யுநத ப்ராசாதால ப்ருதமான திருச்செங்குன்னூரில் திருச்சிற்றாறுநெனக்கு நல்லரணென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அர்ச்சாஸத்தலாந்தரங்களு மவனை யொழிந்திராதிருக்கத் திருச் செங்குன்னூரில் நிலையொழிய வென்னெஞ்சு பொருந்துகிறதில்லையென்கிறார்.

அல்லது - திருச்செங்குன்றாரொழிந்த, அல்லாத. ஓரரணும் - அர்ச்சாஸ்த் தலங்களான புகலிடமும். அவனில் - அவனையொழிந்து. வேறு - வேறாயிருப்பது - இல்லை - இல்லை. அது - அதுவே. பொருள் - அர்த்தஸ்திதி. ஆகிலும் - ஆனாலும். “ ஹாவொநாநுஞ்ஞமஹிதி ” (பாவோநாந்யத்ரகச்சதி) என்கிறகணக்கிலே, அவனை - திருச்செங்குன்றாரில் நிற்கிறவனை. அல்லது - ஒழிய. என் - என். ஆவி-ஆத்மவஸ்து. அமர்ந்து - பொருந்தி. அணைகில்லாது - கிடக்கிறதில்லை. ஆதலால்-ஆகையால். அவன் - அவன். உறைகின்ற - நித்யவாசம்பண்ணும் தேசமாய். நல்ல-ப்ரோமபூயிஷ்ட்டரான. நான்மறையோர் - சதுர்வேதிகள். வேள்வியுள் - யாகாதிகளிலே. மடுத்த - அக்ரிமுகத்தில் சமர்ப்பித்த. நிறும் - ஹவிர்க்கந்தியான. புகை - தாமமானது. விசம்பு - ஆகாசத்தில். ஒளி - ஆதித்யாதீதேஜஸ்ஸை. மறைக்கும்-மறைக்கும்படியாய். நல்ல - விலக்ஷணமாய். நீள் - ஓங்கின. மாடம் - மாடங்களைபுடைத்தான. திருச்செங்குன்றாரில் - திருச்செங்குன்றாரில். திருச்சிற்றாறு - திருச்சிற்றாறு. எனக்கு - எனக்கு. நல் - நிர்ப்பயமான. அரண் - புகலிடம்.

அன்றியே, கீழ் - அவன்றிருவடிகளை யொழிய வுபாயமில்லையென்றாய், அல்லாத கர்மாத்துபாயங்களும் தத்ஸம்பந்திகளன்றோ வென்கிறசங்கையிலே; அல்லாத ரக்ஷணோபாயங்களும் ததாஸ்யயணரூபங்களாகையாலே யவனை யொழிந்திருப்பதொன்றில்லை, அது வேதாந்த சித்தமானவர்த்தம், ஆனாலும் ததேகரக்ஷயமான வென்னுத்தமாவானது அவ்யவஹிதோபாயமான வவனையொழிந்த ஸத்வாரோபாயங்களி லதரூப ப்ரவ்ருத்திபண்ணிக் கிட்டமாட்டிகிறதில்லை, ஆதலால் அவன்வர்த்திக்கிற அர்ச்சாஸ்த்தலமே பெயைக்குப் புகலிடமென்றாகவுமாம்.....*

௩௫ - ஐந்தாம்பாட்டு.

அல்லாத வுகந்தருளின தேசங்களுமுண்டாயிருக்கத் திருச்செங்குன்றாரிலே நீரதிநிர்ப்பந்தம் பண்ணுகிறதென்னென்ன; அதங்ஙனே யிருக்கச்செய்தேயும் திருச்செங்குன்றாரி லல்லதெனக்கு ஹ்ருதயம் சேர்ந்தனையாதென்கிறார்.

(அல்லதோரரணுவனில்வேறில்லை) அல்லாத விடங்களு மவனுக்குப் புறம்பாயிருப்பதில்லை.

(அதுபொருள்) அர்த்ததத்த்வமது. (ஆகிலும்) இங்ஙனே யிருந்ததேயாகிலும். (அவனையல்லதென்னுவிதமர்ந்தணைகில்லாது) திருச்செங்குன்றாரிலே நின்றருளினவனை யல்லது என்மநல்ல- சேர்ந்தணையாது. ஸ்ரீவைகுண்டநாத னிஸ்வரனல்லாமையும் ப்ராப்தி யில்லாமையுமோ, திருவடி “ ஹாவொநாநுஞ்ஞமஹிதி ” (பாவோநாந்யத்ரகச்சதி) என்றது; அப்படியே யிவரும். அமர்ந்தணைகை-உள்வெதுப்பற்றுப்பொருந்துகை.

(ஆதலால்) இப்படியாகையால். (அவனுறைகின்ற) அவன் நித்யவாசம்பண்ணுகிற - திருச்செங்குன்றாரொன்றவயம். (நல்லநான்மறையோர்) அநந்யப்ரயோஜநரான ப்ராஹ்மணர். (வேள்வியுள்மடுத்த நனும்புகை) யாகங்களிலே ப்ரவ்ருத்தமான ஹவிர்க்கந்தியான தூமம்.

அநந்யப்ரயோஜநராகி லிவர்களதுஷ்ட்டாநத்துக்கு ப்ரயோஜநமென்னென்னில்; ஸ்வயம் ப்ரயோஜநமாதல், பகவத்ப்ரதிபக்ஷங்களை யழியச்செய்யுமபிசாரம் பலமாதல். எம்பெருமானாப்போலேயாயிற்றவ்வூரில் ப்ராஹ்மணரும். (விசம்பொளிமறைக்கும்) ஆகாசத்தி லொளியுள்ள வாகி த்யாதிகளை மறைக்கு மென்னுதல், விசம்புதன்னி லொளியை மறைக்கு மென்னுதல். (நல்லநீண்மாடம்) ஒருகர்மமும் வேண்டா, ஊரரண்தானே ப்ரதிகூலர்க்கு துஷ்ட்ப்ராபமாயிருக்கும். (திருச்செங்குன்றூரில் திருச்சிற்றூறு) “ மாடமாமயிலைத் திருவல்லிக்கேணி ” என்னுமாபோலே. (எனக்கு நல்லரணே) ஆஸ்த்தானே பயசங்கைபண்ணு மெனக்கு பயரிவ்ருத்தியுண்டாம் தேசமதுவல்லதில்லை. திருச்சிற்றூறென்று - திருப்பதிக்கும்பேர், ஆற்றுக்கும்பேர்.*.

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (அல்லதோரித்யாதி.) “ ஆகிலுமவனையல்ல தென்னாவிய மார்த்தணிகில்லாது ” என்றத்தைக் கடைக்கித் தவதாரிகை (அல்லாதவித்யாதி.)

எங்கும் ப்ராப்தியொத்திருக்க, இங்ஙனருளிச் செய்யலாமோவென்ன (ஸ்ரீவைகுண்டநாதனித்யாதி.)

நன்மையெதென்ன (அநந்யப்ரயோஜநரித்யாதி.) அப்படியபிசாரம்பண்ணினு ருண்டோவென்ன (எம்பெருமானாயித்யாதி.) எம்பெருமானார் ச்ருமிகண்டனுக்காக மேல்நாட்டிலே அபிசாரம்பண்ணுவித்த கதை யிங்கே யதுசந்தேயம். எம்பெருமானார் புழுவனுக்காக வபிசரிக்கலாமோவென்ன; “ யௌஸ்திநிமூஹீ யாஜெவதாமஹாநிநிகாந ” (யதாஸக்திநிக்ருஹ்ணியாத் தேவதாருரு நிக் காந்) என்றிருக்கையாலே அபிசரிக்கலாமென்றபடி. த்விதீயார்த்தத்துக்கு, விசம்பினுடைய வொளியென்றபடி.

“ திருச்செங்குன்றூர் ” என்று - பட்டணமாய், “ திருச்சிற்றூறு ” என்று - திருப்பதியைச் சொல்லுகிறதென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (மாடமாமயிலை யித்யாதி.) மயிலை - மயிலாப்பூர். மயிலாப்பூரென்று - படைவீட்டுக்குப்பேர். திருவல்லிக்கேணியென்று - திருப்பதி. திருமொழி இரண்டாம்பத்தா மூன்றாந்திருமொழி, “ வேதத்தை ” இத்யாதி. “ திருச்சிற்றூறு ” என்று - அங்குத்தை நதியையன்றோ சொல்லுவதென்ன (திருச்சிற்றூறென்றித்யாதி.)

அல்லதோ ரரணுமென்று தொடங்கி, அணிகில்லாது, ஆதலால் - நல்ல நான்மறையோடென்று தொடங்கி, நல்லநீண்மாடம் - அவனுறைகின்ற - திருச்செங்குன்றூரில் திருச்சிற்றூறெனக்கு நல்லரணையித்யவ்யய.*.

ஆ ரு ம் பா ட் டு.

எனக்குநல்லரணையென்னதாருயிராயிமையவர்தந்தைதாய்தன்னைத் தனக்குந்தன்றன்மையறிவரியானைத்தடங்கடற்பள்ளியம்மானை மனக்கொள்கீர்மூவாயிரவர்வண்சிவனுமயனுந்தானுமொப்பார்வாழ் கனக்கொடிண்மாடத்திருச்செங்குன்றூரிற்றிருச்சிற்றூறதனுட்கண்டேனே.

ஆரூயிரப்படி.

(எனக்கு நல்லரணை) எனக்கு நித்யரக்ஷகனாய், எனக்குப் ப்ராணனாய், * அயர்வறுமமரர்களுக்குப் பிதாவாய் மாதாவாய், ஸ்வேநாபிதூரவபோத ஸ்வமஹிம ஸ்வபாவனாய், க்ஷீரார்ணவசாயியாயிருந்த வெம்பெருமானை; சகலமனோஹர கல்யாணகுணவிசிஷ்டராய், தனித்தனியே ப்ரஹ்ம விஷ்ணு நுத்ரவஜ் ஜகஜ்ஜம்ஸத்திதி சம்ஹார சமர்த்தராய், த்ரிஸஹஸ்ரஸங்க்யா ஸங்க்யாதரான ஜநங்களாலே யத்யாஸ்யமாநமாய், த்ருடதர ப்ராசாத பரிகர்மிதமான திருச்செங்குன் றூரில் திருச்சிற்றறதனுள் கண்டேனென்கிறார்.*

பன்வீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சர்வப்ரகாரோபகாரகனாய், க்ஷீரார்ணவசாயியான சர்வேஸ்வரனை, பரிவரான வைதிகாக்ளோஸர் வர்த்திக்கிற திருச்செங்குன் றூரிலே காணப்பெற்றேனென்கிறார்.

எனக்கு - எனக்கு. நல் - நிர்ப்பயமான. அரணை - புகலிடமாய். அவ்வளவன்றியே, எனது - எனக்கு. ஆரூயிரை - சத்தாதாரகனாய். நித்யரூரிகள் சத்தைக்கும் வருத்திக்கும் ஹேதுபூதனுகையாலே, இமையவர் - அவர்களுக்கும். தந்தைதாய்தன்னை - தந்தைதாயாயிருப்பானாய். தனக்கும் - சர்வஜ்ஞனான தனக்கும். தன் - தன். தன்மை - பெருமை. அறியவரியானை - அறியவரியான யிருக்கும்வனாய். ஆபரிதரக்ஷணர்த்தமாக, தடம் - விஸ்தீர்ணமான. கடல் - கடலிலே. பள்ளி - கண்வளர்ந்தருளுமவனான. அம்மானை - சர்வேஸ்வரனை. மனம் - நெஞ்சிலே. கொள் - கொள்ளப்பட்ட. சீர் - பகவதுணங்கனையுடையரான. மூவாயிரவர் - மூவாயிரவர். வண் - ஜ்ஞாநாதிசம்பத்தை யுடையரான. சிவனும் - நுத்ரனும். அயனும் - ப்ரஹ்மாவும். தானும் - சர்வேஸ்வரனான தானும். ஒப்பார் - ஒக்கும்படி யோரொருவரோ ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளுக்குக் க்ஷமரானவர்கள். வாழ் - “ ஜமதுரோபாஸ்யவாழ் ” (ஜகத்வயாபாரவர்ஜம்) என்கிறபடியே அதில் தாத்பர்யமற்று பகவதூபவமாகிற வாழ்ச்சியையுடையராய்க்கொண்டு வர்த்திக்கிறஸ்த்தலமாய். கனம் - செறிவை. கொள் - உடைத்தாய்க்கொண்டு. தின் - ஸத்திரமான. மாடம் - மாடங்களை யுடைத்தான. திருச்செங்குன் றூரில் - திருச்செங்குன் றூரில். திருச்சிற்றறதனுள் - திருச்சிற்றறகுறி விலக்கூணதேசத்துக்குள்ளே. கண்டேன் - காணப்பெற்றேன்.....*

ஈடு - ஆரூம்பாட்டு.

நித்யரூரிகளுக்கு சர்வவிதப்நதுவுமாய், ப்ரஹ்மாதிகளுக்குக் காப்பரயணியனுய்க்கொண்டு திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற விவனை “ தனக்கென்வருகிறதோ ” என்றஞ்சவேண்டாதபடி நிர்ப்பயமான திருச்செங்குன் றூரிலே காணப்பெற்றேனென்கிறார்.

(எனக்கு நல்லரணை) “ சுயஸ்வாஹயஜ்ஞதொஹவதி ” (அதஸோபயங்கதோபவதி) என்கிறவிஷயத்துக்கு பயப்படுகிற வெனக்கு நிர்ப்பயமான வரணுவனை. (எனதாரூயிரை) தன்னுடைய ரக்ஷகத்வத்தைக்

காட்டி யெனக்கு தாரகனுனவனை. (இமையவர்தந்தைதாய்தன்னை) அஸ்தாதாரே பயசங்கைபண்ணும் நித்யசூரிகளுக்கு சர்வவிதபந்துவுமானவனை. “சூழ்ந்திருந்தேத்துவர்பல்லாண்டு” என்னக்கடவதிறே. (தனக்குந்தன்மன்மையறிவரியானை) ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞான தன்னாலும் தன்னைப்பரிச்சேதிக்கப்போகாது. முதலிலே பயத்துக்கவகாசமில்லை. ஒருவஸ்துவைப்பரிச்சேதித்து நலியவேணுமே. (தடங்கடல்பள்ளியம்மானை) ஸ்வேதத்வீபவாலிக ளாப்யரயிக்கைக்கும், மதுகைடபாதிகளை யழியச்செய்கைக்கும், ப்ராஹ்மாதிகள் பரிகைக்கும் திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளினவனை. (மனக்கொள்சீர்மூவாயிரவர்) பகவத்குணங்களை மரஸ்ஸிலே கொண்டு, “இக்குணதிகனுக் கென்வருகிறதோ” என்று அஸ்தாதாரே பயசங்கைபண்ணி வர்த்திப்பார் மூவாயிரம் ப்ராஹ்மணருண்டு. அவ்வூரில் ப்ராஹ்மணரு மிவர்கோடியிலேயாயிற்று; “வவநெநூதியதொழுகி” (வவந்தேகியதோமுநிம்) என்கிற ஸ்ரீபரத்வாஜமஹாமுநியோடொக்குமவர்கள். தன்னைப்பிரிந்த வன்றுமுதல் ராவனவதம்பண்ணி மீனாமளவும் செல்ல, “இவர்களுக்கென்வருகிறதோ” என்றித்தையேகினைத்திருந்தவனிறே ஸ்ரீபரத்வாஜபகவான். (வண்சிவனுமயனும் தானுமொப்பார்வாழ்) மூவர்செய்யும்கார்யமு மோரொருத்தரேசெய்யவல்லராயிருப்பார்கள். அதிகாரிபுருஷர்களி லிவர்களுக்குண்டானவேற்றம். (கனக்கொள்திண்மாடம்) (செறிந்துதிண்ணிதானமாடம்.) இவர்களும்மிகை, ஊரரண்தானே சிலர்க்கு ப்ரவேசிக்கப்போகாது. (திருச்சிற்றறதனுட்கண்டேனே) பயப்பட்டதேசத்திலே பயம் நிவ்ருத்தமானப்போலே, சம்சாரத்துக்குள்ளே நிர்ப்பயமாயிருப்ப தொருதேசமுண்டாய், அதிலேகாணப்பெற்றேன்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு. (எனக்கித்யாதி.) “இமையவர்தந்தைதாய்தன்னை - தடங்கடல்பள்ளியம்மானை - மூவாயிரவர் - வாழ் - கனக்கொள்” என்றுதொடங்கி, “கண்டேனே” என்ற பதங்களைக் கடாசுதித்தவதாரிகை (நித்யசூரிகளுக்கித்யாதி.)

அதஸோபங்கதோபவதி என்கிற விஷயத்துக்கென்றது - தன்பக்கல் மரஸ்ஸைவைத்தானா நிர்ப்பயமாக்கும் விஷயத்துக்கென்றபடி.

அஸ்தாதாரே பயசங்கைபண்ணுவாரோவென்ன (சூழ்ந்திருந்திருந்தித்யாதி.) பலிதம் (முதலிலேயித்யாதி.) அடெப்படியென்ன (ஒருவஸ்துவையித்யாதி.)

திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளுகைக்கு மூன்று ப்ரயோஜனமருளிச்செய்கிறார் (ஸ்வேதத்வீபேத்யாதி.)

அடியவர்கள் பரிவரோவென்ன, த்ருஷ்டாந்தம் (அவ்வூரிலித்யாதி.) இவர்கோடியிலே யென்றது - ஆழ்வார்கோடியிலே யென்றபடி. த்ருஷ்டாந்தாந்தரம் (வவந்த இத்யாதி.) “முநிம்” என்றதுக்கர்த்தம் (தன்னையித்யாதி.) “வரு

ரொவத-உ-பெவெஷெ-பெஷெஜொவகஷணாபுஜெஹாஜாபுஜெஹா
 வபெவெஷெநியபெதாபெகிடி” (பூர்ணேசுதர்த்தஸேவரேஷே பஞ்சம்யாம்லக்ஷ
 மணக்ரஜே பரத்வாஜாஸ்ரமம்ப்ராய்ய வவந்தேநியதோமுநிம்) இதியுத்தகாண்டே.
 இவர்களைக்கண்டவாறே பயம் நிவ்ருத்தமாயிற் றென்னுமிடந் தோன்ற அவர்கள் ச
 க்தியினுறைப்பை யருளிச்செய்கிறார் (மூவாச்செய்யும்த்யாதி.) மூவாயிரவரும் மூவ
 ருக்கொத்தவர்களென்னாதே, “ஒரொருத்தோ” என்றதாக்கு பாவமெதென்ன (அ
 திகாரீத்யாதி.)

இவர்களுக்கு மென்றது - மூவாயிரவரை.

“திருச்சிற்றுறதனுட்கண்டேன்” என்கிறவருடைய பாவம் (பயப்பட்டதே
 சத்திலேயித்யாதி.)*

ஏழாம்பாட்டு.

திருச்செங்குன்றூரிற்றிருச்சிற்றுறதனுட்கண்டவத்திருவடியென்றுந்
 திருச்செய்யகமலக்கண்ணுஞ்செவ்வாயுஞ்செவ்வடியுஞ்செய்யகையுந்
 திருச்செய்யகமலவுந்தியுஞ்செய்யகமலமார்வுஞ்செய்யவுடையுந்
 திருச்செய்யமுடியுமாரமும்படையுந்திகழவென்சிந்தையுளானே.

ஆரூபிரப்படி.

(திருச்செங்குன்றூரில்) திருச்செங்குன்றூரில் திருச்சிற்றுறத
 னுன் கண்ட வந்த ரமணிய தாம்ரகமல சத்ருசமான திருக்கண்களும், வி
 த்ருமசத்ருசமான திருப்பவளமும், கமலசத்ருசமான திருவடிகளும், கம
 லசத்ருசமான திருக்கைகளும், கமலசத்ருசமான திருநாபியும், நிஜபுஜா
 ந்தர மந்திரோந்திரா திவ்யரூப மயூகாபிபூதமாகையாலே சிவந்த தாமரை
 போலேயிருந்த திருமார்வும், திவ்யபீதாம்பரமும், நிரதிசய தேஜோரூப
 மான திருவபிஷேகமும், திவ்யமௌக்திகஹாரமும், சங்கசக்ராதி திவ்யா
 யுதங்களும் திகழ வென்சிந்தையு ளிருந்தானென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அதிசயிதமான வவயவாபரணயுத சோபைகளோடே திருச்செ
 ங்குன்றூரிலே யெழுந்தருளியிருக்கிற வென் ஸ்வாமியானவ னென்னெஞ்சுக்குள்
 ளே நித்யசந்நிஹிதனாகாநின்ற னென்கிறார்.

திருச்செங்குன்றூரில் - திருச்செங்குன்றூரில். திருச்சிற்றுறதனுன் - திருச்
 சிற்றூற்றில் வர்த்திக்கிற. கண்ட - நான்கண்ட, அத்திருவடி - ஸ்வாமியானவன்
 செய்ய - சிவந்த. கமலம் - கமலம்போலே யிருக்கிற. திருக்கண்ணும் - திருக்கண்க
 ளும். செம் - சிவந்த. வாயும் - திருப்பவளமும். செம் - சிவந்த. அடியும் - திருவடி
 களும். செய்ய - சிவந்த. கையும் - திருக்கைகளும். செய்ய - சிவந்த. கமலம் - கம

லத்தையுடைத்தான. திருவுந்தியும் - திருநாபியும். செய்ய - சிவந்ததிருமேனியையுடைய. கமலை - லக்ஷ்மியையுடைத்தான. மார்வும் - திருமார்வும். செய்ய-சிவந்த-உடையும் - திருவுடையாடையும். செய்ய - சிவந்த. திருமுடியும் - திருமுடியும். ஆரமும் - திருவாரமும். படையும் - திவ்யாயுதங்களும். திகழ - விளங்கும்படியாக. என்றும் - என்றும். என் - என். சிந்தை - நெஞ்சுக்குள்ளே. உளான் - ஆனான்....*

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

திருச்செங்குன்றூரிலே நின்றருளின சீர்கொள்கின்றாயன், தன்னழகோடே மறக்கவொண்ணாதபடி யென்னெஞ்சிலே வந்து புகுந்தானென்கிறார்.

(திருச்செங்குன்றூரிலித்யாதி) நிர்ப்பயஸ்த்தாநமான திருச்செங்குன்றூரில் திருச்சிற்றாற்றிலே காணலாம்படி நின்ற ஸ்வாமி. திருவடி-ஸ்வாமி. (திருச்செய்யகமலக்கண்ணும்) அழகியதாய், சிவந்திருப்பதாய், விகாஸம் செவ்விமுதலானவற்றுலே தாமரைபோலேயிருந்த திருக்கண்களும். (செவ்வாயும்) நோக்கால் பிறந்த முதலுறவை க்ரயம் செலுத்திக்கொடுக்கும் ஸ்மிதமும். (செவ்வடியும்) ஸ்மிதத்துக்குத் தோற்றுவிழும் திருவடிகளும். (செய்யகையும்) திருவடிகளில் விழுந்தாரை யெடுத்தணைக்கும் திருக்கையும். (திருச்செய்யகமலவுந்தியும்) அணைத்தார்க்கு நித்யாதுபாவ்யமாய், அழகுக் கெல்லையாய், “ஸரோததிஸூநடி” (ஸர்வோத்பத்திஸ்த்தாநம்) என்று தோற்றும்படி யிருக்கிற திருநாபியும். (செய்யகமலமார்வும்) பகவத்ஸம்பந்த மில்லாதார்க்கும் பற்றாசான பிராட்டிக் கிருப்பிடமாகையாலே சிவந்த திருமார்வும். கமலையென்று மாம். (செய்யவுடையும்) திருமேனிக்குப்பரபாகமாய், பும்ஸ்த்வாவஹமான திருப்பிதாம்பரமும். (திருச்செய்யமுடியும்) அப்படி திருமேனிக்குப் பரபாகமாய் பயந்திரும்படி ஸ்கந்தவருசுகமாயிருந்துள்ள திருவபிஷேகமும். (ஆரமும்) “பெரியவரைமார்பில் பேராரம்புண்டு” என்கிறபடியே - திருமார்வுக்குத்தகுதியான திருவாரமும். (படையும்) வினைத்தலையிலாயுதமாய், போகதசையிலாபரணமாயிருந்துள்ள திவ்யாயுதங்களும். (திகழ) “ஸோஹயவ்ஷண்காரணடி” (ஸோபயந்தண்டகாரண்யம்) என்கிறபடியே விளங்க. (என்றும்-என்சிந்தையுளானே) அவனென்றுமொக்க வென்சிந்தையிலே வர்த்திக்கையாலே பயத்துக்கொதுங்கவிடமில்லை.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (திருச்செங்குன்றூரிலித்யாதி.) “ திருச்சிற்றாதனுட்கண்டவத்திருவடி - திருச்செய்யகமலக்கண்ணும் ” என்றுதொடங்கி, “ திகழ - என்றும்-என்சிந்தையுளானே ” என்றபதங்களைக் கடைக்கித்தவதாரிகை (திருச்செங்குன்றூரிலேயித்யாதி.)

கண்ட - காணலாம்படி.

திரு - அழகு. கண்ணுக்கநந்தரம், அதரத்தைச்சொன்னதுக்கு பாவம் (நோக்காலித்யாதி.) அதரத்துக்கநந்தரம், திருவடிகளைச் சொன்னதுக்கு பாவம் (ஸ்மிதத்துக்கித்யாதி.) திருவடிகளுக்கநந்தரம், திருக்கைகளைச்சொன்னதுக்கு பாவம் (திருவடிகளிலித்யாதி.) திருக்கைகளுக்கநந்தரம், திருநாபியைச் சொன்னதுக்கு பாவம் (அணைத்தார்க்கித்யாதி.) "செய்யகமலம்" என்றதுக்கிரண்டர்த்தம். கமலம்போலே சிவந்த மார்வென்னுதல்; ஐகாரம் குறைந்துகிடக்கிறதாய், கமலையை யுடைத்தாகையாலே சிவந்தமார்வென்னுதல். திருமார்வுக்குச் சிவப்புக் கூடாதே யென்ன (பகவத்ஸம்பந்தமித்யாதி.) பகவத்ஸம்பந்தமில்லாதார்க்கு மென்றது - பகவத்ஸம்பந்தஜ்ஞாந மில்லாதார்க்குமென்றபடி. பும்ஸ்த்வாவஹுமான - புருஷோத்தமத்வாவஹமானவென்றபடி. ஆரம் - பதக்கம். "படையும்" என்றது - ஜாத்யேகவசரம். ஆபுதங்களை யழகோடே கூட்டலாமோவென்ன (வினைத்தலையிலித்யாதி.).....*

எட்டாம்பாட்டு.

திசுவென்சிந்தையுள் ளிருந்தானைச்செழுநிலத்தேவர்நான்மறையோர்
திசைகைகூப்பியேத்துந்திருச்செங்குன்றூரிற்றிருச்சிற்றற்றங்கரையானை
புகர்கொள்வானவர்கள் புகலிடந்தன்னையசுரர்வன்கையர்வென்கூற்றைப்ப்
புகழுமாறறியேன்பொருந்துமூவுலகும்படைப்பொடுகெடுப்புக்காப்பவனே.

ஆரூயிரப்படி.

(திசுவென்சிந்தையுள்) ஸ்வகுணதூரத்த சகலபுவந சஞ்சநந
பரிபாலந சம்ஹ்ருதிலீலைய், பத்தியுத்த சதூர்முக பசுபதி சதமகஹு
தவஹ ப்ரப்ருதி சகலசுரஜந சரண்யனாய், தத்விரோத்யசுரஜந ம்ருத்யபூ
தனய், சதூர்வேத வித்ப்ரவரராய் பரமபுருஷ சரணபுகளாநூராகயுத்தராய்
க்ருதாஞ்சலிகளான பெளமசுரராலே சம்ஸ்தூயமாந திருச்செங்குன்
றூரில் திருச்சிற்றற்றங்கரையிலே நின்றருளி, என்னெஞ்சிலே தீப்யமாந
னயிருந்தருளினவனை, எத்தைச்சொல்லிப் புகழ்வது, புகழுமாறறியே
னென்குறார்... ..*

பன்னீரூயிரப்படி.

அநந்தரம், இப்படி யென்னெஞ்சிலே திகழவிருக்கிற ஜகஜ்ஜந்மாதி காரண
பூதனயிருக்கிறவனைப் புகழும்படி யறிகுறியிலேனென்குறார்.

திசு-உஜ்ஜ்வலமாம்படி. என்-என். சிந்தையுள்-நெஞ்சுக்குள்ளே. இருந்தா
னை-இருக்குமவனாய். செழு-விலகுகூணராய். நிலத்தேவர்-பூமிதேவர்களாய். நான்ம
றையோர்-நானுவேதங்களுக்கும் நிர்வாஹகரானவர்கள். திசை-திக்குக்கள்தோறும்.
கை-கை. கூப்பி-கூப்பி. ஏத்தும்-ஏத்தும்படியான. திருச்செங்குன்றூரில்-திருச்செங்
குன்றூரில். திருச்சிற்றற்றங்கரையானை-திருச்சிற்றற்றங்கரையிலே வர்த்திக்குமவ
னாய். பிறர்க்கு மாஸ்யரணியதயாவந்த, புகர்-ஒளஜ்ஜ்வலயத்தை. கொள்-உடைய.
வரணவர்கள்-தேவர்களுக்கு. புகலிடந்தன்னை - ஆஸ்யரணியனும் ஸ்வபாவத்தையு
டையனாய். அவர்களுக்கு விரோதிகளாய், வன்கையர்-ப்ரபலரான. அசுரர்-அசுரர்க்

கு. வெம் - க்ருமான. கூற்றை - ம்ருத்யுவாய். பொருந்து - தன்னோட்ப்ருதக்ஸித் தமான. மூவுலகும் - ஜகத்ரயத்தினுடைய. படைப்பொடு - ஸ்ருஷ்டியோடே. கெடு ப்புக்காப்பவனே - ப்ரளயரக்ஷணங்கனையுடையனானவனை. புகழுமாறு - ஓராகாரத் தாலே வகையறிந்து புகழும்படி. அறியேன் - அறிகிறிலேன்.

காப்பவன் - காப்பினையுடையவன்

ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

இப்படி பூர்ணமாக வதுபவித்த சீர்கொள் சிற்றாயனுடைய விலக்ஷணமான குணங்களிலு மழகிலு மழுந்தி, அவனைப் புகழும்படி யறிகிறிலேனென்கிறார்.

(திகழ்வென்சின்தையுளிருந்தானே) இதுவு மிவர்க்கொருபயனில் ருத்திக்குறேது. தம்நெஞ்சிலேயிருக்கையாலே ஓரரணுக்குள்ளே யிருக்கிறுப்போலே யிருக்கிறதாயிற்று. உகவாதார் நெஞ்சிலேயிருந்த பயமும் போயிற்று. “ இனிப்போய்ப் பிறரொருவர் வன்னெஞ்சம்புக்கிருக்கவொட்டேன் வளைத்துவைத்தேன் ” என்னுமவர்களிறே. (செழுவிலத்தேவரித்யாதி) நாலுவகைப்பட்ட வேதங்களும் கைவந்து விலக்ஷணராய் பூசாரான வைஷ்ணவர்கள், திக்குக்கள்தோறும் நின்று கைகூப்பி யேத்தாரின்றுள்ள திருச்செங்குன்றுரில் திருச்சிற்றற்றங்கரையிலே வர்த்திக்கிறவனை. உகவாதார்க்குக் கிட்டவொண்ணாதபடி தூர்க்கமான ஓரிலே நிற்கிறபடி. (புகர்கொளிய்யாதி) தங்கனையொழிந்தார்க்கெல்லா மாப்யரணியராகையால்வந்த புகரையுடையரான ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு மாபத்துவந்தால் புகலிடமாயுள்ளவனை. (அசுரர்வன்கையர்வெங்கூற்றை) முன்கை மிடுக்கரான வசுரவர்க்கத்துக்கு, அந்தகன் தண்ணீரென்னும்படி வெவ்வியகூற்றமாயுள்ளவனை. (புகழுமாறறியேன்) அவனுக்கொரு குறையிலலை, எங்குறைதீர்ப் புகழுவதொரு ப்ரகாரமறிகிறிலேன். புகழாதொழியவும் மாட்டுகிறிலேன். ஆனால் செய்யவடுப்பதென்னென்னில் (பொருந்திய்யாதி) தனக்குவிதேயமான சர்வஜகத்தினுடையவும் ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப் பண்ணுமவனென்று திரளச்சொல்லு மத்தனை, பிரித்துவகையிட்டுச் சொல்லப்புக்கால் சொல்லி முடிக்கப்போகாது. ப்ரயோஜகத்திலே சொல்லு மத்தனை... ..*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (திகழுவிய்யாதி.) “ புகழுமாறறியேன் ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (இப்படியிய்யாதி.) கீழிற்பாட்டிலே - செளந்தர்யத்திலே மக்ருானபடியைச்சொல்லி, அந்தரம், இப்பாட்டிலே - அவன் குணங்களைச் சொல்லி, “புகழுமாறறியேன்” என்கையாலே (குணங்களிலுமழகிலுமழுந்தி) என்கிறார்.

சின்தையுளிருந்தானென்னுதே, “திகழ்” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் (இதுவுமிய்யாதி.)அதெப்படியென்ன (தம்நெஞ்சிலேயிய்யாதி.) இத்தால்பாவம் உகவாதாரிய்யாதி.) தம் நெஞ்சிலிருந்தால் “உகவாதார்நெஞ்சிலிருந்த பயமும்போயிற்று”

என்கைக்கு நியாமகமேதென்ன (இனிப்போயித்யாதி) இங்குநின்று மினிப்போய்ப் பிறரொருவர் வலியநெஞ்சிலே புக்கிருக்கவொட்டேன், வளைத்துவைத்தேன்-போக வொட்டாதபடி வளைத்துவைத்தேனென்றபடி. திருமொழிஏழாம்பத்து இரண்டாம் திருமொழி ஏழாம்பாட்டு, “ மன்னஞ்ச ” இத்யாதி.

“ நான்மறையோர் - செழுநிலத்தேவர் ” என்றநவயித்தர்த்தம் (நாலுவகையித்யாதி.) இத்தால் பாவம் (உகவாதார்க்கித்யாதி.)

ப்ரஹ்மாதிகளுக்குப் புகரோதென்ன (தங்கனையொழிந்தார்க்கித்யாதி.)

“ வெங்குற்றை ” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் (அந்தகன் தண்ணீரென்னும்படியென்று.)

அவனுக்கொரு குறையில்லை யென்றது-மங்களாசாசநபரருண்டாகையாலே குறையில்லை யென்றபடி. ஆனால் வெறுமனே யிருக்கிறதென்கென்னென்ன (புகழாதொழியவும்த்யாதி.)

“ திரளச்சொல்லுமத்தனை ” என்றதின் விவரணம் (ப்ரயோஜகத்திலேயித்யாதி.) ப்ரயோஜகம் - சங்கக்ஷபம்.....*

ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டு.

படைப்பொடுகெடுப்புக்காப்பவன்பிரமபரம்பரன்சிவபிரானவனே யிடைப்புக்கோருருவுமொழிவில்லையவனேபுகழ்வில்லையாவையுந்தானே கொடைப்பெரும்புகழாரினையர்தன்னொன்கூரியவிச்சையோடொழுக்க நடைப்பலியிறங்கைத்திருச்செங்குன்றூரிற்றிருச்சிற்றற்றமர்ந்தநாதனே*

ஆரூயிரப்படி.

(படைப்பொடு) பரமோதாரராய், வ்யபதேஸ்யராய், ஸ்வஸத்ரு சராய், நிரதிசய சகலவேத தத்த்வார்த்தஜ்ஞராய், ஜ்ஞாநாதகுணசரித்ரராய், நித்யமநுஷ்டமயமான பஞ்சமஹாயஜ்ஞாதி சகலகர்மகலாபராயிருந்த திவ்யஜநங்களாலே யத்யாஸ்யமானமான திருச்செங்குன்றூரில் திருச்சிற்றற்றமர்ந்த நாதன் ; ப்ரஹ்மருத்ராருபேண, ஸ்வேநருபேணச, நிகிலஜகத்ஸ்ருஷ்டி ஸ்த்திதி சம்ஹாரஹேதுபூதனய், சமஸ்தவஸ்துஜாதாந்த ராத்மபூதனய், சர்வசப்த வாச்யனாயிருக்கும்; இவ்வர்த்தத்தில் ஸ்துதியில்லை, புகழுமாறியேனென்கிறார்... ..*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஸ்ருஷ்ட்யாதி கர்த்தருகர்மவிபாகமில்லாதபடி சர்வாத்மபூதனுவன் திருச்செங்குன்றூரிலே நிற்கிற சர்வஸ்வாமியென்கிறார்.

கொடை - வித்யாதாதாதிகளான வெளதார்யத்தாலே. பெரும் - பெரிய. புகழா - புகழையுடையராய். எனையர் - அநேகராய். தன்னொன் - தான் என்னலாம் படி ஜ்ஞாந சக்த்யாதி பூர்ணரானவர்களுடைய. கூரிய-சூக்ஷ்மாவகாஹியான. வி

ச்சையோடு - வித்யையோடேகூடின. ஒழுக்கம் - அதுஷ்ட்டாரத்தையும், நடை - நிய்யாத்நாயான, பவி - பகவதாராதந்தையும். இயற்கை - ஸ்வபாவமாகவுடைத்தான. திருச்செங்குன்றூரில் - திருச்செங்குன்றூரில். திருச்சிற்றூறு - திருச்சிற்றூற்றிலே. அமர்ந்த - நின்ற. நாதன் - ஸ்வாமிபானவன். படைப்பொடு - கெடுப்புக்காப்பவன் - ஜகஜ்ஜம்ஸ்த்தேமலயங்களுக்கு நிர்வாஹகனயிருக்கும். பரம்பரன் - “ஹ்ருஷ்மாநாவஸ்தாபிரஸேஷமூர்த்தி” என்கிறபடியே மறுஷ்யாத்யபேக்ஷ்யாபரரான விர்த்ராதிதருக்கு மவ்வுருகாகையாலே பரஃபரனாய்க்கொண்டு. பிரமன்-ஸ்ரஷ்டாவான ப்ரஹ்மாவும். சிவப் பிரான்-ததாத்மகனாய்க்கொண்டு சம்ஹரிக்கையாலே சுத்திகுணயுத்தனய்க்கொண்டு ஈஃவரனான ருத்ரனும். அவனே - தானேயாம்படி ப்ரகாரியாய் நிற்பானாய். இடை - இவர்களிருவர்க்கு மிடையிலே. புக்கு - ரக்ஷகனாய்ப்புகுந்து. ஓர் - ஒரு. உருவும் - பதார்த்தத்தையும். ஒழிவில்லையவனே-ஒழியுவிடாதிருக்குமவனாய். இப்படி ஸ்ருஷ்டிசம்ஹாரபாலந கர்த்தாவானவனவன்றியே, யாவையும் - ஸ்ருஜ்யஸம்ஹாரியபால்யமான சமஸ்தபதார்த்தங்களும். தானே - தானேயாம்படி தத்ப்ரகார விசிஷ்டனயிருக்கும். இதில், புகழ்வு-அர்த்தவாதருபமானஸ்துதி. இல்லை-இல்லை.*

ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

ப்ரஹ்மாதிரி சகல ஜந்துக்களுடைய ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப் பண்ணுவான் திருச்செங்குன்றூரிலே நின்றருளினவ னென்னுமிட மர்த்தவாதமன்று, மெய்யென்கிறார்.

(படைப்பொடித்யாதி) ஸ்ருஷ்டி, சம்ஹாரம், பாலநம், இவையெல்லாம் தன்னதீநமாகவுடையவன். (பிரமபரம்பரன்) மறுஷ்யாதிகளிலிர்த்ராதிதருக்குண்டான வேற்றம்போலே, அந்த விர்த்ராதிதருகளிலேற்றமுடையனான ப்ரஹ்மாவாகிற பராத்பரன். (சிவபிரான்) அப்படியே தேவர்களில் தலைவலித்தானயிருக்கிற ருத்ரன். அவர்களுமியனிட்டவழக்கு. (இடைப்புக்கித்யாதி) நடுவே புக்கொரு பதார்த்தமும் ஸ்வதந்த்ரமாயிருப்பதில்லை; அடைய ப்ரகாரமாய்த் தான்ப்ரகாரியாயிருக்கும். (யாவையுந்தானே) இங்ஙன் பிரித்துச் சொல்லுகிறதென், சேதநாசேதந விபாகமற வவனதீநம். (புகழ்வில்லை) இதிலர்த்தவாதமில்லை. ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு மில்வேற்றங்கள் சொல்லக்கடவது. அது உபசாரம், இவ்விஷயத்திலர்த்தவாதசங்கையுமில்லை. இப்படி, எல்லாம் ஸ்வாதீநமாய்படியிருக்கிறவனான (திருச்சிற்றூறமர்ந்தநாதன்) என்கிறார். (கொடைப்பெரும்புகழார்) அவ்வூரிலுள்ளார், கொடையால்வந்த பெரும்புகழையுடையார். எதிரிகளையும் தாந்தாராலே வசிகரிக்க வல்லராயிருக்கை. தாநமும் ஸாமாதிகளிலேயொன்றிறே. பெரும்புகழாவது-ஜ்ஞாநதாநம். “விஷ்ணுஷாநாவலிஷ்டிதெ.” (வித்யாதாநம்விஸிஷ்யதே.) (இணையர்) “இன்னார், இன்னார்” என்று ப்ரசித்தராயிருக்குமவர்கள். “விஷேஸௌவிவிஷ்ணுதாஃ” (விதேஸேஷ்வபிவித்யாதா:) என்று சத்ருதேசத்திலும் ப்ரசித்தராயிருக்கையாலே, சத்ருக்களங்கேசென்றால் மீளப்போ

ஜீயர் அரும்பதம்.

இத்தால் பாவம் (எதிரிகளையுமிய்யாதி.) தாந்தாலே வசிகரிக்கை ஹ்ரமன்
றோவேன்ன (தாநமுமிய்யாதி.) இவ்விடத்திலே - “ ஞானெநநவிஷெனொரிது
ஹவனெ” (தானேந்தவிஷந்தோமிய்யாபவந்தி) என்றதனசந்தேயம். அர்த்தாந்த
ரம் (பெரும்புகழாவதிய்யாதி.) ஜ்ஞாநமாவது - வித்யை, அதுபெரும்புகழோவே
ன்ன (வித்யாதாநமிய்யாதி.) வித்யாதாந்தால் வந்த பெரும்புகழென்றபடி
“ ஹொகெகீரணெதிஞானாநி கருநாபுயீஸாஸுதீ | ஹெநெஷாபீதிஞ
நாநாவிஷொஞாநவிஸிஷெநெ.” (ஹேகேதீரீந்யதிதாநாநி கர்யாப்ருத்வீ
ஸரஸ்வதீ | எதேஷாமதிதாநாநாம் வித்யாதாநம்விஸிஷ்யதே.) இத்தால்பாவம் (வி
தேசேஷ்விய்யாதி.) “ விஷெஸெஷ்விவிஷொதாஸுரெதாஸுரெநிஸுயாசு |
ஸநிவிஸுஹதஜ்ஜாஸுபுசுநாஸம்பெஷுநிதா:” (விதேஸேஷ்விவிஷ்யா
தாஸஸர்வதோபுத்திநிஸ்சயாத் | ஸந்திவிக்ரஹதத்த்வஜ்ஞா: ப்ரக்ருத்யாஸம்பதத்வி
தா:) இதி பாலகாண்டே அயோத்யாவர்ணநே. விவரணம் (அவன்நன்னைப்போ
லேமிய்யாதி.) இவ்விடத்திலே - “ நாவிஜிதுநிவரூநெ” (நாவிஜித்யநிவர்த
ததே) என்றதனசந்தேயம்.

கூரிய - ஸூக்ஷ்மார்த்தாவகாஷியான. விச்சை - வித்யை. ஒழுக்கம் - ஆசாரம். இதுக்குபாவம் (எதிரிகளையு மித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே.) ஆசாரவைகல்யம் நலிக்கைக்கவகாசமோவென்ன (இந்த்ரணித்யாதி.) ஆசாரமுண்டானால் ஜயிக்கலாமோவென்ன (சத்ருதண்டித்யாதி) “ஜ்ஞாநோவவாஸுஸூலாஸுஸாடிணஃ ப்ரபுக்ஷயஃ | சூத்யாஸுநுஸாடிணஃ | சூடிணஸுவூததா. ” (ஜ்வரதண்டோபவாஸஸபார்யாதண்டஃ | சூத்ருதண்டஸஸுவூத்ரத்தா.) நித்யமான பகவத்ஸமாராதநமென்றது - நித்யமையித்திகாதி களை. பலி - பலி.

கொடைப்பெரும்புகழாரொன்று தொடங்கி, ஒழிவில்லையவனே - யாவையுந்தானே - புகழ்வில்லை யித்யந்வயம்.*

ப த் தா ம் பா ட் 6.

அமர்ந்தநாதனையவரவராகியவர்க்கருளருளும்மமானையமர்ந்ததண்பழனத்திருச்செங்குன்றூரிற்றிருச்சிற்றற்றற்களாயானையமர்ந்தசீர்மூவாயிரவரவேதியர்கடம்பதிவனிதேவர்வாழ்வமர்ந்தமாயோனை முக்கணம்மானைநான் முகனை யமர்ந்தேனே.

ஆரூயிரப்படி.

(அமர்ந்தநாதனை) ஆழித சம்பலேஷைக் ஸ்வபாவனாய், மமநாதனாய், ஆழிதசம்ஹித நிர்வர்த்தகனாய், த்ரிணேத்ர சதுர்முக விபூதிகனாய், கமலதடாக பரிவ்ருதமான திருச்செங்குன்றூரில் திருச்சிற்றற்றற்களையை போக்யபூமியாக வுடையனாய், வேதவிதக்ரோஸர பரமபுருஷசரணரவிந்த புகளாதாராக மஹிமாவதாதஹ்ருதயாரவிந்த த்ரிதச சததிவ்யபூசுரஜநங்கள் வாழ்வமர்ந்தமாயோனை யமர்ந்தேனென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நிருபாதிகசேஷியாகையாலே அவரந்தரசேஷிகளான ப்ரஹ்மருத்ராதிகளுடைய சத்தையும் தானிட்டவழக்காய், தத்ப்ரயோஜம் ஸ்வயம்ப்ரயோஜமாம்படி யவர்களுக்கு விபூதிப்ரதனாய்க்கொண்டு திருச்செங்குன்றூரிலேநிற்கிற வாஸ்சர்யபூதினைப் பெருந்தப் பெற்றேனென்கிறார்.

அமர்ந்த - சகலசேத்ர நிர்வாஹகனென்றால் தகுதியாம்படியான. நாதனை - நிருபாதிகசேஷித்வத்தையுடையனாய். “ ஒளபாதிகசேஷிகளான, முக்கணம்மானை - மூன்றுகண்ணையுடைய ருத்ரனும். நான்முகனை - சதுர்முகனும். தானும்படி தத்தந்தராத்மாவாய்க்கொண்டு சத்தாஹேதுபூதனாய், அவரவர் - ஸ்வவிபூதிகளை யர்த்தித்துப் பெறுகிறவவர்கள், அவற்றைப் பெற்றுக்குமாபோலே, ஆகி - “ ஸுரேத்யுப்ரதிநுடிவ ” (ஸமேத்யப்ரதிநந்த்யச) என்று அவர்களோடே ஏகிப்பவித்துக்கொண்டு. அவர்க்கு - அவர்களுக்கு. அருள் - அபீஷ்டபத்ப்ரதாநாத்யபகரணங்களை. அருளும்மமானை - பண்ணுமவனாய். அமர்ந்த - செறிந்து. தன் - ஸாமஹரமான - பழனம் - நீர்நிலத்தையுடைய. திருச்செங்குன்றூரில் - திருச்செங்குன்றூரில். திரு

ச்சிற்றற்றங்ககாயானை - திருச்சிற்றற்றங்ககாயை வாஸஸூயியாகவுடையனாய். அமர்ந்த - பொருந்தின. சீர் - ஆத்மகுணங்களையுடையரான. மூவாயிரவர் - மூவாயிரவராயுள்ள. வேதியர்கள் - வைதிகர்க்கு. தம்பதி - அசாதாரணதேசமாய், அவனிடேவர் - பூசாரான பாகவதருடைய. வாழ்வு - பகவததுபவைவரவ்ய சூயியாயுள்ளதை. அமர்ந்த - அவர்கள் சம்ருத்தியே தனக்கு சம்ருத்தியாம்படி யுகந்து பொருந்திவர்த்திக்கிற. மாயோனை - ஆஸ்சர்யபூதனுனவனை. அமர்ந்தேன் - அநந்ய ப்ரயோஜனனுய்க்கொண்டு பொருந்தப்பெற்றேன்.

வேதியர்கள் தம்பதியாய், அல்லாத பூசரர்க்கு வாழ்வான் திருச்செங்குன்னூரில் திருச்சிற்றற்றங்ககாயானாய், அவர்களை யதுபவிப்பிக்கத் தகுதியான வாய்வு சர்யசேஷ்டிதங்களை யுடையவனை யென்றுமாம்.....*

௩௫ - பத்தாம்பாட்டு.

சர்வேஸ்வரனுய்வைத்து சகலஜந்துக்களுக்கு மாஸ்ரயணீயனாகைக்காகத் திருச்செங்குன்னூரிலே நின்றருளினவனை யதுபவிக்கப்பெற்றேனென்கிறார்.

(அமர்ந்தநாதனை) நிருபாதிகசேஷியென்றால் போரும்படி யிருக்கிறவனை; [டெனூனொகூபிவிநாபெநயெநஸூநாபுவதூஸு] [த்னாலோக்யமபிராதேநயேநஸ்யாந்நாதவத்தரம்] என்கிறபடியே. த்னாலோக்யத்தையும் பெருமாளுக்குக் கையடைப்பாக்கினாலும், பின்னையும் ரக்ஷயம்சுருங்கி ரக்ஷகத்வத்துடிப்பே விஞ்சியிருக்கும் “ யெந - நாபெந - நாபுவதூஸு - ஸூஸு. ” “ யேந - நாதேந - நாதவத்தரம் - ஸ்யாத். ” (அவரவராகி) அர்த்திகள் கிட்டினால் அவர்கள் தந்தாமுக்குநல்லராமாபோலே, அவர்களுக்கும் நல்லனையிருக்குமவன். அவர்கள் “ இதுநமக்குவேணும் ” என்றிருக்குமாபோலே, “ இவர்களுக் கிதுவேணும் ” என்றிருக்கை. அங்ஙனன்றிக்கே, அவர்களுக்குப்பெறுகையிலே யர்த்தித்வம், கொடுக்கக்கொள்ளுகையிலே யர்த்தித்வ மிவனுக்கு, பெற்றோமென்னும் ஹர்ஷமவர்களுக்கு, கொடுக்கப்பெற்றோமென்னும் ஹர்ஷமிவனுக்கு.

(அவர்களுளுறும்) அவர்களபேகூதிதங்களைத் தன்பேராகக் கொடுக்கை. கொள்ளுகிறவனுடைய விரப்பைத் தானுடையனாய்க்கொடுக்கை; “ ஸஸூஸூநாபெநநொபூஸூ ஸபெதூபூ திநநூபூ ” (ஸஸர்வாநர்த்திகோத்ருஷ்ட்வாஸமேத்யப்ரதிநந்த்யசு) என்கிறபடியே. (அம்மானை) சர்வேஸ்வரனை. பூர்ணனையென்னுதல், ப்ராப்தனையென்னுதல். (அமர்ந்ததண்பழனமித்யாதி) சேர்ந்து குளிர்த நீர்நிலங்களையுடையதிருச்செங்குன்னூரில் திருச்சிற்றற்றங்ககாயிலே நின்றருளினவனை. (அமர்ந்தசீர்) சேர்ந்தகுணங்களையுடைய மூவாயிரம் ப்ராஹ்மணர். சேஷித்வத்துக்கவன் தக்கிருக்குமாபோலே, சொன்னசொன்ன வேற்றமெல்லாம் தரும்படி யிருப்பர்கள். (வேதியர்கள்தம்பதி) மூவாயிரவரளவன்றிக்கே, ப்ராஹ்மணஜாதிக்காக வாசஸ்த்தாரம். (அவனிடேவர்வாழ்வு) பூசாரா

ன வைஷ்ணவர்களுக்குப் ப்ராப்யபூமி. (அமர்ந்தமாயோனை) அத்தேசத் திலே நித்யவாசம்பண்ணுகிற வாய்சர்யபூதனுள் சர்வேஸ்வரனை. (முக்க ணம்மாளை நான் முகனையமர்ந்தேனே) ப்ரஹ்மாதிகளுடைய சத்தாதிகளு க்கு நிர்வாஹகளுவனை. ப்ரஹ்மருத்ரர்களைப் பலகால் சொல்லுகிறது- இவனுடைய நிர்வாஹகத்வம் தோற்றுகைக்காகவும், நிர்வாஹ்யங்களிலே யொன்றால் நலிவுண்டாகை கூடாதென்கைக்கும். அன்றிக்கே, “ அமர்ந் தமாயோன் ” என்றுவைத்து, இவர்களைச் சொல்லித்தலைக்கட்டுகையாலே- சமாநாதிக்குதசப்தங்கள் விசேஷ்யத்திலே பர்யவசிக்கக் கடவதாகையா லே, ப்ரகாரியானவனை, (அமர்ந்தேனே) கிட்டப்பெற்றே நென்கிறார். “ஹ்ருதாநிவிஷ்ணு” (பூதாநிவிஷ்ணு) இத்தயாதிவத்.**

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (அமர்ந்தவித்யாதி.) “ அம்மாளை - அமர்ந்ததன் ” என்று தொடங்கி, “ அமர்ந்தேனே ” என்றபதங்களைக் கடைக்கித்தவதாரிகை (சர்வேஸ் வரனாதித்யாதி.)

“ அமர்ந்த ” என்றதுக்கு பாவம் (உபயவிபூதிக்கும் நிருபாநிகேத்யாதி.) அமர்ந்த - தகுதியான. “ போரும்படி யிருக்கிறவன் ” என்றதுக்குப் ப்ரமாணம் (த்ரை லோக்யமித்யாதி) அயோத்யாகாண்டே, “ நாதவத்தரம் ” என்றதுக்கு - அதிசயத் திலேதரப்ரத்யயமென்று விவக்ஷித்தர்த்தம் (த்ரைலோக்யத்தையுமித்யாதி.) இவ் வர்த்தத்ரமேன ஸ்ரீலோகத்துக்கந்வயம் (யேநநாதேநேத்யாதி.)

அருளையருளுமிடத்தில், அவரவராய்க்கொண்டு அவர்க்குக்கொடுக்குமிதிசப் தார்த்தம். அவரவராய்க்கொடுக்கும் ப்ரகாரத்தை யிரண்டுவகையாக வருளிச்செய்கி றார் (அர்த்திகனித்யாதி.) தங்களுக்குத்தாங்க ளபிமானிகளாய் நல்லராயிருக்குமா போலே, இவனுமவர்களுக் கபிமானியாய் நல்லவனுயிருக்குமென்று முந்தினவர்த்த ம்; இத்தை விவரிக்கிறார் (அவர்களிது நமக்கித்யாதி.) அங்ஙனன்றிக்கே, அவர்க ளர்த்திகளா யிருக்கிறப்போலே யிவனுமர்த்தியாயிருக்குமென்று விவக்ஷித்தது. இரு வர்க்குமுண்டான வர்த்தித்தவத்தி லவார்தரபேதத்தை யருளிச்செய்கிறார் (அவர்க ளுக்கித்யாதி.) விவரணம் (பெற்றோமென்னு மித்யாதிவாக்யத்தவயம்.) இவ்வர்த தத்துக்கு, “ அருள் ” என்று - அபேக்ஷிதவஸ்து. “ அவரவராகி ” என்கிறபதத்திற் சொன்ன வர்த்தத்தவயத்தையும் விவரிப்பா ரின்றுகொண்டு, “ அவர்க்கருளருளும் ” என்றபதத்துக் கர்த்த மருளிச்செய்கிறார் (அவர்களபேக்ஷிதங்களை யித்யாதிவாக்ய த்வயத்தாலே.) அர்த்திகள் ஸ்வபாவ மிவனுக்குண்டென்னுமதுக்குப் ப்ரமாணம் (ஸ ஸ்வாநித்யாதி.) “ ஸூரீயபூரிக்ஷுராயாஸஸிமபூரீஸாஹுஜீரெநெஃ ஸஸ வபூ நயிபூநாஹுஷாஸஸெதபூதிநநூவ ” (அதமத்யமக்ஷயாயாம்

ஸமாகம்யஸாஹ்ருஜ்ஜநநஃ | ஸஸ்வாநர்த்திரோத்ருஷ்ட்வாஸமேத்யப்ரதிரந்த்யச) இத்யயோத்யாகாண்டே. ஸமேத்ய - எதிர்கொண்டு, கீழ் தன்பேராகக் கொடுக்கு மென்றும், தானிரந்துகொடுக்குமென்றும் சொன்ன வர்த்தத்தவயத்துக்கும் ஹேது இப்பதமென்னுமிடம்தோன்ற, “ அம்மாளை ” என்றதுக்கு மர்த்தத்தவயமருளிச்செ ய்கிறார் (பூர்ணனை யித்யாதி வாக்யத்தவயத்தாலே.) அதாவது - அர்த்தியினுடைய வர்த்தித்தவ மிவனுக்குண்டாவது நிறையக்கொடுக்கக் கைம்முதலுண்டானாலிதே; ஆ

தேனை - சர்வரஸ சமவாயருபமான தேனும். நன் - ஸ்வாபாவிகரஸமான. பாலை - பாலாய். கன்னலை - பர்வந்தோறும் ரஸிக்கும் கரும்புமாய். அமுதை - முடிந்தவுயிரைப் பிழைப்பிக்கு மம்ருதமாய். இப்படி சர்வவித போக்யபூதனும், திருந்துலகு - விலக்ஷணமஹாலோகம், உண்ட - ப்ரளயத்திலே யழியாதபடி யமுதுசெய்துநோக்கின. அம்மானை - ஸ்வாமியாய். வானம் - ஊர்த்வலோக வாஸியான. நான்முகனை - சதுர்முகனை. மலர்ந்த - விகசிதமாய். தண் - செவ்வியையுடைத்தான. கொப்பூழ்மலர்மிசை - திருநாபிகமலத்திலே. படைத்த - ஸ்ருஷ்டித்த. மாயோனை - ஆஸ்சர்யபூதனும். கோனை - அத்தாலே நிருபாதிகஸ்வாமியானவனை. வண் - நிரதிசயசம்பந்தையுடைய. குருகூர் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகராய். வண் - பரமோதாரரான. சடகோபன் - ஆழ்வார். சொன்ன - அருளிச்செய்த. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்துள். இப்பத்தும் - இப்பத்தும். வானின்மீது - பரமபதத்திலே. ஏற்றி - ஏறிவிட்டு. அருள் - கைங்கர்யசாம்ராஜ்யமாகிற பகவதங்கீகாரத்தை. செய்து - பண்ணி. பிறவி - சம்சாரசம்பந்தரூப பர்யந்தமாயுள்ள. மாமாயக்கூத்தினை - ஆஸ்சர்யநாடகத்தை. முடிக்கும் - முடித்தவிடும்.

இது - எழுசீராசிரியவிருத்தம்.....*

ஈ0 - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில்-இத்திருவாய்மொழியை யப்பயசிப்பார்க்கு, இதுதானே முதலிலே பரமபதத்தேறக்கொடுப்போய், பின்னை சம்சாரமாகிற மஹாநாடகத்தை யறுக்குமென்கிறார்.

(தேனையித்யாதி) இவருடைய பயசங்காஹேதுக்கள் சொல்லுகிறது. அவனுடைய ரஸ்யதையிறே யிவரை யஞ்சப்பண்ணுகிறது. எனக்கு சர்வவிதபோக்யனுனவனை. “ஸுரஸ்” (ஸ்ர்வரஸ:) என்னக்கடவதினே. (திருந்துலகுண்டவித்யாதி) மேல் பயசிவ்ருத்தி ஹேதுக்களைச் சொல்லுகிறது. கட்டளைப்பட்ட ஜகத்தை ப்ரளயத்திலே யழியாதபடி திருவயிற்றிலேவைத்து பரிஹரித்தபெரியோனை. (வானமீத்யாதி) (கொப்பூழ் - மலர்ந்ததன் - மலர்மிசை - வானநான்முகனை- படைத்தமாயோனை) வானிலே யிருக்கிற சதுர்முகனை, ஸ்ருஷ்ட்யதுகுணமான செவ்வியையுடைய திருநாபிகமலத்திலே ஸ்ருஷ்டித்த வாஸ்சர்யபூதனை. (கோனை) நிருபாதிகசேஷியை. கீழ் ப்ரஹ்மாதிகளுக்குச் சொன்ன வைக்யம் ஸ்வரூபேணவன்று, கார்யகாரணபாவத்தாலே சொல்லிற்றென்னுமிட மிங்கே ஸ்பஷ்டம். ஆபத்ஸகனும், அழிந்தவற்றை யுண்டாக்கவல்லனும், ப்ராப்தனயிருக்குமவனென்கை. (வன்குருகூரித்யாதி) அராஜகமானால் ராஜபுத்ரர்ந்தலையிலே முடியைவைத்து விலங்கு வெட்டிவிடுமாபோலே, இப்பத்துத்தானே முந்துற பரமபதத்தைக் கொடுத்து, பின்னை சம்சாரமாகிற மஹாநாடகத்தையு மறுக்கும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (தேனையித்யாதி.) “வானின்மீதேற்றி” இத்தயாதிபைக் கட்டாணித்
தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியித்யாதி.)

அவனுடைய ரஸ்யதையை வர்ணிக்கிறதுக்குபாவம் (இவருடையவிய்யாதி.)
அதுவேதென்ன (அவனுடையவிய்யாதி.) சப்தார்த்தம் (என்க்கிய்யாதி.) இதக்
குப்ரமாணம் (சர்வரஸ இய்யாதி.)

(மேல் பயிவிருத்தி) இத்யாதிவாக்யத்திலே, கோணெ யென்னுமளவு யிதி
சேஷஃ. கீழிற்பாட்டிற்சொன்ன வாக்யநிர்வாஹம் கார்யகாரணபாவேந நிர்ணயித்
தருளிநராயிற்றென்கிறார் (கீழ் ப்ரஹ்மாதிகளுக்கித்யாதி.) மூன்றுசப்தத்தாலும்
பலித்தவர்த்தம் (ஆபத்ஸகனாயித்யாதி.) “உலகுண்ட” என்றத்தைப்பற்ற (ஆப
த்ஸகனாயென்றது.) “படைத்த” என்றத்தைப்பற்ற (அழிந்தவற்றையுண்டாக்கவ
ல்லையென்றது.) “கோணெ” என்றத்தைப்பற்ற (ப்ராப்தனயிருக்குமவனென்றது.)

பிறவியை யறுத்தன்றோ வானின்மீதேற்றுவ தென்ன (அராஜகமானுவத்
யாதி.),

தேனையென்றுதொடங்கி, இப்பத்தும் - அருள்செய்து - வானின்மீதேற்றி -
பிறவி மாமாய்க்கூத்தினை - முடிக்குமிய்யந்வயஃ. சம்சாரமாகிற வாஸ்சர்யமான ம
ஹாநாடகத்தையென்று சப்தார்த்தம்.....*



தர்விடோபநிஷித்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(வார்கடாவருவி.)

உருராணெனெநு ஹஜாஹ் உவநியதயாஸாரி) தஸ்ஸுத் ரொஷான்
ஸாயதுசெநஹாநாலி தஹுடிஸ்தகம்ஷெவகதெஷிஸஸெஹை । நிதூரி
துக்ஸபொமா ஜமஉடயகுகுதரெஷ்வதாத்குக்ஸேஹெஷெஸ்ரீ ரோஙுவெ
கூணநாபுஸ்ரி தவிஷிதஸிமுக்ஸஹநோஹாவி॥ (அடு)

(தூர்த்தாந்தேபேந்திரபங்காத்) வாரீகடாவருவியித்யாதி - மதத்தினுடைய மிகுதியாலே யொருவராலும் கிட்டப்போகாத குவலயாபீடத்தின் கொம்பைப்பிடுகி சம்ஹரிக்கையாலும்; (ஸூப்பிரஸ்யதயா) செங்கயலுகளும் தேம்பணியித்யாதி - மதஸ்யங்கள் களித்துவர்த்திக்கிற நீர்நிலங்களாலே சூழப்பட்ட திருச்செங்குன்று ரிலே யெழுந்தருளியிருக்கையாலும்; (ஸாம்யதஸ்சேதோஷாம்) இத்தாலே-மூன்று பாட்டிலுர்த்தம் சங்க்ரஹிக்கப்படுகிறது. என்னமப்பெருமா னிமையவர்பெருமான்-

ஞ்சைவைத்ததுபவித்து ஹ்ருஷ்டராகிற * வர்கடாவருவியிலர்த்தத்தை, “வாராம லச்சமினி” என்றுதொடங்கி யருளிச்செய்கிறோன்கை.

(வாராமலச்சமினில்தன்வலியினையும்) “வர்கடாவருவி” என்றுதொடங்கி, “கஞ்சனைத்தகர்த்தசீர்கொள்கின்றாயன்” என்னுமளவும்சொன்ன செளர்யவீர யாதிகள் முதலான தன்சக்தியோகத்தையும். (சீரார்பரிவருடன்சேர்த்தியையும்) அத்தாலே - “அசுரர்வன்கையர்வெங்குற்றை” என்று - தன்மிடுக்கையும், “நல்ல நான்மறையோர்” என்றும், “மனக்கொள்கீர்மூவாயிரவர் வன்சிவனுமயனும்தானு மொப்பார்வாழ்” என்றும், “அமர்ந்தசீர்மூவாயிரவர் வேதியர்கள் தம்பதியவனி தேவர் வாழ்வமர்ந்தமாயோனை” என்றும் - ஜ்ஞாநாதிகுண பரிபூர்ணராயிருக்கிற மூவாயிரம் பராஹ்மணர் பரியவிருக்கிறவிருப்பையும் தர்ஸியுமென்னதர்ஸித்து.“தே ம்பண்புடைசூழ் திருச்செங்குன் றூர்த்திருச்சிற்றாறு” என்றும், “செறிசூலைவாழை கழுகுதெங்கணிகூழ் திருச்செங்குன் றூர்த்திருச்சிற்றாறு” என்றும், “நல்லநீன்மா டத்திருச்செங்குன் றூரில் திருச்சிற்றாறு” என்றும், “கனக்கொள்தின்மாடத்திருச் செங்குன் றூரில் திருச்சிற்றாறு” என்றும், “கூரியவச்சையோடொழுக்கம் நடைப் பலியியற்கைத் திருச்செங்குன் றூரில் திருச்சிற்றாறுமர்ந்தநாதனே” என்றும், இப்ப டி யரணையுடைத்தானவூரி லிருப்பையு மதுசந்தித்து நிர்ப்பயராய், “திருச்செங்கு ன் றூரில் திருச்சிற்றாறுதனுட்கண்ட வத்திருவடி” என்றுதொடங்கி, “திகழுவென்சி ந்தையுளானே” என்னும்படி வடிவழகிலே நெஞ்சைவைத்ததுபவித்து ஹ்ருஷ்டரா ய், “தேனைநன்பாலைக்கன்னலையமுதை” என்று - அவன்ரஸ்யதையை யு மதுபவித் து. (தானுகந்தமாறன்) “நின்கோலங்காரொழில் காணலுற்றாமும்” என்று-அழகிலே கலங்கினவர், இப்போது அவ்வழகை யதுபவித்து ஹ்ருஷ்டரானவாழ்வார். (தாள் சார்நெஞ்சே) ஆழ்வார்திருவடிகளை யபாஸ்ரயமாக வாஸ்ரயி, நெஞ்சே. (சாராயே ல்) ஆஸ்ரயியாதிருப்புகியாகில். (மானிடவணர்ச்சார்ந்துமாய்) ப்ரக்ருதிவாஸ்ரயான மதுஷ்யகா யாஸ்ரயித்து நசித்துப்போ. ஆழ்வார் திருவடிகளி லாஸ்ரயணம் உஜ் ஜீவநஹேது, ததிதராஸ்ரயணம் நாசஹேதுவென்றதாயிற்று..... (எச)

எட்டாம்பத்தில் - நாலாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக, திருவாய்மொழி - எச.—பாட்டு - அகசு



ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

எட்டாம்பத்து.

ஐந்தாந்திருவாய்மொழி.

மாயக்கூத்தா - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(மாயக்கூத்தா) இப்படி யந்ததாமரைத்தடாகமிருந்த திருச்செங்குன்றூரில் திருச்சிறுறேறச் செல்லவேனுமென்று மனோரதித்துப் போக வுத்தேயோகித்தவர், எம்பெருமானைக் காணப்பெறாத விடாயின்மிகு தியாலே போக கூமரன்றியே, “ நான்வர கூமனாகுகிறிலேன், நீவாராய் ” என்று அந்தாமரைத்தடாகத்தைக் கூப்பிட்டழைக்கிறார்.**

பன்னீராயிரப்படி.

அஞ்சாந்திருவாய்மொழியில், கீழ் - திருச்செங்குன்றூரிலே யெழுந்தருளியிருக்கிறநிலையிலே “ திருச்செய்யகமலக்கண்ணும் ” என்று தொடங்கி, திவ்யாவயவசோபை தொடக்கமானவற்றை ப்ரத்யக்ஷசமாநாகாரமாய்ப்படி அந்தரங்கமாக வறுபவித்து ஹ்ருஷ்டரானவர், அவ்வடிவழிகோடே பாஹ்ய சம்ஸீலேஷம் பண்ணவேனுமென்றபிசந்திபண்ணிக் கிட்டாமையாலே ஆர்த்தராய்; அவனுடைய வறுபாய் யமான வாபிரூப்யாதிசயத்தையும், ஆர்த்தஹமான மயிர்முடியையும், ஓளதாரயவைலக்ஷணயத்தையும், ஆஸ்தோபகாரார்த்தமான அர்ணவசாயித்வத்தையும், ஆபத்ஸகத்வத்தையும், ஆகர்ஷகஸ்வபாவயோகத்தையும், அசேஷஜநசம்ஸீலேஷத்தையும், ஆஸ்திபக்ஷபாதத்தையும், ஏகாஸ்திதனையே அநேகவிதகிஞ்சித்த்காரங்கொள்ளும்படியையும், ஆஸ்திதசுலபனாய்வைத்து அறியவரியனுந் நிலையயமுதுசந்தித்து, எவம்விதஸ்வபாவனுனவனை யதா மனோரதமதுபவிக்கப் பெருமையாலே யத்தயந்தமார்த்தராய் க்லேஸித்த ப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார். இப்படி ப்ராவண்யத்தை யீஸ்வரன் தன்பக்கவிலே களிப்பித்தது, அதுபவப்ரதிபந்தகத்தைக் கழிக்கையிலுண்டான கணிசமென்று கருத்து.....**

ஈடு.

கீழிரண்டுதிருவாய்மொழியாலுமாக பகவத்தத்த்வம் பிறராலே யழியப்புகுகிறதென்று வெறுத்தார்; இதில் - தம்முடைய வார்த்தநாதத்தாலே யவனை யழிக்கப்பார்க்கிறார். கீழிற்திருவாய்மொழியிலே-அவனுக்குப் பரிவருண்டென்று பயமுந்திர்ந்து வடிவழகையறுபவித்தாராய் நின்றார்; அவ்வழகு, நெஞ்சிலே, “ திகழுவென்சின்தையுளிருந்தான் ” என்

கிறபடியே யூற்றிருந்து, பாஹ்யசம்ஸ்லேஷாபேகை, பிறந்து, அது பெருமையாலே, “கீழ்ப்பட்டக்லேசங்களுமெல்லாமொன்றும்ல்ல, இதிலே யொருகலாமாத்ரம்” என்னும்படி நொந்து, காட்டுத் தீ கதுவினாப் போலே தப்தராய், தம்மிற்காட்டிலு மாகுலமான கரணங்களைபுடையராய், “என்விடாயெல்லாந்தீரும்படி திவ்யாவயவங்களுடேவரவேணும், அழகிய திருவபிஷேகத்தோடே வரவேணும், மேகம்போலே வரவேணும், அழகியவடிவோடேவரவேணும், உதயசமயத்திலாதித்யனைப்போலே பெரியபுகரோடே வரவேணும்” என்றாப்போலே கூப்பிட்டு, பின்னையு மவன்வந்து முகங்காட்டக்காணமையாலே, நாமிந்த க்லேசத்தோடேமுடிந்துபோமித்தனையாகாதே யென்றிழுவோடே தலைக்கட்டுகிறது.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மாயக்கூத்தாப்ரவேஸோ, சங்க்ரஹசங்கதி (கீழிரண்டுதிருவாய்மொழியா லுமித்தயாதி.) வெறுத்தாரொன்றது - வெறுத்து அவன் சமாதாரம்பண்ண சமாஹி தரானொன்றபடி.

கதுவினா - ஸ்பர்ஸித்தானா. “கண்ணும்வாயும்துவர்ந்து” என்றத்தைப் பற்ற (தம்மிற்காட்டிலுமித்தயாதி.) “கண்கைகால்” இத்தயாதியைப்பற்ற (என்விடாயெல்லாமித்தயாதி.) “பவளவாயும்நாற்றோளும்” இத்தயாதியைப்பற்ற (திவ்யாவயவங்களுடேயென்றது.) “முடிசேர்சென்னி” என்றத்தைப்பற்ற (அழகிய வித்தயாதி.) “தூநீர்முகில்” என்றத்தைப்பற்ற (மேகமித்தயாதி.) “கொண்டல்வண்ண” என்றத்தைப்பற்ற (அழகியவடிவோடேயித்தயாதி.) “கருநாயிறுதிக்கும்,” “இளநாயிறிரண்டுபோல்” என்றத்தைப்பற்ற (உதயசமயத்திலித்தயாதி.) “எங்கேகாண்கேனே” என்றத்தைப்பற்ற (நாமிந்தக்லேசத்தோடேயித்தயாதி.).....*

ஐந்தாந்திருவாய்மொழி

முதற்பாட்டு.

மாயக்கூத்தாவாமனாவினையேன்கண்ணுகண்கைகா றாயசெய்யமலர்களாச்சோதிச்செவ்வாய்முகிழதாச் சாயற்சாமத்திருமேனிதண்பாசடையாத்தாமனாரீன் வாசத்தடம்போல்வருவானேயொருநாள்காணவாராயே.

ஆறாயிரப்படி.

வாமநனாயும், ஸ்ரீவஸுதேவர் திருமகனாயும்வந்து திருவவதாரம் பண்ணி, ஆஸ்சர்யமாய் தர்ஸநீயமான திவ்யசேஷ்டதங்களைப்பண்ணுகிற தடியேனுக்காகவன்றோ, பின்னையும் நான் பாக்யஹ்நகையாலே காணப் பெறுகிறிலேன், அடியேனுடைய கண்களின் விடாய்தீரும்படி யொருநா ள்காண, உன்னுடையதிருக்கண் கைகால்கள் தூயசெய்யமலர்களாகவு

ம், சோதிச்செவ்வாய் முகிழ்தாகவும், உஜ்ஜ்வலமா யாஸ்சர்யமாயிருந்த திருமேனியைக்குளிர்ந்த இலையாகவுமுடையையாய், புண்யகந்தவாவலி தாந்ததிகந்தராளனுமாயிருந்தநீ, ஒருதாமரைத்தடாகம் நடந்துவருமா போலே வாராயென்று கூப்பிடுகிறார். *

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், நிரதிசயாதுபாவ்யமான வடிவழகையுடைய வாமநாதி ப்ராதூர்ப்பாவத்தை யதுசந்தித்து, ஸ்ரமஹரமான பத்மதடாகம்போலே நான்கா னும்படி வரவேணுமென்றபேஷிக்கிறார்.

மாயம் - ஆஸ்சர்யரூபமான சீலவ்யாபாரங்கனையும். கூத்தா-மனோஹாரிசேஷ்டித்தையுமுடையையாய். வாமனா - மஹாமேருவை மஞ்சாடியாகச்சுருக்கி இப்போலே போக்யமான வாமநவேஷ்த்தையுடையையாய். வினையேன-யதாமனோ ரதமதுபவிக்கப்பெறாத பாபத்தையுடையவெனக்கு. கண்ணா - ஆஸந்நாயுப்பிறந்து வைத்து அவ்வருகுபட்ட க்ருஷ்ணனானவனாய். கண்-அதுபவிக்கவாசைப்பட்டாரா யங்கிகரிக்கும் திருக்கண்ணும், கை - அபயப்ரதமானதிருக்கையும். கால்-ஆஸ்யரணீ யமானதிருவடிகளும். தூய-அழுக்கற்று. செய்ய-சிவந்த. மலர்க்களா-அலர்ந்தபூக்க ளாகவும். சோதி-மந்தஸ்யிதோஜ்ஜ்வலமான. செம்-சிவந்த. வாய்-திருவதரம். முகி ழுதா-முருளமாகவும். சாயல்-ஒளியையுடைத்தாய். சாமம்-ஸ்யாமளமான. திருமே னி-திருமேனி. தண்-குளிர்ந்த. பாசடையா-பச்சிலைச்செறிவாகவும். “ உதூஷுப ஐஜி தடாககிவ ” (உத்புல்லபக்கஜதடாககிவ) என்கிறபடியே, தாமரை-அலர்ந்த தாமரைப்பூக்கையுடைத்தாய். நீள் - பெரியதாய். வாசம் - பரிமளோத்தரமான. தடம்போல் - தடாகம்நடக்குமாபோலே. வருவானே - வருமவனே. ஒருநாள்-ஒரு நாள். காண - காணும்படியாக. வாராய் - வந்தருளவேணும் *

௩௫ - முதற்பாட்டு.

என்விடாயெல்லாந்தீரும்படி, ஒருதாமரைத்தடாகம்போலே வ ந்து தோற்றி யருளவேணுமென்கிறார்.

(மாயக்கூத்தா) ஆஸ்சர்யங்களையும் மனோஹாரிசேஷ்டிதங்களை யுமுடையவனே. இந்தரனுடைய விரப்புத் தலைக்கட்டுகைக்காக அன்றே பிறந் தன்றேவளர்ந் தன்றேயிரப்பிலே யதிகரிக்கையும், மஹாபலி யஜ்ஞ வாடத்தளவும் தர்ஸநீயமாம்படி நடந்து சென்று “ மாவலி ” என்றுப் போலே முக்தஜல்பிதங்கள் முதலான மனோஹாரி சேஷ்டிதங்களையு முடையவனே. நடந்துசென்றநடை, வல்லாராடினுப்போலே யிருக்கிறதா யிற்றிவர்க்கு. (வாமனா) இரந்து யிரந்தவர்க் கிகையே ப்ரயோஜனமாயி ருக்கிறவன்கிடர், தன்னைக்காண்கையே ப்ரயோஜனமா யிருக்கிற வென்னை யிரப்பானதுக்கி யிரங்காதிருக்கிறான். (வினையேன்கண்ணா) ஸ்ரீவாமனா ய்வந்தவதரித்த திந்தரனுக்காதுப்போலே, க்ருஷ்ணனாய்வந்தவதரித்தது தமக்காகவென்றிருக்கிறார். அவதாராந்தரங்களிற்காட்டில் க்ருஷ்ணவதா ரத்திலண்ணிமையாலே சொல்லுகிறார். சர்வசாதாரணனுடைய வவதா ரமாகையாலே, உகந்தவர்களுக் கெல்லாம் “ எனக்கு ” என்னலாயிருக்

கையாலே சொல்லுகிறா னென்றுமாம். வினையென்கிறது - பல்லிலே பட்டுத்தெறித்தாப்போலே, அவதாரத்துக்குப் பிற்பட்டபடியாலே சொல்லுகிறார். (கண்கைகால்தாயசெய்யமலர்களா) கிட்டினாரோடு முதலுறவுபண்ணும் கண், நோக்குக்குத்தோற்றலர்களை யணக்கும்கை, ஸ்பர்ஸத்துக்குத் தோற்றவிழும் திருவடிகள்; அங்கேகிடந்து தலையெடுத்ததுபவிக்குமதாய்க் கண்டபோதே விடாய்தீரும்படி ஸ்யாமமான திருமேனிக்குப் பரபாகமான நிறத்தையுடைத்தான தாமரைப்பூவாக. (சோதிச்செவ்வாய்முகிதா) புகரையுடைத்தாய்ச்சிவந்திருக்கிற திருவதரமானது, அதில் முகுளமாக. “சுவாக்ஷுநாடி” (அவாக்யநாதா) என்கிற தத்வமாகையாலே, காமபிரயாதிசயத்தாலே, ஸ்மிதம் விகாஸோந்முகமான வளவாயிறேயிருப்பது; ஆகையாலே - முகுளமென்கிறது. (சாயற்சாமத்திருமேனிதன்பாசடையா) ஒளியையுடைத்தாய் ஸ்யாமமானதிருமேனி, குளிர்தப்பச்சிலையாக, “வட்டாஷ்டிவண்ணுக்காஹி” (புருஷபுண்டரீகாப:) “அக்கமலத்திலேபோலும்” என்கிறபடியே. (தாமரைநீள்வாசத் தடம்போல் வருவானே) பரப்புமாதத் தாமரைமலர்ந்திருப்பதாய், ஏகாண்வத்தை யொருதடாகமாக்கிப்போலே பரந்திருப்பதாய், அப்பரப்படங்க பரிமளத்தாலே நிரம்பி யிருப்பதொரு தடாகம் நடந்து வருமாபோலேயாயிற்று, பரிமளம் முன்பே யலையெறியவரும்போ திருப்பது. “ஸுஹ்ரு” (ஸ்வகந்த:) என்னக்கடவதிறே. (வருவானே) வரும்ஸ்வபாவனே. முன்பு தன்பக்கல் வரும்படியை யுபகாஸம்ருதியாலே சொல்லுகிறார். (ஒருநாள்) “ஒருக்கால்நாக்குநனைக்க” என்பானாப்போலே. (காண) வந்தால் கொள்ளும் ப்ரயோஜனம், காணுமிதுவே. ஒருநேசவிசேஷத்திலும் சதா தர்ஸனத்திலேயிறே யங்வயம். அப்பேறுபெறும்படி. (வாராயே) அத்தலையாலே வரக் காணவிருக்குமவரிதே; “தலெஸுஷ்ருதாவியுண்கதநுஸா” (தஸ்யைஷ ஆத்மாவிர்நுநேததநாம்ஸ்வாம்) என்கிறபடியே. தாம் கிட்டிக் காணுமது ஸ்வரூபவிரோதமென்றிருக்கிறார்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு. (மாயக்கூத்தாவியாதி.) “தாமரைநீள்வாசத்தடம்” இத்தாயாதியைப்பற்ற வவதாரிகை (என்விடாயித்தாதி.)

வ்யதிகரணசமாசமாக்கியர்த்தம் (ஆஸ்சர்யங்கனையுமித்தாதி.) ஆஸ்சர்யமேது, மனோஹாஸிசேஷ்டிதங்க னேதென்ன (இந்த்ரணுடையவித்தாதி.) நடையை, “கூத்து” என்பாணென்னென்ன (நடந்துசென்றவித்தாதி.) நடை - உக்த்யாதிகளுக்கு முபலக்ஷணம்.

ஆர்த்தி ப்ரகாணத்திலே, “வாமன” என்று சம்போதிக்கிறதுக்கு பாவம் (இரந்தியித்தாதி.)

எல்லார்க்குமொவ்வாதோ, “வினையேன்கண்ண” என்கிறதென்னென்ன (ஸ்ரீவாமநாயகியாயி.) அவதாரந்தரங்களிற்றுக்க, இவ்வவதாரத்தை “ஜெருடு” (மதர்த்தம்) என்பானென்னென்ன (அவதாரந்தரங்களிலித்யாதி.) “எல்லார்க்குமொவ்வாதோ” இத்தயாதி சங்கைக்கு பரிஹாரந்தரம் (சர்வசாதாரணனியாதி.) அண்ணிமை - சாமிப்பம். என் கண்ணாவென்னவமைந்திருக்க, “வினையேன்” என்றதுக்கு பாவம் (வினையேனென்கிறதித்தயாதி.)

“கண், கை, கால்” என்கிற க்ரமத்துக்கு பாவம் (கிட்டினாரோடித்தயாதி.) “செய்ய” என்றதுக்கு பாவம் (அங்கேகிடந்தித்தயாதி.)

மலரொன்னுதே, “முகிழ்” என்றதுக்கு பாவம் (அவாக்யநாதரஇத்தயாதி.)

சாய் - ஒளி. பாசு - பசுமை. அடை - இலை. திருமேனி பச்சிலைபோலேயிருக்குமோவென்ன, ப்ரமாணம் (புருஷஇத்தயாதி) “ஐ ஹாகஜெமஹுடாஹொ ரூபஜ்ஞகாமாபிஸுஹிஹி | பவரூஷிம்பவணரீகோஹிபவந்தூரஜா தூநி.” (ப்ரஹ்மாகமலகர்ப்பாபோருத்ரகாலாக்நிஸந்திப: | புருஷ: புண்டரீகாப: ரூபம்தத்ப்ரமாத்மந:.) அத்ர, புண்டரீகசப்தேந - புண்டரீகபலாசா உச்சயந்தே.

வாசம் - பரிமளம். “தாமரைநீர்” என்றதுக்கர்த்தம் (பரப்புமாறவித்தயாதி.) அந்த நீட்சியை யுத்ப்ளோகஸிக்குறர் (ஏகாரணவத்தையித்தயாதி.) அப்படிவாச முண்டோவென்ன (சர்வகந்தித்தயாதி.) இப்போது வாராதிருக்க, “வரும் ஸ்வபாவன்” என்கிறதென்னென்ன (முன்பித்தயாதி.)

ஒருநாள்போருமோவென்ன (ஒருக்காலித்தயாதி.) அநுபவிக்கவென்னுதே, “காண” என்றதுக்கு பாவம் (வந்தாலித்தயாதி.) ஆனால் காண்கைபோருமோ, அநுபவிக்கவெண்டாவோவென்ன (ஒருதேசமித்தயாதி.) தாம்போகிறதுக்கென்னென்ன (அத்தலையாலேயித்தயாதி.) அவன்காட்டக் காணவேணுமோவென்ன, ப்ரமாணம் (தலையெஷித்தயாதி.) “காணவாராய்” என்றதுக்கு பாவாந்தரம் (தாங்கிட்டியித்தயாதி.)*

இரண்டாம்பாட்டு.

காணவாராயென்றென்றுகண்ணும்வாயுந்துவர்த்தடியே
 னுணினன்னாட்டலமந்தாலிரங்கியொருநாணியந்தோ
 காணவாராய்கருநாயிறுதிக்குங்கருமாமாணிக்க
 நாணன்மலைபோல்கடற்சோதிமுடிசேர்சென்னியம்மானே.

ஆறாயிரப்படி.

(காணவாராய்) காணவாராயென்றென்று கூப்பிட்டிக் கண்ணும் வாயும் துவர்ந்து, நாணிப்பாடுபடச்செய்தேயும் நீவாராதொழிந்தவாறே யுன்னை நிர்க்ருணனென்று லோகத்தார் சொல்லுகிறாரென் றடியேனல்ல ஜித்து, உன்னைக் காணப்பெற்று சம்ருத்தமான வந்நாட்டிலே நானொரு வனு முன்னைக் காணப்பெறுதேகிடந் தலமந்தால், என்பக்கலிலே க்ரு

பைபண்ணி, ஜாஜ்வல்யமான நீலாளக பந்த பந்துரோத்தமாங்கனாய்; நீல ஜ்யோதிர்மயதிவ்யரூபனாய், உத்யந்நீல கபஸ்திமாவி விலஸிதமாய், புஷ் பஹாஸ சுருமாரமாயிருப்பதொரு கருமாணிக்கமலை நடந்துவருமாயோ லே காணவாராயென்கிறார்.*
 பன்னீராயிரப்படி.

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், தர்ஸநீயமான மயிர்முடியையுடைய நீ, என் க்லேஸந்தீரக்கண் டதுபவிக்கும்படி வந்தருளவேனுமென்கிறார்.

கரு - கறுத்த. நாயிது - ஆதித்யன். உதிக்கும் - உதித்துக்கிளம்பியிருப்பதாய். மா - மஹத்தான. கருமாணிக்கம் - நீலரத்நமாய். நான் - செவ்வியழியாதபடி. நல் - தர்ஸநீயமான. மலைபோல் - பர்வதம்போலே. சுடர் - பரம்புகிறசுடையுடைத்தான. சேரதி - தேஜஸ்ஸையுடைய. முடி - மயிர்முடியோடே. சேர் - சேர்ந்த. சென்னி - உத்தமாங்கத்தையுடைய. அம்மானே - ஸ்வாமியானவனே. காண-உன் வடிவழகைக்காணும்படி. வாராய் - வரவேணும். என்றென்று - என்று பலகாலும் பார்த்துக்கூப்பிட்டு. கண்ணும் - பார்க்கிறகண்ணும். வாயும் - கூப்பிடுகிறவாயும். துவர்ந்து - பசையறவுலர்ந்து. நாணி - நம்மபேகை யெங்கனே பலப்ராப்தையாயிற்றென்று லஜ்ஜித்தது. நல் - ஸ்வாபிமதம்பெற்றுக்கந்திருக்கிற. நாடு - நாட்டிலே. அடியேன் - சேஷத்வம் நிருபகமான் நான். அலமந்தால் - இப்படி யலமந்தால். ஒருநான் - ஒருநான். இரங்கி - க்ருபைபண்ணி. நீ - க்ஷணமும் பிரியவொண்ணாதவழகையுடைய நீ. காண - காட்சியாகிற ப்ரயோஜநத்தைப் பெறும்படி. வாராய்-வருகிடுக. அந்தோ! - ஐயோ!.

ஆசைப்பட்டிக் கூப்பிட்டாலும் முகங்காட்டவரலாகாதோ.....*

நடு - இரண்டாம்பாட்டு.

என்விடாய் கெடும்படி அழகியமயிர்முடியுடனே வந்து தோற்றியருளவேனுமென்கிறார்.

(காணவாராயென்றென்று) ஒருக்கால் “ காணவாராய் ” என்னுல் வரக்காணாவிட்டால், ஆறியிருக்கவல்லரன்றே ; பின்னையும் “ காணவாராய், காணவாராய் ” என்பராயிற்று. (கண்ணும் வாயுந் துவர்ந்து) எங்கனேவருமென்றறியாமையாலே, திக்குக்கள் தோறும் பார்த்துக்கண்பசையறவுலர்ந்தது. “ கண்ணநீர்கைகளாலிறைக்கும் ” என்னும் தசையும் கழிந்தது. கூப்பிட்டு வாயும்பசையறவுலர்ந்தது. (அடியேன்நாணி) அத்தலையிலவத்யம் நம்மதாம்படியான சம்பந்தமுடைய நான்லஜ்ஜித்தது. இவனை நாட்டாரொன்சொல்லுகிறார்களென்று லஜ்ஜித்தென்னுதல் ; (ப்ரயோஜநார்த்தியாய்க் கூப்பிடுகையன்றியே, முறையறிந்து காண்கைக்குக் கூப்பிட்ட நமக்குத்தன்படி யழகிதாயிருந்ததென்று லஜ்ஜித்தென்னுதல். (நன்னாடு) * அநந்தக்லேஸபாஜநமாகையாலே விபரீதலக்ஷணையாதல், விஷயாதுபவத்தாலே களித்துவர்த்திக்கும் தேசமென்னுதல். பிள்ளான், “ எம்பெருமானைப்பெற்றதுபவிக்கும் நாடுகாண் ” என்னுமாம், “ இல்

லையாகில் கூப்பிடார்களோ” என்று. (அலமந்தால்) தடுமாறினால். (இரங்கி) உனக்கேபேசுஷயில்லாவிட்டால் பரநார்த்தத்துக்கிரங்கவேண்டாவோ. ருஷிகளுக்குள்ள வான்ருசும்ஸ்யமுமில்லையோ. (ஒருநாள்) பலநாள் வேணுமென்கிறேனோ. (நீ) கண்டுகொண்டு நிற்கவேண்டும்படி வைலக்ஷண்யத்தைபுடைய நீ. (அந்தோ!) ‘உன் வைலக்ஷண்யமறிபாதொழிந்தால், என்னுர்த்தியுமறியாதொழிவதே!’. (காணவாராய்) ப்ரயோஜனார்த்தியாயழைக்கிறேனோ.

(கருநாயிறுதிக்கும்) கறுத்திருக்கிற வாதித்யனுதிக்கிற. (கருமாமாணிக்கநாணன்மலைபோல்) அவ்வாதித்யனுதிக்கிற வுதயகிரியிருக்கிறபடி. நீலமாய்ப் பெருவிலையான ரத்நபர்வதம்போலே. (நாணன்மலை) “நாட்டூ” என்னுமாபோலே, அபிரவமாய் தர்ஸநீயமானமலை. “கருமாமாணிக்கம் - நன்மலைமேல் - கருநாயிறுதிக்கும் - பொழுது - போல் - முடிசேர்சென்னியம்மான்” என்றுகூட்டுவது. நாள் - பொழுது. (சுடர்ச்சோதிமுடி) மிக்க புகரையுடையமயிர்முடி. (கருநாயிறுதிக்கும்) என்கிற த்ருஷ்டாந்தபலத்தாலே, முடிபென்று - மயிர்முடியாகிறது. (சேர்சென்னி) அதுக்காஸ்ரயமான திருமேனி ரத்நபர்வதம்போலேயாயிற்றிருப்பது. (அம்மானே) சர்வேஸ்வரனே. சம்சாரிமுத்தனாய்ச்சென்றால், தாபஹரமாக வவனுக்குச் செய்வது திருக்குழலைப்பேணுமத்தனை. “கௌஸவ்ஹேஸநாஸநஃ” (கேஸவஃக்லேஸநாஸநஃ) என்றிறேயிருப்பது. *

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (காணவாராயித்யாதி “கருநாயிறுதிக்கும் - சுடற்சோதிமுடி” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (என்விடாயித்யாதி)

திரியவும் “காணவாராய்” என்கிறதென்னென்ன (ஒருக்காலித்யாதி) கண்ணும்வாயும் துவருகைக்குஹேது வருளிச்செய்கிறார் (எங்கனேவருமிய்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) இத்தால்பாவம் (கண்ணுநீரித்யாதி) (கூப்பிட்டு) இத்த்யாதிவாக்யம் (எங்கனேவரும்) இத்த்யாதிவாக்யத்தோடேகூட்டு.

“நாணி” என்றதின் முந்தின வர்த்தாதுகுணமாக “அடியேன்” என்றதுக்கர்த்தம் (அத்தலையிலவத்யமித்யாதி) “அடியேன்” என்றதுக்கும் “நாணி” என்றதுக்குமர்த்தாந்தரம் (ப்ரயோஜனார்த்தியாயித்யாதி) ஆக, லஜ்ஜாஹேதுவிரண்டு. “நன்னாடு” என்றதுக்கு மூன்றர்த்தம் (அநந்தக்லேசேத்யாதிவாக்யத்ரயத்தாலே, இரண்டாமர்த்தம் - சம்சாரிகளப்பிராயத்தாலே, விஷயாதுபவத்தாலே - சப்தாதிவிஷயாதுபவத்தாலே, அதெப்படியென்ன (இல்லையாகிலித்யாதி) “அலமந்தால், இரங்கி” என்றதுக்குபாவம் (உனக்கித்யாதி) பரநார்த்தத்துக்கிரங்கினவர்களுண்டோவென்ன (ருஷிகளுக்கித்யாதி) ருஷிகளுக்குள்ளவென்றது - பிராட்டிக்கிரங்கினவால்மீகியைக்கடாக்ஷித்து. “நீ” என்றதுக்கு - “காணவாராய்” என்றதுக்குகுணமாகவர்த்தம் (கண்டுகொண்டித்யாதி) “அந்தோ!” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (உன்வைலக்ஷண்யமித்யாதி)

“கருமாமாணிக்கமலை” என்று வர்ணிக்கிறதுக்குபாவம் (அவ்வாதித்யனித்யாதி) நாட்டூ - அப்போதலர்ந்தூ, அர்த்தாந்தரம் (கருமாமாணிக்கமித்யாதி) முந்

தினவர்த்தத்துக்கு, நாணென்று - முழுச்சொல்லாய், அதுக்கர்த்தம் - அபிநவமாய், அத் ஏவதர்ஸநீயமானமலையென்றபடி. கருமாமாணிக்கநாணன்மலையில்-கருநாயிறுதிக்குமாபோலேயிருக்கிற - முடிசேர்சென்னியம்மானென்றபடி. இரண்டாமர்த்தத்துக்கு, “நாள், நல்” என்று பிரித்து, காளைன்று - பொழுதாய், “கருமாமாணிக்கம் - நன்மலேமேல் - கருநாயிறுதிக்கும் - பொழுது - போல் - முடிசேர்சென்னியம்மான்” என்றநவ்யிப்பது. “முடி” என்றால் - மயிர்முடியென்கைக்கு நியாமகமேதென்ன (கருநாயித்யாதி) மயிர்முடிக்காஸ்ரயம் - உத்தமாங்கமாய், அதுதிருமேனியிலேகதேசமாகையாலே (அதுக்காஸ்ரயமானதிருமேனி) என்கிறாராதல், “சென்னி” என்று - விக்ரஹத்துக்கு முபலக்ஷணமாதல். மயிர்முடியைச்சொன்னதுக்குபாவம் (சம்சாரியித்யாதி) அப்படி. தாபஹரமோவென்ன, ப்ரமாணம் (கேசவஇத்யாதி) “நாடுகெவலுஜிநாநஸூயநெநவரிநாவிதரிக்ஷியாநாவிடுதொடெவர்கெஸவர்கெஸுநாஸுநம்” (நரகேபச்யமாநஸ்துயமேநபரிபாவிதரிக்ஷிம்த்வயநாநாச்சிதோதேவர்கெஸவர்கெஸுநாஸுநம்.)

கருமாமாணிக்கம்-நன்மலேமேல்-கருநாயிறுதிக்கும்-நாள்- போலேயிருக்கிற சுடர்ச்சோதிமுடிசேர்சென்னியம்மானே-காணவாராயென்றென்றுதொடங்கி, நீயந்தோ! காணவாராயித்யநவ்யஃ... .. *

மு ன் று ம் பா ட் டி.

முடிசேர்சென்னியம்மானின்மொய்ப்பூந்தாமத்தன்மொய்க்
கடிசேர்கண்ணிப்பெருமானையென்றென்றேங்கியழுதக்காற்
படிசேர்மகர்க்குழைகளும்பவளவாபுநாற்றோன்ற
துடிசேரிடையுமைந்ததோர்தூநீர்முகில்போற்றோன்றயே.

ஆறாயிரப்படி.

(முடிசேர்) நிரதிசயபரிமள துளஸீலளித தரமான வளகபாரத்
தையுடையவனே யென்றென்றேங்கி யழுதக்கால், கர்ணபாச ஸுஸம்பீர
ஸிஷ்ட மகரகுண்டல வித்ரும ஸத்ருஸாதர சதுர்ப்பாஹுததுதர மத்ய
சோபிதமாய், விமலஸலில பரிபூர்ணமாயிருப்பதொரு பயோதம்போலே
வந்து தோன்றுகிறிலை யென்கிறார். *

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், ஆபரணவயவசோபையையுடைய காளமேகம்போலே யுன்னு
டைய ஒளதார்யம் ப்ரகாசுக்கும்படி வந்துதோற்றவேணுமென்கிறார்.

முடி - உபயவிபூநிராதத்வத்தால்வந்த வாதிராஜ்யத்துக்கு குசகமான திரு
வபிஷேகத்தோடு. சேர்-பொருந்தின. சென்னி-திருமுடியையுடைய. அம்மா-ஸ்வா
மியானவனாய். நின்-உனக்கசாதாரணமாய். மொய்-செறிந்த. பூ-தர்ஸநீயமாய். தா
மம்-ஒளியையுடையதாய். தண்-குளிர்ந்த. துழாய்-திருத்துழாயாகிற. கடிசேர்-பரிம

ளோத்தரமான, கண்ணி-மாலையையுடைய, பெருமானே-சர்வாதிகளுவனே. என்-
றென்று-என்றென்று. எங்கி-பொருமி, அழுதக்கால்-அழுதால், படி-வடிவுக்கு, சே-
ர்-சேர்ந்த, மகரக்குழைகளும்-திருமகரக்குழைகளும், பவளம்-பவளம்போன்ற, வா-
யும்-திருவதாரமும், நால்-நாலு, தோளும்-திருத்தோளும், துடிசேர்-துடிபோலேயிரு-
க்கிற, இடையும்-இடையுமுடைத்தாம்படி, அமைந்தது-சமைந்த, தூ - நிர்மலமான.
நீர்-நீர்மையாலே பூர்ணமாய், ஓர்-அபூதபூர்வமாயிருப்பதொரு, முகில்போல்-மேக-
ம்போலே உன்னுடைய உபகாரகத்வம் ப்ரகாசிக்கும்படி, தோன்றும் - தோன்ற-
வேணும் *

நடு - மூன்றும்பாட்டு.

தெளிந்தநீரைப்பருகின காளமேகம்போலே பீரமஹரமான வடி-
வோடே யென்றாத்திதிரவந்து தோற்றவேணுமென்கிறார்.

(முடிசேர்சென்னியம்மா) ஆதிராஜ்யகுசகமான திருவபிஷேகம்
சேர்ந்த சென்னியையுடைய சர்வேஸ்வரனே, (நின்மொய்ப்பூந்தாமத்தன்
மொழாய்) தகுதியாய்ச்செறியத் தொடுக்கப்பட்டு மனோஹரமாய் ஒளியை
யுடைத்தாய் பீரமஹரமாய், நாட்செல்ல நாட்செல்லப் பரிமளம் மிகுச்
செல்லுகிற திருத்துழாய்மாலையையுடைய சர்வேஸ்வரனே, (என்றென்-
று) ஒருக்கால்சொல்லி யாறியிருக்கிறேனாய்த் தானாறியிருக்கிறாயோ, (எ-
ங்கியழுதக்கால்) பொருமியழுதக்கால், என்னமுகைக்குரலில் தளர்த்தி-
யைக்கேட்டால் சடக்கெனவந்து கொடுநிற்கவேண்டாவோ, (படிசேர்ம-
கரக்குழைகளும்) படியாய்ச்சேர்ந்தவென்னுதல், படியிலேசேர்ந்தவெ-
ன்னுதல், ஸ்வபாவமாய்க்கொண்டு சேர்ந்தவென்னுதல், திருமேனியிலே
சேர்ந்தவென்னுதல், “படிகண்டறிதியே” என்னக்கடவதிறே, (பவளவா-
யும்) பந்தமெல்லாந்தோற்றும் திருப்பவளமும், (நாற்றோளும்) அணைக்-
கைக்குக் கல்பகதருப்பணைத்தாப்போலே நாலுதோளும், (துடியித்யாதி)
துடிபோலேயிருந்த விடையுமாய்க்கொண்டு சமைந்ததொரு முகில்போ-
லேயாயிற்று வடிவிரும்பது, இவ்விசேஷணங்கள் கேவலம் முகிலுக்கில்
லாமையாலே யபூதோபமை, (தூநீர்முகில்) தெளிந்தநீரைமுகந்தமுகில்,
அகவாயிற்றண்ணளியெல்லாம் வடிவிலேகாணலாம்படிவந்து தோற்ற-
வேணும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (முடிசேரித்யாதி) “ தூநீர்முகில்போல்தோன்றாயே ” என்-
றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (தெளிந்தநீராயித்யாதி)

“முடிசேர்” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் (ஆதிராஜ்யேத்யாதி.)

நின்-உனக்குத்தகுதியாய், தாமம்-ஒளி, “சேர்” என்கிற வர்த்தமானூர்த்தம்
(நாட்செல்லவித்யாதி)

இத்தால்பாவம் (என்னமுகையித்யாதி)

உக்தார்த்தத்தவ்யவிவரணம் (ஸ்வபாவமாயித்யாதி 'வாக்யத்தவ்யம்') "படி" என்றால் - திருமேனியைக்காட்டுமோவென்ன (படிகண்டித்யாதி) திருப்பவளத்தைச்சொல்லுகிறதாக்குபாவம் (பந்தமெல்லாயித்யாதி) "நாற்றோள்" என்றதாக்குபாவம் (அணைக்கைக்கித்யாதி) "தூநீர்முகில்போல்தோன்றும்" என்றதாக்குபாவம் (அகவாயிலித்யாதி) துடி - வாத்தயவிசேஷம்.

முடிசேர்சென்னியம்மா, நின் மொய்பூந்நாமத்தன்-கடிசேர்-துழாய் - கண்ணிப்பெருமானேயென்றுதொடங்கியவ்யம் இங்கு த்ருஷ்டாந்தமில்லாமையாலே, "முடி" என்று - திருவபிஷேகம்... ..

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

தூநீர்முகில்போற்றோன்றுநின்சுடர்கொள்வடிவுங்கனிவாயுந்
தேனீர்கமலக்கண்களும்வந்தென்சிந்தைநிறைந்தவா
மாரீர்வெள்ளிமலைதன்மேல்வண்கார்நீலமுகில்போலத்
தூநீர்க்கடலுட்டுயில்வானேயெந்தாய்சொல்லமாட்டேனே.

ஆளுயிரப்படி.

(தூநீர்) விமலஸஸில பரிபூர்ணமாயிருப்பதொரு பயோதம்போலேயிருந்த வுன்னுடைய வுஜ்ஜ்வலமான திருவடிவும், கனிவாயும், மகரந்தநிர்ப்பரமாய் * கம்பிராம்பஸ்ஸமுத்பூதமாய் * ஸும்த்ருஷ்டநாளமாய் * ரவிகரவிகளிதமான புண்டரீகதளம்போலேயிருந்த திருக்கண்களும், நயநகோசரமன்றியே வந்தென் சிந்தைநிறைந்து வ்யஸநகரமாகிறபடி சொல்லநிலமல்லவென்கிறார்

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திராத்தமாக க்ஷீராரணவத்திலே கண்வளர்ந்தருளுகிற வன்வடிவழகென்னெஞ்சிலே நிறைந்தபடி சொல்லமாட்டுகிறிலே நென்கிறார்.

மா-பெரிய. நீர்-நீருக்குள்ளேகிடக்கிறதொரு. வெள்ளிமலைதன்மேல்-வெள்ளிமலையின்மேலே. வண்-உதாரமான. கார்-கார்காலத்தில். நீலமுகில்போல - காளமேகம்போலே. தூ-வெளுத்த. நீர்-நீராயுடைய. கடலுள்-க்ஷீராரணவத்திலே. ஒங்கினதிருவரவணையின்மேலே, துயில்வான்-கண்வளர்ந்தருளுகிற. எந்தாய்-என்ஸ்வாமியானவனே. தூ-தெளிந்த. நீர்-நீராலேபூர்ணமான. முகில்போல்-மேகம்போலே. தோன்றும்-ப்ரகாசியாநிற்கிற. நின்-உன்னுடைய. சுடர்-ஒளியை. கொள் - உடைத்தான. வடிவும்-வடிவும். கனி - பக்வபலம்போலேயிருக்கிற. வாயும் - திருவதரமும். தேன்நீர்-மதுஜலத்தையுடைய. கமலம்-கமலம்போலே ஸ்ரமஹரமான. கண்களும்-திருக்கண்களும். வந்து-இங்கேவந்து. என்-என். சிந்தை-நெஞ்சு. நிறைந்தவா-நிறைந்தபடி. சொல்லமாட்டேன்-பாசுரமிட்டுச்சொல்லமாட்டுகிறிலேன்.

தேனீர்கமலம்-தேனே ஸ்வபாவமாகவுடைய கமலமென்றுமாம். வெள்ளிமலையென்கிற த்ருஷ்டாந்தபலத்தாலே திருவரவணை அத்யாஹார்யம். அன்றியே, ஸ்

லாக்யமான நீர்மையையுடைய வெள்ளிமலையென்று - ஒங்கின கதீரார்ணவத்துக்கு
த்ருஷ்டாந்தமாகவுமாம்... .. *

௩௫ - நான்காம்பாட்டு.

உன்னுடைய வடிவழகுவந்தென்மநஸ்விலே நிறைந்து நலிகிற
படி யென்னால் பேசிமுடிகிறதில்லையென்கிறார்.

(தூநீர்முகில்போல்தோன்றும்) கண்டபோதே விடாய்கெடும்படி
யான வர்ஷுகவலாஹகம்போலே யாயிற்றுத்தோன்றுவது. (நின்சுடர்
கொள்வடிவும்) சுத்தஸுத்தவமயமாகையாலே நிரவதிகதேஜோரூபமான
விக்ரஹத்துக்கு, அன்னலும் துன்னலுமாய்த்திரண்ட மேகத்தையொப்
பாகச்சொல்லவொண்ணாதிதே. * ஒன்சுடர்க்கற்றையிதே. (கனிவாயும்)
கண்டபோதேதுகரலாம் கனிபோலேயிருக்கிறவாயும். (தேனீர்கமலக்க
ண்களும்) தேனாகிற நீரையுடைத்தான தாமரைப்பூப்போலேயிருந்தகண்
களும். இத்தால் - செவ்வியைநினைக்கிறது. தேனினுடைய நீர்மையையு
டைய கண்களென்றுமாம். அதாவது-கண்ணாலேபருகலாயிருக்கை. (வ
ந்தென்சிந்தைநிறைந்தவா) வந்தென்சிந்தைநிறைந்தவா - சொல்லமாட்
டேனென்றவயம். இதரவிஷயங்களதுபவித்துவிட்டால் விஸ்மரிக்கலா
யிருக்கும், இவ்விஷயமதுபவித்துப் பேரநின்றாலும் நெஞ்சிலேயூற்றி
ருக்கும். (மாரீர்வெள்ளிமலையென்மேல்) மிக்கநீர்வெள்ளத்தே யொருவே
ள்ளிமலையின்மேலே. (வண்காரீரீரமுகில்போல) உதாரமாய்க்கலுத்து
நெய்த்திருப்பதொருமுகில் படிந்தாப்போலேயென்னுதல், உதாரமாய்க்
கார்காலத்தில் முகில்படிந்தாப்போலேயென்னுதல். (தூநீர்க்கடலுந்து
யில்வானே) சுத்தஜலத்திலே திருவந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்தரு
ளுகிறவனே. வெள்ளிமலையென்கிற த்ருஷ்டாந்தபலத்தாலே தார்ஷ்டாந்
திகத்திலு மழைத்துக்கொள்ளுமித்தனை. (எந்தாய்) கீழ்ச்சொன்ன வை
லக்ஷணயமில்லையாகிலும் விடவொண்ணாத ப்ராப்தியிருக்கிறபடி. (எந்தா
ய்-வந்தென்சிந்தைநிறைந்தவா-சொல்லமாட்டேன்) மநஸ்ஸில் ப்ரகாசம்
க்லேஸஹேதுவாகாநின்றது, இதுக்கொரு பாசுரமறிகிறிலேன். விரஹத
சையில் குணதுசந்தாநம் க்லேஸத்துக்குடலாமத்தனையிதே. தூநீர்க்கட
லுள் துயில்வானென்று - “காணவேணும்” என்னுமபேசைஷயில்லாதா
ர்க்கு முற்பாடனாய்வந்து சாய்ந்தபடிசொல்லுகிறது*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (தூநீரித்யாதி) “சுடர்கொள்வடிவும் கனிவாயும்-கண்களும்-
சிந்தைநிறைந்தவா - சொல்லமாட்டேன்” என்றத்தைக்கடாணித்தவதாரிகை (உன்
னுடையவித்யாதி)

“தூநீர்முகில்” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (கண்டபோதேயித்யாதி)
‘முகில்போல்’ என்று த்ருஷ்டாந்தம்சொன்னால், “வடிவும்” என்னுதே, “சுடர்

கொள் ” என்றுவிசேஷிக்கிற தென்னென்ன (சுத்தசத்தவேத்யாதி) அன்னல் - பு
கை. துன்னல்-சிறுதிவலை. “நிரவதிகதேஜோரூபம்” என்றதுக்குப்ரமாணம் (ஒன்சு
டரித்யாதி.)

“தேனீர்கமலக்கண்” என்கிறத்தால்பலிதம் (இத்தாலித்யாதி) தேனுகிறநீ
ரொன்றபோது, செவ்வியைச்சொல்லுகிறது; தேனினுடைய ஸ்வபாவத்தையுடைய
கண்ணென்றபோது, போக்யதையைச்சொல்லுகிறது. நிறைந்தவா - நிறைந்தப்ர
காரம். விசீலேஷதசையிலே “நிறைந்தவா” என்கிறதென்னென்ன (இதரவிஷயங்
களித்யாதிவாக்யத்வயம்.)

“கார், நீலம்” என்றதுக்கர்த்தம் (கறுத்துநெய்த்தென்று) “கார்” என்றதுக்
கர்த்தாந்தரம் (கார்காலத்திலென்று)

திருவநந்தாழ்வானுக்கு வாசகசப்தமில்லையென்ன (வெள்ளிமலையென்கி
றவித்யாதி) சப்தார்த்தம் (மநஸ்ஸிலித்யாதி) மநஸ்ஸிலே ப்ரகாசிக்கிறது க்லேஸை
ஹேதுவோவென்ன (விரஹதசையிலித்யாதி) சமுத்ரசாயித்வகதநப்ரயோஜநமேதெ
ன்ன (தூநீர்க்கடலுளித்யாதி)

மாரீர் வெள்ளியென்றுதொடங்கி, எந்தாய் - தூநீர்முகில்போலென்றுதொ
டங்கி, நிறைந்தவா - சொல்லமாட்டேனித்யந்வய: *

ஐத்தாம்பாட்டு.

சொல்லமாட்டேனடியேனுன்னுளங்குசோதித்திருப்பாத
மெல்லையில்சீரிளநாயிறண்டுபோலென்னுள்ளவா
வல்லென்னுமிருள்சேர்தற்குபாயமென்னையாழிசூழ்
மல்லைஞாலமுழுதுண்டமாரீர்க்கொண்டல்வண்ணனே.

ஆரூயிரப்படி.

(சொல்லமாட்டேன்) ப்ரளயகால சகல சலில பரிபூர்ணமான
மேகத்தின் நிறம்போலேயிருந்த திருநிறத்தையுடையவனே; உன்னுடை
ய நிரதிசயதீப்தியுத்தமான திருவடிகள், நிரதிசயதேஜோமயமாய் நிரவதி
கசௌந்தர்யநிதியாயிருப்ப திளநாயிறண்டுபோலே யென்னுள்ளேவிள
ங்குகிறபடி மறக்கவும் முடிகிறதில்லையென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆபத்ஸகனான வுன்றிருவடிகள், பாலாதித்யர்கள்போலேயென்
னெஞ்சிலே ப்ரகாசியாரின்றதுகள்; கிட்டி யதுபவிக்கப் பெருமல் க்லேசியாதபடி
மறக்க விரகேதோவென்கிறார்.

ஆழி - சமுத்ரத்தாலே. சூழ் - சூழப்பட்ட. மல்லல் - பெரிய. ஞாலம் - ஜக
த்தை. முழுது - எல்லாம். உண்ட-ப்ரளயங்ஞொள்ளாமல் வயிற்றிலேவைத்து. மா-
நிரம்பின. நீர் - நீரையுடைத்தான. கொண்டல் - காளமேகம்போலே யிருக்கிற. வ
ண்ணனே - வடிவையுடையனாவனே. அடியேன்-உன்னுபத்ஸகத்வத்துக்குத்.தோ
ற்றடிமைப்பட்ட நான். என்னகவாயில் ப்ரகாசத்துக்கு, சொல்லமாட்டேன் - பாச

ரமிட்டுச் சொல்லமாட்டுகிறிலேன். உன் - உன்னுடைய. துளங்கு - விளங்குகிற. சோதி - தேஜஸ்யைடைத்தான். திருப்பாதம் - திருவடிகளானவை. எல்லையில் - அளவிறந்த. சீர் - அழகையுடைய. இளநாயிறு - பாலாதித்யர்கள். இரண்டுபோல் - இருவரைப்போலே. என் - என். உள்ளவா - உள்ளேயாகாநின்றன. இப்படி ப்ரகாசியாநிற்க, கண்டு கிட்டி யதுபவிக்கப் பெறாமல் க்லேசியாதபடி, அல்லல் - து:கரூபம். என்னும் - என்னலாம்படியான. இருள் - மறப்பாகிறவருளை. சேர்த்தகு - கிட்டுகைக்கு. உபாயம் - வழி. என்னே - ஏது. சொல்லவேணும். ஆந்தரமாக ப்ரகாசிக்கச்செய்தே, பாஹ்யசம்ஸ்லேஷம் கிடையாதொழிவதில் மறக்கையுத்தேய்யமென்று கருத்து. பூர்வோத்தரங்களான பாட்டுக்க ளார்த்திகுசகமாகையாலே யிதஞ் குமிதுவேபொருள்.....*

௩௫ - ஐந்தாம்பாட்டு.

உன்னுடையவழகு என் ஹ்ருதயத்திலே ஸ்ம்ருதிவிஷயமாய் நவியாநின்றது, இது மறக்க வொருவிரகு சொல்லவேனுமென்கிறார்.

(சொல்லமாட்டேன்) என் ஹ்ருதயத்திலேநின்று நவிகிறபடிக்குப் ப்ரகாசமிடப்போகிறதில்லை. (அடியேன்) சம்பந்தத்தாலே தவிரமாட்டுகிறிலேன். (உன்னுளங்கித்யாதி) அதேதென்ன; விளங்காநின்றுள்ள வொளியையுடைய வுன்திருவடிகள். (எல்லையித்யாதி) அளவிறந்த வழகையுடைய பாலாதித்யர்களிருவரைப்போலே யென் ஹ்ருதயத்தேநின்று நவிகிறபடி. பாலாதித்யர்களென்கிறது - கண்ணிலே பருகலாயிருக்கையாலும், பாதிக்கத்தொடங்கின வித்தனையென்றுதோற்றுகையாலும். (இளநாயிறு) என்னை பாதிக்க பாதிக்க விளமைமிகுகிறபடி. (என்னுள்ளவா-சொல்லமாட்டேன்.

(அல்லலித்யாதி) “ உன்னைக்காட்டாதே யருமைப்படுத்தப்பார்த்தாயாகில், நாட்டார் ‘ தண்ணிது ’ என்கிற வஜ்ஞாநம் வருவதோ ருபாயமேதோ ” என்றருளிச்செய்வர் பட்டர்; இப்போது மறந்து பிழைக்கலாமென்னுமத்தாலே, “ திருவடிக ளென்ஹ்ருதயத்திலே ப்ரகாசியாநிற்க, து:காத்தமகமா மஜ்ஞாநம் வருகைக் குபாயமுண்டோ ” என்னுமம்மாள். உண்டாகி லுண்டுடுத்துத் திரியலாமே நாட்டாரோபாதி. (ஆழியித்யாதி) கடல்குழிந்த மஹாப்ருதிவியை யெல்லாம் ப்ரளயத்திலே நசியாமே வயிற்றிலே வைத்து ரக்ஷித்த பரமோதாரனே. ஆழிகுழம்மல்லைஞாலம் முழுதுண்டமாநீரென்று - ஏகார்ணவமாய், அததைப்பருகின மேகம்போலே யிருக்கிற வடிவையுடையவ னென்னுதல். மல்லை ஞாலம்-மஹாப்ருதிவி.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (சொல்லமாட்டேனியாதி) “ உன்னுளங்குசோதித்திருப்பாதம் - என்னுள்ளவா, அல்லலென்னுமிருள் செய்தற்குபாயமென்னே ” என்றபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (உன்னுடையவித்யாதி)

“ இரண்டிபோலென்னுள்ளவா - சொல்லமாட்டேன் ” என்றவ்யாநஞ்ஞ
மாகவர்த்தம் (என்றஹ்ருதயத்திலேயித்யாதி) ஆனால் விடுகிறதுக்கென்னென்ன (சம்
பந்தத்தாலேயித்யாதி.)

அதேதென்னவென்றது - மாட்டாதபரகாரமேதென்னவென்றபடி. சீர்-அ
ழகு. “ இளநாயியு ” என்றதுக்குபாவம் (பாலாதித்யர்களித்யாதி) பாவாந்தரம்
(என்னேபாதிக்கவித்யாதி)

“ அல்லலென்னுமிருள்செய்தற்குபாயமென்னே ” என்றதுக்கு ஹார்த்தபா
வம் (உன்னைக்காட்டாதேயித்யாதி.) “ உபாயமேதோ ” என்று அவனைக் கேட்கி
றாரென்று பட்டர்நிர்வாஹம்; இப்பகூதத்தில், “ அல்லல் ” என்று - தன்மை. அஜ்
ஞாநத்தை ப்ராந்திக்கைக்கு ஹேதுவருளிச்செய்கிறார் (இப்போதித்யாதி.) “என்
னுள்ளவா ” என்றத்தக்கூட்டி, “ அல்லல் ” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் (திருவடிச
ளித்யாதி.) உபாயமுண்டோ, இல்லையே என்று - பிரிநிலையேகாரமாக அம்மாள்
நிர்வாஹம்; இப்போது, “ அல்லல் ” என்று - துஃகம். உண்டானாலோவென்ன
(உண்டாகிலித்யாதி.)

“ முழுதுண்ட ” என்றது - முந்தின வர்த்தத்தில், ஈஸ்வரனுக்கு விசேஷ
ணம்; இரண்டாமர்த்தத்தில், * மாநீர்க்கு விசேஷணம்.

ஆழிக்குழென்றுதொடங்கி, கொண்டல்வண்ணனே - உன்னுளங்குசோதியெ
ன்றுதொடங்கி, என்னுள்ளவா - அடியேன் - சொல்லமாட்டேன் - அல்லலென்னு
மிருள்செய்தற் குபாயமென்னே யித்யந்வயஃ.....*

ஆ ரு ம் பா ட் டு.

கொண்டல்வண்ணகுடக்கூத்தாவினையேன்கண்ணாகண்ணுவென்
னண்டவாணுவென்றென்னையாள்கூப்பிட்டழைத்தக்கால்
விண்டன்மேற்றான்மண்மேற்றான்விரிநீர்க்கடற்றான்மற்றுத்தான்
ஒருண்டனேனுன்கழல்காணவொருநாள்வந்துதோன்றாயே.

ஆ ரு யிரப்படி.

(கொண்டல்வண்ண) மேகபீரயாமளனே, அசேஷ மநோநயந
ஹாரி திவ்யசேஷ்டிதங்களையுடையவனே, பாக்யஹீநானவென்னுடைய
கண்ணு, கண்ணு என்று என்னை யடிமைகொண்டருளுகைக்காகக் கூப்பி
ட்டழைத்தக்கால், திருநாட்டில் நின்றதல், பூமியிலுள்ளதிருநகரிகளில்
நின்றதல், திருப்பாற்கடவில் நின்றதல், ஒருதூணில்நின்றதல், தொன்
டனேனுன்கழல்காண வொருநாள்வந்து தோன்றயென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ராயிரப்படி.

அந்தரம், ஆகர்ஷகமான செளந்தர்யசேஷ்டிதாதிகளிலே யகப்பட்டுக்கூ
ப்பிட்டாலேதேனு மொருமுடித்தாலே வந்து தோன்றவேனுமென்கிறார்.

கொண்டல் - சீரமஹரமான காளமேகம்போன்ற. வண்ண - வடிவையுடையவனே. அவ்வழிகேயன்றியே, குடக்கூத்தா - மனோஹாரிசேஷ்டிதமானகுடக்கூத்தையுடையவனே. வினையேன்-அத்தைக்கண்டதுபவிக்கப்பெறாத பாபத்தையுடைய வெனக்கு. கண்ண - த்ருஷ்டிபூதனுவனே. கண்ண - ஆஸ்திதபவ்யனாகக்கூகக்ருஷ்ணனுவனே. என் - எனக்குப் ப்ராப்யபூதனாகக்கூக. அண்டவாண - பரமபதநிர்வாஹகனையிருக்கிறவனே. என்று-என்று பலகாலு முன்ஸ்வபாவங்களைச்சொல்லி. என்னை - என்னை. ஆள - அடிமைகொள்ளுகக்கூக. கூப்பிட்டு - என்னுர்த்யதிசயத்தாலே கூப்பிட்டு. அழைத்தக்கால் - அழைத்தக்கால். காளமேகம்போலே, விண்டன்மேல்தான் - பரமபதத்தில் நின்றதல். மண்மேல்தான் - அவதாரங்களுக்கு மர்ச்சைகளுக்கும் ஸ்த்தலமான பூமியிலின்றித்தல். விரிநீர்க்கடல்தான் - அவதாரகந்தமான க்ஷீராரணவத்தில் நின்றதல். மற்றுத்தான் - அந்தராத்மாவாய் நிற்கிறவகவாயில் நின்றதல். தொண்டனேன் - அதிசபலனான நான். உன் - உன். கழல்-திருவடிகளை. காண - காணும்படியாக. ஒருநாள் - ஒருநாள். வந்து - வந்து. தோன்றாய் - தோன்றவேணும்.*

௩௫ - ஆறும்பாட்டு.

உன்னுடைய செவந்தர்யாதிகளை நினைத்து “காணவேணும்” என்று கூப்பிடுகிற நான்காணும்படி யேதேனுமோரிடத்திலேவந்து தோற்றியருளவேணுமென்கிறார்.

(கொண்டல்வண்ண) காணவே விடா யாறும்படியான வடிவையுடையவனே. (குடக்கூத்தா) மனோஹாரியான சேஷ்டிதத்தையுடையவனே. (வினையேன்கண்ணாகண்ண) எனக்கு த்ருஷ்டிபூதனாகக்ருஷ்ணனே. (வினையேன்) கண்ணை யிழந்திருக்கும்படியான பாபத்தைப் பண்ணினேன். (என்னண்டவாணவென்று) என்னை விஷயீகரிக்கைக்கூக அண்டாதிபதியானவனே. கல்யாணகுணயோக மாஸ்திரார்த்தமா யிருக்குமாபோலே, விபூதியோகமும் தமக்காகவென்றிருக்கிறார். (என்னையாள) ஒரு ப்ரயோஜநார்த்தரத்துக்காக வழைக்கிறேனே, என்னை நித்யகைங்கர்யங்கொள்ளவேணுமென்றன்றோவழைக்கிறது. (கூப்பிட்டழைத்தக்கால்) க்ரமப்ராப்தி சஹிக்கவல்லேனய்த்தான் தாழ்க்கிறயோ. என்னுர்த்தநாதங்கேட்டால் “க்ரமத்திலேவருகிறோம்” என்றறியிருக்கலாயிருந்ததோ. (விண்டன்மேல்தான்) * மாநீர்க்கொண்டல் சஞ்சரிக்கு மாகாசத்திலே தோற்றவுமமையும். (விண்டன்மேல்தான்) பரமபதத்திலிருக்கிற விருப்போடேவந்து தோற்றவுமாம். (மண்மேல்தான்) அவதரித்துத்தோற்றவுமாம். (விரிநீர்க்கடல்தான்) க்ஷீராப்தியில் கண்வளர்ந்தருளுகிறபடியே வந்து தோற்றவுமாம். (மற்றுத்தான்) தூணிலேவந்து தோற்றினுப்போலே யாதல், ஆனைக்குவந்து தோற்றினுப்போலே யாதல் தோற்றவுமாம். (தொண்டனேன்) உன்றிருவடிகளில் கைங்கர்யத்தில் சபலனான நான். (உன்கழல்காண) எனக்கு ஜீவநமான திருவடிகளைக்காண. (ஒருநாள்வந்துதோன்றயே) “பலநாள்வேணும்” என்று நிர்ப்பந்திக்கிறேனே; என்சத்தை கிடக்கைக்கு ஒருநாள்வந்து தோற்றியருளவேணும்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரூம்பாட்டு. (கொண்டலித்யாதி.) “கொண்டல்வண்ண” இத்யாதிகளையும், “வந்துதோன்றாய்” என்றத்தையும் கடாசுதித்தவதாரிகை (உன்னுடையவித்யாதி.)

“கொண்டல்வண்ண” என்றதுக்கு பாவம் (காணவேயித்யாதி.) வினையே தென்ன (கண்ணையித்யாதி.) தம்மை விஷயீகரிக்கக்காகவோ விபூதியோகமென்ன (கல்யாணகுணயோகமித்யாதி.)

“கூப்பிட்டழைத்தக்கால்” என்கிற புநருந்திக்குபாவம் (க்ரமப்ராப்தியித்யாதி.) ஏதத்விவரணம் (என்னுர்த்தநாதமித்யாதி.) யத்வா, “அழைத்தக்கால்” என்றதுக்கும் “கூப்பிட்டு” என்றதுக்கும் க்ரமேணபாவத்தவயம் (க்ரமப்ராப்தியித்யாதிவாக்யத்தவயமும்) என்னுதல்.

அர்த்தாந்தரம் (பரமபதத்திலித்யாதி.)

ஒருநாளமையுமோவென்ன (என்சத்தையித்யாதி.)*

ஏழாம்பாட்டு.

வந்துதோன்றாயன்றேலுன்வையந்தாயமலரடிக்கீழ்
முந்திவந்தியானிற்புமுகப்பேகூவிப்பணிகொள்ளாய்
செந்தன்கமலக்கண்கைகால்சிவந்தவாயோர்கருநாயி
றந்தமில்லாக்கதிர்பரப்பியலர்ந்ததொக்கும்மனனே.

ஆரூயிரப்படி.

(வந்துதோன்றாய்) * ஆதாம்ர சிதள சரோருஹ சத்ருசமான நயந பாணி பாத வதநங்கனையுடைத்தாய், நிரவதிக தீப்தியுத்தமாயிருப்பதொரு கருநாயிறுபோலே யிருந்த நீவந்து தோன்றாய்; அன்றேல், * அநாலோசிதவிசேஷாசேஷ லோகசரண்யமாய், * லோகவித்ராந்தமா யிருந்த வுன்றிருவடிமலர்களின்கீழே, உன்றிருவுள்ளத்தி லபேக்ஷிதமான கைங்கர்யத்தை நீயருளிச்செய்வதற்கு முன்பே யறிந்து செய்யக்கடவனாய்ச் சமைந்துநிற்க முகப்பே கூவிப்பணிகொள்ளாயென்கிறார். *

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அசேஷஜநசம்ஸீலேஷ ஸ்வபாவனாய், அதிரமணீயமான செளந்தர்யத்தையுடையயா யிருக்கிற நீ, என்முன்னேவந்து தோன்றுதல், உன் முன்னே யழைத்தடிமைகொள்ளுதல் செய்யவேனுமென்கிறார்.

செம் - சிவந்து. தண்-குளிர்ந்த. கமலம் - தாமரைபோலேயிருக்கிற. கண்-கண்ணையும். கை - கையையும். கால் - காலையும். சிவந்த - சிவந்த. வாய் - வாயை யுமுடைத்தாயிருப்பது. ஓர் - ஒரு. கருநாயிறு - நீலநிறமானநாயிறுனது. ஆயிரமெ

ன்கிறவளவன்றியே, அந்தம் - முடிவு. இல்லா - இல்லாத, கதிர் - கதிரா, பரப்பி-
பரப்பி. அலர்ந்ததொக்கும் - விஸ்தீர்ணமானுப்போலே யிருக்கிற. அம்மானே-வடி-
வழகையுடைய ஸ்வாமியே. வந்து - அவ்வழகோடே வந்து. தோன்றாய்- தோன்ற
வேணும். அன்றேல் - அந்தநினைவன்றாகில், வையம் - சகலஜகத்தையும், தாய - வ
ரையாமல் சம்ஸிலேஷித்த. மலர் - விகஸிதமான தாமரைபோலே யிருக்கிற. அடிச்
சீழ் - திருவடிகளின்கீழே. முந்தி - முற்பாடையுக்கொண்டு, யான் - நான். வந்து-
வந்து. நிற்ப - தரித்து நிற்கும்படியாக. உன் - உன். முகப்பே - திருமுன்பே, கூவி-
அழைத்து. பணி - அடிமை. கொள்ளாய் - கொண்டருளவேணும்.....*

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

இங்கேவந்து தோற்றியருளுதல், அது திருவுள்ளமல்லவாகி லங்
கேயழைத் தடிமைகொள்ளுதல் செய்தருளவேணுமென்கிறார்.

(வந்துதோன்றாய்) என் கண்வட்டத்திலே வந்து தோன்றவே
ணும். * தந்தைகாலில் விஸங்கறவந்து தோன்றியதோன்றலையிறே-வந்து
தோன்றாயென்கிறது. (அன்றேல்) என்னார்த்தியைப்பார்த் துன்னுடைய
க்ருபையாலே வந்து முகங்காட்டப் பார்த்திலையாகில். உன் பூர்த்தியையு
மென்சிறுமையையும் பார்த்து முகங்காட்டப் பார்த்திலையாகிலென்றுமா
ம். (உன்வையந்தாயமலரடி) வசிஷ்ட்டசண்டாலவிபாகம் பாராததிரு
வடிகள். (மலரடி) ஒரு செவ்விப்பூவைக்கொண்டாயிற்றுக் காடுமோ
டையுமளந்தது. (மலரடிக்கீழ்முந்திவந்துயான்நிற்ப) நிரதிசயபோக்ய
மான திருவடிகளின்கீழே முற்பாடையு வந்து நிற்கும்படியாக. (முகப்
பே) கண்வட்டத்திலே. (கூவிப்பணிகொள்ளாய்) சோற்றையிட்டுப்
பணிகொள்ளாய். “கியதாதிதிஹ்வ” (க்ரியதாமிதிமாம்வத) என்
று கண்முகப்பே யடிமைகொண்டருளவேணும். குணஜ்ஞாத்நாலேதரி
த்திருக்கும் ஸ்ரீபரதாழ்வான் ப்ரக்ருதி யல்லேன் ; “ ஜலாநுதூவாவிலொ
புதூதா ” (ஜலாந்மதஸ்யாவிலவோத்த்ருதௌ) என்னு மினையபெருமா
ள் ப்ரக்ருதியான வென்னை யடிமைகொண்டருளவேணும். “வழுவிளாவ
டிமைசெய்யவேண்டும்” என்றும், “நின்னலாலிலேன்” என்றும், இட்டி
வைத்தவிடத்தில் கிடக்கமாட்டேன். “ நன்னுமஞ்சுவன் நரகம்நானடை
தல் ” என்னுமவரிதே. (செந்தணித்யாதி) சிவந்து குளிர்ந்த தாமரை
போலே, கண்ணையும் கையையும் காலையுமுடையனாய், சிவந்த வாயையு
முடையனாய், நீலமான நிறத்தையுடையனாயிருப்பா னேராதித்யன், “ஸ
ஹஸ்ரம்” என்றொரு ஸங்க்யையின்கீகே யளவிறந்த கிரணங்களைப் பர
ப்பிக்கொண்டு விகஸிதமானுப்போலே வந்து தோன்றவேணும். (அம்
மானே) உன்மேன்மையைப் பார்த் தங்கேயழைத் தடிமைகொள்ளுதல்,
உன்னுடைமை நசியாமைக்கு த்வரையுண்டாகி விங்கேவந்தடிமைகொள்
ளுதல்செய்தருளவேணும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (வந்துதோன்றியித்யாதி.) “வந்துதோன்றயன்றேல்-உன்-
முகப்பே கூவிப்பணிகொள்ளாய்” என்றவற்றைக் கடாஷித்தவதாரிகை (இங்கே
யித்யாதி.)

தோன்றும் - தோன்றவேணும். “வந்துதோன்றும்” என்கைக்குமுன் பார்
க்குவந்து தோன்றினோமென்ன (தந்தைகாலில்த்யாதி) திருமொழி. தோன்றல்-
முதலி. ப்ரதானென்றபடி. “அன்றேல்” என்றதுக்கு பாவத்வயம் (என்றாத்தி
யையித்யாதிவாக்யத்வயம்.)

“வையம்” என்ற வசேதந சமாதிக்கு பாவம் (வசிஷ்ட்டேத்யாதி.) முற்
பாடனாயென்றது - “சுஹுஸ்வரூகரிஷி” (அஹம்ஸ்வம்சுகரிஷ்யாமி) என்
து முற்பாடனாயென்றபடி. “கூவி” என்றதுக்கு பாவம் (சோற்றையித்யாதி.)
நீழ்-மிடற்றோசை போக்யமாகையாலே “கூவிப்பணிகொள்ளவேணும்” என்றரு
ளிச்செய்து, ப்ராப்தமாகையாலும் கூவிப்பணிகொள்ளவேணுமென்று பாவாந்தரம்
(கீரியதாமித்யாதி.) “பணிகொள்ளாய்” என்று நிர்ப்பந்திக்கிறதென், குணஜ்ஞா
நத்தாலே தரித்திருக்கவொண்ணாதோவென்ன (குணஜ்ஞானேத்யாதி.) இனையபெ
ருமாள் ப்ரக்ருதியானபடி யெப்படியென்ன (வழுவிலாவித்யாதி.) அப்படியிட்டு
வைத்தவிடத்தில் கிடக்கமாட்டாரோவென்ன (நன்றுமஞ்சுவனித்யாதி.)

கிரணஸ்த்தானே - அவயவங்கள்.

“அம்மான்” என்றதுக்கு - பரத்வமும், ஸ்வாமித்வமு மென்றார்த்தத்வயம்
(உன்மேன்மை யித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே.)

செந்தண்கமலமென்று தொடங்கி, அம்மானே - வந்துதோன்றயன்றேலெ
ன்றுதொடங்கி, பணிகொள்ளா யித்யந்வயம். அவதாரிகையிலே, அங்கேயழைத்தடி
மைகொள்ளாதென்றது - “முந்திவந்து யான் நிற்கும்படிபண்ணி முகப்பே” என்
கையாலே (அங்கேயழைத்து) என்றதர்த்தாத்ஸித்தம்.*

எட்டாம்பாட்டு.

ஒக்குமம்மானுருவமென்றுள்ளங்குழைந்துநாணாநந்
தொக்கமேகப்பல்குழாங்கன்காணுந்தோலும் துலைவன்னுன்
றக்கவைவர் தமக்காயன்றீ நைம்பதின்மர்தாள்சாயப்
புக்கநற்றேர்தனிப்பாகாவாராயிதுவோபொருத்தமே.

ஆரூயிரப்படி.

(ஒக்குமம்மான்) உன்றிருமேனியோடொக்குமென்று தொக்க
மேகப்பல்குழாங்கள் காணுந்தோலும் நாணாநமுள்ளங்குழைந்துதுலைவ
ன்னான், உன்னேமறந்திருக்கவொட்டுகிறதில்லை யிந்தமேகங்கள்; உன்றி
ருவடிகளையே ப்ராப்யமும் ப்ராபகமுமென்றிருக்கு மைவர்க்கு சேஷபூத

னும், அன்றிநாம்பதின்மர்தாள் சாயப்புக்கநற்றேர்த் தனிப்பாகா, அத்
தேனா யிங்ஙனேநிறுத்திக்கொண்டுவாராய், இதுவோ வுன்னுடைய ப்ர
ணயித்வமென்கிறார்... .. *

பன்னிராயரப்படி.

அநந்தரம், போலிகண்டு நான் க்லேசியாநிற்க, ஆஸ்திபகஷபாதியான நீவ
ந்து தோன்றுகிறிலையென்கிறார்.

அம்மான் - ஸ்வாமியானவன். உருவம்-வடிவமு. ஒக்கும்-ஒக்கும். என்று-
என்று. உள்ளம்-நெஞ்சு. குழைந்து-சிதிலமாய், நாள்நாளும் - நாடோறும். தொக்க-
திரண்ட. மேகம்-மேகங்களினுடைய. பல்-பல. குழாங்கள் - சமூஹங்களை. காணுந்
தோறும் - காணும்பொழுதெல்லாம். நான்-நான். தலைவன்-க்லேசியாநிற்பன். தக்க-
நீயெல்லாவுறவுமாய்படியான தக்கோர்மையையுடைய. ஐவர்தமக்கு-பாண்டவர்க
ளைவர்க்கும். ஆய்-எவலாளாய்க்கொண்டு. அன்று-பாரதபுத்தம் ப்ரவ்ருத்தமானவன்
து. ஈனாம்பதின்மர்-அவர்களுக்கெதிரிகளான தூற்றுவரும். தாள்சாய - காலந்துப்
போம்படி. புக்க - ஸேநாமத்யத்திலேப்ரவேசித்த. நல் - உன்னதிஷ்டாநத்தாலே
ஸ்லாக்யமான. தேர்-தேருக்கு. தனிப்பாகா-ரதியான வவனுன்முதுகின்கீழே யொ
துங்கும்படி யத்தவியசாரதியானவனே. வாராய் - அவ்வழகோடேவருகிறிலே. இது
வோ-இதுவோ. பொருத்தம்-ஆஸ்திபவிஷயத்தில் பொருத்தமிருந்தபடி *

ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

உனக்குப்போலியான மேகதர்ஸநத்தாலே நோவுபடாநிற்க, வந்
துமுகங்காட்டுகிறிலே; இதுவோ வுன்சங்கஸ்வபாவமென்கிறார்.

(ஒக்கும்மானுருவமென்று) “சர்வேஸ்வரன்வடி. விதரவிஸஜா
த்யம்” என்று புத்திபண்ணுநிற்கச்செய்தே, * தூமஜ்யோதிஸ்ஸலிலமரு
தாம் சமூஹமானமேகத்தை சத்ருஸமென்று ப்ரமிப்பர். (உள்ளங்குழை
ந்து) இது தோற்புரையன்றியே, அகவாய் சிதிலமாய். (நாணாரும்) இந்
தசைதில்யம் காதாசித்தமன்றிக்கே. இடைவிடாமல்செல்லுகை. (தொக்
கமேகப்பல்குழாங்கள்) மேகசகலங்களுக்கிடையார்; திரண்டமேகசமூ
ஹங்களைக் காணுந்தோறும். (நாணாரும்-தலைவன்) தர்மிலோபம் பிறக்
கிறதூமில்லை, ஜீவித்திருக்கவும் பெறுகிறிலேன். (நான்) மேகதர்ஸநம்
நாட்டார்க்காய்ஸ்வாஸஹேதுவிதே.

(தக்கவைவர்) என்ன மேகதர்ஸநத்துக்கிடெந்து பாண்டவர்களை
நோக்கிற்று. “பந்துக்கள்ஜீவிக்கவேணும், எங்களுக்கு மைந்துருடிக்கா
டமையும்” என்னுந் தக்கோர்மையுடையவைவர். (தமக்காய்) “மயாஸூ
பய” (ரதம்ஸ்த்தாபய) என்னும்படி கையாளாய். (அன்று) அவர்கள்
தனியரானவன்று. (ஈனாம்பதின்மர்தாள்சாய) “பந்துக்கள் ஜீவிக்கில்
ஜீவியோம்” என்ற தூற்றுவரும் காலதும்படியாக. (புக்க) தூசித்தலையி
லேபுக்க. (நற்றேர்) இவனை சாரதியாகவுடைத்தாகையாலே அதிஸ்ஸலாக்
யமானதேர். (தனிப்பாகா) தனியே நிர்வாஹகனானவனே. ரதியைக்காண்

யாதி) “நகாஹ் க்ஷேவிஜயக்ஷுஷ்ண நயராஜிஸுஸாநிவகிந்நாஸாஜெ”
 நமொவிந்நகிஹொஹெஜீஷ்விதெநவா” (நகாஹ் க்ஷேவிஜயம் க்ருஷ்ணநச
 ராஜ்யம்ஸுகாநிச | கிந்நோராஜ்யேநகோவிந்தகிம்போகைர்ஜீவிதேநவா) இதிகிதா
 ஸுப்ரதமே, “தேர்த்தனிப்பாகாவாராய்” என்றதற்கு ஹார்த்தபாவம் (சேநயோ
 ரித்யாதி) பாண்டவர்களில் தமக்குண்டான வ்யாவ்ருத்தியை யருளிச்செய்கிறார்
 (ஐவருமாயித்யாதிவாக்யவ்யயத்தாலே.)

விவரணம் (ஆஸ்திதர்க்காகவித்யாதி) புராணஸ்தமான வாஸ்திதபாரதந்தர்ய
 ம்பொய்யாகக்கூடுமோவென்ன (நாராயணகதாமிராமித்யாதி) “நதொஹமவ
 தெதலெஷெவ்யாலாயாதிததெஜெஸெ | யஸ்யஸ்ய ஸாஷாஸிஷ்யாநாஸா
 யணகயாநிஸிஸி” (நமோபகவதேதஸ்மைவ்யாஸாயாமிததேஜேஸே | யஸ்யப்ரஸா
 தாத்வக்ஷயாமிநாராயணகதாமிராம்.) புலமை - கவி. ஆனால் மெய்யாவதெப்
 போதென்ன (இப்போதித்யாதி) வாராய் - வருகிறீர். பாவாந்தரம் (எனக்கித்யாதி)

தொக்கமேகப்பல்சூழாங்கள் காணுந்தோறும் - அம்மானுருவம் - ஒக்கும் -
 என்னுள்ளங்குழைந்து, காணும் - நான்-துலைவன்; தக்கவைவொன்றுதொடங்கி,
 தனிப்பாகா - இதுவோபொருத்தம் - வாராயித்யந்தவ்யம்... .. *

ஒன்பதாம் பாட்டு.

இதுவோபொருத்தமின்னுழிப்படையாயே நுமிருஞ்சிறைப்புள்
 ளதுவேகொடியாவுயர்த்தானேயென்றென்றேங்கியமுதக்கா
 லெதுவேயாகக்கருதுங்கொலிம்மாஞாலம்பொறைதீர்ப்பான்
 மதுவார்சோலையுத்தரமதுரைப்பிறந்தமாயனே.

ஆரூயிரப்படி.

(இதுவோபொருத்தம்) திருவாய்யை மின்னாகவுடைய திவ்யரு
 பமாகிற நீலமேகத்தையுடையவனே, ஆஸ்திதருடைய வாபத்துக்குதவ வ
 ருணைக்கிடான பெரியதிருவடியை திவ்யவாஹநமாகவுடையவனே, இது
 வோமுடிந்ததென்றென் றேங்கியமுதக்கால், ஆஸ்திததுகாஸஹிஷ்ணுவா
 கையாலே தத்துக்கலே துபூதபூபார நிர்ஹாணர்த்தமாக, மதுவார்சோ
 லையுத்தர மதுரைப்பிறந்த வாஸ்சர்யபூதனே, நீயெதுவாககினைத்திருக்கு
 மென்கிறார்... .. *

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திதா அநேகவித கைங்கர்யங்கொள்ளும் ப்ரகாரத்தை நி
 னைத்துக்கூப்பிட்டால், ஆஸ்திதவிரோதி நிரசநார்த்தமாக வவதரித்தவனென் னினை
 த்திருக்கிறானென்கிறார்.

மின் - ஒளியாலே யாபரணமாம்படியான. ஆதி - திருவாய்யை. படையா
 ய் - ஆபுதமாகவுடையவனே. ஏனும்-வாஹமான. இரு-பெரிய. சிறை-சிறகையுடைய
 னை. புள்ளதுவே - பெரியதிருவடிதன்னையே. கொடியா - கொடியாக. உயர்த்தா

னே-எடுத்தவனே. இதுவோ-இதுவோ. பொருத்தம்-அவர்களளவிலும் பொருத்தமிருக்கும்படி. என்றென்று - என்றுபலகாலுஞ்சொல்லி. ஏங்கி - பொருமி. அழுதக்கால்-அழுதக்கால். இ-இந்த. மாஞாலம் - மஹாப்ருதிவியின். பொறை - பாரத்தை. தீர்ப்பான் - போக்குகைக்காக. மது-மது. வார்-ப்ரவாஹியான. சோலை-சோலையையுடைய. உத்தரமதுரை-வடமதுரையிலே. பிறந்த-சர்வேஸ்வரத்வ ரூசகமான சிஹ்ரங்களோடேயவதரித்த. மாயன் - ஆஸ்சர்யபூதனாவன். என் கண்ணநீர் மாதவருவதாக நினைத்திருக்கிறானே, இப்படி அழுதேபோவனென்று நினைத்திருக்கிறானே, எதுவேயாக - ஏதாகவோ. கருதும்-திருவுள்ளம்பற்றுவது... .. *

ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

அந்திமதசையில் ஸ்வர்க்கத்தேறப்போன விவர்கள்நிற்கிமர், திருவாழியாழ்வான்முதலான நித்யரோடும் பொருத்தமிதுவோவென்று ஸ்வகதமாக விசாரிக்கிறார். இருந்ததேகுடியாக ரக்ஷிக்கவந்தக்ருஷ்ணன், தன்னைக்காண்கையே தேட்டமான வெனக்கென்செய்தருளுமென்று நினைக்கிறாராகவுமாம்.

(இதுவோபொருத்தம்) இப்படி கூப்பிடச்செய்தேயும் வாக்காண்மையாலே கண்ணஞ்சுழலிபிட்டு, மீண்டும் (இதுவோபொருத்தம்) என்கிறார். (மின்னாழிப்படையாய்) மேகத்திலே மின்னினுப்போலே, ஆஸ்திவிரோதிநிரஸநீலமான திருவாழியைப்படியாகவுடையவனே. அத்திருவாழியைக்கொண்டென்னுடைய ப்ரதிபந்தகத்தின்மேலே வ்யாபரித்தாலாகாதோ. (ஏறுமிய்யாதி) ஏறக்கடவ பெரியசிறகையுடையபுள்ளானது தன்னையே த்வஜமாக வெடுத்தவனே. ஆஸ்திதையெல்லா வடிமையுங்கொள்ளுமவனன்றோ. (என்றென்றேங்கியழுதக்கால்) இப்பாசரம்மாறாதே பொருமிப்பொருமியழாநின்றால். (எதுவேயாகக்கருதுங்கொல்) இக்கூப்பிட்டுக்கு முகங்காட்டநினைக்கிறானே, கூப்பிட்டேபோவானென்றிருக்கிறானே. இக்கூப்பிட்டுக்கவன்றிருவுள்ளமெங்ஙனே புண்படுகிறதோவென்றுமாம். (இம்மாஞாலம்பொறைதீர்ப்பான்) இம்மஹாப்ருதிவியினுடைய பாரத்தைப்போக்குகைக்காக. (மதுவார்சோலை) மதுஸ்யந்தியான சோலையையுடைய. (உத்தரமதுரை) வடமதுரையிலே, சத்ருக்களான கம்சாதிகள் நடுவேபிறந்தமாயனே. ஆவிர்ப்பவிக்கையன்றியே, “ததஸுதூஷஸோரஸஸ்” (ததஸ்சத்வாதஸோமாலே) என்கிறபடியே கர்ப்பவாஸம்பண்ணிப்பிறந்த வாஸ்சர்யபூதனே. “ஹ-ஹாஸுதிரஸந்” (பூபாரநிரஸநம்) என்கிறவ்யாஜத்தாலே இதரஸஜாதியனாய்வந்தவதரித்தாஸ்திவிரோதிகளைப்போக்கும் ஸ்வபாவனாவன், நங்கூப்பிட்டுக்கென்னினைத்திருக்கிறானென்கை... .. *

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (இதுவோவிய்யாதி) “மின்னாழிப்படையாய்-புள்ளதுவே கொடியாவயுயர்த்தானே - இதுவோபொருத்தம்” என்றவற்றைக்கடாக்கித் தவதாரி

கை (அந்நிமதசையில்த்யாதி) “ மின்னாழிப்படையாய் ” என்றுதொடங்கி, “வொடியாவுயர்த்தானே - இதுவோபொருத்தம் - என்றென்றேங்கியழுதக்கால் - இம்மாஞாலம்” என்றுதொடங்கி, “பிறந்தமாயனே - எதுவேயாகக்கருதுங்கொல்” என்றவயம் விவகசித்தம். அன்றிக்கே, “இம்மாஞாலம்” என்றுதொடங்கி, “பிறந்தமாயனா - மின்னாழிப்படையாய்” என்றுதொடங்கி, “எதுவேயாகக்கருதுங்கொல்” என்றவயவிவகசுயாஸங்கத்யந்தரம். (இருந்ததேயித்த்யாதி) இப்பகூத்தில், “இதுவோபொருத்தம்” என்றது - அநுவாதம். ஸ்வகதமாகவென்றது - யோஜநாத்வயத்துக்குமொக்கும். இரண்டாம்யோஜனை - “எதுவேயாகக்கருதுங்கொலிம்மாஞாலம்” இத்த்யாதிபதங்களைக்கடாக்ஷித்தது. இருந்ததேகுடியாக - எல்லாராயுமொக்க, “மாயனே” என்றவேகாரம் - ஈற்றசை.

தவிதியோஜநாதுகுணமாகவர்த்தம் (இப்படி கூப்பிடவித்த்யாதி.)

இத்தால்பாவம் (அத்திருவாழியையித்த்யாதி.)

வாஹரத்வ த்வஜத்வங்கள் சொன்னதுக்குபாவம் (ஆஸிதராயித்த்யாதி) “அதுவேகொடியாவுயர்த்தானே” என்றது-எல்லாவடிமைக்குமுபலக்ஷணமென்றபடி.

இரண்டாமவதாரிகைக் கதுகுணமாகவர்த்தம் (இக்கூப்பீட்டுக்குமுகமித்த்யாதி) முந்தினவவதாரிகைக்கதுகுணமாகவர்த்தம் (இக்கூப்பீட்டுக்கித்த்யாதி.)

“பொறை” என்று - பாரத்தைலக்ஷிக்கிறது. “உத்தரமதுரை” என்றதுக்குபாவம் (சத்ருக்களானவித்த்யாதி) “மாயன்” என்றதுக்குபாவம் (ஆவிர்ப்பவிக்கையித்த்யாதி) பலிதம் (பூபாரேத்த்யாதி.)

இதுவோபொருத்தம், மின்னாழிப்படையாயென்றுதொடங்கி, அமுதக்கால்-இம்மாஞாலமென்றுதொடங்கி, மாயனே-எதுவேயாகக்கருதுங்கொலித்தய்வயம். *

ப த் தா ம் பா ட் ௫.

பிறந்தமாயாபாரதம்பொருதமாயாநீயின்னே
சிறந்தகாழீநீர்வான்மண்பிறவுமாயபெருமானே
கறந்தபாலுணையேபோலிவற்றுளெங்குங்கண்ணிகொ
ளிற்றதுநின்றபெருமாயாவுன்னையெங்கேகாண்கேனே.

ஆருயிரப்படி.

(பிறந்தமாயா) சாதுபரித்ராணர்த்தமாகவும், துஷ்க்ருத்விநாசார்த்தமாகவும் ஸ்ரீமதுரையிலே பிறந்தருளின வாஸ்சர்யபூதனே, நீ யிப்படியுசர்வத்ராஸந்நிஹிதனயிருந்துவைத் துன்னைக்காட்டியருளுகியிலே, இனியுன்னை யெங்கேகாண்கேனென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவதார ப்ரயுக்த செளலப்யத்துக்குப்பிற்பட்டு, அகவாயில் நிலையு மதிந்திரியமானு லெங்கேகாண்பதென்றார்த்தராகிறார்.

பிறந்த - “சுஜோஷிஸங்” (அஜோபிஸந்) என்கிறபடியே அஜஹத்ஸ்வபாவனயுக்கொண்டவதரித்த, மாயா-ஆஸ்சர்யபூதனாய். ஆஸிதார்த்தமாக, பாரதம்-

மஹாபாரதயுத்தத்தைப்பண்ணுமிடத்தில். பொருதமாயா - “ஆயுதமெடேன்” என்றாயுதமெடுத்தல், பகலையிரவாக்குதல் முதலான வாஸீசர்யசேஷ்டிதங்களைச்செய்து நடத்தினவனே. நீ-நீ. இன்னே-இப்படி சுலபனாயிருக்கச்செய்தே. சிறந்த-ஐகத்தேனுவத்தால்வந்த சிறப்பையுடைய. கால்தீநீர்வான்மண் - பஞ்சபூதங்களையும். பிறவும்-மற்றுமுள்ள பௌதிகபதார்த்தங்களையும். ஆய-பரகாரமாகவுடைய. பெருமானே-சர்வாதிகுலம். “வ்யுதரிவபயவரிநிம-ஞஷு” (க்ருதமிவபயவரிநிகூடம்) என்கிறகணக்கிலே, கறந்த-கறந்த. பால்-பாலுக்கு. உள்-உள்ளில். நெய்யேபோல்-நெய்யேபோலே. மதித்துக்காண்பார்க்கொழிய, கண்டுகொள்-காண். இறந்து-அரிதாம்படி. இவற்றுள்-இப்பதார்த்தத்துக்குள்ளில். எங்கும்-எல்லாவிடத்திலும். நின்ற-நின்ற. பெருமாயா-அத்யாஸீசர்யபூதனுனவனே. உன்னை - இப்படி யதிந்த்ரியனுனவன்னை. எங்கே-எவ்விடத்திலே. காண்கேன்-காணக்கடவேன்*

௪௫ - பத்தாம்பாட்டு.

அவதாரத்துக்குப் பிற்பாடனாய், அந்தர்யாமித்வம் கண்ணுக்கவியையமானபின்பு, உன்னை நானெவ்விடத்தே காண்பதென்கிறார்.

(பிறந்தமாயா) அகர்மவஸீயனுய்வைத்து, அப்ராக்ருத திவ்யசம்ஸ்த்தாநத்தை யிதரஸஜாதீயமாக்கி வந்தவதரித்த வாஸீசர்யபூதனே. (பாரதம்பொருதமாயா) பிறந்தாப்போலே யிருப்பதொன்றாயிற் நிவ்வாஸீசர்யமும். சத்யப்ரதிஜ்ஞனுவனசத்யப்ரதிஜ்ஞனுவன வாஸீசர்யம். “ஆயுதமெடேன்” என்றாயுதமெடுக்கையும், பகலையிரவாக்குகையும். (நீயின்னே) நீயிப்படி சுலபனாயிருக்கச்செய்தே. (சிறந்தவித்யாதி) காரணமான ப்ருதிவ்யாதிபூதங்களுக்கும். (பிறவும்) தத்தகார்யமான தேவாதிபதார்த்தங்களுக்கு மாத்மாவான சர்வேஸ்வரனே. காற்றுக்குச்சிறப்பாவது-காரணத்வ மொத்திருக்க தாரகத்வத்தால்வந்தவேற்றம். (கறந்தவித்யாதி) கண்ணுலேகாண்கிற பாலினுள்ளே நெய்யுண்டாயிருக்கக் காணவரிதானாப்போலே, சகலபதார்த்தங்களிலும்நின்று வைத்துக் காணவொண்ணாபடி நிற்கிற வத்யாஸீசர்யபூதனே. ப்ரஹ்மவிதுபரிஷத்து, “மவாரிநெகவண-டாநாஃ க்ஷீரஸு)கெகவண-டா | க்ஷீரவத்புஸு)திஜ்ஜாநம் விநிநுஷு-மவாஸ்ய-ஹ || வ்யுதரிவபயவரிநிம-ஞஷு-ஹ-ஞதெஹ-ஞதெஹவஸதிவிஜாநு || ஸததம்நெருதவ-ஹ-நஸாநு-ஹ-ஞதெந || ஸவ-ஹ-ஞதாயிவாஸ்ய-ஹ-ஞதெஷு-ஹவஸதிவி || ஸாராந-ஹ-ஹகெக-ஹதஷு-ஹ-ஹவாஸ-ஹ-ஹவதி” (கவாமநேகவர்ணநாமக்ஷீரஸ்யத்வேகவர்ணதா | க்ஷீரவத்பஸ்யதிஜ்ஞாநம்ஸிங்கிநஸ்துகவாம்யதா || க்ருதமிவபயவரிநிகூடம் பூதேபூதேசவஸதிவிஜ்ஞாநம் | ஸததம்மந்தேதவ்யம்மநஸாமந்தாநபூதேந || ஸர்வபூதாதிவாஸம் யத்பூதேஷு-சவஸத்யபி | ஸர்வாநுக்ராஹகத்வேநததஸ்மயஹம்வாஸுதேவஇதி) என்கிறபடியே. (கறந்தபால்) காலத்தாலும் மதநாதியாலுந் தோற்றுகிறநெய், கறந்தகாலத்தில்தோற்றுகிறே. உன்பக்கவிலே ந்யஸ்தபரனாகையாகிற சம்ஸ்காரத்தாலல்லது காணவரி

யையென்கை. (உன்னையெங்கேகாண்கேனே) பரமபதத்தில் காட்சிக்கு சரீரசம்பந்தமறவேணும். அவதாரத்துக்குப்பிற்பாடானேன், அர்ச்சாவதாரம் நான் நினைத்தபடியிடையாது, அந்தர்யாமித்வம் கண்ணுக்குவிஷயமன்று, இனி இவ்விழுவோடே முடிந்துபோ மித்தனையாகாதே ... *

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (பிறந்தமாயாவித்யாதி) “பிறந்தமாயா” இத்யாதியையும், “கண்டுகொளிரந்துநின்ற பெருமாயாவுன்னையெங்கேகாண்கேன்” என்றத்தையும் கடாஷித்தவதாரிகை (அவதாரத்துக்கிட்யாதி)

அவதாரத்தி லாஸ்சர்யமேதென்ன (அகர்மவஸ்யனாயித்யாதி)

பாரதம்பொருகையி லாஸ்சர்யமேதென்ன (சத்யப்ரதிஜ்ஞனாவித்யாதி) அசத்யப்ரதிஜ்ஞனாபடியெப்படியென்ன (ஆபுதமித்யாதி) காரணத்வமொத்திருக்கவென்றது - பூதார்தரங்கனோபாதி காரணத்வ மொத்திருக்கவென்றபடி.

“கண்டுகொளிரந்துநின்ற” என்றது - கண்டுகொள்ளுகையை யதிர்மித்து நின்றவென்றபடி. பாலுக்குள்ளே நெய்யிருக்குமாபோலே, அந்தர்யாமியாயிருக்குமோவென்ன (கவாமித்யாதி) ஜ்ஞாநமென்றது - ஜ்ஞாநஸ்வரூபனாவாத்மாவை. லிங்கிந் - தேஹிந். தேவாதிசரீரபேதங்களையுடையவர்களென்றபடி. கவாம்யதா-கோக்களுக்கெப்படி வர்ணபேதவிஷ்டசரீரபேதங்கள், அப்படியே தேவாதிசரீரபேதங்கள். “ஹுதலீவபயலிநிமஞ்ஞஹுதெஹுதெவஸதிலிஜாநஸு” என்றமாத்ரமே யிவ்விடத்துக்குவேண்டுவது. விஜ்ஞாநம் - பரமாத்மா. “ஸரஹுதாபிவாஸ்யஸு” (ஸர்வபூதாதிவாஸ்யத்) என்று - தத்புருஷனிலர்த்தத்தையும், “ஹுதெஷுஹவஸத்யபி” (பூதேஷுஹவஸத்யபி) என்று - பஹுவ்ரீஹியிலர்த்தத்தையும் சொல்லுகிறது. “தஷஸுஹஸு” (ததஸ்மயகம்) என்று - உபாஸகன்வார்த்தை, பாலென்னாதே, “கறந்தபால்” என்று விசேஷித்ததற்கு பாவம் (காலத்தாலுமித்யாதி) (மதநாதி) என்கிறவாதிசப்த்தாலே - மதநபூர்வபாவியான ஆதஞ்சுரத்தைச்சொல்லுகிறது. (தோற்றுதிநே) அதுக்காகவிசேஷிக்கிறதென்றபடி. “உநூநஹுதெந-உநஸா-ஸதத-உநஸூதவஸு” (மந்தநபூதேந-மநஸா-ஸததம்மந்தேதவ்யம்) என்றதுக்கார்த்தம் (உன்பக்கவிலேயித்யாதி)

பரவத்வத்தையு மர்ச்சாவதாரத்தையுங்கூட்டி, உத்தத்தை நிகமிக்கிறார் (பரமபதத்தில்த்யாதி)... ..*

ப தி நெ ன் னு ம் பா ட் டி.

எங்கேகாண்கேனீன்றுழாயம்மான்றன்னையானென்றென்றங்கேதாழ்ந்தசொற்களாலந்தண்குருகர்ச்சடகோபன் செங்கேழ்சொன்னவாயிரத்துளிலையும்பத்துமவல்லார்க ளிங்கேகாண விப்பிறப்பேமகிழ்வொல்லியுங்காலையே.

ஆரூயிரப்படி.

(எங்கேகாண்கேன்) எங்கேகாண்கே னீன்றுழாயம்மான்றன்னை யானென்றென் றங்கே ப்ரவண மநஸ்கராய், ப்ரோமார்த்ர விஹ்வலமான சொற்களாலே அந்தண்குருகூர்ச்சடகோப ன்ரஜவோபேதமாகச்சொன் ன வாயிரத்து ளிவைபத்தும் வல்லார்கள், இந்த லோகத்திலே யிஜ்ஜம்ம த்திலே யெல்லாருங்காண வெம்பெருமானே யெப்போதும் காணப்பெற் று மகிழ்வொன்கிறார்.*.

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்கு பலமாக, சம்சாரத்திலே சதா பகவத நுபவலாபத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

நன் - நிரதிசயபோக்யமான, துழாய் - திருத்துழாய்மாலையையுடைய, அம் மான்றன்னை - சர்வேஸ்வரனை. யான் - இப்படி யார்த்ததசயத்தையுடைய நான். எங்கே - எங்கே, காண்கேன் - காணக்கடவேன், என்றென்று - என்று பலகாலுஞ் சொல்லி, அங்கே - அவனுடைய போக்யதையிலும் சேஷித்வத்திலும், தாழ்ந்த-ப்ர வணமான, சொற்களால் - சொற்களாலே, அம் - தர்ஸஸ்யமாய், தன் - ஸ்ரமஹா மான, குருகூர் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான, சடகோபன் - ஆழ்வார், பகவத்ஸ்வ பாவங்களை ப்ரதிபாதிக்குமிடத்தில், செங்கேழ் - ஆர்ஜவத்தை யுடைத்தாய்க்கொண் டி போரும்படி, சொன்ன - அருளிச்செய்த, ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்துக்குள்ளே, இவையும்பத்தும் - இவைபத்தையும், வல்லார்கள் - பாவவ்ருத்தியோடே யப்பயிற் கவல்லவர்கள், இங்கே - இந்தபூமியிலே, காண - எல்லாரும் காணும்படி, இப்பிற ப்பே - இஜ்ஜம்மத்திலே, எல்லியுங்காலை - ராத்நிரந்திவ யிடைவிடாதபடி, மகிழ்வார் - பகவதநுபவஜநிதாநந்தத்தை யுடையராவர்கள்.

எல்லி - ராத்நி.

இது - அநுசாராசிரியவிருத்தம்.*.

ஈடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழிவல்லார், தாம்பட்ட துஃகம்படா தே, இஹலோகத்திலே யிஜ்ஜம்மத்திலே யவனைப்பெற்று நிரந்தரமாக சு கிப்பொன்கிறார்.

(ஈன்றுழாயம்மான்றன்னையான் - எங்கேகாண்கேன்) ஐஸ்வர்ய சூசகமான திருத்துழாய் மாலையையுடைய சர்வேஸ்வரனைக் கண்டல்லது தரிக்கமாட்டாதபடி சபலனான நானெங்கே காணக்கடவேன். (என்றெ ன்று) பரத்வாதிகளைப் பெருத நானுன்னை நிரந்தரமாகச்சொல்லி, ஒரு க்கால்சொல்லி “ ஆசையயாவிஷ்கரித்தோமிதே ” என்றாறியிருக்கிற ரல்லோ, லாபத்தளவும் சொல்லுமித்தனையிதே. (அங்கேதாழ்ந்தசொற் களால்) தோளும், தோள்மாலையிலும், அந்தசேஷித்வத்திலும் ப்ரவண மான சொற்களாலே, (அந்தண்குருகூர்ச்சடகோபன்) “ உபதிஷ்ட னுஃஜிஃஸுரேஷுபாயாயி ” (உபதிஷ்டட்டந்துமாம்ஸர்வேவ்யாதய:) என்கி ரப்படியே, இவ்வாற்றுகமைக்கெல்லா மாடல்கொடுத்தவாழ்வார் ” என்று

(ஆஸ்சர்யேஹர்விதத்வாத்) மாயக்கூத்தாவாமனஞ் - ஆஸ்சர்யங்களாய்
மநோஹாரிகளான சேஷ்டதங்களை யுடையனாகையாலும் ; (ஸூபமகுடதயா) சுட
ர்ச்சோதிமுடிசேர் சென்னியம்மானே - நிரவதிக தேஜோயுத்தமான திருவபிஷேக
த்தையுடையனாகையாலும் ; (ஸ்வாமிதா) முடிசேர்சென்னியம்மா - அத்திருவபி
ஷேகத்தாலே சர்வஸ்வாமிதிவந்தோற்ற நிற்கையாலும் ; (அப்தௌஸ்யித்வாத்)
தூநீர்க்கடலுள்துயில்வானே - பரிசுத்தமான பயோநிதியிலே கண்வளர்ந்தருளுகை
யாலும் ; (ஜீமுதஸ்யாமளத்வாத்) மாநீர்க் கொண்டல் வண்ணனே - நீலமேகநிப
மான திருநித்தையுடையனாகையாலும் ; (ஸ்ரிதஸூலபதயா) கொண்டல்வண்
னுக்குட்கூத்தா - க்ருஷ்ணஞயவதரித் தாஸ்திதர்க்கு சுலபனயிருக்கையாலும் ; (பத்
மஸூரீயோபமாங்காத்) செந்தண் கமலக் கண் கை கால்த்யாதி - செந்தாமரைப்பூ
ப்போலே யிருக்கிற திருக்கண்மலரையும், திருக்கைகளையும், திருவடிகளையும், நிரவ
திக கிரணேஜ்ஜவல் நீலசூர்யநிபமான திருமேனியை யுடையனாகையாலும் ; (ஸா
ரத்யாத்பாண்ஸெனோஜ்) தக்கவைவர்தமக்காய்த்யாதி - ஆஸ்திதனாவர்ஜுமனுக்கு
சாரத்யத்தைப் பண்ணுகையாலும் ; (அவநிபரஹ்ருதேஜ்) இம்மாருாலம் பொறை
தீர்ப்பான் - வடமதுராயிலேவந்தவதரித்து பூயியினுடைய பாரத்தை ஹரிக்கையா
லும் ; (அந்தராத்தமவ்யோகாத்) கறந்தபாலுள் நெய்யேபோ லிவந்துளெங்கும்
கண்டுகொள் - ஸ்நீரத்திலே க்ருதமிருக்கிறுப்போலே, எல்லாவஸ்துக்களிலு மாத்தம்
தயா நிற்கையாலும் ; எம்பெருமான் ரக்ஷிக்குமிடத்தில் சேதநருடைய வபேக்ஷா
ப்ரதிக்ஷையிருக்கிறனென்று “ மாயக்கூத்தா ” என்கிறதஸகத்திலே மாறனருளிச்
செய்தானென்கிறார். (அக்)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

மாயன்வடிவழகைக்காணுதவல்விடா
யாயதறவிஞ்சியழுதலற்றுள் - தூயபுக
ழுற்றசடகோபனைநாமொன்றிநிற்கும்போதுபக
லற்றபொழுதானதெல்லியாம். (எரு)

(மாயன்வடிவழகை) இதில் - அவனுடைய வழகை யதூபவியாமலமுதவாழ்வார், ஆர்த்தயதிரசுசக சூக்தியை யதூவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனேயென்றில்; கீழ்ப் பரஸ்துதமான வதூபவம் மாநஸாநூபவமாத்ரமாய், பாஹ்யசம்ஸுலேஷயோக்யமல்லாமையாலே மிகவும் நோவுபட்டு, காட்டுத்தீ கதவினாப்போலே பரிதப்தசித்தகாத்ரராய், அவயவசோபை, ஆபரணசோபை, ஒப்பனையமூகு, இவற்றுக்காஸ்யமான விக்ரஹம், இவற்றினுடைய வைலக்ஷண்யத்தைப் பலபடியாக வர்ணித்துக்கொண்டு பெருங்குப்பீடாகக் கூப்பிடுகிற * மாயக்கூத்தனிலர்த்தத்தை, “மாயன்வடிவழகை” இத்தயாதியாலே யருளிச்செய்கிறுனென்கை.

(மாயவ்வுழுவழகை) செளந்தர்யசீலாதிகளா லாச்சர்யமான விவன் விக்ரஹசெளந்தர்யாதிகளை, “வ்ருஷித்ஷாஃவ்ருஷு” ஹாடியசூரிவஸுஜா” (கர்மாபிதத்தாபர்ஜந்யம் ஹஸாதயந்தமீவப்ரஜா) என்னும்படி யதூபவிக்க. (காணுதவல்விடாயாய்) “கனைகழல்காண்பதென்றுகொல்கண்களே” என்றும், “மெ

ய்கொள்ளக்காணவிரும்புமென்கண்களே” என்றும், இப்படி பாரிப்பையுடையகண்
களின் விடாய்தீர்ப் பருகப்பெறுமையாலே - ப்ரத்யக்ஷமாகக் காணப்பெறுமையா
லே, மிக்கவிடாயையுடையராய். (அதறவிஞ்சி) * காணவாராயென்றென்று கண்
னும் வாயும் துவர்ந்து பசையற்று, “கீழில்விடாயெல்லாம் குளப்படி” என்னும்
படி கடல்போலே அதிபிவ்ருத்தமாய். அத்தாலே (அழுதலற்றும்) பிறந்தவிடாய்
தீரவந்து கலவாமையாலே பாலணாப்போலே யழுது, அடைவுகெடக்கூப்பிடும். அ
தாவது - “வாசத்தடம்போல்வருவானையொருநாள் காணவாராய்” என்றும், “கரு
மாமாணிக்கநாணன்மலைபோல் சுடர்ச்சோதிமுடிசேர் சென்னியம்மானே - இரங்கி
யொருநாளநீயந்தோகாணவாராய்” என்றும், “முடிசேர் சென்னியம்மா” என்று
தொடங்கி “பெருமானையென்றென்றேங்கியழுதக்கால் படிசேர்மகரக்குழைகளும்”
என்றுதொடங்கி “தூநீர்முகில்போல்தோன்றாயே” என்றும், “ஆளக்கூப்பிட்ட
ழைத்தக்கால் - தொண்டனென்கழல்காண வொருநாள்வந்துதோன்றாயே” என்
றும், “முகப்பேகூவிப்பணிகொள்ளாய்” என்றும், “நற்றேர்த்தணிப்பாகா வாரா
யிதுவோபொருத்தம்” என்றும், “இருஞ்சிறைப்புள்ளதுவே கொடியாவயர்த்தா
னே - உன்னையெங்கேகாண்கேனே” என்றும், இப்படி “கடாஅக்ஷாரிராபி
ஸ்யுவுடிநுஃபுநுஃபுநுஃபுநுஃபு” (கதாத்ரக்ஷயாயிராமஸ்ய வதநம்புஷ்ககோக்ஷ
ணம்) என்னும்படி. (அழுதலற்றும்நாயபுகழுற்ற) செளந்தர்யாதிகளை யதுபவித்
கப்பெறுமையாலே யழுதலற்றும் புகழையுடையராய். இதரவிஷயாலாபத்தாலே
க்லேசிக்கை அயஸஸ்ஸாய், பகவதலாபத்தாலே க்லேசிக்கை ஸ்லாக்யமான யஸஸ்
ஸாயிறேயிருப்பது. (நாயபுகழுற்றசடகோபனை நாமொன்றிநிற்கும்போதுபகல்) இப்
படியான யஸஸ்ஸையுடையரான வாழ்வானா நாமநயப்ப்ரயோஜநராய்க்கிட்டி நின்
றதுபவிக்கும்காலம், பகலாயிருக்கும். * பராங்குஸாதியஸந்நிதியிறே. (அற்றபொ
முதானது) அவனுடையவதுபவ விச்சேதகாலமானது. (எல்லியாம்) சம்சாரமாகிற
காளராத்நியாம். (என)

எட்டாம்பத்தில் - ஐந்தாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக, திருவாய்மொழி - எடு.—பாட்டு - அஉஎ.

திருவாய்மொழி.

எட்டாம்பத்து.

ஆறந்திருவாய்மொழி.

எல்லியும் - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆறாயிரப்படி.

(எல்லியும்காலையும்) எம்பெருமா னென்னுடைய விடாயெல்லாம் தீரும்படி யருள்செய்தருளினான்.*

பன்னீராயிரப்படி.

ஆறந்திருவாய்மொழியில், இப்படி யறுபவாபிநிவேசத்தாலே யத்யந்தமார்த்தராய்க் கூப்பிட்ட விவ்வாழ்வாருடைய வார்த்தி தீருகைக்காக “ இவருடைய சகலவிரோதிகளையும்போக்கி சம்ஸ்லேஷிப்போம் ” என்றீஸ்வரன் திருக்கடித்தானத்திலே யாஸந்ரமாக வந்து சந்ரிஹிதனைபடியை ப்ரகாசிப்பிக்க; அவனுடைய வாஸத்திரிதாநமான சேஷித்வத்தையும், அசேஷவிரோதிரிவர்த்தகமான சாமர்த்யத்தையும், பராக்ரமசைக்ர்யத்தால் வந்த வீரஸ்ரீயோகத்தையும், ஆந்தரவிரோதிரிவர்த்தகமான அந்தப்ரவேசத்தையும், ப்ரத்யாஸத்திக்கடியான ப்ராப்யதேசவர்த்தித்வத்தையும், அவனிஸுவன்தேகம் விரோதிரிவர்த்தகமென்னுமிடத்தையும், தேசஸ்மருதிமாத்ரமே தூசகிரிவர்த்தகமென்னுமிடத்தையும், ஆஸந்ரதேசத்தினுடையவசாதாரண்யத்தையும், அர்ச்சாந்தர ஸ்த்தலத்திலும் சந்ரிஹிதனைன்னுமிடத்தையும், ஆஸந்ரதேசஸ்த்திதி அந்தப்ரவேசார்த்தமென்னுமிடத்தையு மறுசந்தித்து, நெஞ்சிலேவந்து புழுந்து தம்முடைய விரோதிகையப்போக்கி யறுபவிப்பதாக வத்யாஸந்ரனை வவனுடைய வபிரிவேசத்தைக்கண்டு தமக்குப் பிறந்த ஹர்ஷத்தை யருளிச்செய்கிறார்.*

ஈடு.

* மாயக்கூத்தனில், ஆழ்வார், தமக்கோடின விடாய்பேச்சுக்கு நிலமாகையாலே பேசினார்; ஈஸ்வரனுக்கோடினவிடாய் பேச்சுக்கு நிலமல்லாமையாலே பேசினதில்லை. “ உளஈஹாஸாஹஜீவிஷெ ” (ஊர்த்வம் மாஸாந்ரஜீவிஷயே) என்றித்தலையில் விடாய்; “ நஜீவெயக்ஷணவீ ” (நஜீவெயக்ஷணமபி) என்றிறே யத்தலை யிருப்பது. * “ மாயக்கூத்தனிலிவர்க்கோடினவிடாய்க் குதவப்பெற்றிலோம் ” என்னுமத்தாலேதப்

தனாய், ஆகுலனாய், பிற்பாட்டுக்கு “ஹீரோஷாஹிஜோதாஸா” (ஹீரோஷாஹிமமாதூலா) என்கிறபடியே லஜ்ஜித்து, “இனிநாம்கடுகமுகங்காட்டில் ப்ரீதியாலே யுடைகுலைப்பிவார், ப்ரீதியை சாத்திப்பித்துளராக்கிப் பரிமாறவேணும்” என்று, பதினாலாண்டு பிரிவாலே நொந்த ஸ்ரீபரதாழ்வானை தரிப்பித்து முகங்காட்டுகைக்காகத் திருவடியைப் போகவிட்டு, ஸ்ரீபரத்வாஜபகவானுஸ்ரமத்திலே யிருந்தாப்போலவும்; பாண்டவர்களுக்காகத் தூதுபோகிறபோது, ப்மோமபரவசரான விதுராதிகள் ப்ரீதியை யகஞ்சரிப்பிடுத்தி முகங்காட்டுகைக்காக, “கூஸஸ்ய லெகிவஸதிஸ வபுராதரிஹஷுதி” (குஸஸ்த்தலேநிவஸதிஸசப்ராதரிஹேஷ்யதி) என்கிறபடியே—குசஸ்த்தலத்திலே விட்டுக்கொண்டிருந்து, பிற்பைநாள் ஹஸ்திநபுரத்திலே யெழுந்தருளினாப்போலவும்; தம்மோடே சம்பீலே ஷோர்முகனான சர்வேஸ்வரன், தம்முடைய ப்ரீதியை சாத்திப்பித்துத் தம்மோடே கலக்கைக்காகத் திருக்கடித்தானத்திலே யெழுந்தருளியிருந்து, தம்பக்கல்பண்ணுகிற வ்யாமோஹத்தை யதுசந்தித்தினியராய், அத்தைப்பேசி யதுபவிக்கிறார். கீழிற்றிருவாய்மொழியில் வ்யஸந ஹேதுவான நினைவுதானே பிப்போதுஜ்ஜீவநமரம்படி பண்ணினான். * செனுவாரூம் நட்பாகுவரிதே செங்கோனருள்பெற்றவாரே.*.

ஜீயர் அரும்பதம்.

எல்லியும்காலையும் ப்ரவேஸே, தம்முடையவிடாய் சொன்னாப்போலே யவனுடைய விடாயையும் சொல்லவேண்டாவோவென்ன (மாயக்கூத்தனிலித்யாதி) அப்படி யதிகயித்திருக்குமோவென்ன (ஊர்த்தமித்யாதி)சங்கதி (மாயக்கூத்தனிலித்யாதி) ஆகுலனாய் - கால்பாவாதவனுயென்றபடி. இப்படி வ்யஸநாதிகயத்தையுடையவனாகையாலே (மாயக்கூத்தனில்) என்றுகூட்டுவது. கீழேயப்படி விடாய்த்தவரை பூர்ணமாக வதுபவிப்பியாதே, திருக்கடித்தானத்திலேவந்து நிற்கிறதுக்கு ஹேதுவேதென்ன (இனிநாமித்யாதி) இவ்விடத்திலே - “நானாவதுவை” என்கிறத்தையருளிச்செய்வார், வதுவை-விவாஹம். அதாவது - இன்றுவதுவையென்னுதே, “நானாவதுவை” என்றது - ப்ரீதிசாத்திக்கைக்காகவென்றபடி. ஒருஸ்தீர், தாரித்யத்தாலே நொந்திருக்க, புத்ரன், தேடிக்கொண்டெவந்த தராராகியை முன்னேசொரிய, ப்ரீதியாலே வாராநிற்கச்செய்தே, ப்ரீதி தலைமண்டையிட்டு முடிந்தானென்கிற லௌகிககதையை யருளிச்செய்வார். “சாத்திப்பித்துளராக்கிப் பரிமாறவேணும்” என்றதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (பதினாலாண்டித்யாதி)

கீழேயும் குணசுந்தரநாயிருக்க, அங்கே துக்மும், இங்கேப்ரீதியு மாவா நென்னென்ன (கீழிற்றிருவாய்மொழியிலித்யாதி) இதுகடுமோவென்ன (செனுவாருமித்யாதி) திருவிருத்தம், “சேமம்” இத்யாதி. செனுவார் - பாதகர். நட்பாகுவார்-உறவாவர்கள். “உவபுஷாஹிஹக்ஷத உவபாஸ்தொஜநாஸுநம் | கூஸஸ்ய லெகிவஸதிஸவபுராதரிஹஷுதி” (உபல்லவாதிஹக்ஷத்த உபயாதோ ஜநார்த்தந | குஸஸ்த்தலேநிவஸதிஸசப்ராதரிஹேஷ்யதி)*

ஆ ரு ந் திரு வர ய் மொழி மு த ற் பா ட் 6.

எல்லியுங்காலையுந்தன்னைநினைந்தெழு
நல்லவருள்கணமக்கேதந்தருள்செய்வா
எல்லியந்தண்ணந்துழாய்முடியப்பனூர்
செல்வர்கள்வாழுந்திருக்கடித்தானமே.

ஆரூயிரப்படி.

ஒருவன்செய்தருளினபடியே யென்றென்றுநினைத்துக் கிடக்கும்
படியருள்செய்தருளினான்; அவ்வருள் தானேதென்றால்; முன்னம் திரு
க்கடித்தானத்திலேவந்து புகுந்தருளினென்கிறார்... ..*

பன்னிராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், நமக்கு நிரதிகையோபகாரம்பண்ணவந்த சர்வசேஷியானவ
ன் தேசம் திருக்கடித்தானமென்கிறார்.

எல்லியுங்காலையும-ராத்திரிவாவிபாகமில்லாதபடி. தன்னை - உபகாரகனான
ன்னை. நினைந்து-ஸ்மரித்து. எழ - உஜ்ஜீவிக்கும்படியாக. நிர்ஹேதுகமாகையாலே,
நல்ல-விலக்ஷணமான. அருள்கள்-ஆகமநாஸக்த்யந்தேரவசவிரோதி நிவர்த்தநா
துபவங்களுக்கடியான நிரவதிகருபைகளை. “தாரோன் பிறர்க்குன்னருளென்னிடை
வைத்தாய்” என்கிறகணக்கிலே, நமக்கே-நமக்கே யசாதாரணமாக. தந்து - தந்து.
மேலுமிடைவிடாமல், அருள்-அருள். செய்வான் - செய்வானாய். “தாமத்தன்
முழாய்க்கடிசேர் கண்ணிப்பெருமான்” என்றிவராசைப்பட்டாப்போலே, அல்லி-பூ
ந்தாரையுடைத்தாய். அம்-தர்ஸநீயமாய். தண்ணம்-குளிர்ந்த. துழாய்-திருத்துழாய்
மாலையாலே யலங்கருதமான. முடி-திருமுடியையுடைய. அப்பன்-சேஷியாயுள்ளவு
பகாரகனானவனுடைய. ஊர்-அசாதாரணதேசம். செல்வர்கள்-பகவத்கைங்கர்யசம்
பத்தையுடையரான பரகவதரானவர்கள். வாழும்-அதுபவாவிச்சேதத்தாலே யாநந்
திகளாய் வந்ததிக்கிற. திருக்கடித்தானம்-திருக்கடித்தானமாம்*

ஈ - முதற்பாட்டு.

என்னுடையவார்த்திதீர்த்தருளுவான் சர்வேஸ்வரனே, அவனா
ர் திருக்கடித்தானமென்கிறார்.

(எல்லியுங்காலையுமிய்யாதி) திவாராதர விபாகமின்றிக்கே யெல்
லாக்காலத்திலு முபகாரகனான தன்னைநினைத்துஜ்ஜீவிக்கும்படி. (நல்லவ
ருள்கள்) என்குற்றமாதல், தன்சார்வஜ்ஞயமாதல்பாராதே, தன்பேராகப்
பண்ணினவருள். * மாயக்கூத்தனில் விடாய்க்கருளினென்றிருக்கிறில
ர். (நமக்கேதந்தருள்செய்வான்) “பலரடியார்முன்பருளிய” என்கிறபடி
யே, நித்யஞ்சூரிகளும் தாம்பெற்றபேறு பெற்றிலொன்றாயிற்று நினைத்திரு

ப்பது. (எல்லியந்தண்ணந்துழாய்முடி) கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே-
“ மொய்ப்பூந்தாமத்தண்டுழாய்க்கடிசேர்கண்ணிப்பெருமானே ” என்றிவ
ராசைப்பட்டபடியே காட்டிக்கொடுத்தான். (ஊர்) இப்படி யுபகாரகனா
னவன் வர்த்திக்கையாலே நமக்கு ப்ராப்யபூமி திருக்கடித்தானமென்கிறு
ர். (செல்வர்கள்வாழும்) * மாயக்கூத்தனும் * எல்லியங்காலையுமாகவே
ண்டாதே, அதுபவத்தோடே காலங்கழிக்கிறவர்கள். “ அக்ஷணோக்ஷி
ஸ ஶீனம் ” (லக்ஷ்மணோலக்ஷ்மிஸம்பந்தம்) என்கிறபடியே யிருப்பார்கிலர்.

எல்லியுமிய்யாதி - அப்பனுனவனுரொன்னுதல்; செல்வர்கள்வா
ழும் - ஊர் - திருக்கடித்தானமென்னுதல்; எல்லியந்தண்ணந்துழாய் மு
டியப்பன் - நல்லவருள்கள் நமக்கேதந்தருள்செய்வானென்னுதல்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (எல்லியுமிய்யாதி) “ நமக்கேதந்தருள்செய்வான் - அப்பன்,
ஊர் - திருக்கடித்தானம் ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித் தவதாரிகை (என்னுடையவித்
யாதி.)

“ அப்பன் ” என்றத்தைப்பற்ற (உபகாரகனென்றது) எழ - எழும்படி. உஜ்
ஜீவிக்கும்படி. * அருளுக்குநன்மையெதென்ன (என்குற்றமாதலித்யாதி) “ தன்பே
ருக ” என்கிறதென், கீழில்விடாய்க்காகவன்றோவென்ன (மாயக்கூத்தனிலித்யாதி)
“ நமக்கே ” என்றவவதாரனூர்த்தம் (பலரடியாரித்யாதி)

தண்ணம் - முழுச்சொல்லு. குளிர்ந்தி.

“ வாழும் ” என்கிறவர்த்தமானார்த்தம் (மாயக்கூத்தனுமிய்யாதி) அதுபவம்
சம்பத்தோவென்ன (லக்ஷ்மணோலக்ஷ்மீத்யாதி)

செல்வர்கள்வாழும் திருக்கடித்தானம் - எல்லியும் காலையு மென்றுதொடங்
கி, அப்பனுரொன்னுதல்; அன்றியே, எல்லியும் காலையுமென்றுதொடங்கி, அப்பன்
தாய் - செல்வர்கள் வாழும் - ஊர் - திருக்கடித்தானமென்னுதல்; அன்றிக்கே, அல்
லியந்தண்ணந்துழாய்முடியப்பன் - எல்லியும் காலையு தன்னை நினைந்தெழ நல்லவ
ருள்கள் நமக்கே தந்தருள்செய்வான் - அவனார் செல்வர்கள் வாழும் திருக்கடித்தா
னமென்னுதல்; இது அவதாரிகாதருணம்.*

இரண்டாம்பாட்டு.

திருக்கடித்தானமுமென்னுடைச்சிந்தையு
மொருக்கடுத்துள்ளேயுறையும்பிரான்கண்டர்
செருக்கடித்தன்றுதிகைத்தவரக்கரை
யுருக்கெடவாளிபொழிந்தவொருவனே.

ஆரூயிரப்படி.

(திருக்கடித்தானமும்) பின்னையும் செய்தருளுகிறான்.

திருக்கழித்தானத்தையு மென்னெஞ்சையுமொக்கத் தனக்கிருப்பி டமாகக் கொண்டருளினுன். அவனொன்னில் ; செருக்கடுத்தன்றுதிகை த்தவரக்கரை யுருக்கெடவாளிபொழிந்த வத்தவியன் கண்டொன்கிரார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அசேஷவிரோதிநிவர்த்தநசமர்த்தனான சக்ரவர்த்தினிநாமகன், திருக்கடித்தானத்தையு மென்னெஞ்சையு மொருபடிப்பட நினைத்து வர்தங்கு முபகாரசீலனென்கிறார்.

வரலபுஜபலங்களாலே, செரு-புத்தத்திலே. கடித்து-செருக்குமிஞ்சி. அன்று - நீரிலேநெருப்பெழுந்தாப்போலே சீற்றம்விளையும்படி பெருமாளுக்கப்பராதம்பண்ணினவன்று. திகைத்த-ஆகாவெல்லலாமென்று ப்ரமித்த. அரக்கர்-ராவணதிராக்ஷசர். உரு-உருவம். கெட - அழிந்துகிர்நமாம்படிக்கீடாக. வாளி - சரவர்ஷத்தை. பொழிந்த-வர்ஷித்த. ஒருவன்கண்டிர்-ஏகவீரனுனவன்கிடர். திருக்கடித்தானமும். திருக்கடித்தானமாகிற திருப்பதியையும். அப்படி அபிமதமான, என்னுடை - என்-கிறதையும்-நெஞ்சையும். ஒருக்கடித்து-ஒருமைப்பட்டப்பிடித்து. உள்ளே-இரண்டுக்குள்ளே. உறையும்-வர்த்திக்கிற. பிரான்-மஹோபகாரகன்.

இரண்டையுமொக்கப்பிடித் தென்னுள்ளேவர்த்திக்கிறவனென்றுமாம் ... *

நாடு - இரண்டாம் பாட்டு.

என்பக்கல் வருகைக்குப் பரதிபந்தகங்களையும் தானேபோக்கி, திருக்கழத்தானத்திலு மென் ஹ்ருதயத்திலுமொக்க வபிரிவேசித் தென்னுள்ளே வர்த்தியாரின்றினென்கிறார்.

(ஒருக்கடுத்து) ஒருங்கவடுத்து. அதாகிறது - ஒக்க நினைக்கை. திருக்கடித்தானத்தையு மென்ஹருதயத்தைபு மொக்கவிரும்பி. (உள்ளே யுறையும்) மகஸ்ஸிலே நிய்வாசம்பண்ணினீரான். விரோதிசெய்ததெ ன்னென்ன; அது ராகஷர் பட்டதுபட்டது (செருக்கடுத்து) யுத்தக் கண்திவர்த்தித்து. (அன்று) “ நமஸ்ய ” (நமஸ்யம்) என்றவன் று. (திகைத்தவர்க்கரை) சகாவர்த்தித்ருமகளை வெல்லலாமென்றுநினை த்த மதிகேடரான ராகஷரை. (உருக்கெட) “ உமினும்மினுமொருந ளுழ்.” (சிந்தம்பிந்தம்ஸார்த்தத்தம்.) (வாளிப்பொழிந்த) “ ஸாவர ண்வவா ஹ ” (ஸாவர்ஷம்வவர்ஷஹ) என்கிறபடியே. (ஒருவன்) ஏக வீரனுவன்.

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (திருக்கடித்தானமித்யாதி.) “ செருக்கடுத்தன்று ” என்றுதொடங்கி, “ உள்ளேயுறையும்பிரான்கண்டர் ” என்கிற பதங்களைக்கடாக்கித் தவதாரிகை (என்பக்கலித்யாதி.)

சப்தார்த்தம் (திருக்கடித்தானத்தையுமித்யாதி.)

உத்தரார்த்தமநுசந்தித்து, பூர்வார்த்தமநுசந்திப்பது.

இகைத்த - ப்ரமித்த. உரு - சரீரம். சப்தஸ்வரஸ்யம் (சரவர்ஷமித்யாதி.
“ ததொராஹொஹொதஜோய நுநாஜாயவீரயவாநு । ஐஷ்டாஸாக்ஷஸ
ஸெஸ்யு^வதஹு^வஸவஷு^வவவஷு^வஹ ” (ததோராமோமஹாதேஜாதநுராதா
யவீர்யவாந் । த்ருஷ்ட்வாராக்ஷஸஸந்யம் தச்சரவர்ஷம்வவர்ஷஹ) இதி யுத்த
காண்டே.....*

மூ ன் னு ம் ப ா ட் ௭.

ஒருவரிருவரோர் மூவரென நின்
 அருவுகந் துள்ளுந்தோ லுந்தித்திப்பான்
 றிருவமர்மார்வன்றிருக்கடித்தானத்தை
 மருவிபுறையின்மாயப்பிரானே.

ஆளுயிரப்படி.

(ஒருவர்) பின்னையுமொருவரா யிருவராய் மூவராய்த்தோன்றி, உருவுதெரியாதபடி வந்து வாளிபொழிந்தவனென்று அவன் செயலையே யறுபவித்து, அதுக்குமேலே, இன்று திருக்கடித்தானத்திலு மென்னெ ன்சிலும் பிராட்டியோடே கூடவந்து புகுந்தருளினனென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், பராக்ரமசகர்யத்தாலே வீரஸ்ரீவிசிஷ்டனானவன், திருக்கடித் தானத்திலே சந்நிஹிதனாய், எனக்கு போக்யபூதனயிராநின்றனென்கிறார்.

மூலபலநிரலஸத்தில் பராக்ரமசைக்ரயத்தாலே, ஒருவர் - பரதமமொருவராய். இருவர் - பின்னையிருவராய். மூவொன் - பின் மூவொன்னும்படி. நின்னு-நின்னு. ஓர் - அத்விதீயமான. உருவு - ரூபம். கரந்து - இலக்குக் குறிக்கவொண்ணாதபடி. இந்திரியாவியசமாய்க்கொண்டு. உருக்கெட வாளிப்பொழிந்த வொருவனுனவனந்த வீரஸ்யோடே வந்தானென்னும்படி, திரு - லக்ஷ்மியை. அம்ர்மார்வன்-திருமார்பிலே யுடையனாய்க்கொண்டு. திருக்கடித்தானத்தை - திருக்கடித்தானத்தை. மருவி - பொருந்தி. உறைகின்ற - நித்யவாசம் பண்ணுகிற. மாயப்பிரான் - ஆஸ்சர்யோபகராகுய். உள்ளுந்தோறும் - நினைக்குந்தோறும். தித்திப்பான் - இனியனாகாநின்றான்

நடு - முன்னும்பாட்டு.

பிராட்டியோடு கூடத் திருக்கடித்தானத்திலே நித்யவாசம்பண்ணுகிற வாப்சர்யபூதனை வுபகாரக னதுசந்திக்குந்தோறு மினியனுகாரின் றுனென்கிறார். (ஒருவரித்யாதி) வாளிபொழிந்தபடி யெங்ஙனேயென்ன; இங்ஙனேயென்கிறார்.

(ஒருவரிருவரோர்மூவரெனநின்றருவுகரந்து) ஒருவராய்த்தோன்று, இருவராய்த்தோன்று, மூவராய்த்தோன்று, பின்னை யிந்தரியார்த்தச் சமயோகமில்லாதபடி சாரிகைவந்து. ஒருவரிருவரோர்மூவரென நின்றருவுகரந்து - செருக்கடித்தன்று திகைத்தவரக்கரை யுருக்கெடவாளிபொழிந்தவொருவன் - திருக்கடித்தானமு மென்னுடைச்சிந்தையு மொருக்கடித்துள்ளேயுறையும்பிரான் கண்டொன்று கீழிற்பாட்டோடேயந்வயமாகக்கடவது. (திருவமர்மார்வன்) “ நகஸிநாவநாயுதி ” (நகச்சிநாபராத்யதி) என்னும் பிராட்டியோடேகூடவாயிற்று வந்தது. (திருவமர்மார்வன் திருக்கடித்தானத்தை மருவியுறைகின்ற மாயப்பிரான்-உள்ளுந்தோறும்தித்திப்பான்) பெரியபிராட்டியார் நிய்வாசம்பண்ணுகிற திருமார்வையுடையனாய், திருக்கடித்தானத்தை மருவியுறையானின்றிகொண்டு என்பக்களிலே யாப்சர்யமாம்படி ப்ரவணனாவன், அநுசந்திக்குந்தோறும் புதியனாயினியகொள்ளுன்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (ஒருவரித்யாதி.) “ திருவமர்மார்வன் ” என்றுதொடங்கி, “ மாயப்பிரான் - உள்ளுந்தோறும்தித்திப்பான் ” என்றவற்றை யநுசந்தித்தவதாரிகை (பிராட்டியோடித்யாதி.) “ ஒருவரிருவரோர் ” இத்யாதிக்கர்த்தம் (வானிபொழிந்தவித்யாதி.)

உருவுகரந்து சாரிகைவந்தவேகம், சகூரிரந்தரியத்தாலே விக்ரஹம் க்ரஹிக்கப்போகாதென்றபடி. சாரிகைவந்து - அதிலேகத்துடனே சாரிவந்து. “ உருவுகரந்து ” என்னுமளவும் கீழ்ப்பாட்டோடேயந்விதம்.

“ திருவமர்மார்வன் - பிரான் - உள்ளுந்தோறும் தித்திப்பான் ” என்று - தனியேவாக்யம். பாட்டுக்குறைக்கு மந்வயம் (திருவமர்மார்வனித்யாதி.) சப்தார்த்தம் (பெரியவித்யாதி.)*

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

மாயப்பிரானெனவல்வினைமாயந்தற
 நேசத்தினெஞ்சநாடுகுடிகொண்டான்
 நேசத்தமரார்திருக்கடித்தானத்தை
 வாசப்பொழின்மன்னுகோயில்கொண்டானே.

ஆரூயிரப்படி.

(மாயப்பிரான்) இவன் திருக்கடித்தானத்தைக் காட்டிலு மென்னெஞ்சிலே, வல்வினைகள் திரும்படி ஸ்நேஹத்தைப் பண்ணிக்கொண்டுகுடியாக விருந்தருளினென்கிறார்.*
 22

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், திருக்கடித்தானத்தை வாசஸ்த்தாநமாக ஸ்வீகரித்தவன், என்னுடைய ப்ரபலபாபங்களைப் போக்குகக்காக நெஞ்சுக்குள்ளே நித்யவாசம்பண்ணுநின்றனன்கிறார்.

தேசம் - நிரதிசயதேஜஸ்விகளான. அமரர் - சூரிகளுக்கு ப்ராப்யமாய். வாசம் - பரிமளோத்தரமான. பொழில் - பொழில், மன்னு - சேர்ந்த. திருக்கடித்தானத்தை - திருக்கடித்தானத்தை. கோயில் - கோயிலாக. கொண்டான் - கொண்ட. மாயப்பிரான் - ஆஸ்சர்யோபகரகணுவன். என - என்னுடைய. வல் - ப்ரபலமான. வினை - பாபங்கள். மாய்ந்தற - நசித்துப்போம்படியாக. நேசத்தினுல் - என்பக்கல் சங்காதிசயத்தாலே. நெஞ்சம் - என்னெஞ்சாகிற. நாடு-விஸ்தீர்ணபூமியை. குடி - தனக்குக் குடியிருப்பாக. கொண்டான் - கொண்டான்.**

நாடு - நான்காம்பாட்டு.

திருக்கடித்தானத்தைப் பகலிருக்கைமாத்ரமாகக்கொண்டு, சங்காதிசயத்தாலே யென்னெஞ்சையே நிரந்தரவாசஸ்த்தாநமாகக் கொண்டாநன்கிறார்.

(மாயப்பிரான்) ஆஸ்சர்யமான குணசேஷ்டிதங்கலையுடைய வுபகாரகன். (எனவல்வினைமாய்ந்தற) தன்னைப் பிரிந்து நான் பட்டக்கலேசமெல்லாம் நசித்துப்போம்படி. * மாயக்கூத்தனில் * கானவாராயென்றென்று கண்ணும்வாயும் துவர்ந்து பட்டவிடாயெல்லாம் வாஸநையோடேபோம்படி. (நேசத்தினுல்) தானென்பக்கல்பண்ணின சங்கத்தாலே. (நெஞ்சநாடு) சம்ஸீலேஷவிஸீலேஷங்களாலே யொரு த்ரிபாத்விபூதி போலே யாக்கினனாயிற் றிவர்திருவுள்ளத்தை. (குடிகொண்டான்) சபரிகரமாக நித்யவாசம்பண்ணுநின்றான் ; * அரவத்தமளிப்படியே. (தேசத்தமர்திருக்கடித்தானத்தை) நித்யாதுபலம் பண்ணுகையா லுண்டான தேஜஸ்ஸையுடைய நித்யசூரிகளுக்கு ப்ராப்யமான திருக்கடித்தானத்தை. (வாசப்பொழில்மன்னு) வாசத்தையுடைய பொழிலோடேகூடின. தேசத்தமர்திருக்கடித்தானத்தை - கோயில்கொண்டான் - நேசத்தினுல் நெஞ்சநாடுகுடிகொண்டான்.**

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு. (மாயப்பிரானித்யாதி.) “ திருக்கடித்தானத்தை - கோயில்கொண்டான் - நேசத்தினுல் நெஞ்சநாடுகுடிகொண்டான் ” என்றவற்றைக் கடாஸ்தித்தவதாரிகை (திருக்கடித்தானத்தையித்யாதி.) பகலிருக்கை - பகலுக்கோலக் கமிருக்கை.

கீழில் திருவாய்மொழியி லார்த்திக் கனுகுணமாக வர்த்தம் (தன்னைப்பிரிந்தித்யாதி.) ஏதத்வவரணம் (மாயக்கூத்தனிலித்யாதி.) அனுவான நெஞ்ச நாடாம்படியென்னென்ன (சம்ஸீலேஷேத்யாதி.) இருந்தானென்னதே, “ குடிகொண்டான் ” என்றதற்கு பாவம் (ஸபரிகரமாகவித்யாதி.) இதுக்கு ப்ரமாணம் (அரவத்தமளிப்படியேயென்று.)

தேஜஸேதென்ன (நித்யாநுபவமிய்யாதி.)

மாயப்பிரானென வல்வினமாய்ந்தற - வாசப்பொழில்மன்னு - தேசத்தம
ரர் திருக்கடித்தானத்தை - கோயில்கொண்டான் - நேசத்தினால் நெஞ்சநாடு குடி
கொண்டானித்யர்வயஃ.*
—❁❁❁—

ஐந்தரம்பாட்டு.

கோயில்கொண்டான்றன்றிருக்கடித்தானத்தைக்
கோயில்கொண்டானதனோடுமென்னெஞ்சகங்
கோயில்கொடெய்வமெல்லாந்தொழுவைகுந்தங்
கோயில்கொண்டகுடக்கூத்தவம்மானே.

ஆரூயிரப்படி.

(கோயில்கொண்டான்) அங்குமிங்குமா யிருந்தருளுகை யன்றி
யே, ஸ்நேஹாதிசயத்தாலே திருக்கடித்தானத்தையுங்கொண்டு, என்னெ
ஞ்சினுள்ளே புகுந்தருளினனென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், ப்ராப்யமான பரமபத்திலே வர்த்திக்கிறவன், திருக்கடித்தான
த்தோடே யென்னெஞ்சை வாசஸ்த்தாநமாகக் கொண்டானென்கிறார்.

கோயில்கொள் - விலகூணவிமானோபேதரான. தெய்வமெல்லாம் - நித்ய
சூரிகள். தொழ - தொழும்படியாக. வைகுந்தம் - ப்ராப்யதேசபரமபதத்தை. கோ
யில் - வாசஸ்த்தாநமாக. கொண்ட - உடையனாய். ஆனிரிதார்த்தமாக வவநரித்து,
குடக்கூத்த - குடக்கூத்தாடுகிற மனோஹரிசேஷ்டிதத்தை யுடைய. அம்மான்-க்ரு
ஷ்ணனான ஸ்வாமியானவன். திருக்கடித்தானத்தை - திருக்கடித்தானத்தை. தன்
கோயில் - தனக்கசாதாரணதேசமாக. கொண்டான் - ஸ்வீகரித்துக்கொண்டு. அத
னோடும் - அததன்னோடே. என் - என். நெஞ்சகம் - நெஞ்சையும். கோயில் - தன்
க்குக் கோயிலாக. கொண்டான் - கொண்டான்.....*

ஈடு - ஐந்தரம்பாட்டு.

என்பக்கல் ப்ரோமாதசயத்தாலே திருக்கடித்தானத்தோடே கூட
வென்ற்ருதயத்திலே புகுந்தருளினனென்கிறார்.

(கோயில்கொண்டானித்யாதி) திருக்கடித்தானத்தைத் தனக்க
சாதாரணமான கோயிலாகக்கொண்டான். (கோயிலித்யாதி) “செருப்
புவைத்துத் திருவடிதொழுவாரைப்போலே யாகவொண்ணாது” என்று,
திருக்கடித்தானத்தோடே கூடவந் தென்னெஞ்சிலே புகுந்தருளினான்.
(கோயில்கொளிய்யாதி) ஒரோ கோயில்களுண்டாயிருக்குமிநே, திருவடி,
திருவநந்தாழ்வான், சேரைமுதலியா ரிவர்களுக்கு; அவர்கள்தொழும்ப
டி ஸ்ரீவைகுண்டத்தைத் தனக்குக் கோயிலாகக்கொண்ட சர்வேஸ்வரவான்,

க்ருஷ்ணனாய்வந் தவதரித்துக் குடக்கூத்தாடி - அந்தப்ரமமாமும்படி திருக்கடித்தானத்தை-கோயில்கொண்டான்; அத்தோடேகூட வென்றிருதயத்தை - தனக்குக் கோயிலாகக்கொண்டான்; “அழகியபாற்கடலோடும்” என்கிறபடியே. திருக்கடித்தானத்தில் நிலை யென்னைப் பெறுகைக்காகையாலே, சாத்யம் கைப்பட்டால் சாதந்தி விழிவாரில்லையாயிருக்க, “என்னைப்பெற்ற தத்தேசத்திலே நிற்கையாலே” என்று அத்தேசத்தோடே வந்துபுகுந்தான்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

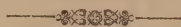
அஞ்சாம்பாட்டு. (கோயிலித்யாதி.) “அதனோடுமென்னெஞ்சகம் - கோயில்கொண்டான்” என்றத்தைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (என்பக்கலித்யாதி.) “திருக்கடித்தானத்தோடே யிவர்ஹருதயத்திலே புகுருகைக்கு ஹேது - இவரைப்பெற்றதிவ்வூரிலே நிற்கையாலேயன்றே” என்று - இவர்பக்கலாதாதிசயத்தாலே” என்னுமிடந்தோன்ற (என்பக்கல் ப்ரமாதிசயத்தாலே) என்கிறார்.

தன் - தனக்கு.

“அதனோடும்” என்றதுக்கு பாவம். (செருப்புவைத்தித்யாதி.)

திருக்கடித்தானத்தோடென்னெஞ்சைக் கோயிலாகக் கொள்ளக்கூடுமோவென்ன (அழகியவித்யாதி.) திருக்கடித்தானத்தோடேகூட விவர் திருவுள்ளத்திலே யிருக்கிறதற்கு பாவமெதென்ன (திருக்கடித்தானத்திலித்யாதி.)

கோயில்கொள்ளென்று தொடங்கி, கூத்த வம்மான் - திருக்கடித்தானத்தை-தன் - கோயில்கொண்டான்; அதனோடுமென்னெஞ்சகம் - கோயில்கொண்டானித்யர்வயம்.*



ஆ ரு ம் பா ட் டு.

கூத்தவம்மாண்கொடியேனிடர்முற்றவு
மாய்த்தவம்மான்மதுகுதவம்மானுறை
பூத்தபொழிற்றண்டிருக்கடித்தானத்தை
யேத்தநில்லாகுறிக்கொண்மினிடரே.

ஆரூயிரப்படி.

(கூத்தவம்மான்) இஸ்ஸம்ருத்தியெல்லாம் திருக்கடித்தானத்தையாப்ரயித்ததினாலே வந்ததென்னும் ப்ரீதியாலே, மது கைடபாதிப்ரதி கூலநிரஸநம் பண்ணினுப்போலே, ஸ்வகியகுணசேஷ்டிதா விஷ்காரத்தாலே ஸ்வவிஸ்லேஷஜரிதமான வென்னுடைய துக்கத்தைப் போக்கியருளினவனுறைகின்ற திருக்கடித்தானத்தை யேத்த வாருங்கோளென்று ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை யழைத்துக்கொண்டு, அவர்களோடேகூட வேத்திபுஜிக்கிறார்.*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், விரோதிரஸஸ்வபாவனுவன் வர்த்திக்கிற தேசந்தானே வி
ரோதியைப்போக்குமென்கிறார்.

கூத்த - மனோஹாரிசேஷ்டிதங்களாலே. அம்மான் - லோகத்துக்கு ஸ்வாமி
யாய். கொடியேன் - “காணவேணும்” என்று பலகாலும் நிர்ப்பந்தித்துக் கூப்பி
ட்ட கொடுமையையுடைய வென். இடர் - நெஞ்சுதுக்கத்தை. மாய்த்த - போக்கி.
அம்மான் - அடிமைகொண்டவனாய். ஆஸ்திவிரோதியை, மதுகுதன் - மதுவைய
முத்தாப்போலே யழிக்கும். அம்மான் - ஸ்வாமியானவன். உறை - வர்த்திக்கும்
தேசமாய். பூத்த - புஷ்பசம்ருத்தமான. பொழில் - பொழிலையுடைய. தண்-குளி
ர்ந்த. திருக்கடித்தானத்தை - திருக்கடித்தானத்தை. ஏத்த - ஸ்தோத்ரம்பண்ணின
வளவிலே. இடர் - துக்கங்கள். முற்றவும் - எல்லாம். நில்லா - நிலைகுலைந்துபோம்.
குறிக்கொண்மின் - இத்தைக் குறிக்கொள்ளுங்கோள்.... *

௭௭ - ஆறும்பாட்டு.

தம்முடைய ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே, திருக்கடித்தானத்தை யெல்
லாருமாப்ராயியுங்கோ ளென்கிறார்.

(கூத்தவம்மான்) மனோஹாரியான சேஷ்டிதங்களையுடைய சர்
வேஸ்வரன். (கொடியேன்) மஹாபாபியான வென்னுடைய. (இடர்மு
ற்றவும்மாய்த்தவம்மான்) தன்னைப்பிரிந்து நான்ப்பட்ட க்லேசத்தையெல்
லாம் வாஸநையோடேபோக்கின வென்ஸ்வாமி. (மதுகுதனித்யாதி) ப்
ரதிகுலநிரஸஸ்வபாவனு சர்வேஸ்வரன் நித்யவாசம்பண்ணுகிற தே
சம். (பூத்தபொழில்) அவன் நித்யவாசம்பண்ணுகையாலே நித்யவசந்
தமானபொழில். கடாசுஷ்வர்ஷம் மாறிவிடே பூமாறுவது. ப்ரமஹரமா
ன திருக்கடித்தானத்தை. (ஏத்தநில்லா-இடர்) இனியத்தைச்செய்ய,
இடரானது “நமக்கிதுதேசமன்று” என்று * சும்மெனாதேகைவிட்டோ
ம். (குறிக்கொண்மின்) இத்தை “ஓலக்கவார்த்தை” என்றிராதே,
புத்திபண்ணுங்கோள். *

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆறும்பாட்டு. (கூத்தவம்மானித்யாதி.) “குறிக்கொண்மின்” என்றத்தை
க்கடாசுஷித்தவதாரிகை (தம்முடையவித்யாதி.) இதில் பரோபதேசம் பண்ணுகை
க்கடி யருளிச்செய்கிறார் (தம்முடைய ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே யெனது.)

அவன் நித்யவாஸம்பண்ணினால் நித்யவசந்தமாகவேணுமோ வென்ன (க
டாசுஷ்வர்ஷமித்யாதி.) “பூத்தபொழில்” என்கையாலே - போக்யதையாலேயே
த்திறொன்று கருத்து. போக்யதையாலே யேத்தினு லிடர்போமோவென்ன (இனி
யத்தையித்யாதி.) சும்மெனாதே - மூச்சுவிடாதே.

கூத்தவம்மானித்யாரபய, ஏத்த - இடர் - நில்லா, குறிக்கொண்மினித்யங்
வய8..... *

ஏழாம்பாட்டு.

கொண்மினிடர்கெடவுள்ளத்துக்கோவிந்தன்
மண்விண்முழுதுமளந்தவொண்டாமரை
மண்ணவர்தார்தொழுவானவர்தாம்வந்து
நண்ணுதிருக்கடித்தானநகரே.

ஆரூயிரப்படி.

(கொண்மின்) கோவிந்தனுடைய மண் விண் முழுதுமளந்தவொண்டாமரையை மண்ணவர் தாம் தொழுகிறபடியைக் காண்கைக்காக, வானவர் தாம்வந்து நண்ணுதிருக்கடித்தான நகரை நினைபுங்கோள், இடர்கெடுமென்கிறார்... ..*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவனுடைய தேசஸ்ம்ருதிமாத்ரமே விரோதிரிவர்த்தகமென்கிறார்.

கோவிந்தன்-சர்வசுலபனான வெளஜ்வல்யத்தை யுடையவனுடைய, மண்பூமியையும், விண்-ஊர்த்வலோகத்தையும், முழுதும் - ஒன்றொழியாமல், அளந்து அளந்துகொண்ட, ஒண் - நிரதிசயபோக்யமான, தாமரை - திருவடித்தாமரைகளை, மண்ணவர்-பூமியிலுள்ளார், தாம் - தங்களுக்கசாதாரணபோக்யமென்று, தொழ-தொழாரிற்க, வானவர்-நித்யாநுபவம்பண்ணுகிற பரமபதவாஸிகள், தாம் - தாங்களும், வந்து-சீலாதிசயமநுபவிக்கைக்குவந்து, நண்ணு-ப்ராபிக்கும்படியான, திருக்கடித்தானம்-திருக்கடித்தானமாகிற, நகரை-நகரத்தை, இடர்-துகமெல்லாம், கெட-போகும்படியாக, உள்ளத்து-நெஞ்சிலே, கொண்மின்-கொள்ளும்படிபாருங்கோள்.

எ-பா - ஏழாம்பாட்டு.

உங்கள் துக்கிவ்ருத்திக்கு, ஏத்தவேண்டா, திருக்கடித்தானத்தை நெஞ்சாலேநினைக்க வமையுமென்கிறார்.

(கொண்மினித்யாதி) உங்கள் சமஸ்ததுக்கங்களும் போம்படியான திருக்கடித்தானத்தை மநஸ்ஸாலே நினைபுங்கோள், (கோவிந்தன்) சர்வசுலபனானவனுடைய, (மண்விண்முழுதுமளந்தவொண்டாமரை) ஒரு தாமரைப்பூவைக்கொண்டாயிற்று பூம்பந்தரிசூழங்களை யுளந்துகொண்டது, (மண்ணவர்தார்தொழ) இடக்கைவலக்கையறியாத பூமியிலுள்ளார் தொழ, பரமபதம் நித்யர்க்கேயாயிருக்குமாபோலே, உகந்தருளினதேசம் சம்சாரிகளுக்கேயாயிருக்கை, (வானவரித்யாதி) சம்சாரிகளுக்கு முகங்கொடுத்துக்கொடுநிற்கிற நீர்மையை யநுசந்தித்து, நித்யசூரிகளும் வந்துகிட்டுகிறதேசத்தை - கொண்மினிடர்கெடவுள்ளது, இங்குள்ளாரங்குப்போவது மேன்மையையநுபவிக்க; அங்குள்ளாரிங்குவருவது சீலகுணநுபவம்பண்ணுகைக்கு... ..*

ஜீயர் அரும்பதம்.

வழாம்பாட்டு (கொண்மின்த்யாதி) “இடர்கெடவுள்ளத்து-கொண்மின்” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (உங்களித்யாதி)

சுப்தார்த்தம் (உங்கள்சமஸ்தேத்யாதி)

அளந்திருவழிகளென்னுதே, “தாமரை” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் (ஒருதாமரையித்யாதி) இத்தால்பாவம் (பரமபதமித்யாதி)

சம்சாரிகளுக்காயிருக்கிறவிடத்திலே வானவர்வருவானென்னென்ன (சம்சாரிகளுக்கித்யாதி) இங்குள்ளாரங்கும், அங்குள்ளாரிங்கும் வருகிறதேதுக்காகவென்ன (இங்குள்ளாரங்கித்யாதி)

கோவிந்தன் மண் விண்முழுதும் என்றுதொடங்கி, நகரா - இடர்கெடவுள்ளத்து - கொண்மினித்யவ்யஃ... .. *



எட்டாம்பாட்டு.

தானநகர்கடலைச்சிறந்தெங்கெங்கும்
வானிந்நிலங்கடன்முற்றுமெம்மாயற்கே
யானவிடத்துமென்னெஞ்சுந்நிருக்கடித்
தானநகருந்தனதாயப்பதியே.

ஆரூயிரப்படி.

(தானநகர்கள்) இப்படி திருக்கடித்தானத்தை யதுபவித்து, பின்னையும் தன்மிறத்துச்செய்தருளின நன்மையைச்சொல்லுகிறார்.

உம்முடையநெஞ்சும், திருக்கடித்தானமு மெம்பெருமானுக்கிருப்பிடமாகச்சொன்னீர், வானிந்நிலங்கடல்முற்றும் அவனுக்கிருப்பிடமல்லவோவென்னில்; அங்ஙனேயாகிலு மென்னெஞ்சும் திருக்கடித்தானமு மவனுக்குப்பிறந்துடைய திருநகரியாயிருக்குமென்கிறார்... ..*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், பரமபதாதி சர்வப்ரதேசத்திலும் ஸ்லாக்யமான ஸ்த்தாநங்களுண்டாயிருக்க, என்னெஞ்சும் திருக்கடித்தானமு மவனுக்கசாதாரண தேசமாகாரி என்றதென்கிறார்.

வான்-பரமபதம், இ-இந்த, நிலம்-பூமி, கடல் - கூரீராண்வங்களாகிற, எங்கெங்கும்-எல்லாவிடத்திலும், தானம்-ஆவாஸஸ்த்தாநமான, நகர்கள் - நகரங்கள், முற்றும்-முற்றவும், தலை-தலைப்பட்ட, சிறந்து-சிறப்பையுடைத்தாய்க்கொண்டு, எம்மாயற்கே-எனக்காஸ்சர்யபூதனுளவனுக்கே, ஆனவிடத்தும் - ஆயிருக்கச்செய்தேயும், என்-என்னுடைய, நெஞ்சும்-நெஞ்சும், திருக்கடித்தானம்-இங்கிருக்கைக்காகவந்து ஸந்திழிதனுள திருக்கடித்தானமாகிற, நகரும்-நகரமும், தன-தனக்கு, தாயம்-தாயப்ராப்தமான, பதியே-அசாதாரணதேசமா யிராகின்றது... .. *

ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

அவனுக்கு விலகணமான நகரங்கள் பலவுமுண்டாயிருக்கச்செய்தேயும், என்னுடைய நெஞ்சையும் திருக்கடித்தானத்தையும் தாயப்ராப்தமான ஸ்த்தாநமாகவிரும்பியிருக்குமென்கிறார்.

(தானநகரித்யாதி) (வானிநிலங்கடல்-எங்கெங்கும் - தலைச்சிறந்த-தானநகர்கள்-முற்றுமெம்மாயற்கேயானவிடத்தும்) மேலில் லோகங்களிலும், பூமியிலும், கடலிலும், கண்டவிடமெல்லாம் மிகவும் பீலாக்யமான விருப்பிடமான நகரங்கள்முற்றும், என்பக்கவிலே யபிரிவிஷ்டனான வாபீசர்யபூதனுக்கு. (ஆனவிடத்தும்) ஆயிருக்கச்செய்தேயும், என்னெஞ்சும் திருக்கடித்தானநகரும் தனக்கு தாயப்ராப்தமான ஸ்த்தாநமாகவிரும்பியிராநின்றான் *

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (தானநகர்களித்யாதி) “தலைச்சிறந்த - தானநகர்கள்-திருக்கடித்தானநகரும் தனதாயப்பதியே” என்கிறபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (அவனுக்கித்யாதி.)

“வான், இந்நிலம்” என்றுபதபேதம். தலைச்சிறந்த- (மிகவும்பீலாக்யமான.)

எம்மாயற்கு - வானிநிலங்கடல் - எங்கெங்கும் - தலைச்சிறந்த - தானநகர்கள் - முற்றும் - உண்டானவிடத்திலும், என்னெஞ்சும் திருக்கடித்தானநகரும் தனதாயப்பதியே யித்யந்வயஃ. *

ஒன்பதாம்பாட்டு.

தாயப்பதிகடலைச்சிறந்தெங்கெங்கு
மாயத்தினுன்மன்னிவீற்றிருந்தானுறை
தேசத்தமார்திருக்கடித்தானத்து
ளாயர்க்கதிபிதியற்புதன்றானே.

ஆரூயிரப்படி.

(தாயப்பதிகள்) எல்லாமவனுக்குத் தாயப்பதிகளன்றோவென்னில்; அதப்படியேயாகிலும் திருக்கடித்தானமென்ற லவன்றிருவுள்ளம் விழுந்துகிடக்கும்படி யாபீசர்யமென்கிறார்... .. *

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், திருக்கடித்தானத்திலே நித்யவாஸம்பண்ணுகிற வாபீசர்யபூதக்ருஷ்ணன்றானே யல்லாத ஸ்த்தலங்களிலுமிருந்தானென்கிறார்.

தேசம்-தேஜஸ்விகளான. அமரர்-நித்யசூரிகளுக்கு ப்ராப்யமான. திருக்கடித்தானத்துள்-திருக்கடித்தானத்துள்ளே. உறை-வர்த்திக்குமவனாய். ஆயர்க்கு-கோ

பர்களுக்கு. அதிபதி-நிரவதிகஸ்வாமிபான. அற்புதன்ருன் - ஆஸ்சர்யகுணசேஷ்டி. தங்கனையுடையவன்ருன். தாயம்-அசாதாரணமான. பதிகள்-அர்ச்சாஸ்த்தலங்கள். எங்கெங்கும்-எல்லாவிடத்திலும். தலை-தலைப்பட்ட. சிறந்த-சீலாதிருணசம்பத்தை யுடையவனாய்க்கொண்டு. 'மாயத்தினால்-ஆஸ்சர்யசௌந்தர்யாதி விக்ரஹகுணவிசி ஷ்டனாய். மன்னி-பொருந்தி. வீற்று-பரவ்யூஹாதிகளிந்காட்டில் தன்னுடையவ்யா வ்ருத்திதோன்மும்படியாய், இருந்தான்-இருந்தவன்... .. *

ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

அல்லாததிருப்பதிகளு மெல்லாமவனுக் கப்படியேயன்றோவென் னில்; அதப்படியேயாகிலும் “என்றோடேகிட்டுகைக் குறுப்பானநிலம்” என்று திருக்கடித்தானத்திலே யத்யபிரிவிஷ்டனானென்கிறார்.

(தாயப்பதிகளித்யாதி) (தலைச்சிறந்த - தாயப்பதிகள் - எங்கெங் கும்) மிகவும் விலகணமாய்ப் பழையதாய்வருகிற ஸ்த்தாநங்களெங்கு ம். (மாயத்தினால்) அபிரிவேசத்தாலேயென்னுதல், இச்சையாலேயென் னுதல். “மாயாவயுநஃஜாநத்யூ” (மாயாவயுநம்ஜநாநம்) (மன்னிவீற்றி ருந்தான்) விரும்பி, தன்னேஸ்வர்யமெல்லாந்தோற்றும்படி யிருந்தருளி னவன். ஐஸ்வர்யத்தால்வந்த வேறுபாடுதோற்ற விருந்தவனென்றுமாம். (உறை) நித்யவாசம்பண்ணுகிற. (தேசத்தமரர்) தேஜஸ்ஸையுடைய நித் யகுரிகளுக்கு ப்ராப்யபூமியான திருக்கடித்தானத்துள். (ஆயர்க்கதிபதி) கோபஸஜாதியுய்வந்தவதரித்து, அவர்களில் தலைவனுவன். (அற்புத ன்) ஆஸ்சர்யமானபடிகளையுடையவன். உகந்தருளின தேசங்களெல்லா வற்றிலும் விருப்பமுண்டாகிலும், என்னை லபிக்கைக்காகத் திருக்கடித் தானத்திலே, தன்மேன்மையும் நீர்மையுமெல்லாம் ப்ரகாசிக்கின்றனெ ன்கை... .. *

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (தாயப்பதிகளித்யாதி) “எங்கெங்கும் - தலைச்சிறந்த-தாய ப்பதிகளாயிருக்கச்செய்தேயும் - திருக்கடித்தானத்திலே - மாயத்தினால் - வீற்றிரு ந்தான்” என்றவற்றைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (அல்லாதவித்யாதி) அப்படியேயன் றோவென்றது - தாயப்ராப்தமன்றோவென்றபடி.

“மாயம்” என்றால் - இச்சையைக்காட்டுமோவென்ன (மாயாவயுநமித்யா தி) “வீற்றிருந்தான்” என்றுமுழுச்சொல்லாய், (ஐஸ்வர்யமெல்லாம் தோற்றும்படி யிருந்தான்) என்னுதல்; “வீற்று ” என்றுபிரித்து, (வேறுபாடுதோற்றவிருந்தான்) என்னுதல்.

பாட்டுக்குபலித்தபாவம் (உகந்தருளினவித்யாதி)

தலைச்சிறந்த - தாயப்பதிகள் - எங்கெங்கும் மாயத்தினாலென்றுதொடங்கி, தேசத்தமரர் திருக்கடித்தானத்துள் - உறை - ஆயர்க்கதிபதியும்புதன்ருனே யித்ய ந்வயஃ... .. *

ப த் த ர ம் ப ா ட் டி.

அற்புதனாராயணனரிவாமன
 நிற்பதுமேவியிருப்பதென்னெஞ்சுக
 நற்புகழ்வேதியர்நான்மறைநின்றதிர்
 கற்பகச்சோலைத்திருக்கடித்தானமே.

ஆறாயிரப்படி.

(அற்புதன்) இப்படி திருநாடு, திருப்பாற்கடல் தொடக்கமாக
 வுள்ள திருநகரிக ளெல்லாவற்றிலு மத்யந்த மபிமதமாயிருந்த திருக்கடி-
 த்தானத்திலே நிற்பது மேவியிருப்பதென்னெஞ்சுகமென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆசந்நமான திருக்கடித்தானத்தில் நிற்கிற தென்னெஞ்சிலே
 பொருந்தி வர்த்திக்கைக்காக வென்கிறார்.

அற்புதன் - அதுபாவ்யமான வாஸ்சர்யசேஷ்டிதங்கனையுடையனாய். நாரா
 யணன் - அதுக்கதுருபமான சம்பந்தத்தையுடையனாய். அரி - அதுபவவிரோதிரி
 ஸநசீலனாய். வாமனன் - அர்த்தியாய்வந் ததுபவிப்பிக்குமவன். மேவி-பொருந்தி.
 இருப்பது - இருப்பது. என் - என். நெஞ்சகம் - நெஞ்சுக்குள். நிற்பது - அதுக்குறு
 ப்பாகவந்த நிற்பது. நற்புகழ் - அந்நயப்ரயோஜநத்தவப்ரதையையுடையரான. வே
 தியர் - வைதிகருடைய. நால் - நாலு. மறை - வேதங்களும். நின்னு - நின்னு. அ
 திர் - முழங்கும்படியாய். கற்பகம் - கல்பகமயமான. சோலை - சோலையையுடைத்
 தான. திருக்கடித்தானம் - திருக்கடித்தானம்.*

௭௮ - பத்தாம்பாட்டு.

என்னைப்பெறுமளவும் திருக்கடித்தானத்திலே நின்னான், என்
 னைப்பெற்றபின்பு நிற்பது மிருப்பது மென்னெஞ்சிலே யென்கிறார்.

(நாராயணன்) தன்னுடைமையை விட்டுக்கொடாதவத்ஸலன்.
 (அரி) ஆஸ்திவிரோதிரிஸநசமர்த்தன். (வாமனன்) தன்னைச் சிறுக
 விட்டு ஆஸ்திதருடைய சர்வாபேக்ஷிதங்களையும் முடிக்குமவன். (அற்பு
 தன்) இப்படிகளாலே யாஸ்சர்யபூதன். (நற்புகழித்தாதி) அந்நயப்ர
 யோஜநனொன்னும் புகழையுடைய வைதிகராலே யுச்சரிக்கப்பட்ட நாலு
 வேதங்களாலும் முழங்காநின்னுள்ள கல்பகவந்தையையுடைய திருக்கடித்
 தானத்திலே - அவன்நிற்பது, மேவியிருப்பதென்னெஞ்சுகமென்னுதல்;
 திருக்கடித்தானத்து - நாராயணன் அரிவாமனன் - அற்புதன்-நிற்பதும்-
 என்னெஞ்சுகம், மேவியிருப்பதும் - என்னெஞ்சுகமென்னுதல். திருக்க
 டித்தானமென்று - ஸப்தம்யர்த்தே ப்ரதமை.....*

ஜீயர் அரும்பதம்:

பத்தாம்பாட்டு. (அற்புதனியாதி.) “ சோலைத்திருக்கடித்தானத்து - நா
ராயணன் - நிற்பதம் மேவியிருப்பதென்னெஞ்சகம் ” என்றவற்றைக் கடாசுதித்த
வதாரிகை (என்னப்பெறுமளவுமிய்யாதி.)

வாத்ஸல்யாதிகளா லாஸ்சர்யபூதனென்கைக்காக, நாராயணாதி சப்தங்களு
க்கு வ்யாக்யாநம்.

வேதியர்புகழுக்கு நன்மையாவது - அந்நயப்ரயோஜநத்வம் ; அத்தை யரு
ளிச்செய்கிறார் (அந்யேத்யாதி.) நான்மறை நின்றதிராநின்றுள்ளதாமாய், கற்ப
கச்சோலையையுமுடைய திருக்கடித்தானத்திலே. திருக்கடித்தானமென்று - ப்ரத
மையாயிருக்க, சப்தமியாகச் சொல்லுவா நென்னென்ன (திருக்கடித்தானமியத்
யாதி.) இரண்டாமவ்யம் - நற்புகழ்வேதியொன்றுதொடங்கி, மேலே வ்யாக்யா
நத்தி லிருந்தபடியே.*

ப தி நெ ன் னு ம் பா ட் டி.

சோலைத்திருக்கடித்தானத்துறைதிரு
மாலையதிட்குருகூர்ச்சடகோபன்சொற்
பாலோடமுதன்னவாயிரத்திப்பத்து
மேலவைகுந்தத்திருத்தும்வியந்தே.

ஆறாயிரப்படி.

(சோலை) சோலைத்திருக்கடித்தானத்துறை திருமால் கவிக்குப் ப்ர
திபாத்யன். மதிள்குருகூர்ச்சடகோபன் கவிபாடுகிறுணை லிவையெங்ங
னையிருக்கிறன. இவைவல்லாரை, எம்பெருமா நெருசுணம் பிரியில்
தரிக்கமாட்டாநென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்கு பலமாக பரமபதப்ராப்தியை யருளிச்
செய்கிறார்.

சோலை - சோலைகளையுடைய. திருக்கடித்தானத்து-திருக்கடித்தானத்திலே.
உறை - நிய்வாசம்பண்ணுகிற. திருமால் - ஸ்ரியப்பதியைப்பற்ற. மதிள் - அரணு
மதியையுடைய. குருகூர் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான. சடகோபன் - ஆழ்வாரு
டைய. சொல்-சொல்லாய். வாச்யவாசக சம்ஸ்லேஷத்தி லினிமையாலே, பாலோ
டமுதன்ன - பாலுமமுதுங் கலந்தாப்போலே யிருக்கிற. ஆயிரத்து - ஆயிரத்திருவா

தர்விடோபநி ஷித்தா தப்ர்யரத்நாவளி.

(எல்லியும்காலையும்.)

ஹாத்ஷாஸ் துஷஸ்தாஸி தஹுஸ்யநாஸ் கிவக்ஷஹாவா
 ஹாஸுரெவாபகிரயக்ஷா துரமணஹிநாடுபிரிவிபுஸ்கக்ஷாஸு । மொ
 விநுக்ஷாஹிசெஷாஹி தவிஷயதொ லிஷஸுலி துக்ஷா துராகாராஹுத
 க்ஷாதவஹி துரணெஸுஜி துராஹஸுநா ॥ (அஎ)

(பாதத்வாச்சரி துளஸ்யா) அல்லியந்தண்ணந்தமூர்முடி - தர்ஸநீபமான திருத்தமூர்மாலையாலே யலங்க்ருதன யிருக்கையாலும் ; (ஸ்ரீதஹ்ருதஸ்யநாத்) என்னுடைச்சிந்தைய மொருக்கடித் துள்ளேயுறையும்பிரான் - ஆஸ்திருடைய ஹ்ருதயத்திலே நித்யவாசம்பண்ணுமவனாகையாலும் ; (ஸ்ரீத்தவக்ஷஸ்கபாவாத்) திருவமர்மார்வன் - பெரியபிராட்டியார் பொருந்திவர்த்திக்கிற திருமார்வை யுடையனாகையாலும் ; (ஆஸ்சர்யோபக்ரியத்வாத்) மாயப்பிரானென - ஆஸ்சர்யமாக வுபகரிக்குமவனாகையாலும் ; (ஸுரகணபஜநாத்) கோயில்கொள் தெய்வமெல்லாம் தொழ - நித்யசூரிகளாலே நிரந்தரம் சேவிக்கப்படுகையாலும் ; (வைரிவித்வம்ஸகத்வாத்) மதுகுதவம்மானுறை - விரோதிரிசுரஸ்வபாவனாகையாலும் ; (கோவிந்தத்வாத்) உள்ளத்துக்கேரவந்தன் - சர்வசுலபனாகையாலும் ; (அஸேஷாபிமதவிஷயதோபிஷ்டஸச்சித்தகத்வாத்) வானிநிலங்கடலித்யாதி - பரமவ்யோமகூரார்ணவாதிகளைக்காட்டிஷு மாஸ்திருடைய மநஸ்ஸையத்யந்தாபிமதஸ்த்தாநமாக வுடையனாகையாலும் ; (ஸர்வாகாராத்ததத்வாத்) ஆயர்க்கதிபதியற்புதன்ருனே-சர்வப்ரகாரத்தாலு மாஸ்சர்யபூதனாகையாலும் ; சர்வப்ரகாரத்தாலு மென்கிற வித்தை விவரணம்பண்ணுகிறது - “ அற்புதன்நாராயணனரிவாமனன் ” என்று மேலிப்பாட்டு ; தன்னாலே ஸ்ருஷ்டமான நாரத்தைத் தான் வாஸமாகவுடையனாவது - விருத்தங்களான விரண்டுவடிவைக்கொண்டு விரோதியை நிரஸிப்பது, சிநுக்காலைக்காட்டிப் பெரியகாலாலே யளப்பது, இப்படிகளால் திருக்கடித்தானத் தெம்பெருமானுஸ்திதர்க்கு ஸ்வபதவிதரணத்திலே ஸந்ந்தன யிருக்கிருனென்று “ எல்லியங்காலையும் ” என்கிற தசகத்திலே யாழ்வாரருளிச்செய்தா னென்கிறார்.(அ)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

எல்விபகனடந்தவிந்தவிடாய்திருகைக்கு
மெல்லவந்துதான்கலக்கவேணுமென - நல்லவர்கள்
மன்னுகடித்தானத்தேமாலிருக்கமாதற்கண்
டிந்நிலையைச்சொன்னுநிருந்து. (எசு)

(எல்லிபகல்நடந்த) இவர்விடாய்தீர வடுத்தணித்தாக வந்திருந்து, பின்பி வருடனே கலந்தபடி பேசின வாழ்வார்பாசுரத்தை யறுவதித் தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனையென்னில்; இவருடைய பெருவிடாய் கெடும்படி யிவரோடே வந்து கலந்து சம்ஸீலேஷிக்கக் கோலி, அடுத்தணித்தாகத் திருக்கடித்தானத்திலே வந்திருந்து, தம்பக்கலிலே யத்யபிரிவிஷ்டனா யிருக்கிறபடியை யவன் காட்டிக்கொடுக்க அதை யறுசந்தித்து ஹ்ருஷ்டராகிற * எல்லியுங்காலையிலர்த்தத்தை, “ எல்லிபகல் ” என்றுதொடங்கி யருளிச்செய்கிறான்.

(எல்லிபகல்நடந்த விந்தவிடாய் திருகைக்கு மெல்லவந்து தான் கலக்கவேணுமென) ராத்திரிவிமதுவர்த்தித்த வார்த்தி சயிக்கைக்கு, மந்தகதியாய்வந்தது பவிக்கவேணுமென்று நினைத்து; முந்தற “ ஹரஜாஜாஸுபேமக்யா ” (பரத்வாஜாஸ்ரமம்கத்வா) என்னுமாபோலே, (நல்லவர்கள்மன்னுக்கடித்தானத்தேமாலிருக்கமாறன்கண்டு) “ நற்புகழ்வேதியர்நான்மறைநின்றதிர்கற்பகச்சோலைத்திருக்கடித்தானம் ” என்றும், “ செல்வர்கள்வாழும்திருக்கடித்தானம் ” என்றும், “ தேசத்தமர்திருக்கடித்தானம் ” என்றும், அங்குற்றைக் கறுகலரானவர்கள் ரித்யவாஸம்பண்ணும் திருக்கடித்தானத்திலே, தம்மை விஷயீகரிக்க சர்வேஸ்வரன் வந்திருக்க, அவ்விருப்பைக்கண்ட வாழ்வார். (இந்நிலையைச்சொன்னாணிருந்து) அதாவது- “ திருக்கடித்தானமுமென்னுடைச்சிந்தையு மொருக்கடித்துள்ளே யுறையுப்பிரான் ” என்றும், “ உன்னுந்தோறும்தித்திப்பான் திருவமர்மார்வன் திருக்கடித்தானத்தை மருவியுறைகின்றமாயப்பிரான் ” என்றும், “ தேசத்தமர்திருக்கடித்தானத்தை வாசப்பொழில்மன்னுகோயில்கொண்டானே ” என்றும், “ நேசத்தினுல்நெஞ்சராடுகுடிகொண்டான் ” என்றும், “ கோயில்கொண்டான்நந்திருக்கடித்தானத்தைக் கோயில்கொண்டானதனோடுமென்னெஞ்சகம் ” என்றும், “ என்னெஞ்சகத்திருக்கடித்தானநகரும் தனதாயப்பதியே ” என்றும், “ அற்புதன்நாராயணனரிவாமனன்றிற்பது - கற்பகச்சோலைத்திருக்கடித்தானம் - மேவியிருப்பதென்னெஞ்சகம் ” என்றும், “ இப்படியிங்குற்றையிருப்புத் தம்மைவிஷயீகரிக்கைக்கு ” என்றும், இஸ்ஸ்வபாவத்தைப் பொருந்தி யிருந்தருளிச்செய்தாரொன்கை. அவன்வரவாற்றாலே *மாயக்கூத்தனில் விடாய்தீர்ந்து, பொருந்தியிருந்தருளிச்செய்தாரொன்கை.(எசு)

எட்டாம்பத்தில் - ஆளுந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக, திருவாய்மொழி - எசு.—பாட்டு - அநஅ.



ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

எட்டாம்பத்து.

ஏழாந்திருவாய்மொழி.

இருத்தும் - ப்ரவேசங்கள்.

பன்னீராயிரப்படி.

ஏழாந்திருவாய்மொழியில், திருக்கழத்தானத்திலே யெழுந்தருளியிருந்தசர்வேஸ்வரன், தம்முடைய திருவுள்ளத்திலே சமஸ்தவிரோதிகளும் கழியும்படி புகுந்து பரிபூர்ணமாக வெழுந்தருளி யிருக்கக்கண்டு ; அவன்தானே யர்த்தியாய்ப் புகுந்தபடியையும், அவனுடைய விரோதிரிவர்த்தகத்வத்தையும், அஜ்ஞாந தமோநிரஸநத்தையும், அதுக்கடியான அத்யுஜ்ஜ்வல விக்ரஹயோகத்தையும், ஸுஸ்த்திரஸத்திதியையும், அத்தால் பிறந்த வயவசோபையையும், அவ்வுழுகனுடைய வதுபாவயத்வாதிசயத்தையும், நிர்ஹேதுகோபகாரத்தையும், அதிசயிதோபகாரத்தினுடைய வதுசந்தேயத்வத்தையும், நித்யாதுபாவ்யபரத்வத்தையுமதுசந்தித்த, எவம்பூதன சர்வேஸ்வரன் தன்றிருவுள்ளத்தில் புகுந்திருக்கிற வதிசயிதவ்யாமோஹத்திலே விஸ்மிதராய், “இதுப்ரமமோ, மாயாதிவிகாரமோ” என்று சங்கித்து, நம்மளவில் விப்ரலம்பியானென்று தெளிந்து, “இதோருபகாராதிசயமே!” என்று அத்யந்தம் ஹ்ருஷ்டராகிறார்.*

ஈடு.

இத்திருவாய்மொழியிற் பேற்றுக்கு க்ருஷிபண்ணினபடி கிழடைய; மேல் - இப்பேற்றுக்கு வேலியாயிருக்கிறது. இத்திருவாய்மொழிதன்னில் செய்கிறதென்னென்னில் ; தாமநாதிகாலம் புத்திபூர்வகமாகப்பண்ணிப்போந்த ப்ராதிகூல்யங்களை யடையவிஸ்மரித்து, ஆதுகூல்யம் பிறந்தபின்பு ப்ராமாதிகமாக வுண்டானவற்றைக் காணுக் கண்ணிட்டு, தம்முடையபேற்றுக்குத் தாமேயத்ரித்து, தமக்குப்பிறந்த விடாய்திரும்படி சம்ஸீலேஷித்து, இதுதானிவர்க் குபகரித்தானு யிருக்கையன்றிக்கே தன்பேறாயிருக்கிறபடியை யதுசந்தித்து, “தானேயர்த்தியாய்த் தன்பேறாக வந்துகலந்தவனை நாமிரப்பாளராய்க் கூப்பிட்டவிட மென்செய்தோ மாளோம்” என்று லஜ்ஜித்து, “ஒருசம்சாரிசேதநனப்பக்கவிலே சர்வேஸ்வரன்பண்ணும் விஷயீகாரமிருக்கும்படியேயிது!” என்றுவித்தராய் ; [ராவவெணாலயெடிதே ஸுஹுதொராவணாநுஜை] [ராகவேணுபயேதத்

பீஷ்டேனமஹாப்ராஜ்ஞோபூமிம்ஸமவலோகயந்) இதுபுத்தார்த்தம். “ஸந் தஃ” (ஸந்தஃ) என்றதிலே நோக்கு. சங்கித்துத் தெளிந்ததுக்கு த்ருஷ்டார்த்தம் (ராம குணங்களித்யாதி.) “ மருள்தானீதோ மாயமயக்குமயக்கே ” என்றத்தைப்பற்ற (இவருமித்யாதி.) “ மாயமயக்குமயக்கான் ” என்றத்தைப்பற்ற (அங்ஙனல்ல மெய்பென்று தெளிந்தென்றது.) “ வைத்தேன்மதியால் ” என்றத்தைப்பற்ற (நம க்கத்வேஷத்தையித்யாதி.) “ ஸ்வவஃஸஹுவிபாஹிணாஃ வினாபிணாபிணாஃ ” (ஏவம் பஹுவிதாம்சிந்தாம்சிந்தயித்வாமஹாகபிஃ | ஸம்ஸாரவேமதூரம்வாக்யம் வைதேஹ யாவ்யாஜஹாரஹ,) “ கிஞ்ஹஸிதாஸிதோஹாயஸு ” (கிந்துஸ்யாச்சித்த மோஹோயம்) இத்யாதி, சுந்தரகாண்டே.*

ஏழாந்திருவாய்மொழி முதற்பாட்டு.

இருத்தும்வியந்தென்னைத்தன்பொன்னடிக்கிழென்
றருத்தித்தெனைத்தோர்பலநாளழைத்தேற்குப்
பொருத்தமுடைவாமனன்றான்புகுந்தென்றன்
கருத்தையுறவீற்றிருந்தான்கண்டுகொண்டே.

ஆரூபிப்படி.

(இருத்தும்வியந்து) இப்படியென்னெஞ்சிலே புகுந்தருளுகிற
ன், நான் தன்னைப்பிரிந்து பட்டபாடெல்லா மொன்றன்றென்னும்படி
தானென்னைப்பிரிந்து வ்யஸநப்பட்டு. * ஒருவண்ணமென்னைக்கண்டுகொ
ண்டு புகுந்து பரிபூர்ணனாயிருந்தருளினான், ஒருவனுடைய ப்ரணயித்வ
மிருக்கும்படியென், இவனையாகாதே நான், “ இதுவோபொருத்தம் ”
என்றுசொல்லிற்றென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், நானர்த்தியாய்க்கப்பட்டழைத்த விடாயெல்லாந்தீரும்ப
டி தானர்த்தியாய், என்னெஞ்சிலே பெருப்பேறுபெற்றருகப்புகுந்திருந்தானென்
கிறார்.

என்னை - தன்னையொழியச்செல்லாமையையுடையனவென்னை. என்ப்
ராவண்யாதிசயத்தைக்கண்டு, வியந்து-விஸ்மிதனாய், தன் - தன்னுடைய. பொன்-
நிராதிசயபோக்யமான. அடிக்கீழ்-திருவடிகளின்கீழே, இருத்தும் - இருத்தும். என்
து-என்று. அருத்தித்து-அர்த்தித்து. எனைத்தோர்-அநேககாலம். பலநாள்-ஒருபடிப்
பட நான்தோறும். அழைத்தேற்கு-அழைத்துக்கூப்பிட்டவெனக்கு. தான்-தான்.
பொருத்தம்-ப்ராவண்யம். உடை-உடையனான, வாமனன் - வாமநனாய்க்கொண்டு.
புகுந்து-மஹாபலியஜ்ஞவாடத்துக்குப்போனாப்போலே தானேவந்துபுகுந்து. என்
றன்-என்னுடைய, கருத்தை-அர்த்தித்வவிசிஷ்டமானநெஞ்சிலே. உற-சுஸ்த்திரமா

ம்படிக்கீடாக. வீற்று-என்னிலும் தனக்குப்பிறந்த வபிவிவோ வ்யரவ்ருத்திதோற்
றும்படி. பெருப்பேறுபெற்றூப்போலே, கண்டுகொண்டு-பூர்ணாவலோகநம்பண்ணி
க்கொண்டு. இருந்தான்-இருந்தான்*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

இத்திருவாய்மொழியில் தமக்குண்டானலாபத்தை சங்கரஹேண
வருளிச்செய்கிறார்.

(என்னைத்தன்பொன்னடிக்கீழ்-வியந்து-இருத்தும்-என்று) தன்
வாசியறியாதே சப்தாதிவிஷயங்களிலே யந்யபரணவென்னை, பீலாக்
யமான தன்றிருவடிகளின்கீழே, “ஸஹா-தூஸ-ஹாஸ-ஹாஸ” (ஸமஹாத்
மாஸ-ஹாஸ) என்று கைவாங்கியிருக்கும் சம்சாரத்திலே நம்மையபே
க்ஷிப்பானொருவனுண்டாவதே!” என்று விஸ்மயப்பட்டு, இனியொருநா
ளும் பிரியாதபடியிருத்தியடிமைகொள்ளும். இத்தால்-ப்ராப்ய ப்ராபகங்
களைச்சொல்லுகிறது. தன்பொன்னடிக்கீழேனு-ப்ராப்யஸ்வரூபம்சொ
ல்லிற்று; இருத்துமென்று - ப்ராபகனுவவனெயென்றது. (வியந்து - இ
ருத்தும்) தன்பேராகவிருத்தும். (அருத்தித்து) சேதநனுவாசிக் கித்த
னையும்வேணுமிறே. (எனைத்தோர்பலநான்) “நானாளு” என்றத்தைச்
சொல்லுகிறார். (அழைத்தேற்கு) “என்னையாகக்கூப்பிட்டழைத்தக்கா
ல்” என்றத்தைச்சொல்லுகிறார். “இவன் ப்ரணயித்வத்தையறியாதே,
தாழ்த்தானாகவும், நாமபிரிவிஷ்டராகவும் நினைத்துக்கூப்பிட்டென்னகா
ர்யஞ்செய்தோமென்கிறார்களாண்” என்னும் பிள்ளான். (அழைக்கவுங்கூ
டமாட்டாத விவனையோநாமழைத்தது) அத்தலையில் ப்ரணயித்வத்தை
யநுஸந்தித்தால், அர்த்தித்வமேதொடங்கி மிகையாயிறேயிருப்பது; * எ
ழுதுமென்னுமிது மிகையாயிறேயிருப்பது. (பொருத்தமுடை) இப்படி
பொருத்தமுடையவனையே “இதுவோபொருத்தம்” என்றது. (வாமன
ன்) நானர்த்தித்தவிடமென்செய்தேனென். தன்னுடைமைபெறுகைக்
குத்தானிரப்பாளனாவனை. (தான்புருந்து) என்னைத்தான்பெறுகைக்
கர்த்தியாய்வந்துபுருந்து. (என்றன்கருத்தையுற) “தனக்கேயாக வெனைக்
கொள்ளுமீதே” என்ற வென்னினைவைத்தான்கைக்கொண்டான். (வீற்
றிருந்தான்) இவரைப்பெற்ற வத்தாலுண்டானவேறுபாடு வடிவிலேதோ
ற்ற கருத்கருத்யனயிராரின்றான். (கண்டுகொண்டே) மஹாவ்யாதியைத்
தப்பின புத்ரனை மாதாபிதாக்கள் பார்த்துக்கொண்டிருக்குமாபோலே,
* மாயக்கூத்தனில் விடாய்க்குத்தப்பினவொன்று பார்த்துக்கொண்டிரா
ரின்றான்... .. *

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு. (இருத்துமிய்யாதி.)

விஸ்மயஹேதுகதநமுகேநார்த்தம் (ஸமஹாத்மேத்யாதி.) இப்படி சொன்
னத்தால் பலிதத்தை யருளிச்செய்கிறார் (இத்தாலிய்யாதி.) சொல்லும்பரகாரமே

தென்ன (தன்பொன்னடிக்கீழ்த்யாதிவாக்யத்வயம்.) “ வியந்து ” என்றதுக்கு பாவம் (தன்பேராகவியத்தாதி.)

அருத்தித்து - அர்த்தித்து. தன்பேராகவியருத்தினுலர்த்திக்கிறதென்னென்ன (சேதநனுவலியத்தாதி.) * மாயக்கூத்தனில் “ நாணுளும் ” என்றத்தையதபாவிக்கிறதென்கிறார் (நாணுமலியத்தாதி.) கீழ்க்கெல்லாம் பாவம் (இவன் ப்ரணயித்வத்தையித்தாதி.) அதுதபிக்கிறதென், அர்த்திக்கவேண்டாவோவென்ன (அத்தலையித்தாதி.) “ அர்த்தித்வம்பிகை ” என்னுமிதக்கு ப்ரமாணம் (எழுதுமென்னுமித்தாதி.)

“ பொருத்தமுடை ” என்றதுக்குஹார்த்தபாவம் (இப்படியித்தாதி) “ வாமனன் ” என்றதுக்குஹார்த்தபாவம் (நானர்த்தித்தவித்த்யாதிவாக்யத்வயம்) (தன்னுடைமை) இத்த்யாதிவாக்யாநந்தரம் (நானர்த்தித்த) இத்த்யாதிவாக்யமதுஸந்தேயம்.

“ என்றன்கருத்தையுற - ” என்னுடையப்ரார்த்தநாரூபமான நினைவைத்தாஹற்றென்றபடி. என்னினைவைத்தான் கைக்கொண்டானென்றது - நான் தனக்கேயுறுப்பாக விரியோகப்பட வென்னுமாபோலே, தானெனக்கேயுறுப்பாக விரியோகப்படவேனுமென்றபிசந்திபண்ணினானென்றபடி. “ கண்டுகொண்டு ” என்றதுக்கு பாவம் (மஹாவ்யாதித்தாதி)

என்னைத் தன்பொன்னடிக்கீழ்-வியந்து-இருத்தும்- என்றருத்தித்தனைத்தோரென்றுதொடங்கி, என்றன்கருத்தையுற-கண்டுகொண்டு-வீற்றிருந்தானித்தயந்வயஃ. *



இரண்டாம்பாட்டு.

இருந்தான்கண்டுகொண்டெனதேழைநெஞ்சாருந்
திருந்தாத்வோவைவாததேயந்தமன்னிப்
பெருந்தாட்களிறுக்கருள்செய்தபெருமான்
றருந்தானருடானினியானறியேனே.

ஆரூயிரப்படி.

(இருந்தான்) என்னுள்ளேபுகுந்தருளுகிறான்; என்னுடைய சர்வகரணங்களு மிக்குணமல்லது மற்றொருகுணமறியாததொருபடி யிருந்தருளினான்; ஆதலால், “ இதினமேலில்லை ” என்னும்படி பண்டெனக்குச் செய்தருளினவருளே யோரருளாகமதியெனென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், விரோதியான விர்த்தியங்கள் பலகூடியம்பிறக்கும்படி யென்னெஞ்சிலெழுந்தருளியிருந்த புபகாரத்துக்களவறிகிறிலெனென்கிறார்.

எனது-என்னுடைய. ஏழை-சபலமான. நெஞ்சு - நெஞ்சை. தாங்களிட்டவழக்காம்படி, ஆளும் - ஆண்டுகொண்டுபோருவதாய். திருந்தாத - அறியாம்தயா. ஓர்-அத்விதீயமான. ஐவண்-ஐந்திர்த்தியங்களும். தேயந்து-ஊயித்து. அற-முடியும்

படியாக, மன்னி-சுஸ்த்திரமாம்படி நெஞ்சிலேபுகுந்து, கண்டுகொண்டு - நிதியெடுத்துக்கண்டுகொண்டிருப்பாராப்போலே, இருந்தான்-பேராமலிருந்தவன், பெரு-பெரிய, தான்-தானையுடைத்தான, களிற்றுக்கு-களிற்றுக்கு, அருள்செய்த - ஒருமுதலையால்வந்த க்லேசத்தைத்தீர்த்தருள்செய்த, பெருமான்-சர்வாதிகன், தான் - தான், தரும்-அவனுக்குபகரிக்கும், அருள்தான்-உபகாரம், இனி-என்னளவிலருளைக்கண்டபின்பு, யான், அறியேன்-ஓரருளாகவறிகிறிலேன்.

ஐந்திந்தரியங்களாகிற முதலையிலே யநாதிகாலமகப்பட்ட வெனக்கு நீபண்ணின விந்தவுபகாரத்துக் கது சத்ருஸமன்றென்றுகருத்து.....*

ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

என்னுடையவிந்தரியவாய்தையைத் தன்னழகாலேதவிர்த்து, என்னைவிஷயிகரித்த வுபகாரத்தோடொவ்வாது ஸ்ரீகஜேந்த்ராமழ்வானுடைய வாபந்நிவாரணமுமென்கிறார்.

(இருந்தான்கண்டுகொண்டு) தரித்ரன், தநலாபமுண்டானால் பார்த்துக்கொண்டிருக்குமாபோலே, பார்த்தபடியே யிராவின்றான். “கருடாருடிக்ஷிவீக்ஷணநத்யூஷிபவஜிமூதய” (அந்யோந்யமபிவிக்ஷந்தௌநத்ருப்திமுபஜக்மது) என்கிறபடியே சொல்ல எதிர்த்தலையானதம்மைக் காண்கிறிலர். (எனதேழைநெஞ்சானும்) கண்டதெல்லாவற்றிலும் சபலமாயிருக்கிற வென்னெஞ்சை, அதுவே பற்றாசாக விந்தரியங்கள் பொதியெடுக்கத்தொடங்கிற்று, ஒரு பரபலனைப்பற்றாதே நடுவேநின்றவாறே பணிகொள்ளத்தொடங்கிற்று, (திருந்தாத) சர்வசக்தியான சர்வேஸ்வரானு மநாதிகாலம் திருத்தப்போகாதபடியிறே யிவற்றின் வன்மையிருப்பது. (ஓரைவரை) இனியிப்படி யோரைவரைத்தேடப்போகாது. இவற்றால்பட்ட நவிவின்மிகுதியாலே சொல்லுகிறார். (தேய்ந்தறமன்னி - இருந்தான்) கண்ணுக்கிலக்கான ப்ராக்ருதவிஷயங்களில் பற்றுநேராக கூயிக்கும்படி, தன் வடிவழகைக் காட்டிக்கொண்டு புகுந்திருந்தான். விஷயாந்தரங்களிலும் வடிவழகிலேயிறே யிவன் துவக்குண்டிருப்பது. ராஜாக்கள், சத்ருக்களை யாசநபலத்தாலே வெல்லுமாபோலே, “ இருப்பாலே யிந்தரியங்களை வெல்லவேணும்” என்று வந்து புகுந்திருந்தான். * போதலையென்று சொல்லிப் புந்தியிழ்புகுந்து தன்பாலாதரம்பெருகவைத்தவழகனிறே.

(பெருந்தாளித்யாதி) பெரியதாள்களையுடைய களிற்றுக்கருளின சர்வேஸ்வரன். வடிவில் கனமும் நோவில் பாடாற்றவொண்ணமைக் குடலென்கை. (பெருமான் - தான் - தரும் - அருள்தான்) தருமருள்-தந்தவருள். “ தரும்” என்கிறவிது - காலத்தாயத்திலும் சொல்லலாயிருக்கையாலே சொல்லுகிறார். ஆனிடர்க்குச் செய்ததும் தமக்குச்செய்ததாகவிறே யிவர்களைத்திருப்பது. (இனியானறியேன்) எனக்குதவினபின்

பு, நானத்தை யொன்றாக நினைத்திரேன். ஆனை நோவுப்பட்டது ஆயிரம்வ
த்லரம், அகப்பட்ட பொய்கை பரிச்சிந்தம், முதலையொன்று; எனக்குக்
காலமநாதி, அகப்பட்டது சம்சாரார்ணவத்திலே, முதலையஞ்சு; இத்தை
மீட்டுக்கொண்ட மஹாகுணத்துக் கதொருகுணமாயற்றதோ. ஸ்ரீகஜேந்த்
ராழ்வான்பக்கல் பண்ணினவருளையிட்டு, புறம்புள்ளாரை வ்யாவர்த்தித்
தார்; தமக்குப்பண்ணின வருளையிட்டு அதுதன்னை வ்யாவர்த்திக்கிரார் *

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (இருந்தானித்யாதி.) “ திருந்தாதவோவைவை ” என்
றுதொடங்கி, “ அருந்தானினியானறியென் ” என்னுமளவும் கட்டாக்கித்தவதாரிகை
(என்னுடையவித்யாதி.)

“கண்டுகொண்டு - இருந்தான்” என்றதுக்கு திருஷ்டாந்தபூர்வமாகப்பாவம் (தரித்ரானித்யாதி.) “அவன்கண்டுகொண்டு - இருந்தான்” என்றத்தைச் சொல்லுகிறதென் தாம் பார்த்துக்கொண்டிருந்தத்தைச் சொல்லாதேயென்ன (அந்யோந்யமித்யாதி) “ததஸுஷி தநஸஸ தாவஸஸ கவி ராவஸஸ | சுநெரூ ரநூரிஷிவீக்ஷணஸ ந துஷ்டிஸிவஜித ஸுஃ” (ததஸ்ஸுப்ரீதமநஸஸதாவபுபௌகபிராகவௌ | அந்யோந்யமிவீக்ஷந்தௌ நத்ருப்திமுபஜக்மது?) இதி-கிஷ்கிந்தாகாண்டே. “அவன்கண்டுகொண்டு - இருந்தான்” என்கையாலே - எதிர்த்தலையான தம்மைக்காண்கிறிலொன்றபடி. விவரணம் (ஒருபரபலனைமித்யாதி.) நடுவேசின்றவாறேயென்றது - விஷயசபலனாய் நடுவே நின்றவாறேயென்றபடி. இந்திரியங்களைத் திருத்தப்போகா ததினுறைப்பை யருளிச்செய்கிறார் (சர்வசக்தீத்யாதி.) ஜந்தென்னாதே, “ஐவர்” என்றதுக்கு பாவம் (இவற்றால்பட்டவித்யாதி.) தேய்ந்தது - நிஸ்சேஷமாம்படியாக. குணங்களிருக்க வடிவழகைக் காட்டுவானென்னென்ன (விஷயாந்தரங்களிலுமித்யாதி.) “மன்னி - இருந்தான்” என்றதுக்குபாவம் (ராஜாக்களித்யாதி.) அழகாலே யிந்திரியவரீயைதையைப் போக்கிக்கொண்டு புகுந்திருந்தானென்றதுக்கு ப்ரமானம் (போதரோமித்யாதி) இங்கே போரீர் என்று சொல்லி, ஹ்ருதயத்திலே புகுந்து தன்பக்கலாதாம் பெருகும்படி வைத்த வழகையுடையவனுரித்யர்த்தி. திருமலை, “சூதனம்” இத்த்யாதி.

“களிறு” என்னுதே, “பெருந்தான்” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் (வழிவிலித்யாதி.) “தரும்” என்றால் - தந்தவென்று பூதார்த்தவாசக மாமோவென்ன (தருமென்கிறவித்யாதி.) கொடுத்தவென்னுதே, “தரும்” என்பானென்னென்ன (ஆஸிரிதர்க்கித்யாதி.) அருந்தான் - அருந்தன்னையென்றபடி. “இனி” என்றதுக்கு பாவம் (எனக்குதவினவித்யாதி.) எனக்குதவினவென்றது - இந்திரியவரீயனதையப் போக்கினத்தை. நினையாமைக்கு வாகியேதென்ன (ஆனையித்யாதி.)

எனதேழையென்று தொடங்கி, தேய்ந்தறமன்னி - கண்டிகொண்டு - இருந்தான் - இனியான் - பெருந்தாட்களிற்றுக் கருள்செய்தபெருமான் - தான் - தரும் - அருள்தான் - அறியேனிய்யவ்வயி.*



மூ ன் று ம் ப்ா ட் டி.

அருடானினியானறியேனவனென்னு
ளிருடானறவீற்றிருந்தானிதுவல்லாற்
பொருடானெனின்மூவுலகும்பொருளல்ல
மருடானீதோமாயம்மக்குமயக்கே.

ஆறுயிரப்படி.

(அருள்தான்) என்னுள்ளேயிருந்தருளின விவ்வுருளல்லது ம
ற்றோருநீ நானே ருளுளாகமதியேன், அவனு மென்னுள்ளேயிருந்தரு
ளின விவ்விருப்பல்லது மற்று லீலோபகரணமான வண்டங்கனையும் தி
ருநாட்டையும் மொருபொருளாகமதியானென்று, இப்படி யெம்பெரு
மானுக்குத் தம்பக்கலுள்ள வபிரிவேஸத்தைப்பேசி, தம்முடைய நிகர்ஷ
த்தை யதுசந்தித்து, ஏவம்வித பகவதபிரிவேஸ விஷயத்வ ரூபசம்பத்தா
ன தெனக்கு சம்பவியாது, என்னுடைய ப்ரமமாதல், அவனென்னை ப்ர
மிப்பித்தானாதல்ல திதுகூடாதென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், என்னுடைய வலித்யாதிருபமான விருள்போம்படி யென்னெஞ்
சிலே புகுந்திருந்தான், இதவனுக்கசியித புகுஷார்த்தமா யிராநின்றது, இத்தை
யிப்போதுபகாரமென்று நினைத்திருக்கிறிலேன்; இது ப்ரமமோ, மாமாயமோவெ
ன்கிறார்.

அவன் - என்பக்கலிலே யத்யந்தாபிரிவிஷ்டனானவன். என்னுள் - என்னெ
ஞ்சுக்குள்ளான். இருள்தான் - அஞ்ஞாநாதிதமஸ்ஸெல்லாம். அற - போம்படி. வீற்
று - பெரிய மேன்மையோடே. இருள்தான் - இருள்தான். அவனுக்கு, இது - இவ்வி
ருப்பு. அல்லால் - ஒழிய. பொருள்தான் - வேறுபுகுஷார்த்தம். எனில் - உண்டோ
வென்னில். மூவுலகும் - த்ரிவித சிதசிச்சேஷத்வமும். பொருளல்ல - ஒருபொரு
ளாயிருக்கிறில்லை. இதசம்பாவிதமாகையாலே, இனி - இனி. இத்தை, அருள்தான் -
ஓர்உபகாரமாக. யான், அறியேன் - நினைத்திருக்கிறிலேன். ஈதுதான் - இதுதான்.
மருளோ - என்ன ப்ரமமோ. அவன்றான், மாயம் - ஆர்ச்சயமான. மயக்கு - ப்ரா
மகசேஷிதங்களாலே. மயக்கே - ப்ரமிப்பிக்கிறபடியோ.....*

ஈடு - மூன்றும்பாட்டு.

அவாப்த சமஸ்தகாமனான சர்வேஸ்வரன், தன்பக்கலிப்படி வ்
யாமோஹம் பண்ணுகை கூடாததொன்றென்று சங்கித்து, இவ்வதுபவ
ம் ப்ரமாதிகளிலே பிறந்ததோவென்கிறார்.

(அருள்தானினியானறியேன்) என்னுடைய விந்தரிய வர்ய
தையத்தவிர்த்த விதுதன்னையு மிப்போதொன்றாக நினைத்திரேன். எத்
தைப்பற்றவென்னில் (அவனிய்யாதி) அவன், என்னுடைய ஹ்ருதயத்
தி லஞ்ஞாநாந்தகாரமெல்லாம் போம்படி. பெருப்பேறுபெற்றானாய், அ
வ்வேறுபாடுதோற்ற விராநின்றான்; இனியெனக்கு வேறென்றுதோற்

றுமோ. (இதுவல்லாவித்யாதி) இதுக்குத் திருமாலையான்டான் பணிக்கும்படி - “ நாட்டார், ஐய்வாயங்களில் தலையாகச்சொல்லுவது-தனாலோக்கையய்வாய்த்தையிறே; அதுவுமெனக்கொரு சரக்கல்லவென்கிறார் ” என்று. எம்பெருமானாராருளிச்செய்யும்படி - “ என்னுடைய ஹ்ருதயத்திலே புகுந்தெழுந்தருளியிருக்கிற விருப்பொழிய, * வீற்றிருந்தே மூலகுந்தனிக்கோல்செல்ல விருக்குமிருப்பையும் தனக்கைஸ்வர்யமாக நினைத்திருக்குமோவென்றுபார்த்தால், அதுவுமொரு சரக்காக நினைத்திருக்கிறிலன் ” என்று; இதுவே ப்ரகரணத்துக்குச்சேருவது. (மருள்தான்தோ) ஒருசம்சாரி சேதநனைப்பெற்று சர்வோஸ்வரணிப்படி. யிருந்தானென்னுமது கூடுவதொன்றன்று, இது வென்னறிவுகேட்டாரே சொல்லுகிறேனே. (மாயமயக்குமயக்கே) அன்றிக்கே, அவன் தன்னுடைய வாப்சர்யமான ப்ரமசாதநங்களையிட்டு ப்ரமிப்பித்தானே. நெடுநாள் ப்ரக்ருதியையிட்ட டறிவுகெடுத்தான், இப்போது தன் வ்யாமோஹத்தாலே யென்னை ப்ரமிப்பித்தான்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (அருள்தானித்யாதி) “ மருள்தான்தோ ” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (அவாப்தேத்யாதி)

வேறென்றுதோற்றுமோ வென்றது - இந்திரிய வஸ்யதையைப்போக்கினதுவுமோரதிசயமாய்த் தோற்றுமோ வென்றபடி.

“ இதுவல்லால் - மூவுலகும் - பொருள்தானெனில் - பொருளல்ல ” என்றவ்யம். இன்னுக்குப்பொருளல்ல வென்னுமையாலே நிர்வாஹத்தவ்யம் (இதுக்கித்யாதி) “ இதுவல்லால் - * மாயக்கூத்தனில் விடாய்திரக்கலந்த விவனை யறுபவித்திருக்குமதொழிய, மூவுலகும் பொருள்தானெனில் - தனாலோக்கையஸ்வர்யமோமைஸ்வர்யமோவென்றுபார்த்தால், பொருளல்ல - அதெனக்கோரைஸ்வர்யமாய்த் தோற்றுது ” என்று ஆளவந்தார் நிர்வாஹத்துக்கு சப்தார்த்தம். “ என்னுடைய ஹ்ருதயத்திலே யிருக்குமதொழிய, சர்வலோகேஸ்வரானு யிருக்கையு மைஸ்வர்யமு வென்றுபார்த்தால், அதவனுக்கைஸ்வர்யமல்ல ” என்று எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்துக்கு சப்தார்த்தம். இன்னுக்குப்பொருளல்ல வென்னுமையாலே - எனக்குப்பொருளல்ல, ஈஸ்வரனுக்குப்பொருளல்லவென்றபடி. ஈஸ்வரவ்யாமோஹகதந ப்ரகரணமாகையாலே சேருமென்றபடி.

“ ஈது - மருள்தான் - ஓ - ” இதென்னுடைய ப்ராந்தியோவென்று சப்தார்த்தம். ப்ராந்தியாவானென், யதார்த்தமாக வொண்ணுதோவென்ன (ஒரு சம்சாரித்யாதி)

“ மாய மயக்கு - ” ஆஸ்வர்யமான ப்ரமசாதநம். அவனெப்போதும் ப்ரமிப்பிக்குமோ வென்ன (நெடுநாளித்யாதி)

அவனென்னு ளிருள்தா னறவீற்றிருந்தான் - இனி - அருள்தான் - யானறியேன்; இதுவல்லால் - மூவுலகும் - பொருள்தானெனில் - பொருளல்ல; ஈது - மருள்தான் - ஓ, மாயமயக்கு மயக்கே யித்யந்வய8.*

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

மாயமயக்குமயக்கானென்னைவஞ்சித்
தாயனமரர்க்கரியேறெனதம்மான்
றாயசுடர்ச்சோதித்தனதென்னுள்வைத்தான்
றேசந்திகழுந்தன்றிருவருள்செய்தே.

அருயிரப்படி.

(மாயமயக்கு) நிரவதிக வாத்ஸல்ய செளசீல்யத்தையுடையன
வீருந்தவனே, என்னுடைய நிகர்ஷத்தைப்பார்த்து, என்றிறத்துப் பொய்
ச்செய்தருளான்; ஆதலால், ஹேயப்ரத்யநீகமானவன் நிருவடிவை யெ
ன்னுள்ளே சர்வலோகமுமறியும்படி மெய்யேவைத்தருளினென்கிறார்.

பன்வீராயிரப்படி.

அந்தரம், விலகாண தேஜோரூபமான விக்ரஹத்தை யெனக்குள்ளேவைத்
தான், ஆதலால், என்னை ப்ரமிப்பியானென்கிறார்.

ஆயன் - அறிவில்லாத விடையர்க்கு ஸஜாதீயனாய்க்கொண்டு பவ்யனாய். அ
மரர்க்கு - அறிவுடைய சூரிகளுக்கு. அரியேறு - அபரிச்சேத்யமான மேன்மையை
யுடையனாய். எனதம்மான் - இந்த பரத்வசௌல்பயங்களை யெனக்கு ப்ரகாசிப்பித்
த வென் ஸ்வாமியானவன். தேசந்திகழும் - தேசப்ரசித்தமாம்படியான. தன்-தன்.
திரு - அசாதாரணமான. அருள் - க்ருபையை. செய்து - நிர்ஹேதுகமாகப்பண்ணி.
தனது - தனக்கசாதாரணமாய். தூய-நிர்மலமாய். சுடர்-அத்யுஜ்ஜ்வலமாய். சோதி-
தேஜோமயமான திவ்யவிக்ரஹத்தை. என் - என்னுடைய. உள்-நெஞ்சுக்குள்ளே.
வைத்தான் - ப்ரதிஷ்டித்தமாம்படி வைத்தான். ஆதலால், என்னை - தன்னையொழி
யவறியாதவென்னை. வஞ்சித்து - அநாஸிதரைச் செய்யுமாபோலே வஞ்சித்து. மா
யமயக்கு - தன்னுடைய வாஸீசர்ய ப்ரமசாதநங்களாலே. மயக்கான் - ப்ரமிப்பி
யான்.....*

எடு - நான்தாம்பாட்டு.

அவனென்னை ப்ரமிப்பித்தானல்லன், என்னுள்ளேகலந்தருளின
னே; இதிலொரு சம்சயமில்லை யென்கிறார்.

(என்னைவஞ்சித்து - மாயமயக்குமயக்கான்) அநாஸிதரான து
ர்யோதநாதிகளைக்குறித்து, “ ஆபுதமெடேன்” என்றாபுதமெடுத்தும், ப
கலை யிரவாக்கியும் வஞ்சித்தானித்தனையல்லது, பாண்டவர்கள் விஷயத்தி
லத்தைச்செய்தானே; ஆகையால், தனக்கே பரமான வென்னைவஞ்சித்
து, ஆஸீசர்யமான ப்ரமசாதநங்களாலே ப்ரமிப்பியான். ஹேதுவென்
னென்ன (ஆயனமரர்க்கரியே`றெனதம்மான்) நித்யசூரிகளுக்கு மவ்வ
ருகான வேற்றத்தையுடையனாய்வைத்து, க்ருஷ்ணனாய் வந்தவதரித்து,
என்னுடைய சேஷத்வத்தை நிர்வஹித்த பரமாப்தன்-என்னைவஞ்சித்து-

மாயமயக்குமயக்கான்: ஆனாவிப்பேறு வந்தபடிதானென்னென்ன (தேச
ந்திகழும் தன்றிருவருள்செய்து - தூயசுடர்ச்சோதித் தனதென்னுள்
வைத்தான்) லோகமெல்லாமறியும்படி யென்பக்கவிலே நிர்ஹேதுக க்ரு
பையைப்பண்ணி. (தன்றிருவருள்) புறம்பொருவர்க்கின்றிக்கே தனக்
கே யசாதாரணமானவருள். ஹேய ப்ரத்ய நீகமாய், விலகூண தேஜோ
ரூபமாய், சுத்தசுத்த்வமயமாய், தனக்கேயசாதாரணமான வடிவை யெ
ன்னுள்ளேவைத்தான். தானநயசாத்யனென்னும்படியைக் கொண்டெ
ன்னுள்ளே ப்ரகாசிப்பித்தான் ; “ தடுஸிஷுக்ரூதா விவ்ருணாநொ த
ந-ஹிஷ்டா ” (தஸ்யைஷஆத்மா விவ்ருணுதே தநாம்ஸ்வாம்) என்கிற
படியே.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

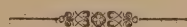
நாலாம்பாட்டு. (மாயமித்யாதி.) “ மாயமயக்குமயக்கா - தனதென்னுள்
வைத்தான் ” என்றத்தைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (அவனென்னையித்யாதி.)

“ என்னவைஞ்சித்து - மாயமயக்குமயக்கான் ” என்கிற தென்னவுறைப்புக்
கொண்டென்ன ; அவனுடைய வாழிதபாரதந்த்ரயத்தை யதுசந்தித் தென்கிரூர்
(அநாழிதரானவித்யாதி.)

விலகூணதேஜோரூபதைக்கு ஹேது - சுத்தஸுத்த்வமயத்வம்.

திகழுதை - ப்ரகாசமாய், அறியும்படியென்றபடி. ஈஸ்வரன் வைக்கவேணு
மோவென்ன (தானநயேத்யாதி.) “ அநயசாத்யன் ” எனென்னுமதுக்கு ப்ர
மாணம் (தஸ்யைஷித்யாதி.)

அமரர்க்கரியேது - ஆயன் - எனதம்மான் - தேசந்திகழும்திருவருள்செய்து-
தூயசுடர்ச்சோதித் தனதென்னுள்வைத்தான் ; ஆகையால், என்னவைஞ்சித்து-மாய
மயக்கு மயக்கானித்ய்வய:.....*



ஐ த் த ர ம் பா ட் டு.

திகழுந்தன்றிருவருள்செய்துலகத்தார்

புகழும்புகழ்தானதுகாட்டித்தந்தென்னுட்

புகழும்புகழ்க்குன்றமொன்றேயொத்துநின்றான்

புகழும்புகழ்மற்றெனக்குமோர்பொருளே.

ஆருயிரப்படி.

(திகழும்) லோகமெல்லா மறியும்படி யென்னுள்ளே யிருந்தரு
ளினவத்தனையேயோ, இப்புகழையே லோகமெல்லாம் புகழும்படியாகவு
மிருந்தருளினான் ; இருந்தருளாகிறான் ; தன்னுடைய வுத்கர்ஷத்தைபு
மென்னுடைய நிகர்ஷத்தையும்பார்த்து, “ நானத்தைவிட்டகலுகிறேன் ”
என்னும் பயத்தாலே, நான் தன்னைவிட்டமாட்டாதபடியாகத் தன்னழகை

க்காட்டி யென்னை வசிகரித்துக் கொண்டருளின புகழல்லது மற்று அவ
னுடையபுகழை யொருபுகழாக மதியேனென்கிறார்.*
பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், என்னெஞ்சுக்குள்ளே யசலப் பதிவட்டிதனாய்க்கொண்டு நின்ற
ன், இதொழிய வேறென்றை யவனுக்குப் புகழாக நினைத்திருக்கிறிலேனென்கிறார்.

திகழும் - நிர்ஹேதுகமாயும் நிரவதிகமாயு பிருக்கையாலே யிரண்டு தலைக்கு
மௌஜ்ஜவல்யாவஹமான. தன், திருவருள் - திருவருளை. செய்து - பண்ணி. உல
கத்தார் - லோகத்தார். புகழும் - இதுகண்டு புகழுகிற. அது - அந்த. புகழ் - ப்ரசி
த்தமானபுகழையும். தான் - தான். காட்டித்தந்து - எனக்கு ப்ரகாசிப்பித்து. என்
னுள் - எனக்குள்ளே. திகழும் - விளங்காநிற்கிறது. ஒன்று-ஒரு. மணிக்குன்றமொ
த்து - மாணிக்கமலைபோலே. நின்றான் - நின்றான். எனக்கு-எனக்கு. இந்நிலையொ
ழிய, மற்று - மற்று. புகழும் - அவனைப்புகழுகிற. புகழும் - புகழானதுவும். ஓர்-
ஒரு. பொருளே - பொருளாயிருக்கிறதோ.....*

நடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

“ஒருவர் பெறும்பேறே!” என்று லோகமடையக்கொண்டாடும்
படி யென்னுள்ளே வந்து நின்றருளினான், அத்தால்வந்த புகழையல்லதி
வனுடைய மற்றுள்ள புகழைப் மொன்றாக மதியேனென்கிறார்.

(திகழுந்தன்றிருவருள் செய்து) பிறருடைய பரிச்சிந்தமானவ
ருள்போலன்றிக்கே, இரண்டுதலைக்கும் நிறமாம்படியான தன்க்ருபையை
யென்பக்கவிலே பண்ணி. (உலகத்தாரித்யாதி) என்னுடையபேற்றைக்
குறித்து லோகத்தார்பண்ணும் ஸ்தோத்ரத்தைத் தான்காட்டித்தந்தான்.
“பாலேய்தமிழரிசைகார்பத்தர்பரவுமாயிரம்” என்றுலோகமாகக்கொ
ண்டாடும்படிபண்ணுகை. “உரீரீபீவாநிவவக்ஷணாநிதள கபரீவ
வளவாவிஹாதபலிநள” (இமௌமூநீபார்த்திவலக்ஷணாநிவதௌ
குரீலவௌசாபிமஹாதபஸ்விநௌ) என்றாப்போலே நாடாகப்புகழா
நின்றது. (என்னுளித்யாதி) என்னுள்ளே வந்து புகுந்து, பெறாப்பே
றுபெற்றாய், நிலைபெற்றுப் புகருடையனாய்க் கால்வாங்கிப்போகமாட்
டாதே, விளங்காநின்ற வொரு ரத்தபர்வதம்போலேநின்றான்.

(புகழும்புகழ்) என்னுள்ளேநின்ற விம்மஹாகுணத்தை யல்ல
து, மற்றுள்ள புகழை யொருபுகழாகமதியேன். என்னுடைய விந்தரிய
வஸ்யதையைப் போக்கினுனென்று நான்சொன்ன விதொருசரக்காகநினை
த்தினான்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (திகழுமித்யாதி.) “உலகத்தார்புகழும்புகழ்தானதுகாட்
டித்தந்தென்னுள் - நின்றான்; புகழும்புகழ் மற்றெனக்குமோர்பொருள்” என்கிற
பதங்களைக் கடாஷித்தவதாரிகை (ஒருவரித்யாதி.)

“தன்நிருவருள்” என்றதுக்கு பாவம் (பிறருடையவித்யாதி.) “திசுமும்” என்றத்தைப்பற்ற (இரண்டிதலைக்குமித்யாதி.) இரண்டிதலைக்கும் நிறமாம்படியென்றது - நிர்ஹேதுகமாயாவலே, அவன் நைரபேக்ஷயத்துக்கு மிவன் பாரதந்த்யத்துக்கும் நிறமாம்படியென்றபடி.

“புகழும்புகழ்” - கொண்டாடும் கொண்டாட்டம். என்னுடைய பேற்றைக்குறித்து - என்னைக்கொண்டு திருவாய்மொழி பாடுகையாகிற பேற்றைக்குறித்தென்றபடி. காட்டித்தருகையாவதென்னென்ன (பாலேய்தமிழரித்யாதி.) ப்ரபந்தத்தை ஸ்ராகித்தபேருண்டோவென்ன (இமௌமுநீ இத்யாதி) “ஐஜிஸி-நீவாயிபு வலக்ஷணாநிதளகூ-ஸீவளவாவிஜஹாதவஸிநுள | ஜிவாவித ஐ-குதிசுமூ-வக்ஷு-தெ ஜஹாந-வாவ-வாசித-நிவொயத” (இமௌமுநீபார் த்திவலக்ஷணர்விதௌ குஸீலவௌசாபிமஹாதபஸ்விநௌ | மமாபிதத்தூதிசுமும்ப்ர வக்ஷ்யதே மஹாதுபாவம்சரிதம்நிபோதத) இதி பாலகாண்டே. ப்ரபந்தத்தைக் கொண்டாடின விதுபாடினபேரை ஸ்ராகித்ததுக்கு முபலக்ஷணம்; ஸ்ரீராமாயணத்தையும், அத்தைப்பாடின குசலவர்களுக்கும் கொண்டாடினப்போலேயென்று - இவ்வாக்யத்துக்குக் கருத்து.

“திசுமும்” என்றத்தைப்பற்ற (பெறுப்பேறுபெற்றானையென்றது.) நினைப்பெற்றுக் கால்வாங்கிப் போகமாட்டாதேயென்றது - “குன்றம்” என்றத்தைப்பற்ற. “மணி” என்றத்தைப்பற்ற (புகருடையனையென்றது.)

மற்றுள்ள புகழர்வதேதென்ன (என்னுடையவித்யாதி.)

மற்று - புகழும்புகழ்-எனக்குமோர்பொருளே என்றவ்யம். ஓர்பொருளே-ஒருபொருளாயிருக்கிறதோ. உலகத்தார் புகழும்புகழைத் தான்காட்டித்தந்தென்றவயிப்பது.....*

ஆரும்பாட்டு.

பொருண்மற்றெனக்குமோர்பொருடன்னிற்சீர்க்கத்
தருமேற்பின்னையார்க்கவன்றன்னைக்கொடுக்குங்
கருமாணிக்கக்குன்றத்துத்தாமரைபோற்
நிருமார்வுகால்கண்கைசெவ்வாயுந்தியானே.

ஆருயிரப்படி.

(பொருள்மற்றெனக்கும்) தானாகிற சம்பத்தையொழிய வேறே சிரியதொருசம்பத்தை யெனக்குத்தந்தால், நிரவதிக செளந்தர்யசம்பத்தை யுடையனான தன்னை வேறுகொள்வாரில்லையென்று, இப்படி தன்னை யெனக்கு போக்யமாகத்தந்தருளினனல்லனிறே, என்பக்கலுள்ள வயிநி வேஸமிதே யென்கிறார் *

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், என்னகவாயிலேகின்ற வுபகாரத்தாலே, நிரதிசயசௌந்தர்ய விசிஷ்டனானவன் தன்னை யொருவர்க்குகொடுக்கவொண்ணாம லெனக்குத்தந்தா னேவென்கிறார்.

எனக்குத்தன்னைத்தந்தவித்தாலே, கருமாணிக்கக்குன்றத்து - கருமாணிக்கம்புலையின்மேலே, தாமரைபோல்-தாமரைக்காடலரந்தாற்போலே செவ்விபெற்ற, திருமார்வு-திருமார்பும், கால்-திருவடிகள், கண்-திருக்கண்கள், கை-திருக்கைகள், செசிவந்த, வாய்-திருவதரம், உந்தியான்-திருவுந்திகளையுடையனானவன், மற்று-மற்றுமுள்ள, பொருள்தன்னில்-புருஷார்த்தங்கள்தன்னிலே, எனக்கும் - எனக்கும், ஓர்-ஒரு, பொருள்-புருஷார்த்தத்தை, சீர்க்க-சீர்க்க, தருமேல்-தந்துவிட்டானாகில், பின்னே-பின்னே, அவன்-அவன், தன்னை-நிரதீசயபுருஷார்த்தபூதனானதன்னை, ஆர்க்கு-ஆருக்கு, கொடுக்கும்-கொடுப்பான்.

புறம்புகொள்வாரில்லாமல் மறந்தானல்லனே; க்ருபாகார்யமென்றுகருத்து.*

ஈடு - ஆறும்பாட்டு.

எனக்குத்தன்னையொழிய வேறென்றைத்தந்துவிட்டால், புறம்புதன்னைவேறொருவர்கொள்வாரில்லாமை யெனக்குத்தந்தானே, என்பக்கலபிதிவேசத்தாலே தந்தருளினனென்கிறார்.

(பொருளித்யாதி) (பொருள்தன்னில்-மற்றெனக்குமோர்-பொருள்-சீர்க்கத்தருமேல்) புருஷார்த்தவர்க்கத்திலே வேறேகனத்ததொருபுருஷார்த்தத்தை, தருமேல்-தந்துவிட்டால், (பின்னையார்க்கவன் தன்னைக் கொடுக்கும்) பின்னையிப்பொருள் கடிதாகக் கைக்கொள்வாருண்டோ, என், கைக்கொள்வாரில்லையோவென்னில் (கருமாணிக்கமிய்யாதி) இவ்வேப்பங்குடிநீராப்புறம்பு ஸ்விதரிப்பாருண்டோ, (கருமாணிக்கக்குன்றத்து) ஆர்யயத்துக்குத்ருஷ்டார்தம், (தாமரைபோல்) அவயவசோபைக்குத்ருஷ்டார்தம், (திருமார்வு) புருஷகாரமானபிராட்டி யெழுந்தருளியிருக்கிறமார்வு, (கால்) அச்சேர்த்திக்குத்தோற்றுவிடும் திருவடிகள், (கண்) திருவடிகளிலேவிழுந்தானாக் குளிரநோக்கும்கண், அவர்களை யெடுத்தனைக்கும்கை, இன்சொல்லுச்சொல்லும் திருவதரம், அவர்களுக்கநுபாவ்யமான திருவுந்தி, “உந்திமேலதன்றோ” என்னக்கடவதிறே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆறும்பாட்டு (பொருளித்யாதி) “பின்னையார்க்கவன் தன்னைக்கொடுக்கும்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (எனக்கித்யாதி) இப்பாட்டு ப்ரீத்யதீசயத்தாலே கேஷபோத்தியேயாகிலும், ஸ்வபாவார்த்தத்திலே யவதாரிகையென்று கண்டுகொள்வது.

அர்த்தானுகுணமாக வர்வயம் (பொருள்தன்னிலித்யாதி) மற்று-வேறென்றபடி, புருஷார்த்தவர்க்கத்தில் வைத்துக்கொண்டு, வேறெனக்குக் கனத்தபுருஷார்த்தத்தைத்தந்து விட்டாவென்று சப்தார்த்தம்.

கடிதாக-சீக்ரமாக.

வேப்பங்குடிநீர் என்று - வ்யதிகேலக்ஷணயா, போக்யதையைக்காட்டுகிறது. வேப்பங்குடிநீர் - வேப்பஞ்சாறுகஷாயம், உண்டோவென்று-இல்லையோவென்றபடி, “குன்றம்” என்றது-அவயவங்களுக்கார்யமான விக்ரஹத்துக்குத்ருஷ்டார்தமென்றபடி.

திருவுந்தியதுபாவ்யமென்னு மதுக்கு ப்ரமாணம் (உந்திமேலதன்றோவித் யாதி.)

கருமாணிக்கமென்றுதொடங்கி, உந்தியானே - பொருள் தன்னில்வைத்துக் கொண்டு - எனக்கு - மற்றுமோர் - பொருள் - ஓர்க்கத்தருமேல், பின்னையார்க்கவ ன்தன்னைக்கொடுக்கு மித்யர்வய. “பின்னையார்க்கவந்தன்னைக்கொடுக்கும்” என் றஸ்வரத்தாலே-கொள்வாரில்லாமல் தந்தானே, அன்றே. தன்ருபையாலே தந் தானென்றபடி.....*

ஏழாம்பாட்டு.

செவ்வாயுந்திவெண்பற்சுடர்க்குழைதன்னெ
டெவ்வாய்ச்சுடருந்தம்மின்முன்வளாய்க்கொள்ளச்
செவ்வாய்முறுவலோடெனதுள்ளத்திருந்த
வவ்வாயன்றியானறியேன்மற்றருளே.

ஆரூயிரப்படி.

(செவ்வாயுந்தி) இன்னமு மிவ்வபிநிவேசத்தையே விஸ்தரிக் கிறது.

என்னோடு கலந்தருளின கலவியாலுள்ள நிரவதிகப்ரீதிபாலே,தி ருப்பவளத்தினழகையும், மற்றுமுள்ள திவ்யாவயவ திவ்யபூஷணகதமா ன நிரவதிகதேஜஸ்ஸையுமெல்லாம் வளைந்துகொடுவைத்து,என்முன்னே திருமுகத்தினொளி வெள்ளம்பெருகிப் புறப்படும்படியாகச் செவ்வாய்மு றுவலோ டெனதுள்ளத்திருந்த வவ்வபிநிவேசகுணமல்லது மற்றொருகு ணத்தை குணமாக மதியெனென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், இவ்வழகோடே யென்னுள்ளே முறுவல் செய்திருக்கிற வீருப் பொழிய வேரோராகாரத்தையு மறிகிறிலேனென்கிறார்.

செ - சிவந்த. வாய் - வாய். செ - சிவந்த. உந்தி - திருநாபி. வெண் - வெ ஞுந்த. பல் - திருமுத்து. சுடர் - ஒளியையுடைத்தான. குழை - திருமகர்க்குழை. தன்னெடும் - இவற்றோடேகூட. எவ்வாய்-எல்லாவயவங்களினுடைய. சுடரும்- ஒளியும். தம்மில் - தம்மில்ல்தாம். முன் - முற்பட்டு. வளாய்க்கொள்ள - சூழ்ந்து கொள்ள. திருவுள்ளத்தி லுக்கப்புக்கு ப்ரகாசகமாம்படி. செ - சிவந்த. வாய்-திரு ப்பவளத்தின். முறுவலோடு - முறுவலோடே. எனது - என். உள்ளத்து-நெஞ்சக் குள்ளே. இருந்த-இருந்த. அ - அந்த. வாய் -ப்ரகாரத்தை. அன்றி - ஒழிய. மற்று - வேறொரு. அருள் - ஆகாரத்தையும். யான், அறியேன் - நினைக்கிறிலேன்....*

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

அவன் தம்மோட்டைக் கலவியாலே ஹ்ருஷ்டனாய், அது தன்பே ராக முறுவல்செய்த திருப்பவளத்தை யதுபவித்து ப்ரீதராகிறார்.

(செவ்வாயித்யாதி) சிவந்ததிருவதாம், திருவுந்தி, வெளுத்ததிருமுத்து, புகராயுடைத்தான திருமகாக்குழை, இவற்றோடேகூட. (எவ்வாய்ச்சுடரும்) மற்றுமெவ்விடத்துமுண்டான தேஜஸ்ஸும். வாய்-இடம். (தம்மில்முன்வளாய்க்கொள்ள) ஒன்றுக்கொன்று “நான், நான்” என்று தம்மில்தாம் முற்பட்டு வளைத்துக்கொள்ள. அஹமஹமிகையாய் முற்பட்டு வளைத்துக்கொள்ளவென்னுதல், முற்பட்டென்னைவளைத்துக்கொள்ளவென்னுதல். (செவ்வாய்முதுவலோடெனதுள்ளத்திருந்த) “சுவாக்ஷிநாடி” (அவாக்யநாதர:) என்றிருக்கக்கடவ தத்த்வம், இவரைப்பெற்று “இதுதன்பேறு” என்றுதோற்ற முதுவல்செய்திருந்த படி. பூவலரும்போ தெங்குமொக்க வொருசெவ்விபிறக்குமாபோலே, திவ்யாவயவங்க்தோறு மொருவிக்குதிபிறக்கும்படியாயிற்று ஸ்மிதம்பண்ணிற்று. (அவ்வாயன்றி) அவ்விடமன்றி. ஸ்மிதம் பண்ணிக்கொண்டிருந்த விருப்பல்லது. “காஞ்ஜிதா” (காந்தஸ்மிதா) என்று ஸ்வருபத்தைச்சொல்லி, “ஜாதஹாஸா” (ஜாதஹாஸா) என்றதிறே, அப்போதை ஹர்ஷத்தாலுண்டான விக்குதியென்னுமிடந்தோற்ற. மற்றுண்டானவருளே நானறியேன். இதுவேயமையும், மற்றொன்று வேண்டா வென்கை.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (செவ்வாயித்யாதி.) “செவ்வாய்முதுவலோடு” இத்யாதி களைக் கடாக்கித்தவதாரிகை (அவனித்யாதி.)

மற்றுமெவ்விடத்துமுண்டானவென்றது - சமுதாயசோபை. “நான்நானென்று தன்னில் தான் முற்பட்டு வளைத்துக்கொள்ள” என்றத்தை யிரண்டுவகையாகவருளிச்செய்கிறார் (அஹமஹமிகை யித்யாதி வாக்யத்தவயத்தாலே.) முந்தினவர்த்தத்துக்கு, “தம்மில்முன்” என்று முழுச்சொல்லு; தன்னில் தான் முற்பட்டு, பரஸ்பரம் வளைத்துக்கொள்ள வென்றபடி. த்விதியார்த்தத்துக்கு, “தம்மில்,முன்” என்றிரண்டுபதம்; தங்களிலே முன்பு ஆழ்வாரை வளைத்துக்கொள்ள வென்றபடி. முன் - முன்பே.

“செவ்வாய்முதுவல்” என்றதுக்கு பாவம் (அவாக்யநாதரஇத்யாதி.) முதுவலின் ஸ்வபாவகதநம்பண்ணுகிறார் (பூவலருமித்யாதி.)

“அவ்விடமன்றி” என்றதின் விவரணம் (ஸ்மிதம்பண்ணியித்யாதி.) “செவ்வாய்” என்றும், “செவ்வாய்முதுவல்” என்றும் புறருத்தமன்றோவென்ன (காந்தஸ்மிதேத்யாதி.) அப்படியே, செவ்வாயென்று - ஸ்வருபகதநமாய், செவ்வாய் முதுவலென்று - இவரைப்பெற்ற ப்ரீதியாலே வந்த ஸ்மிதத்தைச் சொல்லுகிறதென்றபடி. இத்தால் பஸ்தம் (இதுவேயமையுமித்யாதி.) “சுலோகிபுரியாஸாரூபஜாஸரஸீலா ஸிலாதலெவகுரூபி-நவொவவிஷா | காஞ்ஜிதா அக்ஷணஜாதஹாஸா சுலாபாஹலீதாவஹவாக்ஷிஜாதது” (அஸ்மிம்மயாலார்த்தமுதாரஸீலா ஸிலாதலெபூர்வமுபோபலிஷ்டா | காந்தஸ்மிதாலக்ஷணஜாதஹாஸாத்வாமாஹஸீதாபஹவாக்யஜாதம்) இத்யாரண்யகாண்டே லக்ஷணம்ப்ரதிராமம்.*

எட்டாம்பாட்டு ⑥.

ஆறியேன்மற்றருளென் னையா ளும்பிரா னார்
வெறிதேயருள் செய்வர்செய்வார்கட்குக் குத்து
சிறியேனுடைச்சிந்தையுண் ணுவுலகுந்தன்
னெயிவாயிற்றிற்கொண்டிசின் னொழிந்தாே.

ஆளுயிரப்படி.

(அறியேன்மற்றநூள்) இப்படியபிதிவிஷ்டனாய்க்கொண்டு தன்னுடைய சர்வைவர்பயத்தோடுக்கூட வென்னுள்ளே புருந்திருந்தருளுகைக்கு ஹேதுவென்னென்றால்; ஒருஹேதுவின்றியே வெறிதேசயத்தருளினென்கிறார்... .. *

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், கூடாத்தானவென்னஞ்சிலே பூர்ணராய்க்கொண்டுவந்து புகுந்துநின்றவர்தாம், உபகரிக்க நினைத்தார்க்கு நிர்ஹேதுகமாக வுபகரிப்பராகாதே யென்கிறார்.

மந்து-வேறென்றை. அருள்-உபகரமாக. அறியேன் - நினைத்திருக்கிறிலேன், என்னை-என்னை. ஆளும்-அடிமைகொண்ட. பிரானுள் - மஹோபகாரகரானவர். செய்வார்கட்கு-தாமுபகரிக்கநினைத்தார்க்கு. வெறிதே - நிர்ஹேதுகமாக. உகந்து-உகந்து. அருள்-உபகாரத்தை. செய்வர்-பண்ணுவர். எங்ஙனையென்னில், சீறியேனுடை-அகிக்ஷாத்ரணனவென். சிந்தையுள் - நெஞ்சிலே. மூவுலகும்-ஐகத்யத்தை யும். நெறியா - ரக்ஷயாரக்ஷகபாவமாகிறமுறைதப்பாதபடி. தன்வயிற்றில் - தமக்குள்ளே. கொண்டு-கூடக்கொண்டு. நின்றொழிந்தார்-நின்றவிட்டார்.

ஆதலாலென்றுகருத்து

ந.6 - எட்டாம்பாட்டு.

அவன்தம்மோடேவந்து கலக்கைக்கடி யவன்கூடையென்கிரார்.

(அறியேன்மற்றநாள்) வேறருளும்றியேன். (என்னையானும்பிரா
னார்) என்னையடிமைகொள்ளுகிற வுபகாரகரானவர். (வெறிதேயருள்செ
ய்வர்) நிர்ஹேதுகமாக க்ருபைபண்ணுவர். ஆருக்கென்னில் (செய்வார்க
ட்கு) “யடுடுவெஷவுணுடுதே” (யமேவைஷவ்ருணுதே) என்று தாம்
விஷயீகரிக்க நினைத்தார்க்கு. தாந்தாமொன்று செய்வார்க்கென்னில்,
“வெறிதே” என்னக்கடாதிதே. ஆனாலு மொருஹேதுவேண்டாவோ
வருளுக்கென்னில் ; உகப்பாயிற்றுஹேது. “பிரயதவிவவஹிவரணீ
யொஹவதி” (பிரயதம ஏவஹிவரணீயோபவதி) என்னக்கடவதிதே.
ருசியுண்டானாலும், இவன்சேதநனுவாகிக்கு - சைதந்யப்ரயுத்தமான
ஸ்வபாவமாகக்கொள்ளு மித்தனையல்லது, பேற்றுக்கு சாதநமாகச்சொ
ல்லவொண்ணாதிதே.

நிர்ஹேதுகமாகவருள விப்படியெங்கேகண்டொன்ன; புறம்புதே டிப்போகவேனுமோ (சிறியேனுடைச்சிந்தையுள்) அத்யல்பனாயிருக்கிற வென்னுடைய ஹ்ருதயத்தினுள்ளே. (மூவுலகுமித்யாதி) உடையவனு டைமையைநோக்குவது முறையாலேயாயிருக்குமிதே. தம்முடையாக்கத் தயவர்க்கத்தை முறையிலேநோக்குகிறவர், என்னுடைய ஹ்ருதயத்திலே பொருந்தி முறைகெடப்பரிமாறுகின்றார். தம்மைச்சிலுமைக்கெல்லையாக நினைத்தபடியாலே முறைகேடாய்த்தோற்றுகின்றதாயிற்றிது. அவனிவ ரை மூவுலகுக்கு மவ்வருகாக நினைத்திராகின்றான்; இவர், தம்மை மூவு லகுக்கு மிவ்வருகாக நினைத்திராகின்றார்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (அறியேனிய்யாதி) “வெறியேயருள்செய்வர்” என்றத்தை க்கடாணித்தவதாரிகை (அவன் தம்மோடேயிய்யாதி)

“செய்வார்கட்கு” என்று - சாதநத்தை யதுஷ்ட்டிப்பார்க்கென்றலோவெ ன்ன (தாந்தாயிய்யாதி) உகப்பென்றது - ஈஸ்வரனுடைய வுகப்பென்றபடி. ஈஸ்வ ரனுகப்பே விஷயீகாரஹேதுவென்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (ப்ரியதமஇத்யாதி) கேவ லநிர்ஹேதுகமென்னலாமோ, ருச்சயாதிகள் சாதநமானலோவென்ன (ருசியுண்டா னுமிய்யாதி.)

முன்றுலோத்தையும் வயிற்றிலேகொண்டது முறையோவென்ன (உடைய வனிய்யாதி) (முறையாலேயாயிருக்குமிதே) என்றதுக்கு - (முறைகெடப்பரிமாறு கின்றார்) என்றத்தோடேயர்வயம். “நெறியா - ” முறையிலே. “தன் - வயிற்றிற் கொண்டு” என்றர்வயிப்பது. “கின்றொழிந்தார்” என்கையாலே - முறைகெடவென் றதுகித்தம். முறைகெடப்பரிமாறுகையாவது - இவரைசேஷியாய்வைத்து, தான் சேஷபூதனயப்பரிமாறுகை. சேஷபூதனை, சேஷிவிஷயீகரிக்கிறது முறைகேடோ வென்ன (தம்மையிய்யாதி) ஆனாவன்படியேதென்ன (அவனிவனாயிய்யாதி.)

என்னையாரும்பிரானார் - செய்வார்கட்குகந்து - வெறியேயருள்செய்வர்; மூ வுலகும் - நெறியா - தன் - வயிற்றிற்கொண்டு - சிறியேனுடைச்சிந்தையுள் - நின் றொழிந்தார்; ஆகையாலே, மற்றருள் - அறியேனிய்யர்வயம். “விய்யசுலவனவஹி வாஸீயொவஹி” (ப்ரியதமவஹிவரணீயோபவதி) இதி ஸ்ரீபாஷ்யே.....*

ஒன்பதாம்பாட்டு.

வயிற்றிற்கொண்டுநின்றொழிந்தாரும்பவரும்
வயிற்றிற்கொண்டுநின்றொருமூவுலகுந்தம்
வயிற்றிற்கொண்டுநின்றவண்ணநின்றமாலே
வயிற்றிற்கொண்டுமன்னவைத்தேன்மதியாலே.

ஆரூயிரப்படி.

(வயிற்றிற்கொண்டு) அண்டங்களையும், அண்டாந்தர் வர்த்திக ளான சதுர்முகர்களையும், சதுர்முகாஜ்ஞாநுவர்த்திகளான தேவாதி ஸ்த்

தாவராத்மான சமஸ்தஜந்துக்களையும், ஸ்வஸங்கல்ப சஹஸ்ஸகாதேசத்தினாலே நியமித்தருளுகிற வெம்பெருமான்படியை யறிந்துகொண்டே னிறையென்கிறார். ... *

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவனுடைய சர்வப்ரகார ரக்ஷகத்வத்தை யென்னென்கிலே சுஸ்த்திரமாக வைத்தேனென்கிறார்.

வயிற்றிற்கொண்டு - தாயானவள்வயிற்றிலேவைத்து நோக்குமோபாதிரக்ஷகராய் நின்றுபோந்த. நின்றொழிந்தாரும் - கூத்திரியர்களையும். யவரும் - அவர்களுக்கும் மேலான ப்ரஹ்மாதிகளையும். வயிற்றில் - தம்முடைய ஸ்வரூபகதேசத்திலே. கொண்டு - கொண்டு. நின்று - நின்று. ஒரு - அத்விதீயமான. மூவுலகும் - ஜகத்ரயத்தையும். தம் - தம்முடைய. வயிற்றில் - சங்கல்பகதேசத்திலே. கொண்டு - தரித்து. நின்றவண்ணம்-யதாபூர்வாவஸ்த்திதியான ஸ்வரூபத்தோடே. நின்ற-நின்ற. மாலை - சர்வாதிகரானவரை. மதியாலே - “ இசைவித்தென்னை ” என்று அவர்தந்தவறுமதியாலே. வயிற்றில் - என்னகவாயிலே. கொண்டு - கொண்டு. மன்ன-பேராதபடி. வைத்தேன் - வைத்தேன்.*

௪௬ - ஒன்பதாம்பாட்டு.

இப்படி விஷயீகரிக்கைக்கு நீர்செய்ததென்னென்னில்; அதுமதிமாத்ரம்பண்ணினே னித்தனையென்கிறார்.

(வயிற்றிற்கொண்டுநின்றொழிந்தாரும்) ஜநநியானவன், ப்ரஜையை வயிற்றிலேவைத்து நோக்குமாபோலே, ஜகத்தை நோக்கும் கூத்திரியாதிகளையும். (யவரும்) இந்தகூத்திரியர் தங்களையும் நோக்கிக்கொண்டு போருகிற ப்ரஹ்மாதிகளையும். (வயிற்றிலித்யாதி) கூத்திரியாதிகளையும் ப்ரஹ்மாதிகளையும் தன்னுள்ளே கொண்டிருந்துள்ள மூவுலகையும். (தம்வயிற்றிற்கொண்டு) தம்முடைய சங்கல்ப சஹஸ்ஸகாதேசத்தாலே நடத்திக்கொண்டென்னுதல்; வயிற்றிற்கொண்டு நின்றொழிந்தாரையும் யவரையும் வயிற்றிற்கொண்டு நின்றொருமூவுலகையும் தம்வயிற்றிற்கொண்டென்று பிரித்துச் சொல்லுதல். (நின்றவண்ணமின்றமாலை) இவற்றையடையத்தவயிற்றிற்கொண்டவிடத்திலும், ஒருவிகாரமின்றிக்கே நின்ற சர்வேஸ்வரனை. ஸவிபூதிகளுள் சர்வேஸ்வரனை யென்னுடையஹ்ருதயத்திலே பேராதபடி வைத்தேன். (மதியாலே) “ இவன்படியையறிந்துகொண்டேனென்கிறார் ” என்னுமம்மாள். அன்றிக்கே, “ மதி-அதுமதி: ” என்றாக்கி, “ அதுமதிமாத்ரத்தாலே ” என்பர் பட்டர். அதாவது - அவன் புகருகிறவிடத்தில் விலக்கிற்றிலனென்கை.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (வயிற்றிலித்யாதி.) “ மதியாலே-மன்னவைத்தேன் ” என்றத்தைக் கடாஷித்தவதாரிகை பட்டர்நிர்வாஹத்திலே (இப்படியித்யாதி.)

“வயிற்றிற்கொண்டுநின்று” என்று விசேஷிக்கையாலே பலித்தபாவம் (ஜநநியித்யாதி.) “நின்றொழிந்தாரும் -” நின்று போந்தவர்களுமென்றபடி.

ப்ரஹ்மாக்ஷையுமென்றது - “யஸ்யஸ்யஹ” (யஸ்யப்ரஹ்மச) என்றவிடத்தின்போலே, ப்ரஹ்மணிக்ஷையு மென்றபடி. வசிஷ்ட்டாதிகள், இக்ஷ்வாகுவம்சத்தில் ராஜாக்களை ஸ்வஸ்வமஹிமாவிலே நோக்கிக்கொண்டிருந்தார்களிறே. ஆதிசபத்தாலே - அவர்களுக்கும் கௌரவ்யரான தேவர்களைச்சொல்லுகிறது.

வயிது - ஹ்ருதயம்.

நின்றவண்ணம் - பூர்வமிருந்த ப்ரகாரத்திலே.

மன்ன - (பேராதபடி.) “மதி” என்று - ஜ்ஞாநமாதல், அநுமதியாதல். “மதி” என்றதுக்கு அம்மாள் நிர்வாஹம் - “மதி” என்று - ஜ்ஞாநமாய், ஜ்ஞாநத்தாலே யவனை ஹ்ருதயத்திலே வைத்தென்றபடி. அதாவது - அவன்படிகளை யறிந்துகொண்டென்றதாய், நிர்ஹேதுகமாக வங்கிகரிக்கும் ப்ரகாரத்தையறிந்து, “இனி ப்ரதிஷேதிக்கக்கடவோமல்லோம்” என்றிருக்கிறாரென்றபடி. “2௧௧-௪௩௦-2௧1” (மதி - அநுமதி) என்றது - “யாதாநீ நபேபஸ்யாஹ்வாஸ்ய” (தானுலீநமுபஸர்க்கஇவார்த்தம்) என்று தானுலீநமானவர்த்தத்துக்கு வாசகமான வுபசர்க்கத்தைக்கூட்டி, அநுமதியென்கிறதென்றபடி.....*

ப த் த ர ம் ப ா ட் டி.

வைத்தேன்மதியாலெனதுள்ளத்தகத்தே
யெய்த்தேயொழிவேனல்லேனென்றுமெப்போது
மொய்த்தேய்தினாமோதுதண்பாற்கடலுளந்
பைத்தேய்சுடர்ப்பாம்பணைநம்பரணையே.

ஆரூயிரப்படி.

(வைத்தேன்மதியால்) அவன்படி யெங்கனையாக வறிந்ததென்றால்; ஆற்திர்பக்க லபிநிவிஷ்டனாயிருக்கை யவன்படியென்றறிந்துகொண்டேன்; இதவன்படியானபின்பு, அவனை நானொருநாளும் விடுவேனல்லேனென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சர்வஸ்மாந்பரணை கூநீராப்திராதனை யென்னெஞ்சுக்குள்ளே வைத்து, இடைவிடாமலதுபவிப்பென்கிறார்.

மொய்த்து - செறிந்து. ஏய்-திருவநந்தாழ்வான் நிருமேனிக்குத்தகுதியான, தினா-தினாகள். மோது-அலையாநிற்பதாய், தண்-ஈரமஹரமான, பாற்கடலுள்-கூநீராப்தியினுள்ளே. பைத்து - விரிகிறபணங்க்ஷையுடையதாய். ஏய்-ஸ்வாபாவிகமான. சுடர் - தேஜஸ்ஸையுடையது. பாம்பு-திருவநந்தாழ்வானே. அணை - படுக்கையாகவுடையதாய். நம்-நமக்கு. பரணை-சேஷியானவனை. மதியால் - என்னதுமதியாலே. எனது-என். உள்ளத்தகத்தே-நெஞ்சுக்குள்ளே, வைத்தேன்-வைத்தேன். என்றும்-

எல்லாதிவசத்திலும், எப்போதும்-எல்லாப்போதிலும். எய்த்தேயொழிவேனல்லேன்-இனிவியிலேஷித்துத்தளரக்கடவேனல்லேன்.

இந்நினைவிலே தவிர்க்கடவேனல்லேனென்றுமாம்.....*

ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

எம்பெருமான் சபரிகரமாக வென்னுள்ளேபுகுந்தான், அவனை நானினி பொருநாளும் விடிலேஷித்து துகப்பேடெனென்கிறார்.

(வைத்தேன்மதியாலெனதுள்ளத்தகத்தே) அநுமதியாலே யென்னெஞ்சினுள்ளேவைத்தேன். ஓரநுமதிமாத்ரத்துக் கித்தனைபலமுண்டாவதே! (எய்த்தேயொழிவேனல்லேன்) இனியொருநாளுமினைத்துக்லேசப்படக்கடவேனல்லேன். இவ்வார்த்தை யெத்தனைகுளிக்கு நிற்குமென்ன (என்றுமெப்போதும்) எல்லாதிவசத்திலும், எல்லாவவஸ்த்தையிலும். (மொய்த்தேய்தினை) திரண்டிதகுதியான தினைகள்மோதாநின்றுள்ள பீரமஹரமான திருப்பாற்கடலிலே. சிறுதிவலைபடியும் “மோதிற்று” என்னும்படியிறே செளகுமார்யமிருப்பது. (பைத்தேய்கடர்ப்பாம்பணை) தினைகள்வந்து திருமேனியில் படாதபடி விகலிதமான பணங்களையுடையனாய், பகவதபுவத்தால்வந்த தகுதியான புகளையுடையனான திருவநந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்தருளுகையாலுண்டான வேற்றத்தையுடையவன். (நம்பரணை) அவ்வேற்றத்தை நமக்கு வெளியிட்டுத்தந்தவனை - வைத்தேன்மதியாலெனதுள்ளத்தகத்தே, எய்த்தேயொழிவேனல்லேனென்று மெப்போதும். * அரவத்தமளியினோடு மழகியபாற்கடலோடுங்காணு மிவர்திருவுள்ளத்திலே புகுந்திருந்தது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (வைத்தேனியாதி) “பாம்பணைநம்பரணை - எனதுள்ளத்தகத்தே - வைத்தேன்மதியால், எய்த்தேயொழிவேனல்லேனென்று மெப்போதும் ” என்றபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (எம்பெருமானியாதி) “பாம்பணைநம்பரணை” என்றத்தைப்பற்ற (சபரிகரமாகவென்றது.)

“மன்னவைத்தேன்மதியால்” என்று கீழேசொல்லியிருக்க, மீளவும் “வைத்தேன்மதியாலெனதுள்ளத்தகத்தே” என்றதுக்குபாவம் (ஓரநுமதியிய்யாதி) “எய்த்தேயொழிவேனல்லேன்” என்று - முழுச்சொல்லாய், இனைத்துக்லேசப்படக்கடவேனல்லேனென்றபடி. “என்றுமெப்போதும்” என்றபதத்தைக்கடாக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (இனியொருநாளுமிய்யாதி) “என்றுமெப்போதும்” என்றபதருத்திக்குபாவம் (எல்லாதிவசத்திலுமிய்யாதி.)

“மொய்த்து, ஏய்” என்றுபதச்சேதம். மொய்த்து-திரண்டு. “ஏய்” என்று-தகுதியாய், திருமேனியில் செளகுமார்யத்துக்குத் தகுதியான தினாயென்றபடி. “தகுதியானதினை” என்றுவைத்து, “மோது” என்னலாமோவென்ன (சிறுதிவலையிய்யாதி.)

“பைத்து, ஏய், சுடர்” என்றுபதச்சேதம். பைத்து - (விகஸிதமானபணங்க ளையுடையனாய்) என்றபடி. இத்தால்பாவம் (அரவத்தமளியித்யாதி)அமளி-படுக்கை.

மொய்த்தேய்தினர்யென்றுதொடங்கி, பாணை - மதியாலெனதுள்ளத்தகத் தே - வைத்தேன்; என்றுமெப்போதும்-எய்த்தேயொழிவேனல்லேனென்றவயம். ஆல்-அவ்யயம்... .. *

ப தி னெ ன் று ம் பா ட் டு.

சுடர்ப்பாம்பணைநம்பாணைத்திருமலை
யடிச்சேர்வகைவண்குருகூர்ச்சடகோபன்
முடிப்பான்சொன்னவாயிரத்திப்பத்துஞ்சம்மம்
விடத்தேயந்தறநோக்குந்தன்கண்கள்சிவந்தே.

ஆறாயிரப்படி.

(சுடர்ப்பாம்பணை) இத்திருவாய்மொழி, பகவததுபவவிரோதி சம்சாரத்ருஷ்டி விஷமென்கிறார். *

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்கு பலமாக, ஜம்மசம்பந்தநிவ்ருத்தியை ய ருளிச்செய்கிறார்.

சுடர் - நிரவதிகதேஜஸ்யையுடைய. பாம்பு - திருவநந்தாழ்வானை. அணை- படுக்கையாகவுடையனாய். நம் - நமக்கு. பாணை - சேஷியான. திருமலை - ஸ்ரியஃ பதியை. அடி - திருவடிகளிலே. சேர்வகை - சேரும்படியை. முடிப்பான் - தலைக் கட்டிக்கொள்ளுகைக்காக. வண் - நிரதிசயசம்பத்தையுடைய. குருகூர் - திருநகரி க்கு நிர்வாஹகரான. சடகோபன் - ஆழ்வார். சொன்ன - அருளிச்செய்த. ஆயிர த்து - ஆயிரத்தில். இப்பத்தும் - இப்பத்தும். சம்மம் - பகவததுபவப்பதிபந்தகமா ன ஜம்மம். அற - மிகவும். தேய்ந்து - கூயித்து. விட-நசுக்கும்படியாக. தன்-தன். கண்கள் - கண்கள். சிவந்து - சிவந்து. நோக்கும் - பார்க்கும்.

ஜம்மவிநாசஹேதுத்வத்தால் திருவாய்மொழியை புருஷசமாதியாலே சொ ல்லுகிறது.

இது - கலிவருத்தம். *

ஈடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இப்பத்தானது, தன்னைக்கற்றவர்கள் சம்சாரத்துக்கு த்ருஷ்டிவிஷமென்கிறார்.

(சுடர்ப்பாம்பணைநம்பாணைத்திருமலை) இப்பத்தும் கற்றார்க்கு ஜம்மமதுகையிறே பலமாகச்சொல்லுகிறது; அத்தால்போயதுபவிற்கும் ப்ராப்யத்தைச்சொல்லுகிறது .. பர்யங்கவித்யையிற் சொல்லுகிறபடியே

ஜீயர் அரும்பதம்.

சுடர்ப்பாம்பணயென்றுதொடங்கி, இப்பத்தம் - தன்கண்கள்சிவந்து-சன்
மம் - தேய்ந்தறனோக்குமிய்யந்வயஃ. தேய்ந்தற - விட்டுப்போம்படியாக. ஜந்மவி
நாசஹேதுதவத்தாலே இப்பத்தை புருஷசமாதியாலே சொல்லுகிறது.....*

தர்விடோபநிஷித்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(இருத்தும்வியந்து.)

ஹவுக்ஸா ஐக்ஷகஸ்காதி ஜமடியிககாராணுபொமொவஹாவா
 நீயாஸாஜிபுஹகூதஜீநகூத நிஜாதபுடாநபுஹஸ்காஸ | பிந்ஷி
 தபாஸிதகூபஜிபிஸகூதிஷு-வாநரிதாந-முஹகூதாநாவிதா
 நவாயாதஜீநஹுஜிநதொபாயவஸுதபவொவச|| (அஅ)

(பவ்யத்வாத்) இருத்தம்வியந்தென்னையித்யாதி - ஆஸிதரார்த்தித்தபடியே செய்யுமவகையாலும் ; (ரக்ஷகத்வாத்) பெருந்தாள்களிற்றுக்கருள்செய்தபெரு

மான் - ஸ்ரீகஜேந்த்ராமூலானுக்கு ரக்ஷகனாகையாலும்; (த்ரிஜகத்திககாரூண்யத்) அருள்தானினியானநியேனித்யாதி - ஆஸ்ரிதர்க்கு த்னாலோக்கையஸ்வர்யத்தைக்காட்டிலு மதிகமாக க்ருபைபண்ணுமவனாகையாலும்; அதவா, தானாஸ்ரிதஹ்ருதயத்திலேயிருந்து க்ருபைபண்ணுமதுவே தனக்கு த்னாலோக்கையஸ்வர்யாதிகமாகவெண்ணுமவனாகையாலும்; (கோபபாவாத்) ஆயனமரர்க்கரியேறெனதம்மான் - * ஆயர்வறுமமரர்களுக் கதிபதியான தான் கோபாலனுக்கொண்டு கோபர்களோடே பொருந்தியிருக்கையாலும்; (நீலாஸ்மாத்திர்ப்ரபத்வாத்) திகழுமணிக்குன்றமொன்றேயொத்துநின்றான் - நிரவதிகதேஜோயுத்தமான நீலரத்நபர்வதம்போலேயிருக்கிற திருமேனியையுடைத்தாகையாலும்; (ஸ்வஜநக்ருதநிஜாத்மப்ரதாநப்ரபுத்வாத்) பொருள்மற்றெனக்கித்யாதி - ஸ்வாஸ்ரிதர்க்கு ஸ்வாத்மதாநம்பண்ணவல்லனாகையாலும்; (மந்தஸ்யித்யாஸத்திதத்வாத்நுதி) செவ்வாய்முதுவலோ டெனதுள்ளத்திருந்த - மந்தஸ்யிதத்தோடே யாஸ்ரித ஹ்ருதயத்திலேயிருக்கையாலும்; (ஸூக்ருதிஷாசாதர்க்கிதாநுக்ரஹத்வாத்) வெறிதேயருள்செய்வர் செய்வார்கட்குகந்து-தனக்கு வரணீயராம்படியான சுக்ருதிகளிடத்திலே யசிர்த்திதமாகவந்து க்ருபைபண்ணுமவனாகையாலும்; (ஸ்வாநாம்சித்தாநபாயாத்) மன்னவைத்தேன்மதியாலே, வைத்தேன்மதியாலெனதுள்ளத்தகத்தே - ஆஸ்ரிதருடைய வதுமதிமாத்ரத்தாலே யவர்களுடைய ஹ்ருதயத்திலேநின்றும் போரமாட்டாமையாலும்; எம்பெருமானாஸ்ரிதரோடேகலந்து அவர்கள் ஹ்ருதயத்திலேதானே நிரதனாபிருக்கிறனென்று “இருத்தும்வியந்து” என்கிறதஸூகத்திலே யாழ்வாரருளிச்செய்தானென்கிறார் (அஅ)



திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

இருந்தவன்றான்வந்திங்கிவரெண்ணமெல்லார்
திருந்தவிவர்தந்திறத்தேசெய்து - பொருந்தக்
கலந்தினியனாய்நிற்கக்கண்டசடகோபர்
கலந்தநெறிகட்டுரைத்தார்கண்டு. (எஎ)

(இருந்தவன்) இதில் - இவர்கருத்தைத்தான் கைக்கொண்டுவருடனேகலந்தபடி பேசினவாழ்வார்பாசுரத்தை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனையென்னில்; இவர், வெள்ளக்கேட்டாலேயழியாதபடி திருக்கடித்தானத்திலிருப்பைக்காட்டி சம்ஸிலேஷாஸத்தை சாத்தியப்பித்தவநந்தரம், ஸ்வவிஷயத்திலுத்திவப்பரமுகமான விவர் மனோரதத்தையெல்லாம் தானிவர்பக்கலிலே பண்ணிக்கொண்டுவரோடே பூர்ணசம்ஸிலேஷம்பண்ணி, அந்தசம்ஸிலேஷஜநிதஹர்ஷ ப்ரகர்ஷத்தாலே புதுக்கணித்த திவ்யாவயவங்கனையும், நீலபர்வதம்போலே யொளியிடுகிற வடிவையுமுடையனாயிருக்கிறபடியை மண்டியதுபவித்து ஹ்ருஷ்டராய்ச்செல்லுகிற * இருத்தும் வியந்திலர்த்தத்தை, “இருந்தவன்தான்வந்து” என்றுதொடங்கி யருளிச்செய்கிறானென்கை.

(இருந்தவன் தான்வந்து) திருக்கடித்தானத்திலேயிருந்ததான், இவரிருந்தவ ளவும் மெள்ளவந்து. (இவ்வொண்ணமெல்லாந்திருந்த விவரத்தந்தித்தேசெய்து) இவ றொண்ணமாவது - “என்றன்கருத்தையுறவீற்றிருந்தான்” என்று, “தனக்கேயாக வெணைக்கொள்ளுமீதே” என்கிறவாழ்வார் திருவுள்ளக்கருத்தைத் தான்கைக்கொ ண்டபடியென்கை. (திருந்தவிவர் தந்தித்தேசெய்து) தனக்காழிதபாரதந்தர்யம் ஸ்வரூபமாகையாலே, நன்றாக விவர்விஷயத்திலேசெய்து. தன்னை முற்றாட்டாக வதுபவிக்கும்படியாக்கிவைத்து. (பொருந்தக்கலந்து) “நாம் நித்யசூரிகளுக் கவ்வ ருகாயிருப்பதோம், இவர் நித்யசம்சாரிகளுக் கவ்வருகாகவெண்ணியிருப்பர்” என் று வாசுவையாமல், “கிதியேனுடைச்சிந்தையுள்,” “தூயசுடர்ச்சோதிதனதென்னு ள்வைத்தான்” என்னும்படி ஒருநீராகக்கலந்து. (இனியனாயிருக்கக்கண்டசடகோ பர்) “திகழுமணிக்குன்றமொன்றையொத்துநின்றான்,” “கருமாணிக்கக்குன்றத்து த்தாமரைபோல் திருமார்வுகால்கண்கைசெவ்வாயுந்தியானே” என்றும், “செவ்வா ய்முதுவலோடெனதுள்ளத்திருந்தவவ்வாயன்றியானறியேன்” என்றும், இப்படி யாயிற்றுப் பெருப்பேறுபெற்றானு யினியனாயிருந்தபடியென்கை. (கண்டசடகோ பர்) இப்படி யவனினியனாயிருந்தபடியைக்கண்டதுபவித்த வாழ்வார். (கலந்தநெ றிகட்டுரைத்தார்கண்டு) அவன்தம்முடனேவந்து கலந்தபடியைத் திருவுள்ளத்தா லேகண்டருளிச்செய்தார். கலக்கைக்கவன் க்ருபையேயுபாயம், இத்தலையிலுள்ள ததுமதிமாத்ரமே. கலந்தநெறி கட்டுரைக்கையாவது - “சுடுநொறுவிவீக்ஷை னுள்” (அந்நோர்யமபிவீக்ஷந்தெள) என்னும்படி “கண்டுகொண்டு - இருந்தான்,” “தருந்தானருள் தானருள் தானினியானறியேன்,” “கிளுநொறுவிவீக்ஷை னுள்,” (கிந்துஸ்யாச்சித்தமோஹாயம்) “மருள்தானீதோ,” “மாயமயக்குமயக்கா ன்” “திகழும்தன்றிருவருள்செய்தே,” “திகழும்தந்திருவருள்செய்து,” “வெறிதே யருள்செய்வர்” என்றருளிச்செய்தவிவையென்கை..... (எள)

எட்டாம்பத்தில் - ஏழாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக, திருவாய்மொழி - எள.—பாட்டு - அசக.



திருவாய்மொழி.

எட்டாம்பத்து.

எட்டாந்திருவாய்மொழி.

கண்கள் சிவந்து - ப்ரவேசங்கள்.

பன்னிராயிரப்படி.

எட்டாந்திருவாய்மொழியில், கீழ் - தம்முடைய ரெஞ்சிலேவந்து புருந்திருந்து இந்திரியாதிரோதிகளையும் நசிப்பித்துத் தன்பேறுக்கலந்து ப்ரீதனை வீஸ்வரன், “இவருக்கு நிகர்ஷாபாதகமான விரோதிவந்தேறி’ என்னுமிட மிவரதியும்படி, இவருடைய ஸ்வரூபமானது நமக்கு ப்ரகாரமாயிருக்கிறபடியையும், விலக்ஷணமாயிருக்கிறபடியையுங்காட்டி நைர்த்தோஷ்யத்தை ப்ரகாசிப்பிப்போம்” என்று திருவுள்ளம்பற்றி; இவருடைய வாத்தம்ஸ்வரூபம் தன்னை யாஸ்ரயித்திருக்கு மென்கைக் குறுப்பாகத் தானிவருடைய ஹ்ருதயத்திலே யிருக்கிறவிருப்பையும், சர்வார்த்தாத்த்மபூதனை தன்னுடைய நிரதிசயஜ்ஞாநாநந்த யோகத்தையும், அஹமர்த்தபூதனை வாத்த்மாவும் தமக்கு ப்ரகாரபூதனென்னு மிடத்தையும், சர்வகாரணபூதனை தான் விலக்ஷணசாரஸ்யத்தையுடையனான சேதநனுக்கு அப்ருத்தபூதனை நிலையையும், ஸ்வப்ரகாரபூதனை வாத்த்மாவினுடைய துரவகமத்வத்தையும், நிஷக்ருஷ்டாத்தம்ஸ்வரூபத்தினுடைய ப்ரார்ப்பபாவத்தையும், ஏவம்விதாத்தம்ஜ்ஞாநமில்லாதாருடைய சம்சாரசம்பந்தத்தையும், ஆத்தம்ப்ராப்தி காமனுடைய வந்திமஸ்ம்ருத்யபேக்ஷையையும், ஸ்வரூபைக்யரூபமான மோக்ஷ மசம்பாவதிமென்னுமிடத்தையும், ஏவம்விதனை வாத்த்மாவுக்குத் தன்பக்கல் ப்ரத்யாஸத்தியே யுஜ்ஜீவநஹேதுவென்னுமிடத்தையும் ப்ரகாசிப்பித்தபடியை யதுசந்தித்து, இப்படி விலக்ஷணமான வாத்த்மாவினுடைய நைர்த்தோஷ்யத்தை ப்ரகாசிப்பித்துத் தன்றிருவடிகளிலே சேர்த்துக்கொண்டானென்று ப்ரீதராகிரூர்.....*

நடு.

* மாயக்கூத்தனி லிவர்க்கோடின விடாயெல்லா மாஅம்படிவந்து சம்ஸீலேஷித்து, தன் விடாயுர்தீர்ந்து, இவரைப்பெற்ற பேற்றாலே ப்ரீதனாய், நினைவின்றிக்கே யிருக்கச்செய்தே யிங்ஙனே. சேரவிழுந்தது. “இனி ப்ரவ்ருத்தமான சம்ஸீலேஷம் சிதிலமாக வொண்ணாது; இவராகிரூர் - * வளவேமுலகிலாழ்வாராயிற்று; நம்மைக்கிட்டக்கொள்ள ‘சிற்றியேனுடைச்சிந்தை’ என்று தம்மயோக்யதையை யதுசந்தித்தவர், இன்னமதுபின்னாட்டியகலப்பார்ப்பார்; ஏற்கவே பரிஹரிக்கவேணும்” என்றுபார்த்து, “இனியிவர்தாமகலப்பார்ப்பதும் ‘அநாதிகாலம்சம்சரித்துப்போ

ந்த வாத்தம்வஸ்து அங்குத்தைக்கு யோக்யமன்று' என்றயிற்று, இதங்ங
னல்ல, வந்தேறியான வித்தைப்பாராதே அடியைப்பாரீர்" என்று, "இ
வ்வாத்தம்வஸ்துவினுடைய வைலக்ஷண்யத்தை யிவர் நெஞ்சிலே படுத்த
வேணும்" என்றுபார்த்து; "நித்யமாய், ஜ்ஞாநாநந்தலக்ஷணமாய், நம
க்கத்யந்தசேஷமாய்க்காணு மிருப்பது, நீர் கிட்டமது நமக்கவத்யமல்ல,
கௌஸ்துபத்தோபாதி பிராட்டிமாரோபாதி நமக்குநிறமாயித்தனை" எ
ன்று இவருடைய ஸ்வரூபவைலக்ஷண்யத்தை யிவ்நெஞ்சிலே படுத்துகி
றானுய்; "அதுசெய்யுமிடத்தில், 'உம்முடையவாத்தம்ஸ்வரூபமிருக்கும்
படி காட்டவாரீர்' என்றால், 'மின்மினிபோலே யிருக்கிற விதில்சாக்கெ
ன்' என்றிவரிசைவாரொருவரல்லர், 'அவ்வாய்நியானறியேன்மற்ற
ருள்' என்று நம்வடிவழகிலே துவக்குண்டிருப்பதொன்றுண்டு, நம்மை
முன்னிட்டு நமக்கு ப்ரகாரமாயிருக்கிற ஸ்வரூபத்தைக் காட்டிக்கொடுப்
போம்" என்று பார்த்து, "வாரீர், நம்முடைய வடிவழகிருக்கிறபடிக
ண்டிரே, நம்மைக்காணும் காட்சியிலே யும்மையுங்காணலாய்க்காணுமிரு
ப்பது" என்று தன்னுடைய வடிவழகை முற்பட வதுபவிப்பித்து, தன
க்கு தூபுராதிகளோபாதி யத்யந்தபோக்யமுமாய் அத்யந்தசேஷமுமாயி
ருக்கிற வாத்தம்ஸ்வரூபத்தைக் காட்டிக்கொடுக்க, அத்தையதுபவித் தினி
யராகிறார். இத்திருவாய்மொழியில் முதலிரண்டைப்பாட்டாலே - தன்
னையதுபவிப்பித்து, அநந்தரம் ஆத்மஸ்வரூபத்தைக் காட்டிக்கொடுத்தா
னாயிருக்கும். அதுக்கடியென்னென்னில்; "வஸ்துதான் ஸ்வாஃரயமாய
ல்லதிராமையாலே ஆஃரயமான தன்னைக்காட்டி, பின்னே ஸ்வரூபத்தை
க்காட்டிக்கொடுக்கிறான்" என்பாருமுண்டு. அன்றிக்கே, "ஸ்வரூபமி
ருக்கும்படியைக் காட்டித்தரவாருமென்றாவிசையார்" என்று தன்னைமு
ற்படக் காட்டிக்கொடுக்கிறான்" என்பாருமுண்டு. "இரண்டைப்பாட்
டாலும்- * இருத்தும்வியந்திற் கலவிபின்னுட்டிகிறது" என்பாருமுண்டு.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

கண்கள்சிவந்துப்ரவேசே, கீழும் மேலும் பகவத் ப்ரகரணமாயிருக்க, இதி
லாத்தம்ஸ்வரூப வைலக்ஷண்யம் சொல்லுகிறதுக்கு சங்கதியேதென்கிறசங்கையிலே
சங்கதியருளிச்செய்கிறார் (மாயக்கூத்தனிலித்யாதி.) சூப்பத்தாலே - ஆழ்வாரு
டைய விடாயும் தீர்த்ததென்றபடி. சைதில்யப்ரஸக்தி யேதென்ன (இவராகிறுநித்
யாதி.) பரிஹரிக்கும் க்ரமமேதென்ன (இனியிவர்தாமித்யாதி.) அடியைப் பாரீ
ரொன்றது - இவ்வாத்தம் வஸ்துவினுடைய ஸ்வாபாவிகாகாரத்தைப் பாரீரொன்றபடி.
"அடியைப்பாரீர்" என்றதின் விவரணம் (நித்யமாயித்யாதி.) ஆனால், பகவத்விக்
ரஹத்தையும் ஸ்வரூபத்தையும் சொன்னவநந்தரம், ஆத்மஸ்வரூபத்தைச் சொல்லு
வானென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (அதுசெய்யுமிடத்திலென்றுதொடங்கிமேலே
ல்லாம்.) (நம்மைக்காணும்காட்சியிலே) இத்யாதிக்கு-நம்முடைய விக்ரஹாதிகளோ
பாதி யும்முடைய ஸ்வரூபமும் நமக்கு பரதந்த்ரமான வாகாரத்தாலே போக்யமாயி
ருக்குமென்று கருத்து. கீழ், கௌஸ்துபத்தோபாதியென்றது - ப்ரணயித்வநிபந்தந

ஸ்வாபிப்ராயத்தாலே; இங்கு, நூபுராதிகளோபாதியென்றது - தத்த்வஸ்த்திதியா ல்வந்த வாழ்வாரபிப்ராயத்தாலே.

அதுக்கடியென்னென்னிலென்றது - ஆத்மஸ்வரூப வலைக்ஷண்யத்தைக்காட்டுகிறவிடத்திலே முதலிரண்டாப்பாட்டாலே யதுபவிப்பிக்கைக்கடி யென்னென்னிலென்றபடி.....*

எட்டாந்திருவாய்மொழி முதற்பாட்டு.

கண்கள்சிவந்துபெரியவாய்வாயுஞ்சிவந்துகனிந்துள்ளே
வெண்பலிலகூடரிலகுவினகுமகரகுண்டலத்தன்
கொண்டல்வண்ணன்சுடர்முடியனான்குதோளன்னகுனிசார்ங்க
னெண்சங்கதைவாளாழியானெருவனடியேனுள்ளானே.

ஆராயிரப்படி.

(கண்கள்சிவந்து) என்னோடேசம்ஸ்லேஷித்த சம்ஸ்லேஷத்தினுடைய ஸ்த்தைர்யார்த்தமாகத் தன்னுடைய நிரவதிகமானவழகைக்காட்டி யென்னை வசிகரித்துக்கொண்டென்னுள்ளே யிருந்தருளினுனென்கிறார்... ..*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், சர்வப்ரகாரவிலக்ஷணமான வடிவழகோடே யென்னெஞ்சுக்குள்ளே புகுந்திருந்தானென்கிறார்.

சம்ஸ்லேஷபீர்த்தயதிகயத்தாலே, கண்கள்-திருக்கண்கள். சிவந்து-சிவந்து. பெரியவாய்-பெருத்திருப்பனவாய். அப்படியே, வாயும்-திருவதாரமும். சிவந்து-சிவந்து. கனிந்து-பழுத்து. உள்ளே-அகவாயிலே, வெண்-வெருத்த, பல் - திருமுத்து நிராயினுடைய. இலகு-விளங்குகிற. சுடர்-சுடராயும். இலகு-அத்யுஜ்ஜ்வலமாய். விலகு-அசைகிற. மகரகுண்டலத்தன் - மகரகுண்டலத்தையுமுடையனாய். இவ்வவயவசோபைக்கும் பரபாகரூபமாய், கொண்டல்-காளமேகத்தின். வண்ணன் - நிறம் போலேயிருக்கிற ரூபசோபையையுடையனாய். அவ்வடிவழகுக்குத்தகுதியாய், சுடர்-பேரொளியையுடைத்தான. முடியன் - திருவிஷேகத்தையுடையனாய். நான்கு தோளன் - அந்தசர்வேஸ்வரத்வாறரூபமான நாலுதிருத்தோள்களையுமுடையனாய். “ஹிவொஹு பஹுஹிதவதஹுஹுஹு” (கிவ்யாஸ்தரபுஷ்பிதசுதர்ப்புஜம்) என்கிறபடியே அந்தபுஜகல்பகம் பூத்தாப்போலேயிருக்கிற, குனி - வளைந்த. சார்ங்கம்-ஸ்ரீசார்ங்கம். ஒண்-தர்ஸீயமான. சங்கு - ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யம். கதை - கௌமோதகி. வான்-நந்தகம். ஆழியான்-திருவாழியாகிற திவ்யாயுத்தையுடையனாய். ஒருவன்-இவ்வவயவசோபையாலு மாபரணசோபையாலு மாயுத்தசோபையாலு மத்விதியாகாரானவன். அடியேன்-இவ்வழகிலே துவக்குண்டடியேனுன வென்னுடைய. உள்ளான்-அகவாயிலே ப்ரகாசியாகின்றான்.

சங்குகதையென்கிறவித்தை-சங்குகதையென்று கடைக்குறைத்தலாய்ச் சொல்லிற்று*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

அவன், தம்மோட்டைக்கலவியாலே புதுக்கணித்த திவ்ய செளந்தர்யாதிகளோடே யென்னுடைய ஹ்ருதயத்திலே புகுந்திருந்தா நென்கிறார். நம்மாழ்வார்கள், வடிவழகுக் கவ்வருகுஸ்வரூபகுணங்களி லிழிய மாட்டார்கள். திவ்ய விக்ரஹத்தை சுபாஸ்ரயமாகப் பற்றினபின்னே யவ்வருகுபோவானென்று சாஸ்த்ரங்கள் சொல்லுகிறது - இத்தைவிட்டுப் போகச் சொல்லுகிறதல்ல, ஸ்வரூபகுணங்களு முபாஸ்யமென்கைக்காகச் சொல்லுகிறது. அவன்றன்னோடு பிராட்டிமாரோடு சேஷபூதரோடுவா சியில்லை, எல்லார்க்கு மபிமதமாயிருக்குமாயிற்றுத்திருமேனி.

(கண்கள்சிவந்து) “ தஸ்யயோகவ்யாஸம்பாணஸீகடுவெக்திணீ ” (தஸ்யயதாகப்யாஸம்புண்டரீகமேவமக்திணீ) என்று கண்களாகில் சிவந்திருக்குமிதே; இப்படியிருக்கச்செய்தே, * மாயக்கூத்தனில் விஸ்வலேஷத்தாலே விவரணமானது, * இருத்தும்வியத்தில் சம்ப்லேஷத்தாலே தன்னிறம்பெற்றபடி. கண்ணிலேதுவக்குண்டு கால்வாங்கமாட்டாதேயிருக்கிறவிருப்பு, இசையிலேகாணுமித்தனை. (பெரியவாய்) வருத்திஹ்ராஸாதிகளுண்டாகிறதாயிற்று. “ ஸுடுஷேகா-ஓபா-ஓபாய ” (ஸதைகருபரூபாய) என்கிறது-கர்மநிபந்தநமான விகாரங்களில்லையென்றவித்தனையொழிய, ஆதிதசம்ப்லேஷத்தாலேபிறக்கும் விகாரத்தையிலையென்கிறதன்றே; அப்படியேயானவன்று ஆஸ்ரயணியன்னிற்கேயொழியுமே. அவனும் தன்னளவிலே விக்ருதகைக்கடவனிறே. (வாயும் சிவந்து) கண்ணையன்றிக்கே, திருவதாரமும் தன்னிறம்பெற்றபடி சொல்லுகிறது. “செவ்வாய்-வெண்பல் சுடர்க்குழை” என்றது பின்னாட்டுகிறபடி. (கனிந்து) இச்சிவப்பு, தன்னிலேயுறி நெய்த்துத் தோற்றுகின்றதாயிற்று. (உள்ளே) திருவதாரத்தில் சிவப்பைவிட்டு, உள்ளுப்புகையிலுண்டான வருமையடையத்தோற்றுகிறது. (வெண்பலிலகுகடர்) திருவதாரத்திற்சிவப்புக்குப் பரபாகமான வெண்மையையுடைத்தாய், தேஜஸ்ஸுநின்று சுழியாகின்றதாயிற்று. (இலகுவிலகுகமகருண்டலத்தன்) திருக்குழுவிலிருட்சிக்கு ப்ரகாசகமாய், அலைந்துவருகிற திருமகருண்டலத்தையுடையவன். “ இக்கலவிறமக்கு சம்பவிப்பதே! ” என்று தலேசிய்த்துப்படாரின்றன்னுப்போலே. கடலுடைந்தாப்போலே தன்னளவிலே ஹ்ருஷ்டனாகாநின்றான். (கொண்டல்வண்ணன்) வர்ஷ-கவலாஹகம்போலே வடிவும் குளிர்த்துகறுத்தது. முன்பு விவரணமாய்ப்போலே திருமேனியிருந்தது. (சுடர்முடியன்) தன்னழகாலேயல்லாதவழகை முட்டாக்கிடும் திருவபிஷேகத்தையுடையவன். * மாயக்கூத்தனிலிவர் விடாய்தீர்ந்தபின்பாயிற்று முடியும் நற்றரித்தது. “ முடிசேர்சென்னியம்மா ” என்றி

றே கூப்பிட்டது. (நான்குதோளன்) இவரையணைத்தபின்பு தோள்கள் பணைத்தபடி. (குணிசார்ங்கன்) “ மகரகுண்டலத்தன் ” என்கிறவோபாதி, இவையும் சிலவாபரணங்களிருக்கிறபடி. வீரர்கள்கையில்வில்லு, வினையில்லாதபோதும் வளைந்தேயிருக்குமிதே. (ஒண்சங்கு) “ உண்பது சொல்லில்,” “உன்செல்வம்சாலவழகியது” என்னும்படியான வொண்சங்கு. (கதைவாளாழியான்) இவற்றையுடையவன். (ஒருவன்) புண்டரீகாக்கனாய், காளமேக டிபரீபரமனாய், சதுர்ப்புஜனாய், சங்கசக்ராதி திவ்யாயுதோபேதனையாலே அத்விதியன். (அடியேன்) அவனுடைய சேவித்வ மத்விதியமாயிருக்கிறாப்போலே, இவருடைய சேஷத்வமு மத்விதியம். அதாவது - ஸ்வரூபஜ்ஞாதத்தாலன்றிக்கே அழகுக்குத்தோற்று-அடியேனென்கிறார். (உள்ளானே) பராகர்த்தமான மகஸ்ஸைப் பரத்யக்ஷயமாக்கினவாறே, “புலாகுமார” என்று கேட்டேபோம்வடிவமு கு, வயிரப்பேழைதிறந்தாப்போலே அவயவசோபையு மாயுதசோபையு மாபரணசோபையுமாய் மிளிராநின்றதாயிற்று... .. *

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (கண்களித்தயாதி) “கண்கள்சிவந்து” என்றுதொடங்கி, “ஒருவனடியேனுள்ளானே” என்னுமளவும் கடாக்கூறித்தவதாரிகை (அவன்தம்மோட்டையித்தயாதி) ஸ்வரூபகுணங்களைவிட்டு விக்ரஹத்தை யதுபலிப்பானென்னென்ன (நம்மாழ்வார்களித்தயாதி) விக்ரஹத்தைவிட்டு ஸ்வரூபகுணங்களிலே போவானென்று சாஸ்த்ராஞ்சொல்லாநின்றதேயென்ன (திவ்யவிக்ரஹத்தையித்தயாதி) ஆனாலெதுக்காகச்சொல்லுகிறதென்ன (ஸ்வரூபகுணங்களுமித்தயாதி) விக்ரஹந்தான், பிராட்டி மார்க்கொழிய சேஷபூதிர்க்கபிமதமாகக்கூடுமோவென்ன (அவன்றன்னேழுத்தயாதி)

இப்போது “சிவந்து” என்கையாலேபாவம் (தஸ்யயதேத்தயாதி) “சிவந்து” என்கிற ஸ்வரத்துக்குபாவம் (கண்ணிலேயித்தயாதி) வ்ருத்திஹராஸாதிகளுண்டானால், “ஸுபெஷா-ஓவா-ஓவாய” (ஸதைகருபரூபாய) என்கிறத்தோடு விரோதியாதோவென்ன (ஸதைகேத்தயாதி) அப்படியேயானாலோவென்ன (அப்படியேயித்தயாதி) “பெரியவாய்” என்றதுக்குபாவம் (அவனுமித்தயாதி) பெரியவாய் - பெருத்தென்றபடி. தன்னளவிலேயென்றது - தன்பெருமைக்கீடாகவென்றபடி.

“வாயும்” என்றசுரத்தார்த்தம் (கண்ணையன்றிக்கேயித்தயாதி) “இருத்தும் வியந்திற்கலவிபின்னாட்கிறது” என்றத்தை தர்ஸிப்பிக்கிறார் (செவ்வாயித்தயாதி)

“உள்ளே” என்ற ஸ்வரத்துக்குபாவம் (திருவதரத்திலித்தயாதி) விலகுதல்-சலித்தல். திரு மகரகுண்டலத்துக்கசைவுவருகைக்கு ஹேதுவை யருளிச்செய்கிறார் (இக்கலவியித்தயாதி) கீழெல்லாவற்றுக்கும்பாவம் (கடலித்தயாதி).

இப்போது “கொண்டல்வண்ணன்” என்கையாலேபாவம் (முன்பித்தயாதி).

திருவபிஷேகத்துக்கு விக்ருதியேதென்ன (மாயக்கூத்தனிலித்தயாதி) இதுதானிவராசைப்பட்டபடியே வந்ததுபலிப்பித்ததுக்குத்தியோகமாக விருக்குமென்கிறார் (முடிசேரித்தயாதி)

ஆபரணங்களோடே ஆயுதங்களை யெடுக்கிறதுக்குபாவம் (மகரகுண்டலத்தனியாதி) “குனி” என்றதுக்குபாவம் (வீரர்களித்தயாதி)

“ஒண்சங்கதை” என்றது - கடைக்குறைத்தலாய், ஒண்சங்கு கதையென்றபடி. சங்குக்கொண்மையெதென்ன (உண்பதித்யாதி) நாய்ச்சியார்திருமொழி.

அத்விதீயத்வமேதென்ன (புண்டரீகாக்ஷணியத்யாதி)

“ஒருவன்” என்றத்தை “அடியேன்” என்றத்தோடே கூட்டி பாவார்த்தம் (அவனுடையவித்யாதி) சேஷத்வ மத்விதீயமாகையாவதேதென்ன (அதாவதித்யாதி) உள்ளான்-உள்ளேயிருக்கிறுனென்றபடி. “கண்கள்சிவந்து” என்றுதொடங்கி, “உள்ளான்” என்னுமளவுக்கும்பாவம் (பராகர்த்தமானவித்யாதி) வயிரப்பேழை-வஜ்ரங்களிருக்கிறபெட்டி. (வயிரப்பேழைதிறந்தாப்போலே) என்கிறவிடத்திலே- “ஸ்ரீரஹாநுநிராஸு” (ஸ்ரீரங்கார்த்தமந்திரம்) இத்யாத்யதுசந்தேயம்.

கரமேணவ்யஸு. “உள்ளேவென்பல்” இத்யாதிக்கு - அகவாயிலேவெருத்தபல்லனுடைய ப்ரகாசிக்கிற தேஜஸலையும், இலகு-ப்ரகாசிப்பிப்பதாய், விலகு-சலியாரிங்கிற, மகரகுண்டலத்தையுமுடையவெனென்று சப்தார்த்தம்.....*

இ ர ண் டா ம் பா ட் டி.

அடியேனுள்ளானுடலுள்ளானண்டத்தகத்தான்புறத்துள்ளான் படியேயிதுவென்றுணைக்கலாம்படியனல்லன்பரம்பரன் கடிசேர்நாற்றத்துள்ளாலையின்பத்துன்பக்கழிநேர்மை யொடியாவின்பப்பெருமையோணுணர்விலும்பெராருவனே.

ஆறாயிரப்படி.

(அடியேனுள்ளான்) அசங்க்யேயமான வண்டங்களுக் கெல்லாம் நிரவாஹகனாய், நிரஸ்தசமாப்பதிகனாய், அநாக்ராத துக்கந்த நியத்சித்திரவதிகாந்தத்தையுடையனாய், சர்வஜ்ஞனாய், நிரபேக்ஷணியிருந்துவைத்து, என்னுடைய நிகர்ஷத்தையும் தன்னுடைய வுத்தகர்ஷத்தையுமுதசந்தித்து, தன்னோடு கலந்து பரிமாறுகைக்கு நானிடல்லேனென்றகலுகி நேனென்னும் பயத்தாலே என்னால் தன்னை விடமுடியாததொருபடிதன்னழகைக் காட்டிக்கொண்டு என்னுள்ளே புகுந்தருளுகையன்றியே என்னுடம்பினுள்ளேயும் புகுந்தருளினுனென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சர்வார்த்தாதம்பூதனாய் நிரதிசய ஜ்ஞாநார்த்தயுத்தனாவன், என்னுத்தமாவோடி சரீரத்தோடு வாசியறவுள்ளே புகுந்துநின்றனுனென்கிறார்.

அண்டத்து - அண்டத்தகவாயிலுண்டான சமஸ்தபதார்த்தங்களுக்கும். அகத்தான் - அந்தராத்மாவாய். புறத்து - புறவாயில் அவ்யக்த மஹத்தஹங்காருக்கும். உள்ளான் - ஆத்மபூதனாய். இதுவே - இதுவே. படி - ப்ரகாரம். என்று - என்று. உணைக்கலாம்படியன் - சொல்லலாம்படி யிருப்பதொரு ப்ரகாரத்தையுடையன். அல்லன் - அல்லனாய். பரம்பரன் - பரான நியமுகத்தர்களுக்கும் பரனாயிருப்பானொருவனாய். கடி - விலக்ஷணமான. நாற்றம் - கந்தங்களெல்லாம். சேர்-சேர்

ந்த. ஆலையுள் - பரிமாசமுதாயத்தை அவகாஹித்ததுபவித்து. இன்பம் - இன்பத்தினுடைய. துன்பம் - அல்பாஸ்த்திரத்வாதி நிபந்தமான துன்பத்தினுடைய. கழி-கழிவையுடைத்தான. நேர்மை - சூக்ஷ்மாம்சத்தினுடைய. ஒடியா - விச்சேத ரஹிதமாகையாலே நித்யமான. இன்பம் - ஆநந்தத்தினுடைய. பெருமையோன்-அபரிச்சேத்யதையையுடையனாய். உணர்வில் - ஜ்ஞாநத்திலவந்தால். உம்பர் - அந்தவாநந்தம்போலே நித்யத்வா பரிச்சிந்தத்வங்களாலே மேலாயிருப்பான். ஒருவன் - ஒருவன். அடியேன் - சேஷத்வவக நிரூபணியமான அஹமர்த்தத்தினுடைய. உள்ளான் - அகவாயிலே யந்தராத்மதபா நிலாநின்றான். உடல் - அத்யந்தஹேயமான சரீரத்தினுடைய. உள்ளான் - ஹ்ருதயாம்சத்திலேயும் வர்த்தியாநின்றான்.

படியேயிதுவென்று - உபமாநராஹித்யத்தைச் சொல்லிற்றாகவுமாம். கந்தாநுபவசகத்ருஷ்டாந்தம், ப்ரதிபத்த்யர்த்தமாகச் சொல்லுகிறது; உபயலிங்கவிசிஷ்டமாய், ஸ்வேதர சமஸ்த விலக்ஷணமான ஜ்ஞாநாநந்த மாஹாத்மயத்துக்குத் த்ருஷ்டாந்தமில்லாமையாலே.....*

ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

என்னுடைய ஹ்ருதயத்திலே புகுந்திருந்த வளவனறிக்கே, என்சரீரத்திலேயும் புகுந்து கலந்தானென்கிறார்.

(அடியேனுள்ளான்) திருக்கோட்டியூர்நம்பி ஸ்ரீபாதத்திலே யாநுமாச மாழ்வான்சேவித்துகின்று போரப்புக்கவாரே, “ ஆழ்வான், ஆழ்வார் ‘ அடியேனுள்ளான் ’ என்றபடிகண்டாயே!” என்ன, “க்ருதார்த்தனானேன்” என்று போந்தாலும். என்னுள்ளான் என்னவேண்டியிடத்திலே, (அடியேனுள்ளான்) என்கையாலே - ஜ்ஞாநாநந்தங்களன்று வஸ்துவுக்கு நிரூபகம்; சேஷத்வமென்கை. ஜ்ஞாநாநந்தங்களிலு மந்தரங்கம் பகவச்சேஷத்வமென்கை. (உடலுள்ளான்) சேதநனுக்கு பகவத் ஸ்வரூபத்திலும் திவ்யமங்களவிக்ரஹமே யுத்தேஸ்யமானாப்போலே, ஈஃவரனுக்கும், இவர் ஸ்வரூபத்திலு மிவர்கழிக்கிற சரீர முத்தேஸ்யமாய்த் தோற்றுகின்றது; செருக்கரபிமதவிஷயத்திலழுக்குக்குமாபோலே. இத்தால் - “ ஜீவபரபேதமும், ஜீவர்களுக்கு பாஸ்பரபேதமும், சேஷ சேஷிசம்பந்தமும்பரமார்த்தம்.” என்கிற பக்ஷங்க ளர்த்தாத்ப்ரதிகூழ்ப்தங்கள. உம்முடைய திருமேனியை விரும்புகிறவனொன்ன; இன்னு னென்கிறதுமேல் (அண்டத்தகத்தான்புறத்துள்ளான்) அண்டாந்தர்ப்பூதமான பதார்த்தங்களோடு, புறம்புள்ள பதார்த்தங்களோடு வாகியற சர்வகதனானவன் சர்வகதமான வஸ்துகிட ரொருவயுத்தியி லேகதேசமான சரீராம்சத்திலே யகப்பட்டதென்கை. (படியேயிது) (இதுவே-படி.) சர்வதா சத்ருஸ்யாயிருப்பதோ ரூபமாநத்தையுடையவனல்லன். சர்வகதமாய், சர்வநிர்வாஹகமும் யிருப்பதொரு வஸ்துவுண்டாகிவிடே யொப்புச்சொல்லலாவது. சொல்லும்படிதா னென்னென்னில் (பரம்பரன்) மேலானவற்றுக்கெல்லாம் மேலானவன். “ நேதிநேதி ” என்கிறபடியே-இவ்வளவன்றென்னுமித்தனை. ஆனாலு மிவ்விஷயத்தை ப்ரதிபத்தி பண்

னும்படிதானென்னென்னில் (கடிசேர்நாற்றத்துள்ளலை) ஆலை - மது. “கடி” என்றும், “நாற்றம்” என்றும் - பரிமளமாய், மீமிசைச்சொல்லாய் - மிக்கபரிமளமென்கை. “கடி” என்று - புதுமையாய், செவ்விப்பரிமளமென்றுமாம். பரிமளத்துக் குள்ளும்புறம்புமில்லாமையாலே-நாற்றத்திலென்றபடி. (இன்பத்துன்பக்கழிநேர்மை) அதினுடையவநுபவத்தால் வந்த சுகத்தில் துகாம்சத்தைக் கழித்த நேர்மையுண்டு- நுண்மை-சுகாம்ஸம் புஷ்பத்தில் பரிமளத்தைத் த்ருஷ்டாரந்தமாகச் சொல்லுகையாலே, அதிலல்பாஸ்த்திரத்வங்கள் துகாம்சம்; அதுகழிந்தநுண்மை-சுகாம்சம். துன்பக்கழிந்த வின்பமென்றபடி. (ஒடியாவின்பப்பெருமையோன்) ஒடியாததுமாய், பெரியதுமான சுகம். நித்யமுமாய் நிரதிசயமுமான வாநந்தத்தையுடையவன். “ஆநநுஜியஃ” (ஆநந்தமயஃ) என்கிறார். (உணர்விலும்பரொருவனே) ஜ்ஞாநத்தில் வந்தால் மேலானவொருவன். அத்விதிய ஜ்ஞாநாநந்தஸ்வரூபனென்கை. (ஒடியாவின்பப்பெருமையோனுணர்விலும்பரொருவன் - அடியேனுள்ளானுடலுள்ளான்) எல்லார்க்கும் ஸ்ப்ருஹணீயவிஷயமாயிருக்கிறவன்கிட ! ரொன்சரீரத்தை யாதரிக்கிறான்... .. *

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (அடியேனித்யாதி.) “உடலுள்ளான்” என்றத்தைக் கடாஷித்தவதாரிகை (என்னுடையவித்யாதி.)

ஆத்மாவுக்கு ஜ்ஞாநாநந்தாதிகளும் நிருபகமாயிருக்க, சேஷத்வத்தை நிருபகமாக வருளிச்செய்ததுக்கு சம்வாதம் (திருக்கோட்டியூரித்யாதி.) “ஜாநாநநுஜியஸூதாஸெஷாஹிவாஸாநாநு” (ஜ்ஞாநாநந்தமயஸ்த்வாத்மாசேஷோஹிபரமாத்மஸ) என்றும், “ஜாநநுஜியஸு” (ஜ்ஞாநமயோமஸ) என்றும், “உாஸஸு-தா” (தாஸுதா) என்றும் இத்யாதிகளாலே ஜ்ஞாநாநந்தங்களும் சேஷத்வமும் ஆத்மாவுக்கு நிருபகமாகச் சொல்லாநின்றது; இதிலே அந்தரங்க நிருபகமேது” என்று எம்பெருமானார் திருவோலக்கத்திலே ப்ரஸ்துதமாக, சர்வஜ்ஞராயெழுந்தருளியிருக்கச்செய்தேயும், “இத்தை ஆசார்யமுகேந வெளியிடவேணும்” என்றுபார்த்து, திருக்கோட்டியூர்நம்பி சந்நிதிக்கு “ஆழ்வான், இத்தைப்பெற்று வாரும்” என்று வரக்காட்டியருள, அவருமெழுந்தருளி, நம்பியைசேவித்து, இந்த வ்ருத்தாரந்தத்தை விண்ணப்பம்செய்து, ஆதுமாசம் சேவித்திருக்க, அவரிந்காமை யாலே “எம்பெருமானார் சந்நிதியிலேபோய் சேவித்துவருகிறேன்” என்றுபோகப்புக, அவரையழைத்து “ஆழ்வான், * மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்ற வாழ்வார்தானே ‘அடியேனுள்ளான்’ என்றபடி கண்டாயே!” என்றருளிச்செய்ய, “க்ருதார்த்தனேன்” என்றெழுந்தருளினாரென்றபடி. ஐதிஹ்யத்துக்கு வ்யாக்யாதா பாவமருளிச்செய்கிறார் (என்னுள்ளானித்யாதி.) அவையும் நிருபகமாயிருக்க, அன்றென்கிறதென்னென்ன (ஜ்ஞாநாநந்தேத்யாதி.) சேஷத்வ மந்தரங்கமாகையாவது-பகவத்ப்ரகாரதயா லப்தசத்தாகமான வஸ்துவாகையாலே ப்ரதமம்சேஷத்வத்தை மிட்டு நிருபித்துக்கொண்டு, பின்னை மந்துள்ளவற்றை மிட்டு நிருபிக்கவேண்டும்படியிருக்கை.

தம்மிடத்திலிருந்தால் போராதோ, ஹேயமானசரீரத்தை விரும்புகைக்கடி யேதென்ன (சேதநனுக்கித்யாதி.) பகவத் விக்ரஹ மப்ராக்ருதமாகையாலே விரும்புகைப் பார்ப்தம், இது ப்ராக்ருதமன்றோ, உத்தேஸ்யமாகக் கூடுமோ வென்ன (செருக்கரித்யாதி.) “அடியேன்” என்றும், “உள்ளான்” என்றும் சொல்லுகையாலே - ஜீவபரபேதமும், “அடியேன்” என்ற கைவசந்தாலும், “அண்டத்தகத்தான்” என்கையாலும் - ஜீவபரஸ்பரபேதமும், “அடியேன்” என்று - சேஷத்வம் சொல்லுகையாலே - சேஷசேஷிபாவ சம்பந்தமும் சொல்லுகையாலே, ப்ரதிஷ்டிப்தங்களென்கை. புறம்புள்ள பதார்த்தங்க ளென்றது - மஹதாதிகளை. பதப்ரயோகத்துக்கு பாவமாதல், “அண்டத்தகத்தான் புறத்துள்ளான் - உடலுள்ளான்” என்றதையுந் கூட்டி பாவமாதல் (சர்வகதமானவித்யாதி.)

“இதுவே - படி - என்றுணாக்கலாம்படியுன்னல்லன்” - இதுவே சர்வதா சத்ருஸமென்று சொல்லலாம்படியான வுபமாந்ததை யுடையனல்லவென்று சப்தார்த்தம். அதுக்கு ஹேதுவேதென்ன (சர்வகதமுமித்யாதி.) “மேலானவற்றுக்கெல்லாம் மேலானவன்” என்றதுக்குப் ப்ரமாணம் (நேதிநேதித்யாதி) இவ்வளவல்ல விவ்வளவல்ல வென்றபடி. ஆனாலுமென்றது - பரிச்சேதிக்கப் போகாவிட்டாலுமென்றபடி.

“கடி - நாற்றத்து - ஆலையுள் - துன்பங்கழிந்த - இன்பம் - நேர்மை - சேர் - ஓடியாவின்பப்பெருமையோன்” என்றநவயிப்பது. சேர்-சத்ருசமானவென்றபடி. ஆலை, பூவிலேயுண்டாமதாகையாலே, நாற்றமென்றது - பூவில் பரிமளமென்றபடி. அதில் துரகாமஸமேதென்ன (புஷ்பத்திலித்யாதி.)

ஓடியா - நித்யமாயென்றபடி. விவரணம் (நித்யமுமாயித்யாதி.) “கடி - நாற்றத்து - ஆலையுள்” என்று - சர்வகந்தங்களையும் சர்வசுங்களையும் சொல்லி, ததூபவத்தி லல்லாஸத்திரதவாதி தோஷங்கழிந்த வானந்தத்தில் சாராம்ஸத்தோடே சத்ருசமாய் நித்யமுமாய் நிரதிசயமுமான வானந்தத்தை யுடையவென்று சப்தார்த்தம். அந்வயித்ததுக்கு பாவம் (எல்லார்க்குமித்யாதி.)

அண்டத்தகத்தானென்று தொடங்கி, பரம்பரன் - கடிசேர் நாற்றத்துள்ளும், ஆலையுள்ளுமுண்டான - துன்பங்கழிந்த - இன்பம் - நேர்மையோடே - சேர்ந்த-ஓடியாவின்பப்பெருமையோன் உணர்விலும்பொருவன் - அடியேனுள்ளா னுடலுள்ளானித்யந்வயஃ.....*

மு ன் ற ம் பா ட் டி.

உணர்விலும்பொருவனையவனதருளாலுறற்பொருட்டென்னுணர்வினுள்ளேயிருத்தினேனதுவுமவனதின்னருளையுணர்வுமுயிருமுடம்புமற்றுலப்பிலனவும்பழுதேயாமுணர்வைப்பெறவூர்திறவேறியானுந்தானொழிந்தானே.

ஆருயிரப்படி.

(உணர்விலும்பர்) இப்படி யெம்பெருமான் செய்தருளுகைக்கு ஹேதுவென்னென்னிலு; என்னிச்சாமாத்ரமே காரணமாகச்செய்தருளி

னா; அதுதானென்னாலே வந்ததொன்றன்று, அதுவுமவனுடைய ப்ராசாதத்தாலேவந்ததென்றுகொண்டு, இப்படி * இருத்தும் வியந்திற்சொன்னபொருளை யதுபாஷித்து, பின்னையும், இவ்வளவோ அவனெனக்குச் செய்தருளிற்று, வ்ருத்த சம்ஸ்லேஷ ஸ்த்தைத்யார்த்தமாக, தன்னுடைய சொளந்த்யாவிஷ்காரத்தாலே யென்னை வசிகரித்து வைத்துவும்போராமே, என்னோடுபண்ணின சம்ஸ்லேஷத்துக்குபங்கம் வருகிறதென்னும் பயத்தாலே, ஒன்றை யெனக்குச்செய்யவொண்ணாதொருபடி, அஹம் ர்த்தவிசிஷ்டனானதானே, அஹம் சப்தவாச்சயனென்றுதோற்றும்படி தன்னைக்குறித் திவ்வாத்மாவுக்குண்டான, நிரவதிகபுருஷார்த்தமாய், சாக்ஷாத்காரருபமாயிருந்த சேஷதைகரஸத்வ ஜ்ஞாநத்தையும் தந்தருளினானென்கிறார்... .. *

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், தன்க்ருபாதிசயத்தாலே தானென்னுள்ளே புகுந்திருக்கும்படி யென்னை யிசைவிப்பதுஞ்செய்து நான் தனக்கு ப்ரகாரபூதனாயிருக்கிறபடியையும் ப்ரகாசிப்பித்தானென்கிறார்.

உணர்வில்-உணர்வுமிக்கிருக்கக்கடவரான. உம்பர்-நித்யசூரிகளுக்கு சர்வப்ரகாரநிர்வாஹகனான. ஒருவனை-அத்விதீயனானவனை. அவனது - அவனுடைய. அருளால்-க்ருபையாலே. உற்பொருட்டு-ப்ராபிக்கைக்காக. என் - என்னுடைய. உணர்வினுள்ளே-அபேக்ஷாருபஜ்ஞாநத்துக்குள்ளே. இருத்தினேன்-இருத்தினேன். அதுவும்-அந்தவிச்சைதானும். அவனது-அவனுடைய. இன்னருளே-நிர்ஹேதுகக்ருபையடியாகவுண்டானதே. இப்படி யென்னையிசைவித் தென்னுள்ளேபுகுந்தவன், உணர்வும்-விஷயாவலம்பியான ஜ்ஞாநவ்ருத்திவிசேஷமும். உயிரும்-ப்ரவ்ருத்திஹேதுவான பஞ்சவ்ருத்திப்ராணபேதமும். உடம்பும் - ப்ராணப்ரவ்ருத்திபேதமான சரீரபேதமும். மற்று-மற்றும். உலப்பிலைவும்-அஸங்க்யாதமான மஹதஹங்காரோத்திரியாதிகளும். பழுது-ஹேயம். ஆம்-என்கிற. உணர்வை-உணர்வை. பெற-பெறும்படியாக. ஊர்ந்து-நடத்தி. இறவேறி - விலக்ஷணஸ்வரூபமான வாத்மாவளவும் முடியக்கொண்டேறி. யானும்-ஆத்மவிஷயமான வஹம்புத்திவ்யவஹாரங்களும். தானுயொழிந்தான்-ஸ்வவிஷயமாம்படி ஆத்மப்ரகாரசிஷ்டனாய்விட்டான்.....*

நடு - மூன்றும்பாட்டு.

கேவலக்ருபையாலே ஸ்வவிஷயமாக விச்சையையும் பிறப்பித்து, என்னோடே சம்ஸ்லேஷித்து, சம்ஸ்லேஷ ஸ்த்தைத்யார்த்தமாக, விலக்ஷணமுமாய்த் தனக்கநந்யார்ஹமுமான வாத்மஸ்வரூபத்தையுங்காட்டியருளினானென்கிறார்.

(உணர்விலும்பரொருவனை) உணர்விலேயுள்ளான நித்யசித்தர்-ஜ்ஞாநாதிகரான நித்யசூரிகளுடைய சத்தாதிகள் ஸ்வாதீநமாம்படியிருக்கிற வத்விதீயனை. இத்தால் - ப்ராப்யஸ்வரூபஞ்சொல்லிற்று. * அயர்வறுமமரர்களதிபதியாயிருக்கு மிருப்பிறே ப்ராப்யம். “ அடியார்களுக்குழா

ங்களை - உடன்கூடுவதென்றுகொலோ” என்றிறே யிவர் ப்ரார்த்தித்தது. (அவனதருளால்) அவனுடைய ப்ராபகம்தாலே. “ப்ராப்யமவனே” என்கிற நிர்ப்பந்தத்தோபாதி, ப்ராபகமு மவன்ப்ராபகமேயாயிருக்கிறபடி. (உறம்பொருட்டு) ப்ராபிக்கையின்பொருட்டு. ப்ராப்யப்ராபக மவனேயாகில், நீரதிலவ்யித்த வம்ஸமேதென்ன (என்னுணர்வினுள்ளேயிருத்தினேன்) அவனையென்னுடைய ஜ்ஞாநத்துக்கு விஷயமாக்கினேன். “வைத்தேன்மதியால்” என்றதுகாரணிறே. இச்சித்தேனென்கை. இச்சைதான் ஸ்வாதீநமோவென்னில் (அதுவுமவனதின்னருளே) அந்தவிச்சைதான் பிறந்தது மவன்ப்ராபகம்தாலே. நின்றநின்றவளவுகள்தோறும், “இவ்வளவு மவனாலேபிறந்தது” என்னும்படியாயிற்றிருப்ப தவனுடைய செளஹார்த்தம். “தன்பொன்னடிக்கீழ் - இருத்தும்வியந்து” என்று - ப்ராப்யமும் ப்ராபகமு மவனையென்று, “அருத்தித்து” என்றதிறே; அத்தையிறே யிங்குச்சொல்லுகிறது. இரண்டரைப்பாட்டென்கிறதற்றது. மேல் - ஆத்மஸ்வரூப வைலக்ஷண்யத்தைக்காட்டித் தந்தானென்கிறது (உணர்வும்) வைஷயிகஜ்ஞாநமும். (உயிரும்) பஞ்சவ்ருத்திப்ராபகமும். (உடம்பும்) சரீரமும். (மற்றுலப்பிலனவும்) மற்றுமபரிச்சேத்யமான மஹாதாதிப்ரக்ருதிவிகாரங்களும், ப்ரக்ருதியும். (பழுதேயாமுணர்வைப்பெறவூர்த்து) இவையெல்லாம் ஹேயமென்னும்படியான வறிவை நான்பெறும்படிநடத்தி; அந்வர்த்தப்ரயோஜநத்தேருருமாபோலே. இவையபுருஷார்த்தமென்னுமுணர்வுண்டு - மயர்வற்றமதி, அத்தை நானுடையேனும்படிபண்ணி. (இறவேறி) ப்ரக்ருதி ப்ரக்ருதங்க ளபுருஷார்த்தங்களென்னு மளவேயன்றிக்கே, முடியப்போய். ஜ்ஞாநநந்தஸ்வரூபமாய், பகவச்சேஷதைக ரஸமாயிருக்கு மாத்மவஸ்துவென்னுமளவும் காட்டித்தந்தது. (இறவேறி) முடியவேற்றி. (பானும்தானுயொழிந்தானே) அவ்வளவிலும் பர்யவவியாதே, என்னைச்சொல்லும்சொல்லாலே தன்னைச்சொல்லலாம்படி தனக்கு ப்ரகாரதயா சேஷமென்னுமிடத்தையுங்காட்டித்தந்தான். “ஆழ்வீர்” என்றால், “ஏன்” என்பானீரவரன்போலேகாணும். அஹம்சப்தமுமஹம்புத்தியும் தன்னளவும் செல்லும்படி ப்ரகாரதைக வேஷமாயிருக்கிறபடியைக் காட்டித்தந்தான். * தச்சப்தம் குணவிசிஷ்டவாசியான வோபாதி, * த்வம்சப்தமு மசித்விசிஷ்டஜீவாந்தர்யாமியளவும் செல்லக்கடவதிறே... ..*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (உணர்விலித்யாதி) “என்னுணர்வினுள்ளேயிருத்தினேன்” என்றுதொடங்கி, “யானுந்தானுயொழிந்தான்” என்னுமளவும்கடாணித்தவதாரிகை (கேவலக்ருபையாலேயித்யாதி) * இருத்தும்வியந்தில் சம்ஸிலேஷ முந்மஸ்தகமாகச்செல்லாநிற்கச்செய்தே, ஆத்மஸ்வரூபத்தைக்காட்டுகிறதற்கு ப்ரயோஜநமுருளிச்செய்கிறார் (சம்ஸிலேஷஸ்த்தையார்த்தமாகவென்று.)

விவரணம் (ஜ்ஞாநாதிகரானவித்யாதி) இப்பதத்தால் பலதார்த்தம் (இத்தாலித்யாதி) அதெப்படியென்ன (அயர்வதுமித்யாதி.)

இப்பதத்துக்குபலிதம் (ப்ராப்யமவனேயித்யாதி) “பின்னாட்டுகிறது” என்கிறயோஜனைக்குச் சேரக்காட்டுகிறார் (வைத்தேனித்யாதி) பலிதம் (இச்சித்தேனென்கையென்று.)

ப்ராப்திக்கன்றோ வவன்வேண்டிவது, இச்சைக்குவேணுமோவென்ன (நின்றநின்றவித்யாதி) “உணர்வு” என்று - இச்சையைச்சொல்லுமோவென்ன (தன்பொன்னடியித்யாதி) யத்வா, “பின்னாட்டுகிறது” என்கிறத்தைக்காட்டுகிறாராதல்.

“ஊர்ந்து” என்கிறபதத்துக்கு பாவகதநமுகேஷ வுத்தார்த்தத்தை விசதிகரிக்கிறார் (அந்வர்த்தேத்யாதி) (அந்வர்த்தப்ரயோஜனத்தேர்) என்றதுக்கு - ஜீயர்காலந்தொடங்கி சம்ப்ரதாயமில்லை. ஆனாலும், சமர்த்தனானராஜா தரித்ராணால் த்ரவ்யார்த்தமாகத் தேர்களிலே யேறித்தானேநடத்துகை. விஜயாவஹமான விஜயரதமுண்டு - அர்ஜுநரதம், அதிலே தானே சாரதியாயேறி பீஷ்மாதிக்கள் சாமர்த்த்யமெல்லாம் பழுதேயாம்படி யத்தேனாநடத்தினாப்போலே, சரீரத்துக்கு ரதமென்றுபேராகையாலே, ததேகதேசமான ஹ்ருதயத்திலிருந்து வைஷ்ணவ ஜ்ஞாநாதிகள் பழுதேயாம்படியான ஜ்ஞாநத்தை நடத்தினானென்றருளிச்செய்யலாயிருக்கும். “இவையெல்லாம்” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (இவையபுருஷார்த்தமித்யாதி) முடியப்போகையாவதென்கின்ற (ஜ்ஞாநாநந்தேத்யாதி) “ஊர்ந்து” என்றதுக்கருணமாக, “இறவேறி” என்றதுக்கு சப்தத்தைநெருக்கி யர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (முடியவேற்றியென்று) பலிதம் (ஆழ்வீரித்யாதி) காட்டித்தந்தப்ரகாரமேதென்ன (அஹம் சப்தமித்யாதி) “யானுந்தானாயொழிந்தான்” என்றால் - ஸ்வருபையமொழியப் ப்ரகாரப்ரகாரிபாவம் சொல்லுமோவென்ன; “தத்த்வமஸி” என்கிறவிடத்திற்போலே சொல்லுமென்கிறார் (தச்சப்தமித்யாதி.)

க்ரமேணவ்யஸி.....*



நான்காம் பாட்டு.

யானுந்தானாயொழிந்தானையாதம்யவர்க்குமுன்னேனைத்
தானுஞ்சிவனும்பிரமனுமாகிப்பணைத்ததனிமுதலேத்
தேனும்பாலுங்கன்னலுமமுதுமாகித்தித்தித்தென்
னானிலுயிரிலுணர்வினின்னவொன்றையுணர்ந்தேனே.

ஆரூபிரப்படி.

(யானும்) நானந்ஹனென்றுகொண்டென்னுடைய விச்சாநுகுணமாகத் தன்னை யெனக் ககலவொண்ணாதபடி, தன்னைக்குறித்திவ்வாத்மா சேஷதைகல்வபாவ நென்னுமிடத்தைக் காட்டித் தந்தருளுகையன்றியே, தன்றிருவடிக்களை நானே யகல்வேனல்லே நென்றிருக்கும்படியாக ஸ்வசேஷதைகரஸமான விவ்வாத்மா, நூபுராதிதிவ்யபூஷணம்போலே கல்யாணசாலியா யிருக்குமென்னுமிடத்தையுங் காட்டித் தந்தருளினென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சமஸ்தகாரணபூதனவவன், “சுஹஸ்ரே” (அஹமந்ம்) என்கிறபடியே தனக்கு சர்வவிதபோக்யபூதன வாத்மாவைத் தனக் கப்ருதக்வித்த ப்ரகாரமாகவுடையனாய் நிற்கிறநிலையை யறியப்பெற்றேனென்கிறார்.

யாதும்யவர்க்கும் - சமஷ்டிருபமான சகலசேதநாசேதநங்களுக்கும். முன்னேனை - நியதபூர்வக்ஷணவர்த்தியான காரணபூதனாய். தானும் - வ்யஷ்டிருபஸ்ருஷ்ட்யாதிகளுக்கு அபபாக ரக்ஷணத்துக்குக் கடவதானும். சிவனும்-சம்ஹாரத்துக்குக்கடவ ருத்தானும். பிரமனமாகி -ஸ்ருஷ்டிக்குக்கடவ ப்ரஹ்மாவுமாய்க்கொண்டு. பணைத்த - விஸ்நுதனான. தனிமுதலை - ப்ரதாநகாரணபூதனாய். தானிச்சேதநனுக்கு சர்வவிதபோக்யமாமாபோலே, தேனும்பாலும் கன்னலுமமுதுமாகி - தனக்கிச்சாதுரூபபோக்யமாய்க்கொண்டு. தித்தித்து - ரஸித்து. என்-என்னுடைய. ஊனில்-சரீரத்திலும். உயிரில் - ப்ராணனிலும். உணர்வினில் - ஜ்ஞாநத்திலும். நின்ற - அப்ருதக்வித்தனாய்க்கொண்டு ஏகாகாரமாயிருக்கிற. ஒன்றை - ஆத்மஸ்வரூபத்தை சரீரமாக வுடையனாகையாலே. யானும் - அஹமர்த்தமும். தானையொழிந்தானே - தானாய்விட்டவனே. உணர்ந்தேன் - அறியப்பெற்றேன்.*.

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

ப்ராப்தியைக்காட்டினவனவையன்றியே, இவ்வாத்மா தனக்கதயந்தபோக்யமென்னுமிடத்தையுங் காட்டித் தந்தானென்கிறார்.

(யானும்தானையொழிந்தானே) கீழ்ச்சொன்ன வந்யார்ஹசேஷத்வத்தில் ப்ரீதியாலே யதுபாஷிக்கிறார். (யாதுமித்யாதி.) யாதும் யவர்க்குமென்று - காரணவஸ்த்தமான சேதநாசேதநங்களைச்சொல்லுகிறது. (முன்னேனை) கார்யத்துக்கு நியமேந பூர்வக்ஷணவர்த்தியானதிதே காரணமாவது. (தானுமித்யாதி) ப்ரஹ்மருத்ரர்களுநடுவேயவதரித்ததானும், ப்ரஹ்மருத்ரர்கள் முதலான கார்யவர்க்கமு மாய்க்கொண்டு விஸ்நுதமான வத்வித்யகாரணமானவனே. சேதநாசேதநங்க ளடங்க வழிந்தபோது தன்றிருமேனியிலே சக்தயவஸ்த்தப்ரபைபோலே சூக்ஷ்மரூபேண விவைகிடக்கும்படி யெறட்டுக்கொண்டுநோக்கி, ஸ்ருஷ்டிகாலம் வந்தவாறே தன்பக்கவினின்றும் விபக்தமாக்கி, அண்டஸ்ருஷ்டியளவும் தானேநடத்தி ; அண்டாந்தர்வர்த்திகளில் ப்ரதாநரான ப்ரஹ்மாதிகளையுண்டாக்கி, ஸ்வேநரூபேணநின்று பாலநகர்மத்தைப்பண்ணியும், ப்ரஹ்மருத்ரர்களுடைய சரீரத்தையு மாத்மாவையு மதிஷ்டித்துக்கொண்டு நின்று ஸ்ருஷ்டிசம்ஹாரங்களைப்பண்ணியும், அவர்கள் செய்கிற கார்யங்களோடு தான்செய்கிற கார்யங்களோடு வாசியற வெல்லாம் தானே நடத்துகிறவனே. (தேனும்) இப்படி யினிதாயிருக்கிறதார்க்கென்னில் ; “ஸூரஸூ” (ஸர்வரஸு) என்று சேதநனுக் கவனினியனாயிருக்குமாபோலே, ஈஸ்வரனுக்கு மிதிநிதாயிருக்குமிதே. அவனுக்கு “என்னது” என்றினிதாயிருக்கும் ; இவனுக்கு “அவனது” என்றினிதாயிருக்கும். “ஈஸ்வரபா

தந்தரன்” என்றறிவதற்குமுன்னும், “ஸ்வாநுபவமமையும்” என்னும்படியினிதாயிருக்கிறதிதே. (என்னுனிவித்யாதி) என்சரீரத்திலும், ப்ராணனிலும், ஜ்ஞாநத்திலும் வ்யாப்தமாய், விலக்ஷணமான வாத்மாவைத் தனக்கு சரீரமாகவுடையவனை யறியப்பெற்றேன்.

“நின்றவொன்று” என்கிறது ஜீவாத்மஸ்வரூபவாசியான சப்தம்; ஆபீரயமான ப்ரகாரி பர்யந்தாபிதாநம்பண்ணுகிறது. ஸ்வநிஷ்ட்டமல்லாமையாலே பகவத்பர்யந்தமாயிதேயிருப்பது. ஆத்மாவினுடையபோக்யதையாகில் சொல்லுகிறது, காரணத்வம் சொல்லுகிற தென்னென்னில்; விமுகரானசேதநரை கர்மாநுகுணமாக ஸ்ருஷ்டத்துவிட்டான்; ஐஸ்வர்யகாமரான ப்ரஹ்மாநிகளுக்கு அவர்களுகந்த வையஸ்வர்யத்தைக் கொடுத்துவிட்டான்; எனக்கு, அசிதம்ஸம் த்யாஜ்யமென்னு மிடத்தையும், ஐஸ்வர்ய மபுருஷார்த்தமென்னுமிடத்தையும், ஆத்மவஸ்துதனக்கநர்யாஹ்ரஸேஷமாய் நிரதிகையபோக்யமா யிருக்குமென்னுமிடத்தையுங் காட்டித் தந்தானென்கைக்காகச் சொல்லுகிறார். *நின்றனரிருந்தனரித்போலே, இஸ்ஸாமாநாதிகரணயத்துக்கு விசேஷணம்ஸமான போக்யதையிலே தா த்பர்யம். வையதிகரணயத்துக்கும், நாட்டார் சொல்லுகிற சுத்தபேதமன்று பொருள்; சாமாநாதி கரணயத்துக்கும், ஸ்வரூபைக்ய மன்று பொருள்.

யாதும்யவர்க்கும் முன்னேனை யென்றுதொடங்கி, என்னுனி லுயிரிலுணர்வினில் நின்றவொன்றான - யானும் தானையொழிந்தானே - உணர்ந்தேனென்றவயம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு. (யானுமித்யாதி.) “தேனும்பாலும்கன்னலுமமுதுமாகி” என்கிறபதங்களைக் கடாஷித்தவதாரிகை (ப்ராப்தியையித்யாதி.)

புருக்திக்கு பாவம் (கீழ்ச்சொன்னவித்யாதி.)

“தானும்சிவனும்” இத்யாதியைப் பற்ற (காரணாவஸ்த்தமானவித்யாதி.) காரணபூதனென்னுதே, “முன்னேனை” என்றதுக்கு பாவம் (கார்யத்துக்கித்யாதி.) முன்னேனை - காரணபூதனை.

“யாதும் யவர்க்கும்” என்று தொடங்கி, “தனிமுதலை” என்னுமளவுக்கு மர்த்தம் (சேதநாசேதநங்களித்யாதி.) பணைத்த - விஸ்ருதான. “தானும்” என்றதுக்கர்த்தம் (அண்டார்தர்வர்த்திகளித்யாதி.)

“தேனும்பாலும்” என்றுதொடங்கி, “தித்தித்திருப்பதாய் - என்னுனிலுயிரிலுணர்வினில்நின்றவொன்றை” என்று - ஆத்மாவைச் சொல்லுகிறது. இன்றாக் கினிதாயிருக்குமென்னுமையாலே பாவம் (இப்படியினிதாயித்யாதி.) தமக்கும் ஸ்வரூபம் போக்யமாயிருக்குமே, ஈஸ்வரனுக்கும் தனக்கும் போக்யமாயிடத்தில் வாசியேதென்ன (அவனுக்கித்யாதிவாக்யத்வயம்.) அப்படியாத்மவஸ்துதான் போக்யமாயிருக்குமோவென்ன (ஈஸ்வரபாதந்த்ரானித்யாதி.)

“நின்றவொன்றை” என்று-சேதநீனயன்றோசொல்லுகிறது, ஈஸ்வரனைச் சொல்லும் வழியேதென்ன (நின்றவொன்றென்கிறவியாதி.) பண்ணும்பரகாரமே தென்ன (ஸ்வநிஷ்டமித்யாதி.) ஸ்வநிஷ்ட மல்லாமையாலேயென்றது - ஸ்வ பர்யவசாயியல்லாமையாலே யென்றபடி. ஆத்மாவினுடைய போக்யதை சொல்லுகிறவிடத்திலே காரணத்தவஞ் சொன்னதுக்கு ப்ரயோஜந மில்லையென்று சங்கித்து பரிஹரிக்கிறார் (ஆத்மாவினுடையவித்யாதி.) “யாதும் யவர்க்கும்முன்னே” என்றதுக்கு ப்ரயோஜநம் (விமுகரானவித்யாதி.) “சிவனும்பிரமனும்மாகி” என்றதுக்கு ப்ரயோஜநம் (ஐஸ்வர்யகாமரானவித்யாதி.) “தேனும்” என்றதொடங்கி “ஒன்றையுணர்ந்தேனே” என்றதுக்கு ப்ரயோஜநம் (எனக்கசிதம்சமித்யாதி.) “நின்றவொன்றை” என்கிற சாமாநாதிகரண்யத்தாலே, ப்ரகாரியான தன்னைக் காட்டித்தந்தானென்றன்றோ தோற்றுகிறது, ஆத்மஸ்வரூபபோக்யதையைக்காட்டித் தந்தானென்று தோற்றவில்லையெயின்ன (நின்றனரித்யாதி) போக்யதாவிசிஷ்ட ஸ்வரூபத்தில் விசேஷணம்ஸமானவென்றபடி. “நின்றவொன்றை” என்கிற சாமாநாதிகரண்யத்தாலே, “ஐஹாதூகொவடூ” (ம்ருதாத்மகோகட8) என்றபு போலே ஸ்வரூபைக்யமன்றோ தோற்றுகிறதென்ன (வையதிகரண்யத்துக்குமித்யாதி.) வையதிகரண்யம் - ப்ராசங்கிகம். சுத்தபேத மன்றென்றது - ராஜப்ருத்யர்சனுக்குப்போலே, அப்ருதக்லித்த சேஷ சேஷிபாவ நிபந்தநமான பேதம் பொருளென்றபடி. ஸ்வரூபைக்யமன்று பொருள் - சரீரசரீரிபாவ நிபந்தநைக்யம் பொருளென்றபடி.

கீழ்தபாஷணமென்றது தவிர, “நின்றவொன்றான - யானும் தானாயொழிந்தானே” என்றநவயிக்கையாலே, இதுவுமொர்த்தம். அதுபாஷண பக்ஷத்தில், “யாதும்” என்றதொடங்கி யடையேய்வயம்.....*

ஐ த் த ர ம் ப ா ட் டு.

நின்றவொன்றையுணர்ந்தேனுக்கதனுணர்மையதுவிதுவென்றொன்றுமொருவர்க்குணரலாகாதுணர்ந்துமேலுங்காண்பரிது சென்றுசென்றுபரம்பரமாயாதுயின்றித்தேய்ந்தற்று நன்றுதிதென்றறிவரிதாய்நன்றுஞ்ஞானங்கடந்ததே.

ஆறாயிரப்படி.

“உணர்வுமுயிருமுடம்பும்” என்றதொடங்கி நாலாம்பாட்டாகப் பட ஆத்மநிதாத்பர்யமாய், நிர்த்தேசத்தை பகவத்பர்யந்தமாகப் பண்ணிக்கொடுப்போந்தது; இனி, இந்நிர்த்தேசமு மாதம்பர்யந்தமேயாகிறது.

(நின்றவொன்றை) இப்படி யெம்பெருமானுடைய காருண்யத்தாலே யென்னால் சாக்ஷாத்க்ருதமாய், ப்ரக்ருதி மஹதஹங்கானாகாதசேந்த்ரிய ப்ருதிவ்யாதிபூத சப்தாதிவிஷயரூப சதுர்விம்ஸதி தத்த்வவிலகக்ஷணமாய், தத்ஸ்வபாவகந்த ரஹிதமாயிருந்த விவ்வாத்மஸ்வரூபத்தை யொருவர்க்கறிகையுமரிது, யோகத்தினாலே ப்ரத்யக்ஷிக்கையு மரிதென்கிறார்... ..*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இப்படி பகவத்ப்ரகாரபூதனான வாத்த்மாவினுடைய தூவகமத் வாதிசயத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

நஸீவரமாய் நானாகாரமான வசித்துப்போலன்றியே, நின்ற - நித்யமாய், ஒன்றை-ஜ்ஞாநைகாகாரமான வாத்த்மவஸ்துவை, உணர்ந்தேனுக்கு - அவன் ஸ்வப்ரகாரதயாகாட்டக்கண்டவெனக்கு. அதனுள் - அதினுடைய, நேர்மை - சூக்ஷ்மமான வைலக்ஷண்யம், ஒன்றும் - ஒன்றும் - ஒருப்ரகாரத்தாலும், ஒருவர்க்கு - நிஷ்பபந் ஜ்ஞாநராயிருப்பார்க்கும், அதுவிதவென்று - ஏவம்விதமென்று - அதுபூதஸஜ்ஜாதீயமாகவும், அதுபூயமான ஸஜாதீயமாகவும், உணரலாகாது-ஸ்ரவணமநாதிகளால் நியப்போகாது, உணர்ந்தும்-வருந்தியுந்நாலும், மேலும் - சமாதிபர்யந்தமாகவா ரோஹித்தவளவிலும், காண்பரிது - அபரோக்ஷித்துக்காணவரிதாயிருக்கும், அவன் காட்டக்கண்டவெனக்கு, * தேஹேந்த்ரியமநஃப்ராணதீகளில் வைத்துக்கொண்டு, பரம்பரபாய்-ஒன்றுக்கொன்றுமேலாய், சென்றுசென்று - சென்றுசென்று, யாது ம் - அவற்றினுடைய விகாராதிஸ்வபாவமொன்றும், இன்றி - இன்றியே, தேய்ந்து-அத்யந்தசூக்ஷ்மமாய், அற்று - தத்ஸம்பர்க்கமற்று, நன்றிதி - அவற்றுக்குண்டான வுத்தரோத்தராபேக்ஷயாய்வருகிறநன்மையும், தீமையுமுடைத்து, என்று-என்று, அறிவு-அறிய, அரிதாய் - அறியதாய், நன்றாய் - சர்வப்ரகாரவ்யாவ்ருத்தமான ஜ்ஞாநாநந்த வைலக்ஷண்யத்தையுமுடைத்தாய், ஞானம் - அவற்றையவலம்பிக்கிற ஜ்ஞாநத்துக்கு, கடந்தது-விஷயமன்றியேயிருந்தது.

இதில்-சாங்க்யோக்த மர்யாதையாலே ஆத்மவ்யாவ்ருத்திசொல்லிற்றாயிற்று.*

௩௩ - ஜந்தாம்பாட்டு.

“கீழ் - பகவத்ப்ரகாரமாக வாத்த்மாவதுசந்திக்கப்பட்டது; இதுக்குமேல் நாலுபாட்டு-படக்கதமான செளகல்யத்தைப்பிரித்து நிஷ்கர்ஷக சப்தத்தையிட்டு வ்யவஹரிக்குமாபோலே, ‘எம்பெருமானே’ என்கிற பாட்டளவும் கேவலாத்மஸ்வரூபத்தைச்சொல்லுகிறது” என்றெம்பாரருளிச்செய்யும்படி, ஆண்டான், “ப்ரகாரமானவேஷத்திலே சொல்லுகிறது” என்னும், “நின்றவொன்றை” என்கிறவிதில் - பகவத்ப்ரசாதத்தாலே நானறிந்த விவ்வாத்மவஸ்து வொருவர்க்கு மறியப்போகாது, வருந்தியுந்நாலும் சாக்ஷாத்கரிக்கப்போகிறதன்றென்கிறார்.

(நின்றவொன்றை) * தேஹேந்த்ரியமநஃப்ராணதீகளிற்காட்டி, லந்யமாய், இவையழியுமன்று மழியாதே யேகரூபமாய், இவற்றுக்கு நியந்தாவுமாய், விலக்ஷணமுமான வாத்த்மாவை, (உணர்ந்தேனுக்கு) ஆராய்ந்தேனுக்கு, “உயர்வறவுயர்நலம்” என்று அவனுடைய கல்பாணகுணங்களிலே யிழிந்தவராகையாலே, இதுக்குமுன்பு மின்மினிபோலேயிருக்கிற வாத்த்மஸ்வரூபத்தில் கண்வைத்திலர்; பரிகரமும் பக்திரூபாபந்ஜ்ஞாநமாகையாலே யித்தையதுசந்திக்கைக்குப் போதுபெற்றிலர், (முத்தன் * நோபஜநம்ஸ்மரந் பண்ணுமாபோலேயிறே, பகவத்குணப்ரவணனுக்கு மாத்த்மஜ்ஞாநமவிஷயமாயிருக்கும்படி.) இத்தையாராய்ந்தேனுக்கி

திருந்தபடி. யென்னென்கிறார் (அதனுணைமை) அதினுடையவைலக்ஷணம். (அதுவிதுவென்று) அதுபூதங்களின்படி. யென்றதல், அதுபவிக்கிறவற்றின்படி. யென்றதலறியப்போகாது. (ஒன்றுமொருவர்க்குணரலாகாது) (ஒருவர்க்கு-ஒன்றும்-உணரலாகாது) எத்தனையேனு மதிசயிதஜ்ஞாநர்க்கு மேகதேசமுமறியப்போகாது. (உணர்ந்துமேலும்காண்பரிது) “ஜாதுஹ்ஷுஷுஷுதஸ்தேந” (ஜ்ஞாதம்த்ரஷ்டிஞ்சதத்தவேந) என்கிறபடியே யறியப்போகாது, அறிந்தால் பின்னை சாஷாதக்கரிக்கவும் போகாது. (சென்றுசென்றுபரம்பரமாய்) போய்ப்போயொன்றுக்கொன்றுமேலாயிருக்கிற. * அந்நமயப்ராணமய மநோமயங்களுக்குக் கவ்வருகாய் (யாதுமின்றித்தேய்ந்தற்று) அவற்றின் ஸ்வபாவங்க ளொன்றுமின்றிகே அவற்றோடறத்தேய்ந்தற்று. (நன்றுதீதென்றறிவரிதாய்) தேஹம், தேஹத்திற்காட்டி ஷீந்த்ரியம், அதிற்காட்டில் மநஸ்ஸு, அதிற்காட்டில் ப்ராணன் என்றென்றுக்கொன்று வைலக்ஷணயமுண்டாகிருப்போலே, ப்ராக்ருதங்களின்படியால் நன்றென்றும் தீதென்று மறியவரிதாயிருக்கும். (நன்றாய்) ஸ்வதோவ்யாவ்ருத்தமாய். (ஞானங்கடந்ததே) ஐந்த்ரியிக ஜ்ஞாநத்துக்கெட்டாதிருக்கும். கீழிலவையொன்றுக்கொன்று நெடுவாசியாயிருக்கச்செய்தேபும ஏகப்ரமாணகம்யத்வ சாம்யமுண்டு; அதுவுமில்லையென்கிறது.

ஆக, இப்பாட்டில்-சாங்கயத்தில் தத்தவஸங்க்யாநக்ரமத்தாலே
ஆத்மஸ்வரூபத்தைச்சொல்லும்படியையும், அதுதன்னை யறிகையிலுண்
டான வருமையுஞ்சொல்லிற்று... ..*

ஜீயர் அருடம்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (கின்றவத்யாதி) கீழித்பாட்டில் ப்ரமேயத்தை யதுவதித் துக்கொண்டு, மேல் நாலுபாட்டுக்கு மிரண்டுவகையாக சங்கதியுள்ளிச்செய்கிறார் (கீழ் பகவத்ப்ரகாரமாகவித்யாதிவாக்யத்தவ்யத்தாலே) நிஷ்கர்ஷகசப்தத்தையிட்டு வ்யவஹரிக்குமாபோலே-“புடஸ்யுஸௌக்ரியம்” (படஸ்யஸௌக்ல்யம்) என்றுநிஷ்கர்ஷித்து வ்யவஹரிக்குமாபோலேயென்றபடி. சப்தங்க்தான், நிஷ்கர்ஷகங்களென்றும், அநிஷ்கர்ஷகங்களென்று மிரண்டுவகையாயிருக்கும். அதில், நிஷ்கர்ஷகங்களாவது - தர்மதர்மிகனைப் பிரியவதுசந்திக்கை. இதுதான், நியதநிஷ்கர்ஷகமென்றும், வைவக்ஷிகநிஷ்கர்ஷகமென்று மிரண்டிவிதமாயிருக்கும். அதில், நியதநிஷ்கர்ஷகமாவது - தர்மதர்மிகனைப் பிரியவே யதுசந்திக்கை; இதுக்குதாஹரணம் - “மநுவதீப்யயிவீ” (கந்தவதிப்ருதிவீ) என்றது. வைவக்ஷிகநிஷ்கர்ஷகமாவது-தன்னிச்சாதுகுணமாகப் பிரித்துச்சொல்லுகை; இதுக்குதாஹரணம் - “புடஸ்யுஸௌக்ரியம்” (படஸ்யஸௌக்ல்யம்) என்று. அநிஷ்கர்ஷகமாவது - தர்மதர்மிகனை யபேதேநவதுசந்திக்கை; இதுக்குதாஹரணம் - “ஸுஹ்ரிஷ்டம்” (ஸுஹ்ரிஷ்டம்) என்று. ஆண்டான், “கின்றவொன்றை” என்றத்தை ப்ரகாரிபர்யந்தமாக்கி, ப்ரகாரமான வேஷத்திலே சொல்லுகிறதென்னுமென்றபடி. ஆக, மேல் நாலுபாட்டும் வைவக்ஷிகநிஷ்கர்ஷகமென்று எம்பார்நிர்வாஹம்; அநிஷ்கர்ஷகமாகஆண்டான்

யாதூரத்யயா) என்கிறபடியே ஒருவரால் கடக்க வரிதாய், மஹதஹங்கா ராத்யவஸ்த்தைகளாலே பரப்பையுடைத்தாய், போகமோக்ஷங்களைவிளை த்துக்கொள்ளலாம்படியாய், ப்ரவாஹரூபத்தாலும் ஸ்வரூபத்தாலும் நித் யமாயிருக்கிற வசித்தத்வத்தை; ப்ரக்ருதியை கார்யங்களாயும் காரணங் களாயு மிருக்குமென்னுமிடத்தை மிகவுமுணர்ந்து. (ஆங்கு-நன்றாய்-செ ன்று) தன்பக்கல் போக்யதாபுத்தியைப் பிறப்பிக்கக் கடவதான விதில் கால்தாழாதே, ஆத்மஸ்வரூபத்தளவும் சென்று. (இன்பத்துன்பமித்யாதி) அதை “த்யாஜ்யம்” என்று விட்டாலும், சுகது:கங்களுக்கு ஹேது வான புண்யபாபகர்மங்கள் கிடக்குமாகில் பின்னையும் கொண்டு மூட்டு மிறே; அவற்றையும் விட்டு. அவற்றைவிட்டாலும் ருசிவாஸநைகள்கிட க்குமாகில் பின்னையும் கர்ப்பிக்கும் (பசையற்றால்) ருசிவாஸநைகளற் றால். (அன்றையப்போதே) அக்காலத்திலே அம்முஹூர்த்தத்திலே. (வீடு) ப்ரக்ருதி ப்ராக்ருதங்களில் தொற்றலும். ப்ரக்ருதியின்தனைசுணை யும், செளகுமார்யமுமுடையாரில்லை. தன்பக்கல் த்யாஜ்யபுத்தி பண்ணி னுரைத் தானும் முகம்பாராது.

(அதுவேவீடு) “அற்றதுபற்றெனிலுற்றதுவீடுயிர்” என்று- ப்ராக்ருதங்களில் தொற்றற்றவாறே ஆத்மப்ராப்திலக்ஷணமோக்ஷமாயிரு க்கும். அதுக்கென்னச் செய்யவேண்டுவதில்லை.

(வீடாமே) அவ்னுக்கு ப்ரகாரமாக வாத்மவஸ்துவையதுசந்தி த்து, அவ்வழியாலே யிதுதன்னை ப்ராப்யமாகவிதே யிவர்தாம் நினைத்தி ருப்பது. அவ்வளவுபோகமாட்டாதே, இதின் நன்மையைக்கண்டு இவ் வளவிலே கால்தாழ்வார்க்கும் போந்திருந்ததி! என்கிறார். தம்முடைய வுத்தேஸ்யத்தி லேகதேசத்தைப் புருஷார்த்தத்தில் சரமாவதியாகக்கொ ள்ளுகையாலேயிறே முன்பிவரித்தைச் சிரித்திருந்தது.*
 ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு (நன்றாய்த்யாதி.) “நல்லிர்திரியமெல்லாமீர்த்து” என்று தொடங்கி, “அன்றையப்போதேவீடு” என்னுமளவும் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (யோ கசாஸ்த்ரத்தில்த்யாதி.)

த்விதீயார்த்தத்துக்கு, “ஆங்கு - நன்றாய் - சென்று” என்று மேலே யந்வ யம். ஜ்ஞாநமென்று விஷயங்களைச் சொல்லுமோவென்ன (ஜ்ஞாயத இத்யாதி.) விவரணம் (ஜ்ஞாநத்தால்த்யாதி.)

இந்திரியங்களுக்கு நன்மையெதென்ன (விஷயங்களைய்த்யாதி.) இவ்விட த்திலே - “புக்ஷிணே-விஷயாஸணே) ப்யாவணௌப்யோயிநஸுஜ்ஞாநா ஜ்ஞாஸொநமஹ்ணயாஸவஸு)பிந்நி யடிநஸு” (ப்ரகீர்ணேவிஷயாஸ்யே ப்ர தாவர்தம்ப்ரமாதிரம் | ஜ்ஞாநாங்குஸேநக்ருஹ்ணீயாத்வஸ்யமிந்திரியதந்திரம்) என் றததுசந்தேயம். ஈர்த்த - (கழித்த.)

துக்கொண்டு வ்யதிரித்தவிஷயசங்கத்தையெல்லாம் விடில், ஆத்மஸ்வரூபாவிர்ப்பாவலக்ஷணமாயிருந்த மோக்ஷம் கைவரும், இப்படிசெய்யாதார்க்குக் கைவரானது, அவர்கள் சம்ஸரித்தேபோ மித்தனையென்கிறார்.

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், உக்தப்ரகாரத்திலே ஆத்மாவலோகரம்பண்ணுதார், ததநுபவஸித்தியன்றியே சம்சரிப்பார்களென்கிறார்.

அதுவே - கீழ்பகவத்ப்ரகாரதயாப்ரஸ்துதனான வாத்மாவினுடைய வதுபவமே. வீடு - மோக்ஷமாவது. வீடுபேறு - அந்தமோக்ஷலாபத்தால்வரும். இன்பந்தானுமது - ஆநந்தமுமேயாக. தேறி - நிஷ்கர்ஷித்தது. எதுவேதானும் - ப்ரக்ருதிப்ராக்ருதங்களெல்லாவற்றினும். பற்று - போக்யபோகோபகாரண போகஸ்த்தாநருபேணவருகிறசங்கம். இன்றி - அற்று. யாதும் - அத்தாலேவந்த ருசிவாஸநைகளும். இலிகளாகிற்கில் - இன்றியிலேயொழியப்பெறில். அதுவே - முன்புதானுதியிட்டவாத்மாநுபவமே. வீடு-மோக்ஷமும். வீடுபேறு-மோக்ஷலாபஜநிதமான. இன்பந்தானும்-ஆநந்தமும். அது-அதுவே. தேருது-இப்படி பகவதாத்மகமாக வாத்மாவை நிஷ்கர்ஷிக்கமாட்டாதே. எது-எது. வீடு-மோக்ஷம். இன்பம் - அத்தால்வரும்சுகம். ஏது-ஏது. என்று-என்று. எய்த்தார்-சித்ததெனர்ப்பல்யம்பிறந்தவர்கள். எய்த்தாரோய்த்தாரோ - கர்ப்பநரகங்களிரண்டாலுமெய்த்தேவீடுவர்கள்*

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

கீழ்ச்சொன்னவுபாயத்தின்படியே யவ்வஸ்துவைப் ப்ராபிக்கமாட்டாதே அதிலே சம்சயம்துவர்த்திக்குமவர்கள், உருவக்லேசப்பட்டே போமித்தனையென்கிறார்.

(அதுவேவீடு) கீழ்ச்சொன்னவதுவே ஆத்மப்ராப்திலக்ஷணமோக்ஷமாகிறது. (வீடுபேற்றின்பந்தானுமது) அம்மோக்ஷத்தைப் ப்ராபித்தால்வரும் சுகமுமதுவே. (தேறி) இப்படிதெளிந்து. (எதுவேதானும்பற்றினறி) ப்ரக்ருதிப்ராக்ருதங்களிலுண்டான தொற்றற்று. (யாதுமிலிகளாகிற்கில்) அதில் ருசிவாஸநைகளும்பெறில். கர்மத்தையறுஷ்ட்படித்து ஜ்ஞாநத்தையுடையாய், * ஸ்த்திதப்ராஜ்ஞாக்யாவஸ்த்தைபிறந்து, யோகமும் தலைநின்று, ஆத்மசாக்ஷாத்காரம்பண்ணப்பெறில். (அதுவேவீடு) கீழ்ச்சொன்ன வாத்மப்ராப்தியேமோக்ஷம். (வீடுபேற்றின்பந்தானுமது) மோக்ஷசித்தியில்வரும்சுகமு மந்தவாத்மாநுபவம். (தேருது) இப்படி தெளியமாட்டாதே. (எதுவேவீடேதின்பமென்றெய்த்தார்) மோக்ஷமாகிறதெது, மோக்ஷசுகமாகிறதேதென்றிளைத்தவர்கள். (எய்த்தாரொய்த்தாரோ) இளைத்தாரிளைத்தாரொன்று உருவக்லேசப்பட்டேபோமித்தனை. நிராபீரயமாக வாத்மஸ்வரூபத்தை யதுசந்திக்கை நிஷ்ப்ரயோஜநமென்கை.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாம்பாட்டு (அதுவேவீடியாதி) “எதுவேவீடேதின்பமென்றெய்த்தாரொய்த்தாரொய்த்தாரோ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (கீழ்ச்சொன்னவித்யாதி) கீழ்ச்சொன்னவுபாயமாவது - யோகசாஸ்த்ரம்.

வீடுபேற்றின்பம் - வீடுபெறுகையாலுண்டான வாந்தம். “அதுவேவீடு வீடு பேற்றின்பந்தானுமதுதேறி” என்றது-ஜ்ஞாநதசை.

“எதுவேதானும்” என்று - முழுச்சொல்லு. “யாதும்” என்று - ருசிவாசகைகளைச்சொல்லுகிறது. “இலிகளாகிற்கில்-” இல்லாதவர்களாகப்பெறில், விவரணம் (கர்மத்தையித்யாதி) கர்மத்தையதுஷ்ட்டிக்கையாவது - பலாபிசந்திரஹிதமாக வர்ணஸ்ரமதர்மங்களைச்செய்தபோருகை, ஜ்ஞாநத்தையுடையனாகையாவது - ஆத்மப்ராப்திக்கு சாதநமுமாய், இந்த்ரியஜயாதிருபமான ஜ்ஞாநயோகத்திலே யாரம்பிக்கை. ஸ்த்திதப்ராஜ்ஞாக்யாவஸ்த்தையை பஜிக்கையாவது - விஷயங்கள்வந்துமே விட்டாலும் கலங்காத தைர்யத்தையுடையனாகை. யோகம் தலைநிற்கையாவது- ஜ்ஞாநாநந்தலக்ஷணமான வாத்த்வஸ்து ப்ரதிபாஸிக்கும்படி அஷ்டாங்கயோகத்திலே முதிரநிற்கை.

கீழ், “அதுவேவீடு” இத்யாதி - ஜ்ஞாநதசை; இங்கு, “அதுவேவீடு” இத்யாதி-பலதசை. நிராஸ்ரயமாகவென்றது - யோகசாஸ்த்ரக்ரமத்தாலன்றிக்கே யென்னுதல், விஸ்வாஸஹிநமாகவென்னுதல்.

என்று (தேறி) என்றும், என்றிப்படி (தேறாது) என்றும் கூட்டுவது. க்ரமே ணர்வய:.....*



எட்டாம்பாட்டு.

எய்த்தாரொய்த்தாரொய்த்தாரொன்றில்லத்தாரும்புறத்தாரு
மொய்த்தாங்கலறிமுயங்கத்தாம்போகும்போதுனம்மத்தார்போற்
பித்தேயேறியனுராகம்பொழியும்போதெம்பெம்மாறே
‘டொத்தேசென்றங்குள்ளங்கூடக்கூடிற்றுகினல்லுறைப்பே.

ஆறாயிரப்படி.

(எய்த்தாரொய்த்தார்) இவ்வாதம் ஸ்வரூபாவிர்ப்பாவலக்ஷணமோ
க்ஷமான திருத்தியஜயமாத்ரத்தாலே கைவாராது, அந்நிமதசையிலே பக
வத்ஸமாநாகாராத்மாதுஸந்தாநமும் வேண்டுமென்கிறார்*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், கீழுத்தமான ப்ரக்ரியையாலே ஆத்மப்ராப்திகாமனுக்கு ததவ
லோகந ரூபுமாந சாதநங்கைப்பட்டாலும், பகவத்விஷயமான வந்நிமஸ்ம்ருதியுண்
டாகிஹ மாயிற்று ப்ராப்தி சித்திப்பதென்கிறார்.

எய்த்தார் - அவயவங்கள் வ்யாபாரக்ஷமமல்லாதபடியினைத்தார். எய்த்தார்-
இந்த்ரியங்கள் விஷயக்ரஹணசுமர்த்தங்களாம்படியினைத்தார். எய்த்தார்-ஸ்வாஸமு
ம் மந்திபவிக்கும்படியினைத்தார். என்று-என்று. இல்லத்தாரும்-க்ருஹத்தில் பார்யா
புத்ரப்ருத்தயாதிகளும். புறத்தாரும் - புறம்புள்ளசம்பந்திபாந்தவ ப்ராப்ருதிகளும்.
மொய்த்து-திரண்டு. ஆங்கு - அவ்வவஸ்த்தையிலே. அலறி - இறியக்கூப்பிட்டு. முய

ங்க - மேல்விழ. “தம்புதூவஸூவிதூருவாஸகூதேஸஸூ” (தம்புத்
ரபஸூயித்ரார்த்தவ்யாஸக்தமஸந்நரம்) என்றிவர்கல்பக்கலிலே நெஞ்சைவைத்து,
யமபடபோவழித்துணையாக. தாம்-தாம். போகும்போது - போமவஸ்த்தையிலே. உ
ன்மத்தர்போல் - உந்மாதற்கொண்டாராப்போலே. பித்தேயேறி - நெஞ்சுகலங்கி.
“ஊதெசுஸூஹவிஷ்ணு” (ஏதேகதம்பவிஷ்யந்தி) என்று, இவற்றின்பக்கல்
மமதையாலே, அனூராகம் - அநூராகம். பொழியும்போது - அபிவர்த்திக்கும்காலத்
தில். இக்கலக்கமற்றுத்தெளிவுபிறந்து, எம்பெம்மாநோடாத்தேசென்று - என்ன
யனுன வீரவரணினேத்தனக்கு சேஷமென்று நினைத்திருக்குமாபோலே, இவனும்
தன்னை யவனுக்கு சேஷமாகவதுசந்தித்து. அங்கு-அவன்பக்கலிலே. உள்ளம்-தன்
னெஞ்சு. கூடக்கூடிற்றுகில்-சென்றுகூடப்பெற்றதாகில், நல்-நல்ல. உறைப்பு-உறுதி.
தத்ப்ரகாரபூதனுன வாத்தாவை லபித்ததாகலாம். இப்படி துஸ்ஸஹமான
வாத்தாவலோகந்தையிறே யெனக்கெளிதாக ப்ரகாஸிப்பித்ததென்றுகருத்து... *

ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

இப்படி துஸ்ஸம்பாதமான ஜ்ஞாநம் கைவந்தாலும், அந்திமஸ்
ம்ருதியில்லையாகில் செய்ததெல்லாம் வ்யர்த்தமென்கிறார்.

(எய்த்தாரொய்த்தாரொய்த்தாரொன்று) இவனுக் குத்த்ரமணதசை
பிறப்பதற்குமுன்னே யிவன்முடிகை யிஷ்டமாயிருக்கையாலே, “முடிந்
தான், முடிந்தான், முடிந்தான்” என்று பலகாலஞ்சொல்லாநிற்பர்களா
யிற்று. இவன்கலங்கினதசையிலே நெஞ்சைத்தெளிவித்து உத்தேஸ்ய
வஸ்துவை யதுசந்திக்கவல்லனும்படி பண்ணுகையன்றிக்கே, “முடிந்தா
ன், முடிந்தான், முடிந்தான்” என்கிறவித்தையே சொல்லாநிற்பர்களாயி
ற்று. (இல்லத்தாரும் புறத்தாரும்) இவன்றனுள்ளநாளி லிவர்களுக்கொ
ன்று கொடாமையாலே, “இவனு மிதொருநகிவிற்பெருங்குடியுமென்,
இவன்முடிந்து உள்ளத்தரவ்யத்தை நாமே விரியோகங்கொண்டாலாகா
தோ” என்றிருப்பர்கள் பார்யாதிகள். (புறத்தாரும்) அவனுமிவர்களுமா
ன சமுதாயம் பொருமையாலே “போகவமையும்” என்றிருப்பர்கள் புற
ம்புள்ளார். (மொய்த்து) கல்யாணத்துக்கழைத்தாலும் வாராதவர்கள்;
துக்கமுண்டானவாறே தாங்களேவந்து மேல்விழுவர்கள். (ஆங்கலரி) இ
வனுக்குள்ளதெளிவும் போம்படி கூப்பிடாநிற்பர்கள். மீளுகைக்கு சங்
கையுண்டான தசையிலே, பயத்தாலே ப்ராணன்போம்படி கூப்பிடுவர்
கள். (முயங்க) கட்டிக்கொள்ள. கூப்பிட்டுக்குப்போகாதகுறை ப்ராண
ன்களும்போம்படி, ஸ்நேஹிகளைப்போலே மேலேவிழுந்து கட்டிக்கொள்
வர்கள். (தாம்போகும்போது) “இவர்களை யிவ்வைஸ்வர்யத்தையும் வி
ட்டுப்போகாநின்றோம்” என்று நெஞ்சிங்கேயிழுக்க, தன்னால் மீளவொ
ண்ணமையாலே, சரீரத்தைவிட்டுத் தாங்களேபோகாநிற்பர்கள். (தாம்
போகும்போது) என்கிறார்காணு மப்போதை க்லேசத்தைப்பற்ற, (உன்
மத்தரித்தாதி) வீதராகருங்கூட, உந்மாததசையிற்போலேயறிவுகெட்டு.
தெளிவுபிறந்து தன்னையும் சர்வேஸ்வரனையுமதுசந்திக்கவேண்டும் தசை

யிலேகலங்கி. (அனூராகம்பொழியும்போது) இனையானைப்பொன்னையும் பூட்டிக்கொடுவந்து முன்னேகிறுத்துவார்கள். புத்ராதிகள்பக்கல் ஸ்நே ஹியாதநானைக்கும் போரஸ்நேஹிக்கத்தொடங்கும். ஜீவிக்கும்நாள், லோ பத்தாலே யிவற்றுக்கொன்றும்செய்யான்; இப்போதாக, “புதைத்து வைத்தநத்தை யாபரணமாகப்பூட்டிக் காணப்பெற்றிலோம்” என்று மதகுதிறந்து ஸ்நேஹிக்கும். (எம்பெம்மானோடொத்தேசென்றித்யாதி) இப்படி கலங்குகிற சமயத்திலேதெளிவுண்டாய், தன்னையும்வனையு மது சந்தித்து, “அவனோடொத்தசுத்தியையுமிதுடைத்து” என்றதுசந்திக் கையாகிற விவ்வர்த்தம் கூற்றாகில். “அவ்வஸ்துவும் ஜ்ஞானநந்தலக்ஷ ணமாயிருக்கும், இவ்வஸ்துவும் ஜ்ஞானநந்தலக்ஷணமாயிருக்கும்” என் றதுசந்திக்கும்படி அவ்வாத்மவஸ்துவிலே ஹ்ருதயம் சேருகையாகிறவர் த்தம் கூடுமாகில். (நல்லுறைப்பு) நல்லவாய்ப்பு. (ஆத்மப்ராப்திசித்திக் கும்) அல்லாதபோது, செய்ததெல்லாம் வ்யர்த்தம். உன்மத்தர்போல் பித்தேயேறில் அபிமதம் சித்தியாது; அனூராகம்பொழியில் ஆதிபரத னைப்போலே மானுப்போமித்தனை. ஆண்டான்பணிக்கும்படி - “நின் றவொன்றையுனர்ந்தேனுக்கு” என்னும்பாட்டுத்தொடங்கி, நிஷ்க்ருஷ் டாத்மாதுசந்தாநமாத்ரமேயன்றிக்கே பகவச்சேஷத்வ பர்யந்தமாக வது சந்திக்கிறது; இப்பாட்டில் - “எம்பெம்மானோடொத்தேசென்றங்குள்ள ங்கூடக்கூற்றாகில்” என்கிற வந்திமஸ்ம்ருதியும், எம்பெருமான் தனக்கு சேஷமாக விவ்வாத்மவஸ்துவை நினைத்திருக்குமாபோலே, இவனுமவ னோடொத்து அவன்நினைவோடொத்து அத்தசையிலே சேஷத்வாதுசந் தாநம் கூடுமாகில் நல்லவாய்ப்பு” என்று, பகவத்குணங்களிலே வித்த ராயிருக்கிறவிவரிதெல்லா மதுசந்திக்கிற தென்னென்னில்; “இப்படியரி தாயிருக்கிற வித்தைக்கிடர்! எனக்குக் காட்டித்தந்தது” என்று அவன் பக்க லுபகாரஸ்ம்ருதியாலே

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (எய்த்தாரித்யாதி) உத்தத்தை யதுவதியாரின்றுகொண்டு, “அங்குள்ளங்கூட” என்றபதத்தைக்கடாகூழித்தவதாரிகை (இப்படியித்யாதி)

“எய்த்தார்” என்கிறதரிருத்திக்கு ப்ரயோஜநம் (இவனுக்கித்யாதி) விவரண ம் (இவன்கலங்கிவித்யாதி) “இல்லத்தாரும் புறத்தாரும் மொய்த்து - எய்த்தார்” என்கைக்கு ஹேதுவேதென்ன வருளிச்செய்கிறார் (இவன்குனித்யாதி வாக்யத்வய த்தாலே) நடுவில்பெருங்குடி - க்ராமண்யம். “மொய்த்து” என்றதுக்குபாவம் (கல் யாணத்துக்கித்யாதி) ஆங்கு - அவ்வவஸ்த்தையிலே. இருவர்க்கும் ரோதநத்திலு ண்டான ஆற்றத்தையருளிச்செய்கிறார் (இவனுக்கித்யாதி) விவரணம் (மீளுகைக்கி த்யாதி) இவர்கள் கட்டிக்கொள்ளுகைக்கும் ப்ரயோஜநம் முன்புசொன்னவபிசந்தி யென்கிறார் (கூப்பீட்டுக்கித்யாதி)

“தாம்” என்றதுக்கர்ந்தம் (இவர்களுயித்யாதி) “போகும்போது” என்ற துக்குபாவம் (தாம்போகும்போதித்யாதி)

கீழ்வாக்யவிவரணம் (தெளிவுபிறந்தியாதி) அநுராகம்வர்த்திக்கைக்குறே
அவேதென்ன (இனையானையித்யாதி) ஹேத்வந்தரம் (புத்ராதிகளித்யாதி) முன்பு ஸ்
நேற்றிக்கவிலையோவென்ன (ஜீவிக்கும்நாளித்யாதி) “பொழியும்” என்றதுக்கர்த்
தம் (இப்போதாகவித்யாதி)

எம்பார்யோஜனைக்குச்சேரவர்த்தம் (இப்படிசுலங்குகிறவித்யாதி) விவரண
ம் (அவ்வஸ்துவயித்யாதி) அர்த்தாந்தரமாதல். “அவனோடொத்தசுத்தியையுடைத்
து” என்றது - ஆத்மாவினுடைய ஸ்வாபாவிகாகாரத்தையிட்டு. “ஒத்தேசென்று-”
ஒத்தசுத்தியையுடைத்தென்று. ஒத்ததேசு என்றத்தை “ஒத்தேசு” என்று நடுக்கு
றைத்தல். அங்கு - அந்தவர்த்தம்வஸ்துவிலே. “உள்ளங்கூட-” உள்ளங்கூடுகையாவ
து-அநுசந்திக்கையாய், அநுசந்திக்கிற விவ்வர்த்தம். கூடிற்றுகில்-கூடுமாகில். அல்
லாதபோதென்றது - கூடாதபோதென்றபடி. வ்யர்த்தமாம் ப்ரகாரமேதென்ன
(உன்மத்தரித்யாதி) அபிமதமாவது - ஆத்மப்ராப்தி. (மானாய்ப்போம்) என்றவிடத்
தில் - “யம்யாவாவிஸ்யாநுலாவாதுஜித்யுநெகடுவெபாஸு | தனடுடுவெ
திகளடுவையலுதலாவலாவிகு” (யம்யம்வாபிஸ்மர்பாவம்த்யஜத்யந்தே
கஸேபரம் | தந்தமேவைதிகளந்தேயஸதாதத்பாவபாவிதீ) என்றதநுசந்தேயம்.
“ஒத்தேசென்று” என்றதுக்கர்த்தம் (எம்பெருமான் தனக்கித்யாதி) ‘எம்பெம்மா
னோடொத்தேசென்று-’ எம்பெம்மான் நினைவோடொத்துச்சேர்ந்து. ஏசாரம்-அவ்
யயம். அங்கு-அத்தசையில். சரமதசையிலென்றபடி. உள்ளம் கூடுகையாவது - சே
ஷத்வாநுசந்தாரம். கூடிற்றுகில் - கூடுமாகில். நல்லுறைப்பு - (நல்லவாய்ப்பு) பக
வதநுபவம் சித்திக்குமென்றபடி” என்று ஆண்டான் நிர்வாஹத்திலே சப்தார்த்தம்.
“எம்பெம்மானோடு” இத்யாதிக்கு - என்னாயினு விஸிவரணவினைத்தனக்குசே
ஷமாகநினைத்திருக்குமாபோலே, இவனுமவனோடொத்து. அதாவது - தன்னையவனு
க்கு சேஷமாகவநுசந்தித்து. அங்கு. அவன்பக்கவிலே. “உள்ளம் - சென்று-கூட”
நெஞ்சுசென்கூட. கூடிற்றுகில் - பெற்றதாகில். நல்லுறைப்பு - நல்லவாய்ப்பு.
“தத்ப்ரகாரபூதனு வாத்மாவை லபித்ததாகலாம்” என்றனாயில் சப்தார்த்தம்.
உபகாரம்நுதியாலே யென்கையாலே - உபகர்த்தருவ ரூபகுணநுசந்தாரத்திலே
யிதவ மந்தர்க்கதமென்றுகருத்து.

க்ரமேணுவய:

ஒ ன் ப தா ய் பா ட். டி.

கூடிற்றுகில்லுறைப்புக்கூடாமையைக்கூடின
லாடற்பறவையுயர்கொடியெம்மாயனுவததுவதுவே
வீடைப்பண்ணியொருபரிசேயெதிர்வுநிகழ்வுங்கழிவுமா
யோடித்திரியுமியோகிகளுமுளருமில்லையல்லோ.

ஆரூயிரப்படி.

(கூடிற்றுகில்) பரமபுருஷ சமாநாகாரதயா ஆத்மஸ்வரூப மது
சந்தேயமென்று சொல்லுவானென், தத்பிந்நமன்றோவென்னில்;

பரமபுருஷனுக்கு மிவ்வாத்மாவுக்கு மைக்யங்கூடுவது பரவாபா வங்களுக் கைக்யங்கூடிலன்றே ; ஆதலால் அவனுமவனே, இவனுமிவனே, அவனிவனுக்கூடாது. இங்ஙனே யிவற்றைச் சொல்லுவார் சிலரு ளரோவென்னில்; ஸ்வமதி பரிகல்பித நிர்மூலாத்வைதவாதிகளான குத்ருஷ்டிக ளென்றுமுள்ளொன்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், இப்படி ப்ரகாரதயா ப்ராப்தியின்றியே ஸ்வரூபைக்யம் மோக்ஷ மென்கிற குத்ருஷ்டிபகூஷ மசம்பவக்ரஸ்தமென்று அதிகேஷிக்கிறார்.

கூடிற்றுகில் - நித்யசம்சாரியான ஜீவஸ்வரூபம் நிரதிசயவிலக்ஷண ப்ரஹ்ம ஸ்வரூபமாகக் கூடுமாகில். நல் - நல்ல. உறைப்பு - பெறுப்பேறென்றே. கூடாமை யை - லோகத்தில் கூடாமையே வடிவாயிருக்கிற சசவிஷ்ணுதிகளை. கூடினல்- லபிக்கப்பெற்றதாகிலிறே. அது - அந்தஜீவவஸ்து. நிர்த்தோஷப்ரமாண வேதமய னாய், ஆடல் - பகவத்ப்ரத்யாசத்தியாலே தர்ஸநீயகதியான. பறவை - பெரியதிரு வடியை. உயர்கொடி - ஸ்வவைலக்ஷணப் ப்ரகாசகமான உச்ச்ரிதத்வஜமாகவுடைய. எம் - ஆஸ்ரிதாதுபாவ்யமான. மாயனாவது - ஆஸ்சர்யஸ்வரூப ரூபகுணங்களை யுடையனான சர்வேஸ்வரனாய்விடுவது. அதுவே - அந்தஜீவவஸ்துதானேயாமத்த னை. த்ரவ்யம் த்ரவ்யாந்தரமாகக் அசம்பாவிதமிறே, ஆனுவலுக்கு மூலமென்னெ ன்னில்; ஒருபரிசே - ஸ்வபுத்திமர்யாதையா யிருப்பதொருபடியாலே. அப்ரமாண மாக, வீடை - மோக்ஷத்தை. பண்ணி - கல்பித்து. எதிர்பும் - மேல்வரும்காலத் தோடு. நிகழ்பும் - இப்போது வர்த்திக்கிற காலத்தோடு. கழிபும் - முன்பு கழிந்த காலத்தோடு வாசியற. ஆம் - ஒருபடிப்பட்ட வுள்ளராய். ஓடி - “ ஸ்வஸ்வாஹவடி வீஷ்ணு ” (ஸம்ஸாரபதவிம்வ்ரஜந்) என்று ஜங்காலராயோடி. திரியும்-திரியக் கடவ. யோகிகளும் - யோகிகளும். உளரும்-உண்டாயிருக்கும். அநாதியானகர்ம ஜநிதமான சம்சாரப்ரவாஹத்தில். இல்லையல்லரோ - இல்லாதாரில்லைமிறே.

ஏவம்வித மஹாயோகிகளும் சம்பாவிதமென்றதிகேஷித்தாராயிற்று.....*

ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

அந்திமஸ்ம்ருதியிலே ஜீவபரபேதம் ப்ரஸ்துதமானவாறே, இந்த பேத ம்பரமார்த்தம், தத்த்வஜ்ஞானம் பிறந்த வாத்மாவும் ப்ரஹ்மாவு மொன்றென்று கொண்டு நித்யசம்சாரியான சேதநனையே ப்ரஹ்மமாகச் சொல்லுகிற மாயாவாதிகளை கேஷிக்கிறார்.

(கூடிற்றுகில்நல்லுறைப்பு) அதுபாஷணம். (கூடாமையித்யா தி) சசவிஷ்ணுமாதல், ககருகுசுமமாதல், வந்த்யாசுதனாதல் அதுபபந்ர மானவை கூடுமாகில், “ ஸர்வேஸ்வரவாஹநம் ” என்னும் ஹர்ஷப்ரகர் ஷத்தாலே யாடாநின்றுள்ள பெரியதிருவடியைத் த்வஜமாகவுடையவனாய், ஆஸ்சர்யமான குணசேஷ்டிதங்களை யுடையனாய், பெரியதிருவடி திருத் தோளிலே பின்பும் பிறகுவானியுமாய் சம்சாரிசேதநனிருப்பது. (அது வதுவே) அவ்வஸ்துவவ்வஸ்துவே. வஸ்துவஸ்த்வந்தரமாகாதிறே. நித்

யசித்தர்க்கு மவ்வருகாக சம்சாரிசேதநரைச் சொல்லுவாரும் சிலருண் டோவென்ன (வீடைப்பண்ணியொருபரிசே) (ஒருபரிசே - வீடைப் பண்ணி) சாஸ்த்ரமூலமாகவன்றிக்கே, அவியா நிவ்ருத்தியே மோக்ஷ மென்று ஸ்வபுத்தியாலே யொன்றைக்கட்டி. (எதிர்வும் நிகழ்வும் கழிவு மாய்) பூதபவிஷ்யதவர்த்தமான காலத்ரயத்திலுமுளராய். (ஒடித்திரியு ம்யோகிகளுமுளரும்) நிஷ்ப்ரயோஜனமாகத் தட்டித் திரியும் மஹாயோ கிகளுமுளர். (இல்லையல்லோ) இல்லாமையிலலை. காலமநாதி, பண்ணி வைக்கும் பாபங்களுக் கெல்லையிலலை. இப்படி யிருப்பார் சில மஹாபுரு ஷர்களுண்டாகக்கூடாதோ; சம்சாரத்தில் கூடாததுண்டோ.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (கூடிற்றுகிவியாதி.)

“கூடாமையை” என்றது - கூடாதவையென்றும், அநுபபந்ரமானவையெ ன்றபடி. ஐகாரம் - அவ்யயம். “கூடினால்” என்றது - கூடுமாகிலென்றபடி. உய ர்கொடி - உச்ச்ரிதத்வஜமாக வுடையவென்றபடி. பிறகுவாளி - பின்னே சாத்து கிற வாபரணம்.

ஆனால் தத்தத்வமேதென்ன (அதுவதுவெயித்யாதி.) இவ்விடத்திலே- “வரஜாதா துநொரொயாமீ வரஜாநுஜீஷுதெ । சிநெயுதடிநு ஜவூஹிநெதிதஜவூதாயதீ” (பரமாத்மாத்மநோர்யோகஃபரமார் த்தஇதிஷ்யதே । மித்யைதத்ரவ்யம்ஹிநைதிதத்ரவ்யதாம்யதஃ) என்றதனுசந் தேயம். “வரஜாதா துநொரொயாமீ - வென்கூர்யதீவரஜாநு” (பர மாத்மாத்மநோர்யோகஃ - ஐக்யம்யதஃபரமார்த்தஃ) இதி இஷ்யதே - இஷ்டமாகா நின்றது; அதஃ, ‘சுநுஜவூஹிநெதிதஜவூதாயதீ’ (அந்யத்ரவ்யம்தத்ரவ்யதாம்நைதி - இத்யேதந்மித்யா) இதிலுந்ரவபக்ஷஃ; ஸித்தா நஸ்து, “யதீ சுநுஜவூஹி - ஜீவஹுதஜவூஹி. தஜவூதாய - வ ரஜாதா துநொரொயாமீ. சுதீ ‘வரஜாதா துநொரொயாமீவரஜாநு’ ஹீஷுதடிநு தித்யசு, ஸுதஜிஷுதாய.” (யதஃ அந்யத்ரவ்யம் - ஜீவபூதத்ரவ்யம். தத்ரவ்யதாம் - பரமாத்மாத்ரவ்யதாம்நைதி. அதஃ ‘பரமாத்மாத்மநோர்யோகஃ பர மார்த்த’ இதீஷ்யத இதியத், ஏதந்மித்யா.)

நித்யசித்தர்க்கும் - நித்யகூரிகளுக்கும். அவ்வருகாக - அவ்வருகான சர்வே ஸ்வரகாக. “ஒருபரிசே - வீடைப்பண்ணி” என்றதுக்கர்த்தம் (சாஸ்த்ரமூலமாக வித்யாதி.) பரிசு - ப்ரகாரம். “யோகிகளுமுளருமில்லையல்லோ” என்றது-கேஷு போக்தி. மாயாவாதிகளிடத்தி லுபாலம்பம் தோற்றச்சொல்லுகிற வாழ்வாருடைய ஹார்த்தபாவத்தை யருளிச்செய்கிறார் (காலமநாதித்யாதிவாக்யசதுஷ்டயத்தாலே.) சம்சாரிசேதநன் (ஆடல்பறவையுயர்கொடி யெம்மாயனுவது) என்று மூலத்திலே யத்யாஹரித்துக்கொள்வது.*

ப த் தா ம் பா ட் 6.

உளருமில்லையல்லராயுளராயில்லையாகியே
யுளரெம்மொருவரவ்வந்தென்னுள்ளத்துள்ளேயுறைகின்றார்
வளரும்பிறையுந்தேய்பிறையும்போலவசைவுமாக்கமும்
வளருஞ்சுடருமிருளும்போற்றெருளருருமாய்த்தோமே,

ஆராயிரப்படி.

(உளரும்) இப்படி தூர்த்தர்மாய், பகவச்சேஷதைகரஸமாய், விலக்ஷணமுமான வாத்தம்ஸ்வரூபத்தை, வருத்தஸம்ஸ்ரேஷஸ்தைதர்யார்ந்தமாக, கேவலம் க்ருபையாலே யெனக்குக்காட்டித்தந்தருளினுனிப்போது; முன்பு, இஸ்ஸம்ஸ்ரேஷஸ்தைதர்யார்ந்தமாக, * நிரவதிகசௌந்தர்ய சௌகந்த்ய சௌகுமார்ய லாவண்ய யௌவநாத்யநந்தகுண விசிஷ்டனாய், அஸங்க்யேய கல்யாண திவ்யபூஷண திவ்யாயுதோபேதனுதன்னைக்காட்டிக்கொண்டென்னுள்ளே புகுந்தருளினான்; நிரீஸ்வரஸாங்க்ய குத்தருஷ்டிகளில் நான்புகாதபடி தன்னைக்காட்டிக்கொண்டிருந்தருளினான்; ஆதலால், அநர்ஹதாநுஸந்தாந ஜ்ஞாநாஜ்ஞாந வருத்திக்ஷயாதிபகவதநுபவவிரோதிகளெல்லாம் போக்கிலேமென்கிறார்.*.

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஏவம்விதமான வாத்தம்ஸ்வரூபத்தை ப்ரகாஸிப்பித்து பாஹ்யகுத்தருஷ்டிமதங்களில் கைகமுலாதபடி யென்னெஞ்சிலே யவன் புகுந்திருக்கையாலே, என்னுடைய சாம்சாரிக க்லேஷமெல்லாந் தீர்த்தேனென்கிறார்.

இல்லை - ஆஸ்திதவிஷயத்திலில்லையென்கிறசொல்லுக்கு. அல்லராய் - விஷயமல்லராய்க்கொண்டு. உளரும்-என்றுமுளருமாய். இல்லையாகியே-அநாஸ்திதவிஷயத்திலில்லையாகியே. உளராய்-உளராமவர். எம்-எங்களுக்கு ஸ்வரூபரூபகுணவிசிஷ்டராய்க்கொண்டு. ஒருவர்-அத்விதியராய். உளர்-ப்ரகாசிப்பித்தார். அவர்-அவர்தாமே. வந்து-அபிநிவிஷ்டராய்வந்து. என்-என். உள்ளத்துள்ளே-நெஞ்சுக்குள்ளே. உறைகின்றார்-நித்யவாஸம்பண்ணுகின்றார். அத்தாலே, வளரும்-வளரும். பிறைபோல-பிறைபோலேயிருக்கிற. ஆக்கமும்-ஆக்கத்தையும். தேய்பிறையும்போல - தேய்பிறைபோலேயிருக்கிற. அசைவும்-அழிவையும். வளரும்சுடரும்போல் - அபிவ்ருத்ததேஜஸ்ஸையுடையவாதித்யனைப்போலும். தெருளும் - ஜ்ஞாநத்தையும். இருளும்போல்-அந்தகாரம்போலேயிருக்கிற. மருளும்-அஜ்ஞாநத்தையும். மாய்த்தோம் - நசிப்பித்தோம்.

ஒளபாதிக வருத்திக்ஷயங்களும் ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்களும்போய், ஏகரூப ஸ்வபாவான வாத்தமாவை தர்சிசுக்கப்பெற்றோம் நாமென்றுகருத்து*

ஈ0 - பத்தாம்பாட்டு.

சாங்க்யாதிருத்தருஷ்டிகளில் நான் புகாதபடிதானே ஸ்வயம்வரித்து, நினைவுக்கு வாய்த்தலையான மநஸ்ஸிலே நித்யவாஸம்பண்ணுகையாலே, என்னுடைய சகலதுரிதங்களும் போயிற்றென்கிறார்.

(உளருமில்லையல்லராய்) “ஈஸ்வரனென்பானொருவனுளன், இல்லையென்னவொண்ணாதே அஸ்திமாத்ரமாயிருக்கும்” என்று சேஸ்வரசாங்க்யமதம். விதிநிஷேதக்ஷமனன்றிக்கேயிருக்கும் பர்த்தாவைப்போலே, ஈஸ்வரனுகிறான் ஜகந்நியமநக்ஷமனன்றிக்கே சத்பாவமாத்ரமேயாயிருக்குமென்கை. (உளராயில்லையாகியே) “இல்லையாகியேகா ணவனுடைய வுண்மை” என்னும் நிரீஸ்வரசாங்க்யன்; அந்தபக்ஷங்களை நிரஸிக்கிறார். அன்றிக்கே, ஆறிதாநாறிதவிஷயமாக்கி, இல்லையல்லரா யுளராயிருப்பராறிதர்க்கு; இல்லையாகியே யுளராயிருப்பராறிதர்க்கு. (உளரொம்மொருவர்) குணவிபூத்யாதிகளால் பரிபூர்ணராய்க்கொண்டுளராய், அவற்றைக்காட்டி யென்னை விஷயீகரித்த வத்விதீயர். (அவர்வந்தென்னுள்ளத்துள்ளேயுறைகின்றார்) குணதிகரான வவொன்னளவும்வந்து, * மயர்வறமதிநலமருளித் தாந்திருத்தின நெஞ்சிலே நித்யவாசம்பண்ணுகின்றார். (வளருமிய்யாதி) தீபஸந்நிதியிலந்தகாரம் நில்லாதாப்போலே, அவ்வான் ஹருதயத்திலே நித்யவாஸம்பண்ணுகையாலே, சந்த்ரனுக்குப்போலே மாறி மாறி வரக்கடவதான வருத்திக்ஷயங்களும், ஆதித்யனு மந்தகாரமும்போலே மாறிமாறிவரக்கடவதான ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்களும் மாய்க்கப்பெற்றேறும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (உளருமிய்யாதி) “உளரொம்முருவர்” என்றுதொடங்கி, “மாய்த்தோம்” என்னுமளவும் கடாக்கித்தவதாரிகை (சாங்க்யாதீத்யாதி) சாங்க்யன்-நிரீஸ்வரசாங்க்யன். ஆதிசப்தத்தாலே-ஸேஸ்வரசாங்க்யனைச்சொல்லுகிறது.

“இல்லையல்லராய்-உளர்” என்றந்வயிப்பது. இல்லாதவரல்லராய்க்கொண்டுளராயிருப்பொன்று சப்தார்த்தம். “இல்லையல்லராயுளரும்” என்றதுக்கார்த்தம் (ஈஸ்வரனென்பானித்யாதி) விவரணம் (விதிநிஷேதேத்யாதி) “உளராயில்லையாகியே” இல்லையாகியேயுளர் - இல்லையன்றியே யுளராயிருப்பர். இல்லையென்றபடியென்று சப்தார்த்தம். அர்த்தாந்தரம் (அன்றிக்கேயித்யாதி) குணவிபூத்யாதிகளால் பரிபூர்ணராயென்றது - அர்த்தாத்வித்தம். “உளருமில்லையல்லரா யுளராயில்லையாகியே” என்று - ஸேஸ்வர நிரீஸ்வர சாங்க்யருடைய மதாநுவாதமாதல், ஆறிதாநாறிதவிஷயத்தி விவனிருக்கும்படியை ஸ்வரபிப்ராயத்தாலே யருளிச்செய்கிறாராதல்.

வளரும்பிறைபோல், ஆக்கமும்-வருத்தியும், தேய்பிறையும்தோல், அசைவும்-சங்கோசமும். அதாவது - வருத்திக்ஷயமுமென்றபடி. இத்தால் - சரீரத்தினுடைய வருத்திக்ஷயங்களைச்சொல்லுகிறது.

“வளரும்சுடர் - போல்தெருளும், இருள்போல் - மருளும்” என்று - வைஷயிக ஜ்ஞாநங்களைச்சொல்லுகிறது

ப தி நெ ன் று ம் பா ட் டு.

தெருளும் மருளும் மாய்த்துத் தன்றிருந்து செம்பொற்கழலடிக்கீ
ழருளியிருத்துமம் மாயையனஞ்சிவனாந்திருமாலா
லருளப்பட்ட சடகோபனோராயிரத்து ளிப்பத்தா
லருளியடிக்கீழிருத்து நம்மண்ணல்கருமாணிக்கமே.

ஆருயிரப்படி.

(தெருளும்) சதுர்முக பசுபதி ப்ரப்ருதி சர்வாத்மாக்களுக்கும்
நியந்தாவாய், ஸ்ரியஃபதியாயிருந்துவைத்து, ப்ராக்குதவிஷய ஜ்ஞாநாஜ்ஞா
நாதி ஸ்வாநுபவ விரோதிகளைப் போக்கி, ஸ்வாநிததைத் தன்றிருவடிக
ளிலே சேர்விக்கும் ஸ்வபாவனையிருந்த வெம்பெருமானுடைய வருளுக்
கே பாத்ரமான சடகோப னோராயிரத்து ளிப்பத்தும் வல்லாரை யருளி
யவனடிக்கீழிருத்துமென்கிறார்.*
பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்கு பலமாக பகவத்ப்ரப்தியை யருளிச்செ
ய்கிறார்.

தெருளும் மருளும் - சாம்சாரிகமான ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்களை, மாய்த்து - போ
க்கி, தன் - ஆநிததைத் தானையங்கிகரிக்கும். திருந்து - திருத்தத்தையுடைத்தாய்.
செ - சிவந்த, பொன் - பொன்னுன். கழல் - வீரக்கழலையுடைய, அடிக்கீழ்-திரு
வடிகளின்கீழே. அருளி - “ அடிக்கீழ்மர்ந்துபுகுந் தடியீர்வாழ்மின் ” என்றருளி.
இருத்தம் - புறம்புபோகாதபடி யிருத்தம். அம்மானம் - ஸ்வாமியாம். அயனும்
சிவனும் - ஜகத்ஸ்ருஷ்டி சம்ஹாரங்களுக்குக்கடவ ப்ரஹ்ம ருத்ராதிகளுக்கு மந்த
ராத்மபூதனான். திருமாலால் - ஸ்ரியஃபதியாலே. அருளப்பட்ட - * மயர்வறமதிரல
மருளப்பட்ட, சடகோபன் - ஆழ்வாருடைய. ஓர் - அத்விதீயமான. ஆயிரத்துள் -
ஆயிரத்திருவாய்மொழியில், இப்பத்தால் - இப்பத்துரிமித்தமாக, நம் - நம்முடை
ய. அண்ணல் - ஸ்வாமியாய், கருமாணிக்கம் - நீலரத்நம்போலே யிருக்கிற திருநிற
த்தையுடையவன். அருளி - நிரவதிகக்ருபையைப்பண்ணி, அடிக்கீழ் - தன்திருவடி
களின்கீழே. இருத்தம் - இருத்தம்.

இதவும் - அறுசீராசிரியவிருத்தம்.*

ஈடு - பதினென்றும் பாட்டு.

நிகமத்தில்-இப்பத்தும் கற்றாநா, தம்மை விஷயீகரித்தாப்போலே
விஷயீகரித்துத் தன் நிருவடிகளின்கீழே வைத்துக்கொள்ளுமென்கிறார்.

(தெருளும் மருளும் மாய்த்து) ப்ரஹ்மாவின் ராஜஸமடியாகவந்
த குத்ருஷ்டிஜ்ஞாநமானதும், ருத்ரன் தாமஸஜ்ஞாந மடியாகவந்த வாக
மாதிரி ப்ரஹ்மஜ்ஞாநமான வஜ்ஞாநமும் மாய்த்து, ஸ்வாநுபவ விரோதி
யான ப்ராக்குதவிஷய ஜ்ஞாநா ஜ்ஞாநங்களை வாஸநையோடே போக்கி,
(தன்திருந்து செம்பொற்கழலடிக்கீழ்) ஆநிததை வேறொருவர் காலில்

குனியவிடாததாய், ஸ்ப்ருஹணீயமாய், வீரக்கழலையுடைத்தான திருவடிகளின்கீழே. இப்போதை வீரக்கழல், பிராட்டி முன்னாக வாப்பரயித்தானைத் தன் கையிலும் பிறர்கையிலுங் காட்டிக்கொடாதவீரக்கழல். (அருளியிருத்தும்) கேவல க்ருபையாலே யிருத்தும். (அம்மானுமயனும்சிவனும்திருமாலாம்) ப்ரஹ்மருத்ரப்ரமுகரான சர்வாத்மாக்களுக்கும் நிர்வாஹகனாய், சர்வேஸ்வரான ஸ்ரியஃபதியாலே. “மயர்வறமதிரலமருளினன்” என்கிறபடியே (அருளப்பட்டசடகோபன்) அருளுக்கு விஷயபூதரான வாழ்வார். இவ்வருளுக்கு வாய்த்தலை பிராட்டியென்கை. (ஓராயிரத்துளிப்பத்தால் - நம்மண்ணல்கருமாணிக்கமே - அருளியடிக்கீழிருத்தும்) சர்வநிர்வாஹகனாய், ஸ்ப்ருஹணீயமான வடிவழகையும் குணங்கலையுமுடையனான சர்வேஸ்வரன் தானேயருளித் தன்றிருவடிகளின்கீழே சேர்த்துக்கொள்ளும். இத்திருவாய்மொழி யப்பவயித்தார்க்குத் தாம்பெற்ற பேறென்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (தெருளமித்யாதி) “இப்பத்தாலருளியடிக்கீழ்” இத்யாதியைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (இப்பத்துமித்யாதி) “அருளப்பட்ட” என்றவந்தரம், “அருளியடிக்கீழிருத்தும்” என்கையாலே (தம்மைவிஷயிகரித்தாப்போலேவிஷயிகரித்து) என்கிறார்.

இப்பாட்டில் நிவர்த்தயமாகச்சொல்லப்பட்ட ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்களை யிரண்டு வகையாக வருளிச்செய்கிறார் (ப்ரஹ்மாவினித்யாதி வாக்யத்தவயத்தாலே) குத்தருஷ்டிஜ்ஞாநமென்றது-ஸேஸ்வரசாங்க்யனுடைய ரஜிகார்யாந்யதாஜ்ஞாநத்தை, பாஹ்யஜ்ஞாநமான வஜ்ஞாநமென்றது-நிர்ஃஸ்வரசாங்க்யனுடைய தமிகார்யவிபரீதஜ்ஞாநத்தை. “தெருளும் மருளும்” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் (ஸ்வாதுபவேத்யாதி) மாய்த்து - போக்கி. ப்ராக்ருதவிஷய ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்களாவன அவற்றினுடைய சம்ஸ்லேஷ விஸ்ஸேஷங்களால் வந்ததெனிலும் கலக்கமும்.

“திருந்து” என்று - கட்டளைப்பாடேதென்ன (ஆஸூதரையித்யாதி) வீரக்கழலிச்சொன்னதுக்குபாவம் (இப்போதையித்யாதி) “திருமாலால்” என்றத்தையற்ற (பிராட்டிமுன்னாகவென்றது) “அயனும் சிவனும் - அம்மானும் - திருமாலால்” என்றவயித்தர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (ப்ரம்ஹருத்தோத்யாதி) “அருளப்பட்ட” என்றத்தைக்காட்டுகிறார் (அருளுக்குவிஷயபூதரானவாழ்வாரென்று) “திருமாலாருளப்பட்ட” என்றதுக்குபாவம் (இவ்வருளுக்கித்யாதி) வாய்த்தலை-ஐக்கை.

மாணிக்கம் முடிந்தாளலாயிருக்கையாலும், போக்யமாயிருக்கையாலும் (ஸ்ப்ருஹணீயமான வடிவழகையும் குணங்கலையுமுடையனான) என்கிறார். “அருளப்பட்ட சடகோபன் - அருளியடிக்கீழிருத்தும்” என்கையாலே பவித்தபாவம் (இத்திருவாய்மொழியித்யாதி.)

தெருளுமென்று தொடங்கி, இருத்தும்; அயனும் சிவனும் - அம்மானும்-திருமாலாலென்று தொடங்கி, இப்பத்தால் - நம்மண்ணல்கருமாணிக்கம்-இப்பத்தையதுசந்தித்தவர்களை என்றத்யாஹரித்து, அருளியடிக்கீழிருத்து மித்யந்வயம்.....*

தரவிடோபநிஷித்தா தபர்யரத்நாவளி.

(கண்கள் சிவந்து.)

வூர்ஸாயடு நடு நவாநா ஐடிவவிவஹதயா லஜிஹி ஜிவாஸகா
நூயஹி ராஜேஹுஹி ராஜிஷஹததயா ஸ்லஸுரஹிவஹகாஸாசு
கணுஸுரஹிவஹதயா தவரஸிவஹஹிவஹகாஸாசு
ஜாநாஜாநஸுரஹிவஹததயா தவரஸிவஹஹிவஹகாஸாசு

(ப்ரஸாதந்யேநபராதத்ருதி) கண்கள் சிவந்தியாதி - தன்னுடைய திவ்யாவயவ திவ்யாபரண திவ்யாயுத சோபைகளோடே கூட வாழிதஹ்ருதயத்திலே ப்ரகாசிப்பதற்கையாலும் ; (விபுதயாலம்மஹிம்நா) அடியேனுள்ளானித்யாதி - விபுத்வேந பூர்ணமஹிமா வாகையாலே அண்டங்களிலும், ததந்தர்வர்த்திகளாயும், தத்பஹிர்வ்யூதங்களாயு யிருக்கிற சமஸ்தவஸ்துக்களிலும் வ்யாபித்து நிற்கையாலும் ; (பரத்வாத்) உணர்விலும்பரோருவனை-ஜ்ஞாநாதிகரண நித்யசூரிசுருடைய ஸத்தாதிகளும் தன்னதீநமாம்படி யத்வித்யனா யிருக்கையாலும் ; (மாதூர்யாததே ஹதேஹ்யாதிஷஹசகததயா) தேனும்பாஹுமித்யாதி - தேன்போலேயும் பால்போலேயும் கன்னல்போலேயும் போக்யனாகையாலும், சரீரஜீவபுத்திகளிலே யிருக்கையாலும் ; (ஸ்வஸ்வரூபப்ரகாஸாத்) இது மூன்றுபாட்டிலுர்த்தம், நின்றவொன்றையுணர்ந்தேனுக்கு, நன்றாய் ஞானம் கடந்துபோய், அதுவே வீடுவீடுபெற்றின்பம் - பரமாத்மாவான தன்னை யாத்மாவாக வுடையனான ஜீவாத்ம ஸ்வரூபத்தை ப்ரகாசிப்பிக்கையாலும் ; (அந்த்யஸம்ருத்யாப்யபரவாத்) எய்த்தாடொய்த்தா ரித்யாதி - சரீரபாதசமயத்தி ஸந்திம்பரத்யயத்தாலே ப்ராய்நாகையாலும் ; (ஸ்வபரமபுருஷைக்யப்ரமத்வம்ஸகத்வாத்) கூடிற்றுகலித்யாதி - ஜீவனுக்கும் பரமபுருஷனான தனக்கு மைக்யப்ரமத்தை நிவர்த்திப்பிக்கையாலும் ; (ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநப்ரதத்வாத்) தெருளும் மருளும் மாய்த்தோமே - தன்னுடைய வதுபவத்துக்கு விரோதியான வஜ்ஞாநத்தையும், இதரவிஷய போக்யதா ஜ்ஞாநத்தையும் போக்குகையாலும் ; எம்பெருமான் தன்னைக்குறித்து “ தாஸ்யமே சேதநனுக்கு ஸ்வரூபம் ” என்று ப்ரகாசிப்பியாழித்திருநென்று “ கண்கள் சிவந்து ” என்கிற தசகத்திலே யாழ்வாரருளிச்செய்தாரென்கிறார். (அக)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

கண்ணிறையவந்துகலந்தமாலிக்கலவி
திண்ணிலையாவேனுமெனச்சிந்தித்துத் - தண்ணிதெனு
மாருயிரினேற்றமதுகாட்டவாய்ந்துரைத்தான்
காரிமாறன்னங்கருத்து. (எஅ)

(கண்ணிறையவந்து) இதில், ஆத்மஸ்வரூப வைலக்ஷண்யத்தை யெம்பெருமான் காட்டக்கண்டு பேசின வாழ்வார்பாசுரத்தை யறுவதித் தருளிச்செய்கிறார். எவ்வனையென்னில் ; * இருத்தும் வியந்தில் பெரிய ப்ரீதியோடே யறுபவிக்கிறவ

ளவில் “சிறியேனுடைச்சிந்தையுள்” என்று நம்பெருமைக் கெதிர்த்தட்டான தம் சிறுமையை யதூசந்தித்தார்; “இவரின்னம் * வளவேழலு தலையெடுத்து நம்மை விட்டகலவுங்கடும், அதுக்கிடமறும்படி, ஜ்ஞாநாநந்தலக்ஷணமாய் நித்யமாய் ஸ்ரீஸ்தநம்போலேயும் ஸ்ரீகௌஸ்தபம்போலேயும் நமக்கு நித்யபோக்யமாய்க்காணு மிவ்வாத்மவஸ்துவிருப்பது” என்று ஆத்மஸ்வரூப வைலக்ஷண்ய மடியாக வவன் காட்டிக்கொடுக்க, அத்தை யதூசந்தித்து ப்ரீதராகிற * கண்கள்சிவந்திலர்த்தத்தை “கண்ணிறைய” இத்யாதியாலே யருளிச்செய்கிறாரென்கை.

(கண்ணிறையவந்துகலந்தமால்) * கண்ணும் வாயும் துவர்ந்தவிவருடைய கண்ணிறையும்படிவந்து சம்ஸ்லேஷித்த வாழ்ந்தியாமுத்தனை சர்வேஸ்வரன். (இக்கலவி) * இருத்தும் வியந்திலிந்த சம்ஸ்லேஷம். (திண்ணிலையாவேணுமெனச் சிந்தித்து) த்ருடஸ்வபாவத்தை யுடைத்தாகவேணுமென்றெண்ணி. (தண்ணிதெனு மாருயிரினேற்றமதுகாட்ட) இவர் “சிறியேனுடைச்சிந்தை” என்றதூசந்தித்துப் போருகிற வாத்த்மாவினுடையபெருமையானத்தைக்காட்டியருள. (ஆய்ந்துரைத்தா ன்) ஆத்மஸ்வரூப வைலக்ஷண்யத்தை யாராய்ந்தருளிச்செய்தார். அதாவது-“உ ஸஸு)உாவொஹு” (தாஸஸ்யதாஸோஹம்) என்னும்படி, “கண்கள்சிவந்து” என்றுதொடங்கி “அடியேனுள்ளான்” என்றும், “அடியேனுள்ளான்” என்றுதொ டங்கி “உணர்விலும்பரொருவனை” என்றும், “உணர்விலும்பரொருவனை” என் றுதொடங்கி “என்னுணர்வினுள்ளேயிருத்தினேன்” என்று இரண்டரைப்பாட்டிலு ம், தனக்கு ஸ்ரீகௌஸ்தபம்போலே சேஷமாயிருக்கிறபடியையும், “உணர்வைப் பெறலுந்து” என்றும், “தேனும்பாலும் கன்னலுமமுதுமாகித்தித்தித்தென், னூனி லுயிரிலுணர்வினிலின்றிவொன்றையுணர்ந்தேனே” என்றும், “நன்றாய்ஞானம் க டந்ததே” என்றும், “தெருளும்மருளும்மாய்த்தோமே” என்றும் - ஆத்மாவினு டைய ப்ரக்ருதேபரத்வமும், ஜ்ஞாத்ருத்வாதிகளும் போக்யதையும் ஜ்ஞாநாநந்தத் த்வமும் நித்யத்வமும் முதலாக வருளிச்செய்தவையென்கை. (அதுகாட்டவாய்ந்து ளாத்தான் காரிமாறன்தன்கருத்து) ஆத்மஸ்வரூபவைலக்ஷண்யத்தை யெய்ப்பெருமா ன்காட்ட, அத்தையாராய்ந்தருளிச்செய்தாராழ்வார் தன்றிருவுள்ளக்கருத்தாலே யென்னுதல்; இப்படி ஸ்வரூபவைலக்ஷண்யத்தை யாராய்ந்தருளிச்செய்யும்படி யா யிற்று ஆழ்வார்திருவுள்ளக்கருத்தென்னுதல்; அப்போது, (ஆய்ந்துரைத்தகாரிமாற ன்றன்கருத்து) என்றாகக்கடவது..... (எஅ)

எட்டாம்பத்தில் - எட்டாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக, திருவாய்மொழி - எஅ.-பாட்டு - அக0.



ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

எட்டாம்பத்து.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி.

கருமாணிக்கமலை - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(கருமாணிக்கமலை) எம்பெருமான் நிர்ஹேதுகமாகத் தன்னழகை
க்காட்டித் தம்மை வசிகரித்துக்கொண்டு, தம்மோடுகலந்தருளின கலவி
யால் தமக்குவந்த நிர்வருதியை யந்ரபாதேசத்தாலே பேசுகிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழியில், கீழே - “சௌந்தர்யசீலாதி விசிஷ்டனான
சர்வேஸ்வரனுக்கு பரிசுத்தாத்ம ஸ்வரூபமானது ப்ரகாரதயாசேஷம்” என்றுதெ
ளிந்தவர், அந்தசேஷபூதனான வாத்த்மாவினுடைய ததேகரக்ஷயத்வ ததேகபோக்ய
த்வங்களை ப்ரதிபாதிப்பதாக, சேஷியினுடைய வவயவசோபையையும், ஆபரண
சோபையையும், அரிஷ்டநிவர்த்தகத்வத்தையும், குணவத்தாதிசயத்தையும், அபரிசு
கிந்நவியூதியோகத்தையும், ஒளதார்யோத்கர்ஷத்தையும், ப்ரணயித்வாதிசயத்தையு
ம், சர்வகர்ம ஸமாராத்யதையையும், சர்வவேதப்ரதிபாத்யதையையும், ஆர்ச்சர்
யாவஹத்வத்தையும் மதுசந்தித்து; ஏவம்ப்ரகார விசிஷ்டனாய்த் திருப்புலியூரிலெழு
ந்தருளியிருக்கிற சர்வேஸ்வரனுடைய வதுபவத்திலே யவகாழித்து ஹ்ருஷ்டரா
ன விவருடைய ரூபாதி வைலக்ஷண்யத்தையுடைய பரிவர்தொடக்கமான பார்ஸ்
வஸ்த்தர், இந்தவைலக்ஷண்யத்திலே ஜிஜ்ஞாஸுக்களாக; ஸஹ்ருத்பூதரானவ ரவர்
கருக்கரிவித்த பாசரத்தையத் திருப்புலியூரில் நாயனாருடனே யியற்கையிலே புணர்
ந்த நாயகியினுடைய வேறுபாடுகண்டு “சம்ஸ்லேஷம்ப்ரவ்ருத்தம்” என்றறிந்த
தோழியானவள்; இதறியாதே, இவளுடைய *பதிஸம்யோக சுலபமான பருவத்தை
க்கண்டு பந்துக்கள்வேறே மனமுரசுறைவிக்க, “நாயகிக்கிது அஸஹ்யம்” என்றறி
ந்து, விலக்குவதாக வுத்தியோகித்து, இவளுடைய வுத்திப்ரகாரத்தாலும் வடிவில்வே
றுபாட்டாலும் நிரூபித்தறிந்தாளாக, பந்துக்களைக்குறித்து, “இவள்திருப்புலியூர்
நாயனாருடைய குணநாமங்களையே பலகாலும் பேசாநின்றாள், இவளுக்கக்கேபாவ
பந்தமுண்டாகக்கூடும், அவனாகிறான் - இவளுக்குத் தகுதியாம்படி அபிருபனாய்,
அலங்காரவிசிஷ்டனாய், ஆண்பிள்ளையாய், அதிசயிதகுணனாய், ஐஸ்வர்யயுக்தனாய்,
அத்யுதாரனாய், ப்ரணயியாய், ஆசாரஸ்த்தனாய், வேதவிதக்ஸோஸரனாய், ஆர்ச்சர்யபூ

தனயிருப்பானெருவன்; ஆதலால், இவள்வடிவில் அந்நயதாஸித்தமான சம்ஸ்லேஷசூசக சிஹ்நங்களுண்டாகையாலும், அவளுக்கேயிவளாம்” என்றறத்தோடு “நின் னுரைத்த பாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.....* ”

௪௫.

கீழிற்றிருவாய்மொழியில், முதலிரண்டாப்பாட்டாலே, அவ னுடைய செளந்தர்யசீலாதிகளை யதுசந்தித்து, அவற்றோபாதி விவக்ஷ ணமுமாய் அந்நயார்ஹமுமாயிருக்கிற வாத்மஸ்வரூபத்தைக் குறைப்பா ட்டாலே யதுசந்தித்தினியரானார்; அந்தசேஷத்வரஸத்தாலே ப்ரீதராய், ப்ரீதிபாரவஸ்யத்தாலே தாமானதன்மையழிந்து ஒருபிராட்டிதசையை ப்ராப்தராய், ஸ்வதசையை யந்யாபதேசத்தாலே பேசியினியராகிறார்.

“ ப்ரீதியிலந்யாபதேசமுள்ளது இத்திருவாய்மொழி யொன்று மே ” என்றழ்வான் நிர்வஹிக்கும்படி. திருப்புவியூரி லெம்பெருமானோ டே யியற்கையிலேபுணர்ந்து பிரிந்தாளொருபிராட்டி அவனாலே யபஹ் ருதசித்தையாயிருக்கிறபடியை உயிர்த்தோழியானவள்கண்டு, இவள்வடி வில் வேறுபாட்டாலும் பேச்சில்வேறுபாட்டாலும் “ சம்ஸ்லேஷம்ப்ரவ் ருத்தம் ” என்றறிந்தாள்; இவையொன்றையுமறியாதே, “வதிஸம்பொய ஸஹஸ்யவயொஹ்யஷாஹ்யேஷிதா ” பதிஸம்யோகஸஹஸ்யவயோத்ரு ஷ்ட்வாசமேபிதா) என்கிறபடியே, ப்ராப்தயௌவநையென்னு மிவ்வள வேகொண்டு, பித்ராதிகள் “ ஸ்வயம்வரத்துக்கு ராஜபுத்ரர்கள்வருவது ” என்று நகரத்திலே மணமுரசறைவிக்க, அத்தைக்கேட்டதோழியானவ ள், ஸ்ரீபரதாழ்வானை, “நீராஜா” என்றுபண்ணின தூர்யகோஷம்செவிப் பட்டபோதவன் பட்டதெல்லாம்பட்டு; “இத்த்வரி பெண்பிள்ளைசெவிப் படுமாகில் * மானிடவர்க்கென்று பேச்சுப்படிவ் வாழாத தன்மையளாயி ருக்கிற விவனைக்கிடையாது, ஏற்கவேபரிஹரிக்கவேணும், அதுசெய்யு மிடத்தில் ‘திருப்புவியூர் நாயனாரோடே சம்ஸ்லேஷம் ப்ரவ்ருத்தமாயிற் று’ என்போமாகில் நம்காவற்சோர்வாலேவந்ததாம், அறிவியாதொழியி விவனையிழக்கவரும், இனி யிவ்வளவில் செய்யலாவதென்” என்றுபார்த் து, “இவர்கள் தாங்களும் ‘இவளுக்குவடிவிலே யொருவேறுபாடுண்டு, இதுக்குஹேதுவேதோ’ என்று விசாரியாநின்றார்கள், நாமுபிவர்களோ டே நிரூபணத்தேயிழிந்து அவ்வழியாலே யறிந்தோமாய் இத்தைவிலக் கவேணும்” என்றுநிரூபித்து, இவள்வடிவிலிருந்தபடியா விவளுக்குத்திரு ப்புவியூரில் நாயனாரோடே சம்ஸ்லேஷம் ப்ரவ்ருத்தமாயிற்றுப்போலே யிருந்தது, அவனுடைய குணசேஷ்டதங்களுையே வாய்புலற்றறிநின்றான், நீங்கள் செய்கிறவற்றைத்தவிருங்கோள்” என்று அறத்தோடு நிற்கிறாளாய்-“இதுதாம்மல்ல” என்ன, “ஆனால் நீசொல்லுகிற திருப்புவியூரில் நாயனார்க்கிவளுக்கிடான வைலக்ஷண்யமுண்டாகவேணும், ஒப்பனையும் ஆ

ண்பிள்ளைத்தனமும் குணமும் ஐஸ்வர்யமும் ஒளதார்யமும் ப்ரணயித்வ முமுண்டாகவேணும், சமாசாராகவேணும், வேதார்த்த தத்த்வஜ்ஞாந முடையாகவேணும், இவையெல்லாமுண்டோ” என்ன, “நீங்கள் கேட்கிறவளாவல்ல, இவையெல்லாம் குறைவற்றவிஷயம், இவையொன்றுமில்லையேயாகிலு மிவள்தானங்கே யநந்யார்ஹையானாள், நீங்கள் செய்கிற விவற்றைத்தவிரங்கோள்” என்று அத்தைவிலக்குகிறதா யிருக்கிறது. “மணவிலக்கு” என்பதொரு கிளவித்துறையிது.

திருமந்த்ரத்திலே, தனக்கும் பிறர்க்குமாயிருக்கு மிருப்பைக்கழித்து அநந்யார்ஹ சேஷத்வத்தைச்சொல்லக்கடவதிதே; அதிங்குச் சொல்லுகிறது. கீழிற்றிருவாய்மொழியில் - அநந்யார்ஹசேஷத்வஞ்சொல்லிற்று; இதில் - அநயசேஷத்வமும், ஸ்வஸ்வாதநந்த்ரயமு மபுருஷார்த்தமென்கிறது. ஒருகந்யகையாகில், ஒருவனுக்கேயாயிருக்கையும், ஒருவனுக்கேயானால் பிறர்க்குரிய எல்லளாயிருக்கையுமிதே ஸ்வரூபம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

சுருமானிக்கமலை ப்ரவேஸே, சங்க்ரஹஸங்கதி (கீழிற்றிருவாய்மொழியிலித்யாதி.)

இத்திருவாய்மொழி ப்ரீதியென்றதுக்குசப்தம் - “அப்பன்றிருவருள்மூழ்கினன்” என்றது. ப்ரீதிபாரவஸ்யத்தாலே அந்யாபதேசமென்றதுக் காப்தசம்வாதம் (ப்ரீதியிலித்யாதி) விஸ்தாசங்கதி (திருப்புலியூரிலித்யாதி) இயற்கையிலேபுணர்ந்து-யாத்ருச்சிகமரக் சம்ஸ்லேஷித்து. வடிவில் வேறுபாட்டாலுமென்றது - “புனையிழைகளணிவும்” இத்த்யாதியைப்பற்ற. பேச்சில் வேறுபாட்டாலுமென்றது- “அருமாயன்பேரன்றிப்பேச்சிலன்” ஒன்றத்தைப்பற்ற. “வதிஸ்யொபாமஸூலஹ்வயொபாஜ்ஜாஹ்வலேவிதா | விஜாணஹ்வமதஃவாந்நாஸஸாஜாஹ்வொபாஜா” (பதிஸம்யோகஸூலபம்வயோத்ருஷ்ட்வாசமேபிதா | சிந்தார்ணவகதஃபாரம் நாஸஸாதாபல்வோயதா) இத்த்யோத்யாகாண்டே. மணமுரசு - விவாஹதூர்யநாதம். (மானிடவர்க்கென்றுபேச்சுப்படி) மதுஷ்யராயிருப்பார்க்கென்று சொல்லுகிற சப்தம் நரீட்டிலே பரிமாறுமாகில். (வாழாததன்மையன்) வாழாத ஸ்வபாவத்தையுடையவன். நாய்ச்சியார்திருமொழி அஞ்சாம்பாட்டு. சம்ஸ்லேஷம் ப்ரவ்ருத்தமானமைக்கு ஹேத்வந்தரம் (அவனுடையவித்யாதி) “அறத்தோடுநிற்கிறாராய்” என்றதினவிவரணம் (இதுதர்மமல்லவென்றது) “வடமொழிமறைவாணர்” என்றத்தைப்பற்ற (சமாசாராகவேணுமென்றது) “வேதியரொலிவேலையில்நின்றொவிப்ப” என்றத்தைப்பற்ற (வேதார்த்த தத்த்வஜ்ஞாநமுடையாகவேணுமென்றது) “திருவருளாயிவள் நேர்பட்டதே” என்றத்தைப்பற்ற (இவள்தானங்கேயநந்யார்ஹையென்றது.)

ஸ்வாபதேசம் (திருமந்த்ரத்திலேயித்யாதி) தனக்கும் பிறர்க்குமாயிருக்கிற விருப்பைக்கழித்தென்றது - உகாரத்திலே யநந்யார்ஹசேஷத்வ விரோதியான வநயசேஷத்வ ஸ்வஸ்வாதநந்த்ரயங்களைக்கழித்தென்றபடி. ஆனால் கீழிற்றிருவாய்மொழிக்கு மிதக்கும் வாசியெதென்ன (கீழிற்றிருவாய்மொழியிலித்யாதி.) அநெப்படியென்ன (ஒருகந்யகையித்யாதி) அதாவது - ஒருவனுக்கேயாயிருக்கையாலே ஸ்வஸ்

திருவுந்தி. கால் - திருவடிகள். உடையாடைகள் - திருப்பீதாம்பரங்களினுடைய. செய்ய - சிவப்பையுடையனாய்க்கொண்டு. பிரான் - ஆளுதலையாதுபலிப்பிக்குமுபகாரகனாய், திரு - இவ்வழகை நித்யாதுபவம்பண்ணுகிற பிராட்டிக்கு. மால்-வல்லபனாய். எம்மான் - அவ்வழகாலே நமக்குநாயகனான. செழு - அழகிய. நீர்-நீராயுடைத்தான. வயல் - வயலையுடைய. குட்டநாட்டுத்திருப்புலியூர் - குட்டநாட்டுத்திருப்புலியூரில். அரு - பெறுதற்கரியனான. மாயன் - ஆஸ்சர்யபூதனுடைய. பேர்-திருநாமம், அன்றி - ஒழிய. பேச்சு - வேறொருபாசரம். இலன்-அற்றிராநின்றான். அன்னைமீர் - அன்னைமீர். இதற்கு - இவன்படிக்கு. என் - ஏது. செய்கேனே-செய்வேனென்று தானுள்பாடையல்லாமையை யறிவித்தாளாயிற்று.

மணித்தடமென்று - ஸ்லாக்யமான தடாகமாகவுமாம்.*.

நாடு - முதற்பாட்டு.

அவனுடைய திவ்யாவயவ செளந்தர்யத்தைக்கண்டு மற்றொன்றறியாதபடி யீடுபட்டாளென்கிறாள். “கருமாணிக்கக்குன்றத்துத்தாமரை போல் திருமார்வு கால்கண்கை செவ்வாயுந்தியான்” என்று * இருத்தும் வியந்திலதுபவித்த வித்தைத் தோழிபேச்சாலே பேசி யினியராகிறார்.

(கருமாணிக்கமலைமேல்) அதுபவிப்பார் நெஞ்சு குளிரும்படி கருமையையுடைத்தாய், ப்ரகாசத்தால் மிக்கிருப்பதாய், நிரதிகைய போக்யமாயிருப்பதொரு மலைமேலே. கறுத்தே யிருணக்குவ தொருமலையென்றுமாம். அபூதோபமை யிருக்கிறபடி. (மணித்தடந்தாமரைக்காடுகள் போல்) இப்படி யிருப்பதொரு மலைமேலே, தெளிந்ததொருதடாகமாய், அதுகாடுபடத் தாமரை பூத்தாப்போலேயாயிற்றுத் திருமேனியும்திவ்யாவயவங்களுமிருப்பது. (திருமார்வு) பற்றுகான பெரியபிராட்டியா ரொழுந்தருளியிருக்கும் திருமார்வு. திருமார்வுக்குச் சிவப்பு பிராட்டி சந்நிதாநத்தாலே. (வாய்) அவள்வழியாலே யுறவுபண்ணினார்க்கு அதுகூல பாஷணம்பண்ணுகிற திருப்பவளம். (கண்) இன்சொல்லுச் சொல்லப்படுக்கு அதுகூலதர்ஸநத்தாலே தடுமாறினால், குறையும் தலைக்கட்டிக்கொடுக்கும் கண். (கை) நோக்குக்குத் தோற்றுறையணைக்கும் கை. (உந்தி) உத்தேஸ்யபூமியிலே விழாநின்றால் நடுவே காந்கட்டவல்ல திருவுந்தி. நடுவே யழுக்கும் சுழியிறே. (கால்) இவையெல்லாவற்றுக்கும் தோற்று விழும்திருவடிகள். (உடையாடைகள்) அங்கேகிடந்ததுபவிக்கும் திருப்பீதாம்பரம். “கமலபாதம்” என்னு, “சிவந்தவாடை” என்னக்கடவிதிறே. (பிரான்) இவ்வவயவசோபையடைய “பக்தாநாம்” என்றிருக்குமவன். (திருமால்) அழகேயன்றிக்கே, இவளுக்கிடான மேன்மையுமுண்டு ; “யஸு)ஸாஜநகாதூஜா - ஸுபுரெய)ஹி ததேஜு:” (யஸ்ய ஸாஜநகாத்மஜா - அப்ரமேயம்ஹிதத்தேஜு:) என்கிறபடியே. (எம்மான்) “இவனையவனுக்குக்கொடுங்கோள்” என்றால், “இவளுக்கவந்தரம்போருமோ” என்னவேண்டாதபடி யிருப்பதே யென்னையென்கிறாள். (செழுநீர்த்யாதி) அழகிய ஜலசம்ருத்தியை யுடைத்தான வயல்கூழ்ந்த. (கு

ட்டநாட்டுத்திருப்புலியூர்) குட்டநாடென்று-அந்நாட்டுக்குப்பேர்.(அருமாயன்) பெறுதற்கரிய வாஃசர்யபூதன். (பேரன்றிப்பேச்சிலன்) பாவ்யூஹவிபவங்களுக் கேகாந்தமான திருநாமங்களைச் சொல்லுகிறிலன். அல்லாத வுகந்தருளின நிலங்களில் நிற்கிறவர்கள் பேரும் சொல்லுகிறிலன். (அன்னைமீரிதற்கென்செய்கேனே) “ அவர்களோடொக்கத்தானுமிப்போதறிந்துசொல்லுகிறுள் ” என்னுமிடந்தோற்ற, இதுக்கு நானெத்தைச்செய்வேனென்கிறுள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு. (கருமாணிக்கமலையித்யாதி.) “ திருமார்வு ” என்றுதொடங்கி, “ அருமாயன்பேரன்றிப்பேச்சிலன் ” என்னுமளவும் கடாக்கித்தவதாரிகை (அவனுடையவித்யாதி.) * இருத்தும்வியந்தி லதுபவம் பின்னாட்டுகிறதென்கிறார் (கருமாணிக்கமித்யாதி.) மாணிக்கமென்றது - புஷ்யராகத்தை.

கறுப்பும் சிவப்புமாகிற விருத்ததர்மங்க ளொன்றுக்கே வர்த்திக்கக் கூடாமையாலே, * கறுப்பால் - குளிர்ந்தியையும், “ மாணிக்கம் ” என்கையாலே-ப்ரகாசாதிசயத்தையும், “ மலை ” என்கையாலே - போக்யதாதிசயத்தையும் நினைக்கிறதென்கிறார் (அதுபவிப்பாரித்யாதி.) அர்த்தார்தாம் (கறுத்தேயித்யாதி.) “ மாணிக்கம் ” என்று - இருள் நீக்கும் தேஜஸ்ஸைச் சொல்லுகிறது. இவ்விரண்டாமர்த்தத்தைக்கடாக்கித்து (அபூதோபமை யிருக்கிறபடியென்றது.) மணித்தடம் - ஸவச்சமானதடாகம். மணித்தடத்தோடே கூடினமலை திருமேனிக்கு த்ருஷ்டார்த்தம்.

பற்ருசாண - தஞ்சமான. திருமார்வைச் சொன்ன வநந்தரம், திருப்பவளத்தைச் சொல்லுகிறதுக்கு தாத்பர்யம் (அவள்வழியாலேயித்யாதி.) உத்தேஸ்யபூமியென்றது - திருவடிகளை. ரஸோக்தி (நடுவேயித்யாதி.) அங்கேகிடந்து - திருவடிகளிலே கிடந்து. திருவடிகளிலேவிழுந் ததுபவிக்குமதா யிருக்குமோ வென்ன (கமலபாதமித்யாதி.) அவயவசோபைக்கநந்தரம், “ உபகாரகன் ” என்னுமதுக்குபாவம் (இவ்வயவவசோபையித்யாதி.)

ஸ்ரீபதிதிவம் சர்வாதிகத்வகுசகமாகையாலே யருளிச்செய்கிறார் (அழகையித்யாதி.) “ திருமால் ” என்றால் - மேன்மையைக் காட்டுமோவென்ன (யஸ்யலேத்யாதி.) தோழியானவள் நாயகியைப்போலே “ எம்மான் ” என்னப் பெறுமோவென்ன (இவ்ளையவனுக்கித்யாதி.) “ திருப்புலியூருமாயன்பேரன்றிப்பேச்சிலன் ” என்றதுக்கு வ்யாவர்த்த்யத்தை யிரண்டுவகையாக வருளிச்செய்கிறார் (பரவ்யூஹேத்யாதி வாக்யத்தவ்யத்தாலே.)

திருமார்வுவாய் கண் கையுந்தி காலுடையாடைகளினுடைய சிவப்பையுடையபிரானென்று சப்தார்த்தம்.....*



இரண்டாம்பாட்டு.

அன்னைமீரிதற்கென்செய்கேனெண்ணிமேருவின்மீதுலவுந் துன்னுசூழ்சுடர்நாயி துமன்றியும்பல்சுடர்களும்போன் மின்னுநீண்முடியாரம்பல்கலன்றனுடையம்பெருமான் புன்னையம்பொழில்குழ்திருப்புலியூர்புகழுமிவளே.

ஆறாயிரப்படி.

(அன்னைமீர்) அவனெப்பித்தருளினு விருக்கு மழகைச்சொல்வி,
அவ்வழகிலேயிறே யிவள் விழுந்ததென்கிறுள்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவனுடைய வாபரணசோபையிலே யகப்பட்டு அவனுரைப்புத
ழாநின்றாளென்கிறுள்.

அன்னைமீர் - அன்னைமீர். இதற்கு - நீங்களும் நானுமறியாதபடி யிவளுக்கு
ப்பிறந்த ப்ரகாரத்துக்கு. என் - எத்தை. செய்கேன் - செய்வேன். அணி-அழகிய.
மேருவின் - மேருவின். மீது - மேலே. உலவும் - வர்த்திப்பதாய். துன்னு - செதி
ந்து. சூழ் - சூழ்ந்த. சுடர் - சுடராயுடைத்தான, நாயிறும்-நாயிறும். அன்றியும்-
அவ்வளவேயன்றியே. பல் - பலவகைப்பட்ட. சுடர்களும்போல் - க்ருஹநக்ஷத்ரங்
களுடைய தேஜஸ்ஸும்போலே யிருக்கிற. மின்னு - ஒளியையுடைத்தாய். நீள் -
ஒங்கின. முடி - திருவபிஷேகம். ஆரம் - ஆரம் முதலான. பல் - பலவகைப்பட்ட.
கலன்றன் - ஆபரணங்களை. உடை - உடையனாய். எம்பெருமான் - அவ்வழகைக்கா
ட்டி நம்மையடிமைகொண்ட சர்வாதிகளுள்வனுடைய. புன்னை - புன்னையையுடை
த்தான. அம் - அழகிய. பொழில் - சோலைகளாலே. சூழ் - சூழப்பட்ட. திருப்பு
லியூர் - திருப்புலியூரை. இவள், புகழும் - புகழாநின்றாள்.

அணிமேருவென்று - * ருக்மாபமான திருமேனிக்கு த்ருஷ்டாந்தம்.*

௪௫ - இரண்டாம்பாட்டு.

அவனுடைய வாபரணசோபையி லகப்பட்டாளென்கிறுள்.

(அன்னைமீரிதற்கென்செய்கேன்) நீங்கள் கற்பித்திவிடீர்கள், நான்
கற்பித்திலேன், இதுக்கு நானெத்தைச் செய்வேன். (அணியித்தயாதி)
அழகிதான மேருவின்மேலே சஞ்சரியாநிற்பானுமாய், காண்கிறவளவன்
றிக்கே நெருங்கிச் சூழ்ந்த தேஜஸ்ஸையுடைய விலக்ஷணமான வாதித்ய
னும். (அன்றியும்பல்சுடர்களும்போல்) மற்று மப்படியேயிருக்கிறநக்ஷ
த்ராதி தேஜஃபதார்த்தங்களும்போலே. (மின்னுநீண்முடி) “ துன்னுசூ
ழ்சுடர் நாயிறு ” என்றுசொன்ன திருவபிஷேகம். (ஆரம்) “அஞ்சுட
ர்மதியம்பூண்டு ” என்கிறபடியே திருவாரம். (பல்கலன்) அல்லாத தி
வ்யாபரணங்கள். (எம்பெருமான்) ப்ரீத்யுத்தி - இவ்வம்சம் பொய்யா
காதபடி யிருந்தவென்கையன். (புன்னையம்பொழில்சூழ்) (அழகியபுன்
னைப்பொழில்சூழ்ந்த. அவ்வூரில்) சோலைவாய்ப்பையன்றோ விவள்சொ
ல்லுகிறது. சோலையிலே கலந்தார் வார்த்தையாயன்றோ விருக்கிறது.
(திருப்புலியூர்புகழ்மயிவளே) பிள்ளாய், இவ்வூர் வாசியெங்கேயறிந்தா
ள்; அவனுடைய வாபரணசோபையோபாதி யவ்வூரில் சோலையிலு மவ்
வூரிலும் குமிழிநீருண்டாளாய்த் தோற்றுக்கிடத்திலையோ விவள்வார்த்தை
யாலே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (அன்னைமீர்த்யாதி.) “மின்னுநீண்முடியாரம்பல்கலன்” என்றத்தைக் கடாக்கித்தவதாரிகை (அவனுடையவித்யாதி.)

மீளவும் சொல்லுகிறவளுடைய பாவம் (நீங்கனித்யாதி.) “இதற்கு-” புக முகிறவிதுக்கென்றபடி.

“துன்னு - ” (நெருங்கி.)

“மின்னுநீண்முடி” என்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (துன்னுகூழ்சுடர்நாயிறெ ன்றது.) “துன்னுகூழ்” என்றத்தை, “பல்குடர்களும்” என்றதிலே யர்வயித்து (அப்படியேயிருக்கிற) என்கிறார். “நாயிறு” என்றுசொன்ன த்ருஷ்டாந்தத்துக் கு, தார்ஷ்டாந்திகத்தில் - (திருவபிஷேகம்) என்றபடி. ஆரம்-முத்துமாலையாதல், பதக்கமாதல். * ஆரத்துக்கு த்ருஷ்டாந்தமாக சந்த்ரணைச்சொல்லுகையாலே சந்த் ரணையிங்கே கூட்டிக்கொள்ளுகிறார் (அஞ்சுடரித்யாதி) அழகிய சுடனாயுடைய சந்த்ரணைப் பூண்டென்று சப்தார்த்தம். திருவாசிரியம் முதற்பாட்டு. “அஞ்சுடர்ம தியம்” என்றது - சந்த்ரணை யாரமாக ரூபிக்கையாலே, “பல்கலன்” என்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் - “பல்குடர்களும்” என்றது. “பீர்த்துக்கி” என்றதினவ்வரணம் (இவ்வம்ஸமித்யாதி.)

கலவிக்கடையாளம் சொல்லுகிறவிடத்திலே, சோலையைவர்ணிக்கிற நாயகி யினுடைய வார்த்தைக்கு ப்ரயோஜனத்தை யதுவதிக்கிற தோழியினுடைய பாவத் தையருளிச்செய்கிறார் (சோலைவாய்ப்பை யித்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே.) “இவள்” என்றதுக்கு பாவம் (பிள்ளாயித்யாதி.) இவள் - அதிபாலையென்றபடி. பிள்ளா யென்றது - தோழியினுடைய வார்த்தைப்பாடு. “புகழும்” என்றதுக்கு பாவம் (அவனுடையவித்யாதி.)

அணிமேருவினென்று தொடங்கி, புகழுவியள் - அன்னைமீரிதற்கென்செய் கேனிய்யவ்யஃ.....*

மு ன் னு ம் பா ட்டு.

புகழுவியணின் றிராப்பகற்பொருநீர்க்கடற்றீப்பப்பெங்குந் திகழமெரியொடுசெல்வதொப்பச்செழுங்கிராழிமுதற் புகழும்பொருபடையேந்திப்போர்புக்ககரணாப்பொன்றுவித்தான் றிகழுமணிநெடுமாடநீடுதிருப்புலியூர்வனமே.

ஆளுயிரப்படி.

(புகழுவியள்) அழகியனானவன், ஆண்பிள்ளைத்தன முடைய னாக வேண்டாவோவென்னில்; அந்த செளர்யவீர்யாதி குணங்களையே காணிவளிராப்பகல் புகழாரிற்றதென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவனுடைய வீரசரிதத்துக்குத்தோற்றவ ளவனுரிலழகைப்புக ழாரின்றொன்கிறாள்.

ஜீயர் அரும்பதம்.

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

ஊர்வளங்கிளர்சோலையுங்கரும்பும்பெருஞ்செந்நெலுஞ்சூழ்ந்
தேர்வளங்கிளர்தண்பனைக்குட்டநாட்டுத்திருப்புலியூர்ச்
சீர்வளங்கிளர்மூஉவுலகுண்டுமிழ்தேவபிரான்
பேர்வளங்கிளர்ந்தன்பேச்சிலளின் றிப்புணையிழையே.

ஆரூயிரப்படி.

(ஊர்வளம்) ஆண்பிள்ளைத்தனமமையாதிநே, குணவானாயிருக்
கவேணுமிதேயென்னில்;

அவனுடைய வாபத்ஸகத்வாதி குணங்களிலேயிதே யகப்பட்ட
தென்கிறாள்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆபத்ஸகத்வாதி குணைக்கர்ஷங்கனையுடைய வவன்றிருநாமங்
கைப் பெரியகிளர்த்தியோடே சொல்லாநின்றாளென்கிறாள்.

ஊர் - ஊருக்கு. வளம் - வளப்பமாய். கிளர் - உயர்ந்த. சோலையும்-சோலை
யும். கரும்பும் - அத்தோடணைத்துச் சொல்லலாம் கரும்பும். பெரும் - அதிலும் பெ
ரிய. செந்நெலும் - செந்நெலும். சூழ்ந்து - சூழ்ந்து. ஏர் - ஏரின். வளம் - அழகு.
கிளர் - மிகாநிற்கிற. தன் - குளிர்ந்த. பனை - நீர்நிலைக்கையுடைய. குட்டநாட்டுத்
திருப்புலியூர் - குட்டநாட்டுத் திருப்புலியூரில். சீர் - ரக்ஷகத்வோபயுத்த குணங்களி
னுடைய. வளம் - சம்ருத்தி. கிளர் - தோற்றுப்படி. மூவுலகு-ஐகத் த்ரயத்தையும்.
உண்டு - அமுதுசெய்து. உமிழ் - உமிழ்ந்த. தேவபிரான்-சூரிபோக்யனானவனுடைய.
பேர் - திருநாமங்களினுடைய. வளம் - சம்ருத்தியை. புனை - அணியப்பட்ட. இவ்
விழை - ஆபரணங்கனையுடையவிவள். இன்று - இப்போது. கிளர்ந்தன்றி - கிளர்ந்
தன்றி. பேச்சிலள் - சொல்லுகிறிலள்.

ஏர்வளங்களொன்று - அழகிதான சம்ருத்தி தோன்றுகிறதென்றுமாம். ஊ
ரின்வளப்பந் தோன்றும்படியான சோலையென்றுமாம்.*

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

வெறுமாண்பிள்ளைத்தனமே போராதே, ஆபத்ஸகனாகவேணுமே
யென்ன; அக்குறைதானுண்டோ விவனுக்கென்கிறாள்.

புனல்தருபுணர்ச்சியையன்றோ விவள்வாய்புலற்றுகிறது.

(ஊர்வளங்கிளர்சோலையும்) ஊரில் சம்பத்தைக் கோட்டுசொல்
லிக் கொடுக்கும் சோலையென்னுதல், ஊர்களுக்குக் கிட்டுச்சொல்லும் சிறப்
புக்களைத் தெரிவிக்கும் சோலையென்னுதல். (கரும்பும் பெருஞ்செந்நெ
லும்சூழ்ந்து) வயலடங்கக் கரும்பும், அதுக்கு நிழல்செய்யும் செந்நெ
லும் சூழ்ந்துகிடக்கும். (ஏர்வளங்கிளர்) ஏராலுண்டான வழகையுடை

த்தாயென்னுதல், ஏரினுடைய சமுதாயத்தைச் சொல்லிற்றாதல். அதாவது - உழுவதுநடுவதாய்ச் செல்லாநிற்கை. (தண்பணை) மருதநிலமென்னுதல், அழகிய நீர்நிலமென்னுதல். மருதநிலமென்றத்தால் - வயலைச் சொன்னபடி. (சீர்வளங்கிளர்மூவுலகுண்டுமிழ்) குணங்களின் நன்மையடையச் செயலிலே தெரியும்படி, சகலலோகங்களையும் வயிற்றிலேவைத்து, வெளிநாடுகொணவுமிழ்ந்த * அயர்வறுமமரர்களதிபதி. (பேர்வளம்) திருநாமங்களினுடைய வழகைச் சொல்லுதல், திருநாமங்களையடங்கவென்னுதல். (கிளர்ந்தன்றிப்பேச்சிலன்) குணசேஷ்டிதங்களுக்கு வாசகமான திருநாமங்களை, கடல்கிளர்ந்தாப்போலே பெரியகிளர்த்தியோடேயன்றோ விவள்சொல்லுகிறது. நாம் திருநாமம் சொல்லுமாபோலேயோ விவள்சொல்லுகிறது. (இன்று) இவ்வேறுபாடும் நன்மையும் நேற்றில்லைக்கிடர். (இப்புணையிழையே) திருநாமஞ் சொல்லச்சொல்ல ஒருபடி ஆபரணம் பூண்டாப்போலே யிராநின்றான்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நான்காம்பாட்டு. (ஊர்வளமிய்யாதி.) கலவிக் குறிசொல்லுகிறவிடத்திலாபத்துகத்வம் சொல்லுகிறது, ஆபத்துகத்வ மில்லையென்றவர்களை யிசைவிக்கக்காகவென்கிறார் (வெறுமாண்பிள்ளையித்தாதி.) “ மூவுலகுண்டு ” என்றத்தைப்பற்ற (புனல்தருபுணர்ச்சியையித்தாதி.) புனல்தரு புணர்ச்சியாவது - நீரிலே யமிழ்ந்து போகிறதன்னை நாயக னுதலியெடுத்தால் அதுக்குத்தோற்று “ ஆபத்திலே ரகழிப்பதே ! ” என்று ஆலிங்கநம் பண்ணிக்கொள்ளுகை யென்றபடி.

முந்தினவர்த்தத்துக்கு, “ ஊர் ” என்று - திருப்புலியூர். “ வளம் ” என்று - சம்பத்தாதல், சிறப்பாதல். கிளருகை - சொல்லுகை. த்விதீயார்த்தத்துக்குபாவம் - ஒருவனோருகைக் கவிபாடும்போது அதின்சிறப்புப் பாடுமதுக்கு த்ருஷ்டார்த்தம் திருப்புலியூர்ச்சோலையென்று. நாட்டிலுர்களுக்குண்டான வதிகையமெல்லா மிச்சோலையைக்கொண்டே யதியலாயிருக்குமென்றபடி.

“ ஏர்வளங்கிளர் - ” “ வளம் ” என்று - அழகுக்கும், சமுதாயத்துக்கும் பேர். கிளர் - சொல்வாய், அதிலே பலிதம் - உடைத்தாகை. சமுதாயத்துக்கு நியாமகமருளிச்செய்கிறார் (அதாவதித்தாதி.) “ தன்மை ” என்று - அழகு. ஏர்வளத்தைக் கிளராநின்றான் தண்பணையென்றபடி. “ பணை ” என்று - மருதநிலத்துக்கும், நீர்நிலத்துக்கும்பேர்.

“ சீர் ” என்று - கல்யாணகுணங்களாய், “ வளம் ” என்று - நன்மையாய், “ கிளர் ” என்று - ப்ரகாசிக்கையாய், குணங்களினுடைய நன்மையடையச் செயலிலே ப்ரகாசிக்கும்படியென்று சப்தார்த்தம். விவரணம் (நாம்திருநாமமிய்யாதி.)

“ இப்புணையிழையே ” என்றவிடத்தில், “ இ ” என்று - பூர்வபராமர்ஸி. திருநாமத்தைச் சொன்னவநந்தரம், “ ஆபரணம்பூண்டவன் ” என்கையாலே, திருநாமம்சொல்லுகைதானே ஆபரணமென்கிறான் (திருநாமம்சொல்லித்தாதி.)...*

ஐந்தாம்பாட்டு.

புனையிழைகளணிவுமாயுடையும்புதுக்கணிப்பு
நிலையுநீர்மையதன்றிவட்கிதுநின்றநிலைக்கப்புக்காற்
சுனையினுட்டந்தாமமாமலருந்ததன்டிருப்புவிழூர்
முனைவன்மூவுலகாளியப்பன்றிருவருண்மூழ்கினனே.

ஆளுயிரப்படி.

(புனையிழைகள்) “ அவன் செளந்தர்யசீலாதிருணங்கனையுடையனாவான், அவனை யேற்கவே யறியப்பெற்றிலோம், வேறே யொருவனை யங்வேஷித்து அவனுக்குக் கொடுக்கக்கடவதாய்ச் சொல்லாவின்றபின் பு இனிச்செய்யலாவதில்லை ” என்று தாயார் சொல்ல;

தோழியர் அவள், இயற்கையிற் புணர்ச்சியைச் சொல்லுகை யிட
ன்றியே யிருக்கச் செய்தே, “இவனையிழக்கிறோம்” என்னும் பயத்தாலே
முன்னமே திருப்புவியூர் முனைவனான சர்வேஸ்வரனோடே புணர்ந்தருளி
னாளென்கிறாள்.

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், இவள்வடிவில் புதுமையிருந்தபடியால் அதிசயிதைஸ்வர்ய விதி
வீடனானவனுடைய சம்ஸ்லேஷத்திலே யவகாஷித்தாளென்கிறார்.

புனை - முன்பு புனைந்த. இதைகள் - ஆபரணங்களை, அணிவும் - இப்போது
ஓரம்குபெறப் பூண்டிருக்கிறபடியும். ஆடையுடையும்-பரிவட்டத்தினுடையவற்றும்.
புதுக்கணிப்பும் - வடிவில்பிறந்த புதுமையும். நின்று - தாமுள்ளதனையும்நின்று. நி
னைக்கப்படுக்கால் - நினைக்கப்படுக்காலும். இவட்கு - இவருக்கு. இது - இந்தவை
கூடும். நினையும் - லோகமாயாதையால் நினைக்கலாம். நீர்மையதன்று - ஸ்வபா
வமன்று. ஆதலால், சுனையினுள் - சுனைகளுக்குள்ளே. தடம் - பெருந்த. தாமரை-
தாமரைகள், மலரும் - மலராநிற்கிற. தண் - ஸ்ரமஹரமான. திருப்புவியூர் - திருப்
புவியுருக்கு. முனைவன் - ப்ரதாநநிர்வாஹகனும். மூவுலகு - ஜகத்துக்கு. ஆளி - ஸ்
வாமியான, அப்பன் - உபகாரகனுடைய. திருவருள் - நிரதிசயோபகாரத்திலே,
மூழ்கினள் - அவகாஹித்தாள்.

௩௫ - ஐந்தாம்பாட்டு.

வெறுமாபதஸகத்வமேபோருமோ, இவளுக்குத் தக்க வைப்பவர் யழு முண்டாகவேனுமேயென்ன; அதுவுமுண்டென்கிறார்.

(புனையிழைகளணிவும்) ஆபரணங்கள் நாம் பூட்டினாப்போலே யிருந்ததோ. (ஆடையுடையும்) முகத்தலையறிந்துமித்ததாயிருந்ததோ. (புதுக்கணிப்பும்) நீர்பாய்ந்த வயல்போலே இவள்வழவிலே பிறந்த செவ்விபாரிரீகோள். (நினையும்நீர்மையதன்றிவட்கிதுநின்றநினைக்கப்புக்கால்) (நின்றநினைக்கப்புக்கால் - நினையும்நீர்மையதன்றிவட்கிது) உபக்ரமித்

துவிடுகையன்றிக்கே, காலதத்தவமுள்ளதனையும் நின்றராயப்புக்காலும், இவளுக்குப்பிறந்த விவவழுகுகள் நினைக்கப்போகாது. “யதோவாபொயா நிவாநகே” (யதோவாசோநிவர்த்தந்தே) என்கிறவிஷயத்தைப் பரிச்சேதிக்கிலும், இவன்படி பரிச்சேதிக்கப்போகாது.

இவையெல்லாவற்றாலும் நீ பரிச்சேதித்த வம்ஸமேதென்ன (அப்பன்றிருவருள்மூழ்கினள்; (சுனையினுள்தடந்தாமமைலரும்) ஒருபூவே தடாகத்தைக் கன்செறியிட்டாப்போலே மலரும். அவ்வூரில் பதார்த்தங்கள் பிறர்க்கிடங்கொடாதென்கிறான். இவளுக்குப் புறம்புபோக்கில்லை. (திருப்புலியூர்முனைவன்) அவ்வூருக்குப் பாதான். (மூவுலகாளி) சமஸ்தலோகங்களுக்கும் நிர்வாஹகன். ஐஸ்வர்யத்துக்குப் புறம் பொருவரைத் தேடிப்போகவேண்டா. (அப்பன்) “ஐஸ்வர்யத்தாலும்குறைவறப்பெற்றேன்” என்று தன் பரிதியாலே சொல்லுகிறான். (திருவருள்மூழ்கினளே) கடல்கொண்ட வஸ்துவை யெங்ஙனே மீட்கப்பார்க்கிறபடி. அருட்கடலிலே மூழ்கின விவளை மீட்கலாமோ வுங்களாலே.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (புனையித்யாதி.) “மூவுலகாளி” என்றத்தைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (வெறுமபதஸக்தவமித்யாதி.)

“புனையிழைகளணிவும் -” பூணப்பட்ட வாபாணங்களின் சேர்த்தியும். “புதுக்கணிப்பும் -” வடிவிற்செவ்வியும். “நினையும்நீர்மையதன்று -” நினைக்கும்ஸ்வபாவத்தை யுடைத்தன்று. “புனையிழைகளணிவும்” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (ஆபரணங்களித்யாதி.) “இது” என்றது - பூர்வபராமர்ஸி. “இது” என்றதுக் கர்த்தம் (இவளுக்குப்பிறந்த விவவழுகுகளென்றது.) விவரணம் (யதோவாசுஇத்யாதி.) புனையிழைகளென்று தொடங்கி, புதுக்கணிப்புமான - இது - இவளுக்கு - நின்று நினைக்கப்புகால் - நினையும் நீர்மையதன்று என்றவயிப்பது.

தாமையானது சுனையினுடைய பரப்பெல்லாம் மலருமென்றுசுப்தார்த்தம். “தாமரை” என்றவேகவசநார்த்தம் (ஒருபூவேயென்றது.) “தடம்” என்றதுக் கர்த்தம் (கன்செறியித்யாதி) கபளீகரித்தாப்போலே யென்றபடி. இதுக்குபாவம் (அவ்வூரிலித்யாதி.) இத்தால் பலிதம் (இவருக்கித்யாதி.)

“நிர்வாஹகன்” என்றத்தால்பலிதம் (ஐஸ்வர்யத்துக்கித்யாதி.)

“மூழ்கினள்” என்றத்தால்பலிதம் (கடல்கொண்டவித்யாதி) விவரணம் (அருட்கடலிலேயித்யாதி.)

புனையிழைகளென்றுதொடங்கி, புதுக்கணிப்புமான - இது - இவளுக்கு - நின்றுநினைக்கப்புகால் - நினையும் நீர்மையதன்று; சுனையினுளென்றுதொடங்கி, மூழ்கினளித்யவ்யய:*

ஆறும்பாட்டு.

திருவருண்மூழ்கிவைகலுஞ்செழுநீர்நிறக்கண்ணபிரான்
நிருவருள்களுஞ்சேர்ந்தமைக்கடையாளந்திருந்தவுள
திருவருளருளாலவன்சென்றுசேர்தண்டிருப்புலியூர்த்
திருவருட்கமுகொண்பழத்ததுமெல்லியல்செவ்விதழே.

ஆறயிரப்படி.

(திருவருள்) இப்புதுக்கணிப்பும், புனையிழைகளணிவும், இவரு
டைய பருவத்தாலும் லீலாருபசேஷ்டாவிசேஷத்தாலும்சம்பவியாதோ,
திருப்புலியூமெம்பெருமானோடு கலந்தகலவியால் வந்ததென்னுமிடத்து
க்கடையாள்மென்னென்ன; திருப்புலியூர் சராசரங்களுக்கெல்லா மாத்
மதாநம்பண்ணுகைக்காக வவ்வுரிலேபுகுந்து நின்றருளின வெம்பெருமா
னுடைய திருவருளாலேவளர்ந்த கமுகினெண்பழம்போலேயன்றோ வி
வள் திருப்பவளமிருப்பதென்கிறாள்*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், அபிருபனய் பவ்யனானவனுடைய வெளதார்யகுணத்திலே யவ
காணித்தநுபவித்தமைக்கடையாளமுண்டென்கிறாள்.

செழுநீர் - சம்ருத்தஜலமான மஹார்ணவத்தின். நிறம் - நிறத்தையுடைய
னாய். கண்ணன் - ஆழிதசுலபனுக்கருஷ்ணனாகிற. பிரான் - மஹோபகாரகனுடை
ய. திருவருள் - நிரவதிகமான வெளதார்யகுணத்திலே, வைகலும் - அநேககாலம்.
மூழ்கி - அவகாணித்து. திருவருள்களும் - சம்ஸ்லேஷதசையி லவன்பண்ணினவதி
சயிதோபகார பரம்பகாணையும். சேர்ந்தமைக்கு - இவள்பெற்றபடிக்கு. திருந்த-ம
றைக்கவொண்ணாத. அடையாளம் - அடையாளங்கள். உள் - உள். அவற்றில்வைத்
துக்கொண்டு, திருவருள் - தன்னுடைய நிருபாதிகமானதிருவருளை. அருளால் - உப
கரிக்கைநிமித்தமாக. அவன் - அவன்தானே. சென்று - சென்று. சேர் - சேர்ந்த.
தண்-ஸ்ரமஹமான. திருப்புலியூர் - திருப்புலியூரில். திருவருள் - அவனுடையக
டாக்ஷோபகாரபாத்ரமான. கமுகு - கமுகினுடைய. ஒண் - திரண்டிசிவந்துகன்றா
ன. பழத்தது - பழம்போன்றது. மெல் - மெல்லிய. இயல் - ஸ்வபாவத்தையுடைய
விவளுடைய. செ - சிவந்த. இதழ் - இதழ்போலேயிருக்கிற வதரமானது*

ஈடு - ஆறும்பாட்டு.

ஐஸ்வர்யமேபோருமோ, உதாரகைவேண்டாவோவென்ன, அவ
னுடைய வெளதார்யகுணத்திலே யகப்பட்டு சம்ஸ்லேஷித்தமைக் கடை
யாளம் வ்யக்தமாகவுண்டென்கிறாள்.

(வைகலும்-திருவருள்மூழ்கி) அநேககால மவன்ப்ரசாதத்திலே
யவகாணித்து. நாம், கண்டத்தையறியுமித்தனையிறே. எதிர்குழல்புக் கிப்
படி. பரிமாறித்திரிகிற தெத்தனைகாலமுண்டு, அறிந்தோமோ. (செழுநீர்

நிறக்கண்ணபிரான்) செளந்தர்ய செளலப்பங்களைக்காட்டிக்காணு மிவ னை யிப்படி யகப்படுத்திற்று. (திருவருள்களும் சேர்ந்தமைக்கு) அவனு டைய ப்ரசாதமெல்லா மிவ்வாஸீரயமொன்றிலும் வந்துசேர்ந்தமைக்கு. (அடையாளந்திருந்தவுள்) அவன்விஷயீகாரம் பெற்றமைக்கடையாளம் வ்யக்தமாகவுள்.

(நீயிதென்கொண்டறிந்தாயென்ன) (திருவருளருளால்) குணகு ணநிருபணம்பண்ணுதே விஷயீகரிக்கையாகிற ஸ்வபர்வத்தை யுபகரிக்கைக்காக, திருவருளருளுகைக்காக. ஆல்-அசை. (அவன்சென்றித்யாதி) * கலங்காப்பெருநகரம் கலவிருக்கையாயிருக்கவன்றோ வவனிங்குவந்து ஸந்நிஹிதனாயிற்று. (திருவருட்கமுகு) என்று சிலவுண்டு. அதாவது- நீராலேவளருகையன்றிக்கே, பெரியபிராட்டியாரும் சர்வேஸ்வரனுமாக க்கடாக்ஷிக்க அத்தால் வளருவனசில; அதினுடைய வழகியபழம்போலே யிராரின்றது, ம்ருதுஸ்வபாவையான விவருடையவதரம். அவ்வாயிலே யறியலாயன்றோவிருக்கிறது*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு (திருவருளித்யாதி) “திருவருளருளுகைக்காக அவன்சென்று சேர்தன்டிருப்புலியூர்” என்றபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ஐஸ்வர்யமித்யாதி) “திருவருளருள்” என்கையாலே ஓளதார்யம்.

நாலாம்பாட்டிலே “இன்றிப்புனையிழை” என்கிறவிடத்திலே “இவ்வேறுபா டும் நன்மையும் நேற்றிலலை” என்றதும், இங்கு “வைகலும் திருவருள்மூழ்கி” என் றதும் வ்யாஹதமன்றோவென்ன (நாயக்கண்டத்தையித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே.)

உள - உண்டு.

அருள் என்னுதே, “திருவருள்” என்றதுக்குபாவம் (குணகுணேத்யாதி.)

“சென்று” என்றது - விபரீதலக்ஷணையாய், வந்தென்றபடி. “சென்று சேர்” என்றதுக்குபாவம் (கலங்காப்பெருநகரமித்யாதி) ஒண்மை - அழகு. பழத்த து - பழம்போலேயிருக்கிறது. செவ்விதழ் - செவ்வியவிதழென்றாய், அத்தால் அத ரத்தை லக்ஷிக்கிறது. இத்தால் பலித்ததாத்பர்யம் (அவ்வாயிலேயித்யாதி)

மெல்லியல்செவ்விதழ் - திருவருளருளாலென்றுதொடங்கி, ஒன்பழத்தது; வைகலும் - திருவருள்மூழ்கியென்றுதொடங்கி, திருந்தவுள் இத்யந்வயம்... ..*

ஏழாம்பாட்டு.

மெல்லிலைச்செவ்வவன்கொடிப்புல்கவிங்கிளந்தாட்கமுகின் மல்லிலைமடல்வாழையின்கனிகுழந்தாமணங்கமழ்ந்து புல்லிலைத்தெங்கினூடுகாலுலவுந்தன்டிருப்புலியூர் மல்லலஞ்செவ்வக்கண்ணன்றாளடைந்தாளிம்மடவரலே.

ஆளுயிரப்படி.

(மெல்லிலை) “இவனுக்குத் திருப்பவளத்திலழகுதான் ஸ்வாபாவிகமன்றோ, இதவனோடு கலந்தமைக்கடையாளமல்ல, அவன்றானிவளோடு கலந்து பரிமாறுகைக்கீடான ப்ரணயித்வமுடையவனோ” என்ன; தன்பக்கலடங்காமை யவ்வுரில் ஸ்த்தாவரங்களிலுங்கூட வெள்ளங்கோத்து, அவையும் பரஸ்பர சம்ஸீலேஷ்தாரகமாயிருக்கும்படியேபெருகி இவனுடைய ப்ரணயித்வவெள்ளத்திலேயிறே யிவளமுந்திறென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், தேசத்தில் வருகூலதாதிகளும் பரஸ்பரசம்ஸீலேஷத்தாலே ப்ரணயித்வத்தை ப்ரகாசிப்பிக்கும்படி, பெரியப்ரணயித்வையிவ்வாய்த்தையுடைய க்ருஷ்ணன் திருவடிகளை யிவள்கிட்டினுளென்கிறாள்.

மெல்-மருதுவான. இலை-இலைத்தழைப்பையும், செல்வம்-செளந்தர்யையிவ்வாய்த்தையும், வண் - தன்னுடைய வுபகந்தத்துக்குக்கொடுக்கு மெளதார்யத்தையுமுடைத்தான. கொடி-வெற்றிலைக்கொடி. புல்க-சூழ்ந்தணைக்க. வீங்கு-அத்தோட்டை சம்ஸீலேஷத்தாலே புஷ்டமாய், இளம்-இளகிப்பதித்த. தாள்-அடியுரத்தையுடைத்தான. கமுகின்-கமுகுக்குப்பரிசரவர்த்தியாய், இம்மிதுநபோகத்துக்கு சிசிரோபசாரம்பண்ணும் பரிசாரிகைகள்போலே, மல்-செறிந்த. இலை-இலையையும், மடல்-பரிசாரசாதநம்போலேயிருக்கிற பூமடலையுமுடைத்தான. வாழை-வாழைகளினுடைய, ஈன்-நிரதிசயபோக்யமாய் ஹ்ருந்த்யமான, கனி-பக்வபலங்களை, சூழ்ந்து-பரிஷ்வங்கம்பண்ணுகையாலே, மணங்கமழ்ந்து-பரிமளோத்தரமாய், அப்படிபரிஸரவர்த்திகளாய், புல்-செறிந்த. இலை-இலையையுடைத்தான. தெங்கின் - உயர்ந்ததெங்கின், ஊடு-நடுவே, கால்-காமசாரமானதென்றலானது, உலவும் - உலாவும்படியான, தன்-ஸ்ரமஹமான, திருப்புலியூர்-திருப்புலியூரில், மல்லலம்செல்வம் - அதிசயிதமான ப்ரணயித்வசம்பத்தையுடைய, கண்ணன்-க்ருஷ்ணன், தாள்-திருவடிகளை, “இம்மடவரல்-முக்தஸ்வபாவையானவிவள், அடைந்தாள்-கிட்டியதுபவித்தாள்... ..”

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

கேவலமுதாரகைப்போராதே, ப்ரணயித்வகுணமுண்டாகவேணுமேயென்ன; அவ்வுரில் ஸ்த்தாவரங்களுங்கூட பரஸ்பர மாஸ்யமாம்படியன்றோ வவனுடைய ப்ரணயித்வகுண மிருந்தபடியென்கிறாள்.

(மெல்லிலையித்யாதி) ம்ருதுஸ்வபாவமான விலையையுடைத்தாய், ஸ்ரத்தையையுடைத்தாயிருக்கிற வண்கொடியுண்டு - உதாரமானகொடி. தன்பர்த்தாவான கமுகுக்குத் தன்னுடம்பை முற்றாட்டாகக்கொடுக்கும் போலே, (வீங்கிளந்தாள்கமுகின்) கொடிதழுவத்தழுவவளராகின்று, ஒருகாலைக்கொருகா லிளகாகின்றனள்ள தானையுடையகமுகு, “ யஸு ஸாஜநகாஜா - சுஸுரெயிஹிததேஜா ” (யஸ்யஸாஜநகாத்தமஜா-அப்ரமேயம்ஹிதத்தேஜா) என்னும் ந்யாயத்தாலே, “ உடிளஸாஹுமதாஹுதேமொவீயாமிவாதிநி ” (ததௌபாஹுலதாம்ஸ்கந்தேகோபிம

துரிகாதிநஃ (கமுகின்மல்லிலைமடல்வாழை) கமுகோடேகூடின பெரிய விலையையும் மடலையுமுடையவாழை. வெற்றிலைக்கொடிக்கும் கமுகுக்கு ம் வெய்யில் தட்டாதபடி நிழல்செய்து நிற்குமாயிற்றுவாழை. (ஈன்க னிகுழ்ந்து) பழத்தாறுகள் தெற்றிக்கிடக்குமாயிற்று. (மணம்கமழ்ந்து) காற்றானது விளைவதறியாதேபுக்கு, பரிமளத்தில் லோபத்தாலே அங்கே யிங்கேசுழித்து, பரிமளத்தை யெறட்டுக்கொண்டு வாழைநெருக்கத்தா லேநெருக்குப்பட்டு, அல்பாவகாசமுள்ள தெங்கின்சோலையிலே புறப்ப ட்டு சஞ்சரியாநிற்குமாயிற்று. (புல்லிலை) புல்லப்பட்டவிலை. அந்நோந் யம் தழுவப்பட்ட விலையையுடைய தெங்கென்னுதல்; வாழையிலையோ டே தழுவினவிலையையுடைய தெங்கென்னுதல்; சோலைநெருக்கத்தாலே நேரிதானவிலையென்னுதல். (மல்லலம்செல்வக்கண்ணன்) நிரவதிகமாய முகிதான சம்பத்தைபுடையக்ருஷ்ணன். (தாளடைந்தான்) ப்ரணயித்வ குணத்துக்குத்தோற்றுத் திருவடிகளைப்பற்றினான். (இம்மடவரல்) முன் பெனக்கு பவ்யையாய்ப்போந்த விவள்கிடர் ! மீட்கவொண்ணாதபடி யானான்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (மெல்லிலையித்யாதி) “வண்கொடிப்புல்க” என்றுதொடங்கி, “புல்லிலைத்தெங்கினாடி” என்னுமளவும் கடாஷித்தவதாரிகை (கேவலயித்யாதி) “வண்கொடிப்புல்க” என்றத்தைப்பற்ற (ப்ரணயித்வகுணமென்றது) கொடிக்குக் கமுகு ஆதாரமாய், கமுகுக்குவாழை யாதாரமாய், வாழைக்குத்தென்னஞ்சோலை யாதாரமாயிருக்கையாலே (ஸ்த்தாவரங்களுங்கூட பரஸ்பரமாஸீரயமாம்படி யெ ன்றது.)

“செல்வம்” என்றது - ஸ்ரத்தையை. இதுக்கெளதார்யமேதென்ன (தன்ப ர்த்தாவானவித்யாதி) வீங்குகை - வளருகை. “வண்கொடிப்புல்கவீங்கு” என்றதுக் குத்ருஷ்டார்த்தம் (யஸ்யஸேத்யாதி) “வண்கொடி” என்றதுக்கு த்ருஷ்டார்த்தம் (த தாவித்யாதி) “வரிவாதி” (பரிவருத்திஸீரமேணைகாசலத்வலய ஸாலிநீ ததௌபாஹுஸ்தாம்ஸ்கந்தேகோபீமதுரிகாதிநஃ) இதிபஞ்சமேம்ஸே ரா ஸகீடாயாம். “கமுகின்” என்றது - கமுகோடேகூடவென்றபடி. “மல்லிலைமடல் வாழை” என்றதுக்குபாவம் (வெற்றிலைக்கொடிக்குமித்யாதி) “கூழ்ந்து” என்றது க்குபாவம் (பழத்தாறுகளித்யாதி) தெற்றிக்கிடக்கை - நெருங்கிக்கிடக்கை. வாழை யீன்கனி - வாழைகளீன்ற பழங்கள். தாறு - சீப்பு. கமழ்ந்து-கூறலித்து. புல்லப் பட்ட-தழுவப்பட்ட. முந்தினவர்த்தத்துக்கு, புல்லிலை-புல்கப்பட்டவிலையென்றபடி. இவ்வர்த்தத்துக்கு, அந்நோந்யம் தென்னிலையும் தென்னிலையும் தழுவிக்கொண்டெ ன்றபடி. முன்றாமர்த்தத்துக்கு, புல்லிலை-புல்லிதானவிலை. நேரிதானவிலையென்றபடி.

மல்லல் - பெருமை. மடப்பம்-பவ்யதை. மடவரல்-பவ்யையானவன்... **

எட்டாம்பாட்டு.

மடவரலன்னை மீர்கட்கென் சொல்லிச் சொல்லுகேன் மல்லைச் செல்வ
வடமொழிமறைவாணர் வேள்வியுணையழல்வான் புகைபோய்த்
திடவிசும்பிலமரர்நாட்டை மறைக்குந்தண்டிருப்புலியூர்ப்
படவரவணையான்றன் மைமல்லால் பரவாளிவளே.

ஆறாயிரப்படி.

(மடவரல்) ப்ரணயஸ்வபாவம்போலே வருத்தவத்தையுமுண்
டாகவேணுமிதேயென்ன;

அவன்வருத்தவத்தையிருக்கும்படி பார்க்கலாகாதோ, மிக்கிருந்
துள்ள சம்பத்தையுடையான வடமொழிமறைவாணர் வேள்வியுள் நெ
ய்யழல்வான் புகைபோய்த் திடவிசும்பி லமரர்நாட்டை மறைக்கும். நிர
திசயபோக்யமான திருப்புலியூரில் திருவநந்தாழ்வானைப் படுக்கையாகவு
டையவனுடைய திருநாமமல்லது சொல்லுகிறிலளென்கிறான்... ..*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், விலக்ஷணசமாசாரப்ரியனாய் பர்யங்கவிசிஷ்டஞானவவனுடைய
திருநாமத்தைச் சொல்லாநின்றனளென்கிறான்.

அன்னைமீர்கட்டு-அன்னையரானவுங்களுக்கு. என் - என்னபாசுரத்தை. சொ
ல்லி-சொல்லி. சொல்லுகேன்-சொல்லுவேன். ஆராதநோபகரணமான, மல்லை-பெ
ரிய. செல்வம்-சம்பத்தையுடையராய். வடமொழி-ஆராதநகாலவத்தவ்யமான சம்
ஸ்க்ருதபாஷையையும். மறைவாணர் - ஆராதனப்ரதிபாதகமான வேதநிர்வஹணத்
தையுமுடையவர்களுடைய. வேள்வியுள் - ஆராதநருபமான யாகாதிகர்மங்களில்.
நெய் - ஆஜ்யாஹுதிவிசிஷ்டமான. அழல்-அக்நியனுடைய. வான்-பெரிய, புகை-பு
கையானது. போய்-கிளர்ந்துபோய். திடம்-த்ருடமான. விசும்பில் - ஆகாசத்திலே.
அமரர்-தேவர்களுடைய. நாட்டை-லோகத்தை. மறைக்கும் - திராவணத்தாப்போ
லே மறைக்கக்கடவதான. தண் - சீரமஹரமான. திருப்புலியூர் - திருப்புலியூரிலே.
“உதீ டெய-பரிபெரெகாநகாபுராக்ஷுபெஷஹி” (உதஸீதேயுரிமேலோ
காநகுர்யாம்கர்மசேதஹம்) என்று லோகஹிதார்த்தமாக வாசாரபரணையாலே யி
வர்களுடைய வாசாரஸத்தையுக்கொண்டு, படம்-ஸ்வஸ்ப்ரஸ்த்தாலே விரிகிறபணங்
கையுடைய. அரவணையான்றன்-திருவநந்தாழ்வானாகிற படுக்கையிலே கர்மத்துக்கு
ஆராத்யதயா கண்வளர்ந்தருளுகிறவனுடைய. நாமம்-திருநாமம். அல்லால் - ஒழிய.
இவள்-இந்த. மடவரல்-மடந்தையானவள். பரவான் - பரவுகிறிலன்.....*

சூ0 - எட்டாம்பாட்டு.

வேறும் ப்ரணயித்வமேபோராதே, “கடி-நெவஹிஸம்வித்தி ஜா
வ்விதாஜநகாடியம்” (கர்மணைவஹிஸம்வித்தி மாஸ்த்திதாஜநகாதய:) என்
றன்றோகுடியிருப்பது, ஆனாவிதுக்குத்தக்க வாசாரமுண்டாகவேணுமே

இத்தரப்பாவம் (நானருகேயித்யாதி) “இவள்” என்றதுக்குபாவம் (என்னை யொழியவித்யாதி).

மல்லைச்செல்வமென்றுதொடங்கி, பரவாளிவள்; அன்னைமீர்கட்கு - இவளெனக்கு மடவந்தபடியை - என் சொல்லிச்சொல்லுகேனியநவ்யஃ*

ஒன்பதாம்பாட்டு.

பரவாளிவணின்றிராப்புகற்பனிநீர்நிறக்கண்ணபிரான்
விரவாரிசைமறையேதியரொலிவேலையினின்றொலிப்பக்
கரவார்தடந்தொறுந்தாமரைக்கயந்தீவிகைநின்றலரும்
புரவார்கழனிகள்சூழ்திருப்புலியூர்ப்புகழன்றிமற்றே.

ஆறாயிரப்படி.

(பரவாளிவள்) வருத்தமுண்டானாலும் ததனாகுணத்தவஞ்ஞா
நமுண்டாகவேணுமேயென்ன;

அதுவுமுண்டு, நிரதிசயபோக்யமான த்வநியையுடைய சாமவே
திகளுடைய வத்யயநகோஷமும், ததர்த்தசிந்தைபண்ணுவார்கோஷமும்
கடல்போலே கோஷியாநிற்க, முதலைமிக்க பொய்கைகள் தோறும் தாம
ரைகள் நிலைவிளக்கெரியுமாபோலே மலராநிற்பதுஞ் செய்து, தலைத்தா
மான கழனிகளை யுடைத்தாயிருக்கிற திருப்புலியூரில் பனிநீர்நிறக்கண்ண
பிரானுடைய புகழன்றி மற்றொன்று பரவாளிவள் நின்றிராப்புகலென்கி
றாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், வேதவித்ப்ரதாரணை க்ருஷ்ணனுடைய திருப்புலியூர்ப்புகழொ
ழிய வேறென்றிவள் சொல்லுகிறிலென்கிறாள்.

பனி - குளிர்த்த. நீர்நிறம் - நீர்நிறத்தையுடைய. கண்ணன்-க்ருஷ்ணனான
பிரான் - மஹோபகாரகனுடைய. விரவு - விரவி. ஆர் - நிரம்பின. இசை - இசை
யையுடைய. மறை - சாமவேதந்தொடக்கமான வேதங்களாலுண்டான. வேதியர்-
வைதிகருடைய. ஒலி - கோஷமானது. வேலையில் - சமுத்தரம்போலே. நின்று-நின்
து. ஒலிப்ப - முழங்காநிற்க. கரவு - கரவுகள். ஆர் - ஆர்ந்த. தடந்தொறும்-தடா
கந்தோறும். தாமரை - தாமரையினுடைய. கயம் - பரப்பானது. தீவிகை-நீராஜந
திபம்போலே. நின்று - நின்று. அலரும் - அலராநிற்பதுமாய். புரவார் - கட்டளைப்
பட்ட. கழனிகள் - வயல். சூழ் - சூழ்ந்த. திருப்புலியூர்ப்புகழ் - திருப்புலியூர்ப்புக
ழ். அன்றி - ஒழிய. மற்று - வேறென்றை. இவள் - இவள். நின்று-ஒருபடிப்பட.
இராப்பகல் - இராப்பகல். பரவாள் - பரவுகிறிவள்.

“தடமும் கயமும் நனியும் பெருமை.” தடமென்று - களையாய், “தடந்
தொறும்-கரவார் - தாமரைக்கயம்” என்று-பொய்கையாகவுமாய். கரவு-முதலை.
புரவு - கட்டளைச்சேர்த்தி.*

எடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

ஆசாரமேபோருமோ, ப்ரயோகவ்ருத்தியைப் பார்த்து அதுஷ்ட்டாநத்துக்கு வேண்மிவ தறிந்திருக்கவொண்ணாதே!, “ நிஷிதம்ஸூஸா ஸூஷு ஸூவெஷெஷுநிஷிதஸ் ” (நிஷ்ட்டிதம்ஸர்வஸாஸ்தோஷஸர்வவேதேஷுநிஷ்ட்டிதம்) என்றன்றோ இக்குடியிலுள்ளாருடையபடி, இதுக்குத் தக்க வேதார்த்த தத்வஜ்ஞாநமுண்டாகவேணுமேயென்ன ; அதுக்குமொரு குறையில்லையென்கிறார்.

(பரவாளிவள்ளின்நீராப்பகல்) இவளடைவு கெடப் பேசாநின்றாள் ; இராப்பகல் பேசாநின்றாள். இதுக்கு வேறு ப்ரமாணம் தேடவேணுமோ, இவளுக்கியேயன்றோ ப்ரமாணம். (ப்னிநீர்நிறக்கண்ணபிரான்) குளிர்த்தவடிவையும், அப்படியே யிருக்கிற சீலத்தையுமுடையவன். (விரவாரிசைமறை) விரவி - எங்குமொக்கப்பரம்பி, ஆர்ந்து - மிக்கிருந்துள்ள, ஸ்வரத்தையுடைத்தான வேதமென்னுதல். அன்றிக்கே, (விவாவார்) என்று பாடமாகில், விவாயென்று - போக்யதையாய், வாவென்று - அதில் மிகுதியாய், இசைமறையென்று - சாமவேத மென்னுதல். (வேதியரோலி) வேதகோஷமும், வேதார்த்தவிசாரம்பண்ணுகிறவர்களுடைய கோஷமும். (வேலையில்நின்றொலிப்ப) சமுத்ரகோஷத்திற்காட்டில் நின்று கோஷிக்க. (கரவார்தடந்தொலும்) முதலே மிக்கிருந்துள்ள பொய்கைதோலும். (தாமனாயித்தயாதி) (தாமரைக்கயம்) கயமென்று - திரளுக்கும், பெருமைக்கும் பேர். (திவிகை) விளக்கு. தாமனாயினுடைய திரளானது நிலைவிளக்குப்போலே யலர்ந்துநிற்கும். (புரவார்க்கமுனிகள்குழ்) (புரவு-சாரம். பூஸாரமென்றபடி.) புரவார்த் திருக்கையாவது - தலைத்தரப்பெருக்காயிருக்கை. பட்டர், “ அவ்வூரில் ப்ராஹ்மணர் இறுத்துமாய்கிறார்கள், இவருளுக்குச் சிறப்புச் சொல்லிப் போருகிறாரே ” என்றருளிச்செய்வர். (திருப்புவியூர்ப்புகழ்ந்நிமற்று - பரவாளிவள்ளின்நீராப்பகல்) அவ்வூரிலுள்ளாருடைய வேதகோஷமும், வேதார்த்தவிசாரம்பண்ணுகிற வாரவாரமும், அவ்வூரில் போக்யதையுமேயிறேயிவளடைவுகெடச் சொல்லாநிற்பது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (பரவானித்யாதி.) “ விரவாரிசைமறைவேதியரொலி ” என்றத்தைக் கடாசுனித்தவதாரிகை (ஆசாரமேயித்யாதி.) அநுஷ்ட்டாந முண்டா னபோதே தத்த்வஜ்ஞாநம் சித்தமன்ரோ, அத்தைத் தனித்துக்கேட்கிறதென்னென் ன (ப்ரயோகவ்ருத்தியையித்யாதி.) ப்ரயோகவ்ருத்தி - ப்ரயோக விதாயக க்ரந் தம். அநுக்ரமணி யென்றபடி. “ விநிவாயிவதிஸூரூஃ ஜநகஸ்துவிசுர பிஸு । நிஷிதஸுஸூரூரெஸு ஷுஸூரெஷெஷுநிஷிதஸு ” (மிதிவாதிப திம்ஸூரம் ஜககம்ஸத்யவிக்ரமம் । நிஷ்ட்டதம்ஸர்வஸாஸ்தோஷா ஸர்வவேதேஷா

நிஷ்ட்டிதம்) இதி பாலகாண்டே புத்ரகாமேஷ்டிப்ரகரணே ஸாமந்தரம் ப்ரதிவசெ
ஷ்ட்ட8. நிஷ்ட்டித8 - சமர்த்த8.

“ திருப்புலியூர்ப்புகழ்ன்றிமற்று - பரவாள் ” என்கையாலே வ்யதிரோகசித்
தார்த்தம் (இவளடைவுகெடப் பேசாநின்றாளென்று.) கலவிக் குறிசொல்லுகிறவி
டத்தில், இவளுடைய வுத்தியைச் சொல்லுகிறவளுடைய பாவம் (இதுக்கித்யாதி
வாக்யத்வயம்.) இதுக்கு - சம்ஸீலேஷ்த்துக் கென்னுதல், “ வேதியரொலி ” என்
கையாலே தத்தவஜ்ஞாநத்துக்கென்னுதல்.

“ பனிரீர் ” என்று - குளிர்ந்தகடல். பனி - குளிர்ந்தி. ரீர் - கடல்.

“ வினா ” என்று - பரிமளமாய், அத்தால் - போக்யதையைச் சொல்லுகிற
து. வார்த்தல் - நெடுமையாய், அத்தாலே - மிகுதியைச் சொல்லுகிறது. த்விதியார்
த்தத்துக்கு, “ இசைமறை ” என்று - முழுச்சொல்லு. “ மறை-ஒலி, வேதியரொலி ”
என்றிரண்டிடத்திலும் கூட்டுவது.

காவு - முதலை. “ கயமும், தடமும் நனியும் பெருமை ” என்னக்கடவதிறே.
நனி - மிகுதி. புரவு - தலைநிலம். “ புரவு ” என்றும், “ கழனி ” என்றும் புருத்த
மாகையாலே, விஷயவிபாகம்பண்ணுகிறார் (புரவார்ந்தித்யாதி.) தலைத்தரம்-தலை
யீடு. ரஸோக்தி (பட்டரித்யாதி.) அந்வயமுகேர்பாவம் (திருப்புலியூரித்யாதி.)
இவளடைவுகெடப் பேசும் திருப்புலியூர்ப் புகழாவதேதென்ன (அவ்வூரிலுள்ளாரு
டையவித்யாதி.)

பனிரீரொன்றுதொடங்கி, புகழ்ன்றிமற்று - இவள்நின்றிராப்பகல் - பரவா
ளித்யந்வய8.*

ப த் தா ம் பா ட் ௮.

அன்றிமற்றோருபாயமென்னிவளந்தண்டுழாய்கமழ்தல்
குன்றமாமணிமாடமானிகைக்கோலக்குழாங்கண்மல்கித்
தென்றிசைத்திலதம்புனாகுட்டநாட்டுத்திருப்புலியூர்
நின்றமாயப்பிரான்றிருவருளாமிவணைப்பட்டதே.

ஆளுயிரப்படி.

(அன்றி) செளந்தர்ய செளசீல்ய ப்ரணயித்வைஃரவர்யவ்ருத்த
வத்வ சர்வஜ்ஞத்வாதி சர்வகுணவிசிஷ்டனா யிருந்தானேயாகிலும், இங்
கு ப்ரவ்ருத்தமான மணத்தைத் தவிர்க்கை யீடல்லவென்ன;

அன்றி மற்றோருபாயமென்னி வளந்தண்டுழாய்க் கமழ்தல் என்
று அவர்களுங்கூட விசைவதோ ரடையாளத்தைச் சொல்லிக்கொண்டு,
திருப்புலியூர்நின்ற மாயப்பிரானோடே யிவள் புணர்ந்தருளினா ளென்று
ஞ்சொல்லுகிறாள்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆசீர்யசேஷ்டித யுக்தனவணை யிவள்கிட்டினமைக்கு அநந்
யதா சித்தமான வடையாளமுண்டென்கிறாள்.

குன்றம் - குன்றம்போலே, மா - ஸீலாக்யமாயுள்ள, மணி-மணிமயமான, மாடம் - மாடங்களினுடையவும், மாளிகை - மாளிகைகளினுடையவும், கோலம்-தர்ஸநீயமான, குழாங்கள் - திரளானவை, மல்கி - நெருங்கியிருப்பதாய், தென் திசை - தெற்குத்திக்குக்கு, திலதம்புனா - திலதம்போலும், குட்டநாட்டுத் திருப்பு லியூர் - குட்டநாட்டுத்திருப்புலியூரிலே, நின்ற - நின்ற, மாயப்பிரான் - ஆஸ்சர்ய பூதனுடைய, திருவருளாம் - க்ருபையேயாம், இவள் - இவள், நேர்ப்பட்டது-கிட்டிற்று, அன்றி - அதன்றி, இவள் - இவள், அம் - அழகிய, தண் - குளிர்ந்த, துழாய்-திருத்துழாய், கமழ்தல் - பரிமளத்தை யுடையளாகைக்கு, மற்று - வேறு, ஓர்-ஒரு, உபாயம் - உபாயம், என் - ஏதோ,*

ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

நீ சொல்லுகிறவை யெல்லாங் கிடக்க, இவளை யவனுக்குக் கொடுக்கவேண்டும்படி யசாதாரண லக்ஷண மேதேனு முண்டாகில் சொல்லென்னச் சொல்லுகிறாள்.

(அன்றிமற்றோருபாயமென்னிவ ளந்தண்டுழாய்கமழ்தல்) வேறுமற்றுபாயமுண்டோ, இவளழகிதாய்க் குளிர்ந்த திருத்துழாய் நாலு கைக்கு, ராஜபுத்ரனை யணையாதார்க்குக் கோயிற்சாந்து நாலுகைக்கு விரகுண்டோ. என்னுடம்பாத லுங்களுடம்பாதல் திருத்துழாய் நாராநின்ற தோ. ஸ்வாபதேசத்தில், “ அந்தண்டுழாய்கமழ்தல் ” என்கிறவிது, அங்கீகாரகுசுகமாயிருக்கிறது.

(குன்றமிய்யாதி) மலைபோலே அவிசரல்யமாயிருப்பதாய், பெரு விலையான ரத்நங்களாலே செய்யப்பட்டிருந்துள்ள மாடங்களினுடைய வும் மாளிகைகளுடையவும் தர்ஸநீயமான குழாங்களால் மிக்கு, தெற்கில் திக்குக்குத் திலகம்போலே யிருக்கிற குட்டநாட்டுத் திருப்புலியூரிலே நின்றருளின வாஸ்சர்யபூதன், “ அவனுக்கிவன்போரான் ” என்னும்படி குணதிகள். (“இவனுக்கவன்போரான்” என்றன்றோ நீங்கலிருக்கிறது, “அவனுக்கிவன்போரான் ” என்றன்றோ அவ்வூரிலுள்ளார்வார்த்தை.) (திருவருளாமிவள்நேர்ப்பட்டதே) இவள்நேர்ப்பட்டதவன்றிருவருளாம். அவன்றிருவருளேயாமென்றாள். இதுவேயோ, இன்னமடையாள முண்டோவென்ன (அன்றிமற்றோருபாயமென்னிவ ளந்தண்டுழாய்கமழ்தல்)*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (அன்றியித்த்யாதி.) “ அன்றிமற்றோருபாய மென்னிவளந் தண்டுழாய்க் கமழ்தல் ” என்றத்தைக் கடாஷித்தவதாரிகை (நீசொல்லுகிறவையித்த்யாதி.) அசாதாரணலக்ஷணம் - திருத்துழாய் கமழ்கை.

“ அன்றி ” என்றதுக்கிரண்டிபாவம். முந்தினது, கலவியொழிய அந்தண்டுழாய் கமழ்தலுக்கு மற்றுபாயமேதென்று ; இத்தைக்காட்டுகிறார் (வேறுமற்றித்த்யாதி.) இரண்டாம்பாவம் (இதுவேயோவித்த்யாதி) முடிவில் வாக்யத்திலே கண்டு கொள்வது. “ கமழ்தல் ” என்றது - கமழுகைக்கென்றபடி. திருத்துழாய்நாதினாலு கலவிக் குதியாகவேனுமோவென்ன (ராஜபுத்ரனையித்த்யாதி.) “ இவளந்தண்டு

ழாய்க்கமழ்தல்” என்றதுக்கு வாஸநை (என்னுடம்பாதலித்யாதி.) அங்கோரஞ்சு கமென்றது - அங்கிகரித்தமைக்கு ரூசகமென்றபடி.

“மல்கி-” மிக்கு. இத்தால் பாவம் (அவனுக்கிவளித்யாதி.)

“நேர்ப்பட்டது” என்றது - ப்ராப்தமானதென்றபடி. கீழே, “அன்றி” என்றதுக்கு - கலவியையொழிய வேறுபாயமேதென் தருளிச்செய்து, இங்கே, அந்த ன்மொழாய் கமழ்தலொழிய வேறடையாளமுண்டோ வென்றர்த்தாந்தரம் (இதுவே யோலித்யாதி.)

இவள் நேர்ப்பட்டது - குன்றமாமணிமாடமென்று தொடங்கி, மாயப்பிரான் றிருவருளாம்; இவளந்நன்மொழாய்க்கமழ்தல் - அன்றி மற்றோருபாயமென் னித்யாதி.*



ப தி னெ ன் று ம் பா ட் டு.

நேர்ப்பட்டநிறைமூவுலகுக்குநாயகன்றன்னடிமை

நேர்ப்பட்டதொண்டர்தொண்டர்தொண்டர்தொண்டன்சடகோபன்சொன்

னோப்பட்டதமிழ்மாலையாயிரத்துள்ளிவைபத்து

நேர்ப்பட்டாரவர்நேர்ப்பட்டார்நெடுமாற்கடிமைசெய்யவே.

ஆரூயிரப்படி.

(நேர்ப்பட்ட) ஏவம்வித பகவத்ஸௌந்தர்யாதி குணதுபவஜநித ப்ரீதியாலே பகவச்சேஷத்வ காஷ்ட்டாமுபகதரான சடகோபன்சொல் நேர்ப்பட்ட தமிழ்மாலையாயிரத்துளிப்பத்தும் நேர்ப்பட்டவர்கள், நெடுமா ற்கடிமைசெய்யப்பெற்று வாழ்வொன்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்கு பலமாக பகவத்தைங்கர்யத்தை யருளிச் செய்கிறார்.

நிறை-பரிபூர்ணமான, மூவுலகுக்கும்-தீர்விதசேதநாசேதநங்களுக்கும், நேர் பட்ட-வாய்த்த, நாயகன்றன்-ஸ்வாமியானசர்வேஸ்வரனுடைய, அடிமை-கைங்கர் யத்துக்கு, நேர்ப்பட்ட-வாய்த்த, தொண்டர் - பக்திபரவசருடைய, தொண்டர்தொ ண்டர்-சம்பந்திசம்பந்திகளுக்கும், தொண்டன்-சேஷபூதரான, சடகோபன்-ஆழ்வா ருடைய, சொல்நேர்ப்பட்ட-சொல்வாய்ப்பையுடைத்தாய், தமிழ்-தீராமிடபாஷையா லே, மாலையாலையாகச்சேர்க்கப்பட்டிருக்கிற, ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்துள், இவைபத் தும்-இவைபத்தையும், நேர்ப்பட்டாரவர்-அப்பலித்துக்கிட்டினவர்கள், நெடுமாற்கு- ஆறுதிவ்யாமுத்தனான சர்வேஸ்வரனுக்கு, அடிமைசெய்ய - அடிமைசெய்கைக்கு, நேர்ப்பட்டார்-வாய்த்தவர்கள்.

இதுவும் - அதுசேராகிரியவருத்தம்.....*

தர்விடோபநிஷத்தா தப்ரயரத்நாவளி.

(கருமாணிக்கமலைமேல்.)

வெவக்ஷணா ததிருகுதருகாபுரவெஹாஹுஷெணெருகு
விதகா தாஹாநெகாயபகா துபயஸவிதயொஜீவநெகா ககா
சு | ஸவகாநெபுஸுபநிவயிக தயாஸுபுதவஷகயொமாநி
ஷாஹாநெபுஷகியெபு சுபயதிஹரிஸுபுதயாஜாயிதந || (கூ)

(வைலக்ஷண்யாத்ஸ்வமூர்த்தே) கருமாணிக்கமலைமேல்த்யாதி - நிரதிகய
சௌந்தர்யயுக்த திவ்யாவயவங்கையுடைய திருமேனியையுடையனாகையாலும்;
(மகுடமுகமஹாபூஷணர்ப்பூஷிதத்த்வாத்) மின்னுணீனமுடியாரமித்த்யாதி - தீப்தியு
க்தங்களாயிருக்கிற திருவபிஷேகம்முதலான திருவாபரணங்களாலே யலங்க்ருதநை
யிருக்கையாலும்; (ஸ்வாரஹாநேகாயுத்த்வாத்) செழுங்கதிராழிமுதலித்த்யாதி - மிக்க
தேஜஸையுடைய திருவாழிமுதலான திவ்யாயுதங்கையுடையனாகையாலும்; (ப்ர
ளயஸகிதயா) மூவுலகுண்டுமீத்தேவபிரான் - ப்ரளயாபத்திலே சகலலோகங்களை
யும் திருவயிற்றிலேவைத்து, சகாவைப்போலே ரகதிக்குமவனாகையாலும்; (உஜ்ஜீ
வநேகர்ஷகத்த்வாத்) முனைவன் மூவுலகாளியப்பன் - த்னாலோக்யநிர்வாஹகனாய்,
ததுஜ்ஜீவரத்திலே க்ருஷிபண்ணுமவனாகையாலும்; (பவ்யத்த்வாத்யஸ்ச) செழுநீர்
நிறக்கண்ணபிரான் - க்ருஷ்ணனாயவதரித்து ஆனிரிதர்க்கு பவ்யனாயிருக்கையாலும்;
ஆதிசப்தார்த்தம் - இங்கேக்ரமம் விவக்ஷிதமன்று. (ஸம்பந்நிரவதிகதயா) மல்லல
ஞ்செல்வக்கண்ணன் - நிரவதிகைஸ்வரயத்தை யுடையனாகையாலும்; வடமொழி
மறைவாணரித்த்யாதி, விவாவரிசைமறையித்த்யாதி - திருவநந்தாழ்வானைத் திருப்ப
டுக்கையாகவுடையனாகையாலும், அவ்ஞானிவர்த்திக்கிற ப்ராஹ்மணொல்லாரும்வே
தார்த்தங்களை விசாரித்துக்கொண்டு வைதிகங்களான யாகாதிகளை யறுஷ்ட்டிக்கு
ம்படி அத்யந்தசிஷ்டனாயிருக்கையாலும்; (ஆஸ்சர்யசேஷ்டத்வயோகாத்) நின்றமா
யப்பிரான் - ஆஸ்சர்யங்களான வ்யாபாரங்கையுடையனாகையாலும்; திருப்புவியூ
றொம்பெருமான், சேதநருக்கு ஸ்வகீயதாஸ்யத்திலே நிஷ்ட்டையை ப்ரகடகரியாநி
ற்கிருனென்று “கருமாணிக்கமலைமேல்” என்கிறதசகத்திலே காரிஸகுதவாலே யத்
யவஸிக்கப்பட்டதென்கிறார்(கூ)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

கருமால்திறத்திலொருகண்ணிகையாமாற
நெருமாகலவியுரைப்பால் - திரமாக
வன்னியருக்காகாதவன்றனக்கேயாகுமுயி
ரின்னிலையையோருநெடிதா.

(எசு)

(கருமால்திறத்தில்) இதில் - ஆத்மாவினுடைய வன்யசேஷத்வநிவ்ருத்தியை யாழ்வாரருளிச்செய்தபடியை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங்கனையென்னில்; இப்படி விலக்ஷணமான வாத்தம்ஸ்வரூபந்தான் தனக்கு முரித்தன்க்கே பிறர்க்கு முரித்தன்க்கே யவனுக்கே யநந்யார்ஹசேஷமாயிருக்கும்படியை யந்யாபதேசத் தாலே யருளிச்செய்கிற * கருமாணிக்கமலையிலர்த்தத்தை “கருமால்திறத்தில்” இ த்யாதியாலேயருளிச்செய்கிறான்கை.

(கருமால்திறத்திலொருகண்ணிகையாம்மாறன்) நீலநிறத்தையுடையனாய், ஆ னிதவ்யாமுத்தானை சர்வேஸ்வரன்விஷயத்தில் அந்யசேஷத்வமில்லாத கந்யகா வஸ்த்தையைபஜித்தவாழ்வார். “கருமாணிக்கமலை” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தபடி. (ஒருமாகலவியுரைப்பால்) அத்விதியமாய், விலக்ஷணமான சம்ஸீலேஷ லக்ஷணங் களைத்தோழிபேச்சாலே யருளிச்செய்யப்புகுகையாலே. அதாவது - “திருப்புலியூ ரரு மாயன்பேரன்றிப்பேச்சிலன்” என்றும், “திருப்புலியூர்புகழும்” என்றும், “திரு ப்புலியூர்வளமே - புகழும்” என்றும், “அப்பன்றிருவருள் மூழ்கினன் - புனையிழை களணிவுமாயுடையும புதுக்கணிப்பும் நினைபும் நீர்மையதன்” என்றும், “திரு வருட்கமுகொண்பழத்தது மெல்லியில்செவ்விதழே - திருவருள்களும் சேர்ந்தமைக் கடையாளம்கிருந்தவுள்” என்றும், இவற்றாலே “கண்ணன்றாளைந்தாளிம்மடவ ரல்” என்றும், “படவரவணையான்றன் நாமமல்லால் பரவாளிவன்” என்றும், “திருப்புலியூர்ப்புகழன்நிமற்று-பரவாளிவன்” என்றும், “திருப்புலியூர்நின்றமாய ப்பிரான்றிருவருளாமிவன் நேர்பட்டதே - அன்றி மற்றோருபாயமென்னி வளந்த ண்டொழாய்கமழ்தல்” என்றும், இப்படி கலவிக்குறிகளைக்கூறப் புகுகையாலேயென் கை. (திரமாகவன்னியருக்காகாது) “கூயம்நாடுவொவயாஸ்யாபிவஃஜிதேயஸ்ய ஸஸ்யாபிவஃ” (கதம்நாமோபதாஸ்யாமிபுஜமந்யஸ்யகஸ்யசித்) என்கிறபடியே நிர் சயமாக அந்யர்க்கு சேஷமாகலாகாது, ப்ராப்தசேஷியானவனுக்கே சேஷமாகிற வாத்தம்ஸ்வரூபத்தின்நிஷ்ட்டையை. (ஒருநெடிதா) ஆராய்ந்துபோருங்கோள் தீர்க் கமாக வென்னுதல்; தீர்க்கமாக விசாரியென்று தன்றிருவுள்ளத்தைக்குறித் தருளிச் செய்கிறாராதல்.....*

எட்டாம்பத்தில் - ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஆக, திருவாய்மொழி - எக - பாட்டு - அகக.





ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

எட்டாம்பத்து.

பத்தாந்திருவாய்மொழி.

நெடுமாற்கடிமை - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(நெடுமாற்கடிமை) இப்படி யெம்பெருமான் தம்மை யந்நயார் ஹமாம்படி யடிமைகொண்டபடியை யநுசந்தித்து மிகவும் ப்ரீதராய், அந்த ப்ரீதிப் பரகர்ஷத்தாலே யவ்வளவில் பர்யவஸியாதே, “அவனுடைய செளந்தர்யசீலாதிகளிலே யீடுபட்டிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு சேஷமாகையே நிரதிகுபுருஷார்த்தம்” என்றதயவலித்து, ஐஸ்வர்யாதியாய், சர்வேஸ்வரத்வ பர்யந்தமான சகலபுருஷார்த்தங்களும், தனித்தனியு ம்திரளவும், இப்பாகவத சேஷத்வ புருஷார்த்தத்தோ டொவ்வாடுதென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

பத்தாந்திருவாய்மொழியில், கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே பகவச்சேஷத்வத் தினுடைய நிரதிகுபுரோக்யத்தை யப் ப்ரதிபாதித்து, அந்த போக்யதாதிகுபுரோக்யத் தாலே “நேர்பட்ட தொண்டர் தொண்டர் தொண்டர் தொண்டன் சுடகோபன்” என்று ப்ரஸ்துதமான ததீயசேஷத்வ பாரம்யத்தி லினிமையானது ப்ரகாசித்து, அந்த ததீ யருடைய போக்யத்தைக்கு ஹேதுவான; தத்ஸம்பந்தத்துக்கு மூலமாயிருக்கிற வீஸ் வரனுடைய வாஸ்தியமோஹத்தையும், உதாரருபத்வத்தையும், அசேஷஜந சம் ஸ்லேஷத்தையும், ஆபத்ஸகத்வத்தையும், ஆஸ்ரீயஸ்வபாவத்தையும், ஆஸ்திவி ரோதிநிரஸநத்தையும், அகிலகாரணத்வத்தையும், அர்ணவசாயித்வத்தையும், ஆஸ்தி தவிரோதி நிராலகமான வாயுதபூர்த்தியையும், அதுபாவ்யாகார யோகத்தையு மநு சந்தித்து, ஏவம்வித பகவத்விஷயத்துக் கபிமதரான பாகவதருடைய வத்யந்த சே ஷத்வ காஷ்ட்டாலிசேஷமே யதிகுபுரோக்யமாய், ஐஸ்வர்ய கைவல்ய பகவத்ப் ராப்த்யாதிக ளுத்கு சத்ருஸம்ல்லாதபடியான பரமபுருஷார்த்தத்வம் ப்ரகாசிக்கு ம்படி ப்ரதிபந்தகத்தை நிஸ்ஸேஷமாக நிவர்த்திப்பித்த ப்ரகாரத்தை யருளிச்செய் து தலைக்கட்டுகிறார். ததீயசேஷத்வபரமான * பயிலஞ்சுடரோனியில் - தத்ஸம்ப ந்தநிபந்தநமான ததீயர்க்கும் சேஷித்வ சரண்யத்வ ப்ராப்யத்வங்களுண்டாகையா லே, முதலிட்டு நாலுபாட்டாலே - சேஷித்வத்தையும், அநந்தம் மூன்றுபாட்டா

லே - சரண்யத்வத்தையும் ப்ரதிபாதித்து, “ எந்தொழுநுலந்தாங்கள் ” என்று சங்கரஹேன ப்ரதிபாதித்த ப்ராப்யத்வத்தை யிங்கே விஸ்தானே ப்ரதிபாதித்தருளுகிறார்.*
 ரு.

நடு.

கீழிரண்டுதிருவாய்மொழியாலுமாக வாத்தமாவினுடைய வநந்யா ற்ஹசேஷத்வம் சொல்லிற்றாய், “ அதுபிறர்க்கு முரித்தல்ல, தனக்கு முரித்தல்ல ” என்றாயிற்றுச் சொல்லிற்று. ப்ரணவத்தில் மத்யமபதத்தாலும், * நமஸ்ஸாலும் சொன்ன வர்த்தமாயிற்றுச் சொல்லிநின்றது. அநந்யா ற்ஹசேஷத்வத்துக் கெல்லை ததீயசேஷத்வ பர்யந்தமாகையிறே. ததீயர்க்கு க்ரயவிக்ரயா ற்ஹமானவன்றிறே தச்சேஷத்வம் நிலைநின்றதாவது. “ எந்தம்மைவிற்கவும்பெறுவார்கள் ” என்றிறே யிருப்பது. அம்முணியாழ்வான் போசளராஜ்யத்தினின்றும் வந்தநாளிலே, பட்டர்கண்டருளி, “ நீ ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்குப் போர வடிமைசெய்து போந்தாய் என்று கோட்டோம், உன் ப்ரக்ருதிக்குச்சேர * நெமொற்கடிமையைக்கேள் ” என்றருளிச்செய்தாராம். “ ஈஸ்வரஸேஷம் ” என்றறிந்தவன்று ப்ரமித்து மீளவுமாம்; ததீயசேஷத்வ பர்யந்தமாக வுணர்ந்தால் மீளவேண்டாவிநே. “ தஜ்ஜிநிஷுதிஸூனாக்ருயவிசூயாஹம் ” (தத்பக்திநிக்நமநஸாம் க்ரயவிக்ரயா ற்ஹ) என்னக்கடவதிறே. “ வெணஸ்ராவபாஸாஷாஸூ ” (ஐஸ்வர்யம் புருஷார்த்தம்) என்றிருப்பார், “ சூதூலாஹ வபாஸாஷாஸூ ” (ஆத்மலாபம் புருஷார்த்தம்) என்றிருப்பார், “ ஹவஜ்ஜெஷக்ய வபாஸாஷாஸூ ” (பகவச்சேஷத்வம் புருஷார்த்தம்) என்றிருப்பார், “ ஈஸ்வரனாய், “ ஆநந்தமய: ” என்றிருக்கு மிருப்பு புருஷார்த்தம் ” என்றிருப்பாராயிறேயிருக்கிறது. “ இப்படிப்பட்ட புருஷார்த்தங்கள், தனித்தனியும் திரளவும், நான்பற்றின பாகவதசேஷத்வமாகிற புருஷார்த்தத்தோடொவ்வாது ” என்று எடுத்துக்கழிக்கவும் போராது. “ இப்படியிருக்கிறவிதுவே, காலதத்தவமுள்ளதனையு மெனக்கு மென்னோசெம்பந்தமுடையார்க்கும் வாய்க்கவேணும் ” என்று ப்ரார்த்தித்துத் தலைக்கட்குகிறார். * பயிலும் ஈடரொளியிற்காட்டி வித்திருவாய்மொழிக்கு வாசியென்னென்னில்; “ பாகவதர்கள்சேஷிகள் ” என்றதற்கு; “ பாகவதர்கள் போக்யர் ” என்கிறதின்கு. [மஹாதாஸாஸுஸுஸுஸு] [கச்சதாமாதுலகுலம்] ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வானுக்காதல், இவ்வாழ்வார்க்காதலிறே யிவ்வர்த்தங்களில் ருசியுள்ளது. [மித்யஸுஸுஸுஸு] [நித்யஸத்ருக்ந:] “ பெருமாள் போக்யர் ” என்று அவர்பக்கல் கண்ணையானென்றதிறே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நெமொற்கடிமை ப்ரவேஸே, சங்கதி கதநார்த்தம் கீழி லிரண்டு திருவாய்மொழியிலர்த்தத்தை யறுவதிக்கிறார் (கீழிரண்டித்யாதி.) சொன்ன ப்ரகார மேதென்ன (பிறர்க்குமித்யாதி.) பிறர்க்கு முரித்தல்லவென்றது - “ இறவேறி ” என்றத்தைப்பற்ற, “ அருமாயன்போன்றிப் பேச்சிலன் ” என்றத்தைப்பற்ற (தனக்கு

முரித்தல்லவென்றது.) இவ்வர்த்தத்தை திருமந்தரத்திலே யேறிட்டுக் காட்டுகிறார் (ப்ரணவத்திலித்யாதி.) கீழிரண்டு திருவாய்மொழியாலும், உகார நமஸ்ஸுக்களுடைய சாப்தமான வர்த்தம் சொல்லிற்று; இதில், * நமஸ்ஸிலார்த்தமான பாகவதசேஷத்வத்தைச் சொல்லுகிறதென்கிறார் (அந்நயார்ஹேத்யாதி.) (பர்யந்தமாகையிறே) அத்தைச் சொல்லுகிற தித்திருவாய்மொழியில் என்று கூட்டுவது. அப்படியிருக்குமோவென்ன (ததீயர்க்கித்யாதி.) “ததீயர்க்கு க்ரயவிக்ரயார்ஹம்” என்றனுமதுக்கு ப்ரமாணம் (எந்தம்மையித்யாதி) ஸ்பஷ்டோர்த்தம். பெரியாழ்வார்திருமொழி, “காசிள்வாய்” இத்யாதி. “இத்திருவாய்மொழி, பாகவதவைபவப்ரதிபாதகம்” என்னைக்கைதிஹ்யம் (அம்முணியித்யாதி.) பகவச்சேஷத்வத்தைப்பற்ற பாகவதசேஷத்வத்துக் கதிசயமேதென்ன (ஈஸ்வரசேஷமித்யாதி.) ப்ரமித்தென்றது - ஈஸ்வர்யாதிகளைக்கண்டு ப்ரமித்தென்றபடி. “ததீயர்க்கு க்ரய விக்ரயார்ஹம்” என்றனுமதுக்கு ப்ரமாணந்தரம் (தத்பத்திரிக்நேத்யாதி.) “ஸ்வஸ்வ ஹாவதிவெவமிஷாயுபிராநோ உக்ஷீஸஹாயமூணஜீஹவஹுஹு: | த ஹுதி ந்ரிஷுந்ஸாஃ சூயவிசூயாஹைவாரிபு தாரித ஹவஹரிதொ வ ஹுவ.” (ஸ்வஸ்வப்ரபாவமதிவேலமபுத்யமாரோ லக்ஷமீஸஹாயகுணமங்களபங்கலக்ஷ: | தத்பத்திரிக்நமநஸாம் க்ரயவிக்ரயார்ஹோ வாரிப்ரதாரித இவத்வரிதோ பபூவ.”

பாட்டுக்களில் ப்ரமேயங்களைச் சேர்த்துப்பிடித் தருளிச்செய்கிறார் (ஈஸ்வர்யமித்யாதி.) “வியன்மூவுலகு” என்றத்தைப்பற்ற (ஈஸ்வர்யமித்யாதி.) “தானேதானேயானாலும்” என்றத்தைப்பற்ற (ஆத்மலாபமித்யாதி.) “உதமோபாவியேனுக்கு” இத்யாதி மூன்றும்பாட்டைக் கடாக்கித்து (பகவச்சேஷத்வமித்யாதி.) “மூவுலகின்வீடுபேறு” என்றத்தைப்பற்ற (ஈஸ்வரனாயித்யாதி.) திரளவுமென்றது - “முழுதும்” என்றத்தைப்பற்ற. “நங்கட்கு” என்றத்தைப்பற்ற (என்னோடு சம்பந்தமுடையார்க்குமென்றது.)

“எம்மையாளும்பரமோ” என்றத்தைப்பற்ற (பாகவதர்கள் சேஷிகளென்றதன்கென்றது) “விடுமாறென்பதென்னந்தோ வியன்மூவுலகுபெறினும்” என்றத்தைப்பற்ற (போக்யொன்கிறதின்கென்றது) இப்படி “பாகவதசேஷத்வ முத்தேயம்” என்றிருந்தவர்களுண்டோவென்ன; உண்டென்கைக்கும், போக்யொன்னுமதுக்கும் ப்ரமாணம் (கச்சதேத்யாதி) அயோத்யாகாண்டே ப்ரதமே. போக்யதைக்கு சூசகம் (நித்யசத்ருக்ஷ: என்றது) நித்யசத்ருக்கள் - இந்திரியங்கள்*

ப த த் தா ந தி ரு வாய் மொழி

மு த ற் ப ா ட் டு.

நெடுமாற்கடிமைசெய்வேன்போலவனைக்கருதவஞ்சித்துத் தடுமாற்றற்றதிக்கதிகண்முற்றுந்த விரந்தசதிர்நினைந்தாற் கொடுமாவினையேனவனடியாரடியேகடுமி துவல்லால் விடுமாறென்பதென்னந்தோவியன்மூவுலகுபெறினுமே.

ஆளுயிரப்படி.

ஆளுதர்பக்கல் மிகவும் வ்யாமோஹத்தைபுடைய வெம்பெருமான் நனக்கு அடிமைசெய்கையி லெனக்குள்ள விச்சாமாத்ரமே காரணமாக, பதற்றமற்று நின்னுநலிகிற புண்யபாபரூபகர்மங்கலையெல்லாம் போனபடி தெரியாமேபோக்கி யென்னை யடிமைசெய்வித்துக்கொண்டருளின விவனடியாரடியே கூடுமிதுவல்லது, விஸ்மயநீயமான த்நாலோக்யம் பெறினுமல்லனென்கிறார்

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், ஆளுதவ்யாமுத்தனான சர்வேஸ்வரனுக்கு சேஷபூதமான பாகவதவிஷயமான சேஷத்வத்துக்கு த்நாலோக்யஸீவரயமும் தருதியல்லவென்கிறார்.

நெடு - நிரவதிகமான. மாற்கு - ஆளுதவ்யாமோஹத்தைபுடைய சர்வேஸ்வரனுக்கு, அடிமை - அடிமை, செய்வேன்போல் - செய்வேன்போல, அவனை-அவனை, கருத-மரோரதமாக்கினவளவிலே, தடுமாற்றம்-ஓரலைச்சல், அற்ற-அறும்படி, என்பக்கலிலேநிற்கிற, திக்கதிகள் - துக்கதேஹதவான வலித்யாகர்ம ரூபமாயுள்ள பொல்லாவழிகள். முற்றும்-எல்லாம், வஞ்சித்து - நூனநியாதபடிவஞ்சித்து, தவிர்ந்த - “காணொவொருங்கிற்றுங்கண்டிலமால்” என்கிறபடியே விட்டுப்போயிற்றின. இனி, சதிர்-உறுவது, நினைந்தால்-பார்த்தால், அவன்-ஆளுதவத்ஸலனான வவனுக்கு, அடியார்-அடியாரான பாகவதருடைய, அடியே-திருவடிகளையே, கூடுமிதுவல்லால்-ப்ராபிக்குமதொழிய, வியன்-விஸ்தீர்ணமான, மூவுலகு-த்நாலோக்யஸீவரயத்தை, பெறினும்-பெற்றானும், கொடு-ஐஸ்வர்யத்திற்காட்டில் ததீயசேஷத்வத்துக்கு வாசிடொல்லவேண்டும்படி, மாவினையேன்-மஹாபாபத்தைபுடையநான், அந்த ததீயசேஷத்வத்தை, விடும்-விடும், ஆறு-ப்ரகாரமாக, என்பது - சொல்லப்படுவது, என்-ஏது, அந்தோ - ஐயோ!, விடவென்றுசொல்ல ப்ரசங்கமுண்டாவதே.

நெடுமால் - சர்வாதிகசேஷியென்றுமாம், சதிர் - உறுவது.....*

நடு - முதற்பாட்டு.

நாட்டார் விரும்புகிற வைஸ்வர்யபுருஷார்த்தமும் நான் பற்றினபுருஷார்த்தத்தோடொவ்வாதென்று எடுத்துக்கழிக்கவும்போராதென்கிறார்.

(நெடுமாற்கு) நெடுமாலுக்கென்றபடி, மாலென்று - பெரியோனென்றபடி, நெடுமையால் நினைக்கிறது-அதில் பெருமையை, அறப்பெரியோனென்றபடி, அவன்சேஷித்வத்தி லெல்லையைப்பிடிக்கிறார், தாம்சேஷத்வத்தி லெல்லையைக்கணிசிக்கிறவராகையாலே, அன்றிக்கே, மாலென்று - வ்யாமோஹமாய், நெடுமையால் - மிக்கவ்யாமோஹத்தைபுடையவனென்னுதல், தன்னளவன்றியே தன்னுடையாரளவிலே நிறுத்தும்படிகாணும் வ்யாமோஹம், “அடியார்க்கென்னை யாட்படுத்தவிமலன்.” (அடிமைசெய்வேன்போலவனைக்கருத) அவனுக்கடிமை செய்வாரைப் போலே அவனைநினைக்க, மித்ரபாவமேயாய், ஆராய்ந்தால் அதுதானும்

போட்கன். (தடுமாற்றற்றதிக்கதிகள் முற்றுந்தவிரந்த) ஒருசத்கர்மத்தை யதுஷ்ட்டித்து, அது நின்று தடுக்குமதில்லாமையாலே தடுமாற்றமற்று வர்த்திக்கிற வவியாதிகளடங்கத்தவிரந்தன. தவிரந்தபடிதானென்னெ ன்னில்; வஞ்சித்துத்தவிரந்தன. “பகலெல்லாமொக்க வர்த்திக்கக்கூட வேரம்” என்றுசொல்லிவைத்து, ராத்ரியிலே யொருகலத்திலேயுண்டு வைத்து, ஒக்கக்கிடந்து விளக்கையெரியவைத்து, போனதறியாமே வஞ்சித்துப்போவாரைப்போலே. (அடிமைசெய்வேன்போலவனை - வஞ்சித்து-கருத) என்னவுமாம். (முற்றுந்தவிரந்த) நான்போக்கிக்கொள்ளுமன் றிறே க்ரமத்தாலே போகவேண்டுமெனது. “ஸவெவ்வாவாநாநுஷ்டுய டென,” (ஸர்வேபாப்மாநாநுதாயந்தே) “ஸவ்வாவெவ்வொரொஷ்டு யிஷ்டுரி” (ஸர்வபாபேப்போமோக்ஷயிஷ்யாமி) என்றிறே யவன்போக் கும்போதிருப்பது. (சதிர்நினைந்தால்) அவன்றிருவடிகளிலேருனிந்தமா த்ரத்திலே துஷ்கர்மங்களடங்கலும் போனபடியை யதுஸந்தித்தால், புரு ஷார்த்தத்துக் கெல்லையானாயன்றே பற்றவடுப்பது. உறுவதுபார்க்கில் ததியரையன்றே பற்றவடுப்பது. (கொடுமாவினையேன்) ப்ரிதிதலைமண் டையிட்டிச் சொல்லுகிறார். பாட்டுக்கேட்பார், பாட்டுவருத்தினவாரே “பாவியேன்” என்னுமாபோலே. அன்றிக்கே, ப்ரதமாவதியிலே சரமாவ தியைப் பற்றப்பெற்றிலேனென்கிறாராகவுமாம். (அவனடியாரடியேகூடு மிதுவல்லால்) தன்றிருவடிகளைப்பற்றினுற்றித்திலே யவன் மிக்கவ்யா மோஹத்தைப்பண்ணுவானானால், அவன் விரும்பினாயன்றே நமக்கும் விரும்பவடுப்பது. அவனானிதவ்யாமுத்தானால் அவனுக்கு ப்ரியவிஷயத் தையன்றே பற்றவடுப்பது. அவதாரணத்தால்-அங்குசாம்யாபந்ராயிரு க்கு மவரல்லர்; அவன்சேஷிதவத்தி லெல்லையிலே நிற்குமாபோலே, சே ஷத்வத்திலெல்லையிலே நிற்கிறார். (அடியேகூடும்) அவர்களோடொப்பூ ணுண்ணவிரக்குமவரல்லர், அவர்கள் கலைப்பற்றுவராபிற்று. (விடுமா ரென்பதென்) புறம்புண்டானவிஷயத்திலே விடுவது பற்றுவதானத்தை யிவ்விஷயத்திலும்செய்யவோ. (அந்தோ) நான்பற்றினபுருஷார்த்தத்து க்கு நாலுமூன்றுபடிக்கேழேநிற்கிற வைஃவர்ய மித்தோடொவ்வாதென்ன வேண்டுமெனதே! என்று - அந்தோவென்கிறார். (வியன்மூவுலகுபெறினும்) காடுமமலையுமான வம்சத்தைத்திருத்தி, அதுபவயோக்யமாம்படிபண்ணி, த்னாலோக்யத்தையு மெனக்குக் கையடைப்பாக்கினாலும் - விடுமாறென் பதென்னந்தோ. ஐஃவர்யத்துக்கு லோகபரிக்ரஹமுண்டாகையிறே, அ த்யந்தவிஸத்ருஸமாயிருக்கச்செய்தேயும், “இது நான்பற்றின பாகவத சேஷத்வத்தோடொவ்வாது” என்னவேண்டுகிறது*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (நெடுமாலித்யாதி) “வியன்மூவுலகுபெறினும் - விடுமாறென் பதென்னந்தோ” என்றத்தைக்கடாணித்தவதாரிகை (நாட்டாரித்யாதி.)

இரண்டாம்பாட்டு.

வியன்மூவுலகுபெறினும்போய்த்தானேதானேயானாலும்
புயன்மேகம்போற்றிருமேனியம்மான்புனைபூங்கழலடிக்கீழ்ச்
சயமேயடிமைதலென்றார் திருத்தாள்வணங்கியிம்மையே
பயனேயின்பம்யான்பெற்றதுதுமோபாவியேனுக்கே.

ஆளுயிரப்படி.

(வியன்மூவுலகு) சிறப்புடைய வைரவர்யபுருஷார்த்தம் பெறிலும், கேவலாத்மாநுபவம்பண்ணப்பெற்றாலும், வர்ஷுகவலாஹகம்போலேயிருக்கிற வடிவையுடைய சர்வேஸ்வரனுடைய நிரதிசயபோக்யமான திருவடிக்கீழே சயமேயடிமைதலென்றார் திருத்தாள்வணங்கி, இந்தலோகத்திலே நான்பெற்ற புருஷார்த்தரூப சுகத்துக்கொக்குமோ; இவைசொல்லவேண்டிற்றென்னும் கேதத்தாலே பாவியேனென்கிறார்... ..

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், வர்ஷுகவலாஹகம்போலே ஆற்தவிஷயத்தி லுதாரஸ்வபாவமான வடிவையுடைய சர்வேஸ்வரன் நிருவடிகளிலே யடிமைசெய்கிற பாகவதருக்கு, ஐஸ்வர்யத்தோடுகூட வாத்மாநுபவமும் ஸத்ருமன்றென்கிறார்.

வியன்-பெரிய. மூவுலகு-தூலோக்கையஸ்வர்யத்தை. பெறினும்-பெறிலும். போய் - இதில் சங்கமந்துப்போய், சகலகர்மகூலம்பிறந்து, தானே - தானேயாய், தானே - ஈஸ்வராநுபவத்தி லஸ்வரியாதபடி கேவலம்தானே. ஆனாலும்-அநுபவ்யானாலும். புயல் - வர்ஷோர்முகமான. மேகம்போல் - மேகம்போலே ஆற்தோபகாரகமான. திருமேனி - திருமேனியையுடையான. அம்மான் - சர்வேஸ்வரனுடைய. புனை - புனையப்பட்ட. பூ - பூவையும். கழல் - வீரக்கழலையுமுடைய. அடிக்கீழ் - திருவடிகளின்கீழே. சயமே - ஸ்வயம்ப்ரயோஜனமாயேயிருக்கிற. அடிமை - அடிமையின். தலை - மேலெல்லையிலே. நின்றார் - நின்றவர்களுடைய. திரு - விலகூணமான. தாள் - திருவடிகளை. வணங்கி - சேஷத்வாநுபவமாகப் பரணாமப்பண்ணி. இம்மையே - இஹலோகத்திலே. பயனே-ப்ரயோஜனரூபமாகவே. யான் - நான். பெற்றது - பெற்றதான். இன்பம் - ஆனந்தத்துக்கு. பாவியேனுக்கு-புருஷார்த்தார்த்தரங்களிலே, வாசி சொல்லவேண்டும்படி பாபத்தைப்பண்ணினவனுக்கு. உதுமோ - அந்தவையஸ்வர்ய கைவல்யங்க ளெனக்குச்சேருமோ.

அநுருபமான ததீயசேஷத்வத்துக்கு, அநுருபங்கள் தகுதியின்றென்கை.*

ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

கீழ்ச்சொன்ன வைரவர்யத்தோடே யாத்மாநுபவத்தைச்சேர்த்துத்தந்தாலும், பாகவதசேஷத்வமாகிற புருஷார்த்தத்தோ டொவ்வாதென்கிறார்.

(வியன்மூவுலகுபெறினும்) விஸ்மயநீயமான தூலோக்கையஸ்வர்யத்தைபு மெனக்கொருவனுக்கே யாக்கினாலும். (போய்த்தானேதானே

யானாலும்) சம்சாரபந்தமற்றுப்போய் கேவலாத்மாநுபவம்பண்ணப்பெற்றாலும். தானேதானேயென்கிற வீப்ஸையாலே - சம்சாரத்திலே புத்ரபௌத்ராதிகளும் தானுமாய் ஜீவிக்குமத்தையுந்தவிரந்து, பரமபதத்தேபோய் “ சுஹிஸ்திஹிஸ்திஹிஸ்திஸ்தி ” (அஹம்நம்ஹம்நம்ஹம்நம்) என்று களிக்குமத்தையும்விட்டு, கேவலம் தானேயாகை. (புயஸித்த்யாதி) வர்ஷுக வலாஹகம்போலே யிருக்கிற திருமேனியைக்காட்டி சர்வலோகத்தைபு மெழுதிக்கொண் டிருக்கிறவனுடைய, புனையப்பட்டபூவையும் வீரக்கழலையுமுடைய திருவடிசனின்கீழே விருபனாலும் விடவொண்ணாத சம்பந்தத்தையுடையவென்கை. (சயமேயடிமைதலென்றார்) ஸ்வயம்ப்ரயோஜநமாக வெல்லாவடிமைகளையும் செய்யுமவர்களென்னுதல், அவனுடைய செளந்தர்யத்திலேதோற்று எல்லாவடிமைகளும் செய்யுமவர்களென்னுதல். (சயம்) ஸ்வயமென்னுதல், ஜயமென்னுதல். (திருத்தாள்வணங்கி) தேஹாதிரித்தமாய் நித்யமான வர்தமவஸ்துவைப் ப்ராபிக்குமதிலும், அவன்வடிவழகிலே தோற்றிருக்குமவர்கள் வடிவிலே கதேசமமையுமென்கிறார். (இம்மையேபயனேயின்பம்) சரீரத்தைவிட்டுப்போ யநுபவிக்கு மதன்றிக்கே, இஹலோகத்திலே ப்ரயோஜநரூபமான சுகமாயிற்று. யான்பெற்றது, ஒரு சாதநாநுஷ்ட்டாநம் பண்ணி “ கைபுகுரும் ” என்று நினைத்திருக்கையன்றிக்கே. (உறுமோ) இத்தோடொக்குமோ. (பாவியேனுக்கே) நிலைநின்றபுருஷார்த்தத்தி னெல்லைக்கு மபுருஷார்த்தத்துக்கும் வாசி சொல்லும்படியான பாபத்தைப்பண்ணினேன். பகவத்விஷயமல்லாமையாலே ஆத்மப்ராப்தி யபுருஷார்த்தம் ; ஐஸ்வர்யம்போலே யஸ்த்திரமல்லாமையாலே நிலைநின்ற புருஷார்த்த மென்கை....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (வியனித்த்யாதி) “வியன்முவுலகு பெறினும் போய்த்தானேதானேயானாலும் - பயனேயின்பம் யான்பெற்றதுமோ” என்றவற்றைக்கடாஷித்தவதாரிகை (கீழ்ச்சொன்னவிய்யாதி.)

தானேதானேயானாலும் - தன்னேத்தானேயநுபவித்தாலும்.

புயல் - வர்ஷிக்கை. அர்த்தாந்தரம். (விருபனாலு மித்த்யாதி) அர்த்தத்தவயத்துக்கும் சப்தநிர்வாஹம் காட்டுகிறார் (ஸ்வயமென்னுதல் ஜயமென்னுதலென்று) “தலைநிற்கை-” ப்ரநாநராகை.

“பயனேயின்பம் - ” பயனான வின்பமென்றபடி. “இம்மையேபயனே” என்றவதரித்ததுக்கு பாவம் (சரீரத்தையித்த்யாதி.) “பெற்றது” என்றதுக்குபாவம் (ஒருசாதநேத்த்யாதி.) (நினைத்திருக்கையன்றிக்கே) என்றதுக்கு, (யான்பெற்றது) என்ற கீழோடேயந்வயம். நிலைநின்ற புருஷார்த்தத்தி னெல்லையாவது - பகவச்சேஷத்தவத்தி னெல்லையான பாகவதசேஷத்தவம். நித்யமான புருஷார்த்தமாயிருக்கிற கைவல்யத்தை “ அபுருஷார்த்தம் ” என்பானென்னென்ன (பகவத்விஷய மித்த்யாதி வாக்யத்தவயம்.)

வியன்மூவுலகுபெறினும்போய்த் தானே தானையானாலும் - பாவியேனுக்கு - புயல்மேகமென்று தொடங்கி, இம்மையேபயனு - யான்பெற்றது - இன்பத்தோடு - உறுமோ வித்யவ்ய8. இன்பமுறுமோ - இன்பத்தோடொக்குமோவென்றபடி.*

மூன்றும்பாட்டு.

உறுமோபாவியேனுக்கிவ்வுலகமூன்றுமுடனிறையச்
சிறுமாமேனிகிமிர்த்தவெஞ்செந்தாமரைக்கட்டிருக்குறளன்
நறுமாவிரைநாண்மலரடிக்கீழ்ப்புகுதலன்றியவனடியார்
சிறுமாமனிசராயென்னையாண்டாரிங்கேதிரியவே.

ஆரூயிரப்படி.

(உறுமோபாவியேனுக்கு) வடிவு சிறுத்து மஹாமாஹாதம்யங்களை யுடையார் என்னையடிமைகொண்ட ஸ்ரீவைஷ்ணவர்க ளிங்கேதிரிய, அவர்களைத் தவிர்ந்து, இவ்வுலகமூன்று முடன் நிறையச் சிறுமாமேனி கிமிர்த்தருளின செந்தாமரைக் கண்களையுடையன ஸ்ரீவாமநனுடைய. நல்ல பரிமளத்தையுடைய நாட்பூப்போலேயிருக்கிற திருவடிக்கீழே புகு கையுறுமோ பாவியேனுக்கென்கிறார்.*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அசேஷஜந சம்ஸலேஷ ஸ்வபாவனான வாமநந்திருவடிகளைப் பெறுகையும், அவனடியாரான பாகவத ரிங்கே சந்நிவிதராயிருக்கிற விதிலும் சீரி தல்லவென்கிறார்.

இ - தன் வாசியறியாத விந்த. உலகமூன்றும் - ஜகத்ரயமும். உடன்-ஏகோ த்யோகத்திலே. நிறைய - நிறையும்படியாக. சிறு - சிறுங்கி யதூபவிக்கும்படி சிறி யதாய். மா - தர்ஸநீயமான வைலக்ஷண்ய மாஹாத்ம்யத்தையுடைத்தான. மேனி- திருமேனியை. கிமிர்த்த - வளரும்படிபண்ணினவனாய். எம் - எனக்கு நிரதிசய போக்யமாய். செம் - சிவந்த. தாமரை - தாமரைபோலே யிருக்கிற. கண் - கண்ணையுடையனான. திருக்குறளன் - ஸ்ரீவாமநனுடைய. நறு - பரிமளத்தையுடைத் தாய். மா - ஸ்லாக்யமான. விரை - மதுவையுடைத்தான. நான்மலர் - செவ்விப் பூப்போலேயிருக்கிற. அடிக்கீழ் - திருவடிகளின்கீழே யடிமைசெய்து. புகுதல்-ப் ராபிக்கையாவது. அவன் - அந்தவாமநனுக்கு. அடியார் - சேஷபூதராய். சிறு-ம. றுஷ்யஸுஜாதீயதையாகிற சிறுமை தோற்றச்செய்தே. மாமனிசராய்-சூரிகளுக்கு மவ்வருகான ப்ரத்யாஸக்தியையுடைய மஹாபுருஷராய். அந்த நீர்மையாலும்மே ன்மையாலும், என்னை - என்னை. ஆண்டார் - அடிமைகொண்டவர்கள். இங்கே - இ ந்தலோகத்திலே, திரிய - கண்காண வர்த்தியாநிற்ச. அன்றி - அதன்றியே. பாவி யேனுக்கு - ததீயசேஷத்வமாகிற சரமாவதிக்கும் தச்சேஷத்வமாகிற ப்ரதமாவதித் தும் வாசி சொல்லவேண்டும்படியான பாபத்தையுடைய வெனக்கு. உறுமோ - சீ ரிதோ.

ததீயசேஷத்வபர்யந்தமான தச்சேஷத்வமொழிய, தச்சேஷத்வ மாத்ரம் சீரிதன்றென்று கருத்து.*

௩௫ - மூன்றும்பாட்டு.

ஐஸ்வர்யகைவல்யங்களில் விலகாநமான பகவல்லாப முண்டா னுலும், இங்கேயிருந்து ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு கடிமைசெய்கையோ டொ வ்வாதென்கிறார். * உலகமளந்தபொன்னடிக்கு நல்ல ஸ்ரீவைஷ்ணவர்க ளிங்கேயிருந் தென்னையடிமைகொள்ளில், உலகமளந்தவன்றிருவடிகளி லடிமைதானுருதென்கிறார்.

(உறுமோ பாவிதேனுக்கு) ஆத்மாதுபவத்தையு மைஸ்வர்யத் தையுங் குறித்துச் சொன்னவார்த்தையை, பகவத்விஷயத்திலும் சொல் லுகிறார். (உறுமோபாவிதேனுக்கு) கீழ்ச்சொன்னவைபோலே கழிக்க வொண்ணாது, புருஷார்த்தத்தி னெல்லையல்லாமையாலே கழிக்கவேணு ம். (பாவிதேன்) ப்ரதமாவதிக்கும், சரமாவதிக்கும் வாசி சொல்லவே ன்மெம்படி பாபத்தைப்பண்ணினேன். உலகமூன்றுமுடன்றிறைய என்று தொடங்கி, நான்மலரடிக்கீழ்ப் புகுதல் - உறுமோ. (இவ்வுலகமூன்று முடன்றிறைய) சிலவேரிகள்வற்றி, பாழாய்க்கிடக்க, நினைவின்றிக்கேவர் ஷியா, நிறைந்துநிற்குமாபோலே, தன்வாசியறியாத மூன்றுலோகங்களு மொருக்காலே நிறையும்படி.

(சிறுமாமேனியிர்த்த) கண்ணுலே முகந் ததுபவிக்கலாம்படி சிறுத்து, வைலகாந்யத்துக் கெல்லையின்றிக்கே யிருக்கிற திருமேனியை நியிர்த்த. (எம்) “ உன்னப்பிரமாணித்தார் பெற்றபேறு ” என்கிறபடி யே, ஆஸ்திதர்க்காகச்செய்த செயலிறே. (செந்தாமரை யித்தயாதி) விகா சம், செவ்வி, குளிர்த்திகளுக்குத் தாமரையை யொப்பாகச் சொல்லலாம் படி யிருக்கிற கண்ணழகையுடைய ஸ்ரீவாமநனுடைய, அழகிய மிக்க பரி மளத்தையுடைத்தான நாட்பூப்போலையிருக்கிற திருவடிகளின் கீழே.

(நறுமாவியா) நன்றாய் மிக்க பரிமளம்; இதுகாணு மிவர்க்கு வேப்பங்குடிநீராய், “ உறுமோ ” என்றுகழிக்கிறது. பகவத்விஷயத்தில் வெளிறுகழிந்த வம்சமானது வாய்த்து, இவர்க்கு பாகவதபுருஷார்த்தத் தைப்பற்றக் கழிப்பனுகிறது. (அன்றி) அத்தைத் தவிர்த்து. (அவனடி யார்) ஸ்ரீவாமநனுடைய வழகிலே தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள். அவர்களாகிறார் - “ முன்னம்குறளுருவாய்முவடிமண்கொண்டளந்த - ம ன்னன்சரிதைக்கேமாலாகிப்பொன்பயந்தேன் ” என்றிருக்குமவர்கள். (சி றுமாமனிசராய்) வடிவுசிறுத்து ப்ரபாவம் கனத்திருக்குமவர்கள். “ சிறு மைபெருமையாகிற விருத்த தர்மத்வயத்துக்கு ஏகதர்மியில் சமாவேசம் கூடினபடி யெங்ஙனே ” என்று பட்டர் பால்யத்திலே ஆழ்வாணைக் கே ட்க, “ நம்மோடொக்க அந்நபாநாதிகள் தாரகம் ” என்னலாய், பகவத் விஷயத்தி லவகாஹநம்பார்த்தால் ‘ நித்யசூரிகளோடொப்பர்கள் ’ என் னலாயிருக்கிற ஆண்டான், அருளாளப்பெருமான், ஸ்ரீகோவிந்தப்பெரு

மாள், இவர்கள்காண் சிறுமாமனிசராகிறார்கள் ” என்று பணித்தான். (என்னையாண்டார்) என்னையடிமைகொண்டவர்கள். (இங்கே திரிய) என்கண்வட்டத்திலே சஞ்சரியாநிற்க. (அன்றி - அவர்களைத் தவிரந்து, நறுமாவினாநாண்மலரடிக்கீழ்ப்புகுதல் - உறுமோபாவியேனுக்கு) இவருடைய கண்ணினுண்சிறுத்தாம்பிருக்கிறபடி. ஸ்ரீமதுரகவிகளுக்குமடியிதிறே. * பொய்ந்நின்றஞானந்தொடங்கி * முனியேநான்முகனளவு மிவரையதுவர்த்தித்தவிடத்து, ஆழ்வார், தமக்கு ப்ரயோஜநரூபமாகச் சொன்ன * பயிலுஞ்சுடரொளி, * நெடுமாற்கடிமையே தமக்குத்தஞ்சமாகப் பற்றினார். “ யாநடுஸூகாஃஸு-அரிதாநி ” (யாந்யஸ்மாகம்ஸு-சரிதாநி) என்னக்கடவதிறே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (உறுமோவித்யாதி.) “ அவனடியார்சிறுமாமனிசராயென்னையாண்டார் நிற்கேதிரிய - அன்றி - நறுமாவினா நாண்மலரடிக்கீழ்ப்புகுதல் - உறுமோ ” என்றத்தைக் கடர்கூறித்தவதாரிகை (ஐஸ்வர்யேத்யாதி.) ஆனால் பகவத் விஷயத்தை விட்டாராயிருக்கிறதோவென்ன (உலகமளந்தவித்யாதி.) பகவத்ஸம்பந்தத்தையிட்டு அவர்களை விரும்புகையாலே அவனையும் விடவில்லையென்று கருத்து.

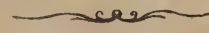
பாவமேதென்ன (கீழ்ச்சொன்ன வித்யாதி வாக்யத்தவயம்.) அதாவது-தள்ளவும் கொள்ளவு மொண்ணாதபடியான பாபத்தைப் பண்ணினேனென்றபடி. “ உறுமோ ” என்றதக் கந்வயம் காட்டுகிறார் (உலகமித்யாதி.)

உடன் - ஒருக்காலே. “ உடன் நிறைய ” என்றதக்குபாவம் (சிலவேரிகளித்யாதி.) வர்ஷியா - வர்ஷித்து. சிறுமைக்கும் மஹத்தைக்கும் அவிரோதேந வர்த்தம் (கண்ணுலேயித்யாதி.) இந்த்ரனுக்காகச்செய்த செயலை “ எம் ” என்கிற தென்னென்ன (உன்னையித்யாதி) இரண்டார் திருவந்தாதி அறுபத்தேராரம்பாட்டு, “ நின்றதோர்பாதம் ” இத்யாதி. பிரமாணித்தார் - விஸ்வசித்தாரொன்றபடி. நறு - நன்றாய். அழகிதாயென்றபடி. நாட்டி - செவ்விப்பூ. “ நறு ” என்றால் - அழகைக் காட்டுமோவென்ன (நன்றாயித்யாதி.) வ்யாக்யாதாவின்மீடுபாடு (இதுகாணுமித்யாதி.) விவரணம் (பகவத்விஷயத்திலித்யாதி.) வெளிநுகழிந்தவம்சமானதென்றது - பரத்தவாதினைப்பற்ற. அதி சுலபமானதென்றபடி. வெளிறு - அசாராம்ஸம். அதாவது - தெளர்ல்பயம். இதுவென்றது - “ உலகமூன்றும் ” இத்த்யாதியாலேசொன்ன நீர்மை. குறைவற்ற விஷயமென்றபடி.

“ அன்றி - ” தவிரந்து - விட்டு. அத்தைத் தவிரந்து - பாகவதர்களோடே கூடியிருக்குமிருப்பைத் தவிர்த்தென்றபடி. உக்தார்த்தத்துக் காப்தசம்வாதம் (சிறுமைபெருமையித்யாதி.) சமாவேசம் - சஹவஸ்த்தாநம்.

இப்பாட்டு ஆழ்வாருடைய கண்ணினுண்சிறுத்தாம்பென்கிறார் (இவருடையவித்யாதி.) மதுரகவிகளுக்கன்றோ கண்ணினுண்சிறுத்தாம்புள்ளதென்ன (ஸ்ரீமதுரகவிகளுக்குமித்யாதி.) இத்தை யடியாகப் பற்றினாரோ வென்ன ; உபபாதம் (பொய்ந்நின்றஞானமித்யாதி) ஆழ்வார் ஸ்வானுசந்தாநமாக வருளிச்செய்த தொழிய, இவரை யதுஷ்ட்டிக்கச்சொல்லி யுபதேசித்தாரோவென்ன (யாந்யஸ்மாகமி

த்யாதி.) அதாவது - பூர்வர்களுடைய வதுஷ்ட்டாநமே யிவனுக்கதுஷ்ட்டேய மென்றபடி.

அவனடியாரொன்றுதொடங்கி, திரிய - அன்ரி - உலகமூன்றுமுடன் என்று தொடங்கி, அடிக்கீழ்ப்புகுதல் - பாலியேனுக்கு - உறுமோவித்யந்வயஃ. உறுமோ-சேருமோவென்றபடி. சீரியதோவென்றுமாம்.*


நா ன் க ர ம் ப ர ட் டு.

இங்கேதிரிந்தேற்கிழுக்குற்றென்னிருமானிலமுன்னுண்டுமிழந்த செங்கோலத்தபவளவாய்ச்செந்தாமரைக்கனென்னம்மான் பொங்கேழ்புகழ்கள்வாயவாய்ப்புலன்கொள்வடிவென்மனத்ததாயங்கேமலர்க்கையவாய்வழிபட்டோடவருளிலே.

அருயிரப்படி.

(இங்கே) பாகவதகைங்கர்யரூபபுருஷார்த்தத்துக்கு வர்த்தகமான பகவதரூபவம் சம்பூர்ணமாகக்கிடைக்கைக்கு ஸ்ரீவைகுண்டத்தேறப்போகவேண்டாவோவென்னில்; அவ்வரூபவ மிங்கேகிடைக்குமாகில் இங்கேவர்த்தித்தால் சேதமென்னென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தாம், ததீயர் நடையாடுகிற விந்தவியூதியிலே, அவர்களுக்குகப்பாம்படி ஆபத்தகளுன வவனுடைய கைங்கர்யமும் சித்தித்தால் குறையில்லையென்கிறார்.

இரு-விஸ்தீர்ணமாய், மா-ஸ்லாக்யமான. நிலம்-ஜகத்தை. முன்-ப்ரளயாபத் தவந்தவளவிலே. உண்டி - அமுதசெய்து. உமிழந்த - அநந்தரத்திலே யுயிமுகிற போதை. செ-கிவந்த. கோலத்த-அழகையுடைத்தான. பவளம் - பவளம்போலேயிருக்கிற. வாய்-திருவதரத்தையும். செ-கிவந்த. தாமரை - தாமரைபோலேயிருக்கிற. கண்-கண்ணையுமுடையன. என்-என், அம்மான்-ஸ்வாமியானவன். பொங்கு-வர்த்தித்தி. ஏழ்-கிளம்புகிற. புகழ்கள்-தன்குணங்களானவை. வாயவாய்-வாக்விஷயமாகவும். புலன்கொள்-சர்வேந்திரியாபஹாரியான. வடிவு-வடிவு. என், மனத்ததாய்-நெஞ்சிலேயாகவும். அங்கு-அங்குத்தைக்கு. ஏய்-அதுரூபமான. மலர்கள்-புஷ்பங்கள். கையவாய் - கையிலேயாகவும். வழி-பாகவதர், முன்பு கரணத்தரயத்தாலும் பண்ணிப்போந்த கைங்கர்யமார்க்கத்திலே. பட்டு-நானுமுடன்பட்டி. ஓட-நடக்கும் படியாக. அருளில் - அருளுமாகில். ஒருதேசவிசேஷாபேகையுண்டோ, இங்கே-இந்தவியூதிதன்னிலே. திரிந்தேற்கு - இப்படிதிரிவேனாவெனக்கு. என்-ஏது. இழுக்குற்று-தாழ்வாயிற்று.....*

நா ன் க ர ம் ப ர ட் டு.

ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்குகப்பான பகவத்கைங்கர்யம் சித்திக்குமாகில், அவர்கள் சஞ்சாரத்தாலே ஸ்லாக்யமான விஜ்ஜகத்திலிருப்பே புரு

ஷார்த்தமென்கிறார். (இங்கேதிரிந்தேற்கு) “ சிறுமாமனிசர் ” என்றீர், “இங்கே” என்றீர், இது * இருள்தருமாஞாலமன்றோ, பாகவதகைங்கர்யத் துக்கு வர்த்தகமான பகவததுபவம் பூர்ணமாகக்கிடைப்பது பரம்பதத்தி லேயன்றோவென்னில்; அவ்வதுபவ மவன்ப்ரசாதத்தாலே யிங்கேகிடை க்குமாகில் இங்கேவர்த்தித்தால் சேதமென்னென்கிறாரென்றுமாம். அங் குத்தை யதுபவத்துக்கு மவன்ப்ரசாதமேயிறே ஹேது; அதிங்கே கிட்டு மாகில் சேதமென்னென்கை.

(இழுக்குற்றென்) தண்மையென். (இருமானிலமுன்னுன்மிழ்ந்த) மிக்கபரப்பையுடைத்தான பூமியைப் ப்ரளயகாலத்திலே வயிற்றிலே வைத்துநோக்கி, ஸ்ருஷ்டிகாலம் வந்தவாறேயுமிழ்ந்த. (செங்கோலத்தப வளவாய்) ப்ரளயத்திலேதள்ளினாலும் விடவொண்ணாத திருவதரத்தை யுடையவன். சிவந்தழுகிதான பவளம்போலேயிருந்துள்ள திருவதரம். (செந்தாமரைக்கணென்னம்மான்) என்னை, நோக்காலே “ஜிதம்” என்ன ப்பண்ணினவன். உக்தமானகுணத்தாலு மழகாலு மென்னையெழுதிக் கொண்டவன். (பொங்கித்யாதி) பொங்கி - பரந்து; கேழ் - அழகு. பொங்கியெழாரின்றுள்ள கல்யாணகுணங்கள் வாயிலேயுளவாய். ஆற்றுப்பெ ருக்குப்போலே கிளர்த்தியையுடைத்தாய், புக்காரைக்கொண்டு கிளரவற் றுனகுணங்கள். (புலன்கொள்வடிவென்மனத்ததாய்) சர்வேந்தரியாப ஹாரசுமமானவடிவு என்மநஸ்விலே சந்நிஹிதமாய். (அங்கேமலர்கள் கையவாய்) அவ்வடிவுக்கதுருபமான மலர்கள் கையிலேயுளவாய். (வழி பட்டோடவருளில்) நெறிபட்டுச்செல்லும்படியருளப்பெறில். மனோவா க்காயங்க ளவன்றிருவடிகளிலே நிரந்தரமாக வடிமைசெய்யும்படி யவன் ப்ரசாதத்தைப்பெறில் - இங்கேதிரிந்தேற்கிழுக்குற்றென். பாகவதப்ரீதி ரூபமான பகவத்கைங்கர்யத்தை யவன்ப்ரசாதத்தாலே யிங்கேபெறி லெனக்கதுவே புருஷார்த்தமென்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (இங்கேயித்யாதி) இப்பாட்டில் பகவத்கைங்கர்யம் சொல்லி ந்றேயாகிலும் ப்ரகரணவசாத் பாகவதகைங்கர்யபரமாயோஜிக்கிறார் (ஸ்ரீவைஷ் ணவர்களுக்கித்யாதி) கீழிற்பாட்டோடே சங்கதியாக யோஜாரந்தரம் (சிறுமாமனி சரித்யாதி) விவரணம் (அங்குத்தையித்யாதி.)

இழுக்குற்றென் - இழுக்கென்னென்றபடி. “உற்று” என்றது-அவ்யயம்.

“கோலத்த-” கோலத்தையுடைய. திருப்பவளத்தில் செளந்தர்யத்தி னாகர் ஷக்தவத்தினுறைப்பை யருளிச்செய்கிறார் (ப்ரளயத்திலேயித்யாதி) சப்தார்த்தம் (சிவந்தவித்யாதி) “என்னம்மான்” என்றத்தை “செந்தாமரைக்கண்” என்றத்தோ டேகூட்டிபாவம் (என்னையித்யாதி) “இருமானிலம்” இத்யாதியோடேகூட்டி “என் னம்மான்” என்றதுக்குபாவாரந்தரம் (உக்தமானவித்யாதி) குணத்தாலுமழகாலுமெ ன்றது - “இருமானிலம்” என்றுதொடங்கி “பவளவாய்” என்றத்தைப்பற்ற.

“பொங்கேழ்புகழ்” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் (பொங்கியெழாநின் னுள்ளவித்யாதி) முந்தினவர்த்தம், பரந்தமுகியபுகழென்றபடி. இரண்டாவது, பொங்கியெழாநின் னுள்ளபுகழென்றபடி. குணங்களெழுகையாவதேதென்ன (ஆற்றுப்பெருக்கியாதி) கொண்டுள்ளவற்றுளவென்றது - ஸ்தோத்தரோத்யுத்தமாக்கவல்லவென்றபடி.

இன்னுருடைய புலன்கொள்ளெனாமையாலே (சர்வேந்திரியாபஹார சூக்தமென்றது.)

வய்கை - சத்ருஸமாகை.

விவரணம் (மனோவாக்காயங்களித்யாதி) “பொங்கேழ்” இத்யாதியைப்பற்ற (மனோவாக்காயங்களென்றது) பாகவதகைக்கர்யம் புருஷார்த்தமென்கிறவர், பகவத்கைக்கர்யம் புருஷார்த்தமென்கிற தென்னென்ன (பாகவதப்ரீதியித்யாதி.)

இருமாதிலமென்றுதொடங்கி, வழிபட்டோடவருளில்-இங்கேதிரிந்தேற்கிழக்குற்றென் இத்யந்வயஃ. வழிபட்டோட - கைக்கர்யமார்க்கத்திலே நடக்கும்படியாக. அங்கேய் - அங்குத்தைக்குத்தகுதியான. “பொங்கேழ்” என்றவிதுக்குமுந்தினவர்த்தத்திலே, ககரம்குறைந்தகிடக்கிறதாய், பொங்குகேழ் என்று பதச்சேதமாய், பரந்தமுகிய புகழென்றபடி. கேழ்-அழகு.....*



ஐந்தாம் பாட்டு.

வழிபட்டோடவருள்பெற்றுமாயன்கோலமலரடிக்கீழ்ச்
சுழிபட்டோடுஞ்சுடர்ச்சோதிவெள்ளத்தின்புற்றிருந்தாலு
மிழிபட்டோடுமுடவினிப்பிறந்துதன்சீரியான்கற்று
மொழிபட்டோடுங்கவியமுததுகர்ச்சிபுறுமோமுமுதுமே.

ஆரூயிரப்படி.

(வழிபட்டோட) விரோதிரூப சம்சாரமார்க்க பரிவர்த்திகளான வாத்தமாக்களுக்கு, பாகவதசேஷத்வவர்த்தக பகவதநுபவப்ரீதி சித்திக்கு மோவென்னில்;

அந்தசம்சாரநிவ்ருத்திபூர்வக பகவதநுபவப்ரீதிதான், இங்கேதிருவாய்மொழியைக்கொண் டெம்பெருமானையனுபவித்தால்வரும் ப்ரீதிக்குப்போருமோவென்கிறார்.....*

பன்வீராயிரப்படி.

அந்தரம், ஆஸ்சர்யஸ்வபானான சர்வேஸ்வரனுடைய பரமபத்தத்திலே கிரதிசயாநந்தியாயிருந்தாலும், அத்தோடே ஐஸ்வர்யாதிகளெல்லாம் கூடினாலும், இங்கே ஹேபசீரபரிஹம்பண்ணியிருந்து பாகவதருக்குகப்பாகத் திருவாய்மொழிபாடி ரஸிக்குமதுக்கு சத்ருஸமோவென்கிறார்:

நித்யகைக்கர்யத்திலே, வழிபட்டு-நெறிபட்டு. ஓட-செல்லும்படி. அருள்-அவன்ப்ரசாதத்தை. பெற்று-லபித்த. மாயன் - ஆஸ்சர்யஸ்வரூபருபகுண விபூதிகளுள் சர்வேஸ்வரனுடைய, கோலமலர் - நிரதிசயபோக்யமான. அடிக்கீழ்-திருவடிக

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (வழிபட்டிய்யாதி) “வெள்ளத்தின்புற்றிருந்தாலும்” என்றதொடங்கி, “நுகர்ச்சியுறுமோமுழுதும்” என்னுமளவும் கடாக்கித்தவதாரிகை (இப்படிப்பட்டவிய்யாதி) “முழுதும்” என்றத்தைப்பற்ற (கீழ்ச்சொன்னபுருஷார்த்தங்களுமென்றது.)

நெறிபட்டு - ப்ரஹ்மமாய். விவரணம் (நித்யகைங்கர்யமித்யாதி.)

சுழியையுடைத்தாய்க்கொண்டு நடக்கிற நிரவதிகதேஜஸ்ஸமுத்ரமான பரமபத்திலேயென்று சப்தார்த்தம். “சுழிபட்டோடும்” என்கையாலும், “வெள்ளம்” என்கையாலும் (தேஜஸ்தரங்கங்கனையுடைத்தான) என்கிறார். நிரவதிகதேஜஸ்ஸையுடைத்தாயிருக்குமென்னு மதுக்குப்ரமானம் (அத்யர்க்கேத்யாதி) “சுது) ராநவஜீவஃ ததாநஃவிஷ்ணுரஹாதூநஃ” (அத்யர்க்காரலதீப்தம் தத்ஸத்தாரம் விஷ்ணோம்ஹாத்மநஃ) இத்யாரண்யபர்வணி.

இழிபட்டோடும் - தாழ்ச்சியிலேசெல்லுகிறவென்று சப்தார்த்தம். அஹங்காரயுக்தமாகையாலே (தாழ்வக்கெல்லையாம்படி) என்றபடி. அடைவில்லாத-ப்ராப்தியில்லாத. அப்யஸிக்கைக்கு யோக்யதையில்லாதவென்றபடி. நுகர்ச்சி-அதுபவம். அத்தைவிட்டு - “சிதுமாமனிசராயெண்ணையாண்டாரிங்கேதிரிய” என்றத்தை விட்டென்றபடி.

இழிபட்டோடுமென்றுதொடங்கி, கவியமுதநுகர்ச்சிக்கு - வழிபட்டோட வென்றுதொடங்கி, வெள்ளத்தின்புற்றிருந்தாலும்-முழுதும்- உறுமோவிய்யவ்யஃ. உறுமோ-சத்ருமாமோவென்றபடி. “தன்சீரியான்கற்று” என்கிறவிடத்தில், ரகரத்தின்மேலிகரம் குற்றியலிகரமாய், தன்சீர் யான் என்றாய், “சீர்” என்றது-சீரையென்றபடி. “சீர்” என்றவேகவசரம். ஜாத்யபிப்ராயமாய், குணங்களையென்றபடி.

ஆ ரு ம் பா ட் டு.

நுகர்ச்சியுறுமோமுவுலகின்விடுபேறுதன்கேழிற்
புகர்ச்செம்முகத்தகனிறட்டபொன்னுழிக்கையென்னம்மா
னிகர்ச்செம்பங்கியெரிவிழிகணீண்டவசாரூயிரொல்லார்
தகர்த்துண்டுமூலம்புட்பாகன்பெரியதனிமாப்புகழே.

ஆரூயிரப்படி.

(நுகர்ச்சி) சம்சாரநிவ்ருத்தி பூர்வக பகவதநுபவப்ரீதியும் ஸ்வாதீநாகிலலோக பகவதாநந்தமும் கூடினால்தான், திருவாய்மொழியாலே யெம்பெருமானை யநுபவித்தா லுள்ளப்ரீதிக்குப் போருமோவென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், விரோதிரசநசீலனான சர்வேஸ்வரனுடைய குணகணங்களை பாகவதப்ரீணநமான திருவாய்மொழிமுகத்தாலே யநுபவிக்குமத்தை, ஜகத்காரண பூதனை வீஸ்வரனாயிருக்கு மிருப்புத்தானொக்கவற்றோவென்கிறார்.

தன் - தனக்கு. கேழ் - ஒப்பு. இல்-இன்றியேயிருப்பதாய். புகர்-புகராயுடைத்தாய். செ - சீற்றத்தாலேசிவந்த. முகத்த-முகத்தையுடைத்தான. களிநு - ஆனையை. அட்ட-அடர்த்தடித்த. பொன்-ஸ்ப்ருஹணியமான. ஆழி - திருவாழிமோதிரத்தையுடைய. கை - திருக்கையையுடையனான. என் - என். அம்மான்-ஸ்வாமியாய். நிகர் - ஜாதிக்குஸத்தருஸமாய். செ-சிவந்த. பங்கி-நாலுகறமயிர்க்களையும். எரி - அக்ரிசக்ரம்போலேயிருக்கிற. விழிகள்-விழிகளையுமுடைத்தாய். நீண்ட - உத்துங்கசரீரரான. அசுரர் - அசுரர்களுடைய. உயிரொல்லாம் - ப்ராணன்களையெல்லாம். தகர்த்து-பீடித்து. உண்டு - க்ரஸித்து. உழலும் - சஞ்சரிக்கிற. புள்-பெரியதிருவடிக்கு. பாகன்-நியந்தாவானவனுடைய. பெரிய-அபரிச்சிந்நமாய். தனி - அத்விதீயமாய். மா-அதிகயித்பேக்யமான. புகழ்-குணகணங்களை. துகர்ச்சி - பாகவதப்ரீணநமான திருவாய்மொழிமுகத்தாலே யதுபவித்துரஸிக்கையை. மூவுலகின்-ஜகத்த்ரயவிஷயமான. வீடு-ஸ்ரஷ்ட்ருத்வத்தை. பேறு - பெற்றிருக்கு மீஸ்வரத்வமானது. உறுமோ-கிட்டவற்றோ.

உலகின்வீடு - லோகத்தைஸ்ருஷ்டிக்கை. பங்கி-நான்றகுழல். நிகர்ச்செம்பங்கியெரிவிழியென்று - கண்ணுக்குவிசேஷணமாய், ஒப்பமிட்ட வொளியையுடைய செம்புகாய்ந்தநெருப்புப்போலே யனலுமிழ்கிற விழியென்றுமாம்.....*

௪௦. ஆறும்பாட்டு.

உக்தமான வைஸ்ரவ்யாதிகளும், சேஷியாய் ஜகஜ்ஜ்மாதிகாரமான சர்வேஸ்வரனும் நிரதிகயாநந்தியாயிருக்கு மிருப்பும், பாகவதப்ரீதிருபமாகத் திருவாய்மொழிபாடி யதுபவிக்கும் ரஸத்தோடொவ்வாதென்கிறார். புட்பாகனுடைய பெரியவொப்பில்லாத விலக்ஷணமானபுகழைத் திருவாய்மொழியாலே துகருமதுக்கு, விபுவான வவனுடைய வானந்தமும் போராதென்கிறார்.

(துகர்ச்சியுறுமோ) திருவாய்மொழிமுகத்தாலே பகவத்குணங்களை யதுபவிக்கும்தோடொக்குமோ. (மூவுலகின்வீடுபேறு) தன்சங்கல்பைகதேசத்தாலே ஜகத்ஸ்ருஷ்டி சம்ஹாரங்களாம்படியிருக்கிற வைஸ்வர்யந்தானத்தோடொக்குமோ. அவனுக்கிறே யிதைஸ்ரவ்யமாய்த்தோற்றுவது; இவர்க்கித்புருஷார்த்தமே; “ ஜமதுவாவாஸஜய ” (ஜகத்வயாபாரவர்ஜம்) என்கிறபடியே. ஸ்வரூபாத்ருபமானவையிறே புருஷார்த்தமாவது. (தன்கேழிவித்யாதி) மிடுக்குக்குத்தனக்கொப்பின்றிக்கேயிருப்பதாய். புகரையும், சீற்றத்தாலே சிவந்தமுகத்தையுமுடைத்தான களிநுண்டு - குவலயாபிடம், அத்தைமுடித்து. (பொன்னுழிக்கை) அழகியதிருவாழிமோதிரத்தாலே யலங்க்ருதமான திருக்கையையுடையவன். குவலயாபிடத்தின் கதுப்பிலே யடித்தபோது, கையுந்திருவாழிமோதிரமும்படி. (என்னம்மான்) கையும்துகாழிபுமானவடிவைக்காட்டி. யென்னை யெழுதிக்கொண்டவன். உகவாதாரா மிடுக்காலேயுழித்தான், உகந்தாரா யழகாலேயுழித்தான். (நிகரித்யாதி) ஜாதிப்ரயுக்தமான சிவந்தமயிராயுடையராய், எரிபோலே விழியானின்னுள்ள கண்களையுடையராய், பெரியவடிவையுடையரான வசுரர்களுடைய வுயிரையெல்லாம் தகர்த்துபுஜித்

து, இதுதானே யாத்நாயாயிருக்கிற பெரியதிருவடிபைக் கருத்தறிந்து நடத்துகிறவனுடைய, அபரிச்சிந்நமாய் உபமாநரஹிதமாயிருந்துள்ள கல்யாணகுணங்களை - திருவாய்மொழிமுகத்தாலே யதுபவிக்கு மதுபவத்தோடொக்குமோ. (மூவுலகின் வீடுபேறு) திருவாய்மொழிநுகரு மாரந்தத்துக்கு, * ஏழுலகுந்தனிக்கோல்செல்ல வீற்றிருக்குமாரந்தமும்போ ராதென்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆறும்பாட்டு (நுகர்ச்சியித்யாதி) “புட்பாகன் பெரியதனிமாப்புதம் - நுகர்ச்சி - மூவுலகின்வீடுபேறு - உறுமோ” என்கிறவற்றைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (உத்தமானவித்யாதி) ஒருபாட்டுக்கொருபாட்டு அதிசயம் சொல்லவேண்டுகையாலே, கீழிற்பாட்டில் “முழுதம்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து (உத்தமான வைஸீவர்யாதிக ளுமென்று) “மூவுலகின்வீடுபேறு” என்றத்தைப்பற்ற (சேஷியாயித்யாதி) அந்வயமுகேநோத்த விவரணம் (புட்பாகனுடையவித்யாதி) இப்பாட்டிலும், கவியமுத நுகர்ச்சி தன்னையேசொல்லுகிறது. விபுவென்றது-காரணத்தவஸித்தம்.

வீடு - விடுகை. சம்ஹாரமென்றபடி. பேறு - பெறுகை. ஸ்ருஷ்டியென்ற படி. மஹைஸீவர்யமான ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி கர்த்தருத்தத்தை “அத்தோடொக்குமோ” என்னலாமோவென்ன (அவனுக்கிறையித்யாதி) இவர்க்கிதபுருஷார்த்தமோவென்ன, ப்ரமாணம் (ஜகதித்யாதி) ஈஸ்வரனுக்கது புருஷார்த்தமாகைக்கும், இவனுக்கபுருஷார்த்தமாகைக்கும் ஹேதுவருளிச்செய்கிறார் (ஸ்வரூபாநுரூபேத்யாதி.)

கேழ் - ஒப்பு. முஷ்டியுத்தமாகையாலே, “பொன்னுழி” என்று - திருவாழி மோதிரத்தைச்சொல்லுகிறது. “பொன்” என்றதுக்குபாவம் (குவலயேத்யாதி) கதுப்பு - கபோலம். அறுகாழி - மெல்லியமோதிரம். “களிறிட்டபொன்னுழிக்கையென்னம்மான்” என்றுகூட்டிப்பாவம் (உகவாதாராயித்யாதி.)

“நிகர்” என்று - ஒப்பாய், அத்தால் - அநுரூபதையைச்சொல்லுகிறதாய், ஜாத்யநுணமாகச்சிவந்தவென்றபடி. ஜாதிக்கு சத்ருஸமாகவந்த மயிரொன்றபடி. பங்கி-மயிர். மாப்புதம்-கல்யாணகுணங்கள். பலிதம் (திருவாய்மொழியித்யாதி)

தன்கேழில் புகர்ச்செம்முகத்தவென்றுதொடங்கி, தனிமாப்புதம் - நுகர்ச்சிக்கு - மூவுலகின் வீடுபேறு - உறுமோ - ஒக்குமோ வித்யந்வயம்

ஏ ழா ம் பா ட் டி .

தனிமாப்புதமேயெஞ்ஞான் னுநிற்கும்படியாத்நானேன்றி முனிமாப்பிரமமுதல்வித்தாயுலகமுன்றுமுனைப்பித்த தனிமாத்தெய்வத்தளிரடிக்கீழ்ப்புகுதலன்றியவனடியார் நனிமாக்கலவியின்பமேநானும்வாய்க்கநங்கட்கே.

ஆளுயிரப்படி.

(தனிமாப்புதமே) இங்கே யிப்போதே நான்பெற்றதுபவிக்கிறபாகவதசேஷத்தவத்துக்கு வர்த்தகமான பகவததுபவமு மிங்கேசித்தித்தபின்

பு, இதுக்கு விரோதியான பகவதநுபவமும்வேண்டா, இதுக்குவர்த்தக
மான பகவதநுபவ சம்வர்த்திதமான பாகவத சம்ஸீலேஷசுகமே நானும்
வாய்க்க நங்கட்கென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், அகில ஜகத்காரணபூதனு சர்வேஸ்வரன் திருவடிகளைப் ப்ராபித்
கும்மில்லும், அவனுக்கு சேஷபூதரான பாகவதர்களுடைய சம்ஸீலேஷமே நமக்கெ
ன் மொக்கவுண்டாகவேனுமென்கிறார்.

தனி-அத்விதீயமாய். மா-அதிசயிதா காரமான. புகழே - காரணத்வப்ரபுத்த
குணப்ரதையை. எஞ்ஞான்றும்-சர்வகாலமும். நிற்கும்படியா - வேதாந்தப்ரபுத்த
மாய் நிற்கும்படியாக. ஸ்ருஷ்டிகாலம்வந்தவாதே, அபேஷாதிரபேக்ஷமாக, தான்-
தானே. தோன்றி - “புராணாஸ்தோத்ரோநாஸ்தோ” (ப்ராதுரானீத்தமோதுத) என்
கிறபடியே ஸ்ருஷ்ட்யுந்முகனாயாவிர்ப்பவித்த. முனி - “வஹுஸ்யாஸ்தோ” (ப
ஹுஸ்யாம்) என்கிற சங்கல்பத்தாலே ஸ்ருஷ்டிமநந்தைப்பண்ணுவதாய். மாப்பிர
மம்-பரப்ரஹ்மசப்தவாச்யமாயுள்ள. முதல்-ப்ரதாநமாயுள்ள. வித்தாய் - உபாதாந
காரணமான. உலகமூன்றும்-ஜகத்த்ரயத்தையும். முளைப்பித்த-உத்பாதித்த. தனிமா
த்தெய்வம்-அத்விதீயபரதேவதையினுடைய. தளிர் - அத்த்யந்தசுகுமாரமான. அடிக்
கீழ்-திருவடிகளின்கீழே. புகுதலன் தி-ப்ராபிக்கையன்றிக்கே. அவனடியார் - அந்த
காரணகுணங்களுக்குத்தோத்ரம் தருமைப்பட்ட பாகவதர்களுடைய. நனி - மிகவும்.
மா-ஸ்லாக்யமான. கலவியின்பமே-சம்ஸீலேஷசுகமே. நங்கட்கு - நமக்கு. நானும்-
சர்வகாலமும். வாய்க்க-வாய்க்கவேணும்.

நனி - மிகுதி*

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

ஸ்வயம்புருஷார்த்தமாய்வரும் பகவதநுபவ மெனக்குவேண்டா,
பாகவதர்களோடே கூடியதுபவிக்கும் பகவதநுபவமே காலதத்தவமுள்
ளதனையு மெனக்குண்டாகவேனுமென்கிறார்.

(தனிமாவித்யாதி) உபமாநரஹிதமாய், ஸ்லாக்யமானபுகழே கா
லதத்தவமுள்ளதனையும் நிற்கும்படியாக. (தான்தோன்றி) அவ்யக்தசரீர
னாதான் (முனிமாப்பிரமமுதல்வித்தாய்-தோன்றி) அர்த்திப்பாரிந்
கேயிருக்க பூர்ணனாயிருக்கிறதான், தன்பேறாக “வஹுஸ்யாஸ்தோ” (பஹு
ஸ்யாம்) என்றுதோன்றி. (முனிமாப்பிரமமுதல்வித்தாய்) சங்கல்பிக்கிற
பரப்ரஹ்மமாகிற பரமகாரணமாய். முனி-துறந்தவன். தேசாந்தரம்போ
னப்ரஜையைத் தாய்நினைக்குமாபோலே, “இவையென்பட்டன” என்று
திருவுள்ளத்தாலே நினைத்து, பரப்ரஹ்மமானதானே த்ரிவிதகாரணமு
மாய். (உலகமூன்றும்முளைப்பித்த) கார்யவர்க்கமடையத் தன்பக்கவிலே
யரும்பும்படி பண்ணினாயிற்று பஹுபவநசங்கல்பமிருந்தபடி. (தனி
யித்யாதி) ஒப்பில்லாத பரதேவதையினுடைய, தளிர்போலேயிருக்கிற
திருவடிகளின்கீழே புகுதல். இதுகாணும் ஸ்ருஷ்டிப்ரயோஜனம். சேதந

ஹனுபகரித்தவன்றிருவடிகளைப் பற்றவிதே ப்ராப்தம். (அன்றி) அத்
தைவிட்டு. அவனடியாரித்யாதி) அவ்வுபகாரத்திலே தோற்றெழுதிக்
கொடுக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களோடுண்டான, மிக்கவிலகூணமாயிருந்து
ள்ள சம்ஸீலேஷசுகமே நான்தோறும்வாய்க்க. (நங்கட்கே) இத்தைவிரு
ம்பி “இதுவேபேறு” என்றிருக்கிறநமக்கு, இது காலதத்தவமுள்ளதனை
யும் கிட்டவேணும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (தனிமாவித்யாதி) கீழ்மூன்றுபாட்டாலேயும் பகவததுபவத்
தைச்சொல்லி, இப்பாட்டில் “அதுவேண்டா, பாகவதர்களோட்டைச் சேர்த்தியே
யமையும்” என்கை வ்யாஹதமன்றோவென்கிற சங்கையை விஷயவிபாகத்தாலே
பரிஹரியாரின்றுகொண்டு, “புகுதலன்றி - நனிமாக்கலவியின்பமேநாளும்வாய்க்க”
என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ஸ்வயம்புருஷார்த்தமித்யாதி) ஸ்வயம்புருஷா
ர்த்தமாவது - தனியே “எனக்கு” என்றுவரும் பகவததுபவம்.

உபமாநரஹிதமாய் ஸ்வாக்யமானகுணமாவது - நாமரூபங்களிற்றித் த
மோபூதமானதசையிலே யிவற்றையுண்டாக்கநினைத்த மஹானுணம். காலதத்தவ
முள்ளதனையும் நிற்கையாவது - இவ்வுபகாரத்தின் வாசியறிந்தவர்கள் “ஒருவன்ப
ண்ணுமுபகாரமே!” என்று இத்தையே யெப்போதுமொக்க வதுசந்திக்கை. அவ்
யத்தசரீரான தானென்றது - மஹானுக்குக்காரணமான ப்ரக்ருதியை சரீரமாகவு
டையதானென்றபடி. அதாவது - சூக்ஷ்மசித்சித்தவிசிஷ்ட ப்ரஹ்மமென்றபடி. “தா
ன்” என்றதுக்கு - பூர்ணானாதானென்றர்த்தாந்தரம் (அர்த்திப்பாரித்யாதி) “தோ
ன்றி” என்றதுக்கர்த்தம் (தன்பேருகவித்யாதி) பஹுஸ்யாமென்றுதோன்றியென்
றது - வ்யஷ்டி ஸ்ருஷ்டி ப்ரதாநமாகையாலே, அத்தைசங்கல்பித்து, அதுக்குபயுக்
தமான ஸமஷ்டி ஸ்ருஷ்டியைப்பண்ணியென்றபடி.

“முனி” என்றதுக்கு மூன்றர்த்தம். சங்கல்ப விசிஷ்டனென்று முந்தினது;
இத்தையருளிச்செய்தார் (தன்பேருகபஹுஸ்யாமென்றுதோன்றி) என்கிறவாக்ய
த்தாலே. “துறந்தவன்” என்றிரண்டாமர்த்தம்; துறக்கையாவது-இவ்விபூதியிலுள்
ளார் கரணகளேபரங்களை யிழந்ததுகத்தாலே, நித்யசூரிகளைவிடுகை. நினைக்குமவ
னென்று மூன்றாமர்த்தம் (தேசாந்தரமித்யாதி) “மாப்பிரமம்-” பரப்ரஹ்மமென்ற
படி. (பரப்ரஹ்மமானதானே) என்றதுக்குபாவம் - தன்பெருமைபாராதே ஸ்ருஷ்
டிக்கை. “மாப்பிரமனானதான் - முனியாய் - முதல்வித்தாய் - தோன்றி” என்றந்
வயிப்பது. “முதல்” என்று - நிமித்தகாரணம். “வித்து” என்று-உபாதாநகாரணம்.
இவ்விரண்டும் ஸஹகாரிகாரணத்துக்கு முபலக்ஷணம். ஆக, த்ரிவிதகாரணமுமென்
றபடி.

“தோன்றி” என்று - ஸமஷ்டி ஸ்ருஷ்டி; “முனைப்பித்த” என்று - வ்யஷ்டி-
ஸ்ருஷ்டி. “முனைப்பித்த” என்றதுக்குபாவம் (கார்யவர்க்கமித்யாதி) “தோன்றி”
என்றதும், “முனைப்பித்த” என்றதும் புருத்தமன்றோவென்ன (பஹுபவநேத்யா
தி) பஹுபவநஸங்கல்பமென்றது - சங்கல்பகார்யமான வ்யஷ்டி ஸ்ருஷ்டியென்ற
படி. “ஹுஸ்யாடி” (பஹுஸ்யாம்) என்று - வ்யஷ்டி ஸ்ருஷ்டியையும்,
“ப்ரஜாயேய” என்று-ஸமஷ்டி ஸ்ருஷ்டியையுமிதேசொல்லிற்று. “மாத்தெய்வம்-”
பரதேவதை. ஸ்ருஷ்டியைச்சொன்னவந்தரம், திருவடிகளின்கீழே புகுதலைச்சொ

ன்னதுக்குபாவம் (இதுகாணுமிய்யாதி) அதெப்படியென்ன (சேதநனாவித்த்யாதி) அதைவிட்டென்றது - ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களோடேகூடி யநுபவியாத பகவதநுபவத்தை விட்டென்றபடி.

“நனி-” அறமிகுதி. “இன்பமே” என்கிறவவதாரணர்த்தம் (இதுகாலதத்தவமிய்யாதி) வாய்க்க - பலிக்கவேணும்.

தனிமாப்புக்கேழேயெஞ்சான்று நிற்கும்படியாக - மாப்பிரமனை - தான் - முனியாய் - முதல்வித்தாய் - தோன்றி - உலகமூன்று முளைப்பித்தவென்றுதொடங்கி, இன்பமே - நங்கட்கு - நானும்வாய்க்க வித்யந்வய:*

எ ட் ட ர ி ப ர ட் டு.

நானும்வாய்க்கநங்கட்குநளிர்நீர்க்கடலைப்படைத்துத்தன்
முருந்தோருமுடிகளுஞ்சமனிலாதபலபரப்பி
நீரும்படர்பூங்கற்பகக்காவுநிறைபன்னுயிற்றின்
கோருமுடையமணிமலைபோற்கிடந்தான்மறர்கள்கூட்டமே.

ஆளுயிரப்படி.

(நானும்வாய்க்க) அவர்களோடு சம்பீலேஷம்வேணுமோ, ஸஹ
வாஸமாத்தரமே யென்றும் விதித்திக்கவமையுமென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஏகாண்வசாயியான சர்வேஸ்வரனுடைய வடியாரோண்டான
சேர்த்தியே நமக்கென்று முண்டாகவேணுமென்கிறார்.

பூதாந்தர விகாரஸம்ஸர்க்கமில்லாமையாலே, நளிர் - சீதளஸ்வபாவமான.
நீர்-ஜலத்தையுடைத்தான. கடலை-ஏகாண்வத்தை. படைத்து - “சுபவனவஸஸ
ஜி-அடி” (அபவஸஸர்ஜாதௌ) என்கிறபடியே ஸ்ருஷ்டித்து. தன் - அதுவேத
னக்கஸாதாரணமாக வேத்ப்ரதிபாத்யமாய். சமன்-ஒப்பு. இலாத-இன்றியிலேயிருப்
பதான. தானும்-திருவடிகளையும், தோளும்-திருத்தோள்களையும். முடிகளும் - திரு
முடிகளையும். பல - ஸஹஸ்ரஸங்க்யாதமாம்படி பலவாக. பரப்பி - பரப்பி. நீரும்-
நீளாநிற்பதாய். படர்-பனைத்து. பூ-தர்ஸநீயமான. கற்பகக்காவும்-கற்பகச்சோலை
யையும். நிறை-நிறைந்த. பல - கிரணத்தையுமுடையவாய், பலவான. நாயிற்றின்
கோளும்-ஆதித்யதேஜஸஸையும். உடைய-உடைத்தான. மணிமலைபோல்-மாணிக்க
மலைபோலே. கிடந்தான்-கண்வளர்ந்தருளினவனுடைய. தமர்கள் - தமர்களோடுண்
டான. கூட்டம்-சேர்த்தியானது. நங்கட்கு-நமக்கு. நானும்-காலதத்தவமுள்ளதனை
யும். வாய்க்க-உண்டாகவேணும்.

கூட்டம் - சேர்த்தி. அன்றியே, சங்கமாய், பாகவதஸங்கம் ஸந்நிஹிதமாக
வேணுமென்றுமாம்.....*

நடு - எட்டாம்பாட்டு.

பாகவதர்களோட்டை சம்ஸ்லேஷககம் வேணுமென்றார்கிழ்; அ தெல்லாம்வேணுமோ, அவர்கள் திரளைக் கண்ணுலேகாணவமையுமென்கி ருரிதில்.

(நாளும்வாய்க்கவியாதி) இதுவே புருஷார்த்தமென்றிருக்கிற நமக்கு, இதுநான்தோறும் வாய்க்கவேணும். (நளிர்நீர்க்கடலைப்படை த்து) சைத்யமே ஸ்வபாவமான ஜலத்தையுடைய கடலையுண்டாக்கி. கண்வளருகைக்கு சத்ருஸமான ஜலமென்கை. (சமனிலாத - தாளந் தோளும்முடிகளும்) உபமாந ரஹிதமான திவ்யாவயவங்கள் (பலப ரப்பி) அக்கடலிலே பாழ்திரும்படி வடிவாலேயலங்கரித்து. (நீளும் படர்பூங்கற்பகக்காவும்) நிரவதிகபோக்யமான பூப்போலேயிருக்கிறதா னும், கற்பகக்காவைப்போலேயிருக்கிற தோளும். தாளந்தோளமிருக் கிறபடி. (நிறைபன்னயிற்றின்கோளும்) “ முடிகளாயிரத்தாய் ” என்கி றத்தைச்சொல்லுகிறது. கோளென்று - தேஜஸ்ஸு. ஆயிரக்கோடி ஆதி த்யர்களைத் திரட்டி முடியாக வகுத்தாப்போலேயிருக்கிறமுடி. கோளெ ன்று - க்ரஹங்களாய், அவைதான் தேஜஸ்பார்த்தங்களாகையாலே, தேஜ ஸ்ஸைலக்ஷிக்கிறது என்றுமாம். (மணிமலைபோல்கிடந்தான்) ஒருரத்நப ர்வதம்சாயந்தாப்போலேயாயிற்றுக் கண்வளர்ந்தருளுகிறபடி. (தமர்கள் கூட்டமேநாளும்வாய்க்க) ‘இப்படி வைத்தகண்வாங்கவொண்ணாதபடி கண்வளர்ந்தருளாநிற்கு மவனையன்று, நாளும்வாய்க்கவென்கிறது; “கிடந் ததோர்கிடக்கை” என்று கிடையழகிலேதோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவ ர்கள்திரளிலே நானுமொருவன யன்வயிக்கவேணுமென்னுதல், அத்திர ளைக்கண்ணுலேகாணவமையுமென்னுதல். பசியர் “கலவரிசிச்சோறுண் ணவேணும்” என்னுமாபோலே, தம்மபிரிவேசந்தோற்ற வருளிச்செய்கி ருர். “ ஸுஜ் றெவஸஹாலீத” (ஸத்பிரேவஸஹாலீத) என்றும், “நட் டங்கண்டிடக்கூடுமேல்” என்றும் சொல்லக்கடவதிறே. அவன்பண்ணி னவுபகாரத்துக்குத்தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களோடே சம்ஸ்லே ஷிக்கவேணுமென்றார்கிழ்; கிடையழகிலேதோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ண வர்கள் திரளைக்கண்ணுலேகாணவமையுமென்கிருரிதில்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (நாளுமியாதி) “நாளும்வாய்க்கநங்கட்கு” என்கிறவிது இ ரண்டிடத்திலு மொத்திருக்கையாலே புருஷத்தமன்றோவென்கிற சங்கையையும் பரிஹரியாநின்றுகொண்டு, “ தமர்க்கூட்டமே - நாளும்வாய்க்கநங்கட்கு ” என்ற த்தைக்கடாணித்தவதாரிகை (பாகவதர்களோட்டையித்யாதி) “நங்கட்கு” என்றதி ன் த்விஜீயார்த்தத்துக்குச்சேர (அதெல்லாமித்யாதி.)

“நங்கட்கு” என்றதுக்கர்த்தம் (இதுவேயித்யாதி) நங்கட்கு - நமக்கென்று முந்தினவர்த்தம்; நம்முடையகண்ணுக்கென் திரண்டாமர்த்தம் மேலேகண்டுகொள்

வது. இதுவேயென்றது - ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திருளிலே நானுமொருவனாய் வந்தவையென்றபடி.

நீளும்படர்பூக்களையும், கற்பகக்காவையும், நிறைபன்னாயிற்றின் கோளையுமுடைய மணிமலைபோல். “நீளும்படர்பூ” என்றது-திருவடிகளுக்குத் தருஷ்டார்த்தம். “கற்பகக்கா” என்றது - தோள்களுக்குத் தருஷ்டார்த்தம். “நிறைபன்னாயிற்றின்கோள்” என்றது-திருவபிவேசகங்களுக்குத் தருஷ்டார்த்தம். “நீளும்படர்” என்றபுருக்கி க்கார்த்தம் (நிரவதிகபோக்யமானவென்று) “பன்னாயிற்றின்” என்று ஆதித்யபஹுத்வம் சொல்லுக்கைக்கு, திருமுடிகள் பலவுண்டோவென்ன (முடிகளாயிரத்தாயித்யாதி) ஓரோதிருமுடிக்கு ஓரோரூர்யன் தருஷ்டார்த்தமென்றுகருத்து. பாவாரந்தரம் (ஆயிரக்கோடியித்யாதி) “முடி” என்றது - ஜாத்யேகவசநம்.

அவதாரிகையிலும், பதவ்யாக்யாரத்திலு மருளிச்செய்த வர்த்தத்வயத்தையும் வ்யுத்தர்மமாக வருளிச்செய்கிறார் (கிடந்ததோரித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) “நங்கட்கு” என்றது-நமக்கென்றும், நானுமொருவனாய்வயிக்கவேனுமென்றபடி. நம்முடையகண்ணுக்கென்று த்விதீயார்த்தம். “தமர்கள்” என்றால்போராதோ, “கூட்டம்” என்கிறதென்னென்ன (பசியரித்யாதி) “நங்கட்கு” என்றதினர்த்தத்வயத்துக்கும் ப்ரமாணத்வயம் (ஸத்பிரோவேத்யாதி) “ஸஹஸ்யாநாநாநாஜிஸ்யவெதுகூடாநஸக்யுதெ | ஸஹி ரௌவஸஹாஸீ தஸதி ஸக்யீ-தஸஹிஸி | ஸதி விபுவாஹொஹெது-ஹநாஸஹி ஸகிணிஹாஹொசு” (ஸங்கஸர்வாத்மநாத்யாஜ்யஸ் ஸசேத்த்யத்தம்நஸக்யதே | ஸத்பிரௌவஸஹாஸீதஸத்பிரகூர்வீதஸங்கமம் | ஸத்பிரவிவாதம்மைதர்மசநாஸத்பிரகிஞ்சிதாசசோத்) இதிலார்க்கண்டேயபுராணே. (நட்டங்கண்டிடவித்யாதி) பெருமாள்திருமொழி, “தேட்டரும்” இத்தாதி. நட்டம்-கூட்டம். அவதாரிகைக்குச்சேரநிகமநம் (அவன்பண்ணினவித்யாதி)

நளிரீரீர்க்கடலைப்படைத்து - நீளும்படர்பூம் - தாளும் - கற்பகக்காவும்-தோளும் - பன்னாயிற்றின் - நிறை - கோளுமுடைய - சமனிலாதபல - முடிகளையும்-அதிலேபரப்பி - மணிமலைபோல்கிடந்தானந்தமர்கள் கூட்டமே - நங்கட்கு - நாளும்வாய்க்கவித்யந்வயம்.....*

ஒன்பதாம்பாட்டு.

தமர்கள் கூட்டவல்வினையைநாசஞ்செய்யுஞ்சதுஷர்த்தியமர்கொளாழிசங்குவாள்விறற்றண்டாதிபல்படையன் குமரன்கோலவைங்களைவேடாதைகோதிலடியார்த்தம் தமர்கடமர்கடமர்களாஞ்சதினோவாய்க்கதமியேற்கே,

ஆருயிரப்படி.

(தமர்கள்) அவர்களோடு ஸஹவாஸந்தான் வேனுமோ, அவர்களடியாரடியா ரடியாராம் சதினோவாய்க்கவமையுமென்கிறார்... ..*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், விரோதிரீரஸநோபகரணமான திவ்யாயுதங்களையுடையனான சர்வேஸ்வரனுக்கு சேஷபூதரான பாகவதர்களுடைய சம்பந்தி சம்பந்திகளுக்கு நாம் சேஷபூதராகையாகிற வறுதிக்கோளானது நமக்குண்டாகவேனுமென்கிறார்.

தமர்கள் - ஆஸ்திரௌடைய, கூட்டம் - சங்கத்துக்குவரும், வல் - வலிய, வினையை - பாபங்களுடைய, நாசம் - சர்வப்ரகாரவிநாசத்தை, செய்யும் - பண்ணும், சதிர் - சாமர்த்தியத்தையுடைய, மூர்த்தி - ஸ்வாமியாய், அமர் - விரோதிரஸநார்த்தமான யுத்தோத்யோகத்தை, கொள்-உடைய, ஆழி சங்கு வான் வில் தண்டாதி-ஸ்ரீபஞ்சாயுதப்ரமுகமான, பல்படையன் - நானாவிதாஸங்க்யோயுதங்கையுடையனாய், குமான் - விரோதிரஸந சத்திகுசகமான பருவத்தி லிளமையை யுடையனாய், கோலம் - வடிவழகுக்கு மதிப்பனாய், ஐங்கணை - பஞ்சபாணனான, வேள்-காமனுக்கு, தாதை-உத்பாதகணை வைலக்ஷணயத்தை யுடையனானவனுடைய, கோது-ப்ரயோஜநார்த்தரசம்சர்க்கமாகிற கோது, இல் - இல்லாத, அடியார்தம் - அடியார்க்கு, தமர்கள் - சேஷபூதரானார்க்கு, தமர்கள் - சேஷபூதரானவர்களைப்பற்ற, தமர்களாம் - தாஸ்யசம்பந்தத்தையுடையோமாகிற, சதிர் - அருள்கோளானது, தமியேற்கு - சம்சாரத்தி லசஹாயரான நமக்கு, வாய்க்க - உண்டாகவேணும்.

கூட்ட வல்வினை யென்று - சங்கருப பாபமாகவுமாம், சதுமூர்த்தியென்று பாடமாய், விக்ரஹபேதத்தைச் சொல்லிற்றாகவுமாம்.*
 ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடன் ஸஹவாஸந்தான்வேணுமோ, அவர்களுடைய சேஷத்வத்திலே முடிந்த நிலமாகவமைபுமென்கிறார்.

(தமர்கள்கூட்டவல்வினையை நாசஞ்செய்யும்) ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய திரளுக்குவரும் வல்வினையை நாசஞ்செய்யுமென்னவுமாம். அன்றிக்கே, தமர்களுடைய, கூட்டமானவல்வினையை - திரண்டவல்வினையை, நசிப்பிக்குமென்னவுமாம். அன்றிக்கே, தமர்கள் வல்வினையைக்கூட்ட, அத்தை நசிப்பிக்குமென்னுதல். இவனுக்குக் கூட்டுகையே ஸ்வபாவமானப்போலே, அவனுக்கும் கழிக்கையே யாத்நாயாயிருக்கிறபடி. (சதுமூர்த்தி) விரோதியைப்போக்குகைக் கேகார்தமான பலவடிவுகளையும் கொள்ளாநிற்கும். இவர்கள், கைங்கர்யத்துக்குப் பலவடிவுகொள்ளுமா போலேயாயிற்று, அவன் ரக்ஷணர்த்தமாகப் பலவடிவுகொள்ளும்படி. (அமர்கொளியாதி) விரோதிரஸநத்துக் குறுப்பாக யுத்தோந்முகமான திருவாழிதொடக்கமான திவ்யாயுதத்தை யுடையவன். (குமான்) நித்யபுவாவாயிருக்கும். (கோலமியாதி) பஞ்சபாணனாகாமனுக்கு முத்பாதகணைவன். “அழகுக்கெனக்குமேலில்லை” என்றிருக்கும் காமனுக்கு மழகுக்குப்பத்திஸ்த்தாநமாயிருக்குமென்கை. அப்பருவத்துக்கு மழகுக்குந்தோற்றிருக்கு மநயப்பரயோஜநான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய வடிமையில் முடிந்தநிலமாகவேணுமென்கிறார். (சதினோவாய்க்க) இந்தநிரதிசயபுருஷார்த்த மென்றுமொக்கவாய்க்கவேணும். (தமியேற்கே) பூதகாலத்திலும் ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வானைத் தேடிப்பிடிக்கவேண்டுகையாலே, வர்த்தமாநகாலத்தில் தமக்குபமாநமின்றிக்கேயிருக்கை. கீழ் “நங்கட்கு” என்றார், * கேசவன்மறக்குப்பின்பு தனியரல்லாமையாலே; இங்கு (தமியேற்கு) என்கிறது, சம்சாரிகளில் தமக்குபமாநமில்லாமையாலே... ..*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (தமர்களித்யாதி.) “தமர்கள் தமர்கள் தமர்களாம்” இத்யாதிநயைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடனிட்யாதி.) இந்த சங்கதி, கீழிற்பாட்டில் “நங்கட்கு” என்றதின் முந்தினவர்த்தத்தைப்பற்ற.

மூன்றாமர்த்தத்தில், “கூட்ட - நாசம்செய்யும்” என்ற பதச்சேர்த்திக்குபாவம் (இவனுக்கிட்யாதி.) “வல்வினையைநாசம்செய்யும் சதுமூர்த்தி” என்றுகூட்டி பாவம் (விரோதியையிட்யாதி.) “சதுமூர்த்தி -” சதுர்மூர்த்தி. அதாவது - வாச தேவ சங்கர்ஷண ப்ரத்யும்நாநிருத்தர்களாய், அவதாராந்தரங்களுக்கு முபலக்ஷணம், “சதிர்மூர்த்தி” என்றுரைபாடம். விரோதிரிஸந சக்திசுகமான பருவத்தினிளமையையுடையவனென்று, அதுக்கர்த்தம். கீழ்ச்சொன்ன வர்த்தத்தைத் த்ருஷ்டாந்தபூர்வகமாக ஸத்திரீகரிக்கிறார் (இவர்களிட்யாதி.)

அமர்கொள் - அமரையுடைய. யுத்தோந்முகமான வென்றபடி. கொள்கை - உடைத்தாகை. “கோலம்” என்றது - * வேளுக்கு விசேஷணம். “ஐங்கணை -” பஞ்சபாணங்கள். “வேள் -” காமன். இத்தால் பலிதம் (அழகுக்கிட்யாதி)

பருவத்தையு மழகையுஞ்சொல்லி, “கோதிஸுயார்” என்கையாலே பலிதத்தை யருளிச்செய்கிறார் (அப்பருவத்துக்குமித்யாதி) சதிரோ - நிரதிசயபுருஷார்த்தமே. கோதாவது - ப்ரயோஜநார்த்ரபரதை. பின்னையும், அநய்ப்ரயோஜந ரில் லையோ, அத்விதீயனுக்கென்கிறதென்னென்ன (பூதகாலத்தினுமித்யாதி) ஆனால், கீழே “நங்கட்கு” என்றத்தோடு விரோதியாதோவென்ன (கீழிட்யாதி வாக்யத்வயம்.)

தமர்கள் கூட்ட வித்யாரப்ப, சதிரோ - தமியேற்கு - வாய்க்க வித்யந்வயா. வாய்க்க - வாய்க்கவேணும். உண்டாகவேணுமென்றபடி.*
—❦—

ப த் தா ம் பா ட் டு.

வாய்க்கதமியேற்கூழிதோறுழியுழிமாகாயாம்
பூக்கொண்மேனிரான்குதோட்பொன்னாழிக்கையென்னம்மா
னீக்கமில்லாவடியார்தம்மடியாரடியாரடியாரொம்
கோக்களவர்க்கேகுடிகளாய்ச்செல்லுநல்லகோட்பாடே.

ஆறுயிரப்படி.

(வாய்க்க) இப்ப்ராப்யமே யெனக்கு மென்பிரிக்ரஹத்துக்கு மென்றும் வாய்க்கவேணுமென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அதிசயிதாநுபாவ்யமான வாகாராவயவசோபைகனையுடைய சர்வேஸ்வரனுக்கு அப்ருதக்ஷித்த சேஷபூதராஹுடைய சம்பந்தி பரம்பநாயினுடைய வெல்லையிலே யடிமைசெய்து நடக்கையாகிற வுத்யோகமானது கல்பந்தோறுமுண்டாகவேணுமென்கிறார்.

மா - தர்ஸீயவைலக்ஷண்யத்தை யுடைத்தான். காயாம்பூ - காயாம்பூநிறத்
தை. கொள் - கொள்வதான. மேனி - திருமேனியையும். நான்குதோள் - ஆஸ்தித்
க்கொதுங்கிழலான நாலுதிருத்தோள்களையும். பொன் - ஸ்ப்ருஹண்யமான. ஆழி -
திருவாழியையுடைய. கை - திருக்கையைமுடைய. என் - இவ்வடிவழைக்க காட்
டி யென்னை யெழுதிக்கொண்ட. அம்மான் - ஸ்வாமியானவனை. நீக்கம் - பிரிவு. இ
ல்லா - இல்லாதபடி யறுபலிக்கிற. அடியார்தம் - அடியார்க்கு. அடியாரடியாரடி
யார் - அசாதாரண சேஷபரம்பரையிலுள்ளார். எம் - எனக்கு மென்னோடிசம்பந்த
முடையார்க்கும். கோக்கள் - சேஷிகள். அவர்க்கே - அவர்களுக்கே. குடி.களாய் -
சேஷவ்ருத்திபண்ணும் குலமாய். செல்லும் - செல்லும்படியராய். நல்ல - ஸ்லாக்
யமான. கோட்பாடு - ஸ்வீகாரப்ரகாரமானது. ஊழிதோறுழி - மஹாகல்பந்தோறு
முண்டான. ஊழி - அவாந்தர கல்பங்களிலும். தமிழேற்கு - ததீயபாரதந்தர்யத்தி
லொப்பின்தியே யிருக்கிற வெனக்கு. வாய்க்க - உண்டாகவேணும்.**

ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

இப்ப்ராப்யம், எனக்குமென்பரிக்கரஹத்துக்கு மென்றும் வாய்க்க
வேணுமென்கிறார்.

(வாய்க்கதமியேற்கு) புருஷார்த்தத்தினெல்லையிலே யவகாஹிக்
கையாலே யுபமாநரஹிதனுனவெனக் கிப்பேறேவாய்க்கவேணும். (ஊழி
தோறுழியூழி) காலதத்தவமுள்ளதனையு மிடைவிடாதே யாவதாத்மபா
வியாக விதுவேபுருஷார்த்தமென்கை. (மாகாயாம்பூவிய்யாதி) அழகியகா
யாம்பூப்போலேயிருக்கிறதிருமேனியையும், கல்பகதருப்பணத்தாப்போ
லேயிருக்கிற திருத்தோள்களையும், கல்பகம்பூத்தாப்போலேயிருக்கிற தி
ருவாழியையுங்காட்டி யென்னையநந்யார்ஹனாக்கினவன். (நீக்கமில்லாவடி
யார்) பிரியநினைக்கில் “குருஷ்வமாம்” என்னவேண்டும்படி விஸ்வலேஷிக்க
மாட்டாதவர்களில் சரமாவதியானவர்க ளென்ஸ்வாமிகள். “தமர்கள்தம
ர்கள்தமர்களாம்” என்றுமுடித்தவெல்லையை முதலாகத்தொடங்குகிறார்.
சயமேயடிமைதலைநின்றராகுகிறார் - ஸ்ரீபரதாழ்வான்போல்வார்; கோதில
டியாராகுகிறார் - ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வான்போல்வார்; நீக்கமில்லாவடியாராகி
றார் - இளையபெருமாள்போல்வார். (அவர்க்கேகுடிகளாய்) இருகரையரா
யிராதே, “நவெஜாபிமாந-ஜெதெ)ஷாஅத-ராவத-ராகுக்ஷீ” | காலைவ
லூர்வாபடிபெருநெருவினவொஹைகோடிஸா” (நசேத்ராமாநுஜேத்யேஷா
சதுராசதுரக்ஷீ | காமவஸ்தாம்பரபத்யந்தேஜந்தவோஹந்தமாத்ருஸா))
என்றிருக்கப்போலேகானுமடுப்பது. (அவர்க்கேயித்யாதி) அவர்களுக்கே
சபரிசுரமாக வநந்யார்ஹராய்ச்செல்லும் நல்லகட்டளை - வாய்க்கதமியே
ற்கு. கோட்பாடு-கோலுபாடு**

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (வாய்க்கவிய்யாதி.) “அவர்க்கே குடிகளாய்ச்செல்லும் ந
ல்லகோட்பாடு - தமிழேற்கு - ஊழிதோறுழி யூழி - வாய்க்க” என்றபதங்களைக்க

(நெடுமாலழகுதனில்) இதில், அந்நயார்ஹசேஷத்வத்துக்கெல்லை, பாகவத சேஷத்வ பர்யந்தமாயிருக்குமென் றுழ்வாரூளிச்செய்தபாகரத்தை யதுவதித்த ரூளிச்செய்கிறார். அதெங்ஙனையென்னில், கிழாத்மாவுக்குச்சொன்ன பகவதந் யார்ஹசேஷத்வந்தான் நிலைநிப்பது, பாகவதசேஷத்வபர்யந்தமானு லென்னுமிட த்தையதுசந்தித்த, “அவனுடையசௌந்தர்யசீலாதிருணசேஷ்டிதங்கனிலே தோ ற்றழமைபுக்கிருக்கும்” பாகவதர்களுக்கு சேஷமாயிருக்குமிருப்பே யெனக்குப்புரு ஷார்த்தம்; ஐஸ்வர்யகைவல்யபகவல்லாபங்களாகிற புருஷார்த்தங்கள் நான் பற்றி னபாகவதசேஷத்வமாகிற பரமபுருஷார்த்தத்துக்குத் தனித்தனியும் திரளவும் ஒப் பாகமாட்டா; ஆனபின்பு எனக்கு மென்னுடையார்க்கு மிப்புருஷார்த்தம் காலத த்தவமுள்ளதனையும் நியமித்தமாய்ச்செல்லவேணும் என்று பரிதிபரகர்ஷத்தாலே ப்ரார்த்தித்துத் தலைக்கட்டுகிற நெடுமாற்கடிமையிலர்த்தத்தை, நெடுமாலழகுதனில், இத்தயாதியாலே யருளிச்செய்கிறொன்னை.

(நெடுமாலழகுதனில் நீள்குணத்திலீடுபடுமானிலையுடையபத்தர்) அதாவது, “புயல்மேகம்பேரல் திருமேனியம்மான் புனைபூங்கழலடிக்கீழ்ச் சயமேயடிமைத் தலைநின்றார் திருந்தான்வனங்கி” என்றும், “அவனடியார்சிறுமாமனிசராயென்னை யாண்டாரிங்கேதிரிய-செந்தாமரைக்கட்டிருக்குறன் றதுமாவிரைநான்மலரடிக்கீ ழ்ப்புகுதலுறுமோ” என்றும், “தனிமாப்புக்கமேயெஞ்ஞான்றும்” என்றுதொடங்கி, “தனிமாத்தெய்வத்தனிரடிக்கீழ்ப்புகுதலின்றி யவனடியார் நனிமாக்கலவி யின்ப மேநாளும்வாய்க்கநங்கட்கு” என்றும், “கோளுமுடைய மணிமலைபோற்கிடந்தான் தமர்க்குட்டமே நாளும்வாய்க்கநங்கட்கு” என்றும், “தமர்க்குட்டவல்லினை யை” என்றுதொடங்கி “கோதிலடியார்த்தம் தமர்கடமர்கடமர்களாம் சதிவோய்க் கதமியேற்கு” என்றும், நீக்கமில்லாவடியார்த்தம் மடியாரடியாரடியாரெங்கோக்க ளவர்க்கேகுடிகளாய்ச்செல்லும்நல்லீகாட்பாடு-வாய்க்கதமியேற்கு” என்றும், இ ப்படி உத்துங்கதத்தவமான வடிவழகிலும், தனிமாப்புக்கமேயென்கிற தீர்க்கசௌ ஹார்த்தகுணத்திலும், ஈடுபட்டிருக்கும் (பத்தரடிமைதனிலெல்லெநிலம் தானாகவெ ண்ணிஞன்மாறன்) பத்தர்கள்திறத்தி லடிமையாமளவன்றிக்கே, அவ்வடிமையில் சீமாபூமிதாமாம்படி யதுசந்தித்தாராழ்வார். (அதகொல்லெநிலமானநிலைகொண்டு) அந்தபாகவதசேஷத்வம் சீமாநிலங்கியான உத்தமபுருஷார்த்தமென்கிற நிஷட் டையைக்கொண்டு, எல்லெநிலம் தானாகவெண்ணினான். “ஸத்ஸாஸ்யோநிதிஸத்ஸாஸ்யோ, (ஸத்ருக்ரோநித்யஸத்ருக்ரோ) என்கிறபடியே. “வியன்முவுலகுபெறினு ம்” என்கிற வையாவர்யம் ஆத்மப்ராப்தியளவாயிருக்கும்; “தானேதானேயானாலு ம்” என்கிற வாத்தம்ப்ராப்தி “செந்தாமரைக்கட்டிருக்குற னதுமாவிரைநான்மலர டிக்கீழ்ப்புகுதல்” என்கிற பகவத்ப்ராப்தியளவாயிருக்கும்; இந்தபகவத்ப்ராப்தி பா கவத்ப்ராப்தி சாபேக்ஷமாயிருக்கும்; இந்தபுருஷார்த்தத்துக்கு மேலெல்லையிலை ஆகையிறே “முழுதுமுறுமோ” என்றது

எட்டாம்பத்தில் - பத்தார்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக, திருவாய்மொழி - ௮௦.—பாட்டு - ௮௮௨.

எட்டாம்பத்து ஸம்பூர்ணம்.

